

18/2/11

การศึกษาการรับบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
องค์เด็กรัชมุนี



นางสาวศุภวาร์ วรสุตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาสังคมศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-450-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16833545

A STUDY OF USING ROLE PLAY IN DEVELOPING
DESIRABLE CHARACTERISTICS OF PRESCHOOL CHILDREN



Miss Supawan Worasute

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-450-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการใช้นาฬิกาสมมติในการพัฒนาลักษณะชีวิตที่ประสงค์
ของเด็กรั้วอนุบาล

โดย

นางสาวศุภวรา วรสุตร์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ บิณฑินท์ สุทธสาร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุษวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนน้อม)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ บิณฑินท์ สุทธสาร)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ)

.....กรรมการ

(อาจารย์ สุกัญญา กาญจนกิจ)

พิมพ์ต้นฉบับมอบจัดซื้อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสิทธิ์เงินวิทยานิพนธ์เพียงเล่มเดียว

คู่มือการ วรรณคดี : การศึกษาการใช้บทบาทสมมติในการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
วัยอนุบาล (A STUDY OF USING ROLE PLAY IN DEVELOPING DESIRABLE
CHARACTERISTICS OF PRESCHOOL CHILDREN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ปิตินันท์ ลุฑธสาร,
ผศ.กิตติวดี บุญชู, 251 หน้า. ISBN 974-633-450-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติในการ
พัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กวัยอนุบาลในด้านความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมเกี่ยวกับการไม่แก้ง
เพื่อนและการมีน้ำใจต่อเพื่อน และเพื่อศึกษาปัญหาของครูในการนำบทบาทสมมติมาใช้ในบทเรียน
ตัวอย่างประเภท เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสิงห์บุรี อำเภอเมือง
จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 76 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 38 คน

ผลการวิจัยพบว่า เด็กวัยอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติมีลักษณะที่พึงประสงค์
เกี่ยวกับการไม่แก้งเพื่อนและการมีน้ำใจต่อเพื่อน สูงกว่าเด็กวัยอนุบาลที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และครูผู้สอนมีปัญหาในการนำบทบาทสมมติมาใช้ในบทเรียนเพียงเล็กน้อยใน
ระยะต้นเท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C440773 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD: ROLE PLAY / DESIRABLE CHARACTERISTICS / PRESCHOOL CHILDREN

SUPAWAN WORASUTE : A STUDY OF USING ROLE PLAY IN DEVELOPING
DESIRABLE CHARACTERISTICS OF PRESCHOOL CHILDREN. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. PITINUNT SUTHASARN, ASST. PROF. KITTIYAVADI BOONSUE,
251 PP. ISBN 974-633-450-6

The purposes of this research were 1) to study instructional provision using role playing in developing desirable characteristics of preschool children concerning knowledge and practice on being non-aggressive to friends and being considerate to friends, and 2) to study the teachers' problems on using role playing in their instructional activities. The sample were 76 first year preschoolers in Singhaburi Provincial Primary School divided into 2 groups ; experimental and Control, with 38 students in each group,

The research findings were as follows :

- 1) The preschool children receiving instruction using role playing had developed desirable characteristics concerning knowledge and practice on being non-aggressive to friends and being considerate to friends higher than the preschool children receiving traditional instruction significantly at the level .01
- 2) The teachers who used role playing in their instructional activities had minor problems at the beginning of the process,

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การศึกษาปฐมวัย.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ บิณฑิมาพันธ์ สุธงศาธาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยนานาชาติ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยนานาชาติร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาสละเวลาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องให้คำแนะนำต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน้อม ประธานกรรมการสอบวิทยาลัยนานาชาติ และ อาจารย์ สุภัญญา กาญจนกิจ กรรมการสอบวิทยาลัยนานาชาติ ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำ ทำให้วิทยาลัยนานาชาติมีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดที่ดี และมีประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณอาจารย์ไพรัตน์ โสภากาจารย์, อาจารย์รุ่งนภา ตรีชกุลพั่ว, อาจารย์วินิตา พอดคำทอง, คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดี

คุณค่าของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ และ อาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ความรู้และช่วยเป็นแรงผลักดันให้วิทยาลัยนานาชาติสำเร็จลงได้ด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศุภวาร์ วรสุตร์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1 บทบาทสมมติ.....	12
2.1.1 ความหมายของการแสดงบทบาทสมมติ.....	12
2.1.2 คุณค่าและประโยชน์ของการแสดงบทบาทสมมติ.....	14
2.1.3 การใช้บทบาทสมมติ.....	16
2.1.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ.....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.2 ลักษณะที่พึงประสงค์.....	25
2.2.1 ความหมายของลักษณะที่พึงประสงค์.....	25
2.2.2 ลักษณะที่พึงประสงค์.....	26
2.2.3 หลักการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์.....	31
2.2.4 แนวทางในการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์.....	33
2.2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์.....	38
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
1. ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	43
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
3. แผนการสอน.....	49
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	69
รายการอ้างอิง.....	78
ภาคผนวก.....	85
ประวัติผู้เขียน.....	251

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อนการทดลองของเด็กร่วมอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และการสอนตามปกติ.....	44
2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อนและหลังการทดลองของเด็กร่วมอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ.....	59
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ หลังการทดลองของเด็กร่วมอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และการสอนตามปกติ.....	60
4. จำนวนผลการสังเกตลักษณะที่ไม่พึงประสงค์และร้อยละของลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ที่ลดลง ก่อนและหลังการทดลองของเด็กร่วมอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ.....	61
5. จำนวนผลการสังเกตลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และร้อยละของลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ที่ลดลง ก่อนและหลังการทดลองของเด็กร่วมอนุบาลที่ได้รับการสอนตามปกติ.....	62
6. เปรียบเทียบร้อยละของลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ที่ลดลง หลังการทดลองของเด็กร่วมอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและการสอนตามปกติ...	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
7. ความค้ำความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กวัยอนุบาล.....	92
8. คชเนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กวัยอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและการสอนตามปกติ.....	97
9. คชเนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กวัยอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ก่อนและหลังการทดลอง.....	100
10. คชเนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ หลังการทดลองของเด็กวัยอนุบาลที่ได้รับการสอน โดยใช้บทบาทสมมติและการสอนตามปกติ.....	103

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

- 1. เปรียบเทียบกรอบความคิดในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและ
การสอนตามปกติ..... 55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย