



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ แบ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ การตัดสินใจ การวางแผน การติดต่อสื่อสาร การใช้อิทธิพล การประสานงาน การประเมินผล และปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ตำแหน่งปัจจุบัน เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา รายละเอียดได้เสนอตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่งปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ประธานคณะกรรมการกลุ่ม	213	25.09
กรรมการกลุ่ม	343	40.40
ครู - อาจารย์	293	34.51
รวม	849	100

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 40.40 เป็นกรรมการกลุ่ม รองลงมาคือร้อยละ 34.51 เป็นครู-อาจารย์ โรงเรียน ประถมศึกษา และร้อยละ 25.09 เป็นประธานกลุ่มโรงเรียนตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	213	100	319	93.00	175	59.73	707	83.27
หญิง	-	-	24	7.00	118	40.27	142	16.73
รวม	213	100	343	100	293	100	849	100

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิง คือร้อยละ 83.27 และเป็นหญิงเพียงร้อยละ 16.73

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ประธานกลุ่ม เป็นชายร้อยละ 100 กรรมการกลุ่มเป็นชายร้อยละ 93.00 เป็นหญิงร้อยละ 7.00 และครู-อาจารย์ เป็นชายร้อยละ 59.73 เป็นหญิงร้อยละ 40.27

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-	4	1.17	12	5.00	16	1.89
25-34 ปี	28	13.15	148	43.15	166	56.66	342	40.28
35-44 ปี	92	43.19	116	33.82	80	27.30	288	33.92
45-54 ปี	71	33.33	59	17.20	25	8.53	155	18.26
ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป	22	10.33	16	4.66	10	3.41	48	5.65
รวม	213	100	343	100	293	100	849	100

จากตารางที่ 6 พบว่า เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุระหว่าง 25-34 ปี คือร้อยละ 40.28 รองลงมาคืออายุระหว่าง 35-44 คือเป็นร้อยละ 33.92 และน้อยที่สุดคืออายุ ต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.89

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่อายุระหว่าง 35-44 คือร้อยละ 43.19 รองลงมาคืออายุระหว่าง 45-54 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 และน้อยที่สุดคืออายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 10.33

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่อายุระหว่าง 25-34 ปี คือร้อยละ 43.15 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 35-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.82 และน้อยที่สุดคืออายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็น

## ร้อยละ 1.17

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 25-34 ปี คือร้อยละ 56.66 รองลงมา คืออายุระหว่าง 35-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.30 และน้อยที่สุดคืออายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.41

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุ ราชการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า6ปี	-	-	18	5.25	42	41.34	60	7.07
6-10 ปี	8	3.76	81	23.62	95	32.42	184	21.67
11-15 ปี	50	23.48	104	30.32	77	26.28	231	27.21
16-20 ปี	51	23.94	59	17.20	39	13.31	149	17.55
21-25 ปี	51	23.94	42	12.24	24	8.19	117	13.78
ตั้งแต่ 26ปี ขึ้นไป	53	24.88	39	11.37	16	5.46	108	12.72
รวม	213	100	343	100	293	100	849	100

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี คือร้อยละ 27.21 รองลงมาคือ อายุราชการระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.67 และน้อยที่สุดคืออายุราชการต่ำกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.07

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไปคือร้อยละ 24.88 รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 21-25 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.94 และน้อยที่สุดคืออายุราชการ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.76 ส่วนอายุราชการต่ำกว่า 6 ปีไม่มีเลย

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่อายุราชการระหว่าง 11-15 ปี คือร้อยละ 30.32 รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.62 และน้อยที่สุดคืออายุราชการต่ำกว่า 6 ปี คิดเป็น 5.25

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่อายุราชการระหว่าง 6-10 ปี คือร้อยละ 32.42 รองลงมาคือ อายุราชการระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.28 และน้อยที่สุดคือ อายุราชการตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 5.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ

วุฒิการศึกษา	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	13	6.10	25	7.29	30	10.24	68	8.00
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	32	15.02	67	19.53	76	25.94	175	20.61
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	166	77.94	249	72.60	184	62.80	599	70.56
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.94	2	0.58	3	1.02	7	0.83
รวม	213	100	343	100	293	100	849	100

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าคือร้อยละ 70.56 รองลงมาคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 20.61 และน้อยที่สุดคือวุฒิส่งกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0.83

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.94 มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่ารองลงมาคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 15.02 และน้อยที่สุดคือวุฒิส่งกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 0.94

กลุ่มกรรมการส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.60 มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่ารองลงมาคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 19.53 และ น้อยที่สุดคือวุฒิส่งกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0.58

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 62.80 มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่ารองลงมาคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 25.94 และน้อยที่สุดคือ วุฒที่สูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 1.02

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 7 ด้านคือ การตัดสินใจ การวางแผน การจัดองค์การ การติดต่อสื่อสาร การใช้อิทธิพล การประสานงานและการประเมินผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการก่อนการ

ตัดสินใจ

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนการตัดสินใจ								
คณะกรรมการ								
กลุ่มได้มีการพบ								
ปะแลกเปลี่ยนความ								
คิดเห็นอย่างไม่								
เป็นทางการหรือไม่								
มี	187	87.79	278	81.05	215	73.08	680	80.09
ไม่มี	26	12.21	65	18.95	78	26.62	169	19.91
ถ้ามี คณะกรรมการ								
กลุ่มได้พบปะแลกเปลี่ยน								
ความคิดเห็นเห็น								
กันตามข้อใด								
พบปะแลกเปลี่ยน								
ความคิดเห็นกัน								
ทุกครั้ง	69	36.90	104	37.41	90	41.86	263	38.68
พบปะแลกเปลี่ยน								
ความคิดเห็นกัน								
บางครั้ง	118	63.10	174	62.59	125	58.14	417	61.32



จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 80.09 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการ ร้อยละ 19.91 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้น ส่วนใหญ่คือร้อยละ 61.32 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นบางครั้ง ร้อยละ 38.68 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันทุกครั้ง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.79 ตอบว่า ก่อนการตัดสินใจคณะกรรมการกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการ ร้อยละ 12.21 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.10 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นบางครั้ง ร้อยละ 36.90 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันทุกครั้ง

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.05 ตอบว่า ก่อนการตัดสินใจคณะกรรมการกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการ ร้อยละ 18.95 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้น ส่วนใหญ่คือร้อยละ 62.59 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นบางครั้ง ร้อยละ 37.41 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันทุกครั้ง

กลุ่ม ครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.08 ตอบว่าก่อนการตัดสินใจคณะกรรมการกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการ ร้อยละ 26.62 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.14 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นบางครั้ง ร้อยละ 41.86 ระบุว่ามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันทุกครั้ง

ตารางที่ 10 แสดงการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรในกลุ่ม

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนมี การตัดสินใจ ร่วมกันเกี่ยวกับ การให้ความเห็น ชอบในการพัฒนา บุคลากรในกลุ่ม หรือไม่								
มี	206	96.71	327	95.34	264	90.10	797	93.88
ไม่มี	7	3.29	16	4.66	29	9.90	52	6.12
ถ้ามี คณะกรรมการ กลุ่มคำนึงถึงข้อใด มากที่สุด								
วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ในการพัฒนา	85	41.26	130	39.76	104	39.39	319	40.03

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความเหมาะสมของบุคคลที่จะได้รับการพัฒนา	31	15.05	58	17.74	49	18.56	138	17.31
ค่านึงถึงงานการสอนเป็นหลัก	47	22.82	79	24.16	52	19.70	178	22.33
ความสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ	43	20.87	60	18.34	59	22.35	165	20.33
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 93.88 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มร้อยละ 6.12 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 40.03 ระบุว่า คณะกรรมการกลุ่มค่านึงถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 22.33 ระบุว่าค่านึงถึงงานการสอนเป็นหลัก ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 20.33 ระบุว่า ค่านึงถึงความสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติเป็นหลัก และร้อยละ 17.31 ระบุว่าค่านึงถึงความเหมาะสมของบุคคลที่จะได้รับการพัฒนาเป็นหลักตามลำดับ

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.71 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรในกลุ่ม ร้อยละ 3.29 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ

41.26 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มค่านึงถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 22.82 ระบุว่าค่านึงถึงงานการสอนเป็นหลัก ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 20.87 ระบุว่าค่านึงถึงความสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติเป็นหลัก และร้อยละ 15.05 ระบุว่าค่านึงถึงความเหมาะสมของบุคคลที่จะได้รับการพัฒนาเป็นหลักตามลำดับ

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.34 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรในกลุ่ม ร้อยละ 4.66 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 39.76 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มค่านึงถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 24.16 ระบุว่าค่านึงถึงงานการสอนเป็นหลัก ลำดับต่อ ๆ มาคือ ร้อยละ 18.34 ระบุว่าค่านึงถึงความสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติเป็นหลัก และร้อยละ 17.74 ระบุว่า ค่านึงถึงความเหมาะสมของบุคคลที่จะได้รับการพัฒนาเป็นหลักตามลำดับ

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.10 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรภายในกลุ่ม ร้อยละ 9.90 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 39.39 ระบุว่า ค่านึงถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 22.35 ระบุว่าค่านึงถึงความสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติเป็นหลัก ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 19.70 ระบุว่าค่านึงถึงงานการสอนเป็นหลัก และร้อยละ 18.56 ระบุว่าค่านึงถึงความเหมาะสมของบุคคลที่จะได้รับการพัฒนาเป็นหลักตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการเสนอแนะงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มมีการตัด สินใจร่วมกัน เกี่ยวกับการ เสนอแนะงบ ประมาณประจำปี ของกลุ่มโรงเรียน หรือไม่								
มี	198	92.96	313	91.25	256	97.37	767	90.34
ไม่มี	15	7.04	30	8.75	37	12.63	82	9.66
ถ้ามี คณะกรรมการ กลุ่มคำนึงถึงข้อใด มากที่สุด								
ความจำเป็น	80	40.41	102	32.59	96	37.50	278	36.25
ความเหมาะสม	42	21.21	75	23.96	76	29.69	193	25.16
ประโยชน์ที่จะได้รับ	76	38.38	135	42.81	84	32.81	295	38.33
อื่น ๆ	-	-	2	0.64	-	-	2	0.26

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 90.34 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการเสนอแนะงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 9.66 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้น ส่วนใหญ่คือร้อยละ 38.33 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 36.25 ระบุว่าคำนึงถึงความจำเป็นเป็นหลัก ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 25.16 ระบุว่า คำนึงถึงความเหมาะสมและร้อยละ 0.26 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ คำนึงถึงความต้องการของบุคลากรภายในกลุ่ม (1) และคำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่จะได้รับร่วมกัน(1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.96 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการเสนอแนะงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 7.04 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 40.41 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มคำนึงถึงความจำเป็นเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 38.38 ระบุว่า คำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับเป็นหลัก และน้อยที่สุดคือร้อยละ 21.21 ระบุว่าคำนึงถึงความเหมาะสมเป็นหลัก

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.25 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการเสนอแนะงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียนร้อยละ 8.75 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 42.81 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 32.59 ระบุว่าคำนึงถึงความจำเป็นเป็นหลัก ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 23.96 ระบุว่าคำนึงถึงความเหมาะสมเป็นหลักและร้อยละ 0.64 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ คำนึงถึงความต้องการของบุคลากรภายในกลุ่ม (1) และคำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่จะได้รับร่วมกัน (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.37 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการเสนอแนะงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 12.63 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 12.63 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 37.50 ระบุว่า คณะกรรมการกลุ่มคำนึงถึงความจำเป็นเป็นหลัก รองลงมาคือร้อยละ 32.81 ระบุว่าคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับเป็นหลัก และน้อยที่สุดคือร้อยละ 29.69 ระบุว่าคำนึงถึงความเหมาะสมเป็นหลัก

ตารางที่ 12 แสดงการศึกษาข้อมูลก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบ

รายการ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มมีการศึกษา หาข้อมูลก่อนการ ตัดสินใจเกี่ยวกับ การเสนอแนะ การพิจารณาความ ดีความชอบประจำ ปีของข้าราชการครู ในกลุ่มหรือไม่	n=213		n=343		n=293		n=849	

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี	208	97.65	328	95.63	265	90.44	801	94.35
ไม่มี	5	2.35	15	4.37	28	9.56	48	5.65
ถ้ามี ศึกษาหา ข้อมูลจากแหล่งใด								
ข้อมูล								
โรงเรียน	186	89.42	298	90.85	235	88.68	719	89.76
ข้อมูลกลุ่ม								
โรงเรียน	150	72.12	185	56.40	156	58.87	491	61.30
ข้อมูลจาก								
สำนักงานการ								
ประถมศึกษา								
อำเภอ	44	21.15	55	16.77	47	17.74	146	18.23
ข้อมูลจาก								
สำนักงาน								
การประถม								
ศึกษาจังหวัด	10	4.81	18	5.49	15	5.66	43	5.37
อื่น ๆ	2	0.96	2	0.61			4	0.50

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.35 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการศึกษาหาข้อมูลก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของประจำปีของข้าราชการครูในกลุ่ม ร้อยละ



5.65 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.76 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 61.30 ระบุว่าได้ศึกษาหาข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 18.23 ระบุว่าได้ศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 5.37 ระบุว่าได้ศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและร้อยละ 0.50 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (1) ศึกษาหาข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องกันเป็นการส่วนตัว (1) ศึกษาหาข้อมูลจากกรรมการศึกษา (1) และศึกษาหาข้อมูลจากชุมชน (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.65 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการศึกษาหาข้อมูลก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ของข้าราชการครูในกลุ่ม ร้อยละ 2.35 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.42 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 72.12 ระบุว่า ศึกษาหาข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อๆมาคือ ร้อยละ 21.15 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 4.81 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และร้อยละ 0.96 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ศึกษาหาข้อมูลจากกรรมการศึกษา (1) และศึกษาหาข้อมูลจากชุมชน (1)

กลุ่มคณะกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.63 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการศึกษาหาข้อมูลก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูในกลุ่มร้อยละ 4.37 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีส่วนใหญ่คือร้อยละ

890.85 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียนรองลงมาคือร้อยละ 56.40 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียนลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 16.77 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 5.49 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและร้อยละ 0.61 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (1) และศึกษาหาข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องกันเป็นการส่วนตัว (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.44 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการศึกษาหาข้อมูลก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูในกลุ่ม ร้อยละ 9.56 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.68 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 58.87 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อมาคือร้อยละ 17.74 ระบุว่า ศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอร้อยละ 5.66 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงการพิจารณาทางเลือกในการตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่ม

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในการตัดสินใจ คณะกรรมการ กลุ่มมีการพิจารณา ทางเลือกในการ ตัดสินใจหรือไม่								
มี	207	97.18	331	96.50	257	87.71	795	93.64
ไม่มี	6	2.82	12	3.50	36	12.29	54	6.36

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.64 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้มีการพิจารณาทางเลือกในการตัดสินใจ ร้อยละ 6.36 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.18 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาทางเลือกในการตัดสินใจร้อยละ 2.82 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.50 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาทางเลือกในการตัดสินใจ ร้อยละ 3.50 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.71 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการ

พิจารณาทางเลือกในการตัดสินใจ ร้อยละ 12.29 ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 14 แสดงความพึงพอใจของครู-อาจารย์คือการตัดสินใจของคณะกรรมการ  
การกลุ่ม

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
การตัดสินใจของ คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนทำให้ครู อาจารย์ส่วนใหญ่ใน กลุ่มโรงเรียนพึงพ อใจหรือไม่	พอใจ		208	97.65	316	92.13	243	82.94	767	90.34
	ไม่พอใจ		5	2.35	27	7.87	50	17.06	82	9.66



จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่  
คือร้อยละ 90.34 ตอบว่าการตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่มทำให้ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ในกลุ่ม  
พึงพอใจ ร้อยละ 9.66 ตอบว่าไม่พอใจ

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มแล้วพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ  
97.65 ตอบว่า การตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่มทำให้ ครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่ในกลุ่มพึงพ  
อใจ ร้อยละ 7.87 ตอบว่าไม่พอใจ

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 82.94 ตอบว่า การตัดสินใจของคณะกรรมการ  
การกลุ่มทำให้ครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่ในกลุ่มพึงพอใจ ร้อยละ 17.06 ตอบว่าไม่พอใจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงการประชุมปรึกษาหารือก่อนการวางแผน

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนมี การประชุมปรึกษา หารือก่อนการ วางแผนหรือไม่								
มี	210	98.59	332	96.79	269	91.81	811	95.52
ไม่มี	3	1.41	11	3.21	24	8.19	38	4.48
ถ้ามี ผู้มีส่วนร่วมคือ								
ชื่อใด								
วิชาการกลุ่ม								
โรงเรียน	181	86.19	291	87.65	223	82.90	695	85.70
อนุกรรมการ								
ฝ่ายต่าง ๆ	100	47.62	125	37.65	105	39.03	330	40.69
ครู-อาจารย์								
ในกลุ่ม								
โรงเรียน	115	54.76	170	51.21	137	50.93	422	52.03
อื่น ๆ	6	2.86	4	1.20	2	0.74	12	1.48

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.52 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือก่อนการวางแผน ร้อยละ 4.48 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.70 ระบุว่า ผู้มีส่วนร่วมคือวิชาการกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 52.03 ระบุว่าครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 40.69 ระบุว่า อนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และร้อยละ 1.48 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (5) คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน (2) ตัวแทนจากกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ (1) ไม่มีบุคคลอื่นเข้าร่วมเลย (1) ครูการเงินกลุ่มโรงเรียน (1) เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่ม (1) และวิทยากรจากภายนอก (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.59 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการประชุมปรึกษาหารือก่อนการวางแผน ร้อยละ 1.41 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.19 ระบุว่าผู้มีส่วนร่วมคือวิชาการกลุ่มรองลงมาคือร้อยละ 54.76 ระบุว่า ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 47.62 ระบุว่า อนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และร้อยละ 2.86 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน (1) ตัวแทนจากกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ (1) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (3) และไม่มีบุคคลอื่นเข้าร่วมเลย (1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.79 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการประชุมปรึกษาหารือก่อนการวางแผน ร้อยละ 3.21 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.65 ระบุว่าผู้มีส่วนร่วมคือวิชาการกลุ่ม รองลงมาคือ ร้อยละ 51.21 ระบุว่า

ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 37.65 ระบุว่าอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และร้อยละ 1.20 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือคณะกรรมการศึกษา

(1) ครูการเงินกลุ่มตรงเรียน (1) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (1) เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่ม (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.81 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการประชุมปรึกษาหรือก่อนการวางแผน ร้อยละ 8.19 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่ คือร้อยละ 82.90 ระบุว่าผู้มีส่วนร่วมคือวิชาการกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 50.93 ระบุว่า ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 39.03 ระบุว่าอนุกรรมการฝ่ายและร้อยละ 0.74 ระบุว่าอื่น ๆตามลำดับ

ข้อความขอคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือเจ้าหน้าที่จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (1) และวิทยากรจากภายนอก (1)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 แสดงการเตรียมการวางแผนของคณะกรรมการกลุ่ม

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในขั้นเตรียม การวางแผน คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน ได้ดำเนินการ อย่างไร								
ศึกษาขอบข่าย ของงานภายใน กลุ่ม โรงเรียน	179	84.04	284	82.80	220	75.09	683	80.45
ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของ คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน	114	53.52	189	55.10	142	48.46	445	52.41

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผน บริหารกลุ่ม โรงเรียน	161	75.59	246	71.72	187	63.82	594	69.96
ศึกษา นโยบายและ แผนปฏิบัติการ ของหน่วยงาน								
เจ้าสังกัด	157	73.71	236	68.80	176	60.07	569	67.02
อื่น ๆ	1	0.46	6	1.74	4	1.36	11	1.29

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.45 ตอบว่าในขั้นเตรียมการวางแผนคณะกรรมการกลุ่มได้ศึกษาขอข่ายของงานภายในกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 69.96 ตอบว่าทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนบริหารกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 67.20 ตอบว่า ศึกษา นโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเจ้าสังกัด ร้อยละ 52.41 ตอบว่า ทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและร้อยละ 1.29 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของกลุ่มโรงเรียน (4) จัดลำดับความจำเป็น และความเร่งด่วนของ

งาน (1) ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียนในกลุ่ม (2) ศึกษาแผนปฏิบัติการของโรงเรียนภายใน  
กลุ่ม (1) รวบรวมข้อมูล (2) และการประชุมอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางในการจัดทำ  
แผน(1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มประธานคณะกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือ  
ร้อยละ 84.04 ตอบว่าในขั้นเตรียมการวางแผนคณะกรรมการกลุ่มได้ศึกษาข้อช่วยของงาน  
ภายในกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 75.79 ตอบว่าทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน  
บริหารกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 73.71 ตอบว่าศึกษานโยบาย และแผน  
ปฏิบัติการของหน่วยงานเจ้าสังกัด ร้อยละ 53.52 ตอบว่าทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่  
ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและร้อยละ 0.46 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้ คือศึกษาหาข้อมูลจาก  
โรงเรียนในกลุ่ม (1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 82.80 ตอบว่าในขั้นเตรียมการวางแผน  
คณะกรรมการกลุ่มได้มีศึกษาข้อช่วยของงานภายในกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 71.72  
ตอบว่าทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนบริหารกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ  
68.80 ตอบว่าศึกษานโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเจ้าสังกัด ร้อยละ 55.10 ตอบ  
ว่าทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และร้อยละ 1.74  
ตอบว่าอื่น ๆตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน  
ปัญหาและความต้องการของกลุ่มโรงเรียน (2) รวบรวมข้อมูล (1) จัดลำดับความจำเป็นเร่ง  
ด่วนของงาน (1) ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียนในกลุ่ม (1) ศึกษาแผนปฏิบัติการของโรงเรียน  
ภายในกลุ่ม(1)

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.09 ตอบว่าในขั้นเตรียมการวางแผน คณะกรรมการกลุ่มได้ศึกษาข้อช่วยของงานภายในกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 63.82 ตอบว่า ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนบริหารกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 60.07 ตอบว่าศึกษานโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเจ้าสังกัด ร้อยละ 48.46 ตอบว่าทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและร้อยละ 1.36 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มโรงเรียน(2) รวบรวมข้อมูล(1) ลงมติหาข้อตกลงในที่ประชุม (1)

ตารางที่ 17 แสดงการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่างแผน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนมี การแต่งตั้งคณะ ทำงานเพื่อยกร่าง แผนหรือไม่								
มี	197	92.49	313	91.25	240	81.91	750	88.34
ไม่มี	16	7.51	30	8.75	53	18.09	99	11.66

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 88.34 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่างแผน ร้อยละ 11.66 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.49 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่างแผน ร้อยละ 7.51 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.25 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่างแผน ร้อยละ 8.75 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.91 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่างแผนร้อยละ 18.09 ตอบว่าไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงถึงการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์และเป้าหมายการวางแผน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน มีการกำหนด นโยบายวัตถุประสงค์และ เป้าหมายเป็น หลักในการ วางแผนหรือไม่								
มี	205	96.24	334	97.38	277	94.54	816	96.11
ไม่มี	8	3.76	9	2.62	16	5.46	33	3.89
ถ้ามีใครเป็น ผู้กำหนด								
คณะกรรมการ การกลุ่ม	184	89.76	302	90.42	243	87.73	729	89.34
คณะทำงาน ยกร่างแผน	21	10.24	28	8.38	31	11.19	80	9.86
อื่น ๆ	-	-	4	1.20	3	1.08	7	0.86

จากตารางที่ 18 เพื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 96.11 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นหลักในการวางแผน ร้อยละ 3.89 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.34 ระบุว่า ผู้ที่กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายคือ คณะกรรมการกลุ่ม รองลงมาคือร้อยละ 9.80 ระบุว่าคณะทำงานยกร่างแผน และร้อยละ 0.86 ระบุว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน (3) ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับแผนนั้น ๆ (1) แล้วแต่กรณี (1) ทั้งคณะกรรมการกลุ่มและคณะทำงานยกร่างแผนร่วมกัน(2)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 96.24 ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์เป้าหมายเป็นหลักในการวางแผน ร้อยละ 3.76 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 89.76 ระบุว่าผู้ที่กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายคือคณะกรรมการกลุ่ม รองลงมาคือร้อยละ 10.24 ระบุว่าคณะทำงานยกร่างแผน

กลุ่มคณะกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.38 ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เป็นหลักในการวางแผน ร้อยละ 2.62 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้น ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.42 ระบุว่า ผู้ที่กำหนดนโยบายวัตถุประสงค์และเป้าหมายคือคณะกรรมการกลุ่ม รองลงมาคือร้อยละ 8.38 ระบุว่าคณะทำงานยกร่างแผน และร้อยละ 1.20 ระบุว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน (2) ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับแผนนั้น ๆ (1) แล้วแต่กรณี (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.54 ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นหลักในการวางแผน ร้อยละ 5.46 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.73 ระบุว่าผู้ที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายคือคณะกรรมการกลุ่ม รองลงมาคือร้อยละ 11.19 ระบุว่าคณะทำงานยกวางแผนและร้อยละ 1.08 ระบุว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำถามอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน (1) ทั้งคณะกรรมการกลุ่มและคณะทำงานยกวางแผนร่วมกัน (2)

ตารางที่ 19 แสดงถึงการศึกษาหาข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาหาข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนหรือไม่								
มี	208	97.65	340	99.13	280	95.56	828	97.53
ไม่มี	5	2.35	3	0.87	13	4.44	21	2.47
ถ้ามี ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใด								
ข้อมูลท้องถิ่น	117	56.25	159	46.76	120	42.86	396	47.83



รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข้อมูลโรงเรียน	180	86.54	314	92.35	227	81.07	721	87.08
ข้อมูลกลุ่มโรงเรียน	171	82.21	267	78.53	199	71.07	637	76.93
นโยบายสำนักงาน								
ประถมศึกษาอำเภอ	157	75.48	228	67.06	162	57.86	547	66.06
ความต้องการของ								
โรงเรียน	141	67.79	224	65.88	183	65.36	548	66.18
อื่น ๆ	5	2.40	2	0.59	2	0.71	9	1.09

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 97.53 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการศึกษาหาข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผน ร้อยละ 2.47 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.08 ระบุว่า ได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 76.93 ระบุว่า ข้อมูลกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อมาคือร้อยละ 66.18 ระบุว่า ความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 66.06 ระบุว่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 47.83 ระบุว่า ข้อมูลท้องถิ่น และร้อยละ 1.09 ระบุว่าข้อมูลอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (3) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (3) สภาวิชาชีพและภูมิศาสตร์ (2) ข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออื่น ๆ ที่ใกล้เคียง (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 97.65 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาหาข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผน ร้อยละ 2.35 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.54 ระบุว่าได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 82.21 ระบุว่าข้อมูลกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 75.48 ระบุว่านโยบายสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และร้อยละ 67.79 ระบุว่า ความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 56.25 ระบุว่าข้อมูลท้องถิ่น และร้อยละ 2.40 ระบุว่าข้อมูลอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2) นโยบายสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด (2) สภาพทางเศรษฐกิจและภูมิศาสตร์ (1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 99.13 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการศึกษาหาข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนร้อยละ 0.87 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.35 ได้ระบุว่า ได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 78.53 ระบุว่า ข้อมูลกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือ ร้อยละ 67.06 ระบุว่า นโยบายสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 67.06 ระบุว่า นโยบายสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 65.88 ระบุว่าความต้องการของโรงเรียนร้อยละ 46.76 ระบุว่าข้อมูลท้องถิ่น และร้อยละ 0.59 ระบุว่าข้อมูลอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (1) นโยบายสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.56 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการศึกษาหาข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนร้อยละ 4.44 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่

ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.07 ระบุว่า ได้ศึกษาหาข้อมูลจากโรงเรียน รองลงมาคือ ร้อยละ 71.07 ระบุว่า ได้ศึกษาหาข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน ลำดับต่อมาคือร้อยละ 65.36 ระบุว่าความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 57.86 ระบุว่านโยบายสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 42.86 ระบุว่าข้อมูลท้องถิ่น และร้อยละ 0.71 ระบุว่าข้อมูลอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือสภาพทางเศรษฐกิจ และภูมิศาสตร์ (1) และข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออื่น ๆ ที่ใกล้เคียง (1)

ตารางที่ 20 แสดงถึงการพิจารณาร่างแผนที่คณะทำงานเสนอ

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนมี การพิจารณา ร่างแผนที่คณะ ทำงานเสนอ หรือไม่								
มี	195	91.55	314	91.55	241	82.25	750	88.34
ไม่มี	18	8.45	29	8.45	52	17.75	99	11.66

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 88.34 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาร่างแผนที่คณะทำงานเสนอ ร้อยละ 11.66 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.55 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาร่างแผนที่คณะทำงานเสนอ ร้อยละ 8.45 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.55 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาร่างแผนที่คณะทำงานเสนอร้อยละ 8.45 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 82.25 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาร่างแผนที่คณะทำงานเสนอ ร้อยละ 17.75 ตอบว่าไม่มี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงถึงการกำหนดรูปแบบในการเขียนโครงการ

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน ได้กำหนดรูปแบบ ของการเขียน โครงการหรือไม่								
กำหนด	195	91.55	309	90.09	221	75.34	725	85.39
ไม่กำหนด	18	8.45	34	9.91	72	24.57	124	14.61

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.39 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดรูปแบบในการเขียนโครงการ ร้อยละ 14.61 ตอบว่าไม่ได้กำหนด

เมื่อ แยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มประชาชน กลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.55 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดรูปแบบในการเขียนโครงการ ร้อยละ 8.45 ตอบว่า ไม่ได้กำหนด

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.09 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดรูปแบบในการเขียนโครงการ ร้อยละ 9.91 ตอบว่าไม่ได้กำหนด

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.34 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดรูปแบบในการเขียนโครงการ ร้อยละ 24.57 ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 22 แสดงถึงความสอดคล้องกันระหว่างโครงการกับแผนปฏิบัติการของ  
กลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน สอดคล้องกับแผน ปฏิบัติการหรือไม่								
สอดคล้อง	205	96.24	330	96.21	258	88.05	793	93.40
ไม่สอดคล้อง	8	3.76	13	3.79	35	11.95	56	6.60

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.40 ตอบว่าโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 6.60 ตอบว่าไม่สอดคล้อง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มแล้วพบว่ากลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.24 ตอบว่าโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการร้อยละ 3.76 ตอบว่าไม่สอดคล้อง

กลุ่มกรรมการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.21 ตอบว่าโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 3.79 ตอบว่าไม่สอดคล้อง

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.05 ตอบว่าโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 11.95 ตอบว่าไม่สอดคล้อง

ตารางที่ 23 แสดงถึงการมอบหมายให้โรงเรียนหรือคณะกรรมการดำเนินงานตาม  
โครงการ

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน ที่มีการมอบหมาย ให้โรงเรียน หรือคณะกรรมการ ดำเนินงาน ตามโครงการ ของกลุ่มโรง- เรียนหรือไม่								
มี	206	96.76	323	94.17	252	86.01	781	91.99
ไม่มี	7	3.29	20	5.83	41	13.99	68	8.01

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.99 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการมอบหมายให้โรงเรียน หรือคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการร้อยละ 8.01 ตอบว่าไม่มี

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.76 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการมอบหมายให้โรงเรียนหรือคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

ร้อยละ 3.29 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.17 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการมอบหมายให้โรงเรียนหรือคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการร้อยละ 5.83 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.01 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการมอบหมายให้โรงเรียนหรือคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการร้อยละ 13.99 ตอบว่าไม่มี



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ 24 แสดงถึงการกำหนดแนวทางในการประเมินผลแผนงานและโครงการ

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดแนวทางในการประเมินไว้หรือไม่								
กำหนด	205	96.24	314	91.55	249	84.98	768	90.46
ไม่ได้กำหนด	8	3.76	29	8.45	44	15.02	81	9.54

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.46 ตอบว่าแผนงานงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดแนวทางในการประเมินไว้ร้อยละ 9.54 ตอบว่าไม่ได้กำหนด

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.24 ตอบว่า แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดแนวทางในการประเมินได้ร้อยละ 3.76 ตอบว่าไม่ได้กำหนด

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.55 ตอบว่าแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดแนวทางในการประเมินไว้ร้อยละ 8.45 ตอบว่าไม่ได้กำหนด

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 84.98 ตอบว่า แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดแนวทางในการประเมินไว้ร้อยละ 15.02 ตอบไม่ได้กำหนด

ตารางที่ 25 แสดงถึงการกำหนดให้มีหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนได้มีการ กำหนดให้มีหน่วย งานย่อยหรืออนุ- กรรมการฝ่าย ต่าง ๆ หรือไม่								
มี	196	92.02	309	90.09	252	86.01	757	89.16
ไม่มี	17	7.98	34	9.91	41	13.99	92	10.84
ถ้ามี มีอนุกรรม การฝ่ายใดบ้าง								
-ฝ่ายวิชาการ	195	99.48	304	98.38	236	93.65	735	97.09
-ฝ่ายธุรการเงิน	172	87.75	266	86.08	206	81.74	644	85.07
-ฝ่ายอาคารสถานที่	157	80.10	212	68.60	163	64.68	532	70.27
-ฝ่ายบุคลากร	157	80.10	233	75.40	171	67.85	561	74.10
-ฝ่ายความ สัมพันธ์กับชุมชน	153	78.06	210	67.96	162	64.28	525	69.35
-ฝ่ายกิจการ								
-นักเรียน	162	82.65	230	74.43	174	69.04	566	74.76
-ฝ่ายกิจการพิเศษ	67	34.18	99	32.03	62	24.60	228	30.11
-อื่นๆ	4	2.04	3	0.97	3	1.19	10	1.32

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.16 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มได้มีการกำหนดให้มีหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 10.84 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.09 ระบุว่าเมื่ออนุกรรมการฝ่ายวิชาการ รองลงมาคือร้อยละ 82.07 ระบุว่าไม่มีฝ่ายธุรการการเงิน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 74.76 ระบุว่าไม่มีฝ่ายกิจการนักเรียน ร้อยละ 74.10 ระบุว่าไม่มีฝ่ายบุคลากร ร้อยละ 70.27 ระบุว่าไม่มีฝ่ายอาคารสถานที่ ร้อยละ 69.35 ระบุว่าไม่มีฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ 30.11 ระบุว่าไม่มีฝ่ายกิจการพิเศษและร้อยละ 1.32 ระบุว่าไม่มีฝ่ายอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ฝ่ายสวัสดิการกลุ่ม (3) ฝ่ายนิเทศและติดตามผล (2) ฝ่ายประชาสัมพันธ์ (2) ฝ่ายกีฬา (1) ฝ่ายเฉพาะกิจ (1) ฝ่ายออมทรัพย์กลุ่ม (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.02 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้มีการกำหนดให้มีหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 7.98 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 99.48 ระบุว่า เมื่ออนุกรรมการฝ่ายวิชาการ รองลงมาคือร้อยละ 87.75 ระบุว่าไม่มีฝ่ายธุรการและการเงิน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 82.65 ระบุว่าไม่มีฝ่ายกิจการนักเรียน ร้อยละ 80.10 ระบุว่าไม่มีฝ่ายอาคารสถานที่และฝ่ายบุคลากรร้อยละ 78.06 ระบุว่าไม่มีฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ 34.18 ระบุว่าไม่มีฝ่ายกิจการพิเศษ และร้อยละ 2.04 ระบุว่าไม่มีฝ่ายอื่น ๆตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ฝ่ายกีฬา (1) ฝ่ายสวัสดิการกลุ่ม (1) ฝ่ายเฉพาะกิจ (1) และฝ่ายนิเทศและติดตามผล (1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.09 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้มีการกำหนดให้มีหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 9.91 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.38 ระบุว่า มีอนุกรรมการฝ่ายวิชาการรองลงมาคือร้อยละ 86.08 ระบุว่า มีฝ่ายธุรการการเงิน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 75.40 ระบุว่า มีฝ่ายบุคลากร ร้อยละ 74.43 ระบุว่า มีฝ่ายกิจการนักเรียน ร้อยละ 68.60 ระบุมีฝ่ายอาคารสถานที่ร้อยละ 32.03 ระบุว่า มีฝ่ายกิจการพิเศษและร้อยละ 0.97 ระบุว่า มีฝ่ายอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือฝ่ายสวัสดิการกลุ่ม (2) ฝ่ายออมทรัพย์ (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.01 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดให้มีหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 13.99 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.65 ระบุว่า มีอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ รองลงมาคือร้อยละ 81.74 ระบุว่า มีฝ่ายธุรการและการเงินลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 69.04 ระบุว่า มีฝ่ายกิจการนักเรียน ร้อยละ 67.85 ระบุว่า มีฝ่ายบุคลากร ร้อยละ 64.68 ระบุว่า มีฝ่ายอาคารสถานที่ ร้อยละ 64.28 ระบุว่า มีฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ 24.60 ระบุว่า มีฝ่ายกิจการพิเศษและร้อยละ 1.19 ระบุว่า มีฝ่ายอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ (2) และฝ่ายนิเทศและติดตามผล (1)

ตารางที่ 26 แสดงถึงการกำหนดแผนผังตำแหน่งงานในแต่ละฝ่าย

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการ กำหนดแผนผัง ตำแหน่งงาน ในแต่ละฝ่ายหรือไม่								
มี	179	84.04	275	80.17	226	77.13	680	80.09
ไม่มี	34	15.96	68	19.83	67	22.87	169	19.91

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.09 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดแผนผังตำแหน่งงานในแต่ละฝ่าย ร้อยละ 19.91 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 84.04 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดแผนผังตำแหน่งงานในแต่ละฝ่าย ร้อยละ 15.96 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.13 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดแผนผังตำแหน่งงานในแต่ละฝ่าย ร้อยละ 22.87 ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 27 แสดงถึงการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยหรือ  
อนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการ กำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของหน่วย งานย่อยหรืออนุ กรรมการฝ่าย ต่าง ๆ ไว้ชัดเจน หรือไม่								
ชัดเจน	161	75.59	252	73.47	195	66.55	608	71.61
ไม่ชัดเจน	52	24.41	91	26.53	98	33.45	241	28.39

จากตารางที่ 27 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 71.61 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน ร้อยละ 28.39 ตอบว่าไม่ชัดเจน

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่ คือร้อยละ 75.59 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน ร้อยละ 24.41 ตอบว่าไม่ชัดเจน

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.47 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการ  
กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน  
ร้อยละ 26.53 ตอบว่าไม่ชัดเจน

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.55 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการ  
กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน  
ร้อยละ 33.45 ตอบว่าไม่ชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงถึงการจัดให้บุคลากรปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนได้จัดให้ บุคลากรได้ปฏิบัติ งานในฝ่ายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม หรือไม่								
เหมาะสม	192	90.14	296	86.30	227	77.47	715	84.22
ไม่เหมาะสม	21	9.86	47	13.70	66	22.53	134	15.78

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 84.22 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 15.78 ตอบว่าไม่เหมาะสม

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.14 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานงานในฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 9.86 ตอบว่าไม่เหมาะสม

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.30 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 13.70 ตอบว่าไม่เหมาะสม

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.47 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 22.53 ตอบว่าไม่เหมาะสม



ตารางที่ 29 แสดงถึงการปรับปรุงการจัดระเบียบงานภายในกลุ่ม

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการปรับ ปรุงการจัดระเบียบ งานภายในกลุ่ม โรงเรียนอยู่เสมอ หรือไม่								
มี	188	88.26	288	83.97	216	73.72	692	81.51
ไม่มี	25	11.74	55	16.03	77	26.28	157	18.49

จากตารางที่ 29 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 81.51 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการปรับปรุงการจัดระเบียบงานภายในกลุ่มอยู่เสมอ ร้อยละ 18.49 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.26 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการปรับปรุงการจัดระเบียบงานภายในกลุ่มอยู่เสมอ ร้อยละ 11.74 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.97 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการปรับปรุงการจัดระเบียบงานภายในกลุ่มอยู่เสมอ ร้อยละ 16.03ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.72 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการปรับปรุงการจัดระเบียบงานภายในกลุ่มอยู่เสมอ ร้อยละ 26.28 ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 30 แสดงถึงการกำหนดลักษณะและวิธีติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการ กำหนดลักษณะ และวิธีติดต่อสื่อ สารภายในกลุ่ม หรือไม่								
มี	189	88.73	289	84.26	221	75.43	699	82.33
ไม่มี	24	11.27	54	15.74	72	24.57	150	17.67

จากตารางที่ 30 เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 82.33 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดลักษณะและวิธีติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม ร้อยละ 17.63 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.73 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดลักษณะวิธีติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม ร้อยละ 11.27 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 84.26 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดลักษณะและวิธีติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม ร้อยละ 15.74 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.43 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการกำหนดลักษณะและวิธีติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม ร้อยละ 24.57 ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 31 แสดงถึงการแจ้งข่าวสารให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการ แจ้งข่าวสารให้ โรงเรียนและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทราบหรือไม่								
มี	206	96.71	325	94.75	264	90.10	795	93.64
ไม่มี	7	3.29	18	5.25	29	9.90	54	6.36
ถ้ามีเกี่ยวกับเรื่องใด								
-ความเคลื่อนไหว								
ทางการศึกษา	174	84.47	265	81.54	220	83.33	659	82.89
-งานและผลงานที่								
กำลังดำเนินการ	180	87.38	284	87.38	49	82.95	683	85.91
-อื่น ๆ	8	3.88	4	1.23	1	0.38	13	1.64

จากตารางที่ 31 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 93.64 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 6.36 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.91ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานและผลงานที่กำลังดำเนินการ รอง

ลงมาคือร้อยละ 82.89 ระบุว่าความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและร้อยละ 11.64 ระบุว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือข้อข้าราชการทั่ว ๆ ไป (3) การเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของบุคลากรภายในกลุ่ม (1) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในกลุ่ม (2) งานนโยบายและงานเร่งด่วน(1) และข่าวสารความเคลื่อนไหวในกลุ่มและชุมชน

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.71 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการแจ้งข่าวสารให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 3.29 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.38 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานและผลงานที่กำลังดำเนินการ รองลงมาคือร้อยละ 84.47 ระบุว่าความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและร้อยละ 3.88 ระบุว่าอื่น ๆ


ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ การเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของบุคลากรภายในกลุ่ม (1) ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในกลุ่มและชุมชน (2) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน (1) สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี (2) และข้าราชการทั่ว ๆ ไป (2)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.75 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการแจ้งข่าวสารให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 5.25 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.38 ระบุว่า คณะกรรมการกลุ่มได้มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานและผลงานที่กำลังดำเนินการ รองลงมาคือร้อยละ 81.54 ระบุว่าความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและร้อยละ 1.23 ระบุว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในกลุ่ม(2)งานราชการงานนโยบายของหน่วยเหนือ (1)และข้าราชการทั่ว ๆ ไป(1)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.10 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการแจ้ง  
ข่าวสารให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 9.90 ตอบว่าไม่มี ในจำนวนผู้ที่  
ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.33 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้มีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับ  
ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา รองลงมาคือร้อยละ 82.95 ระบุว่างานและผลงานที่กำลัง  
ดำเนินการและร้อยละ 0.38 ระบุว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คืองานนโยบายและงาน  
เร่งด่วน(1)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงถึงการแจ้งข่าวสารให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
ทราบได้ทันตามกำหนด

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนแจ้งข่าว สารต่าง ๆ ให้โรงเรียนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องทราบทัน ตามกำหนดหรือไม่								
ทันตามกำหนด	198	92.96	309	90.09	237	80.89	744	87.63
ไม่ทันตามกำหนด	15	7.04	34	9.91	56	19.11	105	12.37

จากตารางที่ 32 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 87.63 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบได้ทันตามกำหนดเวลา ร้อยละ 12.37 ตอบว่าไม่ทันตามกำหนดเวลา

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.96 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบได้ทันตามกำหนดเวลา ร้อยละ 7.04 ตอบว่าไม่ทันตามกำหนดเวลา

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.09 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบได้ทันตามกำหนดเวลา ร้อยละ 9.91

ตอบว่าไม่ทันตามกำหนดเวลา

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.89 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มแจ้งข่าว  
สารต่าง ๆ ให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบได้ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ 19.11  
ตอบว่าไม่ทันตามกำหนดเวลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงถึงวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการติดต่อ สื่อสารที่ใช้ใน กลุ่มโรงเรียน คือวิธีใด								
- คำสั่งหรือ รายงาน	179	84.04	276	80.47	230	78.50	685	80.68
- บันทึกหรือ หนังสือเรียน	166	77.93	238	69.39	207	70.65	611	71.97
- จุลสารหรือ วารสาร	60	28.17	69	20.12	53	18.09	182	21.44
- ติดต่อด้วยวาจา	145	68.08	211	61.52	163	55.63	519	61.13
- อื่น ๆ	1	0.47	3	0.87	1	0.34	5	0.59

จากตารางที่ 33 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 80.68 ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนคือคำสั่งหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 71.97 ตอบว่าบันทึกหรือหนังสือเรียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 61.13 ตอบว่าติดต่อด้วยวาจา ร้อยละ 21.44 ตอบว่าจุลสารหรือวารสาร และร้อยละ 0.59 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ



ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือประชุมปรึกษาหารือและ  
การอภิปราย (4) และจดหมายส่วนตัว (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 84.04  
ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนคือคำสั่งหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ  
77.93 ตอบว่าบันทึกหรือหนังสือเวียน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 68.08 ตอบว่าติดต่อด้วย  
วาจา ร้อยละ 28.17 ตอบว่าจุลสารหรือวารสาร และร้อยละ 0.47 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือประชุมปรึกษาหารือ และ  
การอภิปราย (1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่ คือร้อยละ 80.47 ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ใน  
กลุ่มโรงเรียนคือคำสั่งหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 69.39 ตอบว่าบันทึกหรือหนังสือเวียน  
ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 61.52 ตอบว่าติดต่อด้วยวาจา ร้อยละ 20.12 ตอบว่า จุลสารหรือ  
วารสารและร้อยละ 0.87 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือประชุมปรึกษาหารือและ  
การอภิปราย(3)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 78.50 ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ใน  
กลุ่มโรงเรียนคือ คำสั่งหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 70.65 ตอบว่าบันทึกหรือหนังสือ  
เวียนลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 55.63 ตอบว่าติดต่อด้วยวาจาร้อยละ 18.09 ตอบว่าจุลสาร  
หรือวารสารและร้อยละ 0.47 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือจดหมายส่วนตัว (1)

ตารางที่ 34 แสดงถึงความชัดเจนในการติดต่อสื่อสารในกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น	213		343		293		849	
วิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนชัดเจนหรือไม่								
ชัดเจน	194	91.08	320	93.29	238	81.23	752	88.57
ไม่ชัดเจน	19	8.92	23	6.71	55	18.77	97	11.43

จากตารางที่ 34 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 88.57 ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนชัดเจน ร้อยละ 11.43 ตอบว่าไม่ชัดเจน

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.08 ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนชัดเจน ร้อยละ 8.92 ตอบว่าไม่ชัดเจน

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.29 ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนชัดเจน ร้อยละ 6.71 ตอบว่าไม่ชัดเจน

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.23 ตอบว่าวิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนชัดเจน ร้อยละ 18.77 ตอบว่าไม่ชัดเจน

ตารางที่ 35 แสดงถึงการประชาสัมพันธ์ของกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มโรงเรียน								
มีการจัดประชาสัมพันธ์หรือไม่								
มี	183	85.92	290	84.55	222	75.77	695	81.86
ไม่มี	30	14.08	53	15.45	71	24.23	154	18.14
ถ้ามี กลุ่มโรงเรียนจัด								
ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีใด								
-หนังสือ จดหมาย								
หรือรายงาน	163	89.07	225	77.59	180	81.08	568	81.73
-จัดกิจกรรม	115	62.84	192	66.21	123	55.41	430	61.87
-จุลสารหรือวารสาร	57	31.15	67	23.10	59	26.58	183	26.33
-อื่น ๆ	2	1.09	2	0.69	1	0.45	5	0.72

จากตารางที่ 35 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 81.86 ตอบว่า กลุ่มโรงเรียนมีการจัดประชาสัมพันธ์ร้อยละ 18.14 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.73 ระบุว่ากลุ่มโรงเรียนมีการจัดประชาสัมพันธ์ด้วย หนังสือ จดหมายหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 61.87 ระบุว่าจัดกิจกรรม ลำดับต่อ ๆ มา คือร้อยละ 26.33 ระบุว่าจุลสารหรือวารสาร และร้อยละ 0.72 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ หรือผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือการประชุมปรึกษาหารือ (2) จัดนิทรรศการ (2) และการกระจายเสียงตามสาย (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.92 ตอบว่า กลุ่มโรงเรียนมีการจัดประชาสัมพันธ์ร้อยละ 14.08 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.07 ระบุว่ากลุ่มโรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์ด้วยหนังสือจดหมายหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 62.84 ระบุว่าจัดกิจกรรม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 31.15 ระบุว่าจุลสารหรือวารสาร และร้อยละ 1.09 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ คือ จัดนิทรรศการ (2)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 84.55 ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนมีการจัดประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 15.45 ตอบไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.59 ระบุว่ากลุ่มโรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์ด้วยหนังสือ จดหมายหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 66.21 ระบุว่าจัดกิจกรรม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 23.10 ระบุว่าจุลสารหรือวารสารและร้อยละ 0.69 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ คือ จัดประชุมปรึกษาหารือ (1) และการกระจายเสียงตามสาย (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.77 ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนมีการจัดประชาสัมพันธ์ร้อยละ 24.23 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.08 ระบุว่า กลุ่มโรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์ด้วยหนังสือ จดหมายหรือรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 55.41 ระบุว่าจัดกิจกรรม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 26.58 ระบุว่าจุลสารหรือวารสารและร้อยละ 0.45 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือจัดประชุมปรึกษาหารือ (1)

ตารางที่ 36 แสดงลักษณะการติดต่อสื่อสารภายในกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การติดต่อสื่อสาร ในกลุ่มส่วนมากเป็น แบบทางการหรือ ความสัมพันธ์ส่วนตัว								
-แบบทางการ	200	93.90	316	92.13	244	83.28	760	89.52
-แบบความสัมพันธ์ส่วนตัว	13	6.10	27	7.87	49	16.72	89	10.48

จากตารางที่ 36 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 89.52 ตอบว่าการติดต่อสื่อสารในกลุ่มส่วนมากเป็นแบบทางการ ร้อยละ 10.48 ตอบว่าแบบความสัมพันธ์ส่วนตัว

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.90 ตอบว่าการติดต่อสื่อสารในกลุ่มส่วนมากเป็นแบบทางการ ร้อยละ 6.10 ตอบว่าแบบความสัมพันธ์ส่วนตัว

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.13 ตอบว่าการติดต่อสื่อสารในกลุ่มส่วนมากเป็นแบบทางการ ร้อยละ 7.87 ตอบว่าแบบความสัมพันธ์ส่วนตัว

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.28 ตอบว่า การติดต่อสื่อสารในกลุ่มเป็นแบบทางการ ร้อยละ 16.72 ตอบว่า แบบความสัมพันธ์ส่วนตัว

ตารางที่ 37 แสดงถึงการอธิบายสิ่งที่เป็นปัญหาหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้น

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนสามารถ อธิบายสิ่งที่เป็นปัญหา หรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้น ได้ชัดเจนหรือไม่								
ชัดเจน	194	91.08	298	86.88	207	70.65	699	82.33
ไม่ชัดเจน	19	8.92	45	13.12	86	29.35	150	17.67

จากตารางที่ 37 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 82.33 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นปัญหาหรือข้อสงสัย ที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 17.67 ตอบว่าไม่ชัดเจน

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.08 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นปัญหาหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 8.92 ตอบว่าไม่ชัดเจน

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.88 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นปัญหาหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 13.12 ตอบว่าไม่ชัดเจน

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 70.65 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นปัญหาหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 29.35 ตอบว่าไม่ชัดเจน

ตารางที่ 38 แสดงถึงการแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการ แถลงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายใน การดำเนินงาน หรือไม่								
มี	199	93.43	301	87.76	250	85.32	750	88.34
ไม่มี	14	6.57	42	12.24	43	14.68	99	11.66

จากตารางที่ 38 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 88.34 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน ร้อยละ 11.66 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.43 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน ร้อยละ 6.57 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.76 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน ร้อยละ 12.24 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.32 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน ร้อยละ 14.68 ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 39 แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มได้เสนอความคิดเห็น

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการเปิด โอกาสให้ครู- อาจารย์ในกลุ่มได้ เสนอความคิดเห็น ของตนหรือไม่								
มี	208	97.65	316	92.13	236	80.55	760	89.52
ไม่มี	5	2.35	27	7.87	57	19.45	89	10.48

จากตารางที่ 39 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 89.52 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการเปิดโอกาสให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มได้แสดงความ คิดเห็น ร้อยละ 10.48 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.65 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการเปิดโอกาสให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มได้แสดงความ คิดเห็น ร้อยละ 2.35 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.13 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการเปิด โอกาสให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มได้แสดงความ คิดเห็น ร้อยละ 7.87 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.55 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการเปิด โอกาสให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มได้แสดงความ คิดเห็น ร้อยละ 19.45 ตอบว่าไม่มี



ตารางที่ 40 แสดงถึงข้อมูลเหตุจูงใจที่ทำให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<p>มูลเหตุจูงใจที่ทำให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุดคือ</p> <p>- เลื่อมใสศรัทธาต่อคณะกรรมการกลุ่ม</p> <p>- ได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากคณะกรรมการกลุ่ม</p> <p>- มีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโรงเรียน</p> <p>- เชื่อมั่นว่าตนเองจะปฏิบัติงานนั้นได้</p> <p>- อื่น ๆ</p>	70	32.86	76	22.16	41	13.99	187	22.03
	27	12.68	68	19.83	39	13.31	134	15.78
	107	50.23	161	46.94	198	67.58	466	54.89
	8	3.76	38	11.08	15	5.12	61	7.18
	1	0.47					1	0.12

จากตารางที่ 40 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.89 ตอบว่ามุลเหตุจูงใจที่ทำให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุดคือมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 22.03 ตอบว่าเลื่อมใสศรัทธาต่อคณะกรรมการกลุ่ม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 15.78 ตอบว่า ได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากคณะกรรมการกลุ่ม ร้อยละ 7.18 ตอบว่าเชื่อมั่นว่าตนเองจะปฏิบัติงานนั้นได้และร้อยละ 0.12 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือยอมรับความเป็นเหตุเป็นผล (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.23 ตอบว่า มุลเหตุจูงใจที่ทำให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุดคือมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 32.86 ตอบว่าเลื่อมใสศรัทธาต่อคณะกรรมการกลุ่ม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 12.68 ตอบว่า ได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากคณะกรรมการกลุ่ม ร้อยละ 3.76 ตอบว่าเชื่อมั่นว่าตนเองจะปฏิบัติงานนั้นได้และร้อยละ 0.47 ระบุว่าอื่นๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือยอมรับความเป็นเหตุเป็นผล (1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 46.94 ตอบว่ามุลเหตุจูงใจที่ทำให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุดคือมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 22.06 ตอบว่าเลื่อมใสศรัทธาต่อคณะกรรมการกลุ่ม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 19.83 ตอบว่า ได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากกรรมการกลุ่มและร้อยละ 11.08 ระบุว่าเชื่อมั่นว่าตนเองจะปฏิบัติงานนั้นได้ตามลำดับ

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 67.58 ตอบว่ามूलเหตุจูงใจที่ทำให้  
ครู-อาจารย์ในกลุ่มให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุดคือ มีความรู้สึกว่าเป็น  
ส่วนหนึ่งของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 13.99 ตอบว่าเลื่อมใสศรัทธาต่อคณะกรรมการ  
การกลุ่ม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 13.31 ตอบว่าได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากคณะ  
กรรมการกลุ่ม และร้อยละ 5.12 ตอบว่าเชื่อมั่นว่าตนเองจะปฏิบัติงานนั้นได้ตามลำดับ



ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 แสดงถึงการจัดฝึกอบรมในระหว่างปฏิบัติงาน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในระหว่างปฏิบัติ งานกลุ่มโรงเรียน มีการจัดฝึกอบรม บ้างหรือไม่								
มี	201	94.37	299	87.17	245	83.62	745	87.75
ไม่มี	12	5.63	44	12.83	48	16.38	104	12.25

จากตารางที่ 41 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.75 ตอบว่าในระหว่างปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนมีการจัดฝึกอบรมร้อยละ 12.25 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.37 ตอบว่า ในระหว่างปฏิบัติงาน กลุ่มโรงเรียนมีการจัดฝึกอบรม ร้อยละ 5.63 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.17 ตอบว่าในระหว่างปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนมีการจัดฝึกอบรม ร้อยละ 12.83 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.62 ตอบว่าในระหว่างปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนมีการจัดฝึกอบรม ร้อยละ 16.38 ตอบว่าไม่มี



ตารางที่ 42 แสดงถึงการมอบหมายงานให้แก่ครู-อาจารย์ภายในกลุ่ม

รายการ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม มีการมอบหมายงาน ให้แก่ครู-อาจารย์ ในกลุ่มความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์หรือไม่								
มี	208	97.65	321	93.59	239	81.57	768	90.46
ไม่มี	5	2.35	22	6.41	54	18.43	81	9.54

จากตารางที่ 42 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.46 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการมอบหมายงานให้แก่ครู-อาจารย์ในกลุ่มตามความรู้ และประสบการณ์ ร้อยละ 9.54 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.65 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการมอบหมายงานให้แก่ครู-อาจารย์ ในกลุ่มตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ร้อยละ 2.35 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.89 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการมอบหมายงานให้แก่ครู-อาจารย์ ในกลุ่มตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ร้อยละ 6.41

ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.57 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการมอบ  
หมายงานให้ครู-อาจารย์ในกลุ่ม ตามความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ร้อยละ 18.43  
ตอบว่าไม่มี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 แสดงถึงการจัดบำรุงขวัญและกำลังใจ เมื่อครู-อาจารย์ในกลุ่ม  
ปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จ

รายการ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เมื่อครู-อาจารย์ ในกลุ่มปฏิบัติงาน จนประสบผลสำเร็จ และบังเกิดผลดีคณะ กรรมการกลุ่มมีการ จัดบำรุงขวัญและ กำลังใจหรือไม่								
มี	201	94.37	296	86.30	210	71.67	707	83.27
ไม่มี	12	5.63	47	13.70	83	28.33	142	16.73
ถ้ามี คณะกรรมการ กลุ่มได้ดำเนินการ การอย่างไร								
-กล่าวยกย่องชมเชย	188	93.53	238	88.41	162	77.14	588	783.17
-ให้รางวัลที่เป็นเงิน หรือสิ่งของ	13	6.47	20	6.76	9	4.29	42	5.94
-พิจารณาความดีความ ชอบเป็นกรณีพิเศษ	160	79.60	192	64.86	116	55.24	468	66.20
-มอบใบประกาศ เกียรติคุณ	37	18.41	58	19.59	28	13.33	123	17.40
-อื่น ๆ	1	0.50	3	1.01	-	-	4	0.57

จากตารางที่ 43 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.27 ตอบว่า เมื่อครู-อาจารย์ ในกลุ่มปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จและบังเกิดผลดีคณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้มีการบำรุงขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 16.73 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.17 ระบุว่า คณะกรรมการกลุ่มจัดบำรุงขวัญและกำลังใจโดยกล่าววยกย่องชมเชย รองลงมาคือร้อยละ 66.20 ระบุว่า พิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 17.40 ระบุว่ามอบใบประกาศเกียรติคุณ ร้อยละ 5.94 ระบุว่าให้รางวัลที่เป็นเงินหรือสิ่งของ และร้อยละ 0.57 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ เขียนชื่อขึ้นป้ายไว้ที่ทำการกลุ่ม (1) เลี้ยงฉลอง (2) และยกให้เป็นบุคคลตัวอย่างในกลุ่ม (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือ 94.37 ตอบว่า เมื่อครู-อาจารย์ในกลุ่มปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จและบังเกิดผลดีคณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้มีการบำรุงขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 5.63 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.53 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มจัดบำรุงขวัญและกำลังใจโดยกล่าววยกย่องชมเชย รองลงมาคือร้อยละ 79.60 ระบุว่า พิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ ลำดับต่อมาคือร้อยละ 18.41 ระบุว่า มอบใบประกาศเกียรติคุณ ร้อยละ 6.47 ระบุว่าให้รางวัลที่เป็นเงินหรือสิ่งของ และร้อยละ 0.50 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ เขียนชื่อขึ้นป้ายไว้ที่ทำการกลุ่ม (1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.30 ตอบว่า เมื่อครู-อาจารย์ในกลุ่มปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จและบังเกิดผลดีคณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้มีการบำรุงขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 13.70 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.41 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มจัดบำรุงขวัญและกำลังใจโดยกล่าววยกย่องชมเชย รองลงมาคือร้อยละ 64.86 ระบุว่า พิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ



19.59 ระบุว่ามอบใบประกาศเกียรติคุณร้อยละ 6.76 ระบุว่าให้รางวัลที่เป็นเงินหรือสิ่งของ และร้อยละ 1.01 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ เลี้ยงฉลอง (2) และ ยกให้เป็นบุคคลตัวอย่างในกลุ่ม (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 71.67 ตอบว่า เมื่อครู-อาจารย์ในกลุ่ม ปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จและบังเกิดผลดี คณะกรรมการกลุ่มได้จัดให้มีการบำรุงขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 28.33 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้น ส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.14 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มจัดบำรุงขวัญและกำลังใจโดยกล่าวยกย่องชมเชยรองลงมาคือร้อยละ 55.24 ระบุว่าพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 13.33 ระบุว่ามอบใบประกาศเกียรติคุณ และร้อยละ 4.29 ระบุว่าให้รางวัลที่เป็นเงินหรือสิ่งของตาม ลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 แสดงถึงการกำหนดให้โรงเรียนภายในกลุ่มจัดทำกำหนดการเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในรอบปี

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มได้กำหนดให้ โรงเรียนภายใน กลุ่มจัดทำกำหนด การเกี่ยวกับ กิจกรรมที่จะต้อง ปฏิบัติในรอบปี หรือไม่								
กำหนด	186	87.32	286	83.38	230	78.50	702	82.69
ไม่ได้กำหนด	27	12.68	57	16.62	63	21.50	147	17.31

จากตารางที่ 44 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 82.69 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดให้โรงเรียนภายในกลุ่มจัดทำกำหนดการเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในรอบปี ร้อยละ 17.31 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.32 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดให้โรงเรียนภายในกลุ่มจัดทำกำหนดการเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในรอบปี ร้อยละ 12.68 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.38 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดให้โรงเรียนภายในกลุ่ม จัดทำกำหนดการเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในรอบปี ร้อยละ 16.62 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 78.50 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดให้โรงเรียนภายในกลุ่มจัดทำกำหนดการเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในรอบปี ร้อยละ 21.50 ตอบว่าไม่มี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 แสดงถึงการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกำหนดการของ  
โรงเรียน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนมีการ พิจารณาให้ความ เห็นชอบเกี่ยวกับ กำหนดการของ โรงเรียนหรือไม่								
มี	168	78.87	253	73.76	213	72.70	634	74.60
ไม่มี	45	21.13	90	26.24	80	27.30	215	25.32

จากตารางที่ 45 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 74.60 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกำหนดการของโรงเรียนร้อยละ 25.32 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 78.87 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกำหนดการของโรงเรียนร้อยละ 21.13 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.76 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการ  
พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกำหนดการของโรงเรียน ร้อยละ 26.24 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.70 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการ  
พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกำหนดการของโรงเรียน ร้อยละ 27.30 ตอบว่าไม่มี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 แสดงถึงการจัดทำปฏิบัติการปฏิบัติงาน

รายการ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	n=213		n=343		n=293		n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม มีการจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน หรือไม่								
มี	184	86.38	284	82.80	237	80.89	705	83.04
ไม่มี	29	13.62	59	17.20	56	19.11	144	16.96
ถ้ามี ได้จัดทำใน ลักษณะใด								
จัดทำปฏิทิน ของกลุ่ม								
โรงเรียน	165	89.67	254	89.44	208	87.76	627	88.94
จัดทำปฏิทินของ								
โรงเรียน	119	64.67	161	56.69	141	59.49	421	59.72
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 46 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.04 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ร้อยละ 16.96 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.94 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้จัดทำปฏิทินของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 59.72 ระบุว่าจัดทำปฏิทินของ

## โรงเรียน

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.38 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ร้อยละ 13.62 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบมีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.67 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้จัดทำปฏิทินของกลุ่มโรงเรียนรองลงมาคือร้อยละ 64.67 ระบุว่าจัดทำปฏิทินของโรงเรียน

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 82.80 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ร้อยละ 17.20 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้น ส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.44 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้จัดทำปฏิทินของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 56.69 ระบุว่าจัดทำปฏิทินของโรงเรียน

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.89 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ร้อยละ 19.11 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.76 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้จัดทำปฏิทินของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือร้อยละ 59.49 ระบุว่าจัดทำปฏิทินของโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 แสดงถึงการกำหนดตัวบุคคลที่จะให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน  
และระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

รายการ	ประชาชนกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	n=213		n=343		n=293		n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่ม ได้กำหนด ตัวบุคคลที่จะให้ ความร่วมมือใน กิจกรรมระหว่าง โรงเรียนและ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนหรือไม่ กำหนด	170	79.81	253	73.76	209	71.33	632	74.44
ไม่ได้กำหนด	43	20.19	90	26.24	84	28.67	217	25.56

จากตารางที่ 47 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 74.44 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่ม ได้กำหนดตัวบุคคลที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 25.56 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 79.81 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่ม ได้กำหนดตัวบุคคลที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 20.19 ตอบว่าไม่มี



กลุ่มกรรมการส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.76 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดตัวบุคคลที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 26.24 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 71.33 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มได้กำหนดตัวบุคคลที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 28.67 ตอบว่าไม่มี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 แสดงถึง การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน

รายการ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	n=213		n=343		n=293		n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการกลุ่ม								
มีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานหรือไม่								
มี	201	94.37	320	93.29	241	82.25	762	89.75
ไม่มี	12	5.63	23	6.71	52	17.75	87	10.26

จากตารางที่ 48 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 89.75 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 10.26 ตอบว่าไม่มี

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.37 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 5.63 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.29 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 6.71 ตอบว่าไม่มี

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 82.25 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 17.75 ตอบว่าไม่มี

ตารางที่ 49 แสดงถึงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการ กลุ่มมีการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือไม่								
มี	199	93.43	304	88.63	239	81.57	742	87.40
ไม่มี	14	6.57	39	11.37	54	18.43	107	12.60
ถ้ามี คณะกรรมการ กลุ่มได้เตรียมการ อย่างไร								
กำหนดวัตถุประสงค์ ของการประเมินผล	145	72.86	219	72.04	177	74.06	541	72.91
กำหนดหลักเกณฑ์ ในการประเมินผล	160	80.40	248	81.58	190	79.50	598	80.59
จัดทำแบบประเมินผล	152	76.38	299	98.36	186	77.82	637	85.85
ศึกษาหาข้อมูลประกอบ การประเมินผล	120	60.30	177	58.22	135	56.49	432	58.22

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประชุมปรึกษาหารือ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไม่ได้เตรียมการ อย่างใดเลย อื่น ๆ	150	75.38	212	69.74	174	72.80	536	72.24
	2	1.01	4	1.32	12	5.02	18	2.43
	-	-	1	0.33	-	-	1	0.13

จากตารางที่ 49 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 87.40 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 12.60 ตอบว่าไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.85 ระบุว่า คณะกรรมการกลุ่มได้เตรียมการโดยจัดทำแบบประเมินผล รองลงมาคือร้อยละ 80.59 ระบุว่ากำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 72.91 ระบุว่ากำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ร้อยละ 72.24 ระบุว่าประชุมปรึกษาหารือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 58.22 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลประกอบการประเมิน ร้อยละ 2.43 ระบุว่าไม่ได้เตรียมการอย่างใดเลย และร้อยละ 0.13 ระบุว่าอื่นๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุไว้คือ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ (1)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.43 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 6.57 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.40 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้เตรียม

การโดยกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล รองลงมาคือร้อยละ 76.38 ระบุว่า จัดทำแบบประเมิน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 75.38 ระบุว่าประชุมปรึกษาหารือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 72.86 ระบุว่ากำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ร้อยละ 60.30 ระบุว่าศึกษาหาข้อมูลประกอบการประเมิน และร้อยละ 1.01 ระบุว่าไม่ได้เตรียมการอย่างไรเลยตามลำดับ

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.63 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 11.37 ตอบไม่มี และในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.36 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้เตรียมการโดย จัดทำแบบประเมินผล รองลงมาคือ ร้อยละ 81.58 ระบุว่ากำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมิน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 72.04 ระบุว่ากำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ร้อยละ 69.74 ระบุว่าประชุมปรึกษาหารือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 58.22 ระบุว่า ศึกษาหาข้อมูลประกอบการประเมิน ร้อยละ 1.32 ระบุว่าไม่ได้เตรียมการอย่างไรเลย และร้อยละ 0.33 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.57 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 18.43 ตอบว่าไม่มีและในจำนวนผู้ที่ตอบว่ามีนั้นส่วนใหญ่คือร้อยละ 79.40 ระบุว่าคณะกรรมการกลุ่มได้เตรียมการโดยกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินรองลงมาคือร้อยละ 77.82 ระบุว่าจัดทำแบบประเมินผล ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 74.06 ระบุว่ากำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินร้อยละ 72.80 ระบุว่าประชุมปรึกษาหารือบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 56.49 ระบุว่า ศึกษาหาข้อมูลประกอบการประเมิน และร้อยละ 5.02 ระบุว่าไม่ได้เตรียมการอย่างไรเลย ตามลำดับ

ตารางที่ 50 แสดงการประเมินผลแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การประเมินผล แผนงานและโครง การของกลุ่มโรง เรียนประเมินจาก ข้อใด								
การใช้แบบ สอบถาม	119	55.87	180	52.48	136	46.42	435	51.24
บันทึกจาก การสังเกต	160	75.12	225	65.60	175	59.73	560	65.96
การอภิปราย ต่างๆ	95	44.60	141	41.11	118	40.27	354	41.70
การสัมภาษณ์	141	66.20	172	50.15	132	45.05	445	52.41
อื่น ๆ	1	0.47	5	1.46	3	1.02	9	1.06

จากตารางที่ 50 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 65.96 ตอบว่า คณะกรรมการกลุ่มประเมินผลแผนงานและโครงการ โดยการบันทึกจาก การสังเกต รองลงมาคือร้อยละ 52.41 ตอบว่าการสัมภาษณ์ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 51.24 ตอบว่าการใช้แบบสอบถาม ร้อยละ 41.70 ตอบว่าการอภิปราย และร้อยละ 1.06 ระบุว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ ชักถามผู้บริหารแล้ว  
สรุป (3) การคาดคะเนหรือการเดา (2) การใช้แบบทดสอบ (2) และสรุปจากแบบ  
รายงาน (2)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.12  
ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มประเมินผลแผนงานและโครงการโดยการบันทึกจากการสังเกต รอง  
ลงมาคือร้อยละ 66.20 ตอบว่า การสัมภาษณ์ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 55.87 ตอบว่าการ  
ใช้แบบสอบถาม ร้อยละ 44.60 ตอบว่าการอภิปรายต่างๆ และร้อยละ 0.47 ตอบว่าอื่น ๆ  
ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ คือชักถามผู้บริหารแล้ว  
สรุป(1)

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 65.60 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มประ-  
เมินผลแผนงานและโครงการโดยการบันทึกจากการสังเกต รองลงมาคือร้อยละ 52.48 ตอบ  
ว่าการใช้แบบสอบถาม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 50.15 ตอบว่าการสัมภาษณ์ ร้อยละ 41.11  
ตอบว่าการอภิปรายและร้อยละ 1.46 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือชักถามผู้บริหารแล้วสรุป  
(1) การคาดคะเนหรือการเดา (2) และการใช้แบบทดสอบ(2)

กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 59.73 ตอบว่าคณะกรรมการกลุ่มประ  
เมินผลแผนงานและโครงการโดยการบันทึกจากการสังเกต รองลงมาคือร้อยละ 46.42 ตอบ  
ว่าการใช้แบบสอบถาม ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 45.05 ตอบว่าการสัมภาษณ์ร้อยละ 40.27  
ตอบว่าการอภิปรายและร้อยละ 1.02 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือชักถามผู้บริหารแล้วสรุป  
(1) และสรุปจากแบบรายงาน (2)

ตารางที่ 51 แสดงถึงช่วงเวลาในการประเมินผลแผนงานและโครงการ

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มโรงเรียนได้ จัดให้มีการประเมิน ผลแผนงานและ โครงการเมื่อใด -ประเมินผลก่อน ดำเนินการ	119	55.87	138	40.23	112	38.23	369	43.46
-ประเมินระหว่าง ดำเนินการ	130	61.03	167	48.69	108	36.36	405	47.70
-ประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดโครงการ	178	83.57	279	81.34	204	69.62	661	77.86
-ประเมินผลเมื่อ ต้องการข้อมูล อย่างใดอย่างหนึ่ง	113	53.05	113	32.94	118	40.27	344	40.52
-อื่น ๆ	-	-	1	0.29	1	0.34	2	0.24

จากตารางที่ 51 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 77.86 ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ รองลงมา คือร้อยละ 47.70 ตอบว่าประเมินผลระหว่างดำเนินการ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 43.46 ตอบว่าประเมินผลก่อนดำเนินการ ร้อยละ 40.52 ตอบว่าประเมินผลเมื่อต้องการข้อมูลอย่าง หนึ่งอย่างใด และร้อยละ 0.24 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ



ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ ประเมินผลเมื่อเริ่ม  
ดำเนินการจัดทำแผน (2)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.57  
ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ รองลงมาคือร้อยละ 61.03  
ตอบว่าประเมินผลระหว่างดำเนินการ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 55.87 ตอบว่าประเมินผล  
ก่อนดำเนินการ ร้อยละ 53.05 ตอบว่าประเมินเมื่อต้องการข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามลำดับ

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.34 ตอบว่ากลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการ  
ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ รองลงมาคือร้อยละ 48.69 ตอบว่าประเมินผลระหว่างดำเนิน  
การ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 40.23 ตอบว่าประเมินผลก่อนดำเนินการ ร้อยละ 32.94  
ตอบว่าประเมินผลเมื่อต้องการข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง และร้อยละ 0.29 ตอบว่าอื่น ๆ ตาม  
ลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือประเมินผลเมื่อเริ่ม  
ดำเนินการจัดทำแผน (1)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.62 ตอบว่า กลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการ  
ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ รองลงมาคือร้อยละ 40.27 ตอบว่าประเมินเมื่อต้องการข้อมูล  
อย่างใดอย่างหนึ่ง ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 38.23 ตอบว่าประเมินผลก่อนดำเนินการร้อยละ  
36.36 ตอบว่าประเมินผลระหว่างดำเนินการ และร้อยละ 0.34 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ ประเมินผลเมื่อเริ่ม  
ดำเนินการจัดทำแผน (1)



ตารางที่ 52 แสดงถึงการดำเนินงานภายหลังจากประเมินผล

รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลังการประเมิน ผลคณะกรรมการ กลุ่มได้ดำเนิน การอย่างไร								
แจ้งผลการ ประเมินให้ ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	183	85.92	268	78.13	218	74.48	669	78.80
จัดทำรายงานเพื่อ เสนอต่อสำนักงาน การประถมศึกษา								
อำเภอ	126	59.15	171	49.85	152	51.88	449	52.89
นำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงแก้ไข การทำงาน	143	67.14	271	79.01	200	68.26	614	72.32
ไม่ได้ดำเนิน การใดๆทั้งสิ้น	29	13.62	12	3.50	20	6.83	61	7.18
อื่น ๆ	-	-	3	0.87	1	0.34	4	0.47

จากตารางที่ 52 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 78.80 ตอบว่าหลังการประเมินผลคณะกรรมการกลุ่มได้ดำเนินการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รองลงมาคือร้อยละ 72.32 ตอบว่า นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 52.89 ตอบว่าจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 7.18 ตอบว่าไม่ได้ดำเนินการใด ๆ ทั้งสิ้นและร้อยละ 0.47 ตอบว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ ไม่ได้ดำเนินการให้เห็นชัดเจน (1) นำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบ (2) และนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผน(1)


เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.92 ตอบว่าหลังการประเมินผลคณะกรรมการกลุ่มได้ดำเนินการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รองลงมาคือร้อยละ 67.14 ตอบว่านำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 59.15 ตอบว่าจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และร้อยละ 13.62 ตอบว่าไม่ได้ดำเนินการใด ๆ ทั้งสิ้นตามลำดับ

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 79.01 ตอบว่าหลังการประเมินผลคณะกรรมการกลุ่มได้ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน รองลงมาคือร้อยละ 78.13 ตอบว่าแจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 49.85 ตอบว่าจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ร้อยละ 3.50 ตอบว่าไม่ได้ดำเนินการใด ๆ ทั้งสิ้น และร้อยละ 0.87 ตอบว่าอื่น ๆ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ คือ ไม่ได้ดำเนินการให้เห็นชัดเจน (1) และนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบ (2)

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 74.48 ตอบว่าหลังการประเมินผลคณะกรรมการกลุ่มได้ดำเนินการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ รองลงมาคือร้อยละ 68.26 ตอบว่านำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน ลำดับต่อ ๆ มาคือร้อยละ 51.88 ตอบว่าจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอร้อยละ 6.83 ตอบว่าไม่ได้ดำเนินการใด ๆ ทั้งสิ้นและร้อยละ 0.34 ตอบว่าอื่น ๆ ตามลำดับ

ข้อความของคำตอบอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้คือ นำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผน(1)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 แสดงถึงความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล

รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213	กรรมการกลุ่ม n=343	ครู-อาจารย์ n=293	รวม n=849
เกณฑ์การประเมิน ผลที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียน เหมาะสม หรือไม่	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
เหมาะสม	185 86.85	277 80.76	216 73.72	678 79.86
ไม่เหมาะสม	28 13.15	66 19.24	77 26.28	171 20.14

จากตาราง 53 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 79.86 ตอบว่าเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนผลเหมาะสม ร้อยละ 20.14 ตอบว่าไม่เหมาะสม

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.85 ตอบว่าเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนเหมาะสม ร้อยละ 13.15 ตอบว่าไม่เหมาะสม

กลุ่มกรรมการกลุ่มส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.76 ตอบว่าเกณฑ์การประเมินผลที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนเหมาะสมร้อยละ 19.24 ตอบว่าไม่เหมาะสม

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.72 ตอบว่าเกณฑ์การประเมินผลที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนเหมาะสม ร้อยละ 26.28 ตอบว่าไม่เหมาะสม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการ  
บริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ระดับของปัญหาดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 - 3.00 ถือว่ามีปัญหามาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 - 2.50 ถือว่ามีปัญหาปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.51 - 1.50 ถือว่ามีปัญหาน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00 - 0.50 ถือว่าไม่มีปัญหา

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสามกลุ่ม ได้นำเสนอ  
ในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบคำบรรยาย  
รายละเอียดปรากฏตามตารางดังนี้

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 แสดงถึงปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ

ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ	ประธานกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	(n = 213)		(n = 343)		(n = 293)		(n = 849)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจไม่เพียงพอและเชื่อถือไม่ได้	1.40	0.74	1.56	0.79	1.56	0.83	1.52	0.80
2. การตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่มมักถูกครอบงำโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	0.89	0.85	1.08	1.04	1.54	1.02	1.19	1.02
3. การเลือกทางปฏิบัติในการตัดสินใจของกลุ่มโรงเรียนมักจะไม่เหมาะสม	1.05	0.76	1.14	0.81	1.50	0.85	1.24	0.84

จากตารางที่ 54 ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ เมื่อแยกพิจารณาเป็นข้อ ๆ พบว่า ปัญหาที่ 1 ได้แก่ข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจไม่เพียงพอและเชื่อถือไม่ได้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.52$ , S.D. = 0.80) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.40$ , S.D. = 0.74) ส่วนกลุ่มกรรมการกลุ่มและกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.56$ , S.D. = 0.79;  $\bar{X} = 1.56$ , S.D. = 0.83 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 2 ได้แก่ การตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่มมักจะถูกรอบงำโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.19$ , S.D. = 1.02) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มกรรมการกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 0.89$ , S.D. = 0.85;  $\bar{X} = 1.08$ , S.D. = 1.04 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.54$ , S.D. = 1.02)

ปัญหาที่ 3 ได้แก่ การเลือกทางปฏิบัติในการตัดสินใจของกลุ่มโรงเรียนมักจะ ไม่เหมาะสม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.24$ , S.D. = 0.84) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.05$ , S.D. = 0.76 ;  $\bar{X} = 1.14$ , S.D. = 0.81 ;  $\bar{X} = 1.50$ , S.D. = 0.85 ตามลำดับ)

สำหรับปัญหาอื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ระบุเพิ่มเติมคือ การตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่มมักจะเห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม (2)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 55 แสดงถึงปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน

ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน	ประชาชนกลุ่ม		กรรมการกลุ่ม		ครู-อาจารย์		รวม	
	(n = 213)		(n = 343)		(n = 293)		(n = 849)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน	1.41	0.81	1.42	0.85	1.44	0.93	1.42	0.87
5. ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนไม่เพียงพอและเชื่อถือไม่ได้	1.27	0.75	1.26	0.82	1.39	0.79	1.31	0.79
6. บุคลากรภายในกลุ่มมีภาระกิจหน้าที่หลักมากอยู่แล้ว จึงไม่ให้ความสำคัญต่อแผนงานหรือโครงการของกลุ่มโรงเรียนเท่าที่ควร	1.71	0.84	0.70	0.95	1.76	0.91	1.72	0.91
7. การที่หน่วยเหนือยังให้การสนับสนุนช่วยเหลือไม่เพียงพอ	1.98	0.84	2.49	0.97	1.96	0.89	1.99	0.86
8. ความจำกัดในเรื่องของเวลาที่ใช้ในการจัดทำแผน	1.73	0.90	1.76	0.85	1.75	0.87	1.75	0.87
9. การวางแผนแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการไม่เหมาะสม	1.52	0.81	1.50	0.81	1.52	0.84	1.51	0.82

จากตารางที่ 55 ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน เมื่อแยกพิจารณาเป็นข้อ ๆ พบว่า ปัญหาที่ 4 ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.42$ , S.D. = 0.87) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการ กลุ่มและกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.41$ , S.D. = 0.81;  $\bar{X} = 1.42$ , S.D. = 0.85;  $\bar{X} = 1.44$ , S.D. = 0.93 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 5 ได้แก่ ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผน ไม่เพียงพอและเชื่อถือไม่ได้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.31$ , S.D. 0.79) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.27$ , S.D. = 0.75;  $\bar{X} = 1.26$ , S.D. = 0.82;  $\bar{X} = 1.39$ , S.D. = 0.79 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 6 ได้แก่ บุคลากรในกลุ่มมีภาระกิจหน้าที่หลักมากอยู่แล้ว จึงไม่ให้ความสำคัญแก่แผนงานหรือโครงการของกลุ่มโรงเรียนเท่าที่ควร พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.72$ , S.D. = 0.91) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.71$ , S.D. = 0.84;  $\bar{X} = 1.70$ , S.D. = 0.95;  $\bar{X} = 1.76$ , S.D. = 0.91 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 7 ได้แก่ การที่หน่วยเหนือยังให้การสนับสนุนช่วยเหลือไม่เพียงพอ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.99$ , S.D. = 0.86) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่มและกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.98$ , S.D. = 0.84;  $\bar{X} = 2.49$ , S.D. = 0.97;  $\bar{X} = 1.96$ , S.D. = 0.89 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 8 ได้แก่ความจำกัดในเรื่องเวลาที่ใช้ในการจัดทำแผน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.75$  , S.D. = 0.87) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.73$  , S.D. = 0.90 ;  $\bar{X} = 1.76$  , S.D. = 0.85 ;  $\bar{X} = 1.75$  , S.D. = 0.87 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 9 ได้แก่ การวางแผนในการติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการไม่เหมาะสม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.51$  , S.D. = 0.82) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มครูอาจารย์ เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับกลาง ( $\bar{X} = 1.52$  , S.D. = 0.81 ;  $\bar{X} = 1.52$  , S.D. = 0.84 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มกรรมการกลุ่มเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.50$  , S.D. = 0.81)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 แสดงถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดองค์การ

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดองค์การ รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S. D.
10. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ขาดความรู้ และประสบการณ์ เกี่ยวกับการจัดระเบียบงาน ภายในกลุ่ม	1.34	0.84	1.33	0.92	1.53	0.92	1.40	0.90
11. บุคลากรในกลุ่มโรงเรียน ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ สัมพันธ์ส่วนตัวมากกว่าการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในกลุ่มโรงเรียน	1.36	0.82	1.34	0.91	1.59	1.04	1.43	0.94

จากตารางที่ 56 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดองค์การเมื่อแยกพิจารณาเป็นข้อ ๆ พบว่า ปัญหาที่ 10 ได้แก่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดระเบียบงานภายในกลุ่ม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนรวม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.40$  , S.D. = 0.90) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่ม และกลุ่มกรรมการกลุ่มเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.34$  , S.D. = 0.84 ;  $\bar{X} = 1.33$  , S.D. = 0.92 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.53$  , S.D. = 0.92)

ปัญหาที่ 11 ได้แก่ บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ ส่วนตัวมากกว่าการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มโรงเรียนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $X = 1.43$ ,  $S.D. = 0.94$ ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $X = 1.36$ ,  $S.D. = 0.82$ ;  $X = 1.34$ ,  $S.D. = 0.91$  ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $X = 1.59$ ,  $S.D. = 1.04$ )

ตารางที่ 57 แสดงถึงปัญหาเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร

ปัญหาเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร รายการ	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
12. ความล่าช้าในการ รายงานข่าวความเคลื่อนไหว ไหวภายในกลุ่มโรงเรียน	1.27	0.82	1.41	0.87	1.54	0.87	1.42	0.86
13. เครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ ในการติดต่อสื่อสารในกลุ่ม โรงเรียนไม่เหมาะสม	1.36	0.87	1.44	0.95	1.58	0.94	1.47	0.93
14. ครู-อาจารย์ในกลุ่ม โรงเรียนไม่มีโอกาสได้ แสดงความคิดเห็นของ ตนเอง	1.17	0.84	1.30	0.98	1.59	1.00	1.37	0.96

จากตารางที่ 57 ปัญหาเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร เมื่อแยกพิจารณาเป็นข้อ ๆ พบว่า

ปัญหาที่ 12 ได้แก่ความล่าช้าในการรายงานข่าวความเคลื่อนไหวภายในกลุ่มโรงเรียน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.42$  , S.D. = 0.86 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.27$  , S.D. = 0.82 ;  $\bar{X} = 1.41$  , S.D. = 0.87 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.54$  , S.D. = 0.87)

ปัญหาที่ 13 ได้แก่ เครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในโรงเรียนไม่เหมาะสม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.47$  , S.D. = 0.93 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.36$  , S.D. = 0.87 ;  $\bar{X} = 1.44$  , S.D. = 0.95 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.58$  , S.D. = 0.94)

ปัญหาที่ 14 ได้แก่ ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.37$  , S.D. = 0.96) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.17$  , S.D. = 0.84 ;  $\bar{X} = 1.30$  , S.D. = 0.98 ตามลำดับ ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.59$  , S.D. = 1.00)

ตารางที่ 58 แสดงถึงปัญหาเกี่ยวกับการใช้อิทธิพล

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อิทธิพล	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
15. ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่เข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของกลุ่มโรงเรียน	1.22	0.78	1.32	0.89	1.62	0.95	1.40	0.90
16. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนวางตนไม่เหมาะสม	0.92	0.74	0.95	0.82	1.30	0.96	1.06	0.87
17. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความเป็นธรรมแก่ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน	0.92	0.74	0.95	0.84	1.39	0.90	1.10	0.87
18. สภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่ดีเท่าที่ควร	1.17	0.75	1.39	0.82	1.67	0.85	1.43	0.83
19. ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	1.18	0.78	1.31	0.82	1.45	0.90	1.33	0.85

จากตารางที่ 58 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อิทธิพล เมื่อแยกพิจารณาเป็นข้อ ๆ พบว่า

ปัญหาที่ 15 ได้แก่ครู-อาจารย์ ในกลุ่มโรงเรียนไม่เข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของกลุ่มโรงเรียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.40$  , S.D. = 0.90) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม และกลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.22$  , S.D. = 0.78 ;  $\bar{X} = 1.32$  , S.D. = 0.89 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.62$  , S.D. = 0.95)

ปัญหาที่ 16 ได้แก่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนวางตนไม่เหมาะสมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.06$  , S.D. = 0.87 ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 0.92$  , S.D. = 0.74 ;  $\bar{X} = 0.95$  , S.D. = 0.82 ;  $\bar{X} = 1.30$  , S.D. = 0.96 ตามลำดับ)


ปัญหาที่ 17 ได้แก่คณะกรรมการกลุ่มไม่ให้ความเป็นธรรมแก่ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.10$  , S.D. = 0.87) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 0.92$  , S.D. = 0.74 ;  $\bar{X} = 0.95$  , S.D. = 0.84 ;  $\bar{X} = 1.39$  , S.D. = 0.90 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 18 ได้แก่สภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ ในกลุ่มโรงเรียนไม่ดีเท่าที่ควร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.43$  , S.D. = 0.83) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.17$  , S.D. = 0.75 ;



$\bar{X} = 1.39$  ; S.D. = 0.82 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.67$  , S.D. = 0.85)

ปัญหาที่ 19 ได้แก่ ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.33$  , S.D. = 0.85) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.18$  , S.D. = 0.78 ;  $\bar{X} = 1.31$  , S.D. = 0.82 ;  $\bar{X} = 1.45$  , S.D. = 0.90 ตามลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 แสดงถึงปัญหาเกี่ยวกับการประสานงาน

ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงาน รายการ	ประชาชนกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
20. บุคคลที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ชาติความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพ	1.25	0.84	1.39	0.84	1.47	0.87	1.39	0.85
21. บุคลากรในกลุ่มไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตน	1.15	0.76	1.38	0.86	1.51	0.83	1.37	0.84
22. ขาดการประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	1.42	0.94	1.37	0.93	1.48	0.95	1.42	0.94

จากตารางที่ 59 ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงาน เมื่อแยกพิจารณาเป็นข้อ ๆ พบว่า ปัญหาที่ 20 ได้แก่บุคคลที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้ความรู้ร่วมมือระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ชาติความรู้ความสามารถและส่นพการณั พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่ามืปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $X = 1.39$  ,  $S.D. = 0.85$ ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประชาชนกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $X = 1.25$  ,  $S.D. = 0.84$  ;  $X = 1.39$  ,  $S.D. = 0.84$  ;  $X = 1.47$  ,  $S.D. = 0.87$  ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 21 ได้แก่บุคลากรในกลุ่มไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.37$  , S.D. = 0.84) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มประธานกลุ่ม และกลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.15$  , S.D. = 0.76 ;  $\bar{X} = 1.38$  , S.D. = 0.86 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.51$  , S.D. = 0.83)

ปัญหาที่ 22 ได้แก่ขาดการประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.42$  , S.D. = 0.94) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.42$  , S.D. = 0.94 ;  $\bar{X} = 1.37$  , S.D. = 0.93 ;  $\bar{X} = 1.48$  , S.D. = 0.95 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 แสดงถึงปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล

ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล	ประธานกลุ่ม n=213		กรรมการกลุ่ม n=343		ครู-อาจารย์ n=293		รวม n=849	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
23. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักและวิธีการประเมินผล	1.20	0.80	1.29	0.88	1.48	0.91	1.33	0.88
24. เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานใน กลุ่มโรงเรียนไม่เหมาะสม	1.44	0.81	1.50	0.85	1.58	0.87	1.51	0.85
25. คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนไม่นำผลที่ได้จาก การประเมินมาปรับปรุง แก้ไขการทำงาน	1.27	0.80	1.27	0.98	1.55	0.88	1.37	0.91

จากตารางที่ 60 ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล เมื่อแยกพิจารณาเป็นข้อ ๆ พบว่า ปัญหาที่ 23 ได้แก่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักและวิธีการประเมินผล พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม โดยส่วนรวมเห็นว่าปัญหานี้มีปัญหาคืออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.33$  , S.D. = 0.88) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่ม กรรมการกลุ่ม และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาคืออยู่ในระดับน้อยทุกกลุ่ม ( $\bar{X} = 1.20$  , S.D. = 0.80 ;  $\bar{X} = 1.29$  , S.D. 0.88 ;  $\bar{X} = 1.48$  , S.D. 0.91 ตามลำดับ)

ปัญหาที่ 24 ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียน

เรียนไม่เหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.51$  , S.D. = 0.85) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มประธานกลุ่มและกลุ่มกรรมการกลุ่มเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.44$  , S.D. = 0.81 ;  $\bar{X} = 1.50$  , S.D. = 0.85 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.58$  , S.D. = 0.87)

ปัญหาที่ 25 ได้แก่ คณะกรรมการกลุ่มไม่นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.37$  , S.D. = 0.91) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มประธานกลุ่ม กลุ่มกรรมการกลุ่ม เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.27$  , S.D. = 0.80 ;  $\bar{X} = 1.27$  S.D. = 0.98 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.55$  , S.D. 0.88)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย