

ทรงคุณวุฒินักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
เชกกรุง เทพมนahan ก阙 อนิคบสาร การ์ตูน



นางสาว เรืองลิริ นิชรัตน์

สมุดวิทยาทรัพย์วาร์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์ แผนกวิชาภาษาไทย

ภาควิชาบรรพาภัณฑ์ศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-157-4

009411

i 17142210

VIEWPOINT OF GOVERNMENTAL ELEMENTARY SCHOOL PUPILS
IN BANGKOK TOWARDS THE COMIC MAGAZINES

Miss Ruangsiri Nicharat

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวขอวิทยานิพนธ์

ทรงคุณะชองนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล

เขตกรุงเทพมหานคร ท่อนนคียสารการคุณ

โดย

นางสาว เรืองลิริ นิชรัตน์

ภาควิชา

บรรณาธิการ

อาจารย์พีระกษา

รองศาสตราจารย์บก.com. พลายเวช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ขึ้นนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

๙๖๘๔ ๖๗๒

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อัมพร ทีฆะวงศ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะวงศ์)

ก. ล.

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ กลommajit พลายเวช)

ธ. ๕๔...๕๕๘๘๐๘๙

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูลศุข บัญญัสสก์)

จัดทำขึ้นโดยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ชื่อนิสิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชา

ปีการศึกษา

ทรงคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล

เชิงกรุงเทพมหานครคณิตศาสตร์การคุณ

นางสาว เรืองลิริ นิชรัตน์

รองศาสตราจารย์กอล์ฟมิจิค์ พลาย เวช

บรรณาธิการสาสก์

2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงประเด็นของการคุณที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาอนุบาล ทรงคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาคณิตศาสตร์การคุณ 9 รายชื่อ ในด้านรูปเล่ม ราคา ภาพการคุณ คอลัมน์ การใช้ภาษาและประโยชน์ ตลอดจนเพื่อทราบถึงความลับสนับรู้ระหว่าง เพศและชั้น เรียนก่อความพ่อใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาคอคณิตศาสตร์คุณในการคั้งกล่าวช่างคุณ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องตนสำหรับนักเรียน เกี่ยวกับในการผลิตคณิตศาสตร์คุณปรับปรุงแก้ไขหรือผลิตคณิตศาสตร์คุณให้เป็นที่พ่อใจของเด็ก และสำหรับบรรณาธิการและบุคลากรในการคุณและแผนการอ่านที่คุ้นเคยแก้เก็ง เพื่อปลูกฝังจริยธรรมและความรู้ที่เป็นประโยชน์ดีๆ ไป

วิธีการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่าง เลือกกลุ่มประชากร ชั้นไกแกะ นักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 และปีที่ 6 ห้องช้ายและหญิงจำนวน 300 คน จากโรงเรียนรัฐบาล ในเชิงกรุงเทพมหานคร 5 แห่ง คือ โรงเรียนอนุบาลสามเสน โรงเรียนพิบูลปัณฑ์ โรงเรียนวัฒนาบุศย์ โรงเรียนวัดพลับพลาชัย และโรงเรียนวัดหนัง นิตยสารการคุณ ที่ศึกษา เป็นนิตยสารการคุณที่จำหน่ายเป็นราย เก็บหรือรายปักษ์ที่แน่นอน ในเล่มมีเนื้อหาสาระหลายคานแคมป์ เพื่อความบันเทิง เป็นสัคัญชานวน 9 รายชื่อ ไกแก่ การคุณหลัก ชัยพฤกษ์การคุณ คุกค่า แบบ เพื่องการคุณ เพื่อนรัก เยาวชน รักภัย และหน้า นิตยสารการคุณแห่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาคุ้งแคมป์ที่พิมพ์จำหน่ายในช่วง เกือบหนึ่งเดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม 2525 ผู้วิจัยไก่นำนิตยสารการคุณเหล่านี้ไปให้เก็บนักเรียนแต่ละโรงเรียนอ่าน ก่อน 1 สัปดาห์ ในสัปดาห์ที่ 2 จึงนำแบบสอบถาม

ผลการวิจัยสรุปໄກ ภัณฑ์

1. ประเทชของ การคุณที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาชาย ໄกແກ การคุณคลอกขัน มีนักเรียน 69.3% ชาย

2. ทรงคนละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาคณิตศาสตร์คุณในก้านค่าง ๆ เป็น ภัณฑ์

2.1 ค้านรูปเล่มของนิยมสารการคุณ นักเรียนกว่า 50% เห็นว่า นิยมสารการคุณ 6 รายชื่อ คือ การคุณมหาสนุก คุณตา เบบี้ เยาวชน รักยิ้ม และหน้า มีฐานะ เล่มพอกเหมา คือ $10.5'' \times 8.0''$

2.2 ค้านราคา นักเรียนเกินกว่า 60% เห็นว่า นิยมสารการคุณ 6 รายชื่อ เคิมมีราคา เหมาะคือ 5 บาท

2.3 ค้านภาพการคุณ นักเรียน 50% เห็นว่า หน้า นิยมสารการคุณสูบที่สุด ขณะที่ รักยิ้ม มีนักเรียน 25% เห็นว่า ไม่สูบที่สุด นักเรียนเกินกว่า 50% พอดใจในภาพชั้นนิยมสารการคุณมากกว่าภาพขาวดำ นักเรียนชั้นประถมศึกษา 73% พอดใจในภาพ การคุณซ้ำซึ้งของ การคุณมหาสนุก เช่น เกี่ยวกับการคุณภาพปกของนิยมสารการคุณนี้ มี นักเรียน 64.3% ชอบมาก

2.4 ค้านคอลัมน์ นักเรียนไม่ถึง 30% อ่านนิยมสารการคุณแตะ เล่มคลอก ทั้ง เล่ม ส่วนมากนักเรียน เลือกอ่านแค่หัวข้อ และนักเรียนคิดว่า นิยมสารการคุณ 6 รายชื่อ คือ การคุณมหาสนุก ชัยพฤทธิ์การคุณ คุณตา เบบี้ เห็นการคุณ และหน้า มีจำนวนคอลัมน์ เหมาะสมคือ ประมาณ 18-20 คอลัมน์ และสิ่งที่นักเรียน เกินกว่า 50% ของการในลงพิมพ์มาก ๆ ໄกແກ การคุณซ้ำซึ้ง ในนิยมสารการคุณ 4 รายชื่อ คือ การคุณมหาสนุก เบบี้ รักยิ้ม และหน้า และนักเรียน เกือบ 60% ชอบ เล่น เกมค้าง ๆ ใน การคุณมหาสนุก คุณตา เบบี้ และหน้า ส่วนรับการคิดถือเป็นส่วนค้างกับผู้จัด พนوا นักเรียนไม่ถึง 20% เกษทำ เช่นนั้น และนักเรียนกว่า 50% รับว่า เคยคิดແคังในໄก ปฏิบัติ เมื่อ อ่านนิยมสารการคุณแล้ว นักเรียน 60% พอดใจใน การคุณมหาสนุก ขณะ เกี่ยวกับ นักเรียนกว่า 60% เห็นว่า นิยมสารการคุณ 4 รายชื่อ จัดทำໄกค่อนมาก ໄกແກ การคุณมหาสนุก ชัยพฤทธิ์การคุณ เบบี้ และหน้า

2.5 ค้านประโภชน์ นักเรียน 4% ซึ่งเป็นอัตราสูงสุดให้ความเห็นว่า ชัยพุกษ์การคุณ มีประโยชน์มากที่สุด

2.6 ค้านการใช้ภาษา นักเรียน 70% พนว่า การคุณมหาสนก ใช้ภาษาง่าย เช้าใจเรื่องไก่ แม้มีนักเรียน 43-57% เห็นว่า ในนิคยสารการคุณทก เล่มมีคำพูดหมายถึง เล็กน้อย ส่วนนิคยสารการคุณที่ใช้คำพูดสุภาพที่สุด ไกแก่ เพื่อนการคุณ

2.7 นิคยสารการคุณที่นักเรียน เป็นอัตราส่วนอย่างสูงสุด 19% ชอบที่สุด ไกแก่ ชัยพุกษ์การคุณ

เนคบุ๊ฟที่นักเรียนชอบอ่านนิคยสารการคุณ ไกแก่ ในเล่มมีการคุยคลอก เพลิดเพลิน อ่านสนก และเข้าใจง่าย

2.8 ข้อควรแก้ไขในนิคยสารการคุณ นักเรียนเห็นว่าภาพการคุณควรปรับปรุง เป็นอันกันแรก และจำนวนคอลัมน์ เป็นอันกันรอง

3. เพศและชั้นเรียนไม่มีความสัมพันธ์ก่อความพอยาจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ค่อนนิคยสารการคุณในการรูปเล่ม ราคา ภาพการคุณ คอลัมน์ ประโภชน์และการใช้ภาษา

ศูนย์วิทยบริการ
อุบลราชธานีมหาวิทยาลัย

Thesis Title	Viewpoint of Governmental Elementary School Pupils in Bangkok Towards The Comic Magazines
Name	Miss Ruangsiri Nicharat
Thesis Advisor	Associate Professor Klomchit Plywej
Department	Library Science
Academic Year	1983



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the kind of cartoons that governmental elementary school pupils liked most, their viewpoints towards the comic magazines especially in their format, price, cartoons, columns, use of language and advantages, including their relationship of sex and grade level between children's pleasure of comic cartoons in all aspects mentioned. The results would be used as facts and data for those who deal with the producing of comic magazines in order to improve and bring them about to fulfil children's pleasure. In addition, the results would also stimulate parents and librarians to take more care in their children's reading or suggest the worthy reading so that they would be established with morality and useful knowledge since their childhood.

The researcher used the method of random in choosing the research papulation. It consisted of pratom 3 and pratom 6 pupils of both sexes from 5 governmental elementary schools in Bangkok. They were the Sam Sen Kindergarten School, the Piboon-Oopatum School, Wat Maha-Busaya School, Wat Plab-Pla-Chai School

and Wat Nang School. The nine comic magazines studied here were those which have the exact date of release i.e. monthly or semi-monthly. In the magazines, contexts are of varieties but the main purpose is for entertainment. The nine magazines were Cartoon Mahasanook, Chaiyapruek Cartoon, Tookkata, Baby, Poen Cartoon, Poenruk, Yaowachon, Rukyim and Noocha. All these were collected for this research during June-December 1982. They were left for 1 week at each school and in the second week the pupils were to answer the questionnaires.

The results of this research were as followed.

1. The kind of cartoons that elementary school pupils of 69.3% liked most was humorous cartoons.

2. The viewpoints of pupils towards comic magazines were as followed.

2.1 For the format, more than 50% of pupils thought that six comic magazines have the appropriate size of 10.5" x 8.0". They were Cartoon Mahasanook, Tookkata, Baby, Yaowachon, Rukyim and Noocha.

2.2 For the price, pupil of more than 60% agreed that the same six magazines have the reasonable price of 5 baht.

2.3 For the cartoons, pupils of more than 50% voted for Noocha having the most beautiful cartoon whereas Rukyim had the ugliest. Most of them also preferred coloured cartoons to black and white. 73% of pupils were enjoyed by humorous cartoons in Cartoon Mahasanook as same as its cover-page, 64.3% liked it.

Q

2.4 For the columns, pupils of less than 30% read all through the magazines. Most of them read the part they preferred. Seven comic magazines most pupils considered having the suitable numbers of columns (18-20 columns) were Cartoon Mahasanook, Chaiyapruek Cartoon, Tookkata, Baby, Poen Cartoon, Rukyim and Noocha. The column that more than 50% of pupils preferred having been much printed was the humorous cartoons in Cartoon Mahasanook, Baby, Rukyim and Noocha. There were almost 60% of pupils liked playing games in Cartoon Mahasanook, Tookkata, Baby and Noocha. As in the contacting personally with the cartoonists, it was found that less than 20% of pupils did and 50% confessed that they thought to but never did. When finished reading, 60% of pupils were pleased with Cartoon Mahasanook. At the same time, more than 60% agreed that four magazines i.e. Cartoon Mahasanook, Chaiyapruek Cartoon, Baby and Noocha were at their best in producing.

2.5 For the advantages, 49% of pupils which was the highest percentage gave their opinion that Chaiyapruek Cartoon offered the most profits.

2.6 For the use of language, 70% of pupils considered that Cartoon Mahasanook used the most understanding language. Though, there were 43% - 57% of pupils thought that every comic magazines used a little bit of rude words. The one that was considered using the most polite words was Poen Cartoon.

2.7 The comic magazines that most of pupils (19% or 57 pupils) liked most was Chaiyapruek Cartoon.

The reason that pupils liked reading comic magazines was that they contained humourous cartoons which gave much pleasure and easy understanding.

2.8 For the improvement, the children agreed that cartoons should be improved in their drawing in the first place and numbers of columns in the second.

3. There was no relationship of sex and grade level between children's pleasure of comic magazines in format, price, cartoons, columns, use of language and advantages.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ข้าพเจ้าได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์
กลุ่มจิค์ พลายเวช แห่งภาควิชาบรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ทุ่มเทกรรม
มหาวิทยาลัย รับ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับได้รับเวลาให้คำแนะนำ คร่าว
แก้ไขข้อบกพร่องในค้าน เนื้อหาและข้อ เกลาส่วนนวนภาษาควบความเรอาใจ ให้ถูกต้อง ที่ยัง
พร้อมหั้งได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ชวัชช์ บุญโชค อาจารย์ประจำ โครงการ
สังคมศาสตร์สัง แวกลุ่ม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล แนะนำและให้ความช่วย
เหลือในการประมวลผล ข้าพเจ้าขอรับขอบพระคุณหันหั้งสองไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณบรรณาธิการ รัง เรียน ครุประจักษ์ และนักเรียน
ที่คอมเมนต์ คอมเมนต์ ความร่วมมือและช่วยเหลือในการ เก็บข้อมูล
อัน เป็นส่วนที่ทำให้งานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จ มากยิ่ง

ขอขอบคุณที่และเพื่อน ๆ ทุกคน สำหรับกำลังใจและความช่วยเหลือในงาน
ลุล่วงไปได้

งานวิจัยนี้ ภารกิจ เป็นกำลังใจสูงสุด หั้ง เป็นยอดศักดิ์สิทธิ์ ภายใต้การและกำลัง
ทรัพย์สินสนับสนุนภัยคีกโลกมา ข้าพเจ้าขอรับขอบพระคุณหันหั้งสองไว้ท้ายสุดนี้

เรื่องลิ๊ว นิชรัตน์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
รายการตารางประกอบ	๔
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของบัญชา	1
วัสดุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
สมมุติฐานการวิจัย	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	19
2. พัฒนาการการคุณและสิ่งพิมพ์การคุณ	20
ความหมาย	21
ประเภทของ การคุณ	24
ประวัติความเป็นมา	28
การคุณ	28
กำเนิดและพัฒนาการการคุณในยุโรปและอเมริกา	28
การผลิตการคุณ	33
การคุณเรื่องหรือนิยายภาพ	35
กำเนิดและพัฒนาการการคุณเรื่องหรือนิยายภาพในยุโรปและอเมริกา	36

การ เสนอการคุณ เรื่องห้องน้ำนิယายภาพ	38
บุคคลของ การคุณ เรื่องห้องน้ำนิယายภาพ	38
หนังสือการคุณ	41
กำเนิดและพัฒนาการ หนังสือการคุณ	42
การคุณช่วงก่อนและหลังสังหารมีโลกรังที่ 2	44
แนวโน้มการคุณในปัจจุบันของประเทศไทย	47
โลกการคุณปัจจุบัน	48
กำเนิดและพัฒนาการ การคุณในประเทศไทย	49
การคุณ เก็งบุคแรก	51
การคุณ เก็งบุคปัจจุบัน	55
การผลิตนิคยสารการคุณ	58
อัตราจ้างนักเขียนการคุณ	59
เทคนิคการวิเคราะห์นิคยสารการคุณ	60
แหล่งผลิตจากหน่วย	61
ราคากำไร	61
แนวโน้มการคุณ ผลกระทบเจ้าหน้าที่ของนิคยสารการคุณ	62
3. วิธีกำเนิดการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
กำหนดขอบเขตนิคยสารการคุณที่จะศึกษา	65
กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร	66
สร้าง เครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล	66
เก็บรวบรวมแบบสอบถาม	68
วิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างประชากร	69
ความสนใจของกลุ่มตัวอย่างประชากรต่อการคุณประเทศไทยฯ ..	70
ความสนใจของกลุ่มตัวอย่างประชากรต่อการคุณจาก ประสบการณ์เกิน	71

หัวเรื่องของกลุ่มคัวอย่างประชากร ท่อนิคบลสารการคุณงาน	
คง ฯ	73
ความสนใจของกลุ่มคัวอย่างประชากรท่อนิคบลสารการคุณ	
.....	92
ความสัมพันธ์ของ เพศและชั้น เรียนของกลุ่มคัวอย่างประชากร	
ก่อความพอดีในนิคบลสารการคุณงานคง ฯ	95
4. สรุปผลการวิจัย ภภิปรายผล และขอเสนอแนะ	107
สรุปผลการวิจัย	108
ภภิปรายผลการวิจัย	111
ปัญหาในงานวิจัยครั้งนี้	118
ขอเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม	128
ข. บรรณนิทศน์ นิคบลสารการคุณ	142
ค. คัวอย่างภาพหน้าปกและการคุณชั้นในนิคบลสารการคุณที่ใช้ใน	
การวิจัย	152
ง. คัวอย่างภาพการคุณของคงประเวศ	171
ประเมิน	198

รายงานการงานประจำ

รายการที่	หน้า
1.1 สักส่วนของประชากรที่ทำการศึกษาแยกตาม เพศ	69
1.2 สักส่วนของประชากรที่ทำการศึกษาแยกตามชั้น	69
1.3 สักส่วนของประชากรที่เคยอ่านการคุณ	69
2.1 חרรคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนการคุณประเทศฯ	70
3.1 นิคยสารการคุณที่นักเรียนเคยอ่านมาก่อน	71
3.2 นิคยสารการคุณที่นักเรียนเคยซื้อมาก่อนความล่ากับ	72
4.1 חרรคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนรูป เล่นของนิคยสารการคุณ เป็นอัตราส่วนราย	73
4.2 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนจานวนหนาของนิคยสารการคุณ เป็นอัตราส่วนราย	74
4.3 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนราคาก่อขายของนิคยสารการคุณ เป็นอัตราส่วนราย	75
4.4 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เมื่อนิคยสารการคุณมีราคาเปลี่ยนแปลง เป็นอัตราส่วนราย	76
4.5 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนความสวยางานของภาพการคุณในนิคยสารการคุณ เป็นอัตราส่วนราย	77
4.6 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนลักษณะการคุณที่อยู่ในนิคยสาร การคุณ เป็นอัตราส่วนราย	78
4.7 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนลักษณะของการคุณชั้นในนิคยสาร การคุณ เป็นอัตราส่วนราย	79
4.8 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนความสวยางานของภาพหน้าปก ในนิคยสารการคุณ เป็นอัตราส่วนราย	80
4.9 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนลักษณะภาพหน้าปกของนิคยสาร การคุณ เป็นอัตราส่วนราย	81
4.10 หารคนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนจานวนคลัมน์ของนิคยสารการคุณ เป็นอัตราส่วนราย	82

4.11	บรรณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ลักษณะก่ออัมมันท์ท่องการซ้อม นิคยสารการ์ตูน เป็นอัตราส่วนร้อย	83
4.12	ลักษณะการอ่านก่ออัมมันทาง ๆ ในนิคยสารการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถม ศึกษา เป็นอัตราส่วนร้อย	84
4.13	บรรณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ความพอใจในเกม กาง ๆ ของ นิคยสารการ์ตูน เป็นอัตราส่วนร้อย	85
4.14	ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมในนิคยสารการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เป็นอัตราส่วนร้อย	86
4.15	บรรณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ความพอใจหลังจากอ่านนิคยสาร การ์ตูน เป็นอัตราส่วนร้อย	87
4.16	บรรณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่การจัดทำนิคยสารการ์ตูน เป็นอัตรา ^{ร้อย} ส่วนร้อย	88
4.17	บรรณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ประเมินนิคยสารการ์ตูน เป็นอัตราส่วนร้อย	89
4.18	บรรณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่การใช้ภาษาของนิคยสารการ์ตูน เป็นอัตราส่วนร้อย	90
4.19	บรรณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่การใช้คำขอนนิคยสารการ์ตูน เป็นอัตราส่วนร้อย	91
5.1	ขอควรแก้ไขในนิคยสารการ์ตูนในกานกาง ๆ เป็นอัตราส่วนร้อย	92
5.2	นิคยสารการ์ตูนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาชอบมากที่สุด	93
5.3	เหตุผลที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาชอบนิคยสารการ์ตูนที่สุด	94
6.1	ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นเรียนก่อความพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ^{ร้อย} ในกานรูปเล่มของนิคยสารการ์ตูน	95
6.2	ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นเรียนก่อความพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ^{ร้อย} ในกานราคาของนิคยสารการ์ตูน	96
6.3	ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นเรียนก่อความพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ^{ร้อย} ในกานภาพการ์ตูนของนิคยสารการ์ตูน	97

สารที่

หน้า

6.4 ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นเรียนก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกําลังของนิคยสารการคุณ	98
6.5 ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นเรียนก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในการใช้ภาษาของนิคยสารการคุณ	99
6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นเรียนก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกําลังประโยชน์ของนิคยสารการคุณ	100
6.7 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรูปเล่มของนิคยสารการคุณ	101
6.8 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรากษาของนิคยสารการคุณ	102
6.9 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกําภาพการคุณของนิคยสารการคุณ	103
6.10 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกําลังของนิคยสารการคุณ	104
6.11 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกํารใช้ภาษาของนิคยสารการคุณ	105
6.12 ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศก่อความพอยังนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกํารประโยชน์ของนิคยสารการคุณ	106

คุณธรรมการพยากรณ์
ดุษฎงค์กรณ์มหาวิทยาลัย