

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา คำบรรยายการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
- _____ . แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษา
กรุงเทพฯ: ธีระพัฒนา, 2525.
- _____ . กระทรวงศึกษาธิการ. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532
- กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา . ข้อบ่งชี้และความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา , 2532
- กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ . รายงานการสัมมนาเรื่อง การปรับการจัดการศึกษากับการพัฒนาเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ก่อ สวัสดิพานิช. การมัธยมศึกษาในประเทศไทย ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา และพัฒนากำลังคน สำนักงานวางแผนการศึกษา : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2511.
- _____ . แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษา
กรุงเทพฯ: ธีระพัฒนา, 2525.
- ถวิล เกื้อกลวงศ์ . การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2530.
- ชลอ ธรรมศิริ. การจัดการกับความขัดแย้ง. สารประชาชน, 2518.
- ทิตยา สุวรรณช้อย. สังคมวิทยา. ในวิทยาศาสตร์สังคม สำนักงานวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ , บรรณาธิการ , กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- ทรงชัย สันติวงศ์ และ ชัยยศ สันติวงศ์. พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญพัฒนา, 2522.

- ธีระชัย บุณยโชติและคณะ . พฤติกรรมการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา . วารสารครูปริทัศน์
3 (มีนาคม 2521)
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์ . ความขัดแย้งในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประกอบ คูปริทัศน์ . การบริหารความขัดแย้งในสถานอุดมศึกษา : การวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์
และการเมือง ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประคอง วรรณสูตร . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . กรุงเทพฯ . : พิมพ์ที่บริษัทศูนย์
หนังสือ ดร.ศรีสง่าจำกัถ , 2518
- ประจวบ ต่อตระกูล . บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่ โรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทองตามทัศนะ ของครูและประชาชน
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา . จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ปราณี ฐิติวัฒนา . ผลของความขัดแย้งในบทบาทต่อความวิตกกังวลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.
- พรสวรรค์ เพชรแดง . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิสิตส์เซ็นเตอร์, 2534.
- พนัส หันนาคินทร์ . หลักการบริหารโรงเรียน . กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช, 2525.
. การมัธยมศึกษา . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เมศ, 2524.
- หงส์ งามละเมียด . การศึกษาความขัดแย้งในบทบาทของครูใหญ่ ครูและนักเรียน โรงเรียน
มัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ภิญโญ สาธร . หลักการบริหารการศึกษา . กรุงเทพฯ ฯ : ศึกษาภัณฑ์พานิช, 2526.
. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา หน่วย 1-5. กรุงเทพฯ ฯ

: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ไพศาลศิลป์การพิมพ์, 2523.

สมยศ นาวิการ และ ผู้สดี รุมาคม. ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ ฯ : ดวงกลม, 2520.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ความขัดแย้ง การบริหารเพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ ฯ :

เลิฟแอลดีลิฟเพรส , 2533.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ, 2535.

_____ . การสำรวจภาวะทางการศึกษาของประเทศ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ, 2526

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ. ผลการประเมินการใช้หลักสูตรปีการศึกษา

2533 . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2533.

สมศักดิ์ ศรีมาโนชนัน. การมัธยมศึกษา . กรุงเทพฯ ฯ : พิมพ์ที่ธีระพัฒนา, 2524.

ลีวดี ศิริไล. การจัดความขัดแย้งในองค์การ. วารสารความขัดแย้งในองค์การ" วารสาร

กรุงเทพมหานคร, 2518.

สุพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม เทคนิค ประสิทธิภาพ." กรุงเทพฯ ฯ

: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

โสภา ชูพิชัย และ อรรถชัย ชื่นมณูชัย . จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิทยา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

ศิริชัย กาญจนวาสิ . สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2533.

อรุณ รักธรรม. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่การบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2520.

เอกชัย กัสสุพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์,

2527.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander Hamition Institute. Conflict Management. Vital Skill For the Succesfull Excutive, New York : Modern Business Report, 1983.
- Anderson, Carl A. Management : Skills, Functions Organizational Performance Dubugue, Iowa : Wm. C. Brown Publisher, 1984.
- Brown David L. Managing Conflict at Organizational Interfaces Reading, Massachusetts : Addison-Wesley, 1983.
- Biddle Bruce J. and Thomas J. Edwin. Role Theory Concepts and Research : Huntington, New Yorrk : 1979.
- Getzels, Jacob W. Liphon James, Administration as a Social Progress, In Administrative Theory in Education, ed Andrew W. Halpin Chicago : Midwest A dmistration Center, University of Chicago, 1958.
- _____ and Camphwll, Education Administration as a Social Process: Theory, Resseract Practice New York: Haper & Row, 1968.
- Good, Carter Victor. Dictionary of education. 2 nd. ed.: New York McGraw-Hill, 1959
- Hare, Paul A. Handbook of Small Group Research, New York: The Free press, 1962.
- Hoy, Wayne K. and Miskel Cecil G.: Educational Administration : Theory, Research, and Practice 3 rd ed. New York: Random House, 1987.
- Johnson, David W. Human Relations and Your Carreer Englewood Cliffs, New Jerser Prentice-Hall, Inc, 1978.

Katz, daniel L. and Kasn, Robert L. The Social Psychology :
People in Groups New York : John Wiley, 1978.

Still, D. L.: International Encyclopedia of the Social Science
New York The Me Millan, co; 1968.

Worchel, Stephen and Cooper, Understanding Social Psychology,
3 rd ed. Homewood, illinois : Dorsey Press, 1983.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตการศึกษา

ที่	เขตการศึกษา	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย			
				ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	อาจารย์ รวม	
1	9	นครขอนแก่น	ขอนแก่น		4	5	9
2		ขามแก่นนคร	"	1	4	7	12
3		ศรีกระบวนวิทยาคม	"	1	4	5	10
4		ชนบทศึกษา	"		3	3	6
5		น้ำพองศึกษา	"	1	4	5	10
6		บ้านไผ่	"	1	4	7	12
7		เมืองพลพิทยาคม	"	1	4	5	10
8		ภูเวียงวิทยาคม	"	1	4	5	10
9		มัญจาคีรีศึกษา	"	1	4	5	10
10		เลยพิทยาคม	เลย	1	4	8	13
11		ศรีสงครามวิทยา	"	1	4	4	9
12		สกลนครพัฒนศึกษา	สกลนคร	1	4	6	11
13		สว่างศึกษา	"	1	4	6	11
14		ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย		4	7	11
15		ท่าบ่อ	"	1	4	5	10
16		โนนสูงพิทยาคาร	อุดรธานี	1	4	5	10
17		อุดรชัยรักษ์พิทยา	"	1	4	6	11
18		กุมภวาปี	"	1	4	7	12
19		หนองบัวพิทยาคาร	"	1	4	4	9
20		หนองหานวิทยา	"	1	4	4	9

ที่	เขตการศึกษา	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย			
				ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	อาจารย์	รวม
21	10	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์	1	4	7	12
22		อนุกุลนารี	"	1	4	6	11
23		กมลาไสย	"	1	4	6	11
24		บัวขาว	"		4	9	13
25		ยางตลาดวิทยา					
		คาร	"	1	4	5	10
26		สมเด็จพระพิทยาคม	"	1	4	4	9
27		ปิยมหาราชาลัย	"	1	4	6	11
28		ผดุงนารี	มหาสารคาม		4	7	11
29		โกสุมพิทยาสรรค์	"	1	4	6	11
30		เชียงใหม่พิทยาคม	"	1	4	5	10
31		บรมบือ	"	1	3	4	8
32		พยัคฆภูมิพิทยาคาร	"	1	3	4	8
33		วาปีปทุม	"	1	4	7	12
34		ยโสธรพิทยาคม	ยโสธร		4	8	13
35		สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด		4	8	12
36		โนนทองพัฒนา					
		วิทยา	"	1	4	5	10
37		สุวรรณภูมิพิทยาคม					
		ไพศาล	"	1	4	5	10
38		เสลภูมิพิทยาคม	"	1	4	5	10
39		ศรีปทุมพิทยาคาร	อุบลราชธานี	1	4	8	13

ที่	เขตการศึกษา	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย			
				ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	อาจารย์	รวม
40		เดชอุดม	อุบลราชธานี	1	4	6	11
41		มัธยมตระการพืชผล	"	1	4	5	10
42		พิบูลมังสาหาร	"	1	4	6	11
43		ลีโศดำหาญวาริน					
		ชำราบ	"		4	7	11
44		อำนาจเจริญ	"	1	4	7	12
45		มุกดาหาร	มุกดาหาร	1	4	5	10
46		ชัยภูมิภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	1	4	7	12
47		เมืองพญาแลวิทยา	"	1	4	6	11
48		สตรีชัยภูมิ	"	1	4	6	11
49		แก่งคร้อวิทยา	"	1	4	4	9
50		จัดรัสวิทยาคาร	"	1	4	4	9
51		บำเหน็จณรงค์					
		วิทยาคม	"	1	3	3	7
52		ภูเขียว	"		4	5	9
53		มหาสารคาม	นครราชสีมา	1	4	5	10
54		โคราชนิเทศ	"	1	4	8	13
55		โชคชัยสามัคคี	"	1	4	5	10
56		มัธยมด่านขุนทด	"	1	4	4	9
57		สีคิ้วสวัสดิ์ผดุงวิทยา	"	1	4	6	11
58		บัวหลวงวิทยาคม	บุรีรัมย์	1	4	4	9
59		นางรอง	"	1	4	7	12

ที่	เขตการศึกษา	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย			
				ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	อาจารย์ รวม	
60		ลำปาวราษฎร์	บุรีรัมย์		4	4	8
61		หนองกัฟพิทยาคม	"	1	4	3	8
62		สตรีสิริเกศ	ศรีสะเกษ	1	4	7	12
63		กัณทรลักษวิทยา	"	1	4	6	11
64		ชูพันธ์	"	1	4	5	10
65		กำแพง	"	1	4	5	10
66		ท่าตูมประชาเสริม					
		วิทย์	สุรินทร์	1	4	5	10
67		ปราสาทวิทยาคาร	"		4	5	9
68		รัตนบุรี	"	1	4	4	9
		รวม		58	268	378	704

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความขัดแย้งเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน มีทั้งหมด 9 หน้า
2. ในแต่ละตอนมีคำชี้แจงในการประเมินเพื่อความเข้าใจอย่างถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับผู้วิจัย
สมัคร

1-3

[] [] []

ตอนที่ 1สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าหมายเลขที่มี
ข้อความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|-----|
| 1. เพศ | [] 1. ชาย | 4 | |
| | [] 2. หญิง | [] | |
| 2. อายุ | [] 1. ต่ำกว่า 25 ปี | [] 2. 25-34 ปี | 5 |
| | [] 3. 35-44 ปี | [] 4. 45-54 ปี | [] |
| | [] 5. 55 ปีขึ้นไป | | |
| 3. อายุราชการ | [] 1. ต่ำกว่า 5 ปี | [] 2. 5-9 ปี | |
| | [] 3. 10-14 ปี | [] 4. 15-19 ปี | 6 |
| | [] 5. 20-24 ปี | [] 6. 25 ปีขึ้นไป | [] |
| 4. วุฒิต่างการศึกษา | [] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | [] 2. ปริญญาตรี | 7 |
| | [] 3. สูงกว่าปริญญาตรี | | [] |
| 5. ตำแหน่งปัจจุบัน | [] 1. ครู - อาจารย์ | [] 2. หัวหน้าหมวดวิชา | 8 |
| | [] 3. ผู้บริหารโรงเรียน | | [] |

ตอนที่ 2

ความขัดแย้งเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง 1. โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้วพิจารณาตัดสินใจว่าท่านคาดหวังให้ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทนั้น ๆ มากน้อยเพียงใดแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ...
ระดับความคาดหวังการประเมินด้านขวามือของแต่ละข้อ

2. ระดับของการประเมิน

- 5 หมายถึง คาดหวังให้ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทนั้นมากที่สุด
4 หมายถึง คาดหวังให้ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทนั้นมาก
3 หมายถึง คาดหวังให้ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทนั้นปานกลาง
2 หมายถึง คาดหวังให้ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทนั้นน้อย
1 หมายถึง คาดหวังให้ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ วิจัย
		5	4	3	2	1	
o	ผู้บริหารควบคุมการปฏิบัติงาน ของครูอย่างใกล้ชิด.....	..	..	..	..	..	✓
oo	ผู้บริหารประสานสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	✓	..	..	..	..

จากตัวอย่างแสดงว่า

- (o) ท่านคาดหวังว่าผู้บริหารโรงเรียนควบคุมการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิดน้อยที่สุด
- (oo) ท่านคาดหวังให้ผู้บริหารโรงเรียนประสานสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของโรงเรียนมากที่สุด

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ก. การบริหารงานวิชาการ						
6.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ ครู-อาจารย์ มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนงานทางด้านวิชาการ .....	..	..	..	..	..	9 []
7.	ให้ผู้บริหารกำหนดแนวทางให้ นักเรียนได้เลือก แผนการเรียนตรงตามความถนัด.....	..	..	..	..	..	10 []
8.	ผู้บริหารกระตุ้น ครู-อาจารย์ ให้มุ่งคุณภาพการ เรียนการสอนให้มากขึ้น.....	..	..	..	..	..	11 []
9.	ผู้บริหารนิเทศ ครู-อาจารย์ให้สอดแทรกคุณธรรม ในรายวิชาที่สอน.....	..	..	..	..	..	12 []
10.	ผู้บริหารนิเทศให้ ครู-อาจารย์ จัดทำแผนการ สอนได้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน.....	..	..	..	..	..	13 []
11.	ผู้บริหารประสานให้มีการจัดแหล่งวิทยาการเพื่อ บริการทางวิชาการ.....	..	..	..	..	..	14 []
12.	ผู้บริหารสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติการนิเทศภายใน ในทางด้านวิชาการ.....	..	..	..	..	..	15 []
13.	ผู้บริหารกำกับดูแลการปฏิบัติตามระเบียบการวัด และการประเมินผลการเรียน .....	..	..	..	..	..	16 []
14.	ผู้บริหารกำกับดูแลเจ้าหน้าที่ทะเบียนให้บริการแก่ ผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก.....	..	..	..	..	..	17 []
15.	ผู้บริหารได้นำผลการประเมินงานวิชาการไปกระ ตุ้นให้ ครู-อาจารย์ ได้ปรับปรุงงาน.....	..	..	..	..	..	18 []

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ข. การบริหารงานธุรการ						
16.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ ครู - อาจารย์ ในฝ่าย ธุรการมีส่วนร่วมกันวางแผนงานธุรการ .....	..	..	..	..	..	19 []
17.	ผู้บริหารจัดโรงเรียนให้มีระบบจัดเก็บเอกสาร ของทางราชการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน .. ..	..	..	..	..	..	20 []
18.	ผู้บริหารกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการให้ แก่ผู้มาติดต่อให้ได้รับบริการที่สะดวกคล่องตัว....	..	..	..	..	..	21 []
19.	ผู้บริหารได้กระตุ้นให้มีการตรวจสอบ พัสดุ-ครุ ภัณฑ์ ถูกต้องตรงตามระเบียบ.....	..	..	..	..	..	22 []
20.	ผู้บริหารกำชับให้เจ้าหน้าที่ดูแล พัสดุ เครื่องใช้ ยานพาหนะให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน.....	..	..	..	..	..	23 []
21.	ผู้บริหารดูแลให้เจ้าหน้าที่ทำบัญชีพัสดุถูกต้องเป็น ปัจจุบัน.....	..	..	..	..	..	24 []
22.	ผู้บริหารได้สั่งการให้เจ้าหน้าที่ธุรการทำหลักฐาน การมาปฏิบัติราชการอย่างถูกต้องโดยเคร่งครัด. ....	..	..	..	..	..	25 []
23.	ผู้บริหารได้ตรวจสอบงานธุรการโดยรอบคอบ สม่ำเสมอ.....	..	..	..	..	..	26 []
24.	ผู้บริหารกระตุ้นกรมการประเมินงานบริหารฝ่าย ต่าง ๆ ได้นำเสนอผลการประเมินต่อครู-อาจารย์ ด้วยวิธีที่เหมาะสม.....	..	..	..	..	..	27 []

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ วิจัย
		5	4	3	2	1	
25.	ผู้บริหารได้นำผลการประเมินงานบริหารของฝ่ายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงานของ ครู-อาจารย์ ร่วมกัน.....	..	..	..	..	..	28 []
ค. การบริหารงานปกครองนักเรียน							
26.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ ครู-อาจารย์ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานปกครองนักเรียน.....	..	..	..	..	..	29 []
27.	ผู้บริหารพัฒนาให้โรงเรียนมีข้อมูลสถิติเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน.....	..	..	..	..	..	30 []
28.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมรักษาความปลอดภัยของนักเรียน.....	..	..	..	..	..	31 []
29.	ผู้บริหารสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน.....	..	..	..	..	..	32 []
30.	ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการฝ่ายปกครองดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย.....	..	..	..	..	..	33 []
31.	ผู้บริหารจัดให้โรงเรียนดำเนินประสานความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนเพื่อดูแลนักเรียน....	..	..	..	..	..	34 []
32.	ผู้บริหารกระตุ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดกิจกรรมประจำวันเพื่อให้เกิดผลดีต่องานปกครองนักเรียน.....	..	..	..	..	..	35 []
33.	ผู้บริหารส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในงานปกครองนักเรียน.....	..	..	..	..	..	36 []

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ วิจัย
		5	4	3	2	1	
34.	ผู้บริหารสั่งการให้ ครู-อาจารย์ นำผลการ ประเมินงานปกครองนักเรียนไปปรับปรุงงาน...	..	..	..	..	..	37 []
ง. การบริหารงานบริการ							
35.	ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการฝ่ายบริการร่วมมือกัน วางแผนงานบริการ.....	..	..	..	..	..	38 []
36.	ผู้บริหารได้มีการกำหนดมาตรการ การใช้ สาธารณูปโภคให้เกิดการประหยัดและมีคุณค่า...	..	..	..	..	..	39 []
37.	ผู้บริหารดูแลให้กรรมการโภชนาการสามารถ บริการอาหารได้ถูกต้องก่อนามัย.....	..	..	..	..	..	40 []
38.	ผู้บริหารจัดให้โรงเรียนมีหนังสือในห้องสมุดเพียง พอต่อผู้ใช้บริการ.....	..	..	..	..	..	41 []
39.	ผู้บริหารเอาใจใส่ให้เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยา- บาลได้ปฏิบัติหน้าที่โดยรอบคอบ.....	..	..	..	..	..	42 []
40.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู-อาจารย์ และนักเรียน มาใช้ห้องสมุด.....	..	..	..	..	..	43 []
41.	ผู้บริหารกระตุ้นเจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษาให้ทำ หน้าที่บริการ.....	..	..	..	..	..	44 []
42.	ผู้บริหารนิเทศให้ ครู-อาจารย์ รู้จักใช้เครื่อง โสตทัศนอุปกรณ์ให้เป็น.....	..	..	..	..	..	45 []
43.	ผู้บริหารนิเทศให้ ครู-อาจารย์ ทุกคนได้ปฏิบัติ หน้าที่แนะแนวแก่นักเรียน.....	..	..	..	..	..	46 []
44.	ผู้บริหารพิจารณาติดตามและประเมินผลงาน - บริการอย่างใกล้ชิด.....	..	..	..	..	..	47 []

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ วิจัย
		5	4	3	2	1	
จ. การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน							
45.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ ครู - อาจารย์ ร่วมมือกัน วางแผนงานโรงเรียนกับชุมชน.....	..	..	..	..	..	48 []
46.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู-อาจารย์ ได้สร้าง เข้าใจอันดีกับชุมชน.....	..	..	..	..	..	49 []
47.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ ครู-อาจารย์ ได้ปฏิบัติตาม แนวความคิดร่วมกันในคดีพจน์ หรือ คำขวัญ ของ โรงเรียน.....	..	..	..	..	..	50 []
48.	ผู้บริหารได้ให้เกียรติยกย่อง ครู-อาจารย์ และ นักเรียน ที่ได้ปฏิบัติตามคุณธรรมดีเด่น .....	..	..	..	..	..	51 []
49.	ผู้บริหารได้เป็นผู้นำให้ ครู-อาจารย์ ไปร่วมงาน ต่าง ๆ ของชุมชน.....	..	..	..	..	..	52 []
50.	ผู้บริหารมีข้อเสนอแนะที่ต่อฝ่ายต่าง ๆ เพื่อ บริการแก่ชุมชน.....	..	..	..	..	..	53 []
51.	ผู้บริหารได้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือโรงเรียน.....	..	..	..	..	..	54 []
52.	ผู้บริหารติดตามและประเมินผลงานความสัมพันธ์ กับชุมชนอย่างใกล้ชิด.....	..	..	..	..	..	55 []
ฉ. การบริหารงานทั่วไป							
53.	ผู้บริหารกำกับดูแลให้กรรมการแผนงานได้ ประสานแผนของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับ แผนของกลุ่มโรงเรียน จังหวัด และ กรมสามัญศึกษา.....	..	..	..	..	..	56 []

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
54.	ผู้บริหารได้ชี้แจงอำนาจและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ได้ชัดเจน.....						57 []
55.	ผู้บริหารนิเทศให้ ครู-อาจารย์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา.....						58 []
56.	ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบ.....						59 []
57.	ผู้บริหารได้มีบทบาทสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม ป้องกันการทำผิดทางวินัยของ ครู-อาจารย์ และลูกจ้างประจำ.....						60 []
58.	ผู้บริหารดำเนินการทางวินัยต่อ ครู - อาจารย์ และลูกจ้างประจำ โดยเคร่งครัด.....						61 []
59.	ผู้บริหารดำเนินการให้มีระบบตรวจสอบภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ.....						62 []
60.	ผู้บริหารดำเนินการให้มีวิธีการจัดสรรเงินบำรุง การศึกษาให้แก่ฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็น ระบบ.....						63 []
61.	ผู้บริหารสนับสนุนให้กรรมการฝ่ายจัดหารายได้ เพื่อนำมาจัดเป็นสวัสดิการในโรงเรียน.....						64 []
62.	ผู้บริหารดูแลให้กรรมการอาคารสถานที่ได้เก็บ ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่เพื่อนำมาทำ แผนปรับปรุง.....						65 []
63.	ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนได้ทำหน้าที่.....						66 []

ลำดับข้อที่	บทบาท	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้ วิจัย
		5	4	3	2	1	
64.	ผู้บริหารติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษา.....	..	..	..	..	..	67 []
65.	ผู้บริหารกระตุ้นให้กรรมการได้ประเมินผลงานบริหารทั่วไปเพื่อนำมาปรับปรุงงาน.....	..	..	..	..	..	68 []

ขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตรวจสอบว่าได้ทำครบ
ทุกข้ออีกครั้ง ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/250

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11

มกราคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วรุตมางกูร

เนื่องด้วย นายเลือน หุ่นสูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความขัดแย้งเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารโรง
เรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตรา-
จารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิแบบสอบ
ถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
เลขที่ กส.
วันที่ 13.7.2003
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



ที่ ทม 0309/408

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 มกราคม 2536

เลขที่	181
วันที่	19 ม.ค. 36
กรมส่งเสริมการค้า	

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเลื้อน ทรัพย์สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความขัดแย้งเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชนีภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาและอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายเลื้อน ทรัพย์สูงเนิน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

[Handwritten Signature]

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ณ. กษ.
เลขรับ..... 276
วันที่..... 19 ม.ค. 36
เวลา.....

V. V. V. V. V. (O. S. S. S. S.)

[Handwritten Signature]
19 ม.ค. 36

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศษ 0806/277

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นายเลื้อน หรุ่นสูง เนิน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความซัดแย้ง เกี่ยวกับบทบาท ที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิต มีความประสงค์ขอให้ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาและอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียน ได้ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ ต่อผู้บริหารโรงเรียนในการแก้ปัญหาความซัดแย้ง ขอความร่วมมือให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน)

ผู้อำนวยการ กองการ มัธยมศึกษา

- ฝ่ายส่ง เสริมมาตรฐานการศึกษา โทร. 2811392 โทรสาร. 2824096
- หมายเหตุ 1. แบบสอบถามทั้งหมด.....ชุด แบ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้
- 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุด
 - 1.2 หัวหน้าหมวดวิชาชุด
 - 1.3 ครู-อาจารย์ชุด

2. ขอความกรุณาจากท่าน ใ้มอบหมายให้ อาจารย์ท่านใด ท่านหนึ่ง เป็นผู้รวบรวมแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย อย่างช้า ไม่เกินวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2536 นี้ (ใส่ซองที่แนบมาพร้อมนี้)

โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง

จังหวัดนครราชสีมา 30130

28

มกราคม

2536


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

กระผม นายเลื้อน ทรุ่นสูงเนิน ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันเป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความขัดแย้งเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ อันจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อกรมสามัญศึกษาได้

ดังนั้นกระผมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามทุกข้อและขอเรียนว่า ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากท่าน จะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น และเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งให้ผู้รวบรวมเพื่อส่งคืนให้กระผม ตามที่อยู่ ที่เขียนติดซองสีน้ำตาลที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2536

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายเลื้อน ทรุ่นสูงเนิน)



ที่ นม. 1227.01/125

โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง
จังหวัดนครราชสีมา 30130

9

กุมภาพันธ์

2536

เรื่อง ติดตามแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

กระผม นายเลือน หรุ่นสูงเนิน ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันเป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความขัดแย้งเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ อันจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อกรมสามัญศึกษาได้

ตามที่กระผมขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ หัวหน้าหมวดวิชา และ อาจารย์ ซึ่งท่านได้กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครบทุกข้อด้วยความจริงใจ ขอเรียนว่าคำตอบจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น จึงขอความกรุณาท่านได้ให้ผู้รวบรวมส่งคืนให้กระผม โดยใส่ซองสีน้ำตาลที่ได้แนบมาให้แล้วพร้อมที่อยู่ ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2536

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเลือน หรุ่นสูงเนิน)



ประวัติผู้เขียน

นายเลื่อน หุ่นสูงเนิน เกิดวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 เข้ารับการศึกษาครั้งแรกที่ โรงเรียนวัดโนนศาล บ้านนาตะโคตรก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2518 เริ่มรับราชการครั้งแรกที่โรงเรียน วัดหนึ่ง เขตบางขุนเทียน กทม. เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

เลื่อน หุ่นสูงเนิน
 ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย