

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการศึกษา เรื่องความสัมพันธ์ทางวรรณคดีระหว่างคำนามกับคำกริยาใน
ประโยคภาษาไทย สรุปได้ดังนี้

๑. คำกริยาในภาษาไทย จำแนกตามความหมายได้เป็น ๓ ชนิด คือ

๑.๑ คำกริยาแสดงอาการ จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทำ

๑.๒ คำกริยาแสดงสภาพ จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทรงสภาพ

๑.๓ คำกริยาแสดงความรู้สึก จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ประสบ

๒. คำกริยาแสดงอาการ จำแนกตามคำนามที่ปรากฏร่วมด้วย เป็น ๗ ชนิด คือ

๒.๑ คำกริยาแสดงอาการที่ไม่กระทบกระเทือน จำแนกได้เป็น ๒ ชนิด คือ

ก. คำกริยาแสดงอาการอยู่กับที่

ข. คำกริยาแสดงอาการ เคลื่อนที่

คำกริยาทั้ง ๒ ชนิดนี้ต่างก็ปรากฏกับคำนามที่เป็นผู้ทำ แต่ต่างกันที่คำกริยา

แสดงอาการ เคลื่อนที่อาจจะปรากฏกับคำนามที่เป็นจุดหมาย หรือ แหล่ง เดิม

หรือทั้งจุดหมายและแหล่ง เดิมได้ ส่วนคำกริยาแสดงอาการอยู่กับที่จะปรากฏ

กับคำนามดังกล่าวไม่ได้

๒.๒ คำกริยาแสดงอาการที่ทำร่วมกับผู้อื่น จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทำ และ ผู้ร่วม

๒.๓ คำกริยาแสดงอาการที่ไม่กระทบกระเทือนผู้อื่น แต่ต้องปรากฏสถานที่ในการ

กระทำ จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทำ และ สถานที่

๒.๔ คำกริยาแสดงอาการที่กระทบกระเทือนผู้อื่น จำแนกได้เป็น ๒ ชนิด คือ

ก. คำกริยาแสดงอาการที่ทำให้ผู้อื่นหรือสิ่งอื่นเปลี่ยนสภาพ

ข. คำกริยาแสดงอาการที่ทำให้ผู้อื่นหรือสิ่งอื่น เคลื่อนที่

คำกริยาทั้ง ๒ ชนิดนี้ต่างก็ปรากฏกับคำนามที่เป็นผู้ทำและผู้ถูก แต่ต่างกันที่

คำกริยาแสดงอาการที่ทำให้ผู้อื่นหรือสิ่งอื่นเปลี่ยนสภาพ อาจปรากฏกับคำนามที่เป็น สถานที่ ได้

ส่วนคำกริยาแสดงอาการที่ทำให้ผู้อื่นหรือสิ่งอื่น เคลื่อนที่ อาจจะปรากฏกับคำนามที่เป็น จุดหมาย

หรือ แหล่ง เดิม หรือทั้ง จุดหมาย และ แหล่ง เดิม

๒.๔ คำกริยาแสดงอาการที่เป็นผลต่อสิ่งอื่น จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทำ

และ ผล

๒.๕ คำกริยาแสดงอาการที่มีผู้อื่นเป็นจุดหมาย จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทำ

และ จุดหมาย

๒.๖ คำกริยาแสดงอาการที่มีผู้อื่นมาช่วย เสริมความหมายให้ชัดเจนขึ้น จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทำ และ ผู้เสริม

๓. คำกริยาแสดงสภาพ จำแนกตามคำนามที่ปรากฏร่วมด้วย เป็น ๔ ชนิด คือ

๓.๑ คำกริยาแสดงสภาพที่บอกลักษณะหรือคุณสมบัติ จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทรงสภาพ

๓.๒ คำกริยาแสดงสภาพท่านอง เดียวกัน จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทรงสภาพ และ ผู้ร่วม

๓.๓ คำกริยาแสดงสภาพที่มีผู้อื่นมาช่วย เสริมความหมายให้ชัดเจนขึ้น จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทรงสภาพ และ ผู้เสริม

๓.๔ คำกริยาแสดงสภาพที่มีหน่วยรด จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ทรงสภาพ และ หน่วยรด

๔. คำกริยาแสดงความรู้สึก จำแนกตามคำนามที่ปรากฏร่วมด้วย เป็น ๕ ชนิด คือ

๔.๑ คำกริยาแสดงความรู้สึกที่ไม่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น จะปรากฏกับคำนามที่เป็น

ผู้ประสบ

๔.๒ คำกริยาแสดงความรู้สึกที่เกิดท่อร่ายะส่วน个体ส่วนหนึ่ง จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ประสบ และ สถานที่

๔.๓ คำกริยาแสดงความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอื่น จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ประสบ และ ผู้เสริม

๔.๔ คำกริยาแสดงความรู้สึกต่อผู้อื่น จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ประสบ

และ จุดหมาย

๔.๕ คำกริยาแสดงความรู้สึกต่อผู้อื่น และผู้อื่นนั้นเป็นสาเหตุ จะปรากฏกับคำนามที่เป็น ผู้ประสบ และ คำนามที่เป็น จุดหมาย ซึ่งเป็นสาเหตุในขณะเดียวกัน

๔. คำนำมกับคำกริยาที่ปรากฏร่วมกันในประโยค มีความสัมพันธ์กันทางอรรถศาสตร์ เป็นแบบต่าง ๆ ๑๖ แบบ คือ ผู้ทำ ผู้ทรงสภาพ ผู้ประสบ ผู้ยก ผล จุดหมาย สถานที่ ผู้ร่วม หน่วยวัด ผู้เสริม สาเหตุ เวลา แหล่ง เดิม เครื่องมือ สักษณะ ผู้รับประโยชน์

ความสัมพันธ์ตั้งกล่าวจำนวน ๑๐ แบบ คือ ผู้ทำ ผู้ทรงสภาพ ผู้ประสบ ผู้ยก ผล จุดหมาย สถานที่ ผู้ร่วม หน่วยวัด และผู้เสริม จะเป็นต้องปรากฏในกรณีต่าง ๆ กัน

ส่วนความสัมพันธ์อีก ๖ แบบ คือ สาเหตุ เวลา แหล่ง เดิม เครื่องมือ สักษณะ และผู้รับประโยชน์ ไม่จำเป็นต้องปรากฏในประโยคก็ได้ //

๖. คำ เชื่อมมีบทบาทในการช่วยแสดงความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนำม กับคำกริยาได้ดังนี้

๖.๑ คำ เชื่อมช่วยแสดงความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ต่าง ๆ กันได้ ๑๑ แบบ

๖.๒ คำ เชื่อมจำเป็นต้องใช้ช่วยแสดงความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนำม กับคำกริยานางสักษณะ

ความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนำมกับคำกริยา จำนวน ๒ แบบ จำเป็นต้องใช้คำ เชื่อมช่วยแสดง เมื่อ

๖.๒.๑ ผู้รับประโยชน์

๖.๒.๒ สักษณะ

ความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนำมกับคำกริยา จำนวน ๘ แบบ จำเป็นต้องใช้คำ เชื่อมช่วยแสดง ในบางกรณี

๖.๒.๓ ผู้ทำ

๖.๒.๔ ผู้ร่วม

๖.๒.๕ เครื่องมือ

๖.๒.๖ จุดหมาย

๖.๒.๗ แหล่ง

๖.๒.๘ สาเหตุ

๖.๒.๙ สถานที่

๖.๒.๑๐ เวลา

ความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนำมกับคำกริยา จำนวน ๑ แบบ ที่อาจใช้คำ เชื่อมช่วยหรือไม่ก็ได้

๖.๒.๑๙ ผู้เขียน

๖.๓ คำ เชื่อมช่วยระบุความสัมพันธ์ทางวรรณศิลป์ระหว่างคำนามกับคำกริยาให้แน่ชัด

ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาความสัมพันธ์ทางวรรณศิลป์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในประโภคภาษาไทย ผู้วิจัยได้พบว่า มีคำกริยานางคำ เช่น สาวน กระไวกระวด และ กระมิคกระเมี้ยน จะต้องมีคำกริยาอื่น ๆ ปรากฏร่วมด้วย

ตัวอย่าง

* เขาสาวน

เขาสาวนคันหาหนังสือ

* เขากระไวกระวด

เขากระไวกระวดทำบ้าน

* เขากระมิคกระเมี้ยน

เขากระมิคกระเมี้ยนล่งท่อของให้ฉัน

ผู้วิจัยเห็นว่าจะได้รวมคำกริยาที่ต้องปรากฏร่วมกับคำกริยาด้วยกันเหล่านี้ ว่ามีอะไรบ้าง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกริยาดังกล่าว

อีกประการหนึ่ง ผู้วิจัยพบว่าคำกริยาแสดงสภาพจำวนหนึ่ง เป็นผลจากคำกริยาแสดงอาการและมีรูปห้องกัน เช่น

คำกริยาแสดงอาการ : โหนง โคนตันไม้

คำกริยาแสดงสภาพ : ตันไม้โคน

ผู้วิจัยเห็นว่า น่าจะศึกษาต่อไปว่า คำกริยาแสดงสภาพคำใดอีกบ้างที่เป็นผลมาจากการแสดงอาการ แต่ไม่มีรูปห้องกัน และคำกริยาแสดงสภาพกับคำกริยาแสดงอาการนั้น ๆ มีความสัมพันธ์กันหรือไม่อย่างไร