

ความสัมพันธ์ทางอրรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในประโยชน์ภาษาไทย



นายภาณุ สังขะวร

ศูนย์วิทยาศาสตร์  
ศึกษาเรื่องภาษาไทย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๗

ISBN 974-563-494-8

009789

๑๖๘๔๒๖๙

SEMANTIC RELATIONSHIPS BETWEEN NOUNS AND VERBS IN THAI SENTENCES

Mr. Phanu Sungkhavon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Arts  
Department of Thai  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

หัวขอวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ทางอรหศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในประ惰ไทย  
 โดย นายภาณุ สังฆะวร  
 ภาควิชา ภาษาไทย  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ พันธุเมธา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*อนุรักษ์ นววรรณ*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *อนุรักษ์ นววรรณ* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ นาคสกุล)

..... *นร. นววรรณ* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ พันธุเมธา)

..... *นร. นววรรณ* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พริพิพ พุกพาลุข)

..... *นร. นววรรณ* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ฤทธิพงษ์ ชำนิโรมศานต์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ทางอրรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในประโยชน์ภาษาไทย  
 ชื่อนิสิต นายภาณุ สังขะวร  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ พันธุเมธ  
 ภาควิชา ภาษาไทย  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๒



บทสังย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์จะศึกษาความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับ  
 คำกริยาในประโยชน์ภาษาไทยว่ามีความสัมพันธ์เป็นกี่แบบ และจะศึกษาบทบาทของคำ เชื่อมที่มีต่อ  
 ความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยา

ผลจากการวิจัยสรุปได้ว่า คำนามจะมีความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์กับคำกริยา เป็น  
 แบบค้าง ๆ ได้ ๑๖ แบบ คือ ผู้ทำ ผู้ทรงสิทธิ์ ผู้ประสบ ผู้ถูก ผล ผู้รับประโยชน์  
 ผู้เสริม ผู้ร่วม เครื่องมือ สาเหตุ เวลา สถานที่ จุดหมาย แหล่งเดิม หน่วยรัด และ  
 สักษณะ

ส่วนคำ เชื่อมนั้น มีบทบาทต่อความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยา  
 คือช่วยแสดงความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์แบบต่าง ๆ ๑๑ แบบ ในจำนวนนี้ ๒ แบบจำ เป็นต้อง<sup>ใช้คำ เชื่อมช่วยแสดงความสัมพันธ์ เช่น อ ก แบบจำ เป็นต้องใช้คำ เชื่อมช่วยแสดงความสัมพันธ์</sup>  
 ในบางกรณี มีเพียงแบบเดียวเท่านั้นที่ไม่จำ เป็นต้องใช้คำ เชื่อมช่วยแสดงความสัมพันธ์ แต่เมื่อว่า  
 คำ เชื่อมจะไม่จำ เป็นต้องใช้แสดงความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในบาง  
 กรณี คำ เชื่อมก็ยังมีความสำคัญ คือ ช่วยระบุความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ให้แน่ชัด

Thesis Title      Semantic Relationships between Nouns and Verbs in  
                      Thai Sentences

Name                Mr. Phanu Sungkhavon

Thesis Advisor     Associate Professor Navavan Bandhumedha, Ph.D.

Department        Thai

Academic Year     1983



#### ABSTRACT

The purpose of this thesis is to study semantic relationships between nouns and verbs in Thai sentences. The emphasis of the study is put on types of these relationships and on the roles of prepositions which help determine the relationships.

The study reveals that there are altogether 16 types of semantic relationships between nouns and verbs. They are Agentive, Patient, Experiencer, Objective, Factitive, Benefactive, Complement, Comitative, Instrumental, Causative, Time, Locative, Goal, Source, Measure and Manner.

Prepositions help to indicate 11 types of semantic relationships between nouns and verbs. Two of those 11 types need prepositions to indicate the relationships. Eight types need prepositions to indicate the relationships only in some cases. There is only one type that needs not have a preposition to indicate the relationship.

Eventhough prepositions are not necessary for indicating the semantic relationships between nouns and verbs in some cases, it helps to clarify the cases in which the semantic relationships between nouns and verbs are ambiguous.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.นวารรัตน์ พันธุเมธา ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการแนะนำการวางแผน โครงการนี้ แล้วตรวจแก้ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอันทรงคุณค่าในการปรับปรุงแก้ไข เป็นทางวิทยานิพนธ์ ด้วยความ เอาใจใส่โดยใกล้ชิดอย่างมีเห็นแก่เห็นด้วย เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งยังให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการ ทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนานา นาคสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ พุกพาลุข อารยธรรม ศุภวนิช ชำนัญโภคานต์ ที่ได้กรุณา แนะนำ ตรวจสอบให้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราสาท ฤลลະวนิชย์ ที่ได้กรุณาให้ยืมหนังสือ และให้คำแนะนำที่ทรงคุณประโยชน์ยิ่ง



ศูนย์วิทยบรังษายາ  
มหาชนกรรณมหาเชษฐ์



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิติกรรมประกาศ .....	๖
บทที่	
๑. บทนำ .....	๗
๒. การศึกษาความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยา .....	๘
แนวความคิด เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนาม กับคำกริยาของนักไวยากรณ์ต่างประเทศ .....	๙
ชาร์ลส์ เจ พิลล์มอร์ .....	๙
กรูเบอร์ .....	๙
วอลเลช แอล เชฟ .....	๑๑
นิล เชน .....	๑๔
อาร์ อี ลอง เอเคอร์ .....	๑๖
จอห์น เอ็ม แอนเดอร์สัน .....	๑๗
แนวความคิด เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนาม กับคำกริยาของนักไวยากรณ์ไทย .....	๒๒
พงษ์ครี เลขะวัฒนา .....	๒๒
ปราณี ภูละวณิชย์ .....	๒๔
กัญจนา สินธุวนันท์ .....	๒๗
นววรรณ พันธุ์ เมธा .....	๒๘
เพ็ญแข วงศ์ศิริ .....	๓๑
ข้อคิด เห็นจากการศึกษางานของนักไวยากรณ์ .....	๓๕
๓. ชนิดของคำกริยา .....	๓๙
คำกริยาแสดงอาการ .....	๓๙
คำกริยาแสดงอาการที่ไม่กระทบกระเทือนผู้อื่น .....	๔๐
คำกริยาแสดงอาการที่ทำร่วมกับผู้อื่น .....	๔๔

## หน้า

คำกริยาแสดงอาการที่ไม่กระทบกระเทือนผู้อื่น แต่ต้องปรากว	
สถานที่ .....	๔๗
คำกริยาแสดงอาการที่กระทบกระเทือนผู้อื่น .....	๔๘
คำกริยาแสดงอาการที่เป็นผลต่อสิ่งอื่น .....	๔๙
คำกริยาแสดงอาการที่มีผู้อื่น เป็นจุดหมาย .....	๕๐
คำกริยาแสดงอาการที่ต้องมีผู้อื่นมาช่วย เสริมความหมายให้	
ชด เจนเข็น .....	๖๐
คำกริยาแสดงสภาพ .....	๖๑
คำกริยาแสดงสภาพที่บอกลักษณะหรือคุณสมบัติ .....	๖๒
คำกริยาแสดงสภาพท่านอง เดียวกัน .....	๖๓
คำกริยาแสดงสภาพที่ต้องมีผู้อื่นมาช่วย เสริมความหมายให้	
ชด เจนเข็น .....	๖๔
คำกริยาแสดงสภาพที่มีหน่วยรัก .....	๖๕
คำกริยาแสดงความรู้สึก .....	๖๖
คำกริยาแสดงความรู้สึกที่ไม่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น .....	๖๗
คำกริยาแสดงความรู้สึกที่เกิดที่อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่ง .....	๖๙
คำกริยาแสดงความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอื่น .....	๗๐
คำกริยาแสดงความรู้สึกที่รู้สึกต่อผู้อื่น .....	๗๑
คำกริยาแสดงความรู้สึกที่รู้สึกต่อผู้อื่นและผู้อื่นนั้น เป็นสา เทศ ..	๗๒
๔. ความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยา .....	๗๓
 ผู้ทำ .....	๗๗
ผู้ทรงสภาพ .....	๗๘
ผู้ประสบ .....	๗๙
ผู้ถูก .....	๘๐
ผล .....	๘๑

## หน้า

จุตมาย	๘๔
สถานที่	๙๙
ผู้ร่วม	๙๐
หน่วยรด	๙๑
ผู้เสริม	๙๕
เวลา	๙๖
สาเหตุ	๙๐๐
แหล่ง เกม	๙๐๒
เครื่องมือ	๙๐๔
ลักษณะ	๙๐๗
ผู้รับประโภช	๙๐๘
๔. บทบาทของคำ เชื่อมต่อความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยา	๙๑๒
คำ เชื่อมช่วยแสดงความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ต่าง ๆ กัน	๙๓
คำ เชื่อมจำ เป็นต้องใช้ เพื่อช่วยแสดงความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์	
ระหว่างคำนามกับคำกริยาบางลักษณะ	๙๑๗
คำ เชื่อมช่วยระบุความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนาม	
กับคำกริยาให้แน่ชัด	๙๑๗
๖. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๙๒๕
สรุปผลการวิจัย	๙๒๕
ข้อเสนอแนะ	๙๒๗
บรรณานุกรม	๙๒๙
ภาคผนวก	๙๓๑
ประวัติผู้เขียน	๙๒๙