



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล เกาพิจิตร. Modern English-Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2532. อุดรธานี : สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2532.

การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช สารานุกรมราชภัฏ, 2526.

การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, สถาบัน. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทย
ในระดับชั้นต่าง ๆ. รายงานผลการวิจัย ฉบับที่ 19, 2519.

คมคาย จงเจริญสุข และคณะ. ผลการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ Notional Type
ของนักศึกษาฝึกครูปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูจันทร์เกษม หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู, 2524.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

เดือนใจ แก้วโรภาส. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาอังกฤษระดับประถม
ศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช หน่วยที่ 5 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2530.

ประคอง วรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- บานตา ใช้เทียมวงศ์. "การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา." ในโครงการ
 อบรมเสริมสมรรถภาพครูประถมศึกษา ครั้งที่ 1. หน้า 73-77. แรม
 สมร อยู่สถาพร เลขา ปิยะอัจฉริยะ และโสภภาพรณ ชยสมบัติ,
 บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พิตรวัลย์ ภาวิทวดี. "เอกสารประกอบการสอนวิชาการปรับปรุงการสอนภาษา
 ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา" ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศรีวิชัย สุวรรณกิติ. การสอนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
 2520.
- ศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. คู่มือการอบรมครูหลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2525.
- _____. คู่มือครู English Is Fun Book I A Beginning
 Course for Thai Students ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- _____. คู่มือครู English Is Fun Book II A Beginning
 Course for Thai Students ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528
- _____. คู่มือครู English Is Fun (Book III) A Beginning
 Course for Thai Students ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพ-
 มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- คู่มือครู English Is Fun Book IV) A Beginning Course for Thai Students ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- ศึกษานิเทศก์, สมาคม. คู่มือการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัดจิงเจริญการพิมพ์, 2525.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.
- วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2525.
- วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2526.
- เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, หน่วยที่ 9-12 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อัจฉรา วงศ์โรสธร และคณะ. การศึกษาความสัมพันธ์ของวิธีเรียนและความถนัดในการเรียนภาษาของผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษกับความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษตามความสามารถของแต่ละบุคคล. สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.บ.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อัฒชลี แจ่มเจริญ และคณะ. วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะ "ภาษาอังกฤษ". กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ท่าบ่อเจริญผล, 2526.
- อุทัย กิรมย์รัตน์ และเพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

บทความ

- ปานตา ไร่เทียมวงศ์. "วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ." วารสารครุศาสตร์ 7 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2520) : 38-39.
- มาลีณี จันทวิมล. "สิ่งที่ช่วยให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษประสบผลสำเร็จและสาเหตุที่ทำให้ประสบความล้มเหลว" วารสารครุศาสตร์ (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521) : 94-101.
- เขาวรัตน์ เหล่าสินชัย. "สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา." วารสารสามัญศึกษา 14 (มีนาคม 2520) : 62.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "โฉมหน้าของหลักสูตรประถมศึกษาฉบับใหม่." ประชาศึกษา 27 (กุมภาพันธ์ 2519) : 11-15.
- อมรา แสงจันทมณี. "แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อความหมาย." ภาษาปริทัศน์ 1 (มกราคม-พฤษภาคม 2524) : 11-17.

เอกสารอื่น ๆ

- กานดา จรดล. "การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- นพมาศ รัตนปรีดากุล. "ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรทิพา เหลืองวัฒนกิจ. "ปัญหาการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต กทม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวัสดุทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พิมพ์ภา นาคสุข. "ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร : การศึกษาเฉพาะกรณีของเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- รวงทอง ดารงสุกิจ. "ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิโรจน์ พรหมนิเทศ. "สมรรถภาพของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุมนเทียร แก่นมณี. "การประเมินผลการทดลองให้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- อารีรัตน์ น้าเพชร. "การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตั้งแต่พุทธศักราช 2435-2528." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บรรณานุกรม (ต่อ)

อุไรวรรณ ศกตคารินทร์. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
ศึกษาเกี่ยวกับแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Candlin, Christopher N. The Communicative Teaching of
English : Principle and Exercise Typology. Harlow,
Essex : Longman Groups Limited, 1981.

Chomsky, Noam. Language and Mind Enl. ed. New York:Harcourt
Brace Jovanovich, 1965.

Durr, Thomas A. Lesson Planning and Classroom Presentation
for Communication Learning. Document of English
Section Superisory Unit, General Education Department
Ministry of Education, December, 1980.

Finocchiaro, Mary. English as a Second Language: From Theory
to Practice. New York : Regents, 1964.

Finocchiaro, Mary. The Teaching of English as a Second
Language in Elementary and Secondary School.
New York : Harpers and Brothers, 1958.

_____. English as a second Language : From Theory to
Practice. Simon Schuster, Inc., New York, 1975.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Finocchiaro, Mary and Bonomo, Michael. The Foreign Language A Guide for Teachers. New York : Regents Publishing Company, Inc., 1973.
- Higgs, Theodore V. (ed.) Curriculum, Competence, and the Foreign Language Teacher. Illinois : National Textbook Company, 1982.
- Hymes. In The Communicative Approach to Language Teaching. Edited by Brumfit, C.J. and Johnson, K. London : Oxford University Press, 1979.
- Johnson, Keith and Morrow, Keith.(eds) Communication in the Classroom. Harlow, 1981.
- Littlewood,William. Communicative Language Teaching. U.S.A. : Cambridge University Press, 1981.
- Munby John. Communicative Syllabus Design. Cambridge University Press, 1983.
- Pride, J.B. and Holmes, J. Eds. Sociolinguistics Great Britain : Hazell Watson & Viney Ltd. 1972.
- Rivers M. Wilga and Temperley Mary S. A Practical Guide to the Teaching of English As s Second or Foreign Language. London : Oxford University Press, 1978.
- Valette Rebecca N. Modern Language Testing. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1977.
- Widdowson, H.G. Teaching Language as Communication. London: Oxford University Press, 1978.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Dubin, Fraida. "What Every EFL Teacher Should Know About Reading." English Teaching Forum 20, 3 (July 1982): 14-16.
- Finocchiaro, Mary. "Developing Communicative Competence." and Elizabeth Joiner, Communicative Activities for Beginning Language Students, Forum. (April 1977)
- Finocchiaro, Mary. "Reflections on the Past, the Present and the Future." English Teaching Forum. 20 (July 1982) : 3-5.
- Harmer, Jeremy. "What is communicative?" English Language Teaching Journal, (April 1982) : 166-167.
- Palmer, Adrian. "Teaching Communication." Language Learning 20 (June 1970) : 55.
- Silvers, Stephen Mark. "Games for the classroom and the English Speaking," English Teacher Form. (April, 1982), P. 29-33.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม สุรัสวดี	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิน พจนานนท์	ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์ บุญเหลือ บุษปามาลา	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี
อาจารย์ ชันธชัย มหาโพธิ์	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี
อาจารย์ กมล แชนา	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโนนสัง
อาจารย์ ปิ่น ศรีราตรี	โรงเรียนบ้านกุดคอเมย อ. โนนสัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข .

ที่ ทม 0309/10769

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายอัมพร ศรีบุญเรือง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาเทคนิค
ในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศรวัลย์ ไกวิทวาทิ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/14750

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 ตุลาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายอัมพร ศรีบุญเรือง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา
เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศรวัลย์ ภิภิวิท
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแจงสอบถาม และแบบสังเกตแก่ครูของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นายอัมพร ศรีบุญเรือง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 11 รายชื่ออำเภอ กลุ่มโรงเรียน โรงเรียนและจำนวนครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู
1. อำเภอเมือง	1. กลุ่ม 7 มิตรภาพ...	1. โรงเรียนหนองหิน	1
		2. โรงเรียนไทยสมุทร - มิตรภาพ 187	2
		3. โรงเรียนบ้านด่อน	1
		4. โรงเรียนบ้านหนองหมู	2
	2. กลุ่มค่ายประจักษ์...	5. โรงเรียนค่ายประจักษ์	2
		6. โรงเรียนบ้านหมากแข้ง	2
		7. โรงเรียนบ้านเซฯ	4
		8. โรงเรียนบ้านจัน	1
	3. กลุ่มหนองบัว.....	9. โรงเรียนหนองบัว	1
		10. โรงเรียนหนองตุ	2
		11. โรงเรียนหนองขาม	1
		12. โรงเรียนคงอุดม	1
	4. กลุ่มหนองปูน.....	13. โรงเรียนศรีเชียงใหม่	2
		14. โรงเรียนโสภณำขาว	1
		15. โรงเรียนปากดง	1
		16. โรงเรียนโนนบุญมี	2
	5. กลุ่มหนองสวรรค์...	17. โรงเรียนเชียงพิณ	1
		18. โรงเรียนหนองสวรรค์	1
		19. โรงเรียนหนองโอน	2
		20. โรงเรียนมาแฉง	1

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู
	6. กลุ่มนาข้า.....	21. โรงเรียนชุมชนนาข้า	1
		22. โรงเรียนดอนใหญ่	1
		23. โรงเรียนดอนแดง	2
		24. โรงเรียนนาคำหลวง	1
	7. กลุ่มโนนสูง.....	25. โรงเรียนชุมชนโนนสูง	2
		26. โรงเรียนบ้านข้าวสาร	2
		27. โรงเรียนบ้านหนอง ตะไก่	1
		28. โรงเรียนบ้านหนองไผ่	1
	8. กลุ่มหนองนาคำ.....	29. โรงเรียนหนองนาคำ	1
		30. โรงเรียนบ้านโคก	2
		31. โรงเรียนหนองหว้า หนองไผ่	1
		32. โรงเรียนหนองแก	1
2. อำเภอหนองหาน	1. กลุ่มเชียง-ยา.....	33. โรงเรียนบ้านเชียง	2
		34. โรงเรียนบ้านบุญ	1
		35. โรงเรียนบ้านยา	2
		36. โรงเรียนบ้านหนองผือ	1
	2. กลุ่มผักตบ.....	37. โรงเรียนบ้านป่ากาว	2
		38. โรงเรียนบ้านกะพี	1
		39. โรงเรียนบ้านศาลา	1
		40. โรงเรียนบ้านหนองกุง	2

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู
	3. กลุ่มพังงู	41. โรงเรียนบ้านพังงู	1
		42. โรงเรียนบ้านม่วง	1
		43. โรงเรียนบ้านเรืองชัย	1
		44. โรงเรียนบ้านนาดี	1
	4. กลุ่มบ้านแดง	45. โรงเรียนชุมชนบ้านแดง	2
		46. โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น	2
		47. โรงเรียนบ้านโพธิ์	1
		48. โรงเรียนบ้านดงยาง	1
	5. กลุ่มบ้านม่วง ประชาบารุง	49. โรงเรียนบ้านม่วง ประชาบารุง	2
		50. โรงเรียนบ้านดงบาก	1
		51. โรงเรียนบ้านเพ็ก	2
		52. โรงเรียนบ้านยาง	1
	6. กลุ่มโพนงาม	53. โรงเรียนนิคมหนองตาล	2
		54. โรงเรียนโพนงาม	1
		55. โรงเรียนดงคำ	2
		56. โรงเรียนโคกสว่างนาดี	1
	7. กลุ่มหนองทาน วิทยายน	57. โรงเรียนหนองทาน วิทยายน	2
		58. โรงเรียนวันครู (2502)	2
		59. โรงเรียนหนองไผ่ พิทยาคม	1
		60. โรงเรียนหนองบ่อ	1

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู	
3. อำเภอเพ็ญ	1. กลุ่มเพ็ญ.....	61. โรงเรียนชุมชนเพ็ญ ประชาชนกุล	2	
		62. โรงเรียนบ้านสอน โพนทัน	1	
		63. โรงเรียนบ้าน- ดอกจันทร์ฯ	1	
	2. กลุ่มสุ่มเส้า.....	64. โรงเรียนบ้านโคกกลาง	2	
		65. โรงเรียนบ้านสุ่ม เส้าพัฒนา	1	
		66. โรงเรียนบ้านหนอง นาโย	2	
		67. โรงเรียนดงยาง	1	
		68. โรงเรียนบ้านหนอง แสนตอ	2	
		3. กลุ่มเตาไห.....	69. โรงเรียนบ้านเตาไห	1
			70. โรงเรียนบ้านหม้อ	1
			71. โรงเรียนบ้านดอนสวรรค์	2
		4. กลุ่มบ้านเหล้า.....	72. โรงเรียนบ้านดอนเสียบ	1
			73. โรงเรียนบ้านเหล้า หนองพวง	2
	74. โรงเรียนบ้านยาง		1	
	75. โรงเรียนบ้านหนองกุง		1	
	76. โรงเรียนบ้านดงศรีสำราญ		2	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู
	5. กลุ่มนาโพ.....	77. โรงเรียนบ้านนาโพ	2
		78. โรงเรียนบ้านหนอง นกเขียน	2
		79. โรงเรียนบ้านหัวส่าย	2
		80. โรงเรียนบ้านด่าน	1
4. อำเภอหนองบัว ลาภ	1. กลุ่มหนองบัววิทยายน	81. โรงเรียนหนองบัว บัววิทยายน	2
		82. โรงเรียนบ้านวังหมื่น	2
		83. โรงเรียนบ้านลาภ	2
		84. โรงเรียนบ้านหมาก เสื่อม	1
	2. กลุ่มนามะเฟือง....	85. โรงเรียนบ้านนา มะเฟือง	2
		86. โรงเรียนบ้านหนอง ศาลา	2
		87. โรงเรียนบ้านทรายงาม	1
		88. โรงเรียนบ้านนาอ่าง	1
	3. กลุ่มบ้านขาม.....	89. โรงเรียนชุมชนบ้านขาม	2
		90. โรงเรียนบ้านขีงไต้	1
		91. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว	1
		92. โรงเรียนบ้านหินคู	1

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู
	4. กลุ่มบ้านหัวนา.....	93. โรงเรียนบ้านหัวนา	2
		94. โรงเรียนบ้านป่า ดอนเข้ม	2
		95. โรงเรียนบ้านดินทราย อ่อน	1
		96. โรงเรียนหนองแสง	1
	5. กลุ่มโคกกลาง.....	97. โรงเรียนบ้านโคกกลาง	1
		98. โรงเรียนบ้านลาด	2
		99. โรงเรียนบ้านโคก น้ำเที่ยง	1
		100. โรงเรียนบ้านป่าไผ่งาม	2
	6. กลุ่มบ้านพร้าว.....	101. โรงเรียนบ้านพร้าว	2
		102. โรงเรียนศรีสุข	1
		103. โรงเรียนบ้านพันดอน	2
		104. โรงเรียนบ้านหัวค้อ	1
5. อำเภอศรี- บุญเรือง	1. กลุ่มเมืองใหม่ สามัคคี.....	105. โรงเรียนเมืองใหม่ วิทยา	2
		106. โรงเรียนชุมชนหันนา งาม	2
		107. โรงเรียนทุ่งมน	1
		108. โรงเรียนหนองม่วง	1

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู
	2. กลุ่มดอนบอ	109. โรงเรียนบ้านดอนบอ	2
		110. โรงเรียนบ้านนา ทับควาย	2
		111. โรงเรียนบ้านหนองโน	1
		112. โรงเรียนบ้านสร้างเลื่อน	1
	3. กลุ่มนาออกผดุงวิทย์	113. โรงเรียนชุมชนนาออก	1
		114. โรงเรียนบ้านโคกม่วง	2
		115. โรงเรียนบ้านกุดดุก	1
		116. โรงเรียนบ้านโคกลำม	1
	4. กลุ่มศรีทอง	117. โรงเรียนบ้านนาทม	2
		118. โรงเรียนบ้านนาชุมแสง	1
		119. โรงเรียนบ้านกุด - สะเทือน	1
		120. โรงเรียนบ้านวังคู	1
	5. กลุ่มทรายมูล	121. โรงเรียนบ้านทรายมูล	1
		122. โรงเรียนบ้านนาแพง	1
		123. โรงเรียนบ้านเหล่านาดี	2
		124. โรงเรียนบ้านหนองขาม	1
	6. กลุ่มยางหล่อวิทยา	125. โรงเรียนยางหล่อ	2
		126. โรงเรียนบ้านดอนเส้า	1
		127. โรงเรียนบ้านป่าคา	1
		128. โรงเรียนบ้าน โนนสมบูรณ์	2

ตารางที่ 11

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู	
6. อำเภอโนนสัง	1. กลุ่มโนนสัง.....	129. โรงเรียนโนนสัง- วิทยาสรรค์	2	
		130. โรงเรียนบ้านหนอง แวงจิวตาก	1	
	2. กลุ่มกุดตุ้ม.....	131. โรงเรียนบ้านหนอง กุงคำไฮ	2	
		132. โรงเรียนบ้านโสกจาน	2	
	3. กลุ่มหนองเรือ....	133. โรงเรียนชุมชนกุดตุ้ม	2	
		134. โรงเรียนบ้านหนองแวง	2	
		135. โรงเรียนบ้านหัวขัว	2	
		136. โรงเรียนบ้านกุดคอเมย	2	
		4. กลุ่มโคกใหญ่....	137. โรงเรียนบ้านหนอง เหมือดแอ่	2
			138. โรงเรียนบ้านท่าลาด	1
			139. โรงเรียนบ้านโนนตาล	1
			140. โรงเรียนบ้านโนนเมือง	1
		4. กลุ่มโคกใหญ่....	141. โรงเรียนบ้านโคกใหญ่	2
			142. โรงเรียนบ้านหนอง- แสบง	1
143. โรงเรียนบ้านหนอง ตานา	2			
144. โรงเรียนบ้านโคกป่ากุง	1			

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนครู
	5. กลุ่มโคกม่วง.....	145. โรงเรียนบ้านโคกม่วง	2
		146. โรงเรียนบ้านตาตไฮ	1
		147. โรงเรียนบ้านหนองบึง	1
		148. โรงเรียนบ้านห้วยบง	1
7. อำเภอหนอง บัวขอม	1. กลุ่มกุศตหมากไฟ...	149. โรงเรียนชุมชนกุศ ตหมากไฟ	1
		150. โรงเรียนบ้านหนองแวง จุมพล	2
		151. โรงเรียนบ้านห้วยไร่	1
		152. โรงเรียนบ้านหนอง บัวเงิน	2
	2. กลุ่มหนองอ้อโนน	153. โรงเรียนบ้านหนองอ้อ	2
	หวาย.....	154. โรงเรียนบ้านโนนหวาย	1
		155. โรงเรียนรัฐประชา509	2
		156. โรงเรียนบ้านหนองเม็ก- ห้วยทราย	1
รวม	7	39	156
			226

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ด้วยกระผมนายอัมพร ศรีบุญเรือง เป็นนิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิจัยเรื่อง
"การศึกษาเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ทั้งนี้เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ในหลัก
สูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

กระผมใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่
เป็นจริง ซึ่งผลการตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้มากที่จะเป็นข้อมูลใน
การปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถม
ศึกษาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ
กราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร ศรีบุญเรือง)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง "การศึกษาเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี"

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการเตรียมการสอน
 - ตอนที่ 3 สภาพการใช้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร
ซึ่งประกอบด้วย
 - ก. เทคนิคการสอนฟังและพูด
 - ข. เทคนิคการสอนอ่าน
 - ค. เทคนิคการสอนเขียน
 2. การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะเทคนิคในการสอนของครู ตามแนว
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเท่านั้น ซึ่งประกอบด้วยเทคนิค
การสอนฟัง พูด อ่าน และเขียน
 3. เทคนิคการสอนในการวิจัยครั้งนี้หมายถึง วิธีการและกิจกรรมการ
เรียนการสอนต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้ฝึกนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิด
การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในวิชาภาษาอังกฤษทั้งทักษะการ
ฟัง พูด อ่านและเขียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าคำหรือข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย
 () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี
 () 25 - 30 ปี
 () 31 - 35 ปี
 () 36 - 40 ปี
 () 41 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. วิชาเอกหรือวิชาโทที่ท่านศึกษา
 () ภาษาอังกฤษ
 () อื่น ๆ
5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร และวิธีการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521 หรือไม่
 () เคย
 () ไม่เคย

6. ท่านคิดว่าท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร มากน้อยเพียงใด

- () ดี
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่มีความเข้าใจ

7. ท่านมีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ

- () ต่ำกว่า 2 ปี
- () 2 - 4 ปี
- () 5 - 7 ปี
- () 8 ปีขึ้นไป

8. ปัจจุบันท่านสอนภาษาอังกฤษชั้น

- () ประถมศึกษาปีที่ 5
- () ประถมศึกษาปีที่ 6
- () ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

9. หน้าที่การสอนของท่านในปัจจุบัน

- () สอนภาษาอังกฤษวิชาเดียว
- () สอนภาษาอังกฤษและสอนกลุ่มประสบการณ์อื่นด้วย

10. ท่านสอนภาษาอังกฤษเพราะ

- () สัมผัสใจสอน
- () ถูกกำหนดให้สอน
- () เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกวิชา
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สภาพการเตรียมการสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าคำหรือข้อความและเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านมีการจัดทำโครงการสอนระยะยาวหรือไม่

() ทำ

() ไม่ทำ เพราะ.....

2. ท่านทำบันทึกการสอนหรือไม่

() ทำ

() ไม่ทำ เพราะ.....

.....

ถ้าบันทึกการสอน ท่านจัดทำอย่างไร

() จัดทำอย่างละเอียด

() จัดทำอย่างย่อ ๆ สั้น ๆ

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

3. การเตรียมด้านเทคนิคและวิธีสอนท่านศึกษาจาก (ท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() คู่มือครู

() วารสาร นิตยสารต่าง ๆ

() หนังสือหรือตำราเรียนที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ (ฉบับภาษาไทย)

() หนังสือหรือตำราเรียนที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

4. สื่อการสอนภาษาอังกฤษต่อไปนี้ มีหรือไม่

4.1 บัตรคำ () มี ถ้ามี () เพียงพอ
() ไม่มี () ไม่เพียงพอ

4.2 บัตรภาพ () มี ถ้ามี () เพียงพอ
() ไม่มี () ไม่เพียงพอ

4.3 แถบประโยค () มี ถ้ามี () เพียงพอ
() ไม่มี () ไม่เพียงพอ

4.4 เครื่องบันทึกเสียงหรือเทปประกอบบทฟังและพูด
() มี ถ้ามี () เพียงพอ
() ไม่มี () ไม่เพียงพอ

4.5 สื่อการสอนอื่น ๆ ที่ท่านมี (ใบรดระบุ พร้อมกับเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่อง () ได้คำว่า เพียงพอ หรือไม่เพียงพอ
ข้อละ 1 เครื่องหมาย)

	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
4.5.1	()	()
4.5.2	()	()
4.5.3	()	()
4.5.4	()	()
4.5.5	()	()
4.5.6	()	()
4.5.7	()	()

ตอนที่ 3 สภาพการใช้เทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าท่านได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องของระดับการปฏิบัติทางขวามือข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามสภาพความเป็นจริง
2. ระดับการปฏิบัติแบ่งเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้
 - 4 หมายความว่า ท่านได้ใช้เทคนิคการสอนนั้น ๆ มากหรือตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไปในแต่ละภาคเรียน
 - 3 หมายความว่า ท่านได้ใช้เทคนิคการสอนนั้น ๆ ปานกลาง หรือ ตั้งแต่ 7 - 9 ครั้งในแต่ละภาคเรียน
 - 2 หมายความว่า ท่านได้ใช้เทคนิคการสอนนั้น ๆ น้อยหรือตั้งแต่ 4 - 6 ครั้งในแต่ละภาคเรียน
 - 1 หมายความว่า ท่านได้ใช้เทคนิคการสอนนั้น ๆ น้อยที่สุด หรือ ตั้งแต่ 1 - 3 ครั้งในแต่ละภาคเรียน
 - 0 หมายความว่า ท่านไม่เคยใช้เทคนิคการสอนนั้น ๆ เลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. เทคนิคการสอนฟังและพูด

	ระดับการปฏิบัติ				
	4	3	2	1	0
1. ครูบอกจุดประสงค์ของการฟังและพูดให้นักเรียนทราบก่อนฝึกฟังและพูด.....
2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากครูอ่านแล้วทำความเข้าใจโดยสรุปใจความสำคัญ.....
3. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทปประกอบแล้วทำความเข้าใจ โดยสรุปใจความสำคัญ.....
4. ให้นักเรียนฟังเรื่องสั้นจากเทปประกอบแล้วทำความเข้าใจ โดยสรุปใจความสำคัญ.....
5. ให้นักเรียนฟังเรื่องสั้นจากเทปประกอบแล้วทำความเข้าใจโดยสรุปใจความสำคัญ.....
6. ให้นักเรียนสนทนา โดยใช้บัตรภาพเป็นสื่อ..
7. ให้นักเรียนสนทนา โดยใช้บัตรคำเป็นสื่อ...
8. ให้นักเรียนสนทนา โดยใช้ของจริงเป็นสื่อ..
9. ให้นักเรียนสนทนา โดยใช้กริยาท่าทางเป็นสื่อ.....
10. ให้นักเรียนรวมกลุ่มเปลี่ยนกันออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม.....

	ระดับการปฏิบัติ				
	4	3	2	1	0
11. ให้นักเรียนรวมกลุ่มเปลี่ยนกันออกคำสั่ง ให้เพื่อนปฏิบัติตาม.....
12. ให้นักเรียนพูดรายงานสรุป หลังจากการ สนทนาหรือสัมภาษณ์.....
13. ให้นักเรียนพูดบรรยายภาพ พูดตั้งคำถาม โดยใช้ภาพจากหนังสือเรียน.....
14. ให้นักเรียนฝึกกิจกรรมเสริมการพูดในลักษณะ พูดบรรยาย พูดตั้งคำถามโดยใช้ภาพจาก					
14.1 หนังสือพิมพ์					
14.2 นิตยสาร					
14.3 ป้ายโฆษณา					
14.4 หนังสือการ์ตูน					
15. ให้นักเรียนพูดบรรยายตาราง แผนภูมิ หรือแผนที่.....
16. ให้นักเรียนพูดตั้งคำถามจากตาราง แผนภูมิ หรือแผนที่.....

17. เทคนิคอื่น ๆ ที่ท่านเคยใช้นอกจากที่กล่าวมา (โปรดระบุ)

- 17.1
-
- 17.2
-
- 17.3
-
- 17.4
-
- 17.5
-
- 17.6
-
- 17.7
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	ระดับการปฏิบัติ				
	4	3	2	1	0
9. ให้นักเรียนอ่านจากแผนภูมิ ตาราง หรือ กิจวัตรประจำวัน.....
10. ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวตอนใดตอนหนึ่ง ที่นักเรียนชอบหลังจากการอ่าน.....
11. ให้นักเรียนฝึกกิจกรรมเสริมการอ่านโดย					
11.1 ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่ครูตั้งขึ้น เอง.....
11.2 ให้นักเรียนอ่านเรื่องจากหนังสือ เสริมการอ่าน.....
11.3 ให้นักเรียนอ่านจากประกาศ หรือ โฆษณา.....
11.4 ให้นักเรียนอ่านจากสลากยา.....
11.5 ให้นักเรียนอ่านจากบทเพลง.....
11.6 ให้นักเรียนอ่านจากบทกลอน.....
11.7 ให้นักเรียนอ่านจากหนังสือ การ์ตูน.....
11.8 ให้นักเรียนอ่านจากแผนภูมิ ตาราง หรือกิจวัตรประจำวัน.....

12. เทคนิคอื่น ๆ ที่ท่านเคยใช้นอกจากที่กล่าวมา (โปรดระบุ)

- 12.1
-
- 12.2
-
- 12.3
-
- 12.4
-
- 12.5
-
- 12.6
-



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

		ระดับการปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0
10.	ให้นักเรียนจับใจความจากข้อความที่ ครูอ่าน และนำมาเขียนเองตามที่ได้... ..	....	....	....	....	....
11.	ใช้กิจกรรมเสริมในการเขียน โดย					
11.1	ให้นักเรียนเขียนเรื่องเลียนแบบ ตัวอย่างที่กำหนดให้ ให้สอดคล้อง กับประสบการณ์ของนักเรียนเอง... ..	....	....	....	....	....
11.2	ให้นักเรียนเขียนบรรยาย เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน.....	....	....	....	....	....
11.3	ให้นักเรียนเขียนบรรยายตาราง แผนภูมิ หรือแผนที่.....	....	....	....	....	....
11.4	ให้นักเรียนเขียนสรุป หรือย่อ ข้อความที่อ่านหรือฟัง.....	....	....	....	....	....
11.5	ให้นักเรียนเขียนโน้ตสั้น ๆ ถึง เพื่อน เช่น โน้ตขอยืมสิ่งของจาก เพื่อน หรือเขียนคำสั่งให้เพื่อน ปฏิบัติตาม เป็นต้น.....	....	....	....	....	....
11.6	ให้นักเรียนเขียนจดหมายส่วนตัว เช่น จดหมายถึงครู ถึงเพื่อน เป็นต้น.....	....	....	....	....	....

	ระดับการปฏิบัติ				
	4	3	2	1	0
11.7 ให้นักเรียนเขียนบัตรอวยพรใน โอกาสต่าง ๆ เช่น บัตรอวยพร วันเกิด อวยพรปีใหม่ เป็นต้น.....
11.8 ให้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวัน....
11.9 ให้นักเรียนเขียนกรอกแบบฟอร์ม ต่าง ๆ เช่น กรอกแบบฟอร์ม ประวัติส่วนตัว.....

12. เทคนิคอื่น ๆ ที่ท่านเคยใช้นอกจากที่กล่าวมา (โปรดระบุ)

- 12.1
-
- 12.2
-
- 12.3
-
- 12.4
-
- 12.5
-
- 12.6
-

ประวัติผู้เขียน

นายอัมพร ศรีบุญเรือง เกิด วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2505 ที่บ้าน
หนองเม็ก ต.กุดคู อ.โนนสัง จ.อุดรธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตร-
บัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อ
พ.ศ. 2527 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านดุดคอเมย
ต.กุดคู อ.โนนสัง จ.อุดรธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย