หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและตัวอย่างประชากร
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล

<u>ประชากรและตัวอย่างประชากร</u>

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ ครูสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2533 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

2. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ ครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2533 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 226 คน โดยมีขั้นตอนในการเลือกดังนี้

<u>ขั้นที่ 1</u> เลือกอำเภอที่จะศึกษา

เลือกอำเภอที่จะศึกษาโดย วิธีการสุ่มแบบธรรมดาใช้อัตราส่วน 1:3 จากอำเภอทั้งหมด 21 อำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี เลือกได้ 7 อำเภอ คือ 1. อำเภอเมือง 2. อำเภอหนองหาน 3. อำเภอเพ็ญ 4. อำเภอหนองบัวลำภู 5. อำเภอหนองวัวซอ 6. อำเภอไนนสัง 7. อำเภอศรีบุญเรือง

ขั้นที่ 2 เลือกกลุ่มโรงเรียนที่จะศึกษา

เลือกกลุ่มโรงเรียน จากอำเภอที่สุ่มตัวอย่างได้ในขั้นที่ 1 โดยใช้สุ่มแบบธรรมดาตามสัดส่วนร้อยละ 50 ของจำนวนกลุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอ จะได้จำนวนกลุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอทั้งหมด 39 กลุ่มตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มโรงเรียนของแต่ละอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

อำเภอ	จำนวนกลุ่มโรงเรียน
เมือง	8 กลุ่ม
หนองหาน	7 กลุ่ม
เพ็ญ	5 กลุ่ม
หนองบัวลำภู	6 กลุ่ม
หนองวัวซอ	2 กลุ่ม
โนนสัง	5 กลุ่ม
ศรีบุญเรือง	6 กลุ่ม
รวม	39 กลุ่ม

ขั้นที่ 3 เลือกโรงเรียนที่จะศึกษา

เลือกโรงเรียนจากกลุ่มโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2 โดยใช้การสุ่มแบบธรรมดา ตามสัดส่วนร้อยละ 50 จะได้จำนวนโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 4 โรง โดยคิดจากเกณฑ์การจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนในระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529 ซึ่งเกณฑ์กำหนดกลุ่มโรงเรียนในแต่ละกลุ่มมี 7 โรง (กระทรวงศึกษาธิการ 2529 อ้างในสนองเครือมาก 2533 : 302) จะได้โรงเรียนทั้งหมด 156 โรง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเพื่อศึกษาเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความ จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา วิชาเอก หรือวิชาโทที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและวิธีสอนภาษาอังกฤษ ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ ชั้นที่สอน ลักษณะการสอน และเหตุผลที่สอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการเตรียมการสอน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ การเตรียมโครงการสอน บันทึกการสอน การศึกษาเทคนิคและวิธีสอน และสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วย

ก. เทคนิคการสอนฟังและพูด ซึ่งมีข้อคำถาม จำนวน 16 ข้อ

ข. เทคนิคการสอนอ่าน ซึ่งมีข้อคำถาม จำนวน 11 ข้อ

ค. เทคนิคการสอนเขียน ซึ่งมีข้อคำถาม จำนวน 11 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีอยู่ 5 ระดับ คือ ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย ปฏิบัติน้อยที่สุด ไม่เคยปฏิบัติ ในตอนท้ายของเทคนิคการสอน ฟัง และพูด อ่าน เขียน เป็นคำถามปลายเปิด ใช้ถามเทคนิคอื่น ๆ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเคยปฏิบัติ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารจากแนวคิดของ สุไร พงษ์ทองเจริญ (2526, 2530

: 571-903) พิตรวัลย์ ไกวิทวที (2531) ดวงเดือน แสงชัย (2531) กรมวิชาการ คู่มือครู English Is Fun Book I-IV(2528) สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ (2531,2532) รวมทั้งสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียน

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาจัดหมวดหมู่และสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน ตรวจแก้ไขการใช้ภาษาและความครอบคลุมของข้อคำถามในแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุง แก้ไข (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิดูในภาคผนวก ก)

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร ประกอบด้วยครูผู้สอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 คน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คนและครูที่สอนทั้งชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 4 คน

5. นำแบบสอบถามมาแก้ไข แล้วนำไปใช้กับตัวอย่างประชากร

<u>การเก็บรวบรวมข้อมูล</u>

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬา - ลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้อำนวยการ การประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวมรวมข้อมูล โดยแจ้งให้หัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นตัวอย่างประชากร และให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแจ้งให้ผู้บริหาร

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 226 คน จาก 156 โรงเรียน โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2534 ถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน 226 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามลักษณะเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการเตรียมการสอน นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอน ฟัง และพูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แต่ละข้อคำถาม กำหนดค่าน้ำหนักของการปฏิบัติการใช้เทคนิคการสอนไว้ 5 ระดับ ดังนี้

4 หมายความว่า ได้ปฏิบัติการสอนโดยใช้เทคนิคนั้น ๆ มาก หรือตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป ในแต่ละภาคเรียน

3 หมายความว่า ได้ปฏิบัติการสอนโดยใช้เทคนิคนั้น ๆ ปานกลางหรือตั้งแต่ 7-9 ครั้ง ในแต่ละภาคเรียน

2 หมายความว่า ได้ปฏิบัติการสอนโดยใช้เทคนิคนั้น ๆ น้อย หรือตั้งแต่ 4-6 ครั้ง ในแต่ละภาคเรียน

1 หมายความว่า ได้ปฏิบัติการสอนโดยใช้เทคนิคนั้น ๆ น้อยที่สุด หรือตั้งแต่1-3 ครั้ง ในแต่ละภาคเรียน

0 หมายความว่า ไม่เคยปฏิบัติการสอนโดยใช้เทคนิคนั้น ๆ

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ และส่วนรวม แล้วนำผลที่ได้มาแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ดังนี้

3.51-4.00 หมายความว่า ครูปฏิบัติเทคนิคการสอนนั้น ๆ มาก

2.51-3.50 หมายความว่า ครูปฏิบัติเทคนิคการสอนนั้น ๆ ปานกลาง

1.51-2.50 หมายความว่า ครูปฏิบัติเทคนิคการสอนนั้น ๆ น้อย

0.51-1.50 หมายความว่า ครูปฏิบัติเทคนิคการสอนนั้น ๆ น้อยที่สุด

0.00-0.51 หมายความว่า ครูไม่เคยปฏิบัติเทคนิคการสอนนั้น ๆ

สูตรที่ใช้

1. หาค่าร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนคนที่เลือกตอบ}}{\text{จำนวนคนที่เลือกตอบทั้งหมด}} \times 100$

2. หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

$$X = \frac{\leq fx}{N}$$

X = ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติการใช้เทคนิคการสอน

f = จำนวนความถี่

x = ระดับการปฏิบัติการใช้เทคนิคการสอน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{fx^2}{N} - \left(\frac{fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนความถี่

x = ระดับการปฏิบัติ

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ข้อมูลที่ได้จากการใช้เทคนิคการสอนอื่น ๆ ในเทคนิคการสอน ฟัง และพูด อ่าน เขียน ที่มีลักษณะปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดเป็นหมวดหมู่ แจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย