



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

โปรแกรมสาเร็จรูปฯ ได้รับสร้างภาพให้สอดคล้องกับค่าบรรยายจาก เทบบันทึก เสียงที่ได้พัฒนาขึ้น จะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถสร้างบทเรียนสาหรับ วิชาที่ต้องการได้โดยไม่จำเป็นต้องมีความรู้ในภาษาและระบบของคอมพิวเตอร์ แต่ อาจารย์ผู้สอนต้องสามารถใช้โปรแกรมสาเร็จรูปฯ สร้างภาพที่ชื่อ แมคเพนท์ ได้เพราะในส่วนของการสร้างภาพหรือข้อความต้องใช้โปรแกรมสาเร็จรูปนี้ ซึ่ง แมคเพนท์ จัดว่า เป็นโปรแกรมสาเร็จรูปที่ใช้ได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ

การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการวิเคราะห์การเก็บข้อมูลของแมคเพนท์ จนเข้าใจ ถึงรูปแบบในการเก็บข้อมูลของแมคเพนท์ และได้พัฒนาโปรแกรมสาเร็จรูปนี้ขึ้นมา โดยแบ่งออกเป็นโมดูลที่สำคัญ 3 โมดูลคือ โมดูลตัด เก็บภาพ หน้าที่นาภาพหรือ ข้อความที่สร้างโดยแมคเพนท์เก็บในแฟ้มเก็บภาพ ซึ่งคล้ายกับการจัดเตรียมแผ่นใส หรือสไลด์ในการสอน โมดูลที่สองคือโมดูลสร้างบทเรียน หน้าที่จัดลำดับของภาพ ว่าภาพไหนควรจะเกิดก่อน และภาพไหนควรจะเกิดตามมา พร้อมทั้งกำหนดคุณสมบัติ ที่จะเป็นสาหรับภาพนั้น ซึ่งคล้ายกับการจัดลำดับของแผ่นใสหรือสไลด์ เพื่อใช้ในการ บรรยาย ส่วนโมดูลสุดท้าย เป็นโมดูลทำการสอน หน้าที่นำภาพมาแสดงบนจอภาพ ให้สอดคล้องกับค่าบรรยายจาก เทบบันทึก เสียง ซึ่งในการที่จะหาให้ภาพเกิดขึ้นอย่าง สอดคล้องกับค่าบรรยายจาก เทบบันทึก เสียง ได้ ผู้สอนจะต้องบันทึกสัญญาณควบคุมลง บนเนื้อเทบในคาแนนที่เหมาะสม ซึ่ง เมื่อเทบได้อ่านไปจนพบสัญญาณควบคุม ก็จะมี ผลให้เกิดสัญญาณผ่านทาง เม้าส์ เมื่อโมดูลทำการสอนได้รับสัญญาณจาก เม้าส์ ก็จะทำ การเปลี่ยนภาพ การใช้เทบบันทึกเสียงจะใช้เทบแบบสเกริโอ ซึ่งมี 2 ร่อง เสียง (track) ร่องเสียง 1 ร่องใช้สาหรับบันทึกเสียงอธิบาย และอีก 1 ร่อง เสียงบันทึก การควบคุม แทนเม้าส์ของเครื่องแมคคินทอฟ

จากการทดลองสร้างบทเรียนการทางานของคอมพิวเตอร์ เราได้ใช้แมคเพนท์วิเคราะห์ที่ใช้ในการบรรยายบทเรียน ซึ่งความยากง่ายหรือเวลาที่ใช้ในการวิเคราะห์จะชี้ให้เห็นอยู่กับความซับซ้อนของภาพที่วิเคราะห์ ถ้าสับซ้อนมากก็ใช้เวลาในการวิเคราะห์มาก และยังชี้ให้เห็นอยู่กับความสามารถของผู้ใช้ ถ้าผู้ใช้สามารถใช้แมคเพนท์ได้เก่งก็จะใช้เวลาในการวิเคราะห์ภาพน้อย ดังนั้นเวลาที่ใช้ในการวิเคราะห์ จึงไม่ซอกล่าถึงในที่นี้

เมื่อได้วิเคราะห์ที่จะใช้เรียนรู้แล้วก็จะทำการตัดภาพเก็บลงในแฟ้มเก็บภาพ 1 ภาพใช้เวลาประมาณ 1 นาที บทเรียนนี้มีทั้งหมดประมาณ 60 ภาพ เพื่อจะนับรวมใช้เวลาทั้งหมดในการตัดเก็บภาพประมาณ 60 นาที

หลังจากตัดเก็บภาพแล้วก็จะทำการสร้างเพร์มเพื่อใช้ในการบรรยายบทเรียน 1 เพร์มใช้เวลาประมาณ 1 นาที มีทั้งหมดประมาณ 70 เพร์ม เพื่อจะนับรวมใช้เวลาทั้งหมดในการสร้างเพร์มประมาณ 70 นาที

หลังจากสร้างเพร์มเสร็จเรียนรู้อย่างแล้ว ก็จะทำการทดสอบความเหมาะสมของเพร์มที่ได้สร้างขึ้น ซึ่งการทดสอบแต่ละเพร์มนั้นจะชี้ให้เห็นอยู่กับเวลาที่ใช้ในการหน่วง (delay time) หรือการรอสัญญาณจากเทปของแต่ละเพร์มว่านานขนาดไหน แต่สำหรับบทเรียนนี้ใช้เวลาในการทดสอบประมาณ 30 นาที

ในการแก้ไขปรับปรุงบทเรียน 1 เพร์มใช้เวลาในการแก้ไข 1 นาที สำหรับบทเรียนในการทดลองนี้ใช้เวลาในการแก้ไขประมาณ 40 นาที รวมเวลาทั้งสิ้นในการพัฒนาบทเรียนใช้เวลาประมาณ $60+70+30+40 = 200$ นาที หรือ 3 ชั่วโมง 20 นาที และใช้เวลาแสดงและอธิบายประมาณ 30 นาที

ผลการปรับปรุงการคิดเนินการโดยวิธีนี้ จะหาให้การสร้างง่าย สะดวก และลดค่าใช้จ่ายมากกว่าการทำสไลด์ การทำวิดีโอและภาพยนตร์ได้อย่างมาก ซึ่งจะเป็นจุดเด่นของระบบ

1. การคิดภาพของแมคเพนท์มาแสดงบนจอภาพ จะหาได้เท่ากันขนาดของจอภาพเท่านั้น
2. แฟ้มเก็บภาพเก็บได้สูงสุด 512 ภาพ
3. การแก้ไขเบลี่ยวนแบล็งภาพในแฟ้มเก็บภาพทำไม่ได้ ต้องใช้วิธีลบหัวและเพิ่มเข้าไปใหม่ เพื่อที่จะใช้แมคเพนท์ในการแก้ไข

4. แฟ้มเก็บบทเรียนเก็บเพรนท์ใช้ในการบรรยายบทเรียนได้สูงสุด 1,839 เพรน
5. 1 แฟ้มเก็บบทเรียนมีได้เพียง 1 แฟ้มเก็บภาพ
6. การอ้างอิงภาพในแฟ้มเก็บภาพจะใช้หมายเลขของภาพนั้น เพราะฉันนี้ถ้ามีการลบภาพออกจากแฟ้มเก็บภาพ ก็จะมีผลกระทบต่อบทเรียนในแฟ้มเก็บบทเรียนด้วย
7. เวลาที่ใช้ในการหน่วงมีค่าได้สูงสุด 32,767
8. จำนวนครั้งของการวนมีค่าได้สูงสุด 32,767

5.2 ข้อเสนอแนะ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ยังมีแนวทางที่สามารถจะนาไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาขึ้นใหม่ ดังนี้

ก. โปรแกรมภาษาเรืองบในการวิจัยครั้งนี้ ได้พัฒนาขึ้นด้วยภาษาเบลสิก ซึ่งถ้าสามารถเปลี่ยนไปใช้ภาษา Pascal หรือภาษา Assembler ก็จะทำให้โปรแกรมทำงานได้เร็วขึ้น

ข. ในปัจจุบันนี้ได้มีผู้พัฒนาโปรแกรมภาษาเรืองบฯ ที่รับสร้างภาพออกขาย ในห้องคลาส เป็นจำนวนมาก เช่น MacDraw MacDraft PCpaint AutoCAD ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สามารถเป็นแนวทางในการนาโปรแกรมภาษาเรืองบฯ เหล่านี้มาใช้ในค้านการเรียนการสอน

ค. เป็นแนวทางในการพัฒนาโปรแกรมสร้างภาพให้สามารถแสดงผลลัพธ์ เคลื่อนไหว และมีเสียงควบคุม

ง. เนื่องจากในการวิจัยครั้งนี้ได้ออกแบบให้แฟ้มเก็บภาพเก็บได้สูงสุด 512 ภาพและแฟ้มเก็บบทเรียนเก็บได้สูงสุด 1,839 เพรน เพราะต้องการให้ขึ้นตอนในการทำงานของโปรแกรมไม่ชับช้อน ซึ่งทำให้การใช้งานในอนาคตที่จะเพิ่มขึ้นมีปัญหา และยังเป็นการใช้เนื้อที่ในแผ่นจานแม่เหล็กไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในจุดนี้เราสามารถที่จะปรับปรุงให้แฟ้มข้อมูลที่กล่าวมาแล้วมีขนาดใหญ่ขึ้น หรือมีขนาดที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความต้องการ