

การพัฒนาโปรแกรมฯ เรื่องรูปสถานที่รับสร้างภาพให้สอดคล้องกับค่าบรรยาย
จากแบบที่ก่อเสียง



นายอาทิน พิษพัฒนา

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศึกษาคอมพิวเตอร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-651-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012760

11029515X

DEVELOPMENT OF PACKAGE PROGRAMS TO CREATE PATTERNS
ACCORDING TO THE NARRATION FROM TAPE RECORDER

Mr. Ajin Jirachiefpattana

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science
Department of Computer Engineering
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-651-9

หัวชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างภาพให้สอดคล้องกับ
 ค่าบรรยายจากเทบบันทึกเสียง
 โดย นายอาจิน จิรชีพพัฒนา^{*}
 ภาควิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สมชาย หมายยง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาความหลักสูตรบริษัทฯ ตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ภาวร วัชราภิຍ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย รั้วไพบูลย)
 ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมชาย หมายยง)

..... กรรมการ
 (อาจารย์จาธุมาคร บั่นทอง)
 กรรมการ

(นายพิษณุ สถิตศาสตร์)
 กรรมการ

หัวชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาโปรแกรมสาเร็จรูปสำหรับสร้างภาพให้สอดคล้องกับความบรรยายจากเทบมันทึกเสียง
ชื่อนิสิต	นายอาจิน จิรชัยพัฒนา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์สมชาย หมานยง
ภาควิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การนำคอมพิวเตอร์ไปช่วยในการเรียนการสอนนั้น ยังไม่สะดวกเท่าที่ควร เพราะอาจารย์ผู้สอนส่วนมากยังไม่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์หรือไม่มีเวลาเพียงพอที่จะพัฒนาโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนขึ้นมาใช้เอง ดังนั้นในการเรียนการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์เข้าช่วย ผู้สอนจะเป็นต้องพึ่งโปรแกรมสาเร็จรูปทางด้านนี้ที่มีอยู่ในห้องคลาส ซึ่งโปรแกรมสาเร็จรูปเหล่านี้ผู้สอนไม่สามารถรับประทานหรือแก้ไขได้เป็นไปตามความต้องการได้ และในปัจจุบันนี้ได้มีผู้ผลิตโปรแกรมสาเร็จรูปสำหรับภาคภาษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งโปรแกรมสาเร็จรูปเหล่านี้มีความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาสูงมาก และยังใช้งานได้ง่ายอีกด้วย จึงได้มีแนวความคิดที่จะนำภาพที่สร้างโดยโปรแกรมสาเร็จรูปสำหรับสร้างภาพที่ชื่อ แมค เบนท์ มาใช้ในการเรียนการสอน

ดังนั้นในการวิจัยนี้จึงได้พัฒนาโปรแกรมสาเร็จรูปสำหรับสร้างภาพให้สอดคล้องกับความบรรยายจากเทบมันทึกเสียงขึ้นมา เพื่อให้ผู้สอนสามารถสร้างบทเรียนตามที่ต้องการได้ จึงได้พัฒนาโปรแกรมสาเร็จรูปนี้ขึ้นมา ซึ่งแบ่งออกเป็นโมดูลที่สำคัญ 3 โมดูล ได้แก่ โมดูลคัดเก็บภาพ ซึ่ง เมื่อมองกับการ เครื่องแฝ่นไสหรือสไลค์สำหรับ การสอนโดยใช้แมค เบนท์ในการสร้างภาพหรือข้อความ โมดูลที่สองคือ โมดูลสร้างบทเรียน ซึ่งหน้าที่จัดลำดับของภาพว่าภาพไหนควรจะเกิดก่อนและภาพไหนควรจะเกิดตามมาหรือทั้งกำหนดคุณสมบัติที่จะเป็นสำหรับภาพนั้น ซึ่งคล้ายกับการจัดลำดับของแฝ่นไสหรือสไลค์ เพื่อใช้ในการบรรยาย ส่วนโมดูลสุดท้าย เป็นโมดูลทำการสอน ซึ่งจะนำภาพมาแสดงบนจอภาพให้สอดคล้องกับความบรรยายจากเทบมันทึกเสียง ซึ่งใน

การที่จะหาให้ภาพเกิดขึ้นอย่างสอดคล้องกับความหมายจากเทบบันทึกเสียงได้ ผู้สอนจะต้องบันทึกสัญญาณควบคุมลงบนเนื้อเทบในคาแท่นที่เหมาะสม ซึ่งเมื่อเทบได้อ่านไปจนพบสัญญาณควบคุม ก็จะมีผลให้เกิดสัญญาณผ่านทางเม้าส์ เมื่อโน้มคูลหาการสอนได้รับสัญญาณจากเม้าส์ก็จะทำการเปลี่ยนภาพ

ผลการทางานสามารถหาได้โดยไม่ยาก ซึ่งหน่วยของเหตุการณ์ที่ปรากฏบนจอกาหนจะเรียกว่า เพرم ผู้สอนจะต้องทำการสร้างเพرمเพื่อใช้ในการบรรยายบทเรียนที่ต้องการ ในการสร้างบทเรียนจะใช้เวลาโดยเฉลี่ย 1 นาทีต่อ 1 เพرم ซึ่ง 1 บทเรียนสามารถมีเพرمได้สูงสุด 1,839 เพرم และ 1 เพرمจะใช้เนื้อที่ 22 ใบท์

คุณชัยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Development of Package Programs to create patterns according to the narration from tape recorder

Name Mr. Ajin Jirachiefpattana

Thesis Advisor Associate Professor Somchai Thayarnyong

Academic Year 1986

ABSTRACT

To use computer in teaching and learning, it isn't convenience enough because most of instructors don't know about of computers or they have no time to develop programs for teaching by themselves. Then, to help them in teaching, the instructors must use package programs which have in the market. But they can't update these package programs in the way of their opinion. Now, there are many products of drawing package programs which are effience and easy to use. By this way, it has an idea to bring images which are created by package programs, called MacPaint, to help in learning.

Then, the object of this research is to develop a package program which is written for create images according to the narration from tape recorder. By this method instructors can teach their students in the way that they want.

To develop a package program, there are three necessary modules. The first module is selecting and storing images, this method as to prepare transparent plates or slides for teaching and using MacPaint of text or images for creating

in this connection. Next module is the module for creating lessons. Functions of module are sequence images or text and determine necessary attributes for images. And this second module as sequence transparent plates or slides for teaching. The last module is the module for teaching. It brings images to show on screen and these images according to the narration from tape recorder. Instructors must record control signals on appropriate address of tape for according to the narration from tape recorder. When tape is read and meeting control signals, it will send signals through mouse. After receiving signals from mouse, the module would control change images.

Result of this research is rarely difficult. Unit of events which appear on screen is called FRAME. Instructors must create FRAME for a lesson that they want. Average time for creating a lesson is one minute per FRAME. The maximum number of 22 byte frame-size is 1839 FRAME per lesson.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สาเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากอาจารย์
สมชาย ทมานยง อารย์ผู้ควบคุมการทางวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาแนะนำหัวข้อ
วิทยานิพนธ์และแนวทางการทางวิจัย การเขียนและตรวจสอบแก้ไขตั้งแต่ต้นจนสาเร็จเป็น
เล่ม ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณาจารย์ภาค
วิชาฯทุกท่าน เจ้าหน้าที่ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่เคยเอาใจใส่ให้กำลังใจอยู่ตลอดเวลา และขอขอบคุณ คุณเจริญศักดิ์ ชื่นกระถูล
คุณหวิ ปทุมหวาน คุณธนัย์ จิระกาน ซึ่งเป็นเพื่อนที่เคยช่วยเหลือและให้กำลังใจ
และขอขอบพระคุณ คุณพิษณุ สถิตศาสตร์ เจ้าหน้าที่วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ของ
สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ประคิษฐ์อุปกรณ์ในการ
บันทึกและตรวจสอบสัญญาณความถี่สูงจากเทน

ท้ายนี้ผู้เขียนได้ขอกราบขอบพระคุณบิคำรามราศ ซึ่งสนับสนุนในการดำเนินการ
เงินและให้กำลังใจแก่ผู้เขียนเสมอมา

อาจิน จิรชัยพัฒนา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
กิจกรรมประการ.....	๕
รายการรูปประกอบ.....	๘
รายการผังงานประกอบ.....	๙
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัจจุหา.....	1
1.2 วัสดุและสิ่งค.....	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.4 ขั้นตอนและวิธีค่า เนินการวิจัย.....	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
2. ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	7
2.1 ลักษณะโปรแกรมสาเร็จรูปที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน.....	7
2.2 ลักษณะของโปรแกรมสาเร็จรูปที่ใช้สร้างภาพ.....	8
2.3 ระบบคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กสำหรับงานทางด้านกราฟิกส์.....	11
2.4 ลักษณะการจัดเก็บข้อมูลของแมคเนห์.....	20
3. รูปแบบของโปรแกรมสาเร็จรูปสำหรับสร้างภาพให้สอดคล้องกับค่าบรรยายจากแบบที่ก.เสียง.....	24
3.1 ลักษณะโครงสร้างของโปรแกรมสาเร็จรูปสำหรับการวิจัยครั้งนี้.....	24
3.2 โครงสร้างและรูปแบบของแผ่นข้อมูลที่ใช้ในแต่ละไมครุ.....	25

หน้า

3.3	ขั้นตอนในการทำงานของแท็ลเล่ไมค์ล.	31
4.	การใช้โปรแกรมสา เริ่มรูปสาหารับสร้างภาพให้สอดคล้องกับ ค่าบรรยายจาก เทบบันทึก เสียง.	45
4.1	รายละเอียดที่ควรทราบก่อนใช้.	45
4.2	การเริ่มต้นโปรแกรมสา เริ่มรูปสาหารับสร้างภาพให้ สอดคล้องกับค่าบรรยายจาก เทบบันทึก เสียง.	46
4.3	วิธีการสร้างภาพให้สอดคล้องกับค่าบรรยายจาก เทบ บันทึก เสียง.	47
5.	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.	109
5.1	สรุปผลการวิจัย.	109
5.2	ข้อเสนอแนะ.	111
	บรรณานุกรม.	112
	ประวัติผู้เขียน.	113

รายการรูปประกอบ

หน้า

รูปที่

2.1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกล่องเครื่องมือกับโปรแกรมระบบ.....	13
2.2	แสดงส่วนประกอบของกล่องเครื่องมือ.....	14
2.3	แสดงโคออร์ดิเนตเพลน.....	15
2.4	แสดงสีเหลี่ยมผืนผ้า.....	16
2.5	แสดงรีเจียน.....	17
2.6	แสดงลักษณะของบิโอมเมจ.....	18
2.7	แสดงบิทแมพ.....	20
2.8	แสดงลักษณะบิโอมเมจของแมคเพนท์.....	21
2.9	ค้านช้ายเป็นรูปแบบของข้อมูลที่มีการซ้ำ ค้านขวาเป็นรูปแบบของข้อมูล ที่ไม่มีการซ้ำ.....	22
3.1	แสดงโน้มถ่วงของระบบ.....	33
3.2	แสดงส่วนประกอบของแฟ้มเก็บภาพ.....	34
3.3	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มเก็บบทเรียนกับแฟ้มเก็บภาพ.....	35

รายการผังงานประกอบ

หน้า

ผังงานที่

3.1 แสดงขั้นตอนการทางานของไมคุลคัด เก็บภาพ.....	36
3.2 แสดงขั้นตอนการทางานของไมคุลสร้างบทเรียน.....	41
3.3 แสดงขั้นตอนการทางานของไมคุลทำการสอน.....	44