

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการคูณและสุขภาพคนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 380 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสันทิษฎา จำนวน 10 โรงเรียน และได้รับแบบสอบถามมาทั้งสิ้น 380 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูลรังนี้ กระทำการประมวลผลการคำนวณจากคอมพิวเตอร์ ซึ่งใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เอสพีエสเอ็อกซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Sciences X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งปรากฏผลดังต่อไปนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยรังนี้ ผู้วิจัยนำเสนอในรูปตาราง การซึ่งคละ ดังตารางที่ 1 – 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	190	50.00
	หญิง	190	50.00
2	ศาสนา		
	พุทธ	374	98.42
	อิสลาม	3	0.78
	คริสต์	2	0.54
	อินถุ	1	0.26

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายและเพศหญิง มีจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 50.00 ซึ่งมีเพศชายจำนวน 190 คน และเพศหญิงจำนวน 190 คน นักเรียนส่วนใหญ่บังคับศึกษาในส่วนของศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.42

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละระดับการศึกษาสูงสุดของบุคคล – มกราคม

การศึกษา	บุคคล		มาร์ก้า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านหนังสือไม่ออก	8	2.11	16	4.22
อ่านออก เขียนได้	30	7.89	36	9.47
ประถมศึกษา	127	33.42	213	56.05
มัธยมศึกษา	133	35.00	67	17.63
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	37	9.74	17	4.47
ปริญญาตรี	32	8.42	29	7.63
สูงกว่าปริญญาตรี	13	3.42	2	0.53

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า บุคคลส่วนมากร้อยละ 35.00 มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา รองลงมาอยู่ 33.42 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนระดับการศึกษา ของบุคคลที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 2.11 อ่านหนังสือไม่ออก สำหรับการศึกษาของมาร์ก้า ส่วนมากอยู่ในระดับประถมศึกษาร้อยละ 56.05 รองลงมาอยู่ 17.63 มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาและระดับการศึกษาของมาร์ก้าที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 0.53 สูงกว่าปริญญาตรี

2. การคูณและสุขภาพคนงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร
ผู้จัดได้นำเสนอขออนุมัติการคูณและสุขภาพคนงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรูป
ของตารางการเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 3 - 5



ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการคุณลักษณะพหุคุณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสิ่งที่ควรปฏิบัติ เรื่องความลำดับ

ลำดับ	การคุณลักษณะพหุคุณของ	\bar{x}	SD
1.	ฉันเปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่แล้วก่อนหน้า	3.82	0.41
2.	เวลาอ่านนำฉันทำความสšeาคุณลักษณะของร่างกาย	3.81	0.42
3.	ฉันคูณแลรักษาความสšeาคุณบริเวณวัยรำะเพศ	3.60	0.62
4.	ฉันเอาใจใส่คูณแลรักษาความสšeาคุณของผิวนี้	3.51	0.62
5.	ฉันทำความสšeาคุณและรักษาบาดแผลเล็กน้อยคุณของ	3.46	0.70
6.	ฉันสังเกตและระวังกลົມตัวของตนเอง	3.45	0.65
7.	ก่อนใช้ยาทุกครั้งฉันอ่านฉลากยาอย่างละเอียด	3.45	0.72
8.	ฉันระมัดระวังเรื่องความสšeาคุณในการใช้ห้องน้ำห้องส້าม	3.42	0.71
9.	ฉันพยายามปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน ๆ ทั้งหน้าและที่โรงเรียน	3.37	0.68
10.	ฉันสังเกตและระวังเรื่องกลົມປາກของตนเอง	3.33	0.72
11.	เมื่อฉันเริ่มเป็นลิวฉันหนีบ้างหน้าคายสູນอ่อน ๆ	3.30	0.77
12.	เมื่อจะทำสิ่งใดฉันนึกถึงหลักปลอกภัยไว้ก่อน	3.26	0.68
13.	ฉันปฏิบัติตามคำเตือนเมื่อเป็นเวลารามสถานที่ทาง ๆ	3.24	0.68
14.	ฉันล้างมือฟอกสบູนเมื่อออกจากห้องส້าม	3.21	0.81
15.	ฉันขามดูนกรุงทางม้าลายหรือสະຫານโดย	3.20	0.86
16.	ทุกครั้งที่ฉันไม่สบาย ฉันกินยาตามที่แพทย์สັงโขเจริญครั้ง	3.20	0.77
17.	ฉันแสดงความยินดีเมื่อเพื่อน ๆ ได้รับการยกย่องเช่น	3.20	0.62
18.	ฉันทึ้งขยะมูลฝอยลงในท่อจรัญญาทุกครั้ง	3.15	0.73
19.	เมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา ฉันจะปิดตาสักครู่แล้วลีบตาในเมื่อสະວາດ	3.14	0.80
20.	ฉันช่วยผู้ป่วยรองทำความสšeาคุณของที่ใส่อาหาร	3.13	0.83
21.	เมื่อฉันเจ็บป่วยเล็กน้อยฉันใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษา	3.10	0.86
22.	ฉันเลือกซื้ออาหารในร้านที่สšeาคุณและถูกสุขลักษณะ	3.09	0.77

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	การคุ้มครองสุขภาพคนเอง	\bar{x}	SD
23.	เมื่อเล่นกีฬา ฉันปฏิบัติตามกฎกติกาอย่างเคร่งครัด	3.07	0.68
24.	ฉันพยายามฝึกตนเองให้เป็นคนมีเหตุผลและยอมรับ ความจริง	3.02	0.72
25.	ฉันเลือกเครื่องดื่มที่สังเคราะห์และมีประโยชน์	3.01	0.74
26.	ฉันพักสายตา ถ้ารู้สึกว่าใช้สายตามากเกินไป	2.99	0.88
27.	ฉันพยายามกินผัก ผลไม้ และจันทร์มาก ๆ เพื่อบริโภคกันห้องผู้ชาย	2.99	0.87
28.	ฉันจัดห้องนอนของฉันให้ถูกสุขลักษณะ	2.96	0.82
29.	ฉันล้างเกตลักษณะและอาการผิดปกติของร่างกาย	2.96	0.78
30.	ฉันคงอยู่และเช็คดูบัดกรีข้าวในสังเคราะห์เรียนร้อย	2.95	0.83
31.	ฉันใช้ช้อนกลางตักอาหารเมื่อเวลาเก็บอาหารร่วมกับผู้อื่น	2.94	0.96
32.	เมื่อฉันเจ็บป่วยฉันเลือกเก็บอาหารอ่อนที่ย่อยง่าย	2.93	0.89
33.	ก่อนนอนฉันล้างร่างกาย เช็ดตัวให้แห้งในส่วนที่เป็นที่สกปรก	2.93	0.97
34.	ฉันระวังกระไวในการวางแผนของใช้ให้เป็นที่และปลอดภัย	2.93	0.81
35.	เมื่อเล่นหรือทำงานเสร็จ ฉันพักผ่อนก่อนกินอาหาร	2.89	0.85
36.	ฉันล้างเกตความสังเคราะห์และสุขปฏิบัติของผู้ชาย ก่อนเข้าอาหาร	2.88	0.81
37.	หลังจากนั้นประทานอาหารเสร็จ ฉันไม่ได้เยรังฟัน ก็จะบวนปาก	2.86	0.87
38.	ฉันให้แพทย์ตรวจสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย	2.85	0.88
39.	ฉันนำความรู้เรื่องการรักษาพยาบาลเบื้องต้นมาใช้กับ คนเอง	2.84	0.81
40.	ฉันปรึกษาผู้ใหญ่หรือผู้ที่ไว้วางใจได้ เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ	2.82	0.92
41.	ในวันหนึ่ง ๆ ฉันกินอาหารเพื่อให้ได้รับสารอาหาร	2.78	0.81

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	การคุ้มครองสุขภาพคนเมือง	\bar{x}	SD
กรบทุกประเภท			
42.	ฉบับสั่งเกตความผิดปกติของเนื้อกราดและหัน	2.72	0.81
43.	ฉบับกินอาหารช้า ๆ และเคี้ยวให้ละเอียดก่อนกิน	2.72	0.85
44.	ฉบับปรึกษาผู้ป่วยรองเมื่อฉันมีปัญหาด้านสุขภาพ	2.70	0.97
45.	หลังกินอาหารเสร็จ ฉบับพักผ่อนก่อนทำงานที่ทองใช้สมอง	2.67	0.97
46.	เวลาคุ้ยโทรศัพท์ฉบับนั่งหายใจจากจ่ออย่างน้อย 6 นาที	2.66	1.00
47.	ฉบับหางานอดิเรกทำ เมื่อฉันรู้สึกไม่สบายใจ	2.63	0.95
48.	ฉบับสั่งเกตพริกน้ำสำลีหรับใส่อาหารก่อนใช้ปูรุ่ง	2.63	0.89
49.	เมื่อสงสัยว่าเป็นโรค ฉบับจะรับไปพบแพทย์ทันที	2.62	0.89
50.	ฉบับเข้านอนก่อน 4 ชั่วโมง	2.52	0.90
51.	ฉบับหนึ่งสั่งเกตความผิดปกติของสายตาอยู่เสมอ	2.47	0.94
52.	ฉบับกินอาหารร่วงในช่วงระหว่างอาหารแต่ละมื้อ	2.46	0.92
53.	ฉบับคิดความชำนาญสุขภาพทางวิทยุและโทรทัศน์	2.37	0.87
54.	ฉบับรับไปพบแพทย์ เมื่อฉัน病笃	2.33	0.91
55.	ฉบับไม่แสดงอาการหนักมากเมื่อเวลาฉันโทรศัพท์	2.31	0.85
56.	ฉบับสำรวจและควบคุมน้ำหนักของตนเมืองอยู่เสมอ	2.14	0.96
57.	ฉบับปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.12	1.08

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า จากสิ่งที่ควรปฏิบัติทั้งหมด 57 ข้อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถคุ้มครองสุขภาพคนเมืองอยู่ในเกณฑ์มาก 4 ข้อ ໄก์เกล็นเบลี่ยนเลือดผ้าชุดใหม่ หลังอาบน้ำ เวลาอาบน้ำฉันทำการสระอาบทุกส่วนของร่างกาย ฉบับคุ้มครองสุขภาพคนเมืองอยู่เสมอ และฉันอาจใช้สกู๊ดและรักษาความสะอาดของผิวหนัง

สำหรับขอทันคัตเรียนคุ้มครองสุขภาพคนเมืองอยู่ในเกณฑ์มี 46 ข้อ นักเรียนคุ้มครองสุขภาพคนเมืองอยู่ในเกณฑ์พอใช้มี 7 ข้อ และไม่มีขอทันคัตเรียนคุ้มครองสุขภาพคนเมืองอยู่ในเกณฑ์ไม่คุ้มครอง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการคุ้มครองสุขภาพคนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ เรื่องความลับถัน

ลำดับ	การคุ้มครองสุขภาพคนของ	\bar{x}	SD
1.	ฉบับใช้ยาอันตรายโดยไม่ได้รับคำแนะนำจากแพทย์	3.78	0.56
2.	ฉบับเกยสูบบุหรี่	3.52	0.82
3.	ฉบับเกยดื่มเหล้า	3.45	0.77
4.	ฉบับอ่านหรือเขียนหนังสือบนรถ	3.44	0.69
5.	ฉบับใช้เสือผ้าและเครื่องใช้รวมกับผู้อื่น	3.25	0.79
6.	ฉบับก้มเกร็งก้มมำรุ่งกำลัง	3.22	0.91
7.	ฉบับอ่านหนังสือในที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอ	3.21	0.72
8.	ฉบับกินอาหารที่ไม่สุกหรือสุก ๆ ดิบ ๆ	3.16	0.81
9.	ฉบับกินอาหารมือเช้า	2.96	0.98
10.	ฉบับกินอาหารกระป่อง	2.95	0.55
11.	ฉบับกินอาหารที่เผ็ดจัด เค็มจัด หวานจัด	2.66	0.95
12.	ฉบับเคยกินอาหารและค้มเกร็งค้มที่ผสมสี	2.42	0.79
13.	ฉบับก้มน้ำอัลม	2.02	0.85

จากการที่ 4 จะเห็นได้ว่า จำกัดที่ไม่ควรปฏิบัติทั้งหมด 13 ข้อนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คุ้มครองสุขภาพคนของอยู่ในเกณฑ์มาก 2 ข้อ โดยนักเรียนหลักเลี้ยงไม่ปฏิบัติคนในข้อ การใช้ยาอันตรายโดยไม่ได้รับคำแนะนำจากแพทย์ และการสูบบุหรี่

สำหรับข้อที่นักเรียนคุ้มครองสุขภาพคนของอยู่ในเกณฑ์ 9 ข้อ ข้อที่นักเรียนกಡและสุขภาพคนของอยู่ในเกณฑ์พอใช้ 2 ข้อ และไม่มีข้อที่นักเรียนคุ้มครองสุขภาพคนของอยู่ในเกณฑ์ไม่ค leider

ตารางที่ 5 กាณดลี่และส่วนเบื้องเบนมาตราฐานของการถูและสุขภาพคนเมืองโดยส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร

รายการ	\bar{x}	SD
การถูและสุขภาพคนเมืองในลิ่งที่มีการปฏิบัติ	2.97	0.74
การถูและสุขภาพคนเมืองในลิ่งที่ไม่มีการปฏิบัติ	3.08	0.70
รวม	3.02	0.72

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถูและสุขภาพคนเมืองโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปlogenกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ภารกุณและสุขภาพคนเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร
แยกตามเพศ และเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลในรูปของการรายงานผล ส่วนเบื้องเบนมาตรฐาน และค่าที่
เพื่อเปรียบเทียบการกุณและสุขภาพคนเมือง ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ทั้งเป็น
รายข้อและโดยส่วนรวม ดังตารางที่ 6 - 8

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการคุ้มครองสุขภาพคนเองในสิ่งที่ควรปฏิบัติระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การคุ้มครองสุขภาพคนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		<i>t</i>
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ฉันเปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่หลังอาบน้ำ	3.76	0.46	3.87	0.35	2.73*
2. เวลาอาบน้ำฉันทำความสะอาดทุกส่วน ของร่างกาย	3.72	0.50	3.90	0.31	4.28*
3. ฉันดูแลรักษาร่างกายส่วนขาบนเรื่อยๆ	3.51	0.63	3.69	0.60	2.91*
4. ฉันทำความสะอาดและรักษาบาดแผล เล็กน้อยอย่างดี	3.45	0.73	3.48	0.66	0.44
5. ฉันเอาใจใส่ดูแลรักษาร่างกายส่วนขาบน ของผู้อื่น	3.43	0.63	3.59	0.59	2.57*
6. ก่อนใช้ยาทุกครั้งฉันอ่านฉลากยา อย่างละเอียด	3.42	0.72	3.48	0.71	0.92
7. ฉันสังเกตและระวังเรื่องกลิ่นปาก ของคนเอง	3.35	0.70	3.30	0.74	0.71
8. ฉันสังเกตและระวังกลิ่นตัวของคนเอง	3.32	0.64	3.57	0.62	3.94*
9. เมื่อจะทำสิ่งใดฉันนึกถึงหลักป้องกัน ไว้ก่อน	3.28	0.71	3.24	0.65	0.60
10. ฉันขามดนนตรีทางม้าลายหรือ สีฟันลอก	3.28	0.71	3.12	0.98	1.85
11. ฉันระมัดระวังเรื่องความสะอาดใน การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	3.28	0.70	3.56	0.70	3.80*
12. ทุกครั้งที่ฉันไม่สบายฉันกินยาตามที่ แพทย์สั่งโดยเกรงครัว	3.23	0.71	3.16	0.83	0.92
13. ฉันพยายามปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน ๆ	3.23	0.71	3.51	0.63	4.04*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	การคุ้มครองสุขภาพคนงาน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		<i>t</i>
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
หัวหน้าและห้องเรียน						
14.	เมื่อฉันเริ่มเป็นลูกนั่งหมั่นล้างหน้าก็ สบูดอน ๆ	3.22	0.78	3.37	0.76	1.92
15.	ฉันปฏิบัติตามคำเตือนเมื่อไปเที่ยวตาม สถานที่ต่าง ๆ	3.22	0.67	3.26	0.69	0.67
16.	ฉันล้างมือห่อกลับบ้านเมื่อออกจากห้องส้วม	3.21	0.89	3.20	0.73	0.13
17.	เมื่อฉันเจ็บป่วยเลิกน้อยฉันใช้ยาสามัญ ประจำบ้านรักษา	3.18	0.74	3.01	0.96	1.90
18.	เมื่อมีสิ่งแผลกลบломเข้าตา ฉันจะปิดตา สักครู่แล้วลิมพาในน้ำสอะอุด	3.17	0.81	3.11	0.80	0.83
19.	เมื่อเล่นกีฬา ฉันปฏิบัติตามกฎกติกาอย่าง เคร่งครัด	3.11	0.66	3.03	0.70	1.20
20.	ฉันเลือกซื้ออาหารในร้านที่สะอาดและ ถูกสุขลักษณะ	3.06	0.80	3.12	0.75	0.72
21.	ฉันทิ้งขยะมูลฝอยลงในห้องรับทุกครั้ง	3.04	0.76	3.27	0.69	3.09*
22.	ฉันพยายามกินผัก ผลไม้ และคุ้มครอง มาก ๆ เพื่อป้องกันท้องผูก	3.02	0.82	2.95	0.91	0.77
23.	ฉันหักสายตา ถ้ารู้สึกว่าใช้สายตามาก เกินไป	3.01	0.89	2.97	0.87	0.35
24.	ฉันแสดงความยินดีเมื่อเพื่อน ๆ ได้รับ การยกย่องเชิดชู	2.98	0.51	3.41	0.65	7.00*
25.	ฉันเลือกเครื่องดื่มน้ำที่สะอาดและมี ประโยชน์	2.98	0.75	3.04	0.73	0.76

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	การคุ้มครองสุขภาพตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
26.	เมื่อเล่นหรือทำงานเสร็จ ฉันพักผ่อน ก่อนกินอาหาร	2.97	0.83	2.82	0.87	1.74
27.	หลังจากรับประทานอาหารเสร็จ ฉันนั่ง ไม่ได้แปรเปลี่ยนทันทีจนนานไป	2.95	0.88	2.77	0.85	2.01*
28.	ฉันล้างเกล็กซ์และอาการผิดปกติของ ร่างกาย	2.95	0.73	2.97	0.82	0.26
29.	เมื่อฉันเจ็บป่วยฉันเลือกกินอาหารอ่อนที่ อยู่家	2.94	0.90	2.92	0.88	0.70
30.	ฉันพยายามฝึกตนเองให้เป็นคนมีเหตุผล และยอมรับความจริง	2.93	0.74	3.12	0.69	2.48*
31.	ก่อนนอนฉันสำรวจเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ ในสภาพเรียบร้อย	2.92	0.98	2.95	0.96	0.32
32.	ฉันจัดห้องนอนของฉันให้ถูกสุขลักษณะ	2.90	0.83	3.02	0.81	1.37
33.	ฉันช่วยผู้ป่วยรองทำความสะอาดบ้าน ที่ใส่อาหาร	2.89	0.81	3.36	0.77	5.79*
34.	ฉันระมัดระวังในการวางแผนใช้เวลา เป็นที่และปลดภาระ	2.88	0.80	2.98	0.82	1.20
35.	ฉันใช้ช้อนกลางตักอาหารเมื่อเวลา กินอาหารร่วมกับผู้อื่น	2.87	0.98	3.02	0.92	1.50
36.	ฉันค่อยคูณและเช็คดูถ้าความบันทัดในสังคม เรียบร้อย	2.87	0.81	3.03	0.85	1.85
37.	เวลาคูณหรือหารฉันนั่งทำงานจากจอ อุปกรณ์อย่างน้อย 6 นาที	2.86	0.99	2.45	0.97	4.01*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	การคุ้มครองสุขภาพคนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
38.	ในวันหนึ่ง ๆ จะกินอาหารเพื่อให้ได้รับสารอาหารครบถ้วนประเภท	2.86	0.83	2.70	0.79	2.01*
39.	ฉันนำความรู้เรื่องการรักษาพยาบาลเบื้องต้นมาใช้กับคนเอง	2.86	0.82	2.81	0.81	0.63
40.	ฉันให้แพทย์ตรวจสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย	2.84	0.83	2.85	0.92	0.12
41.	ฉันปรึกษาผู้ใหญ่หรือผู้ที่ไว้วางใจได้เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ	2.79	0.88	2.85	0.97	0.66
42.	ฉันสังเกตความสะอาดและสุขปฏิบัติของผู้ชายก่อนซื้ออาหาร	2.77	0.82	3.00	0.79	2.67*
43.	ฉันปรึกษาผู้ปกครองเมื่อรู้สึกไม่สบาย	2.76	0.92	2.64	1.01	1.22
44.	หลังกินอาหารเสร็จ ฉันพักผ่อนก่อนทำงานที่ต้องใช้สมอง	2.75	0.98	2.59	0.95	1.58
✓ 45	เมื่อ peng ดีขึ้น เนื่องจาก ฉันจะรับไปแบบแพทย์ทันที	2.66	0.90	2.58	0.87	0.92
46.	ฉันหางานอดิเรกทำ เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ	2.65	0.89	2.61	1.00	0.43
47.	ฉันกินอาหารช้า ๆ และเคี้ยวให้ละเอียดก่อนกิน	2.62	0.86	2.82	0.82	2.37*
48.	ฉันสังเกตหรือนำสัมภาระน้ำใส่อาหาร ก่อนใช้ปู;	2.62	0.91	2.64	0.88	0.23
49.	ฉันสังเกตความผิดปกติของเนื้อกะเพรา	2.59	0.78	2.84	0.83	3.05*
50.	ฉันเข้านอนตอน 4 ทุ่ม	2.58	0.90	2.46	0.90	1.30

ตารางที่ 6 (คุณ)

	การคุ้มครองสุขภาพคนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
51.	ฉันกินอาหารร่างในช่วงระหว่างอาหาร แค่พอ	2.48	0.98	2.44	0.86	0.44
52.	ฉันหนึ่งสัปดาห์ความผิดปกติของสายตา อยู่เสมอ	2.47	0.93	2.48	0.96	0.11
53.	ฉันคิดความช้ำสุขภาพทางวิทยุและ โทรทัศน์	2.43	0.90	2.32	0.84	1.17
54.	ฉันไม่แสดงอารมณ์โกรธออกมากเมื่อ เวลาอันโกรธ	2.38	0.85	2.24	0.84	1.63
55.	ฉันรับไปบทหันตแพทย์ เมื่อฉันฟื้นฟู	2.36	0.86	2.31	0.96	0.56
56.	ฉันสำรวจและควบคุมนำหนักของคนเอง อยู่เสมอ	2.13	1.00	2.16	0.91	0.32
57.	ฉันปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับ เรื่องเพศ	1.90	0.95	2.35	1.15	4.20*

* $p < .05$, $t = 1.96$

จากการที่ 6 จะเห็นได้ว่า จากรสั่งที่ควรปฏิบัติหง�数 57 ข้อ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงคุ้มครองสุขภาพคนเองอยู่ในเกณฑ์เป็นส่วนมาก สำหรับขอที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่

- ข้อที่ 1 ฉันเปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่หลังอาบน้ำ
- ข้อที่ 2 เวลาอาบน้ำฉันทำความสะอาดทุกส่วนของร่างกาย
- ข้อที่ 3 ฉันคุ้มครองความสะอาดบริเวณอวัยวะเพศ
- ข้อที่ 5 ฉันเอาใจใส่คุ้มครองความสะอาดของผิวน้ำ
- ข้อที่ 8 ฉันสังเกตและระวังกลิ่นคัวของคนเอง

- ข้อที่ 11 ฉันรับมติราชวังเรื่องความสะอาดในการใช้ห้องน้ำของสาม
 ข้อที่ 13 ฉันพยายามปั้นตัวให้เข้ากับเพื่อน ๆ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
 ข้อที่ 21 ฉันหันขยะมูลฝอยลงในที่รองรับทุกครั้ง
 ข้อที่ 24 ฉันแสดงความยินดีเมื่อเห็น ๆ ได้รับการยกย่องชมเชย
 ข้อที่ 27 หลังจากรับประทานอาหารเสร็จ ถ้าฉันไม่ไก่เฝริงหนักจะบ้านปาก
 ข้อที่ 30 ฉันพยายามฝึกคนเงยให้เป็นคนมีเหตุผลและยอมรับความจริง
 ข้อที่ 33 ฉันช่วยผู้ป่วยครองหัวความสะอาดภายน้ำที่ใส่อาหาร
 ข้อที่ 37 เลากระโหรที่ศูนย์น้ำห่างจากจุดอย่างน้อย 6 ฟุต
 ข้อที่ 38 ในวันหนึ่ง ๆ ฉันกินอาหารเพื่อให้ได้รับสารอาหารครบถ้วนประเภท
 ข้อที่ 42 ฉันสังเกตความสะอาดและสุขปฏิบัติของผู้ชายก่อนเข้าอาหาร
 ข้อที่ 47 ฉันกินอาหารช้า ๆ และเคี้ยวให้ละเอียดก่อนกลืน
 ข้อที่ 49 ฉันสังเกตความผิดปกติของเนื้อกล้วยและฟัน
 ข้อที่ 57 ฉันปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อมี疑虑เกี่ยวกับเรื่องเหลว

โดยนักเรียนสาขาชุมชนและสุขภาพคนสองคู่กันนักเรียนหญิง 3 ข้อ (ข้อที่ 27, 37 และ 38)
 และนักเรียนหญิงคู่และสุขภาพคนสองคู่กันนักเรียนชาย 15 ข้อ (ข้อที่ 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 21,
 24, 30, 33, 42, 47, 49 และ 57)

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการคุ้มครองสุขภาพคนเมืองในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

	การคุ้มครองสุขภาพคนเมือง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ฉบับใช้ยาอันตรายโดยไม่ได้รับคำแนะนำ จากแพทย์	3.72	0.62	3.85	0.48	2.29*
2.	ฉบับอ่านหรือเขียนหนังสือบนรถ	3.45	0.68	3.44	0.70	0.15
3.	ฉบับเคยสูบบุหรี่	3.37	0.86	3.66	0.76	3.45*
4.	ฉบับเคยกินเม็ดเหลา	3.28	0.86	3.61	0.63	4.19*
5.	ฉบับอ่านหนังสือในที่มีแสงส่องสว่าง ไม่เพียงพอ	3.26	0.71	3.15	0.73	1.42
6.	ฉบับใช้เสื้อผ้าและเครื่องใช้รวมกับผู้อื่น	3.26	0.83	3.24	0.74	0.32
7.	ฉบับกินอาหารที่ไม่สุกหรือสุก ฯ กิน ฯ	3.04	0.83	3.28	0.76	2.88*
8.	ฉบับงดอาหารม้อเช้า	3.02	0.94	2.91	1.02	1.09
9.	ฉบับกินเครื่องคัมภีร์บำรุงกำลัง	3.00	0.88	3.44	0.89	4.85*
10.	ฉบับกินอาหารกระป่อง	2.91	0.58	2.98	0.52	1.38
11.	ฉบับกินอาหารที่เผ็ดจัด เก้มจัด หวานจัด	2.70	0.88	2.62	1.02	0.80
12.	ฉบับเคยกินอาหารและกินเครื่องดื่มที่ ผสมสี	2.43	0.75	2.42	0.83	0.06
13.	ฉบับกินน้ำอัดลม	2.15	0.85	1.89	0.84	3.03*

* $p < .05$, $t = 1.96$

จากการที่ 7 จะเห็นได้ว่า จากสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติทั้งหมด 13 ข้อ นักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงคุ้มครองสุขภาพคนเมืองอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นส่วนมาก สำหรับข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่

- ข้อที่ 1 ฉบับใช้ยาอันตรายโดยไม่ได้รับคำแนะนำจากแพทย์
 ข้อที่ 3 ฉบับเกยสูบบุหรี่
 ข้อที่ 4 ฉบับเกยดมเหลา
 ข้อที่ 7 ฉบับกินอาหารที่ไม่สุกหรือสุก ฯ คิม ฯ
 ข้อที่ 9 ฉบับดื่มเครื่องดื่มบำรุงกำลัง
 ข้อที่ 13 ฉบับดื่มน้ำอัลมอนด์

โดยนักเรียนชายคูณและสุขภาพคนสองเด็กกว่านักเรียนหญิง 2 ข้อ (ข้อที่ 3 และ 13)
 และนักเรียนหญิงคูณและสุขภาพคนสองเด็กกว่านักเรียนชาย 4 ข้อ (ข้อที่ 1,4,7 และ 9)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการคูณและสุขภาพคนเมืองอยู่ส่วนรวม
ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		<i>t</i>
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การคูณและสุขภาพคนเมืองในสิ่งที่ควรปฏิบัติ	2.94	0.74	2.99	0.74	0.56
การคูณและสุขภาพคนเมืองในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ	3.05	0.73	3.11	0.68	0.45
รวม	2.99	0.73	3.05	0.71	0.75

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงคูณและสุขภาพคนเมืองอยู่ในเกณฑ์และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย