



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวล และความสามารถของบิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัด ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบระดับความวิตกกังวลและความสามารถของบิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัดระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนและกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ ความสัมพันธ์กับผู้ป่วยเด็ก อายุ สถานภาพ การสมรส และระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบความวิตกกังวลและความสามารถของบิดามารดาในการดูแลก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผน (กลุ่มทดลอง) และกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ (กลุ่มควบคุม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์กับผู้ป่วย เด็กอายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		รวม	
	n=15		n=15		n=30	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ลักษณะความสัมพันธ์กับผู้ป่วยเด็ก						
บิดา	4	26.7	4	26.7	8	26.7
มารดา	11	73.3	11	73.3	22	73.3
รวม	15	100	15	100	30	100
2. อายุ (ปี)						
18-21	7	46.7	3	20.0	10	33.3
21-35	1	6.7	10	66.7	11	36.7
35-50	5	33.3	2	13.3	7	23.3
50-60	2	13.3	0	0	2	6.7
รวม	15	100	15	100	30	100
3. สถานภาพการสมรส						
คู่	12	80.0	13	86.7	25	83.4
หย่า	1	6.7	0	0	1	3.3
แยก	2	13.3	2	13.3	4	13.3
หม้าย	0	0	0	0	0	0
รวม	15	100	15	100	30	100
4. ระดับการศึกษา						
ประถมศึกษา	5	33.3	6	40.0	11	36.7

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		รวม	
	n=15		n=15		n=30	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษา	4	26.7	6	40.0	10	33.4
อนุปริญญา	2	13.3	2	13.3	4	13.3
ปริญญาตรี	3	20.0	1	6.7	4	13.3
สูงกว่าปริญญาตรี	1	6.7	0	0	1	3.3
รวม	15	100	15	100	30	100

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับผู้ป่วยเด็กโดยเป็นมารดา จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 73.3 มีอายุส่วนมากอยู่ในช่วง 21-35 ปี จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 18-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.3 มีสถานภาพการสมรสคู่เป็นส่วนมาก จำนวน 25 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 83.4 จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.3 ระดับการศึกษาพบว่าส่วนมากอยู่ในระดับประถมศึกษา 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 33.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความวิตกกังวลและความสามารถในการดูแลของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ (กลุ่มควบคุม) และกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผน (กลุ่มทดลอง) ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ตารางที่ 2 ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความสามารถในการดูแลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนการทดลอง

ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	t
ความวิตกกังวล			
กลุ่มควบคุม	48.60	9.76	
กลุ่มทดลอง	49.87	8.56	-.38
ความสามารถในการดูแล			
กลุ่มควบคุม	18.27	2.37	
กลุ่มทดลอง	17.07	1.62	1.62

$p > .01$

จากตารางนี้พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวล และความสามารถในการดูแลของกลุ่มตัวอย่างทั้งในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความสามารถในการดูแลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่ม	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความวิตกกังวล					
กลุ่มควบคุม	48.60	9.76	29.40	5.08	11.08 [*]
กลุ่มทดลอง	49.87	8.56	24.53	2.20	12.86 [*]
ความสามารถในการดูแล					
กลุ่มควบคุม	18.27	2.37	19.20	2.21	-7.90 [*]
กลุ่มทดลอง	17.07	1.62	21.40	1.24	-20.55 [*]

^{*}p < .01

จากตารางนี้พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและความสามารถในการดูแลก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างทั้งในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลหลังการทดลองลดลงต่ำกว่าก่อนการทดลอง และค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลหลังการทดลองเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนการทดลองทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความสามารถในการดูแลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลังการทดลอง

ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	t
ความวิตกกังวล			
กลุ่มควบคุม	29.40	5.08	
กลุ่มทดลอง	24.53	2.20	3.40*
ความสามารถในการดูแล			
กลุ่มควบคุม	19.20	2.21	
กลุ่มทดลอง	21.40	1.24	-3.36*

* p < .01

จากตารางนี้พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความสามารถในการดูแลหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลหลังการทดลองของกลุ่มทดลองลดลงต่ำกว่าของกลุ่มควบคุม ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลหลังการทดลองของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นสูงกว่ากลุ่มควบคุม