

สรุปผลการศึกษา

ในงานหลักอาหารสำเร็จรูป จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นโครงการเสริมโภคภัณฑ์อาหาร เพื่อความมั่นคงในพื้นที่อ่าเภอละหารทราย โดยเริ่มนิเทศการเมื่อปี พ.ศ. 2524 ในพื้นที่อ่าเภอละหารทราย จังหวัดบุรีรัมย์ และนิเทศการเป้าหมายประกอบด้วย บ้านบ่อโน้นสหกรณ์ บ้านบ่อสมบูรณ์ บ้านคลองโน่น บ้านคลองทิน บ้านหนองเสือคอก และบ้านโนนคินแดง อันเป็นหมู่บ้านที่ตั้งของโครงการฯ

การดำเนินงานของโครงการถูกกล่าวสารภาพแบบออกได้เป็น 2 ช่วง คือ ในช่วงแรก โครงการฯ ดำเนินงานเน้นหลักไปในการยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชน โดยการขยายเหลือ สันบุญให้ชุมชนมีลิ่งที่มีความค่าเป็น เช่น แหล่งน้ำ การสาธารณสุข โภชนาการ เป็นต้น นอกจากนี้ก่อสร้างในชุมชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพ เช่น การสันบุญเครื่องมือการเกษตร พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เป็นต้น การดำเนินงานในระยะนี้ยังมีความพยายามประสานกับหน่วยงานภาคี ในการสร้างระบบการทำงานเป็นกลุ่มในรูปการอบรมกลุ่มต่าง ๆ ด้วย

การดำเนินงานในช่วงหลัง โครงการฯ ให้ความสำคัญกับกิจกรรมเกี่ยวกับ โรงงานมากขึ้น โดยได้มอบงานที่โครงการฯ ได้เริ่มและดำเนินการอยู่เดิมให้หน่วยงานภาคี รับไปดำเนินการ การดำเนินงานจึงเป็นการส่งเสริมให้ชาวบ้านปลูกพืชเพื่อส่งให้โรงงาน ในครุภัพ ปริมาณ และระยะเวลาที่โรงงานกำหนด โดยโรงงานจะเป็นผู้ลงทุนให้ก้อน และจะเรียกเก็บเงินคืนเมื่อชาวบ้านขายผลิตภัณฑ์ให้โรงงานในราคาน้ำที่ได้มีการประนีประนอมหรือก่อจดจันไว้ และล่วงหน้าก่อนที่จะมีการปลูกพืชแต่ละชนิด สำหรับพืช ที่โรงงานส่งเสริมให้ปลูก ได้แก่ มะเขือเทศและข้าวโพดฝักอ่อน โดยจะนำเศษเปลือกมาใช้เป็นฟางที่มีความสำคัญกับชาวบ้านมาก เนื่องจาก ปลูกแล้วได้ผลผลิตมาก ทำให้มีรายได้สูงตามไปด้วย

จากการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาของประชาชน ในชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ พบร้า

การค่าเนินงานของโครงการ ที่มีจัดทำทางการเมือง พนักงานโครงการ มีส่วนทำให้ประชาชนทราบถึงความสำคัญของชาวสารท่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะชาวสารเกี่ยวกับโรงงาน แท่ทิการในการหาข่าวของชาวบ้านมักมีลักษณะที่ไม่เป็นทางการ เช่น การพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ของโรงงานที่เป็นชาวบ้านเดียวกันหรือสนิทกัน แล้วนำไปเล่าสู่สายหอด กันในหมู่เพื่อขยายตัวรัฐกัน

อย่างไรก็ตาม โครงการ ไม่ได้มีส่วนช่วยให้ชาวบ้านมีความสามารถในการรับข่าวสารความเคลื่อนไหวของสถานการณ์ฉบับเพิ่มขึ้น ไม่มีส่วนสนับสนุนให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนหรือของกลุ่มชาวบ้านเพิ่มขึ้น และไม่มีส่วนในการเสริมสร้างให้ชาวบ้านมีส่วนในการร่วมกันแก้ปัญหาของตนและชุมชนไม่มากขึ้น

การค่าเนินงานของโครงการ ที่มีจัดทำเรณรูปโครงการ มีส่วนอย่างสำคัญในการทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น ทำให้ประชาชนมีโอกาสมากขึ้นในการนำรายได้ไปใช้ในการจัดทำน้ำจัจลส์ให้เพียงพอต่อความต้องการ ความจำเป็นของครอบครัว โครงการ มีส่วนอย่างสำคัญที่ช่วยให้ประชาชนที่ร่วมโครงการ มีโอกาสที่จะมีรายได้เพียงพอต่อรายจ่ายของครอบครัว และทำให้ชาวบ้านมีโอกาสมากขึ้นในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การค่าเนินงานของโครงการ ที่มีจัดทำจิตวิทยา โครงการ มีส่วนเสริมให้ประชาชนเกิดความมั่นใจในตนเองมากขึ้น จากการที่คนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นในการปลูกพืชที่โรงงานส่งเสริม ส่วนภูมิการสร้างความรับผิดชอบของประชาชน ความคิดเห็นในการสร้างความร่วมนื้อ และความพอใจและความภูมิใจในตนเอง โรงงานยังมีส่วนในการสร้างขึ้นอย่างมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเป็นเรื่องที่อยู่นอกความสนใจของโครงการ ฯ

การค่าเนินงานโครงการที่มีจัดทำสังคมและวัฒนธรรม โครงการ มีส่วนเสริมให้ประชาชนปรับตัวเองให้รับกับการปลูกพืชโดยใช้วิทยาการสมัยใหม่ได้มาก นอกจากนี้กิจกรรมของโครงการ ที่ประชาชนเข้าร่วมกันเป็นเพียงการปลูกพืชที่ใช้แรงงานไม่มาก แท้ท้อง เป็นแรงงานที่มีความรู้ ความชำนาญ ปราณีต ซึ่งจากผลผลิตที่เพิ่งสูงขึ้นหลายเท่า ตัว จึงอาจถือได้ว่าโครงการ มีส่วนเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพมากขึ้นในแง่การผลิต

ส่วนการเสริมสร้างสถาบันความร่วมมือของประชาชน โครงการฯ ในส่วนเสริมสร้าง  
ให้เกิดขึ้น

ในสายตาของประชาชน โครงการฯ มีประโยชน์ต่อประชาชนมาก โดยเฉพาะ  
ในการส่งเสริมให้ปลูกพืชและเป็นภาคธุรกิจผลิตภัณฑ์ ทำให้ราคาวัสดุผลิตภัณฑ์ในดูก็เพิ่ม  
มากตามเนื่องจากน้ำที่ดี ที่ร่องงานไม่ได้ส่งเสริม ซึ่งความเห็นสอดคล้องกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่  
หากแต่เจ้าหน้าที่บางท่านมีความเห็นเพิ่มเติมคือว่า ยังไม่มีการสนับสนุนเรื่องการรวมกลุ่ม-  
เกษตรกรเท่าไหร่นัก และการดำเนินงานของโรงงานยังไม่พัฒนาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น  
กับวัสดุคงที่เพิ่มมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม กล่าวไห้ว่าการที่โครงการฯ เน้นในเรื่องการผลิตมากจนเกินไป  
ทำให้โครงการฯ ไม่ค่อยให้ความสนใจมากนักต่อกระบวนการพัฒนาชาวบ้านให้สามารถพั่ง  
ทนเอง ได้ในระยะยาว แม้ว่าชาวบ้านในปัจจุบันจะมีความเป็นอยู่ดีขึ้น และมีแนวโน้มว่าจะ  
ช่วยเหลือตนเองได้มากขึ้นกว่าเดิม ก่อนที่โครงการจะเข้าไปดำเนินการส่งเสริมให้ชาวบ้าน  
ปลูกพืชตามประสบความสำเร็จ แก่การที่ชาวบ้านจะสามารถพึ่งตนเองได้ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ  
เป็นเพียงปัจจัยที่จำเป็นปัจจัยหนึ่ง และจะละเอียดหรือไม่ให้ความสนใจก็อีกน้อย อีกน้อย  
โครงการฯ จึงมีส่วนทำให้เกิดปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของชาวบ้านมากขึ้นระดับหนึ่ง แต่ยัง  
ไม่เพียงพอต่อการที่ให้ชาวบ้านสามารถพึ่งตนเองได้

ขอเสนอแนะ

ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุดของโครงการฯ คือการที่  
ชาวบ้านสามารถรักษาสภาพและพัฒนาตนของตนไปโดยคุณภาพของตนเองนั้น หาก  
พิจารณาโดยละเอียดแล้ว จะเห็นได้ว่าบุคคลที่จะดำเนินการพัฒนาชาวบ้านต้องเป็นนั้น คือ  
กลุ่มชาวบ้านด้วยกันเอง หน่วยงานหรือบุคคลภายนอก น่าจะมีบทบาทเพียงการช่วยเหลือ  
สนับสนุนเท่านั้น อย่างไรก็ตาม การที่จะให้ประชาชนที่ไม่เคยมีประสบการณ์  
อย่างเพียงพอในการร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาของตนเองอย่าง เป็นกระบวนการที่ต้องเนื่อง และ  
ชาติจิตสำนึกในการรวมพลังกัน เกิดการรวมตัวกันขึ้นของการกระแสการเปลี่ยนไป  
ของชุมชนคง เป็นสิ่งที่เป็นได้ลำบาก เนื่องจากประชาชนเองที่จะมองเห็นยากว่า  
มากนั้น จากผลกระทบของการแบ่งขั้น การแสวงหาโอกาสเพื่อให้กันเองได้ประโยชน์

สูงสุดในสังคมปัจจุบัน ที่นับวันแต่ละห้วงความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันอยู่ที่มีโอกาสหรือให้เปลี่ยนกว่าอย่างพ่ายแพ้ แล้วหาปลประโลมของตนที่เกิดขึ้นจาก "มูลค่าส่วนเกิน" ในการผลิต และประชาชนอยู่ในฐานะเสียเปลี่ยนกว่าจะถูกกฎหมาย "มูลค่าส่วนเกิน" นั้นไป จนที่สุดก็อาจมีฐานะกล้ามเพียงกลุ่มในการผลิตตัวหนึ่งเท่านั้น และมีชีวิตเพื่อการอยู่รอดไปวันหนึ่ง ๆ ไก่ชนอยู่ในเห็นทางว่าคนเองจะสามารถมีความเป็นอยู่ที่เป็นสุขหรือก็ขึ้นໄก้อย่างไร

ก้อนธงนี้จะเป็นหน้าที่ของหน่วยงานหรือบุคลภายนอกที่จะเสนอแนวทางการดูแลประชาชนให้มีโอกาส มีประสบการณ์และเห็นความสำคัญของระบบการช่วยเหลือชั้นกันและกัน เพื่อการพัฒนาความคิด การรวมตัว และการจัดการของประชาชนให้สูงขึ้น และสามารถดึงคนเองให้ในที่สุด ไวยิ่นอยู่บนระบบความร่วมมือชั้นกันและกันโดยเสนอภาคหัวในระดับประชาชนในชุมชนทั่วโลกเอง ประชาชนในชุมชนกับหน่วยงานหรือบุคลภายนอก

ในฐานะที่โครงการโรงเรียนหลวงฯ เป็นหน่วยงานภายนอกหน่วยหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์ที่กำลังใจไว้แน่นอนในการพัฒนาให้ชาวบ้านที่ตัวเองได้ จึงน่าจะค้องเร่งพัฒนาแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่เป็นจริงให้เร็วขึ้นกว่าที่กำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งผู้ศึกษาครับ เสนอแนวทางในการพัฒนาภักดีนี้

1. การบทวนการดำเนินงานของโครงการ ที่ผ่านมา ร่วมกัน การพบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาจะทำให้สามารถทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมาจากทุกองค์ประกอบของโครงการ ทั้งแก่เกษตรกรผู้เช้าร่วมในโครงการ เจ้าหน้าที่ระดับที่หนึ่งที่ เจ้าหน้าที่ในส่วนกลางและหน่วยงานข้างเคียง ซึ่งนอกจากจะทำให้สามารถมองเห็นถึงปัญหา จุดอ่อน จุดเด่นในการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้ว ยังทำให้เกิดการรับรู้ ร่วมกันในทุกองค์ประกอบของโครงการ ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่าง เป็นระบบสอดคล้องกันทั้งระบบภายใน

อนึ่ง ในการนี้คงจะเป็นที่จะค้องให้ความสำคัญและทำความเข้าใจร่วมกันก่อน ทั้งว่า ฐานะของประชาชนในใช้ผู้ที่โครงการจะเป็นผู้ให้บริการ หรือผู้ควบคุมการช่วยเหลือจากโครงการ ประชาชนจะค้องไม่ใช่คนอกหัวที่เป็นกลุ่มคนอีกกลุ่มหนึ่งอีกด้วย

น่าจะถือว่าประชาชนคือองค์ประกอบหนึ่งของโครงการที่มีความสำคัญ และจะเป็นผู้มีส่วนในการกำหนดอนาคตของโครงการและของตนเองร่วมกับองค์ประกอบอื่นของโครงการ

2. ประชาชนเป้าหมาย โครงการ จะเป็นต้องกำหนดกลุ่มของประชาชนที่เป็นเป้าหมายไว้โดยชัดเจน และมีแนวทางที่ประชาชนตั้งกล่าวที่ชัดเจนด้วยเห็นแก้ หันนี้ก็โดยผู้บังคับบัญชาที่ผ่านมาจะมีการกล่าวถึงอยู่เสมอว่า ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคือประชาชนที่มีโอกาสและพื้นที่ทางเศรษฐกิจอยู่แล้ว ส่วนประชาชนที่อยู่ในสภาพภัยมีก็เป็นผู้ที่อยู่ในสภาพภัยนอกไม่สามารถได้รับผลแห่งการพัฒนาที่เกิดขึ้นให้ ทั้งการดำเนินงานของโครงการ ก็เห็นแก้ น่าจะต้องมีการพยายามและแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ ในการที่จะส่งเสริมให้ประชาชนที่ยากจนและขาดโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการได้รับการขยายโอกาสมากขึ้น

3. เงศกรกรที่เข้าร่วมในโครงการ จะเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของโครงการ เจ้าหน้าที่โครงการที่ทำงานอยู่ในที่นี่จะเป็นต้องเป็นผู้ที่จะสามารถชี้ให้เกษตรกรของเพื่อนบ้านของตนเองร่วมกัน เพื่อช่องทางในการแทรกซึ้งทางของตนเองร่วมกัน นอกจากนี้เกษตรกรจะเป็นต้องทราบวิธีการ วัสดุประสงค์ แห่งการดำเนินงานโครงการตลอดทั้งกระบวนการ เกษตรกรจะต้องสามารถของเพื่อนบ้านของตนเอง ประชาชนก็จะกัน และโครงการ ที่จะต้องพึ่งพาอาศัยและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน หากขาดองค์ประกอบใดเสียแล้ว การดำเนินงานก็จะชะงัดหยุดลงและทุกฝ่ายคือผู้เสียหายร่วมกัน

4. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการและเกษตรกรจะต้องอยู่ในฐานะเท่าเทียม กัน หันนี้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ของการทำงานร่วมกัน เกิดการสื่อสารส่องทางระหว่าง โครงการและเกษตรกร มิใช่ความสัมพันธ์ในลักษณะที่ฝ่ายหนึ่งเป็นผู้กำหนด โดยฝ่ายหลังจะเป็นเพียงผู้รับการตักสินใจของฝ่ายแรกแค่เพียงป้ายເຕີວ ແລະເນື່ອ ฝ่ายหลังมีปัญหาที่ยังหากอบตัวไม่ได้ ฝ่ายแรกก็สามารถอธิบายให้ฝ่ายหลังเข้าใจไม่ใช่ ลักษณะที่ฝ่ายหลังจะต้องไปหาค่าตอบแทนจากภาคเค้า หรือการพูดคุยกับภาคหนึ่งไปสู่อีกภาคหนึ่งซึ่งมีความต่างกันไปจากมูลค่าความจริง

5. การกำเนิดงานโครงการฯ ควรบันกอกลุ่มหรือองค์กรของประชาชน ทั้งที่มีการจัดตั้งอยู่แล้ว และกลุ่มหรือองค์กรที่มีความจำเป็นต้องจัดตั้งขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ก็เพื่อที่จะเป็นการเบิกโอกาสให้เกษตรกรสามารถจัดการกับพวกรสิ่งแวดล้อม เช่น การเลือกสรรและฝึกฝนให้เกิดผู้นำขึ้นในชุมชน เพื่อที่จะเป็นพลังในการจัดการ มีนาคมและกำหนดแนวทางของตนเองสืบไปในอนาคตในกรณีที่มีกลุ่มหรือองค์กรที่มีการจัดตั้งอยู่แล้วก็จะเป็นต้องให้กลุ่มกังกล่าวมหานครกำเนิดงานช่วงที่บ้านมาเพื่อการร่วมกันกำหนดแนวทางการกำเนิดงาน การมีส่วนร่วมของสมาชิกและผู้นำที่อยู่ใน

6. กิจกรรมของโครงการฯ จะต้องพิจารณาเพิ่มเติมว่า มีความเป็นไปได้เพียงไก่ที่จะขยายออกไปสู่กิจกรรมอื่น ๆ ที่ไม่ใช่กิจกรรมการผลิตแต่เพียงอย่างเดียว และหากมีความเป็นไปได้จะต้องพิจารณาท่อไปด้วยว่า บทบาทของโครงการฯ ท่อกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นควรเป็นเช่นไร หรือมีแนวโน้มกิจกรรมการผลิตที่โครงการกำเนิดการอยู่ก็มีความจำเป็นต้องให้สามารถเรียนรู้ไปด้วยกันกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเป็นระบบด้วย มิใช่เพียงการผลิตเพื่อส่งให้โรงงานแบบตัวให้ตัวมัน หรือรวมกลุ่มกันเพื่อตอบโต้โรงงาน หากแต่กิจกรรมการผลิตที่มีอยู่ที่ราษฎร์สามารถเรียนรู้ไปสู่กิจกรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลกันเองอื่น ๆ ได้ เช่น องค์กรผู้ใช้น้ำ หรือสหกรณ์ที่มีการจัดตั้งขึ้นแล้วก็มีสมาชิกสหกรณ์ที่มีความรู้ความเข้าใจที่ระบบการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี เป็นต้น

ในการเรียนรู้กิจกรรมการผลิตไปสู่กิจกรรมอื่น ๆ ที่ดีนี้เอง นอกจากจะได้ผลดีในด้านการแบ่งเบาภาระของคนนอกที่จะเข้าไปเป็นผู้จัดการแต่เพียงอย่างเดียวแล้ว ยังสามารถช่วยให้เกิดการร่วมกิจกรรมของคนเองซึ่งน่าไปสู่การภาคภูมิในตัวของประชาชน ให้รับประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมของคนเองซึ่งน่าไปสู่การภาคภูมิในตัวของประชาชน และเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่คู่ไปกับการพัฒนาระบบการช่วยเหลือกันเองสืบไป ซึ่งโครงการฯ ควรเป็นผู้รับบทบาทในการเรียนรู้ กระบวนการและปรัชญาของชาติ ที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีศักยภาพที่จะทำได้ และการทำงานของหน่วยงานปกครอง ซึ่งมีพื้นที่อยู่แล้วกว้างขวาง เนื่องไปด้วยปัญหาในการปฏิบัติบ่อนไม่ก่อให้เกิดผลดีและมีประสิทธิภาพในการทำงานหรืออาจไม่ประสบช่วงจังหวะที่เหมาะสมในการใช้สถานการณ์ให้เกิดประโยชน์

7. การประสานการปฏิบัติหน่วยงานชั้นเคียง โกรงกกรา จะเป็น  
ท้องพิจารณาเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานชั้นเคียงในแง่ของความสามารถ  
ในการเข้าถึงเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานชั้นเคียง เป็นพิเศษ หันนี้เพื่อให้เกิดการติดต่อ  
สื่อสารใกล้ชิดมากขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างเจ้าหน้าที่ ผู้กำหนดนโยบาย  
รวมกันมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับหน่วยงานชั้นเคียง  
อีกด้วย

8. ในส่วนของคุณงานในโกรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มที่รับมาจากการบ้าน  
ขึนหนูบ้านในโกรงกกรา คนกลุ่มนี้ตั้งกล่าวขึ้น เป็นแหล่งชี้ช่องทางสู่ของชาวบ้าน ซึ่ง  
ชาวบ้านจะให้ความเชื่อถือมากกว่าช่าวที่ออกไปจากเจ้าหน้าที่บริหารโกรงงาน เนื่องจาก  
ความผูกพันที่ชาวบ้านมีอยู่กันแท้เดิม ซึ่งจะทำให้เกิดความไว้วางใจได้มากกว่าคน  
ที่มารายหัวเรื่อง กับนั้นคุณงานกลุ่มนี้จะสามารถให้ภาพของโกรงการทั้งในแง่ศักดิ์และในแง่  
ลับให้พร้อม ๆ กัน การรับรู้ของคนกลุ่มนี้จะเป็นสิ่งที่จะต้องให้ความระมัดระวังเป็น  
พิเศษ หากโกรงงานสามารถสร้างการรับรู้ที่ดีที่สุดให้โกรงงานได้ก็ย่อมเกิดประโยชน์ของการ  
ดำเนินงานของโกรงการเอง แค่หากเป็นในทางกลับกัน หากการรับรู้ของคุณงาน  
ที่โกรงการเป็นไม่ในแง่ลับ ภาพพจน์ของโกรงการในแง่ดังกล่าวก็จะแพร่ไปในหมู่  
ประชาชนอย่างรวดเร็ว อันไม่ก่อให้เกิดผลก่อต่อการดำเนินงานแต่อย่างเดียว

จะเห็นว่ากับ ในการทำงานในโกรงงาน จะเป็นท้องกระถินให้เกิดการมี  
ส่วนร่วมของคุณงานในการทำงาน ให้เห็นว่าตนมีความสำคัญเป็นส่วนหนึ่งของโกรงการ  
และมีส่วนให้ส่วนเสียจากผลของการร่วมกัน หันนี้ระบบการให้รางวัลเป็นกลไกของการ  
หนึ่งที่ควรพิจารณาเป็นพิเศษ。