

บรรณุกรน

ภาษาไทย

หนังสือ

กำลังพลทหารอากาศ, กรม, ประมวลแบบธรรมเนียมกำลังพล, ๕ เล่ม, กรุงเทพมหานคร:
รวบรวมโดยกรมกำลังพลทหารอากาศ, ๒๕๓๑.

ชลิตา ศรีมณี และ พูนศรี สงวนชีพ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วิคตอรี่การพิมพ์,
๒๕๒๔.

ชาญชัย ลวิตวงศ์สินما และ เชิดวิทย์ ฤทธิประศาสดร. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๗.

ธงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิเคราะห์ธุรกิจและ
การจัดการจำกัด, ๒๕๒๒.

_____. การบริหารงานบุคคล. ฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๒๕.

_____. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๓๐.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท เอส เอ็น เอ็ม จำกัดจัดพิมพ์, ๒๕๒๕.

นายเรืออากาศ, โรงเรียน, หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๒๖. กรุงเทพมหานคร:
ศรีสมบัติการพิมพ์, ๒๕๒๖.

บรรจบ เนียมณี. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ โรม บางเขน, ๒๕๒๓.

ป่วย อึงภากรณ์. เสียชีวอย่างเสียสัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.

พนัส ตันนาศินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชเนศ, 2526.

ไฟโรมัน สิตปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร:

จัดพิมพ์โดยคณะกรรมการจัดทำเอกสารการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กิจโภุ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช, 2517.

_____. บทบาทศึกษาอิทธิการอำนาจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2512.

วีรนารถ นานะกิจ และ พรรภี ประเสริฐวงศ์. การจัดองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สภานاسังเคราะห์ทั่วไปภาคเกร็ด, 2519.

วิจิตร ศรีสอ้าน หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2518.

ศรีส่งฯ กรรณาสูต และ ธรรมศักดิ์ บุญเลิศ. หลักการจัดตั้งและบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: สุนีย์หนังสือบริหารธุรกิจ, 2525.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

สมพล บุรุษรัตนพันธ์, พลอากาศเอก. หลักสูตรการบังคับบัญชา. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนนายเรืออากาศจัดพิมพ์, 2526.

สมาน รังสิไยกุญช្យ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. จัดพิมพ์, 2522.

สุปรานี ศรีฉัตรภิญช. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

สุรศักดิ์ ทานานุกูลและคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ทวีการพิมพ์, 2529.

เสนางำ ติยะร์ และคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

_____. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

อากาศ, กองทพ., เจ็ตสินสองปีกกองทพอากาศ. กรุงเทพมหานคร: กองทพอากาศจัดพิมพ์,
2530.

อุดร ชื่นกล่ำสูป. เขียนอย่างไรจะได้เลื่อนระดับ. ตอนที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทศึกษาพร, 2528.

อุทัย บุญประเสริฐ. องค์การและมัญหาในองค์การ, กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุทัย หิรัญโ蝶. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน, 2523.

อุรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2527.

บทความ

ไกรยุทธ อีรထยาคีนันท์. "ว่าด้วยความเป็นนักวิชาการ." วารสารธรรมศาสตร์.
(มีนาคม 2527): 65.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. "การจัดและบริหารงานภายใต้มีประสิทธิภาพ." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 4 (มีนาคม 2513): 35-40.

ปรุน มนัสโรจน์. "อาจารย์มหาวิทยาลัยไทย: มัญหาภาวะกดดันและทางเลือก." ใน
รัฐประศาสนศาสตร์: รวมผลงานนักวิชาการไทย หน้า 439-461
พิพยา บวรรัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

ป่วย ชึงภารณ์. "ข้อคิดเรื่องอุดมศึกษา." วารสารสภากาชาดแห่งชาติ 6 (กรกฎาคม
2514): 5-6.

พนิจ ส่อง. "การปรับปรุงงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการพล เรือนในมหาวิทยาลัย."
สารสภากาชาดย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ใจ (สิงหาคม 2526): 4-13.

ไพบูลย์ สิน laratarn. "การพัฒนาการเรียนการสอน." ใน คู่มือการจัดการประชุมปฏิบัติการ
ด้านการเรียนการสอน หน้า 7-27. ไพบูลย์ สิน laratarn, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ก "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศไทยรัฐอเมริกา." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 165-174. ไฟรุรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ.

(กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)

ข "การพัฒนาบุคลากรระดับอุดมศึกษา: กรณีของประเทศไทยอสเตรเลีย." ใน การพัฒนาการเรียนการสอน, หน้า 175-194. ไฟรุรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ.

(กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)

ข "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสหรัฐอเมริกา." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน 1 (มีนาคม 2520): 15-20.

ข "การพัฒนาการสอนในระดับอุดมศึกษา." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 21 (มกราคม 2524): 68-71.

ข "จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยไทยความจำเป็นที่ต้องการเปลี่ยนแปลง." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 20 (ตุลาคม 2523): 68-71.

เพ็ญศรี รายวนนท์. "การสร้างบุคลคล." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 3 (กรกฎาคม 2510): 495.

พิพารติ เมฆสวารค์. "แนวทางในการส่งเสริมทางก้าวหน้าทางสายงานวิชาการ." วารสารข้าราชการ 7 (กันยายน 2525): 18-25.

ธวัช วิชัยติชฐ. "ลักษณะบางปัจจัยของการบริหารมหาวิทยาลัย ข้อพิจารณาเฉพาะนักบริหาร." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 12 (มกราคม 2525): 150-155.

มนูญ วงศ์นารี "การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง: สิ่งที่องค์การฝ่ากอนาคตเอาไว." วารสารข้าราชการ 17 (กันยายน 2525): 12-14.

เมืองทอง แซมฟี. "ข้อสรุปบางปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง." รายงานการสัมมนาแนวทางการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางด้านการบริหาร คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (กันยายน 2528)

สค.ส. อัศวาริโอล. "การพัฒนาคณาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 159-164. ไฟชูร์ย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ.
(กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)

สมศิต แก้วสันธิ. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศไทยอังกฤษ." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ต้านการเรียนการสอน 1 (มีนาคม 2520): 9-12.

สมศักดิ์ ศุภารักษณ์ เดช. "การพิจารณาความดีความชอบประจำปี : ถนนสายที่จะนำไปสู่ความยุติธรรม." วารสารข้าราชการ 21 (กรกฎาคม 2519): 17-21.

สีมา สีมาเน้นท์. "การพิจารณาความดีความชอบ." วารสารข้าราชการ 6 (มิถุนายน 2524): 18-24.

สุรี เอกะพิดานนท์. "การบริหารงานบุคคลงานของไคร." วารสารจุฬาลงกรณ์ปริทัศน์ 8 (มีนาคม 2529): 1-8.

สุบรียา สุธรรมอารีกุล. "รายงานการดำเนินงานของหน่วยพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." เอกสารประกอบรายงานการสัมมนา กรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

อนร รักษาสัตย์. "การเลื่อนตำแหน่งในราชการพลเรือนไทย." วารสารข้าราชการ 27 (กันยายน 2525): 4-6.

อรุณ รัชตะนาวิน. "การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย: ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 133-143. ไฟชูร์ย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ.
(กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

เอกสารวิจัย

จีรวัฒน์ เสวตรวิทย์, นราวาอากาศเอก, "องค์การทหารและการเรียนรู้ทางทหาร,"

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร, 2529.

จุน จันทร์สุชา, นราวาอากาศเอก, "โรงเรียนนายเรืออากาศควรเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองทัพ
อากาศหรือไม่," เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร,
2529.

ชลิตา ศรนลี และคณะ, "การพิจารณาความดีความชอบข้าราชการไทย," เอกสารวิจัย
กรุงเทพมหานคร, 2522.

นาภา ใจชนะบุราวนนท์, นราวาอากาศตรี, "การปรับปรุงการปกครองนักเรียนนายเรืออากาศ,"
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรุงเทพมหานคร, 2519.

นิยามา ชัยวงศ์, "การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย," รายงานการวิจัยหมายเลข 2
สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, 2526.

วัฒนา เทพหัสดิน ณ อุบลฯ และคณะ, "รายงานผลการวิจัยเรื่องนิสิตนักศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษา," รายงานวิจัยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ระพี สุวรรณชัย, "บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย," เอกสารวิจัย สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, 2528.

นายเรืออากาศ, โรงเรียน, กองสกิดและทะเบียน, "แนวความคิดในการพัฒนาโรงเรียน
นายเรืออากาศ ปี พ.ศ. 2526," เอกสารวิจัย โรงเรียนนายเรืออากาศ
กรุงเทพมหานคร, 2527.

วิจัยและพัฒนาการทหาร, สุนย์, "รายงานการประเมินค่าการปฏิบัติงานของบุคคลในกองทัพไทย
ครั้งที่ 2," เอกสารวิจัย, กรุงเทพมหานคร, 2521.

สมศักดิ์ เวสุวรรณ, นราวาอากาศเอก, "แนวความคิดในการพัฒนาการศึกษาของกองทัพ
อากาศ," เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร, 2529.

สุวิช จันทประดิษฐ์, พลอากาศตรี, "วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและการลงทุนของโรงเรียนนายเรือ
อากาศ," เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2530.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, "รายงานสภาพการจัดการศึกษาอาชีพเฉพาะอย่าง เฉพาะสถาบันที่รับผู้สำเร็จ ม.ศ. ๓ ม.ศ. ๕ ม.ศ. ๖ ในทางพลิคทาร์-ตำราจ." กรุงเทพมหานคร, 2522.

วิทยานิพนธ์

กรรมการ พงษ์สันติ. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่."

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กมล รักสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครุภัณฑ์" วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กัญญา ทัศนสุวรรณ. "การบริหารบุคลากรในสถานศึกษาพยานาลในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ครรชิต บุญสิทธิ์, เรือโท. "การพัฒนาสายทหารเสนาธิการ: ศึกษาเปรียบเทียบ การฝึกอบรมนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารเรือกับนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารอากาศ." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาการป้องครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชิต บุรีโภสลม. "การบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยครุในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชวนพิศ นรเดชานนท์. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน: การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยทิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชนดดา เหมือนแก้ว. "กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์: ศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเนื้อ." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประพจน์ นันทរามาศ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุปกรณ์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

ประเสริฐ เกษรมาลา, พันตำรวจเอก. "การบริหารบุคลากรในโรงเรียนตำรวจ ในสังกัด
กองบัญชาการศึกษา กรมตำรวจน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รวมถี ชัยกรณ์กิจ. "การศึกษาเบรี่ยน เทียบกระบวนการบริหารงานบุคคลในระบบธุรกิจ
กับระบบข้าราชการพลเรือน: ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การ เกสซ์กรรมและกระทรวง
สาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาปักครอง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วัลลีย์ จิระวัฒน์พงศา. "การบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยการค้า." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพาณิชยศาสตร์และการบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

ฉุบิน แก้วยัง. "โครงการเสนอเพื่อพัฒนาคณาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาอุปกรณ์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุวรรณ ศรีคุณ. "ปัญหาและความต้องการพัฒนาคณาจารย์ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2521.

ศุภลักษณ์ สุวรรณชัย. "ปัญหาในการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปักครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

เออนก ศิลปินิลมาลย์. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ในวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย,

เอกสารอื่น ๆ

กลาโหม, กระทรวง. "ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนทหาร พ.ศ. 2528." 12 ธันวาคม 2528.

_____. "ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยการแต่งตั้งยศและการเลื่อนยศข้าราชการ พ.ศ. 2527." เอกสารอัดส่วน.

_____. "คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ 171/27 เรื่องการปรับใช้อัตรางานเดือน ทหารตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 2 ตุลาคม 2527.

กำลังพลทหารอากาศ, กรม. "แนวการปฏิบัติในการย้ายนายทหารสัญญาบัตรเข้าดำเนินการตามที่กำหนด ประจำหน่วย, การย้ายนายทหารสัญญาบัตรที่นิยมประจำหน่วยแทน และการย้ายหนุนเวียน." ที่ กท. 0376/81 3 มกราคม 2528.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522."

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527."

นายเรืออากาศ, โรงเรียน. "เอกสารรายงานความต้องการของประจำเดือนการศึกษา ฝึกอบรม ของโรงเรียนนายเรืออากาศ ปี พ.ศ. 2530."

นายเรืออากาศ, โรงเรียน. "เอกสารรายละเอียดหน้าที่ของส่วนราชการและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนนายเรืออากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ." พ.ศ. 2529 ผนวก ก.

นายทหารอากาศชั้นผู้บังคับผู้บังคับ, โรงเรียน. "เอกสารประกอบการบรรยายวิชาเสนาธิการกิจ." พ.ศ. 2530, เอกสารอัดส่วน.

อากาศ, กองทัพ. "ระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการพิจารณาทำหน้าที่ประจำปี." พ.ศ. 2530, เอกสารอัดส่วน.

ภาษาอังกฤษ

Beachm Dale S. Personnel: The Management of People at Work. New York:
The MacMillan Company, 1976.

Bennis Warren G. Changing Organization. New York: McGraw-Hill Book Co.,
1966.

Bergquist, William H. and Philip, Steven R. "Component of an Effective
Faculty Development Program" Journal of Education. 2 March
1975): 177-209.

Castetter William B. Personnel Functional in Education Administration.
New York: Mc Millant Publishing Co., Inc. 1986.

Flippo Edwin B. Principle of Personnel Management. 3 rd ed. New York:
McGraw-Hill Co. 1971.

Knowles. Asa. Handbook of College and University Administration.
McGraw-Hill Inc. 1970.

Kingsbury, Joseph R. Personnel Administration for Thai Student.
Bangkok: Institute of Public Administration Thamasat University,
1957.

Mullally, Lee J. and Duffy, Norman V. "The Goal of Faculty Development
Improving Instruction and Surviving." Improving College and
University Teaching 26 (Spring 1978) 121.

Pigors, Paul and Myers, Charles A. Personnel Administration: A Point
of View and a Method. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Glenn O. Stahl, Public Personnel Administration, 5th ed. New York:
Harper and Row, 1962.

ສັນກາຍພົມ

1. ແກ້ວ ສົງຂາວ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ. ດຣ. ສາສ්තරຈාරිຍෝກຂອງກාරීංජරිස්කිංචර් ເລං ສັນກາຍພົມ, 17 ອັນວາຄມ 2530, 13 ມກຣາຄມ 2531
2. ຈຸນ ຈັນທີ່ສຸດາ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ. ດຣ. ສາສ්තරຈාරිຍෝກຂອງກාරීංජරිස්කිංචර් ເລං ສັນກາຍພົມ, 15 ພຸກສີຈິກາຍນ 2530
3. ເຈົ້າ ອູ້ເຈົ້າ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ. ເສນາອີກາຣໂຮງເຮືອນນາຍເຮືອອາກາສ ສັນກາຍພົມ, 22 ພຸກສີຈິກາຍນ 2530
4. ເຊລິນ ປະເສົ້າສູງສີ. ພລອາກາສຕຣີ. ຜູ້ບໍ່ຜູ້ອາການໂຮງເຮືອນນາຍເຮືອອາກາສ. ສັນກາຍພົມ, 6 ມກຣາຄມ 2531
5. ຂໍ້ຍສາສຕຣີ ທ້າຄະລີຍຮັດນ໌. ພລອາກາສຕຣີ. ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງເຮືອນນາຍເຮືອອາກາສ. ສັນກາຍພົມ, 29 ກັນຍາຍນ 2530
6. ບຸງຍັນທີ ອັນັງຢູລ, ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ. ຮອງຜູ້ບໍ່ຜູ້ອາການໂຮງເຮືອນນາຍເຮືອອາກາສ. ສັນກາຍພົມ, 7 ມກຣາຄມ 2531
7. ປະລິຫຼາມ ສົງລັບ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ, ສາສ්තරຈාරියෝກຂອງກාරීංජරිස්කිංචර් ເລං ສັນກາຍພົມ, 18 ພຸກສີຈິກາຍນ 2530, 11 ກຸມກາພັນທຶນ 2531
8. ພິຈີຕ ວິໄວນິຈ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ. ຜູ້ອໍານວຍການວິຊາທ່າທະນາ. ສັນກາຍພົມ, 21 ມກຣາຄມ 2531
9. ໄມຕີຣີ ເຖິ່ນສັກຕິ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ. ຮອງຜູ້ອໍານວຍການໂຮງເຮືອນນາຍເຮືອອາກາສ. ສັນກາຍພົມ, 26 ພຸກສີຈິກາຍນ 2530, 21 ມກຣາຄມ 2531
10. ວິທາ ແກ່ສົງຄະນະ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດ. ຜູ້ນັບຄັນການກຽມນັກ ເຮືອນນາຍເຮືອອາກາສ ລັກຊາພະບາງຄົມ, ສັນກາຍພົມ, 11 ກຸມກາພັນທຶນ 2531
11. ສນອງ ສູຂສູເມຂ. ນາງວາອາກາສເອກພິເສດທີ່ຢູ່ເມືອງ. ສາສ්තරຈාරිຍෝກຂອງກාරීංජරිස්කිංචර් ເລං ສັນກາຍພົມ, 10 ກຸມກາພັນທຶນ 2531
12. ທີ່ຮັງ ຄົງເຖິ່ນ. ນາງວາອາກາສເອກ. ທ້າວໜ້າກອງພລ. ສັນກາຍພົມ, 21 ມກຣາຄມ 2531



ภาคพนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กสส. กวมส. กกศ. รร. นอ.

11 ม.ค. 31

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์และข้าราชการใน รร. นอ.

ด้วยกระทรวง ร.ท. สุภาวดี ศรีปาน ตำแหน่งอาจารย์สังกัด กสส. กวมส. กกศ.
รร. นอ. ชีงในขณะนี้ได้รับทุนการศึกษาจากกองทัพอากาศให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ที่ภาควิชา^{*}
อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระผมได้ทำการวิจัยในหัวข้อ เรื่อง^{*}
"การศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศ" ชีงได้รับอนุมัติจาก ผบ. รร. นอ. และ^{*}
ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อการศึกษาและยังจะสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารงาน
บุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศได้ จึงควรขอความร่วมมือจากท่าน ได้ช่วยตอบแบบสอบถาม
โดยใช้ความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ผลการวิจัย^{*}
จะเสนอเป็นภาระไม่ได้เป็นรายบุคคล

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอบคุณท่านใน
ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

ร.ท. สุภาวดี ศรีปาน

อ. กสส. กวมส. กกศ. รร. นอ.

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีอยู่ 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล

ตอนที่ 3 ปัญหา ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัว

โปรด เดิมข้อความหรือเขียนเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ยศ

() ร.ต.-ร.อ.

() น.ต.

() น.ท.

() น.อ.

() น.อ. พิเศษ

() พล.อ.ค.

3. จำนวนปีที่ท่านปฏิบัติราชการใน รร. นอ.

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 15 ปีขึ้นไป

4. สถาบันที่ท่านสำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี

() รร.นอ.

() รร.จปร. หรือ รร.นร.

() สถาบันการศึกษาทางทหารในต่างประเทศ

() สถาบันอุดมศึกษาพลเรือนในประเทศไทย

() สถาบันอุดมศึกษาพลเรือนต่างประเทศ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. คุณวุฒิการศึกษา ก่อนเข้ารับราชการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
|--|--|

6. คุณวุฒิการศึกษาเพิ่มเติม หลังจากเข้ารับราชการ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตร (ต่อจาก
ปริญญาตรี 1 ปี)
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
|---|---|

7. กรณีที่ท่านศึกษาเพิ่มเติมหลังจากเข้ารับราชการแล้วได้ศึกษาต่อ โดยทุนอะไร

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ทุนส่วนตัว
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> ทุนกองทัพอากาศ |
|---|---|

8. คุณวุฒิการศึกษา ครั้งสุดท้ายของท่าน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตร (ต่อจาก
ปริญญาตรี 1 ปี)
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |
|---|--|

9. ตำแหน่งงานโดยตรงของท่าน อุปราชานุที่น่วงงานใด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองการศึกษา
<input type="checkbox"/> กองพลศึกษา | <input type="checkbox"/> กองวิชาทหาร
<input type="checkbox"/> กรมนักเรียนนายเรืออากาศ |
|---|--|

10. ถ้าท่านปฏิบัติงานเกินกว่า 1 ตำแหน่ง ท่านได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติงานในลักษณะอย่างไร

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ช่วยราชการ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> รักษาราชการ |
|---|--------------------------------------|

11. หลักสูตรการฝึกอบรมทางทหารที่ท่านเคยผ่านการศึกษา (ตอบให้เกินกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รร. มน. หมวด
<input type="checkbox"/> รร. ครุฑาร
<input type="checkbox"/> รร. เหล่าสายวิทยาการ
<input type="checkbox"/> รร. เสธ. กอ., ทบ. หรือ ทร. | <input type="checkbox"/> วทอ.
<input type="checkbox"/> รร. มน. ผู้ง
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
|--|--|

12. หน้าที่ที่ทำนบัญชีด้อย่างแท้จริง ในปัจจุบัน (กรณีที่ทำนบัญชีต่างงานเกินกว่า 1 ตำแหน่ง ตอบได้เกินกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้ให้การศึกษาอบรมในตำแหน่งอาจารย์ ผศ., รศ. หรือ ศ. ในกองการศึกษา
- () ผู้บริหาร ภาควิชา หรือ กองวิชา
- () ฝ่ายสนับสนุนหรือบริการทางการศึกษาในกองการศึกษา
- () อาจารย์ในกองวิชาทหาร
- () ฝ่ายสนับสนุน หรือ บริการในกองวิชาทหาร
- () ครูผีก หรือ ผู้บริหารในกองพลศึกษา
- () นายทหารหรือผู้บังคับบัญชาในกรมนักเรียนนายเรืออากาศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อคำถามด้านการบริหารงานบุคคล ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับข้อคำถามต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าคะแนนตามความคิดเห็นของท่าน ค่าคะแนนมีความหมายดังต่อไปนี้

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|------------|
| 5 | หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อคำถาม | มากที่สุด | |
| 4 | " | " | มาก |
| 3 | " | " | ปานกลาง |
| 2 | " | " | น้อย |
| 1 | " | " | น้อยที่สุด |

ก. ด้านโครงสร้างการบริหารงานบุคคล

มากที่สุด ← → น้อยที่สุด

5	4	3	2	1

1. ท่านมีความพึงพอใจ ในวิธีการสั่งการของผู้บังคับบัญชาของ รร.นอ. ในปัจจุบัน
2. การจัดสายบังคับบัญชาของ รร.นอ. มีความเหมาะสมกับภารกิจที่ต้องปฏิบัติ

มากที่สุด \longleftrightarrow น้อยที่สุด

	5	4	3	2	1
3. ท่านมีความรู้สึกอิสรภาพที่จะเข้าพบ พูดคุยกับ ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของ รร.นอ.					
4. การติดต่อประสานงานเพื่อการฝึกอบรม นนอ. ระหว่างกองการศึกษา กองวิชาทหาร และกรม นักเรียน เป็นไปด้วยความสะดวก รายรื่น					
5. ผู้ปฏิบัติงาน - อาจารย์ใน รร.นอ. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
6. การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของ หน่วยงานใน รร.นอ. มีความชัดเจน					
7. ท่านมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน เพื่อ การฝึกอบรม นนอ.					
8. ลักษณะการปกครองบังคับบัญชาภายใน รร.นอ. ได้เน้นลักษณะการอยู่ร่วมกันของ "ผู้รู้" และ "ผู้ทรงคุณวุฒิ" ที่แตกต่างไปจากหน่วยทหาร อื่น ๆ ของ ทอ.อย่างเห็นได้ชัด					
9. ท่านทราบขั้นตอนการลั่นการหรือขั้นตอน การรายงานตามลำดับชั้น เป็นอย่างดี					
10. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของท่าน ทราบภารกิจ และหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี					

11. เกี่ยวกับโครงสร้างของสายการบังคับบัญชาของ รร.นอ. ท่านคิดว่ามีบัญชาอย่างไรบ้าง

1.
-
2.
-
3.
-

12. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร ต่อการปรับปรุงโครงสร้างของสายการบังคับบัญชาของ รร.นอ.

1.
-
2.
-
3.
-

ข. ด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคคล

มากที่สุด \longleftrightarrow น้อยที่สุด

1. ผู้ที่ได้รับการบรรจุในแผนกงานของท่าน
มาจากความต้องการโดยตรงของแผนก
2. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงานใน
แผนกงานของท่าน เป็นวิธีการที่เหมาะสม
3. แผนกงานของท่าน ได้บรรจุบุคคลที่มีความรู้
ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง

	5	4	3	2	1

มากที่สุด \longleftrightarrow น้อยที่สุด

	5	4	3	2	1
4. คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลที่จะบรรจุเข้ามาในแผนกงานของท่าน มีความรู้และความเข้าใจ ในลักษณะงานที่จะบรรจุบุคคลเป็นอย่างดี					
5. ลักษณะงานในแผนกงานของท่าน ถ้าบรรจุผู้สำเร็จจาก รร.นอ. จะปฏิบัติงานได้เหมาะสมกว่าผู้จบสถาบันอื่น ๆ					
6. ผู้ที่้าย - โอนจากที่อื่นมาบรรจุลงในแผนกงานของท่านมักจะเป็นผู้ที่รู้จักคุ้นเคยกับผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ก่อนแล้ว					
7. การปฏิบัติงานของบุคคล ในแผนกงานของท่าน ตรงกับตำแหน่งหน้าที่ที่ระบุไว้ในคำสั่งอย่างแท้จริง					

8. ในการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเข้ามาบรรจุใน รร.นอ. ท่านคิดว่ามีปัญหาอย่างไรบ้าง
1.
 2.
 3.
9. ท่านมีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการปรับปรุงการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเข้ามาเป็นข้าราชการ รร.นอ.
1.
 2.
 3.

ก. การจัดตัวແທນ່າງແລະຫັນຍຸດ

	มากທີ່ສຸດ ← → ນ้อยທີ່ສຸດ				
	5	4	3	2	1
1. ທ່ານເຫັນວ່າຮະບນກາຮແຍກຫັນຍຸດອົກຈາກ ອັຕຣາເຈີນເດືອນເປັນຮະບນທີ່ມີຄວາມເໜາະສົມ					
2. ກາຮຈັດຕຳແທນ່າງແລະຫັນຍຸດໃນແພນການຂອງທ່ານ ມີຄວາມເໜາະສົມສໍາຫັບກາຮປົງປັດຕາມກາຮກິຈ ຂອງ ຮຮ. ນອ.					
3. ທ່ານເຫັນວ່າ ກາຮໄດ້ຮັບຍຸດໄທສູງເກີນຈະຕົ້ນ ປົງປັດຕົງນາທີ່ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບແລະຕົ້ນໃຊ້ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດນັກຫຸ້ນ					
4. ຮະບນກາຮພິຈາລາແລະປະເມີນຄ່າບຸກຄລເພື່ອ ¹ ເຂົ້າຄ່າຮັບຕຳແທນ່າງຕ່າງໆ ຂອງ ຮຮ.ນອ. ມີຄວາມຢຸດຍົມຍ					
5. ທ່ານທ່ານຖຸກກົດກົດຫຼັງນີ້ແລະຄວາມຮັບຜິດຂອບ ² ໃນຕຳແທນ່າງຂອງຕ່ານ ເອງເປັນເອົ້າງດີ					
6. ໃນກາຮຈັດຕຳແທນ່າງແລະຫັນຍຸດຂອງ ຮຮ.ນອ. ໃນປັຈຈຸບັນ ທ່ານຄືດວ່າມີນັ້ງຫາຍ່າງໄຮມ້າງ 1. 2. 3.					
7. ທ່ານມີຂໍ້ອ່າເສນອແນະຍ່າງໃຈໃນກາຮຈັດຕຳແທນ່າງແລະຫັນຍຸດຂອງ ຮຮ.ນອ. 1. 2. 3.					

๕. การฝึกอบรมและพัฒนา

มากที่สุด ← → น้อยที่สุด

	5	4	3	2	1
1. รร.นอ. ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติงานได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
2. ท่านมีความพึงพอใจต่อวิธีการที่ รร.นอ. สนับสนุนให้ข้าราชการเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน					
3. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของท่านได้ให้คำแนะนำหรือข้อคิดเห็นที่จะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่ท่านบ่อย ๆ					
4. ในการเข้าศึกษาหรือฝึกอบรมตามหลักสูตรทางทหาร ท่านได้นำความรู้จากหลักสูตรเหล่านี้ มาใช้ประโยชน์เพื่อการฝึกอบรมนนอ. ในระดับใด					
(ตอบเฉพาะหลักสูตรที่ท่านเคยผ่านการฝึกอบรม)					
4.1 หลักสูตร พน.หมวด					
4.2 หลักสูตร รร.ครุฑทหาร					
4.3 หลักสูตร พบ.ผง.					
4.4 หลักสูตร รร.เหล่าเสนาธิการ					
4.5 หลักสูตร รร.เสธ.ทอ./ทบ/ทร.					
4.6 หลักสูตร นอส.					
4.7 หลักสูตร วทอ.					

มากที่สุด ← → น้อยที่สุด

	5	4	3	2	1
5. หลังจากส่งบุคคลเข้าฝึกอบรมหรือศึกษาต่อในหลักสูตรใด ๆ แล้วท่านเห็นว่า รร.นอ.ได้ติดตามผล การนำประ予以ชั้นมาใช้อย่างสม่ำเสมอ					
6. เมื่อมีบุคคลเข้ามาบรรจุใหม่หรือเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ในแผนกของท่าน จะได้รับคำแนะนำข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
7. ในการเข้ารับฟังผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายทางวิชาการ เนื้อหาที่ได้รับฟังจากการบรรยาย สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง					
8. รร.นอ. ได้ให้การอุปถัมภ์ให้การสนับสนุนบุคลากรที่เห็นได้ว่ามีความรู้ความสามารถ เป็นพิเศษให้พ่อใจที่จะปฏิบัติงาน					
9. รร.นอ. ได้ให้การส่งเสริมให้ข้าราชการไปอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการเป็นประจำ					
10. ท่านเห็นว่าการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการ รร.นอ. ในปัจจุบันมีอุปสรรคหรือปัญหา					
1.					
2.					
3.					

11. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรต่อการฝึกอบรมและการพัฒนาช้าราชการของ รร.นอ.

1.
2.
3.

จ. การพิจารณาความดีความชอบ

มากที่สุด ← → น้อยที่สุด

	5	4	3	2	1
1. ในการพิจารณาเลื่อนขั้น เงิน เดือน เป็นกรณีพิเศษ (เกินกว่า 1 ขั้น) มากได้แก่บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีผลงานดีเด่นอย่างแท้จริง					
2. การพิจารณาความดีความชอบของบุคคล รร.นอ. ได้นำเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้มาประกอบการพิจารณา					
3. การพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง คณะกรรมการจะยึดถือข้อพิจารณาของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นหลัก					
4. ท่านเห็นว่าระบบการพิจารณาความดีความชอบของ รร.นอ. มีความยุติธรรม					
5. ในการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นยศ เลื่อนตำแหน่งของ รร.นอ. ในปัจจุบัน ท่านคิดว่ามีปัญหาอย่างไรบ้าง					
1.					
2.					
3.					

7. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร เกี่ยวกับการพิจารณาความต้องความชอบของ รร.นอ.

1.
2.

8. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

	มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	5	4	3	2	1
1. ท่านได้รับการยอมรับจาก รร.นอ. ในด้านความรู้และความสามารถ						
2. ท่านได้รับการยอมรับจากอาจารย์ - เพื่อนร่วมงาน						
3. ตัวแทนหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่เป็นตัวแทนที่สามารถสร้างความก้าวหน้าในชีวิตให้แก่ท่านได้อย่างแท้จริง						
4. รร.นอ. ได้มอบหมายให้บุคคลปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ						
5. นอกจากการเป็นสถาบันเพื่อผลิตนายทหารหลักแล้ว ท่านเห็นว่า รร.นอ. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างมากของกองทัพอาชีวะ						

โปรดตอบอีก ๓ ข้อสุดท้าย

๗. ถ้าทำน้ำสามารถเลือกได้ ระหว่างการสอนหรือฝึกอบรม นนอ. กับการปฏิบัติงานด้านบริหาร อื่น ๆ ใน รร.นอ. ที่ไม่ต้องทำการสอนหรือฝึกอบรม นนอ. ทำน้ำยังเลือกการสอนหรือ ฝึกอบรม นนอ. หรือไม่

- ยังเลือกการสอนหรือฝึกอบรม นนอ. อย่างแน่นอน
- คิดว่า ยังเลือกการสอนหรือ ฝึกอบรม นนอ. อุบัติ
- ไม่ค่อยอยากรเลือกการสอน และฝึกอบรมนัก
- ไม่เลือกการสอน หรือฝึกอบรมอย่างแน่นอน

๘. ข้อใดที่ทำน้ำใจที่สุดจาก การเป็นอาจารย์ รร.นอ. (ถ้าพอกใจที่สุดเกินกว่า ๑ ข้อ กรุณาเรียงลำดับความพอใจมาด้วย)

- เป็นตำแหน่งที่สร้างความก้าวหน้าได้
- ความเป็น "ครู" ผู้ประสิทธิประสาทความรู้แก่ "ศิษย์"
- การได้ทำงานความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนมา
- ความพอใจ ในฐานะและชื่อ เสียงของสถาบัน
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๙. ถ้าเปรียบเทียบระหว่างตำแหน่งของทำน้ำกับตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐบาล ที่มีระดับเดียวกับทำน้ำ ทำน้ำคิดว่า

- อาจารย์มหาวิทยาลัยมีสถานภาพ เกียรติภูมิสูงกว่าทำน้ำ
- ทำน้ำกับอาจารย์มหาวิทยาลัยมีสถานภาพ เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีที่ไม่แตกต่างกัน
- ทำน้ำมีสภาพทางหาร น่าจะมีสถานภาพสูงกว่าอาจารย์มหาวิทยาลัย
- อื่น ๆ

แบบสัมภาษณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัว (ผู้สัมภาษณ์เป็นผู้บันทึก)

1. เชื้อ ตัวแทนง เพศ

ชนยศ () นราอาอากาศเอก

() นราอาอากาศเอกพิเศษ

() พลอากาศตรี

2. ศุภภูมิการศึกษาครั้งสุดท้าย

() ปริญญาตรี () ปริญญาเอก

() ปริญญาโท

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนนายเรืออากาศ

() 1 - 5 ปี () 5-10 ปี

() 11-15 ปี () 15 ปีขึ้นไป

4. ภูมิหลังทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี

5. สถานภาพทางทหาร

() เหล่าทหารนักบิน () เหล่าทหารอื่น ๆ ที่ไม่ใช่

เหล่าทหารนักบิน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล

1. ด้านการจัดโครงสร้างและการจัดสายบังคับบัญชา

1.1 การจัดโครงสร้างของโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน หมายเหตุ

กับการปฏิบัติตามการกิจหนืิอไม่

1.2 ท่านเห็นว่าในด้านโครงสร้างมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

1.3 ท่านมีแนวทางในการจัดโครงสร้างให้เหมาะสมอย่างไร

2. ด้านการสร้างและคัดเลือก

- 2.1 ท่านมีแนวความคิดในการสร้างและคัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน
นายเรืออากาศอย่างไรบ้าง
 2.2 ใน การสร้างและคัดเลือกบุคคลในปัจจุบันท่าน เห็นว่ามีบัญหาและอุปสรรค^{อย่างไรบ้าง}
 2.3 ท่านมีแนวทางในการแก้ไขบัญหาและอุปสรรคของการสร้างและคัดเลือก
บุคคลอย่างไร

3. ด้านการจัดตัวแห่งและชั้นยศ

- 3.1 สภาพการจัดตัวแห่งและชั้นยศของโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน
มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติภารกิจหรือไม่
 3.2 ในด้านการจัดตัวแห่งและชั้นยศท่าน เห็นว่ามีบัญหาและอุปสรรคอย่างไร
บ้าง
 3.3 ท่านมีแนวทางในการแก้ไขบัญหาและอุปสรรคของการจัดตัวแห่งและชั้นยศ^{อย่างไรบ้าง}

4. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา

- 4.1 โรงเรียนนายเรืออากาศได้ให้การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างไรบ้าง
ในการฝึกอบรมและพัฒนาทางทหาร มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของ
นักเรียนนายเรืออากาศมากน้อยเพียงใด
 4.2 ใน การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลท่าน เห็นว่ามีบัญหาและอุปสรรคอย่างไร
บ้าง
 4.3 ท่านมีแนวทางในการแก้ไขบัญหาและอุปสรรคของการฝึกอบรมและพัฒนา^{บุคลากรอย่างไร}

5. ด้านการพิจารณาความต้องความชอบ

- 5.1 ท่านมีแนวทางในการพิจารณาความต้องความชอบอย่างไรบ้าง
 5.2 ใน การพิจารณาความต้องความชอบท่าน เห็นว่ามีบัญหาและอุปสรรคอย่างไร
บ้าง
 5.3 ท่านมีแนวทางในการแก้ไขบัญหาและอุปสรรคในด้านการพิจารณาความต้อง^{ความชอบอย่างไรบ้าง}

ประวัติผู้เขียน

เรืออากาศเอก สุภาณ พรีปาน เกิดเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2496

ที่บ้านเลขที่ 40 หมู่ที่ 6 ตำบลคุนกรด อ.เกอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จ
ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต (รัฐศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2522
รับราชการครั้งแรกที่กรมช่างอากาศ ต่อมาได้้ายไปปฏิบัติงานที่กรมยุทธการทหารอากาศ
ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์ กองวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองการศึกษา
โรงเรียนนายเรืออากาศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย