

มูลเหตุของเหตุการณ์ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516



นายพยนต์ อัศวพิชยนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการปักครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ.2530

ISBN 947-567-338-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I10293322

012361

Underlying Causes of the October 14, 1973 Event

Mr. Payont Asavapichayont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 947-567-338-2

หัวขอวิทยานิพนธ์ บูลเหสุของเหตุการณ์ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516  
 โดย นายเพยน์ อัศวพิชัยน์  
 ภาควิชา การปกครอง  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิโภนารักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... วันที่ ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์พงศ์เพ็ชร์ ศุภนากภัย)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิโภนารักษ์)

..... กรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมมูล ศุขสั่ราษฎร์)

..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กนล่า สุขพานิช-ขันทปрабบ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ บุลเดชของเหตุการณ์ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516  
 ชื่อนิสิต นายพยนต์ อัศวพิชัยน์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิริกานารักษ์  
 ภาควิชา การปกครอง  
 ปีการศึกษา 2529



### บทคัดย่อ

การศึกษาบุลเดชของเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 นอกจากจะเป็นการศึกษาประการถือการณ์ทางการเมืองที่มีลักษณะเฉพาะแล้ว ยัง เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ เพื่อที่จะทำการวิเคราะห์ในทางรัฐศาสตร์ โดยการอาศัยกรอบการมองในทางรัฐศาสตร์เป็นหลักในการศึกษาและการอธิบายถึงบุลเดช ของเหตุการณ์ กระบวนการก่อเกิด การคลี่คลายขยายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เพื่อที่จะนำไปท่าการอธิบายประการถือการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอื่นๆ ที่เกิดขึ้นใน ประวัติศาสตร์ทางการเมืองไทย และยังจะสามารถที่จะคาดการณ์ในสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ได้อีกด้วย

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 เป็นประการถือการณ์ ทางการเมืองที่มีความล้ำค่าอย่างมาก ที่ประวัติศาสตร์ทางการเมืองไทย ในแห่งของการ เปลี่ยนแปลงทางระบบการเมืองการปกครอง จากระบบอันดานินยมไปสู่ระบบประชาธิปไตย โดยมีการถูกขึ้นของพลังมวลชน เพื่อทำการโค่นล้มรัฐบาลทหารผู้ที่ทำการปกครองบริหาร ประเทศในเวลานั้น เป็นครั้งลักษณ์การเปลี่ยนแปลง

บุลเดชของเหตุการณ์ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 ประกอบไปด้วยการสะสานตัวของ เชื้อแน่งการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ที่มีกระบวนการการก่อเกิดมานับแท่ก่อนหลังการ ยึดอำนาจจักรยุทธ์ของคณะทหาร เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2501 โดยอาจจะทำการแยกย้าย ออกเป็นประคีน์ได้ดังนี้

1. การยึดอำนาจจักรยุทธ์ของคณะทหารในปี พ.ศ.2501 เป็นการหวนกระเสดยวาน- คิกแบบประชาธิปไตย ซึ่งไม่มีการรับenerima จำกัด จำกันสังคมตะวันตก ภายหลังการเปลี่ยนแปลง ทางการเมืองในปี พ.ศ.2475 ถ่ายการล้มเลิกหลักการ และกลับไปแบบประชาธิปไตยตะวันตก ลงในทุกรัฐ ไม่ว่าจะเป็นสภាយแหนรายฎ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง รวมตลอดไปถึง การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลทำให้เกิดความก่อคั�นในทางการเมืองขึ้น จนกระทั่งกลายเป็น

รากฐานในทางค้านความคิด ประกอบกับการที่ผู้ชี้มีความเชื่อมั่นในแนวความคิดแบบประชาธิบัติไทย ยังคงมีการเคลื่อนไหวอยู่ในรูปแบบของการต่อต้านแนวความคิด และโครงสร้างทางการเมืองประชาธิบัติไทยแบบไทย อันเป็นความพยายามของคณะทหารผู้ทำการปลดปล่อย บริหารประเทศในเวลานั้น ในการที่จะวางรากฐานทางค้านแนวความคิด เพื่อเป็นการรองรับระบบการปกครอง และสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้กับอำนาจรัฐที่มีอยู่ ในเวลาเดียวกันตัวแทนของแนวความคิดแบบประชาธิบัติไทยก็พยายามที่จะทำการยืนยันในความถูกต้องของระบบของระบบการปกครองแบบประชาธิบัติไทย ซึ่งได้มีการนำมาใช้ในช่วงก่อนหน้าการปกครองของคณะทหาร กันนั้น ในส่วนนี้ จึงเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองให้เกิดขึ้น

2. การพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาลทหาร ซึ่งมีการเน้นหนักในการพัฒนาทางอุตสาหกรรมเป็นหลัก ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจขึ้นอย่างมาก many ก่อให้เกิดชนชั้นกลางใหม่ขึ้น และໄก้สร้างความคาดหวังให้บังเกิดขึ้นในสังคมไทยว่า จะมีการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้เกิดมีขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มนักธุรกิจและชนชั้นกลาง แท้จากกรณีที่สภาพการณ์ทางการเมืองซึ่งได้มีการหยุดชะงัก และการกีกันการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง อันสืบเนื่องมาจากความมุ่นย่ออำนาจในระบบการปกครองประชาธิบัติไทย ประกอบกับปัญหาที่ได้เกิดขึ้นจากความล้มเหลวในการพัฒนาประเทศ มาประจวบกับการเกิดวิกฤตการณ์ทางสังคมเศรษฐกิจ ส่งผลทำให้เกิดความไม่พอใจในสภาพการณ์ที่เกิดขึ้น และก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่างๆ ในสังคม จนกลายเป็นรากฐานซึ่งมีนัยสำคัญ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516

3. การผูกขาดอำนาจและผลประโยชน์ของกลุ่มผู้ปกครองที่ระบุว่า "กิตติชาติ-ชาติเสถียร" ໄก้สร้างความแตกแยกขึ้นภายในกลุ่มชนชั้นปักครองตัวกันเอง รวมทั้งภายในออกกลุ่มชนชั้นปักครองก็ได้รับผลกระทบตามไปด้วย ส่งผลทำให้เกิดความไม่พอใจต่อการกระทำการของกลุ่ม "ถนน-ประภาส" นำไปสู่ความต้องการในอันที่จะให้มีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้ปกครองในระดับบน คือ จอมพลถนน จอมพลประภาส และครอบครัว ทำให้เกิดการผลักดันการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองให้เกิดขึ้นในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516

4. การใช้อำนาจความอิสระในการแก้ไขปัญหาทางการเมืองของผู้นำในรัฐบาล

ทหาร โถยเฉพาะอย่างยิ่งการนำรัฐประหารของคณะทหาร เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 ได้นำมาชี้งพระบรมราชโองกกรองแบบเบ็ดเตล็ดทางหาร ภายหลังจากการมีพระบรมราชโองกกรองประชาธิปไตยแบบไทย ยิ่งไปกว่านั้น พฤศจิกกรรมทางการเมืองของชนชั้นนำในรัฐบาลทหาร อันเป็นการแสดงออกชัดเจนใช้อำนาจตามอ่าเภอใจ ในการแก้ไขปัญหาทางการเมือง โถยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ความรุนแรงทางการเมือง ในกรณีการเรียกร้องรัฐธรรมนูญ ได้ส่งผลทำให้เกิดความไม่พอใจในกลุ่มผู้ปักครองบริหารประเทศเป็นอย่างมาก ประกอบกับ การหันการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของขบวนการนิลินักศึกษา โถยที่ได้รับอิทธิพลและการสนับสนุนจากบรรดานักคิด นักเขียน และสื่อมวลชนต่างๆ ส่งผลให้ขบวนการนิลินักศึกษา ประสบความสำเร็จในการรณรงค์ทางการเมือง ใน การเรียกร้องทางการเมือง และได้รับ ความเชื่อถือจากประชาชน จนกระทั่งสามารถที่จะระดมพลังมวลชนมาในการท่องเทา และ โค่นล้มรัฐบาลทหาร ได้ จากการให้ความร่วมมือของกลุ่มพลังต่างๆ ในสังคม โถยเฉพาะ อย่างยิ่ง การให้ความสนับสนุนของกลุ่มผู้ปักครองภายในศูนย์อำนาจราชรัฐ ที่มีคือขบวนการนิลินักศึกษา ส่งผลทำให้เกิดการผลักดันการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองให้เกิดขึ้นในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Underlying Causes of the October 14, 1973 Event.

Name Mr. Payont Asavapichayont

Thesis Advisor Associated Professor Vithaya Sucharitthanarugse, Ph.D.

Department Government

Academic Year 1986

ABSTRACT



The study of underlying causes of the political change on October 14, 1973 is not only the study of political phenomenon of special case but also the search for historical information to be used in political analysis. This study takes political science framework to describe underlying causes of event, origin, process and development of the event into political change in order to explain these political phenomena in Thai political history. This method may yield fruitful result when applied to other events. It might as well as able to predict the events in the future.

The political change of October 14, 1973 is the most important political phenomenon of Thai political history in the sense that it is the change from authoritarian regime to democratic one as a result of the pressure and the uprising of the mass to overthrow the military government.

Underlying causes of the October 14, 1973 event are accumulation of seeds of the political change originating since the seizure of power by the military junta on October 20, 1958. The causes can be identified as follows:

1. The seizure of power by the military junta of 1958 reverses the tide of democratic thinking imported from the West which is put into use since 1932 by abrogating all principles and mechanism

of Western democracy, be it parliament, election, political party, local government. Since believers in western style democracy still contributes active groups within the society and they are against the idea of formulating the so-called "democracy Thai style", pressures do build up within the society. Conflicts of ideas in the ruling group and concerned citizens lead to political change.

2. National development along the line of the military with emphasis on industrialization causes several significant changes within the society. New group with its own hope and aspiration emerges, especially the intellectual who come across political blockade form of anti popular participation in politics. This plus awareness of the failure development and economic crisis at the time, prompts strong discontent and conflicts spread through all sections within the society serving as fundamental causes of political upheaval on October 14, 1973.

3. Monopoly of power and interest of the Kittikachorn-Jarusthian families contributes to dissension within the ruling group. This situation paves way to the idea that Thanon and Prapas must be dispensed with. This leads to the political change.

4. Arbitrary utilization of power in solving the political problems of military government's leaders, especially coup d'etat on November 17, 1971 brings about the military dictatorship regime after Thai democracy one. Moreover, the political behavior of military government's elites which is the arbitrary utilization of power in solving the political problems, particularly the political violence in the case of the demand for constitution, leads to strong discontent to the ruling group. Coupled with activists of the students who are encouraged by some sections within the centre of power, and

support from mass media which contributes to the student movement, it is possible to muster all efforts from all groups within the society to cause the downfall of the government.



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประการ

วิทยานิพนธ์นี้เรื่องไก่คุยความกฎหมายเป็นที่สุกของห่านรองศาสตราจารย์  
กร.วิทยา สุจิตรธนารักษ์ ห่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ความเข้าใจในการ  
ศึกษาและจัดทำวิทยานิพนธ์ ตลอดมา ไก่ให้คำแนะนำและชี้แนะจนผู้ศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์  
เสร็จบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งไว้ บุคคลท้องชื้อกราบขอบพระคุณห่านมากในโอกาสสืบ

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาทองขอทราบขอบเขตท่านรองศาสตราจารย์พงศ์เพ็ญ ศุนทด้วย  
ท่านประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. กนดา สุขพานิช-ชันทร์ปราบ  
ท่านศาสตราจารย์ ดร. สมมูรรณ์ สุขสั่งราษฎร์ ท่านกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความ  
กรุณาในการให้ข้อคิดเห็นในการสอบวิทยานิพนธ์ ท่าให้วิทยานิพนธ์นี้มีความสมมูรรณ์มากยิ่งขึ้น

ยิ่งไปกว่านั้นผู้ศึกษาบังต้องกราบขอบพระคุณพี่ประดิษฐ์ ทิพย์สุมาลัย พี่มรภ.ศักดิ์ ธรรมรงค์ ที่ร่วมช่วย พี่สุมินทร์ จุหางูร ผู้ซึ่งได้ให้คำแนะนำนำปรึกษาแก่ผู้ศึกษานาม轲แห่งบังไม่ได้เริ่มทำวิทยานิพนธ์ และได้ทำให้ผู้ศึกษาเกิดความคิดในการทำวิทยานิพนธ์นั้น “ดี”

ผู้ศึกษาท้องขอขอบพระคุณเพื่อนบ้านที่ ภักดีประจำไฟ ฟื้นงานวาย เพรชศิริ พลับไกย  
เดิมและวงศ์พี่ยุพี ที่ยกหันธ์ พรรลิมา ศิริรังษี พึ่งกระชุด พิทยากรม ปีวิน ชานีประสาสน์  
และคุณนิลิก จันทร์สมวงศ์ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์นี้มาเป็นอย่างดี

มุ่งศึกษาขอเสนอพระคุณที่ หน่องอัมมุคติwareรัฐศาสตร์ ขอสมุดกลาง และขอเอกสาร  
แหล่งรวมวิทยบริการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของหอสมุดแห่งชาติ และหอจดหมายเหตุแห่งชาติ  
ที่โกรกันว่าความสำคัญในการใช้เอกสารต่างๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ บุคคลมากองขอขอบพระคุณมัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ความสละเวกในการทำวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้บุคคลสามารถดำเนินการศึกษาได้ในที่สุด

ค่ายความรักในพระบูชาของพ่อกับแม่

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๊
กิจกรรมประการ .....	๗
บทที่	
1. บทนำ .....	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา .....	10
สมมุติฐานในการศึกษา .....	11
ขอบเขตในการศึกษา .....	12
วิธีการศึกษา .....	13
การนำเสนอ .....	13
ขอบข่ายของทฤษฎีในการศึกษา .....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	29
2. การยึดอ่านจากรูปของคอมพิวเตอร์ในวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2501	
กับกระแสຄວາມຄົກປະເຈີບໄທ .....	45
การโใจคືແນວຄວາມຄົກປະເຈີບໄທທີ່ຢູ່ໃນຫ່ວງປີ พ.ศ.2475-2500 .....	46
ລັກນະກາຣວມຄູນຍໍອຳນາຈາກພາຍຫັດການຍັດອຳນາຈາຮູ້ຂອງຄະນະທຫາວ ໃນປີ พ.ศ.2501 .....	52
ຮະບອນປະເຈີບໄທແບບໄທ .....	61
ການເລີກລົມຮະບອນປະເຈີບໄທແບບຕະວັນຕົກ .....	65
ລັກນະສຳຄັງຂອງແນວຄວາມຄົກປະເຈີບໄທແບບໄທ .....	69
ก. ເສີຍຽກພັກແລະຄວາມມັນຄົງ .....	69
ຂ. ການເນັ້ນຄວາມເປັນໄທ .....	75
ຄ. ຮະບນຄວາມສັມພັນທ່າງອຳນາຈະຮ່ວ່າງຝ່າຍນິຫາວ ແລະຝ່າຍນິກິບຜູ້ຜູ້ .....	79
1. ຍຸກສັມຍຂອງຈົມໜໍລສຸດຸ່ນ໌ ຂະນະຮັບກໍ (2501-2506) ..	80
2. ຍຸກສັມຍຂອງຈົມພລດນອນ ກິທຕີຂາງ (2506-2516) ..	81

๑. การมุ่งใจมีพฤติกรรมทางการเมืองของนักการเมืองใน	
โครงการสร้างสถาบันทางการเมืองแบบประชาธิปไตยทะวันตก	85
1. ช่วงระยะเวลาภัยหลังการยึดอำนาจรัฐของคณะทหาร	
ในปี พ.ศ.2501 จนถึงการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่ง	
ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2511 .....	85
2. ช่วงระยะเวลาภัยหลังการยื้ออำนาจรัฐของคณะทหาร	
ในปี พ.ศ.2514 จนถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	
ในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 .....	99
กระแสความคิดประชาธิปไตยในการคานอำนาจรัฐบาล	
กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง .....	102
3. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ .....	117
บุคลาสตรและบุคลวิธีในการพัฒนาประเทศไทย	
ในช่วงปี พ.ศ.2501-2516 .....	118
การトイ้ແພັນໂຍບາຍการพัฒนาประเทศไทยของคณะทหาร	121
ผลิตผลของการพัฒนาทางสังคมเศรษฐกิจ .....	124
ความล้มเหลวทางสังคมเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศไทย	133
ก. ปัญหาการวางแผน .....	134
ข. ปัญหาจากการมุ่งเน้นการสร้างเสริมโครงการฐาน	
ในการพัฒนาประเทศไทย .....	136
ค. ปัญหาการเงินการคลังของประเทศไทย .....	138
ง. ปัญหาจากความช่วยเหลือจากต่างประเทศ .....	141
จ. ปัญหาการค้าระหว่างประเทศไทย .....	149
ฉ. ปัญหาการกระจายรายได้ .....	152
วิกฤตการณ์ทางสังคมเศรษฐกิจก่อนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	
ในปี พ.ศ.2516 .....	160
4. สภาพความขัดแย้งระหว่างกลุ่มในสังคมการเมือง .....	167
ลักษณะพื้นฐานของการรวมศูนย์อำนาจของกลุ่ม "ถนน-ประภาส"	168
ก. ฐานอำนาจทางเศรษฐกิจ .....	169
ข. ฐานอำนาจทางการเมือง .....	179

ความแตกแยกภายในศูนย์อ่านอาจรู้ .....	182
ความแตกแยกในกองทัพ .....	185
ความชักดึงในกลุ่มผู้นำพลเรือน .....	191
<b>5. การใช้อ่านอาจกามอ่าເກອໃຈຂອງກຸ່ມັນູປົກຄວອງກັບກາຮຽງທີ່</b>	
ທາງການເນື່ອງຂອງຂບວນການນັກສຶກສາ .....	198
ຮູ້ປະທາງ 17 ພຸດຈິກຍັນ 2514 .....	199
ກຣົມໜຸ່ງໃຫ້ .....	200
ກຣົມນັກສຶກສານຫາວິທາລ້ຽມຄໍາແໜ່ງ .....	203
ກຣົມການເວີຍກ່ຽວຂ້ອງຮູ້ຫຼາຍນູ້ .....	205
ບທບາທກາຮັ້ນຂໍາຂອງຂບວນການນັສິຕິນັກສຶກສາ .....	208
ກ. ອິຫີພລຂອງນັກຄົກນັກເຂົ້າຢັ້ງທີ່ມີກອນລິຕິນັກສຶກສາ .....	210
ຂ. ບທບາທກາຮັ້ນສຸນຂບວນການນັກສຶກສາຂອງລໍ້ອມວລິນ .....	217
ຄ. ກາຮັກຕັ້ງສູນຢັກສາງນັສິຕິນັກສຶກສາແໜ່ງປະເທດໄທ .....	222
ງ. ລັກຜະກາຮັ້ນກາຮັ້ນການເປົ່ານັ້ນແປ່ງທາງການເນື່ອງຂອງຂບວນການ ນັກສຶກສາ .....	224
6. ບຫລຸປ .....	245
ບຣຣານຸກຣມ .....	264
ປະວັດຝູ້ສຶກສາ .....	279

# ສູນຍົວທີ່ທັນພາກ ຈຸພາລັງກຣມຫາວິທາລ້ຽ