



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ชูทรัพย์ และคณะ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2516.

กล้าหาญ สุดแสน. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดในประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

จางงศ์ สมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2514.

ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

ทัศนาศาสตร์. การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ธีระ รุญเจริญ. ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ธรรมรส โชติคุณุช. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนสต์, 2519.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. บนเส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอรಾವังการพิมพ์,

2524.

_____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2525.

_____. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประเสริฐ รักไทยดี. พฤติกรรมของนักบริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2520.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- _____. หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
- _____. เอกสารประกอบการฝึกอบรมบุคลากรในโครงการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ ปี 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- _____. แผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 2 (ปี 2533 - 2535) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- ภิญญา วัฒนเจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิภา เลค. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหญ่โรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วุฒิชัย จานงค์. การบริหารสำหรับผู้จัดการและหัวหน้าหน่วยงานระดับกลาง. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น, 2524.
- โสภกา ชูพิกุลชัย และคณะ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบริหารศาสตร์, 2513.
- _____. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- _____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.
- อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

- อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
 อภัย หิรัญโต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2520.

ภาษาอังกฤษ

- Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1926.
- Buchele, Robert B. The Management of Business and Public Organization. New York: McGraw-Hill Book Co., 1977.
- English, Horance B. and English, Ava Champhey. A comprehension Dictionary of Psychological and Psychoanalytic Terms. New York: David Nakey, Co., 1974.
- Fiedler, Fred E. Interpersonal Perception and Effectiveness. Person Perception and Interpersonal Behavior. California: Stanford, 1958.
- _____. Theories Leadership Effectiveness. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Flanagan, John C. Leadership Skills: Their Identification, Development and Evaluation. Leadership and Interpersonal Behavior. New York: Holt Rinehart and Winston Co., 1961.
- Getzelz, J.W., and Guba, E.G. Social Behavior and Administrative Process. School Review. Vol 65, 1957.
- Griffiths, Daniel E. Human Relations in school Administration. New York: Appleton Century-Crofts, 1956.

- Halpin, Andrew W. The Leader Behavior and Leadership Intology of Educational Administrators and Aircraft Commanders. Harvard Education. 1955.
- _____. Theory and Research in Administration. New York: Macmillan Company, 1966.
- Hemphill, John K., and coons, Alvin E. Leader Behavior, in Roald F. Compbell and Russe T.Gregg (eds), Administrative Behavior in Education. New York: Harper & Brothers Publishers, 1957.
- Likert, Reusis. New Pattern of Managment. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1961.
- Mackenzie, Gordon N., Corey, Stephen M. Associates Instructional Leadership. New York: Bureau of Publications, Columbia Univeristy, 1954.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Ross, Murry G., and Hendry. Chales E. Reading in Social Psychology. 3rd ed. New York: Hendry Hall and Co., 1958.
- Sanford, Filmore H. Research on Military in Andrew W. Halpin. In Theory and Research in Administration, New York: Macmillan Company, 1966.
- Sayles, Leonard R. Leadership: What Effective Manager Really do and How They do it. U.S.A.: McGraw-Hill Book Co., 1979.
- Spain, Charles A., and Others. Educational Leadership and the Elementary School Principal. New York: Rinchart & Company Inc., 1956.

Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership: A survey of Theory and

Research. New York: The Free Press, 1974.

Vichit, Dhirakul. Leadership Behavior of the Secondary School

Principals in Bangkok, Thailand; as Related to sex. Age,

Experinece and Qualification Dissertation, Education,

Administration Brigham Young University, 1972.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ชำนาญการ (EXPERT) พิจารณาแบบสอบถาม

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| 1. นายพยุงค์ศักดิ์ จันทร์สุนทร | รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน | อดีต ศธจ. |
| 2. ว่าที่ รต. สวัสดิ์ ดวงจันทร์ | รองอธิบดีกรมการศาสนา | อดีต ศธจ. ศธข. |
| 3. นายคุณิ วงษ์ศรีศิธร | รองอธิบดีกรมการศาสนา | อดีต ศธจ. |
| 4. นายไพบูลย์ เสี่ยงก้อน | ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | อดีต ศธจ. |
| 5. นายประสิทธิ์ แดงรัมย์ | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สป. | อดีต ศธจ. |
| 6. นายเสงี่ยม เกิดสินทรัพย์ | ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร | อดีต ศธอ. |
| 7. นายสุจินต์ แยมแพรว | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร กจ.สป. | อดีต ศธอ. |
| 8. นางสาวพิณสุดา สิริธวัชศรี | ศึกษาธิการอำเภอ | |
| 9. ผศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา | |
| 10. ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา | |

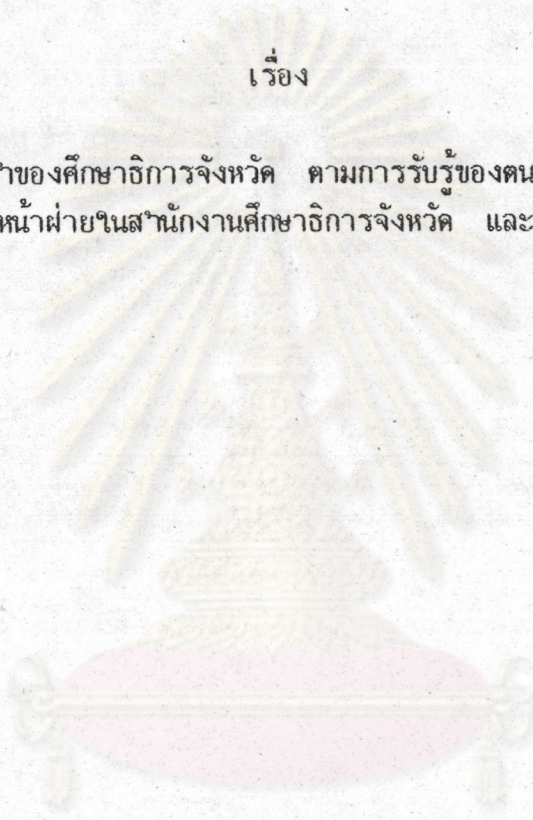
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการ
จังหวัด หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับ

"ศึกษาดิจิทัลจังหวัด"

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาดิจิทัลจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาดิจิทัลจังหวัด
หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาดิจิทัลจังหวัด และศึกษาดิจิทัลอำเภอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาดิจิทัลจังหวัด ซึ่งแบ่ง
ออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทฤษฎี ของ แคนเนล อี.กริฟฟิส ประกอบด้วย

1. ผู้นำในฐานะผู้มีควมริเริ่ม
2. ผู้นำในฐานะผู้ริเริ่มการปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. ผู้นำในฐานะเป็นนักพูดที่เก่ง
6. ผู้นำในฐานะผู้ประสานงาน
7. ผู้นำในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

กรุณาอ่านและตอบตามที่แท้จริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วย
ให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ และการแปล
ผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบบระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่าน
แต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา เท่านั้น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับ

"ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด"

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งแบ่ง
ออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทฤษฎี ของ แคนเนล อี.กริฟฟิธส์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำในฐานะผู้ริเริ่ม
2. ผู้นำในฐานะผู้รู้จักการปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. ผู้นำในฐานะเป็นนักพูดที่เก่ง
6. ผู้นำในฐานะผู้ประสานงาน
7. ผู้นำในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

กรุณาอ่านและตอบตามที่ เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ
และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบบกระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่
ราชการ ของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา
เท่านั้น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับ

"หัวหน้าฝ่าย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด"

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งแบ่ง
ออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทฤษฎี ของ แดเนียล อี.กริฟฟิธส์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำในฐานะผู้ริเริ่ม
2. ผู้นำในฐานะผู้จัดการปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. ผู้นำในฐานะเป็นนักพูดที่เก่ง
6. ผู้นำในฐานะผู้ประสานงาน
7. ผู้นำในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

กรุณาอ่านและตอบตามที่ เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ
และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบบกกระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่
ราชการ ของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา
เท่านั้น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับ

"ศึกษาธิการอำเภอ"

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งแบ่ง
ออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทฤษฎี ของ แดเนียล อี. กริฟฟิธส์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำในฐานะผู้ริเริ่ม
2. ผู้นำในฐานะผู้จัดการปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. ผู้นำในฐานะเป็นนักพูดที่เก่ง
6. ผู้นำในฐานะผู้ประสานงาน
7. ผู้นำในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ
และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่
ราชการ ของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา
เท่านั้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ

1. 31 - 40 ปี
2. 41 - 50 ปี
3. 51 - 60 ปี

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ในจังหวัดที่กำลังดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันนี้

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 3 ปี
3. 4 - 6 ปี
4. 7 - 9 ปี
5. 10 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. ปริญญาเอก

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ

1. 21- 30 ปี
1. 31 - 40 ปี
2. 41 - 50 ปี
3. 51 - 60 ปี

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ ในอำเภอที่กำลังดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันนี้

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 3 ปี
3. 4 - 6 ปี
4. 7 - 9 ปี
5. 10 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. ปริญญาเอก

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ

1. 31 - 40 ปี
2. 41 - 50 ปี
3. 51 - 60 ปี

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ในจังหวัดที่กำลังดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันนี้

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 3 ปี
3. 4 - 6 ปี
4. 7 - 9 ปี
5. 10 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. ปริญญาเอก

ตอนที่ 2

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดคำชี้แจง

1. โปรดอ่านและพิจารณาคำถาม แล้วเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง มากที่สุด
มาก น้อย น้อยที่สุด และไม่ปรากฏให้เห็น เพียง 1 เครื่องหมาย ในแต่ละข้อ
2. แต่ละข้อมีความหมาย ของคะแนนเพื่อการวิจัย ดังนี้
 - 0 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา
ไม่มีปรากฏให้เห็น
 - 1 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา
ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด หรือไม่บ่อยนัก
 - 2 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา
ปรากฏให้เห็นน้อย หรือไม่บ่อย
 - 3 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา
ปรากฏให้เห็นมาก หรือบ่อย
 - 4 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา
ปรากฏให้เห็นมากที่สุด หรือบ่อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	ไม่ได้ปฏิบัติ 0	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4	สำหรับผู้วิจัย
1. ศึกษาธิการจังหวัด ริเริ่มแผนงาน หรือโครงการใหม่ๆ ขึ้นมาเพื่อการบริหารงาน
2. ศึกษาธิการจังหวัด เสนอแผนงาน หรือโครงการต่างๆ ออกมาอย่างเป็นระบบ ทันท่วงที และสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน
3. ศึกษาธิการจังหวัด จะเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่ดีกว่าเดิม ให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำไปปฏิบัติ
4. กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และทันต่อเหตุการณ์ จะได้รับการสนับสนุน จากศึกษาธิการจังหวัด ให้จัดดำเนินการทันที
5. เมื่อมีปัญหาฉุกเฉิน ศึกษาธิการจังหวัด สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และหาทางปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม
6. ศึกษาธิการจังหวัด พร้อมที่จะทุ่มเททั้งเวลา กำลังกาย และกำลังใจ ให้กับงานที่ริเริ่มใหม่

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ได้ปฏิบัติ 0	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
7.	ศึกษาธิการจังหวัด จะกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากร พัฒนาวิธีการดำเนินงานให้ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ศึกษาธิการจังหวัด ให้การสนับสนุนบุคลากร เข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาหรือศึกษาต่อในเรื่องหรือสาขาที่สนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ศึกษาธิการจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีการศึกษาคูงาน เพื่อนำความรู้ และวิธีการใหม่ๆ มาปรับปรุงการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ศึกษาธิการจังหวัด สนใจและส่งเสริมการเชิญวิทยากร มาเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ให้กับบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ หรือประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการขึ้นภายในจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เมื่อมีปัญหาหรือความไม่เข้าใจในการทำงานของบุคลากร ซึ่งไม่สามารถแก้ไขด้วยตนเองได้ ศึกษาธิการจังหวัด จะขอความร่วมมือจากผู้ชำนาญการพิเศษ ภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ได้ปฏิบัติ 0	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
13.	ศึกษาธิการจังหวัด ยอมรับความผิดริเริ่ม ของผู้ร่วมงาน และแสดงพฤติกรรม การสนับสนุนให้เห็น.....						
14.	ศึกษาธิการจังหวัด มองเห็นความสามารถ ของบุคลากรแต่ละคน ยอมรับและมอบหมาย งานให้ทำตามความสามารถ.....						
15.	ศึกษาธิการจังหวัด จะแสดงความยินดี ให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา ที่ประสบความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย..						
16.	ศึกษาธิการจังหวัด จะยกย่องชมเชย ให้เกียรติ กับบุคคลที่ปฏิบัติงานดี ให้ปรากฏ แก่สายตาผู้อื่น.....						
17.	ศึกษาธิการจังหวัด มีใจกว้าง เข้าใจใน ปัญหาของผู้อื่นด้วยความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ.....						
18.	ความสำเร็จ ของการบริหารงาน ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มักจะ กล่าวว่า เป็นความร่วมมือร่วมใจ ของคณะผู้ร่วมงานทุกคน.....						

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
19.	ศึกษาธิการจังหวัด พร้อมเสมอที่จะให้ความช่วยเหลือบุคลากร ในการแก้ปัญหา ทั้งทางด้านวิชาชีพและส่วนตัว ความกล้าหาญ ความสามารถ.....						
20.	ศึกษาธิการจังหวัด เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุข ของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง.....						
21.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีสวัสดิการ และ บริการต่าง ๆ ขึ้นในสำนักงานได้ตามความ เหมาะสม.....						
22.	เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชา ประสบปัญหา และ ความเดือดร้อน ศึกษาธิการจังหวัด จะแสดงออกซึ่งความห่วงใย และผูกพัน ให้ปรากฏ.....						
23.	ศึกษาธิการจังหวัด ให้กำลังใจและกระตุ้นให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา เกิดความรู้สึกกล้าที่จะเผชิญ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....						
24.	เมื่อมีบุคลากรที่เข้ามาใหม่ ศึกษาธิการจังหวัด จะเป็นห่วงเป็นใย ให้ความอบอุ่นใจ โดย การแนะนำให้รู้จักกับเพื่อนร่วมงาน ให้ทราบถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ สภาพสังคม และแนวปฏิบัติงาน.....						

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ได้ปฏิบัติ 0	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4	สำหรับผู้วิจัย
32.	ศึกษาธิการจังหวัด สามารถชักจูงให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานที่รับผิดชอบ.....						
33.	ศึกษาธิการจังหวัด บริหารงานโดยมีการกำหนดแผนงาน ลักษณะงาน ขอบข่ายของงาน ขั้นตอนในการดำเนินงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ให้บุคคลที่รับผิดชอบ.....						
34.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีการสื่อสาร ให้ผู้ร่วมงานได้ทราบ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและระบุไว้ชัดเจนว่าเป็นหน้าที่ของใคร.....						
35.	ศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายหน้าที่ ได้เหมาะสมกับบุคคล และทำให้เขาเต็มใจรับงานในส่วนที่รับผิดชอบ.....						
36.	ศึกษาธิการจังหวัด อำนวยความสะดวกในด้านเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และระบบสื่อสารที่เพียงพอ และใช้การได้รวดเร็ว.....						
37.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรระดับต่างๆ ให้เข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับงานอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์ในการประสานงาน.....						

โปรดเรียงลำดับความสำคัญ พหุติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด จากความคิดเห็น หรือความคาดหวังของท่าน โดยใส่หมายเลข 1 ข้างหน้าพหุติกรรมที่คิดว่าสำคัญที่สุด และหมายเลข 2, 3, 4, 5, 6, 7 ข้างหน้าพหุติกรรมที่เห็นว่าสำคัญรองลงมาตามลำดับ

..... ผู้นำในฐานะผู้มีความคิดริเริ่ม

..... ผู้นำในฐานะผู้ริเริ่มการปรับปรุงแก้ไข

..... ผู้นำในฐานะผู้ให้การยอมรับนับถือ

..... ผู้นำในฐานะผู้ให้การช่วยเหลือ

..... ผู้นำในฐานะนักพูดที่เก่ง

..... ผู้นำในฐานะผู้ประสานงานที่ดี

..... ผู้นำในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

" ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ "

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0213/

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม 10300

ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ นางสาวมยุรี รัตนเมง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ 6 ทำหน้าที่หัวหน้างานปฏิบัติการ ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น ขณะนี้ นางสาวมยุรี รัตนเมง กำลังทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาโท ในหัวข้อเรื่อง "พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ " โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำ ของศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งผลการศึกษาวิจัย จากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไปในอนาคต เป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าผลการศึกษาวิจัยจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ จึงขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ฉบับ (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ) และได้โปรดจัดส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 30 มกราคม 2534 ซึ่งทั้งนี้ผู้ทำวิทยานิพนธ์ได้คิดแถมฟรี และพิมพ์ชื่อที่อยู่ผู้รับไว้ เรียบร้อยแล้วในหน้าหลังของแบบสอบถาม

กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการให้ความอนุเคราะห์
ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมชัย วุฒิปรีชา

(นายสมชัย วุฒิปรีชา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. 2819809, 2817050

FAX: 2829241

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0213/

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม 10300

ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ นางสาวมยุรี รัตตมุง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ 6 ทำหน้าที่หัวหน้างานปฏิบัติการ ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น ขณะนี้ น.ส.มยุรี รัตตมุง กำลังทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาโท ในหัวข้อเรื่อง "พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ " โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งผลการศึกษาวินิจฉัยจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไปในอนาคต เป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการศึกษาวินิจฉัยจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ . จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ ดังนี้

1. ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ
2. มอบหมายให้ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และหัวหน้าฝ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 3 ท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถาม

3. โปรดแจ้งให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามทุกฉบับกลับคืน ให้กับผู้ทำ
วิทยานิพนธ์ ทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 30 มกราคม 2534 นี้ ทั้งนี้ผู้ทำวิทยานิพนธ์ได้คิดแถม
พร้อมทั้งจัดพิมพ์ชื่อที่อยู่ผู้รับไว้เรียบร้อยแล้ว ในหน้าหลังของแบบสอบถามทุกฉบับ

กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
เป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมชัย วุฑฒิปรีชา

(นายสมชัย วุฑฒิปรีชา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. 2819809, 2817050

FAX: 2829241

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

รายชื่อจังหวัด และอำเภอที่ส่งแบบสอบถาม

1. สมุทรปราการ
 - 1.1 เมืองสมุทรปราการ
 - 1.2 บางพลี
 - 1.3 พระประแดง
2. นนทบุรี
 - 2.1 บางกรวย
 - 2.2 บางใหญ่
 - 2.3 บางบัวทอง
3. ปทุมธานี
 - 3.1 คลองหลวง
 - 3.2 อัญบุรี
 - 3.3 ลาดหลุมแก้ว
 - 3.4 สามโคก
4. พระนครศรีอยุธยา
 - 4.1 นครหลวง
 - 4.2 บางบาล
 - 4.3 บางปะอิน
 - 4.4 ผักไห้
 - 4.5 ลาดบัวหลวง
 - 4.6 เสนา
 - 4.7 อุทัย
 - 4.8 มหาราช
5. อ่างทอง
 - 5.1 เมืองอ่างทอง
 - 5.2 โพธิ์ทอง
 - 5.3 วิเศษไชยชาญ
 - 5.4 สามโก้
6. ลพบุรี
 - 6.1 เมืองลพบุรี
 - 6.2 โลกสำโรง
 - 6.3 ชัยบาดาล
 - 6.4 ท่าวัง
 - 6.5 ท่าหลวง
 - 6.6 สระโบสถ์
7. สิงห์บุรี
 - 7.1 บางระจัน
 - 7.2 พรหมบุรี
 - 7.3 อินทร์บุรี

8. ชัยนาท
- 8.1 เมืองชัยนาท 8.2 มโนรมย์ 8.3 สรรคบุรี
9. สระบุรี
- 9.1 แก่งคอย 9.2 พนงแขง 9.3 กิ่ง อ.คอนทุด
- 9.4 พระพุทธบาท 9.5 เสาไห้ 9.6 มากเหล็ก
10. ชลบุรี
- 10.1 เมืองชลบุรี 10.2 บ้างบึง 10.3 บางละมุง
- 10.4 ศรีราชา 10.5 สัตหีบ
11. ระยอง
- 11.1 บ้านฉาง 11.2 แกลง 11.3 ปลวกแดง
12. จันทบุรี
- 12.1 ชลุม 12.2 ท่าใหม่ 12.3 มะขาม
- 12.4 แหลมสิงห์
13. ตราด
- 13.1 เมืองตราด 13.2 คลองใหญ่ 13.3 บ่อไร่
14. ฉะเชิงเทรา
- 14.1 เมืองฉะเชิงเทรา 14.2 บางคล้า 14.3 บางน้ำเปรี้ยว
- 14.4 แปลงยาว
15. ปราจีนบุรี
- 15.1 เมืองปราจีนบุรี 15.2 นาดี 15.3 วังน้ำเย็น
- 15.4 ศรีมหาโพธิ์ 15.5 ตาพระยา 15.6 วัดนาคนคร
16. นครนายก
- 16.1 ปากพลี 16.2 องครักษ์

17. นครราชสีมา
- | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|------------|------|-----------|
| 17.1 | เมืองนครราชสีมา | 17.2 | ครบุรี | 17.3 | เสิงสาง |
| 17.4 | บ้านเหลื่อม | 17.5 | โชคชัย | 17.6 | ด่านขุนทด |
| 17.7 | โนนสูง | 17.8 | พิมาย | 17.9 | สูงเนิน |
| 17.10 | ขามทะเล | 17.11 | หนองบุญมาก | | |
18. บุรีรัมย์
- | | | | | | |
|------|----------|------|----------|------|-----------|
| 18.1 | คูเมือง | 18.2 | กระสัง | 18.3 | ละหานทราย |
| 18.4 | บ้านกรวด | 18.5 | พุทไธสง | 18.6 | สตึก |
| 18.7 | ปะคำ | 18.8 | หนองหงส์ | | |
19. สุรินทร์
- | | | | | | |
|------|---------------|------|-----------|------|--------|
| 19.1 | เมืองสุรินทร์ | 19.2 | จอมพระ | 19.3 | ปราสาท |
| 19.4 | รัตนบุรี | 19.5 | ศรีขรภูมิ | 19.6 | สังขะ |
| 19.7 | ลำโรงทาน | | | | |
20. ศรีสะเกษ
- | | | | | | |
|------|---------------|------|------------|------|------------|
| 20.1 | เมืองศรีสะเกษ | 20.2 | กันทรารมย์ | 20.3 | กันทรลักษ์ |
| 20.4 | ไพรบึง | 20.5 | ขุนหาญ | 20.6 | ห้วยทับทัน |
| 20.7 | โนนคูณ | | | | |
21. อุบลราชธานี
- | | | | | | |
|-------|--------------|-------|---------------|------|------------|
| 21.1 | ศรีเมืองใหม่ | 21.2 | โขงเจียม | 21.3 | เขมราฐ |
| 21.4 | เดชอุดม | 21.5 | นาจะหลวย | 21.6 | น้ำยืน |
| 21.7 | กุดข้าวปุ้น | 21.8 | ม่วงสามสิบ | 21.9 | อำนาจเจริญ |
| 21.10 | เสนานิคม | 21.11 | พิบูลมังสาหาร | | |
22. ยโสธร
- | | | | | | |
|------|------------|------|--------|------|--------|
| 22.1 | เมืองยโสธร | 22.2 | กุดชุม | 22.3 | ป่าดัว |
| 22.4 | มหาชนะชัย | | | | |

23. ชัยภูมิ
- | | | | | | |
|------|--------------|------|-----------|------|-----------------|
| 23.1 | เมืองชัยภูมิ | 23.2 | บ้านเขว้า | 23.3 | เกษตรสมบูรณ์ |
| 23.4 | หนองบัวแดง | 23.5 | จัตุรัส | 23.6 | บ้านหันจตุรรงค์ |
| 23.7 | ภูเขียว | | | | |
24. ขอนแก่น
- | | | | | | |
|-------|--------------|------|---------|------|-------------|
| 24.1 | เมืองขอนแก่น | 24.2 | บ้านฝาง | 24.3 | หนองเรือ |
| 24.4 | ชุมแพ | 24.5 | สีชมพู | 24.6 | น้ำพอง |
| 24.7 | พล | 24.8 | แวงน้อย | 24.9 | หนองสองห้อง |
| 24.10 | มัญจาคีรี | | | | |
25. อุดรธานี
- | | | | | | |
|-------|----------|------|-------------|------|----------|
| 25.1 | กุดจับ | 25.2 | หนองวัวซอ | 25.3 | กุมภวาปี |
| 25.4 | โนนสะอาด | 25.5 | หนองทาน | 25.6 | ศรีธาตุ |
| 25.7 | บ้านดุง | 25.8 | หนองบัวลำภู | 25.9 | นาแก |
| 25.10 | โนนสัง | | | | |
26. เลย
- | | | | | | |
|------|----------|------|--------|------|----------|
| 26.1 | เมืองเลย | 26.2 | ปากชม | 26.3 | คำชะอี |
| 26.4 | ภูเรือ | 26.5 | ท่าลี่ | 26.6 | วังสะพุง |
27. หนองคาย
- | | | | | | |
|------|--------------|------|----------|------|--------------|
| 27.1 | เมืองหนองคาย | 27.2 | ท่าบ่อ | 27.3 | บึงกาฬ |
| 27.4 | พรเจริญ | 27.5 | โพนพิสัย | 27.6 | ศรีเชียงใหม่ |
28. มหาสารคาม
- | | | | | | |
|------|----------------|------|---------|------|----------|
| 28.1 | เมืองมหาสารคาม | 28.2 | แกดำ | 28.3 | เขียงยืน |
| 28.4 | บรบือ | 28.5 | นาเชือก | | |
29. ร้อยเอ็ด
- | | | | | | |
|------|---------------|------|-----------|------|----------------|
| 29.1 | เมืองร้อยเอ็ด | 29.2 | ปทุมรัตน์ | 29.3 | จตุรพักตรพิมาน |
|------|---------------|------|-----------|------|----------------|

- | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------------|------|------------|
| 29.4 | ธวัชบุรี | 29.5 | โพนทอง | 29.6 | โพธิ์ชัย |
| 29.7 | หนองพอก | 29.8 | เมืองสรวง | | |
| 30. | กาฬสินธุ์ | | | | |
| 30.1 | เมืองกาฬสินธุ์ | 30.2 | กมลาไสย | 30.3 | เขาวง |
| 30.4 | ยางตลาด | 30.5 | ห้วยเม็ก | 30.6 | สหัสขันธ์ |
| 30.7 | ท่าคันโท | | | | |
| 31. | สกลนคร | | | | |
| 31.1 | เมืองสกลนคร | 31.2 | กุสุมาลย์ | 31.3 | พรรณานิคม |
| 31.4 | พังโคน | 31.5 | บ้านม่วง | 31.6 | อากาศอำนวย |
| 31.7 | สว่างแดนดิน | 31.8 | ส่องดาว | | |
| 32. | นครพนม | | | | |
| 32.1 | ปลาปาก | 32.2 | ท่าอุเทน | 32.3 | ธาตุพนม |
| 32.4 | เรณูนคร | 32.5 | นาแก | | |
| 33. | มุกดาหาร | | | | |
| 33.1 | เมืองมุกดาหาร | 33.2 | นิคมคำสร้อย | 33.3 | ดอนตาล |
| 33.4 | ดงหลวง | | | | |
| 34. | เชียงใหม่ | | | | |
| 34.1 | เมืองเชียงใหม่ | 34.2 | แม่แจ่ม | 34.3 | ดอยสะเก็ด |
| 34.4 | แม่แตง | 34.5 | แม่ริม | 34.6 | สะเมิง |
| 34.7 | แม่อาว | 34.8 | สันป่าตอง | 34.9 | สันกำแพง |
| 34.10 | สันทราย | 34.11 | หางดง | | |
| 35. | ลำพูน | | | | |
| 35.1 | เมืองลำพูน | 35.2 | แม่ทา | 35.3 | บ้านโฮ้ง |
| 35.4 | ลี้ | | | | |

36. ลำปาง
- 36.1 แม่เมาะ 36.2 เกาะคา 36.3 เสริมงาม
- 36.4 งาว 36.5 แจ้ห่ม 36.6 วังเหนือ
- 36.7 เกิน
37. อุตรดิตถ์
- 37.1 เมืองอุตรดิตถ์ 37.2 ศรอน 37.3 ท่าปลา
- 37.4 บ้านโคก 37.5 พิชัย
38. แพร่
- 38.1 เมืองแพร่ 38.2 ลอง 38.3 สูงเม่น
- 38.4 วังชิ้น
39. น่าน
- 39.1 เมืองน่าน 39.2 นาน้อย 39.3 บัว
- 39.4 ท่าวังผา 39.5 ส่า 39.6 ท่งช้าง
40. พะเยา
- 40.1 เมืองพะเยา 40.2 จุน 40.3 ดอกคำใต้
- 40.4 แม่ใจ
41. เชียงราย
- 41.1 เมืองเชียงราย 41.2 เชียงของ 41.3 เือง
- 41.4 ป่าแดด 41.5 เชียงแสน 41.6 แม่สาย
42. แม่ฮ่องสอน
- 42.1 เมืองแม่ฮ่องสอน 42.2 หนองม 42.3 ปาย
- 42.4 แม่สะเรียง
43. นครสวรรค์
- 43.1 เมืองนครสวรรค์ 43.2 ชุมแสง 43.3 เก้าเลี้ยว

52. กาญจนบุรี
- 52.1 ไทรโยค 52.2 ศรีสวัสดิ์ 52.3 ท่ามะกา
- 52.4 ท่าม่วง 52.5 สังขละบุรี
53. สุพรรณบุรี
- 53.1 เดิมบางนางบวช 53.2 บางปลาหมอ 53.3 ศรีประจันต์
- 53.4 คอนเควีย 53.5 อุทอง
54. นครปฐม
- 54.1 เมืองนครปฐม 54.2 กำแพงแสน 54.3 บางเลน
55. สมุทรสาคร
- 55.1 เมืองสมุทรสาคร 55.2 บ้านแพ้ว
56. สมุทรสงคราม
- 56.1 เมืองสมุทรสงคราม 56.2 อัมพวา
57. เพชรบุรี
- 57.1 เปาย้อย 57.2 ชะอำ 57.3 ท่าช้าง
- 57.4 บ้านแหลม
58. ประจวบคีรีขันธ์
- 58.1 เมืองประจวบคีรีขันธ์ 58.2 บางสะพาน 58.3 ปราณบุรี
- 58.4 หัวหิน
59. นครศรีธรรมราช
- 59.1 เมืองนครศรีธรรมราช 59.2 พรหมคีรี 59.3 ลานสะแก
- 59.4 ฉวาง 59.5 เขียวใหญ่ 59.6 ชะอวด
- 59.7 ท่าศาลา 59.8 ปากพ่นัง 59.9 ลิขล
60. กระบี่
- 60.1 เมืองกระบี่ 60.2 เขาพนม 60.3 เกาะลันตา

61. พังงา
- 61.1 เมืองพังงา 61.2 เกาะยาว 61.3 เกาะปง
- 61.4 ตะกั่วป่า
62. ภูเก็ต
- 62.1 ถลาง
63. สุราษฎร์ธานี
- 63.1 เมืองสุราษฎร์ธานี 63.2 คอนลักษ์ 63.3 เกาะสมุย
- 63.4 ไชยา 63.5 ศิริวิวัฒน์ 63.6 บ้านตาขุน
- 63.7 บ้านนาสาร 63.8 เวียงสระ 63.9 พุนพิน
64. ระนอง
- 64.1 เมืองระนอง 64.2 เกาะเปอร์
65. ชุมพร
- 65.1 เมืองชุมพร 65.2 ท่าแซะ 65.3 ปะทิว
- 65.4 หลังสวน
66. สงขลา
- 66.1 เมืองสงขลา 66.2 สทิงพระ 66.3 สะบ้าย้อย
- 66.4 ระโนด 66.5 รัตภูมิ 66.6 สะเดา
- 66.7 กิ่ง อ.นาหม่อม
67. สตูล
- 67.1 เมืองสตูล 67.2 ควนกาหลง 67.3 ละงู
68. ตรัง
- 68.1 เมืองตรัง 68.2 ย่านตาขาว 68.3 ปะเหลียน
- 68.4 สীগา
69. พัทลุง
- 69.1 เมืองพัทลุง 69.2 เขาชัยสน 69.3 ตะโหมด

- | | | | | |
|------|---------------|------|----------------|--------------|
| 69.4 | ควนขนุน | 69.5 | กิ่ง อ.บางแก้ว | |
| 70. | ปัตตานี | | | |
| 70.1 | เมืองปัตตานี | 70.2 | หนองจิก | 70.3 ปะนาเระ |
| 70.4 | มายอ | 70.5 | ยะหริ่ง | 70.6 ยะรัง |
| 71. | ยะลา | | | |
| 71.1 | เมืองยะลา | 71.2 | บันนังสตา | 71.3 ธารโต |
| 72. | นราธิวาส | | | |
| 72.1 | เมืองนราธิวาส | 72.2 | บาเจาะ | 72.3 ยี่งอ |
| 72.4 | รือเสาะ | 72.5 | แว้ง | 72.6 สุกิริน |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวมยุรี รัตนมุง เกิดเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2493 ที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จาก วิทยาลัยครูนครปฐม ในปีการศึกษา 2525 และสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา วิชาเอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบันรับราชการที่ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย