



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กมล ชูทรัพย์ และคณะ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: แพรวพิทยา, 2516.

กล้าหาญ สุดแสน. พอดีกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดในประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

จำรงค์ สมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์,

2514.

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

ทศนา แสงวงศ์. การวิเคราะห์พอดีกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จีระ รุ่งเจริญ. ระบบพอดีกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ชงชัย สันติวงศ์. องค์กรและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ธรรมราล ใจติกุลชร. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมเมอร์, 2519.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. บนเส้นทางสู่นักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์,

2524.

หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2525.

กำรเข้าสู่นักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประเสริฐ รักษ์ไทยดี. พอดีกรรมของนักบริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.

ภูญ สา�្ឋ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

ปลั๊กกระวงศึกษาอิการ, ส้านักงาน. คู่มือปฏิบัติงานส้านักงานศึกษาอิการจังหวัด ส้านักงานศึกษาอิการอาเภอ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาอิการจังหวัด และศึกษาอิการอาเภอ. กรุงเทพมหานคร: ส้านักงานปลัดกระทรวงศึกษาอิการ กระทรวงศึกษาอิการ, 2524.

เอกสารประกอบการฝึกอบรมบุคลากรในโครงการพัฒนาส้านักงานศึกษาอิการจังหวัด/อาเภอ ปี 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

แผนยัตรากลัง 3 ปี รอบที่ 2 (ปี 2533 – 2535) ส้านักงานศึกษาอิการจังหวัด/อาเภอ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

ภัยพยา วัฒนเจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิภา เลค. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหม่โรงเรียนcatalogue คาดเดา ภาคอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วุฒิชัย จันวงศ์. การบริหารสำหรับผู้จัดการและหัวหน้าหน่วยงานระดับกลาง. กรุงเทพมหานคร: รวมสารสนเทศ, 2524.

ไสว ชูพิกุลชัย และคณะ. จิตวิทยาลังคม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พะเยา: คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาและวิชาชีพ, 2513.

การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมยศ นาวีกิร. การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร: ส้านักพิมพ์บรรณาธิ, 2523.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อรุณ รักธรรม. หลักมุขย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพิช, 2522.  
อุทัย หรัญโญ. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์, 2520.

### ภาษาอังกฤษ

Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge, Mass:  
Harvard University Press, 1926.

Buchele, Rbert B. The Management of Business and Public Organization.  
New York: McGraw-Hill Book Co., 1977.

English, Horance B. and English, Ava Champhey. A comprehension  
Dictionary of Psycho logical and Psycholoanalytic Terms.  
New York: David Nakey, Co., 1974.

Fiedler, Fred E. Interpersonal Perception and Effectiveness. Person  
Perception and Interpersonal Behavior. California: Stanford,  
1958.

Theories Leadership Effectiveness. New York: McGraw-Hill,  
1967.

Flanagan, John C. Leadership Skills: Their Identification,  
Development and Evaluation. Leadership and Interpersonal  
Behavior. New York: Holt Rinehart and Winston Co., 1961.

Getzelz, J.W., and Guba, E.G. Social Behavior and Administrative  
Process. School Review. Vol 65, 1957.

Griffiths, Daniel E. Human Relations in school Administration.  
New York: Appleton Century-Crofts, 1956.

- Halpin, Andrew W. The Leader Behavior and Leadership Inventory of Educational Administrators and Aircraft Commanders. Harvard Education. 1955.
- . Theory and Research in Administration. New York: Macmillan Company, 1966.
- Hemphill, John K., and coons, Alvin E. Leader Behavior, in Roald F. Compbell and Russo T.Gregg (eds), Administrative Behavior in Education. New York: Harper & Brothers Publishers, 1957.
- Likert, Reusis. New Pattern of Management. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1961.
- Mackenzie, Gordon N., Corey, Stephen M. Associates Instructional Leadership. New York: Bureau of Publications, Columbia University, 1954.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Ross, Murry G., and Hendry. Chales E. Reading in Social Psychology. 3nd ed. New York: Hendry Hall and Co., 1958.
- Sanford, Filmore H. Research on Military in Andrew W. Halpin. In Theory and Research in Administration, New York: Macmillan Company, 1966.
- Sayles, Leonard R. Leadership: What Effective Manager Really do and How They do it. U.S.A.: McGraw-Hill Book Co., 1979.
- Spain, Charles A., and Others. Educational Leadership and the Elementary School Principal. New York: Rinchart & Company Inc., 1956.

- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership: A survey of Theory and Research. New York: The Free Press, 1974.
- Vichit, Dhirakul. Leadership Behavior of the Secondary School Principals in Bangkok, Thailand; as Related to sex, Age, Experience and Qualification Dissertation, Education, Administration Brigham Young University, 1972.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ช่วยงานการ ( EXPERT ) พิจารณาแบบสอบถาม

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. นายพยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์  | รองอธิบดีกรมการศึกษาอุ่นใจเรียน อคิต ศธฯ.               |
| 2. ว่าที่ รศ. สวัสดิ์ ดวงจันทร์  | รองอธิบดีกรมการศาสนา อคิต ศธฯ. ศธข.                     |
| 3. นายคุณภี วงศ์ศิริ化            | รองอธิบดีกรมการศาสนา อคิต ศธฯ.                          |
| 4. นายไพบูลย์ เสียงก้อง          | ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อคิต ศธฯ.                  |
| 5. นายประลักษณ์ แต่งรัม          | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สป. อคิต ศธฯ.              |
| 6. นายเสงี่ยม เกิดสินทรัพย์      | ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร อคิต ศธอ. |
| 7. นายสุจินต์ แย้มแพรา           | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร กจ.สป. อคิต ศธอ.                |
| 8. นางสาวพิมลสุดา ลิวิชรังศรี    | ศึกษาธิการอาเภอ   |
| 9. ผศ.ดร. ออมรชัย ตันติเมธ       | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา                       |
| 10. ผศ.ดร. วิรัชวรรณ์ อุทัยรัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา                       |

ศูนย์วิทยบรังษี  
มูลนิธิการสอนมหาวิทยาลัย

ภาคพนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการ  
จังหวัด หัวหน้าฝ่ายในส้านักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ

ศูนย์วิทยบรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยส่วนบุคคล

**"ศึกษาอิทธิพลของตัวแปรทางสังคมต่อความพึงพอใจในการจัดหัวข้อเรียน"**

เรื่อง

พัฒนาระบบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยส่วนบุคคล ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาอิทธิพลของตัวแปรทางสังคมต่อความพึงพอใจในการจัดหัวข้อเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ พัฒนาระบบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยส่วนบุคคล ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทางทฤษฎี ของ แคนเนียล อี.กริฟฟิธส์ ประกอบด้วย

1. พูดในสุานะผู้มีความริเริ่ม
2. พูดในสุานะผู้ริจัดการปรับปรุงแก้ไข
3. พูดในสุานะเป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. พูดในสุานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. พูดในสุานะเป็นนักพูดที่เก่ง
6. พูดในสุานะผู้ประสารงาน
7. พูดในสุานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

-----

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คาดตอบของท่านผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่าน แต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา เท่านั้น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสหวัฒ

**"ผู้ช่วยศึกษาอิการจังหวัด"**

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาอิการจังหวัด ตามการรับรู้ของคนเงื่อน ผู้ช่วยศึกษาอิการจังหวัด  
ทั่วหน้าฝ่ายในสานักงานศึกษาอิการจังหวัด และศึกษาอิการอาเภอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นค่าตามเกี่ยวกับ พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาอิการจังหวัด ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทางทฤษฎี ของ แคนเนียล อี.กริฟฟิลล์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำในฐานะผู้มีความไวเร็ว
2. ผู้นำในฐานะผู้รักการปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้นำในฐานะ เป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. ผู้นำในฐานะ เป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. ผู้นำในฐานะ เป็นนักพูดที่เก่ง
6. ผู้นำในฐานะประسانงาน
7. ผู้นำในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

-----

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น  
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ  
และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่  
ราชการ ของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเช่นเดียวกับการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา  
เท่านั้น

-----

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสาขาวิชาน  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสาขาวิชาน

**"หัวหน้าฝ่าย งานสานักงานศึกษาธิการจังหวัด"**

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด  
หัวหน้าฝ่ายในสานักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอาเภอ

ค่าใช้จ่ายในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทฤษฎี ของ แคนเนียล อี.กริฟฟิธส์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำในสานะมีความริเริ่ม
2. ผู้นำในสานะประจักษ์การปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้นำในสานะเป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. ผู้นำในสานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. ผู้นำในสานะเป็นนักพูดที่เก่ง
6. ผู้นำในสานะมีประสานงาน
7. ผู้นำในสานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น  
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ  
และการแปลผลการวิจัยจะเป็นไปรูปล่วงรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่  
ราชการ ของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะค้านการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา

-----

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยส่วนรับ

**"ศึกษาธิการอาเภอ"**

เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด  
หัวหน้าฝ่ายในสานักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอาเภอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

**แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ตอนที่ 2 เป็นค่าตอบแทนที่ได้รับจากการสำรวจ ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ด้าน ตามหลักการและแนวทางเดียวกัน ของ แดเนียล อี. การ์ฟิลล์ ประกอบด้วย

1. ผู้ใดในฐานะผู้มีความริเริ่ม
2. ผู้ใดในฐานะผู้ริจการปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้ใดในฐานะเป็นผู้ให้การยอมรับนับถือ
4. ผู้ใดในฐานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ
5. ผู้ใดในฐานะเป็นนักพูดที่เก่ง
6. ผู้ใดในฐานะผู้ประสานงาน
7. ผู้ใดในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

-----

การอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น  
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ค่าตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ  
และการเผยแพร่ผลการวิจัยจะเป็นเรื่องปล่าวความ ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติหน้าที่  
ราชการ ของท่านแต่อย่างใด แค่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษา ทางการบริหารการศึกษา

-----

เท่านั้น

ตอนที่ 1ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ไปรษณีย์เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

## 1. เพศ

1. ชาย
2. 女

## 2. อายุ

1. 31 - 40 ปี
2. 41 - 50 ปี
3. 51 - 60 ปี

## 3. ระยะเวลาที่ค่าว่างตามแน่นศึกษาอิการจังหวัด

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

## 4. ระยะเวลาที่ค่าว่างตามแน่นศึกษาอิการจังหวัด ในจังหวัดที่กำลังค่าว่างตามแน่นอยู่ในปัจจุบันนี้

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 3 ปี
3. 4 - 6 ปี
4. 7 - 9 ปี
5. 10 ปีขึ้นไป

## 5. วิถีทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. ปริญญาเอก

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าใช้จ่าย ไปรษณีย์ เครื่องหมาย ลงโฆษณา หน้าข้อความที่เป็นจริง

## 1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

## 2. อายุ

1. 21 - 30 ปี
1. 31 - 40 ปี
2. 41 - 50 ปี
3. 51 - 60 ปี

## 3. ระยะเวลาที่ค่าแรงค่าแห่งศึกษาอิการอาภอ

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

## 4. ระยะเวลาที่ค่าแรงค่าแห่งศึกษาอิการอาภอ ในอาภอที่กำลังค่าแรงค่าแห่งอยู่ในปัจจุบันนี้

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 3 ปี
3. 4 - 6 ปี
4. 7 - 9 ปี
5. 10 ปีขึ้นไป

## 5. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. ปริญญาเอก

ตอนที่ 1ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ไปรษณีย์เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ

1. 31 - 40 ปี
2. 41 - 50 ปี
3. 51 - 60 ปี

3. ระยะเวลาที่ค่าแรงตามแน่นผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาที่ค่าแรงตามแน่นผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ในจังหวัดที่กำลังค่าแรงตามแน่นอยู่ในปัจจุบันนี้

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 3 ปี
3. 4 - 6 ปี
4. 7 - 9 ปี
5. 10 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปวช.
2. ปวช.
3. ปวช.โท
4. ปวช.เอก

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าใช้จ่าย ไปรษณีย์เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. ชาย        | 2. หญิง       |               |
| 2. อายุ       |               |               |
| 1. 31 - 40 ปี | 2. 41 - 50 ปี | 3. 51 - 60 ปี |

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. ฝ่ายบริหารสำนักงานทั่วไป        | 2. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา                     |
| 3. ฝ่ายล่งเสริมการศาสนาและวัฒนธรรม | 4. ฝ่ายการเงินและบัญชี                      |
| 5. ฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล    | 6. ฝ่ายส่งเสริมการพลา Mahmay และกิจการพิเศษ |

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- |                 |                        |              |
|-----------------|------------------------|--------------|
| 1. ต่ำกว่า 1 ปี | 2. 1 - 5 ปี            | 3. 6 - 10 ปี |
| 4. 11 - 15 ปี   | 5. ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป |              |

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในจังหวัดที่ก่อ立ちดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันนี้

- |                 |
|-----------------|
| 1. ต่ำกว่า 1 ปี |
| 2. 1 - 3 ปี     |
| 3. 4 - 6 ปี     |
| 4. 7 - 9 ปี     |
| 5. 10 ปีขึ้นไป  |

6. วุฒิทางการศึกษา

- |                     |
|---------------------|
| 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| 2. ปริญญาตรี        |
| 3. ปริญญาโท         |
| 4. ปริญญาเอก        |

ตอนที่ 2พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดคำจำกัดความ

1. โปรดอ่านและพิจารณาคิดตาม แล้วเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง มากที่สุด  
มาก น้อย หรือที่สุด และไม่ปรากฏให้เห็น เพียง 1 เครื่องหมาย ในแต่ละข้อ
2. แต่ละช่องมีความหมาย ของคะแนนเพื่อการวิจัย ดังนี้
  - 0 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา  
ไม่มีปรากฏให้เห็น
  - 1 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา<sup>มาก</sup>  
ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด หรือไม่บ่อยนัก
  - 2 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา<sup>ปานกลาง</sup>  
ปรากฏให้เห็นน้อย หรือไม่บ่อย
  - 3 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา<sup>มาก</sup>  
ปรากฏให้เห็นมาก หรือบ่อย
  - 4 หมายความว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่แสดงออกมา<sup>มาก</sup>  
ปรากฏให้เห็นมากที่สุด หรือบ่อยที่สุด

ศูนย์วิทยบรังษย  
บุคลิกธรรมชาติไทยลั้ย

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	บัญชี	ผู้นำด้วย บัญชี	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
			0	1	2	3	4	
1.	ศึกษาธิการจังหวัด ริเริ่มแผนงาน หรือ โครงการใหม่ๆ ขึ้นมาเพื่อการบริหารงาน							
2.	ศึกษาธิการจังหวัด เสนอแผนงาน หรือ โครงการต่างๆ ออกแบบอย่างเป็นระบบ ทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน							
3.	ศึกษาธิการจังหวัด จะเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่ดีกว่าเดิม ให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำไปปฏิบัติ							
4.	กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และทันต่อเหตุการณ์ จะได้รับการสนับสนุน จากศึกษาธิการจังหวัด ให้จัดดำเนินการทันที							
5.	เมื่อมีปัญหาฉุกเฉิน ศึกษาธิการจังหวัด สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และหาทางปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม							
6.	ศึกษาธิการจังหวัด พิริยพิจารณา ทั้งเวลา ก้าลังกาย และก้าลังใจ ให้กับงานที่ริเริ่มใหม่							

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	บัญชี	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ ผู้วิจัย
			0	ที่สุด	2	3	
7.	ศึกษาธิการจังหวัด จะกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากร พัฒนาอิทธิการค้าเนื่องงานให้ดีขึ้น.....						
8.	ศึกษาธิการจังหวัด ให้การสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาหรือศึกษาต่อในเรื่องหรือสาขาที่สนใจ.....						
9.	ศึกษาธิการจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีการศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ และวิธีการใหม่ๆ มาปรับปรุงการทำงาน.....						
10.	ศึกษาธิการจังหวัด สนใจและส่งเสริม การเชิญวิทยากร มาเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน ให้กับบุคลากร.....						
11.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีการประชุมบัญชี การ หรือประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ทาง วิชาการขั้นภายในจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ.....						
12.	เมื่อมีปัญหาหรือความไม่เข้าใจในการ ทำงานของบุคลากร ซึ่งไม่สามารถแก้ไข ด้วยตนเองได้ ศึกษาธิการจังหวัด จะขอ ความร่วมมือจากผู้ช่วยการพิเศษ จาก ภายนอก.....						

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	บัญชี 0	น่ำดี ที่สุด	น้อย น้อย	มาก มาก	มาก ที่สุด	ล้าหัวน้ำ ผู้วิจัย
			1	2	3	4	
13.	ศึกษาธิการจังหวัด ยอมรับความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน และแสดงพฤติกรรม การสนับสนุนให้เห็น.....						
14.	ศึกษาธิการจังหวัด มองเห็นความสามารถ ของบุคลากรแต่ละคน ยอมรับและมอบหมาย งานให้ตามความสามารถ.....						
15.	ศึกษาธิการจังหวัด จะแสดงความยินดี ให้ก้าลังใจผู้ใดบังคับบัญชา ที่ประสบความ สำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย.....						
16.	ศึกษาธิการจังหวัด จะยกย่องชมเชย ให้เกียรติ กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี ให้ปรากฏ แก่สายตาผู้อื่น.....						
17.	ศึกษาธิการจังหวัด มีใจกว้าง เข้าใจใน ปัญหาของผู้อื่นด้วยความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ.....						
18.	ความสำเร็จ ของการบริหารงาน ในสังกัดงาน ศึกษาธิการจังหวัด มักจะ กล่าวว่า เป็นความร่วมมือร่วมใจ ของคณะผู้ร่วมงานทุกคน.....						

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	ปัจจัยบบติ	นี่คือ	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
			0	ที่สุด	น้อย	มาก	ที่สุด
19.	ศึกษาธิการจังหวัด พิรุณเสนอที่จะใช้ความช่วยเหลือบคลากร ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านวิชาชีพและส่วนตัว ตามกำลังความสามารถ.....						
20.	ศึกษาธิการจังหวัด เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง.....						
21.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีสวัสดิการ และบริการต่าง ๆ ที่นิสันภักดีตามความเหมาะสม.....						
22.	เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชา ประสบปัญหา และความเดือดร้อน ศึกษาธิการจังหวัดจะแสดงออกซึ่งความห่วงใย และผูกพันให้ปรากฏ.....						
23.	ศึกษาธิการจังหวัด ให้กำลังใจและกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เกิดความรู้สึกกล้าที่จะเผชิญ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....						
24.	เมื่อมีบุคลากรที่เข้ามาใหม่ ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นห่วงเป็นใจ ให้ความอนุรุณใจ โดยการแนะนำให้รู้จักกับเพื่อนร่วมงาน ให้ทราบถึงระเบียบ กฏเกณฑ์ สภาพลังคม และแนวปฏิบัติงาน.....						

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	น่ำได้ ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด	สารับ ผู้จัด
		0	1	2	3	4	
25.	ศึกษาอิการจังหวัด สามารถพูดในที่ชุมชน กับคนทุกระดับได้โดยไม่ประมาท หรือ เคระเหิน.....						
26.	ศึกษาอิการจังหวัด สามารถพูดในมีนา ให้ผู้ใดบังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมมือ ร่วมใจกันในการปฏิบัติงาน.....						
27.	ในการสั่งงานด้วยวาจา ศึกษาอิการจังหวัด สามารถชี้แจง นายบาย วัตถุประสงค์ และ แนวทางในการปฏิบัติงานให้ผู้ใดบังคับบัญชา ได้ชัดเจน.....						
28.	ในการประชุม หรือลิ่งการโดยทั่วไป ศึกษาอิการจังหวัด มักจะพูดอย่างมีเหตุผล และมีหลักการ ไม่น่าเบื่อหน่าย.....						
29.	ในสภาวะที่เกิดความเครียดขึ้นในการประชุม ศึกษาอิการจังหวัด สามารถพูดจา เพื่อคลี่คลายบรรยากาศ ให้แจ่มใสขึ้นได้ .....						
30.	ศึกษาอิการจังหวัด สามารถใช้ภาษาพูด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม กับฐานะ การเมือง และสถานการณ์ของผู้ฟัง.....						
31.	ในการสนทนากับกันเอง ศึกษาอิการ จังหวัด มักจะมีอารมณ์ขึ้น เป็นกันเอง ทำให้น่าฟัง และน่าร่วมสนทนาด้วย.....						

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด	น่ำใจ ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด	ล่าgre>ับ ผู้อื่น
		0	1	2	3	4	
32.	ศึกษาธิการจังหวัด สามารถซักจูงให้บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ แผนงานที่รับผิดชอบ .....						
33.	ศึกษาธิการจังหวัด บริหารงานโดยมีการ กำหนดแผนงาน ลักษณะงาน ขอบข่าย ของงาน ที่มีความในการดำเนินงาน และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ให้บุคคล ที่รับผิดชอบ .....						
34.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีการสื่อสาร ให้ ผู้ร่วมงานได้ทราบ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบและระบุไว้ชัดเจนว่า เป็นหน้าที่ ของใคร .....						
35.	ศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายหน้าที่ ให้ เหมาะสมกับบุคคล และทำให้เข้าเต็มใจ รับงานในส่วนที่รับผิดชอบ .....						
36.	ศึกษาธิการจังหวัด อ่านวิเคราะห์ความสอดคล้อง ด้านความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ และระบบ สื่อสารที่เพียงพอ และใช้การคำนวณเร็ว .....						
37.	ศึกษาธิการจังหวัด จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ระดับต่างๆ ให้เข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับ งานอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์ในการประสาน งาน .....						

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาอิการจังหวัด	ไม่ได้ ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด	สร้าง ผู้ว่าจัย
			0	1	2	3	
38.	เมื่อบุคลากรบางคน มีความสามารถมากกว่า ในบางเรื่อง ศึกษาอิการจังหวัด จะให้เป็น ผู้นำในเรื่องนี้ โดยจะช่วยเหลือประชาชน งานให้.....						
39.	ศึกษาอิการจังหวัด จัดให้บุคลากร ระดับ ค่างๆ พยายลังสร้างกันนอกเวลางาน เพื่อสร้างไมตรีสัมพันธ์อันดีต่อกัน.....						
40.	ศึกษาอิการจังหวัด ท้าคนให้เป็นที่รู้จัก เป็นอย่างดี ในหมู่เพื่อนร่วมอาชีพเดียวกัน และคนที่มีอาชีพค่างๆ กันที่สัมพันธ์ด้วย.....						
41.	ศึกษาอิการจังหวัด เข้าร่วมสังคมกับหน่วย งานหรือสมาคม มูลนิธิต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ความโอกาสอันควร.....						
42.	ศึกษาอิการจังหวัด รักษาวารา沙ตถ์ คำพูด ลัญญา เป็นที่น่าเชื่อถือได้ในทุกโอกาส.....						
43.	ศึกษาอิการจังหวัด จะร่วมสัมสรวงกับ บุคลากรในหน่วยงาน นอกเวลางานตาม โอกาสอันควร.....						
44.	ศึกษาอิการจังหวัด วางตัวได้เหมาะสมและ แสดงตัวเป็นมิตร ต่อบุคคลทุกประเทาได้ถูก ต้องกับกลาเทศ.....						
45.	ศึกษาอิการจังหวัด ใจกว้าง ยอมอทิศ เวลา และหันทรัพย์ส่วนตัว ให้แก่ปวงไยชน์ ส่วนรวมได้เสมอ ตามความเหมาะสม.....						

โปรดเรียงลำดับความสำคัญ พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด จากความคิดเห็น  
หรือความคาดหวังของท่าน โดยใช้หมายเลข 1 ข้างหน้าพฤติกรรมที่คิดว่าสำคัญที่สุด และหมายเลข  
2, 3, 4, 5, 6, 7 ข้างหน้าพฤติกรรมที่เห็นว่าสำคัญรองลงมาตามลำดับ

..... ผู้นำในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์

..... ผู้นำในฐานะผู้รู้จักการปรับปรุงแก้ไข

..... ผู้นำในฐานะผู้ให้การยอมรับนับถือ

..... ผู้นำในฐานะผู้ให้การช่วยเหลือ

..... ผู้นำในฐานะนักพูดที่เก่ง

..... ผู้นำในฐานะผู้ประสานงานที่ดี

..... ผู้นำในฐานะผู้เข้ากับสังคมได้ดี

" ขอบพระคุณที่ทำงานกรุณาฯให้ความร่วมมือ  
ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ "

มหาลัยกรุงเทพมหานคร

(ສາແນາ)

ທີ່ ສປ 0213/

ກະທຽວສຶກພາອີກາວ

ກມ 10300

ມັງກອນ 2533

ເຮືອງ ຂອຄວາມຮ່ວມມືອໃນກາຣຕອບແບບສອບຄາມ

ເວັບໄນ ຜູ້ຂ່າຍສຶກພາອີກາວຈັງຫວັດ ຫ້າໜ້າຝ່າຍໃນສ້ານັກງານສຶກພາອີກາວຈັງຫວັດ ສຶກພາອີກາວອ່າເກອ  
ສົ່ງທີ່ສົ່ງມາດ້ວຍ ແບບສອບຄາມ ຈຳນວນ ປຸ່ມ

ຕາມທີ່ກະທຽວສຶກພາອີກາວໄດ້ອ້ານຸ້າຕາຫີ່ ນາງສາມຍຸລີ ວັດແມູນ ເຈົ້າໜ້າທີ່  
ຮະບບານຄອມພິເວໂຕຣ 6 ທ້າກ້າໜ້າທີ່ຫ້ວໜ້າງານແບ່ງປົດກາຣ ສູນຍົກສະນເທີ ສ້ານັກງານປັລັດ  
ກະທຽວສຶກພາອີກາວ ໄປສຶກພາຕ່ອນໜັກສູດປວິພູາໄທ ສາຂາບວິທາຮກກາຣສຶກພາ ກາຄວິຫາບວິທາຮ  
ກາຣສຶກພາ ຈຸ່າລັງກຮັມຫາວິທາລັບ ນັ້ນ ຂະນຸ້ນ໌ ນາງສາມຍຸລີ ວັດແມູນ ກາລັ້ງຫາວິທານິພັນ໌  
ຕາມໜັກສູດປວິພູາໄທ ໃນຫຊ້ຂໍ ເຮືອງ "ພຸດທະນາກວະຜູ້ນ້າຂອງສຶກພາອີກາວຈັງຫວັດ ຕາມກາຣວັນ  
ຮູ້ຂອງຄົນເອງ ຜູ້ຂ່າຍສຶກພາອີກາວຈັງຫວັດ ຫ້າໜ້າຝ່າຍໃນສ້ານັກງານສຶກພາອີກາວຈັງຫວັດ ແລະ  
ສຶກພາອີກາວອ່າເກອ " ໄດຍມີວັດຖຸປະສົງ ເພື່ອສຶກພາພຸດທະນາກວະຜູ້ນ້າ ຂອງສຶກພາອີກາວຈັງຫວັດ  
ຊື່ຜົນກາຣສຶກພາວິຈັນ ຈາກກາຣຫາວິທານິພັນ໌ຈົບນັ້ນ ຈະເປັນປະໄຍົນຕ່ອກກ່າວບວິທາຮແຄາເນີນ  
ງານ ຂອງສ້ານັກງານປັລັດກະທຽວສຶກພາອີກາວທ່ອໄປໃນອານັດ ເປັນຍ່າງຍິ່ງ

ກະທຽວສຶກພາອີກາວ ໄດ້ພ້າງມາແລ້ວເຫັນວ່າຜົນກາຣສຶກພາວິຈັນຈາກວິທານິພັນ໌ຈົບນັ້ນ  
ຈະເປັນປະໄຍົນຕ່ອທາງຮາງກາຣ ຈຶ່ງຂອຄວາມຮ່ວມມືອີຈາກທ່ານ ໄດ້ໄປປະໄທ້ຄວາມອຸ່ນເຄຣະໜ້ອບ  
ແບບສອບຄາມທີ່ແນບມາຫວັນນີ້ ຈຳນວນ 1 ຈົບ້າ (ກຽມຕອບໃຫ້ຄຽບທຸກໆຂຶ້ນ) ແລະ ໄດ້ໄປປະຈຸດສັ່ງ  
ກລັບຄືນຫາງໄປຮັມຍົກຍາຍໃນວັນທີ 30 ມັງກອນ 2534 ທີ່ທັງນີ້ຜູ້ຫາວິທານິພັນ໌ໄດ້ຄົດແສດນີ້  
ແລະພິພີ້ຂໍ້ທີ່ອໍຢູ່ຮັບໄວ້ ເຮັດວຽກແລ້ວໃນໜ້າໜ້າຫັ້ງຂອງແບບສອບຄາມ

กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการให้ความอนุเคราะห์  
ศูนย์ฯ ในการดำเนินการที่ดีและมีประสิทธิภาพ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมชัย วุฒิปริชา

(นายสมชัย วุฒิปริชา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. 2819809, 2817050

FAX: 2829241

ศูนย์วิทยบริพัต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ສາເນາ)

ທີ່ ສຂ 0213/

ກະທຽວສຶກຫາອີກາຮ

ກມ 10300

ມັງກອນ 2533

ເຮື່ອງ ຂອຄວາມຮ່ວມມືອໃນການຕອບແບບສອບຄາມ

ເວັບ ສຶກຫາອີກາຮຈັງຫວັດ

ສົ່ງທີ່ສັ່ງມາດ້ວຍ ແບບສອບຄາມ ຈຳນວນ ຂຸດ

ຕາມທີ່ກະທຽວສຶກຫາອີກາຮໄດ້ອໝາດໃໝ່ ນາງສາວມູຣີ ລັດມູນ ເຈົ້າໜ້າທີ່  
 ຮະບບານຄອມພິວເຕົວ 6 ທີ່ໜ້າທີ່ຫົວໜ້າງານປົງບັດກາຮ ສູນຍໍສາວສັນເທັສ ສ້ານ້ຳການ  
 ປັດກະທຽວສຶກຫາອີກາຮ ໄປສຶກຫາທ່ອໃນໜັກສູງປະລິຫຼາດ ສາຂາບວິຫາວກາສຶກຫາ ພາວິຊາ  
 ບວິຫາວກາສຶກຫາ ຈຸ່າລັງກຮັມທ້າວິທາລັບ ນີ້ ແມ່ນນີ້ ນ.ສ.ມູຣີ ລັດມູນ ກໍາລັງທ້າວິທານິພັນ  
 ຕາມໜັກສູງປະລິຫຼາດ ໃນຫ້ວ້ອງເຮື່ອງ "ພຸດທິກຣມກາວະໝັ້ນຂອງສຶກຫາອີກາຮຈັງຫວັດ ຕາມ  
 ການຮັບຮູ້ຂອງຕົນເອງ ຜູ້ໜ້າສຶກຫາອີກາຮຈັງຫວັດ ຫົວໜ້າຝ່າຍໃນສ້ານ້ຳການສຶກຫາອີກາຮຈັງຫວັດ  
 ແລະສຶກຫາອີກາຮອາເກອ " ໄດຍມີວັດຖຸປະສົງກໍ ເພື່ອສຶກຫາພຸດທິກຣມກາວະໝັ້ນຂອງສຶກຫາອີກາຮ  
 ຈັງຫວັດ ທີ່ພົບການສຶກຫາວິຈີ້ຈາກກາຮທ້າວິທານິພັນເຊັ່ນບັນນີ້ ຈະເປັນປະໂຍືນທີ່ກ່າວກຳວິກາຮແລະ  
 ດາເນີນການ ຂອງສ້ານ້ຳການປັດກະທຽວສຶກຫາອີກາຮຕ່ອງໄປໃນອາຄັດ ເປັນອ່າງຍິ່ງ

ກະທຽວສຶກຫາອີກາຮ ໄດ້ພິຈາລາດລ້ວເຫັນວ່າ ພົບການສຶກຫາວິຈີ້ຈາກ  
 ວິທານິພັນເຊັ່ນບັນນີ້ ຈະເປັນປະໂຍືນທີ່ກ່າວກຳວິກາຮ . ຈຶ່ງຂອຄວາມຮ່ວມມືອີກາຮທີ່ໄປປາກໃຫ້  
 ຄວາມອຸ່ນເຄຣະທີ່ ຕັ້ນນີ້

1. ຕອບແບບສອບຄາມ ຈຳນວນ 1 ຂັບ
2. ມອບໝາຍໃຫ້ຜູ້ໜ້າສຶກຫາອີກາຮຈັງຫວັດ ແລະຫົວໜ້າຝ່າຍໃນສ້ານ້ຳການ  
 ສຶກຫາອີກາຮຈັງຫວັດ 3 ທ່ານ ໄດ້ປັບຕົວແບບສອບຄາມ

3. ไปรษณีย์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามทุกฉบับคืน ให้กับผู้ที่  
วิทยานิพนธ์ ทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 30 มกราคม 2534 นี้ ทั้งนี้ผู้ที่วิทยานิพนธ์ได้ติดแสตมป์  
พร้อมลงชื่อที่อยู่ผู้รับไว้เรียบร้อยแล้ว ในหน้าหลังของแบบสอบถามทุกฉบับ  
กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
เป็นอย่างคีย์ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมชัย วุฒิปรีชา

(นายสมชัย วุฒิปรีชา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. 2819809, 2817050

FAX: 2829241

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ้าคณานุก ค.

รายชื่อจังหวัด และอำเภอที่แบ่งแบบสืบต่อ

1. สมุทรปราการ

1.1 เมืองสมุทรปราการ 1.2 บางพลี 1.3 พระประแดง

2. นนทบุรี

2.1 บางกรวย 2.2 บางใหญ่ 2.3 บางบัวทอง

3. ปทุมธานี

3.1 คลองหลวง 3.2 อัมพุช 3.3 ลิ้มลูกกา

3.4 สามโคก

4. พะเยา

4.1 นครหลวง 4.2 บางบาล 4.3 บางปะอิน

4.4 ผักไห่ 4.5 ลากบัวหลวง 4.6 เสน่ห์

4.7 อุทัย 4.8 มหาราชน

5. อ่างทอง

5.1 เมืองอ่างทอง 5.2 ไพร้าทอง 5.3 วิเศษไชยชาญ

5.4 สามโคก

6. ลพบุรี

6.1 เมืองลพบุรี 6.2 ไคกสานะ 6.3 ชัยบาดาล

6.4 ท่ารุ้ง 6.5 ท่าหลวง 6.6 สระโนสก

7. สิงห์บุรี

7.1 บางระจัน 7.2 พระรามบุรี 7.3 อินทร์บุรี

## 8. ชัยนาท

8.1 เมืองชัยนาท

8.2 มโนรมย์

8.3 สรคบุรี

## 9. สารบุรี

9.1 แก่งคอย

9.2 เพชรบูรณ์

9.3 กิง อ.ดอนพุด

9.4 พะเพุธบานาท

9.5 เสาไห้

9.6 มหาวิเชลลิก

## 10. ชลบุรี

10.1 เมืองชลบุรี

10.2 ข้างบึง

10.3 บางละมุง

10.4 ศรีราชา

10.5 สัตหีบ

## 11. ระยอง

11.1 บ้านจาง

11.2 แหลมสัก

11.3 ปลวกแคง

## 12. จันทบุรี

12.1 ชลุน

12.2 ท่าใหม่

12.3 มะขาม

12.4 แหลมสิงห์

## 13. ตราด

13.1 เมืองตราด

13.2 คลองไชย

13.3 บ่อไร่

## 14. ฉะเชิงเทรา

14.1 เมืองฉะเชิงเทรา

14.2 บางคล้า

14.3 บางน้ำเปรี้ยว

14.4 แปลงยาง

## 15. ปราจีนบุรี

15.1 เมืองปราจีนบุรี

15.2 นาดี

15.3 วังน้ำเย็น

15.4 ศรีมหาโพธิ์

15.5 ตาพระยา

15.6 วัฒนาคม

## 16. นครนายก

16.1 ปากพลี

16.2 องครักษ์

## 17. นครราชสีมา

- |                      |                  |                |
|----------------------|------------------|----------------|
| 17.1 เมืองนครราชสีมา | 17.2 ครบุรี      | 17.3 เสิงสาร   |
| 17.4 บ้านเหลี่ยม     | 17.5 ไชคชัย      | 17.6 ด่านขุนทด |
| 17.7 ไนสูง           | 17.8 พิมาย       | 17.9 สูงเนิน   |
| 17.10 ขามทะเล        | 17.11 หนองบูญมาก |                |

## 18. บุรีรัมย์

- |               |              |                |
|---------------|--------------|----------------|
| 18.1 ศูเมือง  | 18.2 กระสัง  | 18.3 ละหานทราย |
| 18.4 บ้านกรวด | 18.5 พุทไธสง | 18.6 สระก      |
| 18.7 ปะคำ     | 18.8 หนองเพล |                |

## 19. สุรินทร์

- |                    |              |             |
|--------------------|--------------|-------------|
| 19.1 เมืองสุรินทร์ | 19.2 จอมพระ  | 19.3 ปราสาท |
| 19.4 รัตนบุรี      | 19.5 ศรีภูมิ | 19.6 สังฆะ  |
| 19.7 สาร่องทราบ    |              |             |

## 20. ศรีสะเกษ

- |                    |                  |                  |
|--------------------|------------------|------------------|
| 20.1 เมืองศรีสะเกษ | 20.2 กันทรารามย์ | 20.3 กันทรลักษณ์ |
| 20.4 ไทรบึง        | 20.5 หนองหาญ     | 20.6 ห้วยทับทัน  |
| 20.7 โนนคุณ        |                  |                  |

## 21. อุบลราชธานี

- |                  |                    |                  |
|------------------|--------------------|------------------|
| 21.1 ศรีเมืองไชย | 21.2 ไชเจียม       | 21.3 เชียงราย    |
| 21.4 เดชอุดม     | 21.5 นาจะหลวย      | 21.6 น้ำยืน      |
| 21.7 ถุดข้าวปั้น | 21.8 ม่วงสามสิบ    | 21.9 อุ่นใจเจริญ |
| 21.10 เสนานิคม   | 21.11 พืญมั่งสาหาร |                  |

## 22. ยโสธร

- |                 |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|
| 22.1 เมืองยโสธร | 22.2 ถุดซุม | 22.3 ป่าต้า |
| 22.4 มหาชนะชัย  |             |             |

23. ชัยภูมิ
- |                   |               |                      |
|-------------------|---------------|----------------------|
| 23.1 เมืองชัยภูมิ | 23.2 บ้านเข้า | 23.3 เกษตรสมบูรณ์    |
| 23.4 หนองบัวแดง   | 23.5 จตุรัส   | 23.6 บ้านเนื้อจริงค์ |
| 23.7 ภูเขียว      |               |                      |
24. ขอนแก่น
- |                   |              |                  |
|-------------------|--------------|------------------|
| 24.1 เมืองขอนแก่น | 24.2 บ้านฝาง | 24.3 หนองเรือ    |
| 24.4 ชุมแพ        | 24.5 สีชมพู  | 24.6 น้ำพอง      |
| 24.7 พล           | 24.8 แวงน้อย | 24.9 หนองสองห้อง |
| 24.10 มัญจาคิริ   |              |                  |
25. อุดรธานี
- |               |                  |               |
|---------------|------------------|---------------|
| 25.1 กุดจีบ   | 25.2 หนองวัวซอ   | 25.3 ถุกว้าปี |
| 25.4 ไนนະօາຄ  | 25.5 หนองทาน     | 25.6 ศรีราชา  |
| 25.7 บ้างคง   | 25.8 หนองบัวลำภู | 25.9 นากระาง  |
| 25.10 ไนนสั่ง |                  |               |
26. เลย
- |               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| 26.1 เมืองเลย | 26.2 ปากชม  | 26.3 ค่านชัย  |
| 26.4 ภูเรือ   | 26.5 ท่าลี่ | 26.6 วังสะพุง |
27. หนองคาย
- |                   |              |                   |
|-------------------|--------------|-------------------|
| 27.1 เมืองหนองคาย | 27.2 ท่าบ่อ  | 27.3 บึงกาฬ       |
| 27.4 พราเจริญ     | 27.5 ไพบูลย์ | 27.6 ศรีเชียงใหม่ |
28. มหาสารคาม
- |                     |              |               |
|---------------------|--------------|---------------|
| 28.1 เมืองมหาสารคาม | 28.2 แกคลา   | 28.3 เชียงยืน |
| 28.4 บรรบือ         | 28.5 นาเชือก |               |
29. ร้อยเอ็ด
- |                    |                |                     |
|--------------------|----------------|---------------------|
| 29.1 เมืองร้อยเอ็ด | 29.2 ปทุมรัตน์ | 29.3 จตุรพักตรพิมาน |
|--------------------|----------------|---------------------|

29.4	รัชบุรี	29.5	ไฟเมาดง	29.6	ไฟชัย
29.7	หนองพอก	29.8	เมืองสารang		
30.	กาฬสินธุ์				
30.1	เมืองกาฬสินธุ์	30.2	กมลาไสบ	30.3	เขาง
30.4	ยางคลาด	30.5	ห้วยเม็ก	30.6	ลหสขันธ
30.7	ท่าคันโท				
31.	สกลนคร				
31.1	เมืองสกลนคร	31.2	กุสุมาลย	31.3	พระยาณิคม
31.4	พังโคน	31.5	บ้านม่วง	31.6	อาກาศอันวย
31.7	สว่างแคนคิน	31.8	ส่องคาว		
32.	นครพนม				
32.1	ปลาปาก	32.2	ท่าอุเทน	32.3	ราชบุน
32.4	เรณุนคร	32.5	นาแก		
33.	มุกดาหาร				
33.1	เมืองมุกดาหาร	33.2	นิคมคำสร้อย	33.3	ศอนคาด
33.4	คงหลาง				
34.	เชียงใหม่				
34.1	เมืองเชียงใหม่	34.2	แม่แจ่ม	34.3	ดอยสะเก็ต
34.4	แม่แตง	34.5	แม่ริม	34.6	ละเมิง
34.7	แม่อาย	34.8	ลันป่าตอง	34.9	สันกำแพง
34.10	สันทราย	34.11	ทางดง		
35.	ลำพูน				
35.1	เมืองลำพูน	35.2	แม่ทา	35.3	บ้านไช่
35.4	ล				

## 36. ลَاปาง

- |             |             |                |
|-------------|-------------|----------------|
| 36.1 แม่เมะ | 36.2 เกาะคา | 36.3 เสิร์มงาม |
| 36.4 ฯງວ    | 36.5 ແຈ້ນ   | 36.6 ວັງເໜີອ   |
| 36.7 ເຕືນ   |             |                |

## 37. ອຸດຮົມຄົດ

- |                     |           |             |
|---------------------|-----------|-------------|
| 37.1 ເມືອງອຸດຮົມຄົດ | 37.2 ຄຽນ  | 37.3 ທ່າປລາ |
| 37.4 ບ້ານໂຄກ        | 37.5 ພຶບຍ |             |

## 38. ແພວ

- |               |          |             |
|---------------|----------|-------------|
| 38.1 ເມືອງແພວ | 38.2 ລອງ | 38.3 ສູງເມນ |
| 38.4 ວັງໝືນ   |          |             |

## 39. ນ່ານ

- |                |             |            |
|----------------|-------------|------------|
| 39.1 ເມືອງນ່ານ | 39.2 ນານ້ອຍ | 39.3 ປ້າ   |
| 39.4 ທ່າວັງພາ  | 39.5 ສາ     | 39.6 ທຸ່າງ |

## 40. ພະເຍາ

- |                 |          |               |
|-----------------|----------|---------------|
| 40.1 ເມືອງພະເຍາ | 40.2 ຈຸນ | 40.3 ດອກຄໍາຢີ |
| 40.4 ແມ່ຈີ      |          |               |

## 41. ເຊິ່ງຮາຍ

- |                    |               |             |
|--------------------|---------------|-------------|
| 41.1 ເມືອງເຊິ່ງຮາຍ | 41.2 ເຊິ່ງຂອງ | 41.3 ເທິງ   |
| 41.4 ປ່າແಡກ        | 41.5 ເຊິ່ງແສນ | 41.6 ແມ່ສາຍ |

## 42. ແມ່ຫ່ອງສອນ

- |                      |             |          |
|----------------------|-------------|----------|
| 42.1 ເມືອງແມ່ຫ່ອງສອນ | 42.2 ຫຸນຍາມ | 42.3 ປາຍ |
| 42.4 ແມ່ສະເວີຍ       |             |          |

## 43. ນະຄສວຣຄ

- |                   |             |                 |
|-------------------|-------------|-----------------|
| 43.1 ເມືອນນະຄສວຣຄ | 43.2 ທຸນແຜງ | 43.3 ເກ້າເລື້ອງ |
|-------------------|-------------|-----------------|

43.4	ໄພສາລີ	43.5	ລາຄຍາວ	43.6	ຕາກພ້າ
44.	ອຸທິຍະນີ				
44.1	ເມືອງອຸທິຍະນີ	44.2	ທັກທັນ	44.3	ສ່ວຳອາຮມ໌
44.4	ຫນອງຈາງ				
45.	ກຳແພັງເພົ່ວ				
45.1	ເມືອງກຳແພັງເພົ່ວ	45.2	ຂາຍຸວລັກໝໍລູ	45.3	ພຣະນກະຕ່າຍ
46.	ຕາກ				
46.1	ເມືອງຕາກ	46.2	ບ້ານຕາກ	46.3	ແມ່ຮມາຄ
46.4	ອຸ່ນພາງ				
47.	ສູໂທໜ້ຍ				
47.1	ເມືອງສູໂທໜ້ຍ	47.2	ຄືວິມາສ	47.3	ສວຽດລູໂຄກ
47.4	ຄວິນຄວ				
48.	ພິມພູໂຄກ				
48.1	ເມືອງພິມພູໂຄກ	48.2	ນຄຣາໄທ	48.3	ຫາຕີຕະວະກາ
48.4	ວັດໄບສດ	48.5	ວັງທອງ		
49.	ພົຈົກ				
49.1	ເມືອງພົຈົກ	49.2	ໄພ້ປະທັບໜ້າງ	49.3	ຕະພານກິນ
49.4	ໄພທະເລ				
50.	ເພື່ອງບູນ				
50.1	ເມືອງເພື່ອງບູນ	50.2	ໜ່າມສັກ	50.3	ໜ່າມເກົາ
50.4	ວິເຊີຍບູນ	50.5	ຫນອງໄຟ		
51.	ຮາບບູ				
51.1	ເມືອງຮາບບູ	51.2	ຈອມບຶງ	51.3	ຕ່ານີສະດວກ
51.4	ບາງແພ	51.5	ວັດເພັງ		

52. กาญจนบุรี  
 52.1 ไทรโยค 52.2 ศรีสวัสดิ์ 52.3 ท่ามะกา  
 52.4 ท่าม่วง 52.5 สังขละบุรี
53. สุพรรณบุรี  
 53.1 เดิมบางนางบัวช 53.2 บางปลาหม้า 53.3 ศรีประจันต์  
 53.4 ดอนเจดีย์ 53.5 อู่ทอง
54. นครปฐม  
 54.1 เมืองนครปฐม 54.2 ก้าแพงแสน 54.3 บางเลน
55. สมุทรสาคร  
 55.1 เมืองสมุทรสาคร 55.2 บ้านแพ้ว
56. สมุทรสงคราม  
 56.1 เมืองสมุทรสงคราม 56.2 อัมพวา
57. เพชรบุรี  
 57.1 เบ้าย้อย 57.2 ชะอ่า 57.3 ท่ายาง  
 57.4 บ้านแหลม
58. ประจวบคีรีขันธ์  
 58.1 เมืองประจวบคีรีขันธ์ 58.2 บางสะพาน 58.3 ปราณบุรี  
 58.4 หัวหิน
59. นครศรีธรรมราช  
 59.1 เมืองนครศรีธรรมราช 59.2 พราหมคีรี 59.3 ล้านนา  
 59.4 ฉวาง 59.5 เชี่ยวหล่ 59.6 ชะตาด  
 59.7 ท่าศาลา 59.8 ปากพนัง 59.9 ลิชล
60. กระเบื้อง  
 60.1 เมืองกระเบื้อง 60.2 เขากะแม 60.3 เกาะลันตา

61. พัทลุง
- 61.1 เมืองพัทลุง                  61.2 เกาะยาوا                  61.3 กะปง
- 61.4 ตะกั่วป่า
62. ภูเก็ต
- 62.1 ตลาด
63. สุราษฎร์ธานี
- 63.1 เมืองสุราษฎร์ธานี                  63.2 คอносลัก                  63.3 เกาะสมุย
- 63.4 ไชยา                  63.5 ศิริรัตน์นิคม                  63.6 บ้านคาขุน
- 63.7 บ้านนาสาร                  63.8 เวียงสระ                  63.9 พุพิน
64. ระนอง
- 64.1 เมืองระนอง                  64.2 กะเปอร์
65. ชุมพร
- 65.1 เมืองชุมพร                  65.2 ท่าแซะ                  65.3 ประทิว
- 65.4 หลังสวน
66. สิงห์บุรี
- 66.1 เมืองสิงห์บุรี                  66.2 สทิงพระ                  66.3 สระบ้ำยอัย
- 66.4 ระโนด                  66.5 รัตภูมิ                  66.6 สระเคลา
- 66.7 กึง อ.นาหมื่นอม
67. สศล
- 67.1 เมืองสศล                  67.2 ควนกาหลง                  67.3 ฉะนู
68. ศรีสะเกษ
- 68.1 เมืองศรีสะเกษ                  68.2 บ้านศาลา                  68.3 ประเหลียน
- 68.4 สีแก
69. เพชรบุรี
- 69.1 เมืองเพชรบุรี                  69.2 เข้าชัยสน                  69.3 ตะไนด์

69.4 หวานชื่น	69.5 กึง อ.บางแก้ว	
70. บัตเตานี		
70.1 เมืองบัตเตานี	70.2 หนองจิก	70.3 ปะนาเระ
70.4 นาขอ	70.5 ยะหรีง	70.6 ยะรัง
71. ยะลา		
71.1 เมืองยะลา	71.2 บันนังสศาร*	71.3 สารโค
72. นราธิวาส		
72.1 เมืองนราธิวาส	72.2 บาเจาะ	72.3 ยังอ
72.4 รือเสาะ	72.5 แวง*	72.6 สุกิวิน

ศูนย์วิทยบรหพยากร  
 รุ่งเรืองการอนุรักษ์วัฒนาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวมยุรี รัตนพุง เกิดเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2493 ที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาปวชฯ วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จาก วิทยาลัยครุศาสตร์ปฐม ในปีการศึกษา 2525 และสำเร็จการศึกษาปวชฯ วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา วิชาเอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบันรับราชการที่ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย