



การจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา  
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตาก

นางสาวมัญชรี อึ้งบุญเรือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-805-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕1659129X

AN ORGANIZATION OF THE ACADEMIC TASKS IN THE HILL TRIBE  
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
OFFICE OF TAK PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



Miss. Moncharee Aungboonreung

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-805-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา

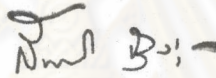
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

โดย นางสาวมัณฑรี อึ้งบุญเรือง

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

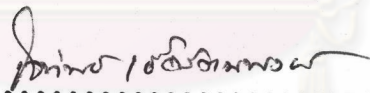
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

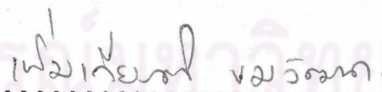
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



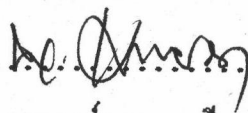
.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจกัญย์ เชื้อรัตนพงษ์)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เพรยออด)





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

มีนุชรี อัญญะเรือง : การจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงาน  
ประถมศึกษาจังหวัดตาก (AN ORGANIZATION OF THE ACADEMIC TASKS IN THE HILL  
TRIBE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF TAK  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา,  
240 หน้า. ISBN 974-631-850-5

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถม  
ศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน  
ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 533 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตร  
ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการประชุมชี้แจง 2) งานการ  
เรียนการสอน โรงเรียนจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาและ  
วัตถุประสงค์ มีการเตรียมการสอนและสอนซ่อมเสริม 3) งานสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนมีสื่อและจัด  
ระบบสื่อโดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาให้บริการ 4) งานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนมีการจัดทำเครื่องมือ  
วัดผลร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์  
แบบทดสอบ ตรวจผลงาน และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน 5) งานห้องสมุด โรงเรียนจัดห้องสมุด  
โดยได้รับหนังสือจากต้นสังกัด มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและให้บริการ 6) งานนันทนาการศึกษา โรงเรียนจัดการ  
นันทนาการวิชาการและการนันทนาการสอน โดยผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ 7) งานวางแผนและกำหนดวิธี  
ดำเนินการ โรงเรียนมีการวางแผน ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผน ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมินผล  
หลังการปฏิบัติงาน 8) งานส่งเสริมการสอน โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอน ได้แก่ กิจกรรมอาหาร  
กลางวัน และกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 9) งานประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนจัดประชุมโดยกำหนด  
หัวข้อจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียน

ปัญหาการจัดงานวิชาการ ปัญหาสำคัญที่พบ ได้แก่ หลักสูตรไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น ขาดแคลน  
ครูในบางสาขา จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอ ครูไม่สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและ  
ประเมินผลได้ทุกกลุ่มประสบการณ์และทุกชั้น ห้องสมุดมีสภาพไม่เหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้า ขาดการ  
วางแผนการนันทนาการอย่างเป็นระบบ มีโครงการที่กำหนดไว้มากไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ขาดสถานที่ สื่อ  
วัสดุ อุปกรณ์ ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา ..นันทนาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....  
ปีการศึกษา ..... 2537 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C642284 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: THE ACADEMIC TASKS / THE HILL TRIBE ELEMENTARY SCHOOLS / TAK

MONCHAREE AUNGBOONREUNG : AN ORGANIZATION OF THE ACADEMIC TASKS IN THE HILL TRIBE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF TAK PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : PREMKIET KHAMAWATTANA, Ph.D. 240 pp. ISBN 974-631-805-5

The purposes of the research were to study the state and problems of organization of the academic tasks in the hill tribe elementary schools under the jurisdiction of the office of Tak provincial primary education. The 533 questionnaires were distributed to school administrators, academic school teachers, and teachers. The data were analyzed by percentage.

Research findings were as follow: 1) Concerning curriculum construction an implementation included the related curriculum documents, teachers were promoted for curriculum seminar and public relations were made to community by holding meeting. 2) Instruction; teachers assigned to teach according to their competent interests, instruction was held according to their curriculum contents and objectives, and there were instructional preparation and remedial course. 3) Instructional midium; the school media and its managment system were maintained and serviced by officers. 4) Concerning measurement and evaluation; constructing the instruments by the school cluster staffs, the teachers measured and evaluated the students' achievement by using the observations, interviews, tests, tasks checkings and evaluation outcome was used to improve instructional standards. 5) The school libraries; books were provided from the head office, serviced and responded by the officers. 6) Supervision; the academic task and teaching supervision were held and supervised by the school administrators. 7) Planning and organization; plans were done by school board with teacher participation. School administrators evaluated the outcome. 8) Instructional promotion; instructional promotion activities were luncheon and remedial activities. 9) Academic in-service training; held the in-service training by titling from the achievement analization and co-operated with the school cluster staffs.

Problems, mostly found were the inconcurrence between the curriculum and local community, the inadequacy of teachers in some fields and instructional medias, the teacher incapability in constructing the instruments for measurement and evaluation for some experiences area and classes, the libraries insuitability for studying, lack of systematic planning for supervision, the incompleation of many assigned plannings and the insufficiency of accommodation, media, materials and equipments to facilitate in holding teaching promotion activities.

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา 2537.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจ รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรชอด กรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียน ประถมศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ศึกษาานิเทศก์อำเภอ ทุกอำเภอ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูล

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณ ทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณป้า และขอบคุณ พี่ๆ น้องๆ และเพื่อนๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
มัญชรี อึ้งบุญเรือง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ค่านิยมศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2. เลกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายและความสำคัญของงานวิชาการ.....	9
ขอบเขตของงานวิชาการ.....	11
งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	13
งานการเรียนการสอน.....	17
งานสื่อการเรียนการสอน.....	25
งานวัดและประเมินผล.....	29
งานห้องสมุด.....	34
งานนิเทศการศึกษา.....	37
งานวางแผนและกำหนดวิถีดำเนินการ.....	50
งานส่งเสริมการสอน.....	54
งานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	57
หน้าที่และผู้รับผิดชอบของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดงานวิชาการ.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ประชากร.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
ตอนที่ 2 สภาพการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก .....	76
ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก.....	115
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	128
สรุปผลการวิจัย.....	129
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	129
ตอนที่ 2 สภาพการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ชาวเขาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก..	129
ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ชาวเขาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก..	131
การอภิปรายผล.....	132
ข้อเสนอแนะ.....	145
รายการอ้างอิง.....	147
ภาคผนวก.....	153
ประวัติผู้เขียน.....	240



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	66
2	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน.....	69
3	สถานภาพของครูวิชาการโรงเรียน.....	72
4	สถานภาพของครูผู้สอน.....	74
5	สภาพการจัดงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	76
6	สภาพการจัดงานการเรียนการสอน.....	81
7	สภาพการจัดงานสื่อการเรียนการสอน.....	86
8	สภาพการจัดงานวัดผลและประเมินผล.....	91
9	สภาพการจัดงานห้องสมุด.....	96
10	สภาพการจัดงานนิเทศการศึกษา.....	100
11	สภาพการจัดงานวางแผนและกำหนดวิสัยดำเนินการ.....	104
12	สภาพการจัดงานส่งเสริมการสอน.....	108
13	สภาพการจัดงานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	112
14	ปัญหาเกี่ยวกับงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	115
15	ปัญหาเกี่ยวกับงานการเรียนการสอน.....	116
16	ปัญหาเกี่ยวกับงานสื่อการเรียนการสอน.....	118
17	ปัญหาเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล.....	119
18	ปัญหาเกี่ยวกับงานห้องสมุด.....	121
19	ปัญหาเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา.....	123
20	ปัญหาเกี่ยวกับงานวางแผนและกำหนดวิสัยดำเนินการ.....	125
21	ปัญหาเกี่ยวกับงานส่งเสริมการสอน.....	126
22	ปัญหาเกี่ยวกับงานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	127