

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาระดับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลคุณย์และโรงพยาบาลทั่วไป และศึกษาถึงตัวแปรที่มีความล้มเหลวและสามารถร่วมกันพยากรณ์ การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งตัวแปรที่ศึกษาคือ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรและความร่วมรู้สึก

สมมุติฐานการวิจัย

1. ประสบการณ์การทำงาน ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรและความร่วมรู้สึก มีความล้มเหลวที่ทางลบกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
2. ตำแหน่งทางการพยาบาล มีความล้มเหลวที่ทางลบกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
3. ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรและความร่วมรู้สึกสามารถร่วมกันพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ พยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจัดโดยกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ตัวอย่างประชากร เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมรุ่นที่ 1-5 จำนวน 162 คน ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลคุณย์ 17 โรงพยาบาลทั่วไป 69 โรงพยาบาล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความและแบบวัด จำนวน 5 ชุด แบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและดัดแปลงจากของผู้อื่น ได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความตรงของเนื้อหาแล้วหาค่าความเที่ยงของแบบวัด ได้ค่าความเที่ยง ดังนี้

แบบวัดความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

ได้ค่าความเที่ยง 0.97

แบบวัดการรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ ได้ค่าความเที่ยง 0.92

แบบวัดความร่วมรู้สึก ได้ค่าความเที่ยง 0.69

แบบวัดการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ได้ค่าความเที่ยง 0.97

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ได้แบบสอบถามคืนมาและอยู่ในสภาพลมบูรณ์

จำนวน 156 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.30

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ และความร่วมรู้สึกวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางการพยาบาล การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษา และการปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วน ทดสอบความแตกต่าง 2 กลุ่ม โดยการใช้การทดสอบค่าที (*t-test*) และ 3 กลุ่ม ขึ้นไป โดยการใช้การทดสอบค่าเออฟ (*F-test*)

4. หาความสัมพันธ์ระหว่างการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ กับตัวแปรพยากรณ์ โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณแบบเพิ่มตัวแปร เป็นขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

การวิเคราะห์ข้อมูล กระทำโดย ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX/PC

สรุปผลการวิจัย

1. ลักษณะของประชากรในการวิจัย พบว่า พยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.6 ของประชากรทั้งหมดและมีประสบการณ์การทำงานในช่วง 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีสถานภาพสมรส แต่งงาน จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.2 มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 84 และ เป็นพยาบาลประจำการจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมาคือหัวหน้าติ๊ก/หัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 30.1

พยาบาลวิชาชีพ ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ 90.4 จำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย และไม่ใช่น่วยให้คำปรึกษามีจำนวนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 58.3 และ 41.7 ตามลำดับ และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่มีลักษณะเป็นสัดส่วน คิดเป็นร้อยละ 58.2 ของจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

และพบว่า การปฏิบัติภารกิจกรรมการบริหารงานหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติภารกิจกรรม ริเริ่มการจัดตั้ง ร่วมในการจัดตั้งและบริหารงานหน่วยบริการให้คำปรึกษา จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.6 รองลงมาคือ ริเริ่มการจัดตั้ง และมีส่วนร่วมในการจัดตั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.1 และ 10.9 ตามลำดับ และพบว่าร้อยละ 16 ของพยาบาลวิชาชีพไม่มีภารกิจกรรมการบริหารงานหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

2. การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ พบว่า พยาบาลวิชาชีพให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามขั้นตอนการให้บริการปรึกษา พบว่า พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติในขั้นริเริ่มให้บริการปรึกษา ขั้นระบุปัญหา ขั้นกำหนด วัตถุประสงค์ ขั้นวางแผนแก้ปัญหา ขั้นดำเนินการตามแผน ขั้นประเมินผลและขั้นยุติการให้บริการปรึกษา อยู่ในระดับมาก และปฏิบัติในขั้นติดตามผลและพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า พยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่มีคุณภาพการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับปานกลาง และระดับมากใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 44.2 และ 43.6 ตามลำดับ มีคุณภาพการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.2 (ตารางที่ 10)

3. เปรียบเทียบการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางการพยาบาล การปฏิบัติงานโรงพยาบาลที่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษา และการปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่มีลักษณะ เป็นลัดล่วน พบว่า

พยาบาลวิชาชีพที่มีระดับอายุต่างกัน ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ เชฟเฟ่ พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาความแตกต่างรายคู่ตามขั้นตอนการให้บริการปรึกษาพบว่า มีความแตกต่างในขั้นเริ่มให้บริการปรึกษา และขั้นดำเนินตามแผน โดยในขั้นเริ่มให้บริการปรึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพที่มีอายุ 41 – 50 ปี ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยมากกว่าพยาบาลวิชาชีพที่มีอายุ 20 – 30 ปี และอายุ 31 – 40 ปี ส่วนในขั้นดำเนินตามแผน พบว่า พยาบาลวิชาชีพที่มีอายุ 41 – 50 ปี ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยมากกว่าพยาบาลวิชาชีพที่มีอายุ 31 – 40 ปี

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีหน่วยและไม่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขั้นตอนการให้บริการปรึกษา พบว่า ในขั้นติดตามผลและพัฒนา งานบริการให้คำปรึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ขึ้นเรื่มให้บริการปรึกษา และขั้นยุติการให้บริการปรึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และในขั้นดำเนินการตามแผนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ยการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยทั้ง 4 ขั้นตอน สูงกว่าพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่ไม่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษา

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วย และไม่ใช่หน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 โดยพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ยการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย สูงกว่าพยาบาลวิชาชีพที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษา

และพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยที่มีลักษณะเป็นสัดส่วนและไม่เป็นสัดส่วน ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วนมีค่าเฉลี่ยการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยสูงกว่าพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่ไม่เป็นสัดส่วน

4. การศึกษาตัวแปรพยากรณ์ พนวจ ค่าเฉลี่ยความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับสูง คือมีคะแนนเฉลี่ย 4.08 ค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรและความร่วมรู้สึกของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.75 และ 3.01 ตามลำดับ

5. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์และสามารถร่วมกันพยากรณ์ การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ จากตัวแปรที่นำมาศึกษาทั้งหมด 5 ตัว ได้ข้อค้นพบดังต่อไปนี้

5.1 จากการวิเคราะห์ข้อมูลของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า

5.1.1 ตัวพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ตัวแปร คือการรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ ($r = .3806$) และความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ($r = .2679$)

ตัวพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียงตัวแปรเดียว คือประสบการณ์การทำงาน ($r = .1504$)

ส่วนตัวแหน่งทางการพยาบาลและความร่วมรู้สึกไม่มีความสัมพันธ์กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

5.1.2 กลุ่มตัวพยากรณ์ที่สามารถร่วมกันพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ มี 2 ตัวแปร ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 คือ การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรและความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งสามารถร่วมกันอธิบายความผันแปรของ การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพได้ร้อยละ 18.19 ($R^2 = .1819$)

เขียนสมการพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพในรูปค่าแ新闻网ตรฐานได้ดังนี้คือ

$$\tilde{Z} = .3394 X_4 + .1969 X_3$$

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัย จะนำเสนอตามลำดับถูกประสงค์ของการวิจัย โดยจะแยกอภิปรายเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การให้บริการปรึกษาด้านลัญภាពอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ

จากผลการวิจัย เมื่อพิจารณาการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยโดยรวม พบว่า พยาบาลวิชาชีฟให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.31$) (ตารางที่ 9) ซึ่งเมื่อพิจารณาตามระดับคุณภาพ พบว่า จำนวนพยาบาลวิชาชีฟที่ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ในระดับปานกลางและระดับมากใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 44.2 และ 43.6 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามขั้นตอนการให้บริการปรึกษา พบว่า พยาบาลวิชาชีฟปฏิบัติระดับมากในขั้นเริ่มให้บริการปรึกษา ขั้นระบุปัญหา ขั้นกำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นวางแผนแก้ปัญหา ขั้นดำเนินการตามแผน ขั้นประเมินผล และขั้นยุติการให้บริการปรึกษา ส่วนในขั้นติดตามผลและพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาปฏิบัติในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการ

1. ลักษณะของกิจกรรมการให้บริการ บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยเป็นกระบวนการ- การสร้างสัมพันธภาพของการช่วยเหลือระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้ขอรับคำปรึกษา ให้สามารถเข้าใจและจัดการได้เมื่อต้องเผชิญกับสภาวะของโรคและการรักษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งโดยปกติจะเป็นสัมพันธภาพสองต่อสองระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับบริการ (Burk and Steffle, 1979) บทบาทที่สำคัญของผู้ให้คำปรึกษาคือบทบาทในการช่วยเหลือผู้รับบริการตามขั้นตอนของการให้บริการปรึกษา ซึ่งเป็นบทบาทที่พยาบาลวิชาชีพสามารถปฏิบัติได้โดยอิสระ และยังเป็นบทบาทที่พยาบาลวิชาชีพทุกคนต้องรับผิดชอบในการปฏิบัติ (Stockdale, 1989) กิจกรรมในขั้นตอนซึ่งเกี่ยวข้องกับการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ขั้นเริ่มให้บริการปรึกษา ขั้นระบุปัญหา ขั้นกำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นวางแผนแก้ปัญหา ขั้นดำเนินการตามแผน ขั้นประเมินผล และขั้นยุติการให้บริการปรึกษา พยาบาลวิชาชีพจึงสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก ส่วนกิจกรรมในขั้นติดตามผลและพัฒนา งานบริการให้คำปรึกษาเป็นกิจกรรมการจัดการเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งต้องประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ประสานงานกับบุคลากรที่มีสุขภาพเพื่อส่งต่อผู้รับบริการไปยังหน่วยงานที่เหมาะสม และการประเมิน/ร่วมประเมินปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของกลุ่มผู้รับบริการในโรงพยาบาล เป็นต้น การที่พยาบาลวิชาชีพจะปฏิบัติกิจกรรมในขั้นตอนนี้ได้จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรอื่น ๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบให้พยาบาลวิชาชีพให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้ในระดับปานกลาง

2. การไม่ได้รับการสนับสนุนจากการอย่างเพียงพอ จากผลการวิจัยพบว่า โรงพยาบาลคุณย์และโรงพยาบาลทั่วไปทั่วประเทศยังไม่สามารถตอบสนองต่อนโยบายการจัดตั้งหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างทั่วถึง กล่าวคือ ร้อยละ 9.5 ของจำนวนแพทย์ วิชาชีพ ที่มีมหิดลระบุว่าปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่ไม่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การจัดตั้งหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยอย่างเป็นทางการ จะเป็นการแบ่งขอบข่ายงานบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างชัดเจน เป็นการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากร ที่เข้ามาปฏิบัติในหน่วยต่อการดำเนินงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ผลการวิจัยจึงพบว่า พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาจะมีค่าเฉลี่ยของ การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยสูงกว่าพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่ไม่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษา Lewis (1970) ได้กล่าวถึงความสำคัญของหน่วยบริการให้คำปรึกษา ว่า ผู้รับบริการจะรู้สึกประทับใจต่อการให้บริการปรึกษาไม่เพียงเฉพาะอาการของผู้ให้คำปรึกษาเท่านั้น แต่จะรวมถึงสถานที่ให้คำปรึกษาด้วย ได้แก่ ความเหมาะสมของห้อง ที่มาเล ความเป็นเอกเทศ ความสงบ การตกแต่งห้องซึ่งช่วยให้เกิดบรรยากาศของการผ่อนคลายแก่ผู้รับบริการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่าพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วนจะมีค่าเฉลี่ยของการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยสูงกว่าพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่ไม่เป็นสัดส่วน และจากคะแนนการรับรู้ต่อการสนับสนุน ขององค์การ พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีคะแนนการรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$) (ตารางที่ 11) การรับรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของพฤติกรรมองค์การอันเป็นการแสดงกิจกรรมการทำงาน โดยบุคคลจะเลือกรับรู้ในลักษณะที่ตนให้ความสำคัญ (เทนพนม เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ, 2529) การรับรู้ต่อความเป็นไปขององค์การนับว่ามีความสำคัญและมีบทบาทอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้สมาชิกในองค์การสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายของตนและองค์การ ถ้าองค์การสามารถตอบสนองต่อความต้องการต่าง ๆ ของบุคลากรได้ คนจะสนใจที่จะทำงาน ความสามารถในการทำงานจะเพิ่มขึ้น (ธงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์, 2526) คะแนนการรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรอยู่ในระดับปานกลาง หมายถึง พยาบาลวิชาชีพรับรู้ว่า องค์การให้การสนับสนุนงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในด้านทรัพยากรบุคคล ได้แก่ บุคคล วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และกระบวนการบริหารงานที่เอื้ออำนวยต่อการก่อตั้ง ดำเนินการ และพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า พยาบาลวิชาชีพรับรู้ว่าองค์การสนับสนุนและเอื้ออำนวยในระดับต่ำ ดังนี้คือ

2.1 จำนวนบุคลากร พยาบาลวิชาชีพรับรู้ว่างานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ อนามัยมีบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดที่มีให้บริการ ($\bar{x} = 2.42$) (ภาคผนวก ช) การทำงาน เป็นทีมจะช่วยผ่อนคลายลักษณะการทำงาน ดังที่ พุทธิ (2532) กล่าวว่า การทำงานเป็นทีมเป็น ประเด็นหลักสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพผลงาน เพราะการทำงานเป็นทีมจะทำให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน โดยลักษณะของการทำงานเป็นทีม คือ การแบ่งชื่อภาระที่เกี่ยวข้องกับงาน การใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ร่วมกัน ซึ่งการทำงานเป็นทีมนั้นผลงานที่ได้จากทีมจะมากกว่าผลงานของแต่ละคนเดียว ๆ มากกว่า

2.2 การนิเทศงาน พยาบาลวิชาชีพรับรู้ในข้อ ผู้บริหารนิเทศงานบริการให้ คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ ในระดับต่ำ ($\bar{x} = 2.41$) (ภาคผนวก ช) การ นิเทศงานเป็นบทบาทที่สำคัญของผู้บริหารในการอำนวยการและควบคุมประเมินผลงานให้สามารถ ดำเนินไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งระบบการควบคุมที่ออกแบบอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหัวหน้างานในเรื่องการติดตามผลหน้าที่ การ ปฏิบัติงาน และ/หรือผลผลิตต่าง ๆ การควบคุมการปฏิบัติงาน การสำรวจปัญหาที่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การ เป็นต้น (ชาญชัย อรุณสมามาจาร, 2531) การ นิเทศงานของผู้บังคับบัญชาจึงเปรียบเสมือนเครื่องมือในการกระตุ้น จูงใจ และควบคุมประเมินผล งาน จากการวิจัยขององค์ สาธารณสุข (2531) ที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานเฝ้าระวัง และติดตามผลทางโภชนาการ เด็กแรกและวัยก่อนเรียนของหัวหน้าสถานีอนามัยในจังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยส่วนหนึ่งพบว่า การนิเทศงานมีความล้มเหลวที่กับการปฏิบัติงานเฝ้าระวังและติดตามผล โภชนาการ โดยหัวหน้าสถานีอนามัยที่ได้รับการนิเทศจากเจ้าหน้าที่ทุกระดับในระดับมาก จะมีผล งานเฝ้าระวังและติดตามผลทางโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ดี และหัวหน้าสถานีอนามัยที่ได้รับการนิเทศ จากเจ้าหน้าที่ทุกระดับในระดับน้อย จะมีผลงานเฝ้าระวังและติดตามผลทางโภชนาการในระดับ พอใช้

2.3 งบประมาณ พยาบาลวิชาชีพรับรู้ในข้อ หน่วยงานของท่านได้จัดสรรงบ- ประมาณเพื่อใช้ในงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยอย่างเพียงพอ ในระดับต่ำ ($\bar{x} = 2.39$) (ภาคผนวก ช) การจัดสรรงบประมาณของฝ่ายการพยาบาลจะเกี่ยวข้องกับ 1) การจัด หาอัตรากำลังเพิ่ม 2) การจัดซื้อสัสดุรวมถึงการนำรุ่งรักษากา และ 3) การพัฒนางานและเจ-

หน้าที่ โดยจะก่อให้เกิดผลต่อการพยาบาลคือ สามารถจัดบริการได้อย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานด้านปฏิบัติการพยาบาลและการประสานงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมข้อกฎหมายและกำลังใจแก่เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ (สำนักงานปลัดกระทรวง, 2530)

2.4 การมอบหมายงาน พยาบาลวิชาชีพรับรู้ว่าการที่พยาบาลวิชาชีฟไม่ได้ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการ เนื่องจากการได้รับมอบหมายงานอื่นให้ปฏิบัติทำให้ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา ($\bar{x} = 2.37$) (ภาคผนวก ช) การมอบหมายงานเป็นการมอบ หน้าที่ (Job function) ความรับผิดชอบ (Responsibility) และอำนาจ (Authority) การที่พยาบาลวิชาชีฟได้รับมอบหมายงานหลาย ๆ อย่าง ในขณะเดียวกันก็ทำให้ต้องแบ่งเวลาให้กับงานอื่น ๆ ไม่สามารถปฏิบัติงานอย่างหนึ่ง ๆ ได้อย่างเต็มที่ ตรงข้ามพยาบาลวิชาชีฟที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งต้องรับผิดชอบโดยตรงในการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการ สนับสนุนได้จากผลการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่าพยาบาลวิชาชีฟที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย แตกต่างจากพยาบาลวิชาชีฟที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 โดยพยาบาลวิชาชีฟที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ยของการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยสูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

2.5 การประชุมปรึกษาหารือ พยาบาลวิชาชีพรับรู้ในข้อ ท่านและผู้บริหารมีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ในระดับต่ำ ($\bar{x} = 2.22$) (ภาคผนวก ช) การประชุมปรึกษาหารือจะเป็นการกระตุ้นส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร (กุลยา ตันติพลารชีวะ, 2525) เป็นกิจกรรมที่เพื่อนฟุ้กความรู้ในการปฏิบัติ การประเมินผลการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการแก้ปัญหา (Donovan, 1975)

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยกับตัวแปรภายนอก

1. การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กร

การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรมีความสัมพันธ์ทางบวก ($r = .3806$) กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ตารางที่ 18) อธิบายได้ว่า พยาบาลวิชาชีพที่รับรู้ว่าองค์การสนับสนุนด้านทรัพยากรบริหาร ได้แก่ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณที่ใช้ในงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ตลอดจนกระบวนการบริหารงานในระดับสูงมีแนวโน้มที่จะให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการในระดับสูง สอดคล้องกับการศึกษาของ วชรี ทรัพย์มี และจุรี วาทิกินกร (2528) เกี่ยวกับการบริหารงาน บริการให้คำปรึกษาเรื่องการพัฒนารูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาและวางแผนโครงการในอนาคต ซึ่งผลการสำรวจชี้มูลพบว่า บุคลากรและอุปสรรคของการดำเนินงานบริการให้คำปรึกษาคือ อัตราบุคลากรไม่เพียงพอ ผู้ให้คำปรึกษามีภาระอื่น ๆ มากไม่ได้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาอย่างเดียว มีปัญหาด้านการบริหารงาน และมีปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะบดีของผู้ให้คำปรึกษา สอดคล้องกับแนวคิดของกองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข (2530) ที่กล่าวถึงองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย คือ 1) นโยบาย จะต้องมีนโยบายที่แนชัดในงานด้านนี้เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินการ 2) ระบบบริการ โครงสร้างของสถาบันจะต้องเอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน 3) งบประมาณ ต้องมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ทั้งนี้รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ด้วย และ 4) อัตรากำลังต้องมีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยเฉพาะ และต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการให้บริการปรึกษาเป็นอย่างดี

2. ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยมีความสัมพันธ์ทางบวก ($r = .2679$) กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ตารางที่ 8) อธิบายได้ว่าพยาบาลวิชาชีพที่มีความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับสูงมีแนวโน้มที่จะให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับสูง ความเชื่อเป็นส่วนหนึ่งของลักษณะนิสัยส่วนตัวของมนุษย์ เมื่อร่วมกับลักษณะทางกระบวนการทางลังคอม

จะทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมขึ้น (แกรงค์ สินสวัสดิ์ อ้างถึงใน ชุดฯ จิตพิทักษ์, 2525) มนุษย์มีความเชื่อและความเชื่อมั่นจะมีลักษณะที่เป็นจริงตามการรับรู้ของมนุษย์ ความเชื่อนี้จะเป็นเครื่องกำหนดความโน้มเอียงของการกระทำต่าง ๆ อย่างแน่นอน (Goodenough อ้างถึงใน ปรีชา อุปโยกิน, 2528) การวิจัยนี้ลอดคล้องกับแนวคิดของ Roger (1951) ที่กล่าวว่าการให้คำปรึกษา นั้นหากผู้ให้คำปรึกษานำความเชื่อชนิดที่ເວື່ອຕ่อการให้คำปรึกษาไปปฏิบัติโดยใช้เทคนิคและวิธีการประกอบเข้าด้วยกัน ความเชื่อชนิดເວື່ອຕ่อการให้คำปรึกษานี้ จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้งานบริการให้คำปรึกษารุล碌สำเร็จ และลอดคล้องกับแนวคิดของ Downes, Mmeyak และ Martin (1980) ที่กล่าวว่าความเชื่อมีความล้มเหลวที่กับพฤติกรรมการให้คำปรึกษา เพราะความเชื่อที่ดีต่อผู้รับบริการ และต่องานบริการให้คำปรึกษา จะล่งผลให้ผู้ให้คำปรึกษายินดีที่จะเสียเวลาและกระตือรือร้นที่จะให้ความกระจ่างแก่ผู้รับบริการ และสามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้รับบริการด้วย

3. ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงานของพยาบาลวิชาชีพมีความล้มเหลวทางบวก ($r = .1504$) กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ตารางที่ 11) อธิบายได้ว่าพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์การทำงานมากขึ้นมีแนวโน้มที่จะให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับสูงขึ้น ลอดคล้องกับผลการศึกษาของ Dyer (1981) ที่พบว่าประสบการณ์การทำงานมีความล้มเหลวทางบวกกับการปฏิบัติงาน (Job performance) ของพยาบาล และการศึกษาของสมพร อิทธิเดชพงษ์ (2530) ที่พบว่าประสบการณ์การทำงานได้แก่ อายุราชการ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนมีความล้มเหลวทางบวกกับผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน

Lewis (1970) สมจิต ชนสุกาญจน์ (2522) และวัฒนา เพชรวนิช (2531) กล่าวว่า ประสบการณ์จะช่วยเพิ่มความสามารถของผู้ให้คำปรึกษาและมีอิทธิพลโดยตรงต่อบริการปรึกษา ลอดคล้องกับแนวคิดของ Roger (1961) ที่กล่าวว่า ประสบการณ์ช่วยให้บุคคลมีจินตนาการกว้างไกล รอบคอบ มีเหตุผล สามารถเลือกตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ดังเช่นการศึกษาของ Benner (1983 อ้างถึงใน รุจា กาญจน์แมทอล, 2528) ที่พบว่า ประสบการณ์ใน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีวิน

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพจำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน
สถานภาพสมรส ระดับการศึกษาและตำแหน่งทางการพยาบาล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุ (ปี)		
20 - 30	16	10.3
31 - 40	79	50.6
41 - 50	43	27.6
51 - 60	18	11.5
รวม	156	100
2. ประสบการณ์การทำงาน (ปี)		
1 - 5	1	0.6
6 - 10	47	30.1
11 - 15	25	16.0
16 - 20	33	21.2
21 ปีขึ้นไป	50	32.1
รวม	156	100

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. สภานภาพสมรส		
โสด	33	21.1
แต่งงาน	111	71.2
ม่าย / หย่า / แยกกันอยู่	12	7.7
รวม	156	100
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	22	14.1
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	131	84.0
ปริญญาโท	3	1.9
รวม	156	100
5. ตำแหน่งทางการพยาบาล		
พยาบาลประจำการ	82	52.6
หัวหน้าติ๊ก / หัวหน้างาน	47	30.1
ผู้ช่วยทางการพยาบาล	14	9.0
หัวหน้า / รองหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล	9	5.7
นักวิชาการ นักสุขศึกษา และประชาสัมพันธ์	4	2.6
รวม	156	100

การพยาบาลที่จะสอดคล้องช่วยผ่อนคลายความสามารถก่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานและได้แบ่งระดับการปฏิบัติการพยาบาลตึ้งแต่เริ่มต้นจนถึงระดับผู้ชำนาญเฉพาะทางออกเป็น 5 ระดับ คือ

1) ขั้นเริ่มต้นหรืออ่อนหัด (Novice) เป็นพยาบาลระยะเริ่มต้นทำงานใหม่ยังขาดประสบการณ์การทำงาน มักคำนึงถึงแต่ปัญหาและสถานภาพของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในสิ่งที่เกี่ยวกับวัตถุซึ่งสามารถวัดได้ด้วยเครื่องมืออุปกรณ์เป็นตัวเลข เช่น น้ำหนัก อุณหภูมิ ความดันโลหิต ชีพจร เป็นต้น พยาบาลในระดับนี้จะยึดถือคำสั่ง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด

2) ขั้นต้นระดับสูง (Advance beginner) พยาบาลในขั้นนี้เริ่มสังเกตเหตุการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นช้า ๆ กัน ทำให้สามารถมองเห็นปัญหาของผู้ป่วยได้กว้างขึ้น รู้จักมองสภาพการณ์โดยทั่วไปมากกว่าคำนึงถึงสิ่งที่วัดออกมามากเป็นตัวเลข แต่ยังไม่สามารถมองเห็นสถานการณ์ได้ครอบคลุมและลึกซึ้งในทุกๆ ด้าน ใจในกฎเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ อยู่มาก พยาบาลในขั้นนี้จะให้ความสำคัญของปัญหาต่าง ๆ ค่อนข้างเท่ากัน โดยไม่คำนึงว่าปัญหาต่าง ๆ ที่พบนั้นมีความสำคัญมากน้อยลดหลั่นกัน

3) ขั้นสามารถทำงานได้ (Competent) พยาบาลในขั้นนี้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีประสบการณ์ในการทำงานติดต่อกัน 2-3 ปี มีการวางแผนการพยาบาลระยะยาว (Long-range goals) โดยคำนึงถึงเหตุการณ์และปัญหาในอนาคตด้วย รวมทั้งสามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ แต่ยังขาดทักษะทางด้านการบริหาร (Management) และขาดความรวดเร็ว (Speed) ในการแก้ปัญหา ตลอดจนขาดความยืดหยุ่นในการทำงาน (Flexibility)

4) ขั้นคล่องงาน (Proficient) เป็นพยาบาลระดับคล่องงาน ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสภาพรวม (As a whole) มากกว่าจะมองเป็นส่วนแยกอย่างของปัญหา (Aspect) สามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุดอย่างมีประสิทธิภาพ พยาบาลในขั้นนี้จะเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผ่านมาและสามารถดึงเอาลักษณะการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นส่วนประกอบของปัญหา รวมทั้งในความสำคัญกับเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ระยะยาว (Long-term goals)

5) ขั้นชำนาญการ (Expert) พยาบาลระดับผู้ชำนาญการ เป็นผู้ที่ไม่ยึดมั่นอยู่กับกฎเกณฑ์เด็ก ๆ น้อย ๆ สามารถให้การวินิจฉัยและดำเนินการแก้ไขอย่างตรงจุดที่สุด รู้จักยึดหยุ่นและรู้จักคิดดัดแปลงการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพื้นฐานความเข้าใจที่ลึกซึ้งต่อ

สภาพการณ์ทึ่งหมวดของบัญชา สามารถแก้ไขบัญชาที่ยุ่งยากซับซ้อนอย่างได้ผลดี มีความรู้ความสามารถที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ

ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ Hillerbrand และ Claibon (1990) ที่พบว่า ผู้ให้คำปรึกษาที่เชี่ยวชาญจะมองเห็นลักษณะบัญชาของผู้รับบริการได้ชัดเจนกว่าผู้ให้คำปรึกษาที่อ่อนหัด และให้ความรู้สึกว่าเป็นผู้รอบรู้และ naïve ไว้วางใจมากกว่า

อย่างไรก็ตามถึงแม่จะพบว่าประสบการณ์การทำงานมีความสัมพันธ์กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย แต่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ ($r = .1504$) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการที่การทำงานของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การทำงานให้คำปรึกษามากน้อยแตกต่างกันในแต่ละบุคคล พยาบาลวิชาชีพที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการอย่างสม่ำเสมออยู่ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการให้บริการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก กว่าพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์การให้คำปรึกษาน้อยกว่า ดังนี้ประสบการณ์การให้คำปรึกษา จึงอาจเป็นสาเหตุสำคัญที่มีผลต่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงานและงานให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ

4. ความร่วมรู้สึก

บริการให้คำปรึกษาเป็นสัมพันธภาพของการช่วยเหลือที่จะช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคคล วัตถุประสงค์เบื้องต้นที่สุดของการให้คำปรึกษานี้เป็นการช่วยเอื้ออำนวย (facilitate) ให้ผู้มาขอปรึกษาได้สำรวจตัวเองเสียก่อน การแสดงความเข้าใจหรือความร่วมรู้สึกในระดับสูงจะเป็นกุญแจดอกสำคัญอย่างยิ่งที่จะนำไปสู่วัตถุประสงค์ดังกล่าว (พรรณราย ทรัพย์ประภา, 2527) แต่จากการวิจัยพบว่าความร่วมรู้สึกไม่มีความสัมพันธ์กับงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะพื้นฐานของประชากรที่ศึกษามีลักษณะไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจัดโดยกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งในเนื้หาของหลักสูตรจะได้รับการสอนทักษะต่าง ๆ เพื่อเอื้ออำนวย ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการนำเสนอและทักษะการตอบสนอง รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติการให้

บริการปรึกษาในโรงพยาบาลต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้พยาบาลวิชาชีพรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตรงกับความเป็นจริง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในความสามารถที่จะตอบสนองได้อย่างถูกต้องอีกด้วย

การฝึกความไวในการรับรู้ เป็นการพัฒนาความร่วมรู้สึกของบุคคลซึ่งจะช่วยให้สามารถรับรู้ต่อความรู้สึกของบุคคลอื่น โดย Carkhuff (1969 อ้างถึงใน พรรณราย ทรัพย์ประภา, 2527) กล่าวว่า วิธีการฝึกเพื่อให้เกิดผลดีต่อการเปลี่ยนแปลงในการรับรู้และ การสื่อข้อความจะเน้นที่การฝึกประสบการณ์และการแสดงตัวอย่างให้ดู แต่ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการสร้างความร่วมรู้สึก คือ พยาบาล ซึ่ง เรวดี ศิรินคร (2531) ศึกษาพบว่า ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความร่วมรู้สึกของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร คือ อัตโนมัติ และประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล และพบว่าความร่วมรู้สึกของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง Parsons (1978 อ้างถึงใน เรวดี ศิรินคร, 2531) ศึกษาพบว่า ประสบการณ์ในการปรึกษาจะมีผลต่อความร่วมรู้สึก โดยพบว่าคนผู้ให้คำปรึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองความร่วมรู้สึกอยู่ในระดับสูงกว่าผู้ให้คำปรึกษาฝึกหัด การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย พยาบาลวิชาชีพผู้กำหนดหน้าที่ให้คำปรึกษานี้ถึงแม้จะผ่านการอบรมแต่เป็นการอบรมในระยะสั้น ๆ และไม่มีหลักสูตรการฝึกความไวในการรับรู้ จึงไม่สามารถพัฒนาความร่วมรู้สึกได้อย่างเต็มที่ และไม่สามารถนำไปใช้ในบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างชัดเจน จึงทำให้ค่าเฉลี่ยความร่วมรู้สึกพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง และไม่ล้มเหลวในการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

5. ตำแหน่งทางการพยาบาล

บุคคลจะแสดงพฤติกรรมของตามบทบาทซึ่งครอบคลองในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง (Gordon, 1967) โดยตำแหน่งจะเป็นสิ่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลให้แตกต่างกันออกไป รัตนา ทองสวัสดิ์ (2531) กล่าวว่า การพยาบาลที่มีประสิทธิภาพจะต้องประกอบด้วย พยาบาลประจำการ และผู้บริหารการพยาบาล ซึ่งได้แก่หัวหน้าหอผู้ป่วย/หัวหน้างาน ผู้อำนวยการ-เฉพาะทาง และหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ตามลำดับ ซึ่งการที่ผู้บริหารการพยาบาลต้องรับผิดชอบต่อการบริหารด้วยเน้น ทำให้มีเวลาทำการพยาบาลจริงเพียงเล็กน้อย หรือไม่ได้ให้การพยาบาลแก่

ผู้ป่วยเลย และคุณเนชร ลัตต์ศุภกุล (2527) กล่าวว่าผู้ให้คำปรึกษาที่มีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเต็มเวลา จะกำหนดให้ให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะไม่เสียเวลาหรือแบ่งเวลาให้กับงานอื่น ๆ เป็นงานที่รับผิดชอบโดยตรงและมีโอกาสที่จะพัฒนางานให้ดีขึ้น ดังนั้นพยาบาลประจำการจึงเป็นบุคลากรสำคัญต่อการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการ แต่จากการวิจัยพบว่า ตำแหน่งทางการพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก งานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยเป็นโครงการใหม่ ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายจัดตั้งขึ้น พยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยซึ่งมีตำแหน่งทางการพยาบาลในระดับต่าง ๆ จะถูกคาดหวังให้กลับมาดำเนินการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยในองค์กรของตน ซึ่งถึงแม้ว่าบุคลากรจะยังมีน้อยและไม่ทุกระดับไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้ แต่พยาบาลวิชาชีพทุกระดับในฐานะที่มีบทบาทของผู้นำทางการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้นและได้มาตรฐาน ต้องรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงไปตามที่องค์กรคาดหวังไว้ จึงทำให้การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพทุกระดับไม่แตกต่างกันและไม่มีความสัมพันธ์กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

อย่างไรก็ตาม ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับการวิจัยของ วรรณา ไล จันทร์ภา และคณะ (2523) ซึ่งศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลในประเทศไทย และพบว่าตำแหน่งทางการพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 3 กลุ่มตัวอย่างกรณีที่สามารถอธิบายความผันแปรการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

จากสมการพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ ประกอบด้วยตัวพยากรณ์ดังนี้ คือ การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กร และความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย โดยสามารถร่วมกันอธิบายความผันแปรของ การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ได้ร้อยละ 18.19 ($R^2 = .1819$) โดยการรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กรสามารถอธิบายความผันแปรของการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้เป็นอันดับแรก ซึ่งอธิบายความผันแปรได้ร้อยละ 14.48 ($R^2 = .1448$) มีทิศทางความสัมพันธ์ในทางบวก เมื่อเพิ่มตัวแปรความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยเข้าไป ทำให้สามารถอธิบายความผันแปรของการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.71 ($R^2 Change =$

.0371) และสามารถร่วมกันอธิบายความผันแปรได้ร้อยละ 18.19 ($R^2 = .1819$) เนื่องจาก องค์การเป็นปัจจัยนอกที่สำคัญที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยองค์การจะสนับสนุนให้ผู้ฝ่ายการอบรมได้มีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถ หรือทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การอย่างเต็มที่ (ยิน ปานขาว, ม.ป.ป.) การบริหารงานของผู้บริหารจะมีผลต่อการกระตุ้นจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ ดังที่ วชรี ทรัพย์มี (2522) กล่าวว่า ฝ่ายบริหารต้องตระหนักรถึงความสำคัญ ต้องเข้าใจ และสนับสนุนโครงการให้คำปรึกษา ถ้าปราศจากความเข้าใจและสนับสนุนจากฝ่ายบริหารแล้วจะไม่มีโครงการใดที่ประสบความสำเร็จ การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การต่องานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้พยาบาลวิชาชีพให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ตัวแปรการรับรู้ต่อสนับสนุนขององค์การจึงสามารถกำหนดพฤติกรรมการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้เป็นอันดับแรก เมื่อเสริมด้วยตัวแปรภายนอกคือความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งเป็นสิ่งกำหนดความโน้มเอียงในการกระทำ (Goodenough อ้างถึงใน ปรีชา อุปโยคิน, 2528) จึงทำให้ตัวแปรความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยสามารถอธิบายความผันแปรของ การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งกำหนดพฤติกรรมของบุคคลของ แพร์ค์ สินสวัสดิ์ (อ้างถึงใน ชุดฯ จิตพิทักษ์, 2525) ที่กล่าวว่าลักษณะส่วนบุคคล มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก็จริง แต่พฤติกรรมจะยังไม่เกิดขึ้นถ้าไม่มีสิ่งกระตุ้นพฤติกรรมคือกระบวนการทางสังคม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการวิจัยพบว่า พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ยของการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยสูงกว่าพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่ไม่มีหน่วยบริการให้คำปรึกษา และพบว่าหากพยาบาลวิชาชีพได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษา โดยเฉพาะหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่เป็นลัดส่วนก็จะมีคะแนนการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยสูงกว่าพยาบาลวิชาชีพที่ไม่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษา หรือปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาที่มีลักษณะของหน่วยบริการให้คำปรึกษาไม่เป็นลัดส่วน (ตารางที่ 13) ดังนี้จึงขอเสนอแนะว่าควรมีการจัดตั้งหน่วย

บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในโรงพยาบาลคุณย์และโรงพยาบาลทั่วไปทุกโรงพยาบาล โดยจัดลักษณะของหน่วยบริการให้มีความเป็นลักษณะ เป็นเอกเทศ ไม่มีคนพลุกพล่าน และมอนหมายให้พยาบาลวิชาชีฟที่ผ่านการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยปฏิบัติงานในหน่วยบริการให้คำปรึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ทำให้งานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเป็นการสนองตอบนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในการจัดตั้งหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในโรงพยาบาลทั่วไปเพื่อล่งเสริมการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

2. จากผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กร เป็นตัวแปรที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรกในการพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีฟ แต่พบว่า พยาบาลวิชาชีฟมีความแน่นอนของการรับรู้การสนับสนุนขององค์กร ในระดับปานกลางเท่านั้น ดังนี้ผู้บริหารจึงควรให้การสนับสนุนเพิ่มขึ้น ในด้านวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ บุคลากร และกระบวนการบริหาร โดยเฉพาะการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษาให้ชัดเจน การกระตุ้นจูงใจและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้พยาบาลวิชาชีฟให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับสูงขึ้น

3. จากผลการวิจัยพบว่า พยาบาลวิชาชีฟมีค่าเฉลี่ยการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในชั้นติดตามผลและพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาน้อยที่สุดในจำนวน 8 ขั้นตอน (ตารางที่ 14) ชั้นติดตามผลและพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาเป็นชั้นตอนซึ่งต้องประสานงาน และอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ผู้บริหารจะต้องส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่องานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย โดยการสนับสนุนให้มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยให้บุคลากรทีมสุขภาพทราบซึ่งนอกจากจะมีผลให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานและพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาต่อไปแล้ว ยังมีผลให้พยาบาลวิชาชีฟที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปให้บริการปรึกษาแก่ผู้รับบริการในหน่วยงานของตนได้ต่อไป

4. จากผลการวิจัยพบว่า ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยและประสบการณ์การทำงานมีความล้มเหลวทางบางกันการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ดังนี้ในการคัดสรรพยาบาลวิชาชีฟเพื่ออบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย จึงควรคัดเลือกพยาบาลวิชาชีฟที่มีประสบการณ์การทำงานมากพอสมควร และมีความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับสูงและสูงที่สุด โดยอาจใช้แบบวัดความเชื่อเกี่ยวกับการให้

ปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในการวัดเพื่อคัดเลือกพยาบาลวิชาชีพ อย่างไรก็ตาม ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยจะถูกพัฒนาขึ้นในขณะที่พยาบาลวิชาชีพเข้ารับการอบรม ดังนี้คือ หลักสูตรการอบรมบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยจึงควรมีการประเมินการเปลี่ยนแปลงความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยภายหลังการอบรมว่าได้ถูกพัฒนาขึ้นหรือไม่ และเมื่อพยาบาลวิชาชีพสำเร็จการอบรมและกลับไปให้บริการปรึกษาในหน่วยงานของตน ผู้บริหารก็ควรให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ บุคลากร ตลอดจนกระบวนการบริหาร เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพรับรู้ว่างานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยเป็นงานที่มีความสำคัญ มีคุณค่า ช่วยให้ผู้รับบริการรายเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพต่อไป สิ่งเหล่านี้จะพัฒนาความเชื่อที่ดีต่องานบริการให้คำปรึกษาของพยาบาลวิชาชีพ (ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย สัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กร) (ตารางที่ 8) ซึ่งจะทำให้พยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยได้ในระดับสูงขึ้น

5. จากทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา ระบุว่า ผู้ให้คำปรึกษาที่สามารถสร้างสัมพันธภาพของการช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพคือผู้ให้คำปรึกษาที่มีความร่วมรู้สึกระดับสูง แต่จากการวิจัยพบว่าพยาบาลวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยของความร่วมรู้สึกอยู่ในระดับปานกลางและไม่มีความสัมพันธ์กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ดังนี้จึงขอเสนอว่า ควรบรรจุหลักสูตรการฝึกความไวในการรับรู้ลงในหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาความร่วมรู้สึกของพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมให้อยู่ในระดับสูงและสามารถนำไปใช้ในการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครึ่งต่อไป

1. ทำวิจัยเชิงทดลอง เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัยในผู้ป่วยโรคต่าง ๆ
2. ทำวิจัยเชิงทดลอง เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยโดยพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยและไม่ได้ผ่านการอบรมต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัยของผู้รับบริการ
3. ทำวิจัยเชิงพรรณนาศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติของผู้บริหารทางการพยาบาล กับการสนับสนุนงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

4. การวิจัยครั้งนี้ พบว่าความสามารถของตัวพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพ อนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สามารถอธิบาย ความผันแปรของการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ได้ร้อยละ 18.19 ซึ่งจะเห็นว่ามีส่วนที่ยังไม่ถูกอธิบายคงเหลืออีกมาก ดังนั้นควรมีการศึกษาตัวพยากรณ์อื่น ๆ ที่สามารถร่วมพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยให้สูงกว่าการวิจัยครั้งนี้ เช่น ประสบการณ์การให้คำปรึกษา อัตโนมัติของผู้ให้คำปรึกษา เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร บุคลากรคณะมหาวิทยาลัย