



บทที่ ๑

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของนักษา

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินับที่ ๖ กระทรวงสาธารณสุขมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีสุขภาพดีถาวรน้ำ โดยเน้นที่การพัฒนาความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ทางการสาธารณสุข คุณภาพการให้บริการในสถานบริการ สามารถสุขทุกระดับ และส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย สามารถดูแลตนเอง และครอบครัวเมื่อเจ็บป่วย (กระทรวงสาธารณสุข, 2531) และจากนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินับที่ ๗ กระทรวงสาธารณสุข ยังคงมีเป้าหมายเรื่องการปรับปรุง คุณภาพ และประสิทธิภาพของสถานบริการ ตลอดทั้งการพัฒนาทรัพยากรให้มีคุณภาพในการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข (กระทรวงสาธารณสุข, 2534) พยาบาลวิชาชีพนับเป็นบุคลากรที่สำคัญต่อ คุณภาพบริการด้านสุขภาพอนามัย เพื่อจะมีบทบาทกว้างขวางทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การให้บริการพยาบาล การสนับสนุนการรักษาทุกขั้นตอน ตลอดจนการพื้นฟู สภาพของผู้รับบริการ

บทบาทสำคัญของพยาบาลวิชาชีพต้องสนับสนุนและเอื้ออำนวยให้ผู้รับบริการเกิด เจตคติที่ดีและมีความรู้ที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมอนามัยที่ถูกต้อง เหมาะสมต่อไป การให้สุขศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ผู้รับบริการเกิดความรู้ในเรื่องสุขภาพ ดังคำนิยามของ การให้สุขศึกษาว่า คือกระบวนการ (process) ที่ก่อให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมี ประสบการณ์ ได้รับความรู้ เกิดเจตคติและมีการปฏิบัติที่ถูกต้อง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ การ ใช้วิธีการหรือกระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีสุขภาพที่ดี (ประภาเพ็ญ สุวรรณ, 2522) การให้สุขศึกษามุ่งใช้หลักการทางการศึกษา โดยผู้ให้จะต้อง มีการเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้ เนื้อหา ข้อเท็จจริง ความรู้ แนวคิดหลักการที่ดีทางด้าน สุขภาพ การปฏิบัติตัวที่เหมาะสม แล้วถ่ายทอดสิ่งเหล่านี้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย แต่ทางที่จะปรับ

เปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ดีนั้น จะต้องส่งเสริมให้ผู้รับบริการมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพความเป็นจริง หาแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยใช้หลักการทางจิตวิทยาซึ่งลักษณะดังกล่าวพยายามจะทำหน้าที่ในฐานะผู้ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการ

การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย มีใช้การให้ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย (Health Information) แต่เป็นกระบวนการที่ผู้ให้คำปรึกษาซึ่งได้รับการฝึกฝนในด้านทักษะ และความรู้ทางจิตวิทยา ช่วยเหลือให้ผู้รับคำปรึกษาได้ใช้วิธิการที่เหมาะสมตามความต้องการของตน เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองและยอมรับความจริงในตนเอง สามารถกำหนดจุดมุ่งหมายขึ้นมา เพื่อจะได้ปฏิบัติงานเกิดมีความสุข และภายเป็นลายมือซิกที่เป็นผู้ผลิตในลังคอมต่อไป (Jones อ้างถึงใน กรณีการ สุวรรณโศต, 2528) สิ่งสำคัญของการให้คำปรึกษา คือกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับบริการ (Mutual Interaction Process) ซึ่งพื้นฐานที่จำเป็นคือการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ช่วยเหลือให้บุคคลสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการสำรวจความต้องการของตนเอง และตัดสินใจเลือกสิ่งที่ทำให้ตนเองมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ นอกจากนี้กระบวนการปฏิสัมพันธ์ยังช่วยสนับสนุน ค้ำจุนจิตใจ (Support) และช่วยให้บุคคลเรียนรู้การแก้ไขปัญหาทางอารมณ์ร่วมด้วย (กรณีการ สุวรรณโศต, 2528)

การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย จึงเป็นบริการที่ส่งเสริมประสิทธิภาพของผู้รับบริการ ให้สามารถแก้ปัญหาได้ กำหนดการตัดสินใจของตนเอง ตลอดจนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่าง ๆ ช่วยให้ผู้รับบริการดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข และมีความพึงพอใจในชีวิต เป็นบริการที่ได้ผลค่อนข้างกว้าง เนื่องเป็นความสมัครใจของผู้รับบริการที่จะแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง (กันยา กาญจนบุราณก์, 2526) Smith และ Glass (1977) ได้รวบรวมงานวิจัย 375 เรื่อง เกี่ยวกับประสิทธิภาพของการให้คำปรึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ประมาณร้อยละ 75 ของกลุ่มทดลองที่ได้รับบริการให้คำปรึกษาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์มากกว่ากลุ่มควบคุม จากการวิจัยของ สุรีย์ เทพศุภรังษีกุล (2532) เรื่องผลของการให้คำปรึกษาทางสุขภาพต่อการลดความวิตกกังวลในแผนผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลราชวิถี ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มที่ได้รับบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย มีความวิตกกังวลต่ำกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับบริการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากการวิจัยของนิตา ชูกลีน (2534) เรื่องผล

ของการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยต่อความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ผลการทดลองพบว่า กลุ่มที่ได้รับบริการให้คำปรึกษามีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ การปฏิบัติตน การควบคุมโรค และความสามารถในการดูแลตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 นอกจากนี้ จากการศึกษาของพรพราณ ไฝกรา โภก (2530) เกี่ยวกับระบบบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในโรงพยาบาลราชวิถี ผลการวิจัยส่วนหนึ่ง พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบบริการให้คำปรึกษาโดยส่วนรวมทุกตัวแอลอยู่ในระดับสูง

กระตรวจสาธารณสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญของประสิทธิภาพของงานบริการให้คำปรึกษา จึงมีโครงการจัดตั้งหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยจัดให้มีการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ระยะเวลา 1 1/2 เดือน ให้กับพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ถึงปัจจุบัน แต่พบว่ามีโรงพยาบาลหลายแห่ง ไม่สามารถจัดตั้งหน่วยและให้บริการให้คำปรึกษาได้ตามวัตถุประสงค์อย่างไรก็ตาม พยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมก็สามารถนำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติในหน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่ได้ แต่จะปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใดนั้นอยู่กับสิ่งกำหนดพฤติกรรมของบุคคล ซึ่ง Baruth และ Robinson (1987) กล่าวว่าพฤติกรรมการให้คำปรึกษาเกิดจากสาเหตุ 2 ประการ คือ ปัจจัยภายใน (Internal factors) ได้แก่ ความต้องการที่จะช่วยเหลือ เจตคติ ค่านิยม ประสบการณ์ และการได้รับการฝึกอบรมทางวิชาชีพ โดยจะผสมผสานเกิดเป็นลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้คำปรึกษา และปัจจัยภายนอก (External factors) ได้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อความคาดหวังต่อทบทนา และการรับรู้ของบทบาทของผู้ให้คำปรึกษา

ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้คำปรึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการตอบสนองให้ผู้รับบริการเกิดการเปลี่ยนแปลง ประสบการณ์จะช่วยพัฒนาความสามารถของผู้ให้คำปรึกษา Roger (1961) ผู้ก่อตั้งทฤษฎีการให้ปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง (Client - centered Theory) กล่าวว่า ประสบการณ์ช่วยให้บุคคลมีจิตนาการกว้างไกล รอบคอบ มีเหตุผล และสามารถเลือกตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ส่วนเจตคติและค่านิยมจะเป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลพร้อมที่จะกระทำ (ไฟบูลีย์ เกเวรักษ์, 2532) เจตคติและค่านิยมมีความสัมพันธ์กับค่านิยมของบุคคลมีพื้นฐานมาจาก การรับรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อของบุคคล สมบูรณ์

ศala Yaichwin (2526) กล่าวว่า เมื่อเราเข้าใจความเชื่อของบุคคลแล้ว ทำให้พ่อจะทำงานยั่นิยม และเจตคติของเข้าได้ การให้คำปรึกษานั้นหากผู้ให้คำปรึกษานำความเชื่อชนิดที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาไปปฏิบัติ โดยใช้เทคนิคและวิธีการประกอบกัน ความเชื่อชนิดเดี้อต่อการให้คำปรึกษา นี้ จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้งานบริการให้คำปรึกษานบรรลุผลสำเร็จ (Roger, 1957) Downs Smeyak และ Martin (1980) กล่าวว่า ความเชื่อมความล้มเหลว กับพฤติกรรมการให้คำปรึกษา เพราะความเชื่อที่ดีต่อผู้รับบริการ และต่องานบริการให้คำปรึกษา จะลงผลให้ผู้ให้คำปรึกษายังดี ที่จะเสียเวลา ภารตือรือร้นที่จะให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งสามารถสร้างความประทับใจแก่ ผู้รับบริการ

การให้คำปรึกษา เป็นล้มเหลวภาพของการช่วยเหลือ (Helping Relationship) ความร่วมรู้สึก (Empathy) เป็นบุคคลภาพพื้นฐาน ที่จะช่วยให้เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ และมองเห็นวิถีทางให้ความช่วยเหลือ (Brammer, 1988) Roger Traux และ Carkhuff (อ้างถึงในจำเนียร ช่วงโชค และ นาลคิริ เป้าโรหิตย์, 2521) กล่าวว่า ผู้ให้คำปรึกษาต้อง มีความ "ไว" ในเรื่องล้มเหลวภาพระหว่างบุคคล สามารถเข้าร่วมถึงจิตใจของผู้รับบริการ ความร่วมรู้สึกเป็นส่วนสำคัญที่สุดของกระบวนการให้ความช่วยเหลือ ถ้าเราไม่สามารถเข้าใจผู้อื่น ได้อย่างดีแล้วก็ไม่สามารถช่วยเหลือเขาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (พรมราย ทรัพย์ประภา, 2525)

ถึงแม้ว่าลักษณะส่วนบุคคลจะมีอิทธิพลต่อการเกิดพฤติกรรม แต่พฤติกรรมจะยังไม่ เกิดขึ้นได้ไม่มีกระบวนการกระตุนทางสังคม (แวงค์ สินสวัสดิ์ อ้างถึง ในชุด จิตพิทักษ์, 2525) การบริหารงานในองค์การเป็นกระบวนการทางสังคม ที่มีผลต่อนิสัยของบุคคล ในองค์การ ดังที่ อิน ปานขาว (ม.ป.ป.) กล่าวว่า การอบรมเป็นการพัฒนาคนให้มีประสีกิจ ภาพในการปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงด้านตัวคนจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงขององค์การ ซึ่งองค์การจะสนับสนุนผู้ที่ผ่านการอบรมในอันที่จะใช้ความรู้ ความสามารถ หรือทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การอย่างเต็มที่ งานบริการให้คำปรึกษานั้น ผู้บริการ ต้องทราบถึงความสำคัญ ความเข้าใจ และสนับสนุนโครงการให้คำปรึกษา ถ้าปราศจาก ความเข้าใจและสนับสนุนจากฝ่ายบริหารแล้วจะไม่มีโครงการใดประสบความสำเร็จ (วีชรี

กรกฎาคม, 2522) การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การต่องานบริการให้คำปรึกษา จึงมีความสำคัญที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพ

นอกจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้น นักสังคมวิทยาได้มองพฤติกรรมของบุคคลในฐานะที่บุคคลเป็นสมาชิกของสังคม ดังนั้นบุคคลจะแสดงพฤติกรรมแตกต่างกันไปตามตำแหน่งทางสังคม (ชุดา จิตพิทักษ์, 2525)

จากทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ ถือว่าพฤติกรรมของมนุษย์มาจากการเหตุนหคุณ (Multi Causal) ถ้ากำหนดสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้หมดก็สามารถตั้งเป็นกฎได้แน่นอนและสามารถนำไปพยากรณ์ล่วงหน้าได้ (ประเสริฐ แย้มกเลินผุ้ง อ้างถึงในเชิง ชีนประโคน, 2528) ด้วยเหตุที่ความต้องการต่องานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยมีแนวโน้มสูงขึ้น ผู้วิจัยจึงศึกษาถึงความล้มเหลวระหว่างปัจจัยคัดสรรกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพด้านอนามัย ซึ่งปัจจัยดังกล่าวได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การและความร่วมรู้สึก เพื่อประโยชน์ต่อผู้บริหารในการปรับปรุง สงเสริมและพัฒนา เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมสามารถให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับสูงขึ้น และเพื่อประโยชน์ในการคัดสรรพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเข้าอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาสุขภาพอนามัยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลคุณย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อศึกษาความล้มเหลวระหว่างปัจจัยคัดสรร ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ และความร่วมรู้สึกกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

3. เพื่อหาปัจจัยคัดสรร ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ และความร่วมรู้สึก ในการพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

ปัจจัยของการวิจัย

1. พยาบาลวิชาชีฟที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย และปฏิบัติในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยในระดับใด

2. ปัจจัยคัดสรร ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ และความร่วมรู้สึก มีความสัมพันธ์กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีฟที่สำเร็จการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยหรือไม่

3. ตัวแปรใดบ้างที่สามารถพยากรณ์การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

แนวเหตุผลและสมมุติฐานการวิจัย

บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้รับบริการสามารถเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดี ทึ้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การศึกษาตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการให้บริการปรึกษาจะช่วยพัฒนางานบริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยที่ผู้วิจัยนำมาศึกษามีดังนี้คือ

ประสบการณ์การทำงาน บุคคลที่มีประสบการณ์การทำงานกับคนหลายประเภท จะทำให้มองชีวิตกว้างไกล ครอบคลุมและลึกซึ้ง และมีวิถีภาวะเพิ่มมากขึ้นด้วย (จินตนา ญาติบรรทุก, 2529) ประสบการณ์จะช่วยพัฒนาความสามารถของผู้ให้คำปรึกษาและมีอิทธิพลโดยตรงต่อบริการให้คำปรึกษา (Lewis, 1970 ; สมคิด ชนลูกากูจน์, 2522 ; วัฒนา เพชรวนิช, 2531)

คำแนะนำทางการพยาบาล คณพชร ฉัตรศุภกุล (2527) กล่าวว่า หน้าที่หลักของผู้ให้คำปรึกษา คือ การให้คำปรึกษา แต่ต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ด้วยซึ่งเป็นหน้าที่รองลงมา ไม่สำคัญเท่ากับหน้าที่หลัก และได้กำหนดความรับผิดชอบของบุคลากรตามแต่ต่าง ๆ ในองค์การต่องานบริการให้คำปรึกษา เช่น ผู้บริหารระดับสูงจะมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย การจัดระบบงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานบริการให้คำปรึกษา เป็นต้น และกล่าวว่าบุคลากรที่กำหนดหน้าที่ให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือบุคลากรที่มีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเต็มเวลา เพราะไม่ต้องเสียเวลาหรือแบ่งเวลาให้กับงานอื่น ๆ ตำแหน่งทางการพยาบาลจะเป็นสิ่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพให้แตกต่างกันไป ถึงแม้บทบาทการให้คำปรึกษาจะเป็นบทบาทหนึ่งของพยาบาลวิชาชีพทุกคน แต่การที่ผู้บริหารการพยาบาล ต้องรับผิดชอบต่องานบริหารด้วยมัน ทำให้มีเวลาทำการพยาบาลจริง ๆ เพียงเล็กน้อยหรือไม่ได้ทำการพยาบาลแก่ผู้ป่วยเลย (รัตนา ทองสวัสดิ์, 2531)

ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย มุชย์มีความเชื่อ และความเชื่อจะมีลักษณะที่เป็นจริงตามการรับรู้ของมนุษย์ ความเชื่อนี้จะเป็นเครื่องกำหนด ความโน้มเอียงในการกระทำได้อย่างแน่นอน (Goodenough อ้างถึงใน ปรีชา อุปปิโยคิน, 2528) การให้คำปรึกษานี้หากผู้ให้คำปรึกษานำความเชื่อนิดที่เข็อต่อการปฏิบัติไปใช้ โดยใช้เทคนิคและวิธีการประกอบเข้าด้วยกัน ความเชื่อที่เข็อต่อการให้คำปรึกษานี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้งานบริการให้คำปรึกษารรลุผลสำเร็จ (Roger, 1957) ความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยจะนำไปสู่สัมพันธภาพของการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

การรับรู้ต่อการสัมมนาขององค์การ องค์กรจะสนับสนุนผู้ที่ผ่านการอบรม ให้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถหรือทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การอย่างเต็มที่ (ยิน ปานหา, ม.บ.บ.) วัชรี กรรณ์มี และ จุรี วาทิกกินกร (2528) พบว่า การจัดบริการให้คำปรึกษาในโรงเรียน มีปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้คำปรึกษา และปัญหาด้านการบริหารงาน พรพรรณ ไฝกระโภก (2530) ศึกษาระบบการบริหารงานให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี พบว่า การบริหารงานให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย มีการกำหนดนโยบาย และวัตถุประสงค์ขององค์กรครอบคลุมขอบข่ายงานบริการ มีการจัดทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง และมีการบริหารงานตามขั้นตอนของกระบวนการบริหาร

ความร่วมรู้สึก กระบวนการให้คำปรึกษาเป็นล้มเหลวของการช่วยเหลือ วัตถุประสงค์เบื้องต้นที่สุดของการปรึกษานั้นเป็นการเอื้ออำนวย (facilitate) ให้ผู้มาขอปรึกษาได้สำรวจตัวเองเสียก่อน ดังนี้การแสดงความเข้าใจหรือความร่วมรู้สึกในระดับสูงจะเป็นกุญแจดอกสำคัญที่จะนำไปสู่วัตถุประสงค์ดังกล่าว (พราหมณ์ ทรัพย์ประภา, 2527) Stetler (อ้างถึงใน เรวดี ศิรินคร, 2531) กล่าวว่า ความร่วมรู้สึกเป็นตัวแปรสำคัญในการสร้างล้มเหลวของพยาบาลและผู้ป่วย เป็นเครื่องช่วยให้การพยาบาลมีประสิทธิภาพเมื่อพยาบาลเข้าใจความรู้สึก สภาวะและพฤติกรรมของผู้ป่วยจะนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลให้บรรลุเป้าหมายได้ นับเป็นกระบวนการซึ่งพยาบาลเข้าถึงซึ่งความต้องการของผู้ป่วย

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงตั้งสมมุติฐานการวิจัย ดังนี้

1. ประสบการณ์การทำงาน ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ และความร่วมรู้สึก มีความล้มเหลวทางบวกกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
2. ตำแหน่งทางการพยาบาลมีความล้มเหลวทางลบกับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
3. ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ และความร่วมรู้สึกสามารถร่วมกันพยายามให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรของการวิจัย เป็นพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจัดโดยกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข และปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตัวแปรพยากรณ์ ได้แก่ ประสนบการ์ที่การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ และความร่วมรู้สึก

ตัวแปรเกณฑ์ ได้แก่ การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์การ ความร่วมรู้สึก และการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย สามารถวัดได้
2. การรายงานของพยาบาลวิชาชีพเป็นความจริง เชื่อถือได้

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

พยาบาลวิชาชีพ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา ปริญญาบัตรหรือสูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาพยาบาล และขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ปฏิบัติงานโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และผ่านการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจัดโดยกองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

การให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติต่อผู้รับบริการ เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถแก้ไขปัญหา บังคับ และดำรงไว้ซึ่งสุขภาพดีรวมทั้งกิจกรรมที่ปฏิบัติเพื่อการพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ประกอบด้วย กิจกรรม 8 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเริ่มให้บริการปรึกษา หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติเพื่อสร้างบรรยากาศการเกิดสัมผัสรภาพที่ดีระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับบริการ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดสถานที่ให้คำปรึกษา การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้รับบริการ การเข้าแจ้งลักษณะและขอบข่ายของงานบริการให้คำปรึกษา รวมถึงการรับรวมข้อมูลและค้นหาปัญหาของผู้รับบริการ

2. ขั้นระบุปัญหา หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลวิชาชีพช่วยให้ผู้รับบริการสามารถบอกถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนิยม อารมณ์ และพฤติกรรมของผู้รับบริการ อันเป็นสาเหตุของการเบี่ยงเบนด้านสุขภาพซึ่งจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข

3. ขั้นกำหนดวัตถุประสงค์ หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลวิชาชีพช่วยให้ผู้รับบริการระบุเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นภายหลังการได้รับบริการปรึกษา

4. ขั้นวางแผนแก้ปัญหา หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลวิชาชีพช่วยให้ผู้รับบริการกำหนดแผน วิธีการและระยะเวลาที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

5. ขั้นดำเนินการตามแผน หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลวิชาชีพลงเสริม และจัดหาสิ่งสนับสนุนเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้จนบรรลุผลสำเร็จ

6. ขั้นประเมินผล หมายถึง กิจกรรมการที่พยาบาลวิชาชีพประเมินการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของผู้รับบริการ ภายหลังการได้รับบริการปรึกษา

7. ขั้นยุติการให้บริการปรึกษา หมายถึง กิจกรรมที่พยาบาลวิชาชีพสรุปประเด็นปัญหาและผลที่เกิดขึ้นภายหลังการให้บริการปรึกษา ซึ่งนำไปสู่การยุติการให้บริการ เมื่อผู้รับบริการเกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ หรือการส่งต่อผู้ป่วยรับบริการไปรับความช่วยเหลือจากบุคลากรอื่นที่เหมาะสมเมื่อไม่สามารถช่วยผู้รับบริการได้

8. ขั้นติดตามผลและพัฒนางานบริการให้คำปรึกษา หมายถึง กิจกรรมการติดตามผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการภายหลังการยุติการให้บริการปรึกษา รวมถึงกิจกรรมการจัดการเพื่อพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งเกี่ยวข้องกับการวางแผน การจัดระบบงานและการประเมินผลการจัดบริการ

หน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย หมายถึง สถานที่ที่มีลักษณะเป็นห้องหรือลักษณะที่แยกเป็นเอกเทศในบริเวณหน่วยงานผู้ป่วยนอก เพื่อใช้ในการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยโดยเฉพาะตามนโยบาย กระทรวงสาธารณสุข รวมถึงสถานที่ที่มีลักษณะเป็นห้องหรือที่พยาบาลวิชาชีพจัดทำขึ้นชั่วคราวให้มีลักษณะเป็นเอกเทศในระดับแผนกหรือห้องผู้ป่วย เพื่อใช้ในการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย

ปัจจัยคัดสรร หมายถึง ภูมิหลัง และลักษณะเด่นของการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งเชื่อว่ามีความสัมพันธ์กับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางการพยาบาล ความเชื่อเกี่ยวกับงานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อสถานภาพขององค์กร และความร่วมรู้สึก

ประสบการณ์การทำงาน หมายถึง ระยะเวลาเป็นปีในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ นับตั้งแต่จบการศึกษาด้านการพยาบาล ถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น 1-5 ปี, 6-10 ปี, 11-15 ปี, 16-20 ปี และ 21 ปีขึ้นไป

ตำแหน่งทางการพยาบาล หมายถึง สถานะทางการทำงานในปัจจุบัน ได้แก่ พยาบาลประจำการ หัวหน้าตึก/หัวหน้าหน่วยงาน ผู้อำนวยการพยาบาล หัวหน้า/รองหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และอื่น ๆ

ความเชื่อเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย หมายถึง ความนิகคิดของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่องานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งมีอิทธิพลทำให้พยาบาลวิชาชีพแสดงพฤติกรรมการให้บริการปรึกษา โดยความนิกคิดนี้เกี่ยวกับศักยภาพของผู้รับบริการ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และประสิทธิผลของการให้คำปรึกษา วัดได้จากแบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การรับรู้ต่อการสนับสนุนขององค์กร หมายถึง ความรู้สึกของพยาบาลวิชาชีพต่อการเอื้ออำนวยขององค์กรด้านทรัพยากรบุคคล ได้แก่ บุคคล วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และกระบวนการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการก่อตั้ง ดำเนินการ และพัฒนางานบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย วัดได้จากแบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ความร่วมรู้สึก หมายถึง กระบวนการที่พยาบาลแสดงออกถึงความเข้าใจ ความรู้สึกนิகคิดของผู้รับบริการว่า เช้าคิดและรู้สึกอย่างไร โดยปราศจากการประเมินถูก-ผิด และไม่นำทัคคะของตนเองเข้ามาเกี่ยวข้อง วัดได้จากแบบวัดความร่วมรู้สึกของ เรวดี คิรินคร ซึ่งสร้างจากแนวคิดของ George M. Gazda

โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หมายถึง โรงพยาบาลศูนย์ และ โรงพยาบาลทั่วไป

โรงพยาบาลศูนย์ หมายถึง สถานบริการด้านสุขภาพที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของกองโรงพยาบาลภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข มีขนาด 500-1000 เตียง มีหน้าที่ให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป

โรงพยาบาลทั่วไป หมายถึง สถานบริการด้านสุขภาพที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของกองโรงพยาบาลภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข มีขนาด 140-400 เตียง (ไม่เกิน 500 เตียง) มีหน้าที่ให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบระดับการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จ การอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
2. ทราบปัจจัยที่มีความล้มเหลวในการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
3. ผู้บริหารนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง สงเสริมและพัฒนา เพื่อให้พยาบาล วิชาชีพที่สำเร็จการอบรมหลักสูตรบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการปรึกษา ด้านสุขภาพอนามัยในระดับสูงขึ้น
4. ผู้บริหารนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดสรบุคลากรเพื่ออบรมหลักสูตรบริการให้ คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยต่อไป

จุดลงกรอบหมายเหตุ