

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
เพื่อชุมชนในเขตภูเขา. 2524, กรุงเทพฯ : ท่างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2526
- เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 46/25. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
เขตเตส. วิลเลียม อาร์, ดร. ชนชาวเขาในประเทศไทย. (อัดสำเนา) 2508
- ชจัดภัย บุรุษพัฒน์. ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2515
- ชาวเขา. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2528
- คณะกรรมการชาวเขา. การพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาในประเทศไทย, พระนคร :
โรงพิมพ์แบบเรียน, 2506
- เคน แคมป์. บทวิเคราะห์โครงการศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขาในระยะ 4 ปีแรก.
ลำปาง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ, 2527 (อัดสำเนา)
- สาส์นครูดอย. ฉบับที่ 21 มกราคม - มีนาคม 2527
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา. ฉบับที่ 14
1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2527
- ทิตยา สุวรรณชฎ. "สังคมวิทยา". วิทยาศาสตร์กับสังคม. สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-
ศาสตร์, กรุงเทพฯ : ศุภสภา, 2517
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : 2526
- พัฒน์ บุญยรัตพันธุ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. มมป., มพพ., 2517.
(อัดสำเนา)

แพรวพรรณ อุดมธนะธีระ และคณะ. "รูปแบบศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา".

กรุงเทพฯ : ท้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์. 2527

ภิญโญ สาร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา. 2521

วิฑูร ทองรัมย์. "ชาวเขาในประเทศไทย." รัฐศาสตร์ปริทัศน์. กันยายน - ธันวาคม

2526

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือลำปาง. โครงการศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ มมป., 2529

โสภา ชูพิกุลชัย และอรทัย ชื่นมนุชย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515

อำไพ สุจริตกุล และพรพิมล ตรีโชติ. คู่มือในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น 20 % กลุ่มวิชาสร้าง

เสริมประสบการณ์ชีวิตและสังคม หลักสูตรประถมศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา พ.ศ. 2524.

ลำปาง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ. 2528

บทความ

ชจัดภัย บุรุษพัฒน์. "ปัญหาชนกลุ่มน้อยกับความมั่นคงของชาติ". วารสารการศึกษาแห่งชาติ.

18 (สิงหาคม - กันยายน 2527) : 13

รัตนา พุ่มไพศาล. "ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน". วารสารครุศาสตร์.

11 (ตุลาคม - ธันวาคม 2525) : 35

อรพินท์ วิบูลย์พันธ์. "งานการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย". วารสารครุศาสตร์.

ฉบับพิเศษ (ตุลาคม 2518) : 43-49

เอกสารอื่น ๆ

- กรรณิกา ชมดี. "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2524
- ชานนท์ พงศ์อุดม. "องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครเดินสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2526
- ชมรมศึกษาและวิจัยชาวเขา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิจัยชาวเขา 2512-2515.
พระนคร : 2517
- สุจิตรา วรรณศิริพันธ์. "บทบาทและหน้าที่ของครูผู้สอนโครงการศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2528
- สุธีร์ นนทะภา. "ผลของการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จสำหรับชาวเขาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของชาวเขาเผ่าม้ง". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2526

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Keith Devis, Human Relation at Work, New York : Mc Graw - Hill Book
Co: 1962

Kong Kaw, Weera, "The Adoption of Farmer Association Among Farmer in
Pilalaguma Phillippines," M.S. Thesis University of the
Phillippines, 1973

Lee J. Cary, Community Development as Process, University of Missouri
Press Columbia, 1976

Nard H. Goodenough, Cooperation in Change Part I, John Wiley and Son,
Inc : New York, 1966

Paul F. Secord and Carl W. Bachman, Social Psychology, New York :
Mc Graw - Hill Book Co: 1964

William W. Reeder, Some Aspects of the Informal Social Participation
of Farn Tamilies in New York State Cornell University, Unplished.
P.H.D. Disertation, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตัดสินข้อกระทงในแบบสอบถาม

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รองศาสตราจารย์ เฝียน ไชยศรี | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 5. รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 6. อาจารย์ ดร. จจอง ทับศรี | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 7. ดร. ทองอยู่ แก้วไทยฮะ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 8. ดร. สมประสงค์ วิทย์เกียรติ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 9. ดร. อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 10. นายเคน แคมป์ | ผู้เชี่ยวชาญกรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8592

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไทย 10500

20 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายมงคล ทองจันทิก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษามหาวิทยาลัยที่คาดหวังและที่เป็นจริงของครูโครงการศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และชาวเขา ผู้เรียนในเขตภาคเหนือตอนบน" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน การนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับการศึกษาบทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงของครูโครงการ ศคช.

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงตามการรับรู้ของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีข้อคำถามทั้งหมด 32 หน้า

แบบสอบถามตอนที่ 1

คำชี้แจง ขอให้ท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงกลมหน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านตรงตามสภาพความเป็นจริง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาชนออกโรงเรียนจังหวัด
- ศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- หัวหน้าหน่วยศูนย์พัฒนาสงเคราะห์ชาวเขา
- ครูนิเทศก์ซึ่งทำหน้าที่นิเทศ ดูแลและติดตามผลครูโครงการ ศคช.
- ครูโครงการ ศคช.
- ผู้เรียน ซึ่งลงทะเบียนเรียนตามโครงการ ศคช.

ระดับการศึกษา

- กำลังเรียนอยู่แต่ยังไม่จบ ป.4
- ระดับ ป.4 - ป.6 หรือเทียบเท่า
- ระดับ ม.1 - ม.3 หรือเทียบเท่า
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท

บทบาทและหน้าที่ของครูตามที่โครงการ ศคช. กำหนด	ระดับบทบาทความ ต้องการที่ให้มีการ ปฏิบัติ				ระดับบทบาทที่มีการ ปฏิบัติได้ตามสภาพ ความเป็นจริง			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>31. ครูมีส่วนทำให้ชาวเขาได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาทุกรูปแบบในท้องถิ่น ของตน</p> <p>32. สามารถปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างใน การพัฒนาชุมชน ตามคำแนะนำ ในคู่มือการดำเนินงาน ศคช. ได้</p>								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนน

X หมายถึง ผลบวกของคะแนนแต่ละข้อ

N หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร } S.D. = \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N-1}$$

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

X หมายถึง คะแนนแต่ละข้อ

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย

N หมายถึง จำนวนข้อมูลในแบบสอบถามทั้งหมด

3. ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

สูตร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (Between)	k-1	SS _b	MS _b	MS _b /MS _w	<2 หรือ
ภายในกลุ่ม (Within)	N-K	SS _w	MS _w		>2 แล้วแต่กรณี
รวมทั้งหมด (Total)	N-1	SS _t			

K	หมายถึง	จำนวนสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
N	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
SS _b	หมายถึง	ผลบวกของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS _w	หมายถึง	ผลบวกของกำลังสองภายในกลุ่ม
SS _t	หมายถึง	ผลบวกของกำลังสองรวม
MS _b	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
MS _w	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
F	หมายถึง	อัตราส่วนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม กับค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

4. สูตรวิธีทดสอบอัตราส่วน โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe Test for all Possible Comparison)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

MS _w	หมายถึง	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
K-1	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
M ₁ , M ₂	หมายถึง	มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง
n ₁ , n ₂	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากรของ 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบ

ประวัติผู้เขียน

นายมงคล ทองจันทิก เกิดวันที่ 15 มกราคม 2494 ที่จังหวัดนครราชสีมา
 สำเร็จการศึกษา ประโยควิชาชีพชั้นสูง จากคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2516 สำเร็จการศึกษาประโยคครูมัธยมศึกษาสอนธุรกิจ จากวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2518 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษานัดันติต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2520 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย