

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

ก๋อ สวัสดิ์พานิชย์. "ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" คำกล่าวเปิดสัมมนา 5 - 6 มีนาคม 2535, ณ โรงแรมแก่นอินทร์ จังหวัดขอนแก่น (อ็ดสำเนา), 2535.  
กิติมา ปรีดีดิถก. หลักการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนา, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

\_\_\_\_\_. รายชื่อโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2533-2536. อ็ดสำเนาหมัก, 2536.

\_\_\_\_\_. "เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา 24 - 28 มีนาคม 2535, ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี (อ็ดสำเนา), 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการติดตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด "สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร : เอกสารโรเนียว, 2534.

\_\_\_\_\_. "รายงานผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน". (อ็ดสำเนา), 2535.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่หก (2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2529.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เจ็ด (2535-2539). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2534.

ดำรง มัชฌมนันท์ และพิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา. แนวคิดในการสอนชั้นประถมศึกษาตามหลักสูตรใหม่.

กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2518.

ดำรง บัวศรี. หลักการการศึกษา. พระนคร : แพร่พิทยา, 2506.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2527.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ, 2529.

\_\_\_\_\_. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์, 2525.

\_\_\_\_\_. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

\_\_\_\_\_. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

\_\_\_\_\_. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

\_\_\_\_\_. งานบริหารโรงเรียน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.

นิติตปริญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา. "รายงานการสัมมนา เรื่อง นักบริหารการศึกษาไทย เอกสารประกอบการเรียนวิชา 416780 การสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

(อัดสำเนา)

บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

แผนงาน, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. "สรุปผลการประชุมเรื่องการค้าเนื้องานสนองนโยบายเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับจังหวัด" เอกสารโรเนียว, 2524.

\_\_\_\_\_. "คู่มือการค้าเนื้องานโครงการวิจัยเรื่องการศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ไม่เรียนต่อ" เอกสารโรเนียว, มปป.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2529.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2521.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์แมศ, 2523.

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา "รายงานการสัมมนา เรื่อง นักบริหารการศึกษาไทย เอกสารประกอบการเรียนวิชา 416780 การสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).

กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

แผนงาน, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. "สรุปผลการประชุมเรื่องการค้าเนื้องานสนองนโยบายเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับจังหวัด" เอกสารโรเนียว, 2524.

\_\_\_\_\_. "คู่มือการค้าเนื้องานโครงการวิจัยเรื่องการศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ไม่เรียนต่อ" เอกสารโรเนียว, ม.ป.ป.

บุสดี สัตยมาณะ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพินา, 2521.



- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2529.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2523.
- \_\_\_\_\_. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ค.ส.การพิมพ์, 2523.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "ธรรมเนียมของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา". เอกสารประกอบ คำบรรยายวิชา 416702 การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)
- วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. "แนวทางการจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา" รายงานการวิจัย ของกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2535.
- วิจิตร วรุตบางกูร และคณะ. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : โรงพิมพ์ชนิษฐ์การพิมพ์, 2523.
- ศิริกาญจน์ โกสัมภ์. "คุณสมบัติของครูใหญ่" วารสารประชาศึกษา. 25 (พฤษภาคม 2517) : 4 - 51.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. "การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง" อัดสำเนา, 2536.
- ศึกษาธิการเขต, สำนักงาน เขตการศึกษา 6. "รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตร ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2534. อัดสำเนา, 2535.



- ศึกษาธิการเขต, สำนักงาน เขตการศึกษา 6. "รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรใน  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2534. อัดสำเนา, 2535.
- \_\_\_\_. "รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2535"  
อัดสำเนา, 2536.
- ลีปนนท์ เกตุทัต. พฤติกรรมข้าราชการ : ความฝันกับความจริง. วารสารข้าราชการ 29  
(กรกฎาคม 2527), 42.
- สุภาวงศ์ แสงวานิช. บุคลิกภาพ. ศูนย์ศึกษา 4 (เมษายน 2506) : 37-45.
- สมบัติ พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
บรรณกิจ, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทส์วัฒนาพานิช, 2526.
- สำนักงานข้าราชการครู. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2535.
- หวน พิณสุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพรีนติ้ง, 2528.
- อุตสาหกรรมจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. ภาวะเศรษฐกิจอุตสาหกรรมจังหวัดสระบุรี ปี 2533.  
อัดสำเนา, 2534.
- อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาในการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : โปธิ์สามต้นการพิมพ์,  
2516.
- อภิรมย์ ณ นคร. การบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
รามคำแหง, 2521.
- อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทส์วัฒนาพานิช, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "ภาวะผู้นำ" วารสารนักบริหาร. 2(ธันวาคม - 2521) : 1 - 13.
- อุทุมพร จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษาวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา  
วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

### วิทยานิพนธ์

- เฉลิม รัตชนะกุล. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พิทักษ์ เกิดคง. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับคุณสมบัติของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- น้อย ไพรัตน์. ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูเกี่ยวกับลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ครุณี ศรีมงคล. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทวีศักดิ์ จันทรสาร. ความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พิทักษ์ เกิดคง. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับคุณสมบัติของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ไพบูลย์ ทองโฮ. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- โยธิน จารภูมิ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2526.
- วิณะ สังวาลย์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิชัย เวียงสงค์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิโรจน์ มหานิล. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเองและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สมเกียรติ เจริญนิม. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะคุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมศรี กิจพิทักษ์. ความต้องการได้รับการพัฒนาของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กุมภภาพันธุ์, 2530.
- องอาจ โฆษะสุนันท์. ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.



อนันต์ มาสวัสดิ์. คุณลักษณะของครูใหญ่ ที่พึงปรารถนาตามทัศนะ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. ปรินฤพานิพนธ์ ปรินฤญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

อารีย์ เกิดปั้น. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

#### ภาษาอังกฤษ

Carter V. Good. Dictionary of Education. New York Mc Graw-Hill Book Company Inc, 1959.

Griffiths, Faniel E. Human Relation in School Administration. New York : Appleton Gentury-Grofts, 1956.

Harris Ban M. Superrisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hill, 1963.

Kreitton, Burton W. Leadership for action Rural Communities. Illinois : Interstate, 1960.

Miller, van. The Public Administration of American School. New York : The Mac millan Co., 1965.

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายปรุง พวงนิตดา รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
3. นายเดโช บุญภักดิ์ ผู้อำนวยการกองขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นายพิศิษฐ์ ศิวาลัย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
5. นายประเสริฐ งามพันธ์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
6. นายทวี นवलwatanนท์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดลพบุรี
7. นายถวิล วรรณปะเก หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสระบุรี
8. นางสาวอารีพร คำเงิน หัวหน้าฝ่ายวิจัยการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสระบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

จังหวัดลพบุรี

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนบ้านบัวชุม	29	4
2. โรงเรียนโคกสำโรง	20	3
3. โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์	25	4
4. โรงเรียนบ้านเขาทับควาย	16	3
5. โรงเรียนบ้านเกาะรัง	19	3
6. โรงเรียนวัดพาศิษธรมิการาม	18	3
7. โรงเรียนวัดมุจลินทร์	19	3
8. โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น	17	3
9. โรงเรียนบ้านหัวลำ	19	3
10. โรงเรียนบ้านคลอง	16	3
11. โรงเรียนบ้านโคกน่วมสาร	23	3
12. โรงเรียนบ้านวังทอง	21	3
13. โรงเรียนชอบ 3 สาย 4 ซ้าย	13	2
14. โรงเรียนบ้านเพนียด	22	3
15. โรงเรียนบ้านหนองโก	23	3
16. โรงเรียนบ้านบางสี (สุขรัฐราษฎร์บำรุง)	11	2
17. โรงเรียนวัดบางพัง	14	2
18. โรงเรียนวัดพรหมรังษี	15	2
19. โรงเรียนบ้านหนองประดู่	10	2
20. โรงเรียนบ้านจงโก	26	4
21. โรงเรียนบ้านวังแถม	8	2
22. โรงเรียนบ้านยางโทน	12	2
23. โรงเรียนบ้านดีสัง	22	3
รวม	418	65



จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง	19	3
2. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	24	4
3. โรงเรียนวัดสุคนธาาราม	16	3
4. โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์	44	6
5. โรงเรียนหงส์ประภาพระสิทธิ์	20	3
6. โรงเรียนบ้านพลับ	15	2
7. โรงเรียนวัดโหด-เขมาราม	18	3
8. โรงเรียนวัดกระแวง	13	2
9. โรงเรียนวัดโบสถ์อนุกุลสังฆกิจ	15	2
10. โรงเรียนวัดหัวเวียง	19	3
11. โรงเรียนวัดพระแก้ว	15	2
12. โรงเรียนวัดนางตุ้ม	18	3
13. โรงเรียนวัดราชฎีร์บำเพ็ญ	15	2
14. โรงเรียนวัดธรรมจริยา	11	2
15. โรงเรียนวัดโพธิ์ราชฎีร์บำรุง	13	2
16. โรงเรียนวัดบ้านสร้าง	22	3
17. โรงเรียนวัดพุทธไสวรรค์	32	5
18. โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม	34	5
19. โรงเรียนวัดฝั่งแคด	13	2
20. โรงเรียนวัดอินทาราม	12	2
21. โรงเรียนวัดโคกทอง	14	2
22. โรงเรียนวัดสะแก	18	3
23. โรงเรียนวัดบ่างซุง	15	2
24. โรงเรียนห่มชันวัดกระโสม	12	2
25. โรงเรียนวัดวังแดงเหนือ	11	2

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
26. โรงเรียนวัดโพธิ์ประสิทธิ์	18	3
27. โรงเรียนวัดมฤคทายวัน	15	2
28. โรงเรียนวัดหญ้าไทรเหนือ	16	3
29. โรงเรียนวัดนาคสโสมสร	12	2
30. โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์	21	3
31. โรงเรียนวัดพนัญเชิง (ไตรรัตนนายก)	48	7
32. โรงเรียนวัดสุวรรณเจดีย์ (เลิศบุญองค์อนุสรณ์)	32	5
33. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์)	26	4
34. โรงเรียนวัดดาวคะนอง	16	3
รวม	662	102

### จังหวัดสระบุรี

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร	22	3
2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68 (วัดเทวลาด)	25	4
3. โรงเรียนวัดเขาจำปา	21	3
4. โรงเรียนวัดโนนสภาราม	25	4
5. โรงเรียนวัดพระพุทธรูปน้อย	26	4
6. โรงเรียนวัดราชภัฏบำรุง	18	3
7. โรงเรียนวัดหนองสีดา	18	3
8. โรงเรียนบ้านซับสนุน	28	4
9. โรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร	24	4
10. โรงเรียนบ้านกล้วย (สราญราชภัฏ)	28	4
11. โรงเรียนบ้านลำสามพง	32	5

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
12. โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม	34	5
13. โรงเรียนวัดหัวสบง	18	3
14. โรงเรียนโคกมะขามจันเสื่อสามัคคี	20	3
15. โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์)	42	6
16. โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	14	2
17. โรงเรียนบ้านเจริญราษฎร์	27	4
18. โรงเรียนบ้านวังม่วง	42	6
19. โรงเรียนท้ายพิบูล	42	6
20. โรงเรียนวัดกระแหรียงคอม้า	14	2
รวม	520	78

### จังหวัดอ่างทอง

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนวัดม่วงต้น	32	5
2. โรงเรียนวัดศรีบัวทอง	32	5
3. โรงเรียนวัดชัยสิทธิาราม	26	4
4. โรงเรียนบ้านหนองกำ	18	3
5. โรงเรียนวัดปราสาท	21	3
6. โรงเรียนวัดหนองยาง	18	3
7. โรงเรียนวัดยางมณี	26	4
8. โรงเรียนวัดยางซ้าย	21	3
9. โรงเรียนวัดสุวรรณราชหงษ์	19	3
10. โรงเรียนวัดรัง	22	3
11. โรงเรียนวัดบ้านแก	18	3
12. โรงเรียนวัดวันอุทิศ	26	4



	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
13. โรงเรียนวัดลิ้นทอง	19	3
14. โรงเรียนวัดไชโย	18	3
รวม	316	49

### จังหวัดสิงห์บุรี

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนวัดโสภณ	21	3
2. โรงเรียนบ้านหนองรี	22	3
3. โรงเรียนวัดกาเรือ	22	3
4. โรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม	34	5
5. โรงเรียนชุมชนวัดม่วง	28	4
6. โรงเรียนพรหมวิทยาคาร	19	3
7. โรงเรียนวัดเสื่อข้าม	28	4
8. โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ตัด	25	4
9. โรงเรียนวัดแหลมคาง	19	3
10. โรงเรียนวัดจักรสีห์	20	3
11. โรงเรียนวัดพิบูลทอง	18	3
12. โรงเรียนวัดเตย	19	3
13. โรงเรียนไทยรัฐ 56	19	3
14. โรงเรียนบ้ำลำ	16	3

จังหวัดชัยนาท

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนชุมชนคลองจันทร์	25	4
2. โรงเรียนวัดนางลือ	26	4
3. โรงเรียนวัดคลองงิ้ว	19	3
4. โรงเรียนวัดโคกสุ	16	3
5. โรงเรียนวัดศรีวิชัย	40	6
6. โรงเรียนวัดโบสถ์ราษฎร์บำรุง	19	3
7. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 57	21	3
8. โรงเรียนวัดคงคาราม	20	3
9. โรงเรียนบ้านสะพานหิน	15	2
10. โรงเรียนบ้านหนองยาง	18	3
11. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง	20	3
12. โรงเรียนบ้านไพรนกยูง	22	3
13. โรงเรียนชุมชนวัดวังเคียน	24	4
รวม	285	44

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จังหวัดอุทัยธานี

	จำนวนครู	
	ในโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนบ้านวังเตย	25	4
2. โรงเรียนวัดหนองมะกอก	18	3
3. โรงเรียนบ้านทุ่งนางงาม	24	4
4. โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ	17	3
5. โรงเรียนบ้านหลุมเข้า มิตรภาพ 117	16	3
6. โรงเรียนวัดวัดทัพทัน	16	3
7. โรงเรียนบ้านคลองข่อย	16	3
8. โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 2	15	2
9. โรงเรียนบ้านหนองมะสัง	21	3
10. โรงเรียนบ้านหนองขุข	15	2
11. โรงเรียนบ้านป่าเลา	16	3
12. โรงเรียนวัดระนำ	19	3
13. โรงเรียนบ้านหนองกั	18	3
14. โรงเรียนท่าสามแห่ง	20	3
15. โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	22	3
16. โรงเรียนบ้านหินโง่งน	20	3
	รวม	298
	รวมทั้งสิ้น	427



## ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 1 - มีคุณวุฒิทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	0.2066	0.1033	0.8217
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	289.1858	0.5258	
รวมทั้งหมด	552	289.3924		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 2 - จบการศึกษาระดับปริญญาโท

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	13.3749	6.6874	0.0235
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	973.6378	1.7703	
รวมทั้งหมด	552	987.0127		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 3 - ผ่านการฝึกอบรมหรือการอบรมในการเตรียมตัวเป็นผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแล้ว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.0434	2.0217	0.0927
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	465.4937	0.8464	
รวมทั้งหมด	552	469.5371		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 4 - มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการดำเนินงานตามโครงการขยาย  
 โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช.

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	0.0236	0.0118	0.9807
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	333.7413	0.6068	
รวมทั้งหมด	552	333.7649		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 5 - มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายการบริหารงานตามโครงการขยาย  
 โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช.

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	0.1531	0.0765	0.8816
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	333.9699	0.6072	
รวมทั้งหมด	552	334.1230		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 6 - มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาระดับ  
 ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.2337	0.6168	0.3461
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	319.1135	0.5802	
รวมทั้งหมด	552	320.3472		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$



ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 7 - มีความรู้ความเข้าใจในสภาพของท้องถิ่นและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.1020	1.5510	0.0542
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	291.1367	0.5293	
รวมทั้งหมด	552	294.2387		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 8 - มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.0160	2.0080	0.0548
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	378.2299	.6877	
รวมทั้งหมด	552	382.2459		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 9 - มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กทุกระดับในโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.7633	1.8817	0.0741
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	395.7267	0.7195	
รวมทั้งหมด	552	399.4901		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 10 - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	51.9157	25.9578	0.0000
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	405.7914	0.7378	
รวมทั้งหมด	552	457.7071		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 11 - มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างแรงจูงใจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_{\text{u}}$ )	2	6.3286	3.1643	0.0160
ภายในกลุ่ม ( $MS_{\text{w}}$ )	550	417.9209	0.7599	
รวมทั้งหมด	552	424.2495		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 12 - มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและสามารถแนะนำการจัดทำแผน  
 ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_{\text{u}}$ )	2	3.3580	1.6790	.0685
ภายในกลุ่ม ( $MS_{\text{w}}$ )	550	342.7686	0.6232	
รวมทั้งหมด	552	346.1266		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 13 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอนและสนใจที่จะนำเทคโนโลยี  
 ใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	18.0280	9.0140	0.0000
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	349.1076	0.6347	
รวมทั้งหมด	552	367.1356		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 14 - มีความรู้ความเข้าใจที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	6.6151	3.3076	0.0037
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	321.1426	0.5839	
รวมทั้งหมด	552	327.7577		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 15 - มีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีของ  
 ท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.1763	1.0882	0.1233
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	284.8364	0.5179	
รวมทั้งหมด	552	287.0127		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 16 - มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และคำสั่งเกี่ยวกับงาน  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช.

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.7758	1.8879	0.0204
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	264.9512	0.4817	
ทั้งหมด	552	268.7269		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 17 - มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ  
 ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.0536	0.7519	0.2535
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	300.5975	0.5465	
รวมทั้งหมด	552	302.1013		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 18 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
 ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	7.5593	3.7769	0.0014
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	312.6360	0.5684	
รวมทั้งหมด	552	320.1953		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 19 - มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่จะมี  
 ผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	6.3769	3.1898	0.0032
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	301.5915	0.5483	
รวมทั้งหมด	552	307.9711		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 20 - มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.4729	2.2364	0.0111
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	271.2342	0.4932	
รวมทั้งหมด	552	275.7071		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 21 - มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.6711	1.3355	0.0812
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	291.2132	0.5295	
รวมทั้งหมด	552	293.8843		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 22 - มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาสังคมและชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.2377	0.6188	0.3422
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	316.7334	0.5759	
รวมทั้งหมด	552	317.9711		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 23 - มีความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	6.3714	3.1857	0.0025
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	289.0427	0.5255	
รวมทั้งหมด	552	295.4141		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 24 - มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องของกระบวนการบริหาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.6572	0.8286	0.2050
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	286.7478	0.5214	
รวมทั้งหมด	552	288.4051		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$



ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 25 - มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	5.3794	2.3897	0.0072
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	297.5284	0.5410	
รวมทั้งหมด	552	302.9078		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 26 - มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.1340	2.0670	0.0286
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	317.7829	0.5778	
รวมทั้งหมด	552	321.9168		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 27 - มีความรู้ความเข้าใจในการนำเอาทรัพยากรแรงท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์  
 ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.6406	0.8203	0.2726
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	346.2762	0.8203	
รวมทั้งหมด	552	347.9168		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 28 - มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในด้านอาชีพทั้งในและนอกท้องถิ่น

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.5665	1.2833	0.1014
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	307.0899	0.5583	
รวมทั้งหมด	552	309.6564		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 29 - มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้อง  
 เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.8245	1.4122	0.0897
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	320.7053	0.5831	
รวมทั้งหมด	552	323.5298		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 30 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นและสามารถสร้าง  
 หลักสูตรท้องถิ่นได้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.4642	1.7321	0.0996
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	411.1941	0.7476	
รวมทั้งหมด	552	414.6582		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 45 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 31 - มีความรู้ความเข้าใจในงานบริหารบุคคล

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.6117	2.3059	0.0274
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	850.1659	0.6367	
รวมทั้งหมด	552	354.7776		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 46 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 32 - ศึกษา ค้นคว้า หาคำรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.6026	1.3013	0.0672
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	263.8024	0.4796	
รวมทั้งหมด	552	266.4051		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 33 - สนใจติดตามข่าวสารและเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานวิชาการและ  
 งานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนฐานของ สปช.

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	5.4249	2.7147	0.0080
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	306.6936	0.5516	
รวมทั้งหมด	552	312.1230		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 34 - มีบุคลิกภาพแนะนำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	0.0255	0.01255	0.9773
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	306.2457	0.5568	
รวมทั้งหมด	552	306.2712		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 49 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 35 - มีสุขภาพดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.2096	1.6048	0.0277
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	244.5553	0.4446	
รวมทั้งหมด	552	247.7649		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 50 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 36 - การแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.9845	1.4922	0.0427
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	258.7226	0.4704	
รวมทั้งหมด	552	261.7071		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 37 - มีอุดมการณ์เป็นผู้เสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.6388	0.8194	0.2152
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	292.5746	0.5320	
รวมทั้งหมด	552	294.2134		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 52 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 38 - มีเหตุผลในการทำงานและยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ช่วยงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.3258	1.6629	0.0839
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	367.4518	0.668	
รวมทั้งหมด	552	370.7776		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 39 - ชยันชันแข็งและอุทิศเวลาให้แต่งงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.3331	0.6666	0.2368
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	253.8025	0.4615	
รวมทั้งหมด	552	255.1256		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 54 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 40 - สร้างความคุ้นเคยและทำความรู้จักกับบุคคลทั่วไปในชุมชนได้เป็นอย่างดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.3612	1.6806	0.0513
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	309.4959	0.5627	
รวมทั้งหมด	552	312.8571		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 55 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 41 - รอรับรู้ ฉับไว ทนต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.2989	0.6495	0.2831
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	282.4407	0.5135	
รวมทั้งหมด	552	283.7396		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 42 - มีความเฉลียวฉลาดในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเร็ว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.8529	1.4265	0.0627
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	281.9246	0.5126	
รวมทั้งหมด	552	284.7776		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 57 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 43 - มีความคิดสุ่มรอบคอบในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_{\text{u}}$ )	2	4.5259	2.2630	0.0177
ภายในกลุ่ม ( $MS_{\text{w}}$ )	550	306.2950	0.5569	
รวมทั้งหมด	552	310.8210		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 58 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 44 - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_{\text{u}}$ )	2	1.6467	0.8233	0.2396
ภายในกลุ่ม ( $MS_{\text{w}}$ )	550	316.1110	0.5747	
รวมทั้งหมด	552	317.7577		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 59 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 45 - มีความเป็นกันเอง พบง่าย ไม่ถือตัวกับทุกคน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	5.6265	2.8133	0.0032
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	267.0425	0.4855	
รวมทั้งหมด	552	272.6691		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 46 - มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่ท้อแท้ต่อผลกระทบและเหตุการณ์อันจะเป็น  
 อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.6948	1.8474	0.0361
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	304.0701	0.5529	
รวมทั้งหมด	552	307.7640		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 61 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 47 - ยอมรับ ยกย่อง ชมเชย และมีความรู้สึกอันดีต่อเพื่อนร่วมงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	5.5328	2.7664	0.0078
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	310.4780	0.5645	
รวมทั้งหมด	552	316.0108		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 62 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 48 - ให้ความช่วยเหลือและพร้อมที่จะช่วยเหลือแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนร่วมงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	6.1945	3.0972	0.0045
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	312.0189	0.5672	
รวมทั้งหมด	552	318.2134		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 63 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 49 - สร้างความศรัทธาในการศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.3483	1.1741	0.1054
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	285.8217	0.5197	
รวมทั้งหมด	552	288.1700		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 64 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 50 - มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างแก่ครูนักเรียนและผู้ปกครอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.7541	1.3771	0.0811
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	300.1284	0.5457	
รวมทั้งหมด	552	302.8825		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 65 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 51 - มีความศรัทธาในอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.6464	2.3232	0.0021
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	204.8075	0.3724	
รวมทั้งหมด	552	209.4539		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 52 - มีความยุติธรรม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	9.2981	4.6490	0.0005
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	332.5428	0.6046	
รวมทั้งหมด	552	341.8409		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 67 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 53 - มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	8.9754	4.4877	0.0000
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	237.4803	0.4318	
รวมทั้งหมด	552	246.4557		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 68 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 54 - บริหารงานโดยใช้การวางแผนเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.4552	1.2276	0.1332
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	333.7148	0.6068	
รวมทั้งหมด	552	336.1700		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 69 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 55 - มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_{\text{B}}$ )	2	0.4994	0.2497	0.6200
ภายในกลุ่ม ( $MS_{\text{W}}$ )	550	287.0160	0.5281	
รวมทั้งหมด	552	287.5154		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 70 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 56 - มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_{\text{B}}$ )	2	1.9008	0.9504	0.1623
ภายในกลุ่ม ( $MS_{\text{W}}$ )	550	286.5042	0.5209	
รวมทั้งหมด	552	288.4051		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 71 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 57 - ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	5.8038	2.9019	0.0318
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	353.5597	0.6428	
รวมทั้งหมด	552	359.3635		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 72 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 58 - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานทั้งในและนอกโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.8110	1.9055	0.0218
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	301.9575	0.5490	
รวมทั้งหมด	552	305.7685		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 73 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 59 - ใช้หลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	11.4598	5.7299	0.0001
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	340.7102	0.6195	
รวมทั้งหมด	552	352.1700		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 74 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 60 - มีภาวะผู้นำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.8361	1.4181	0.0592
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	274.5527	0.4992	
รวมทั้งหมด	552	277.3888		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 75 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ ข้อ 61 - มีความสามารถในการประสานงานได้ดีทุกระดับ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.1458	0.5729	0.3154
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	272.4744	0.4954	
รวมทั้งหมด	552	273.6203		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 76 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 62 - มอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.6626	1.8313	0.0491
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	332.4604	0.6045	
รวมทั้งหมด	552	336.1230		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 77 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 63 - มีความสามารถในการคาดคะเนและทำนายเหตุการณ์ในอนาคตได้  
 เป็นอย่างดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.8049	1.4025	0.1021
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	336.6092	0.6120	
รวมทั้งหมด	552	339.4141		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$

ตารางที่ 78 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 64 - มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	7.0790	3.5395	0.0020
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	310.0566	0.5637	
รวมทั้งหมด	552	317.1356		

$$.05 F_{(2,550)} = 3.00$$

ตารางที่ 79 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 65 - มีความสามารถนำผลการวิจัยในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
 มาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	15.4219	7.7110	0.0000
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	383.5365	0.6973	
รวมทั้งหมด	552	398.9584		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 80 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 66 - รู้จักแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.0842	0.5421	0.4209
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	344.0406	0.6255	
รวมทั้งหมด	552	345.1246		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 81 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 67 - มีความสามารถในการจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและเห็น  
 ประโยชน์ของการแนะนำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.4074	2.2037	0.0300
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	343.5637	0.6247	
รวมทั้งหมด	552	347.9711		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 82 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6  
 ข้อ 68 - มีความสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จูงใจให้นักเรียน  
 ออกจากเรือนและเฝ้าต่อการเรียนการสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	2.7774	1.3887	0.1052
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	337.7760	0.6141	
รวมทั้งหมด	552	340.5533		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$



ตารางที่ 83 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 69 - มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่มในการบริหารงานในโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	4.5710	2.2855	0.0188
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	314.1053	0.5711	
รวมทั้งหมด	552	318.6763		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 84 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 70 - มีความสามารถในการนำนโยบายมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	1.7850	0.8925	0.2159
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	319.3506	0.5806	
รวมทั้งหมด	552	321.1356		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ตารางที่ 85 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระดับความพึงประสงค์ของกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่มีต่อลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ข้อ 71 - รู้จักแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ( $MS_u$ )	2	3.0300	1.5150	0.0899
ภายในกลุ่ม ( $MS_w$ )	550	344.3227	0.6260	
รวมทั้งหมด	552	347.3526		

$$.05 F_{(2, 550)} = 3.00$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ง

## ตารางแสดงค่าเอฟ (F-Test)

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ค่า F	Significance
<b>ลักษณะด้านวิชาการ</b>			
1.	มีคุณวุฒิทางการศึกษา.....	.8217	
2.	จบการศึกษาระดับปริญญาโท.....	.0235	*
3.	ผ่านการฝึกอบรม หรือการอบรมในการเตรียมตัวเป็นผู้ บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแล้ว.....	.0927	
4.	มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการดำเนินงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช..	.9807	
5.	มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่ายการบริหารงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช..	.8816	
6.	มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา....	.3461	
7.	มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพของท้องถิ่นและชุมชนที่ โรงเรียนตั้งอยู่.....	.0542	
8.	มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหาและการ แก้ไขปัญหา.....	.0548	



ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ค่า F	Significance
9.	มีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กทุกระดับ ในโรงเรียน.....	.0741	
10.	มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัยทางการศึกษา.....	.0000	* * *
11.	มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างแรงจูงใจ.....	.0160	*
12.	มีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนและสามารถแนะนำ การจัดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้.....	.0685	
13.	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอนและสนใจที่จะนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนใน โรงเรียน.....	.0000	* *
14.	มีความรู้ ความเข้าใจที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน....	.0037	*
15.	มีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และ ประเพณี ของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	.1233	
16.	มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎ กฎหมาย และคำสั่ง เกี่ยวกับงานในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช. ....	.0204	* *
17.	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา.....	.2535	

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ค่า F	Significance
18.	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การศึกษา ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา .....	.0014	* *
19.	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา.....	.0032	* *
20.	มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง.....	.0111	* *
21.	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ.	.0812	
22.	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาสังคมและ ชุมชน.....	.3422	
23.	มีความรู้ ความเข้าใจในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง.....	.0025	* *
24.	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในเรื่องของกระบวนการ บริหาร.....	.2050	
25.	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกระบวนการ เรียนการสอน.....	.0072	*
26.	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศการศึกษา....	.0286	*
27.	มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเอาทรัพยากรของท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม.....	.2726	

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ค่า F	Significance
28.	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในด้านอาชีพ ทั้งในด้านอาชีพทั้งในและนอกท้องถิ่น.....	.1014	
29.	มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น.....	.0897	
30.	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นและสามารถ สร้างหลักสูตรท้องถิ่นได้.....	.0996	
31.	มีความรู้ ความเข้าใจในงานบริหารบุคคล.....	.0274	*
32.	ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ.....	.0672	
33.	สนใจติดตามข่าวสารและเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงาน วิชาการและงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช. ....	.0080	*
<b>ลักษณะด้านบุคลิกภาพ</b>			
34.	มีบุคลิกลักษณะเป็นผู้นำ.....	.9773	
35.	มีสุขภาพดี.....	.0277	*
36.	การแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ.....	.0427	*
37.	มีอุดมการณ์ เป็นผู้เสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว.....	.2152	



ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ค่า F	Significance
38.	มีเหตุผลในการทำงานและยอมรับฟังความคิดเห็นข้อ เสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน.....	.0839	
39.	ขยันขันแข็งและอุทิศเวลาให้แก่งาน.....	.2368	
40.	สร้างความคุ้นเคยและทำความรู้จักกับบุคคลทั่วไปใน ชุมชนได้เป็นอย่างดี.....	.0513	
41.	รอบรู้ จับใจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ.....	.2831	
42.	มีความเฉลียวฉลาดในการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว...	.0627	
43.	มีความคิดสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ..	.0177	* *
44.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.2396	
45.	มีความเป็นกันเอง คบง่าย ไม่ถือตัวกับทุกคน.....	.0032	*
46.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่หวั่นไหวต่อผลกระทบและ เหตุการณ์อันจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน.....	.0361	*
47.	ยอมรับ ยกย่อง ชมเชย และมีความรู้สึกอันดีต่อเพื่อน ร่วมงาน.....	.0078	* *
48.	ให้ความช่วยเหลือและพร้อมที่จะช่วยเหลือแก้ปัญหาให้แก่ เพื่อนร่วมงาน.....	.0045	* *
49.	สร้างสามัคคีตาในการศึกษาให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง	.1054	
50.	มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างแก่ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง.....	.0811	

ชื่อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ค่า F	Significance
51.	มีความศรัทธาในอาชีพ.....	.0021	* *
52.	มีความยุติธรรม.....	.0005	* *
53.	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก.....	.0000	* *
<b>ลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน</b>			
54.	บริหารงานโดยใช้การวางแผนเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน.....	.1332	
55.	มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์.....	.6200	
56.	มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน.....	.1623	
57.	ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศ.....	.0114	*
58.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานทั้งในและนอกโรงเรียน.....	.0318	*
59.	ใช้หลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน.....	.0001	* *
60.	มีภาวะผู้นำ.....	.0592	
61.	มีความสามารถในการประสานงานได้ดีทุกระดับ.....	.3154	
62.	มอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสมกับ ความรู้และความสามารถ.....	.0491	
63.	มีความสามารถในการคาดคะเนและทำนายเหตุการณ์ใน อนาคตได้เป็นอย่างดี.....	.1021	

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ค่า F	Significance
64.	มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง.....	.0020	*
65.	มีความสามารถนำผลการวิจัยในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษามาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน.....	.0000	* *
66.	รู้จักแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ในโรงเรียน.....	.4209	
67.	มีความสามารถในการจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียน สนใจและเห็นประโยชน์ของการแนะแนว.....	.0300	
68.	มีความสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จูงใจ ให้นักเรียนอยากมาเรียนและเอื้อต่อการเรียนการสอน...	.1052	
69.	มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่มในการ บริหารงานในโรงเรียน.....	.0188	
70.	มีความสามารถในการนำนโยบายมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม.	.2159	
71.	รู้จักแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม.....	.0899	

\* Significance





ที่ กช 1404/ 1577

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๑๘ มกราคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ใ้เสนอแนะให้ นายมงคล บัวกีฬา นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา ทำการเก็บข้อมูล เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" เขตการศึกษา 6" โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนของ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายประสิทธิ์ แดงรม)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

ผู้วิจัย : นายมงคล บัวศิลา

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน  
ได้ตอบตามความคิดของท่านโดยไม่ผูกพันกับหลักวิชาการหรือบุคคลใด ๆ
2. การให้ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น ดังนั้น จึงขอความกรุณา  
จากท่านได้อ่านอย่างพินิจพิจารณา และโปรดตอบทุกข้อ
3. แบบสอบถาม ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
ตามความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น
    - ก. ลักษณะด้านวิชาการ
    - ข. ลักษณะด้านบุคลิกภาพ
    - ค. ลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน
4. เมื่อท่านตอบคำถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาส่งคืนแบบสอบถามให้แก่ผู้รวบรวม  
เพื่อจัดส่งให้แก่ผู้วิจัยต่อไป

## แบบสอบถาม ฉบับที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สดมภ์สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( ) ( )

1 - 4

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. เพศ               | ( )             |
| ( ) ชาย              | ( ) หญิง        |
|                      | 5               |
| 2. อายุ              | ( )             |
| ( ) ต่ำกว่า 31 ปี    | ( ) 31 - 40 ปี  |
|                      | 6               |
| ( ) 41 - 50 ปี       | ( ) 51 - 60 ปี  |
| 3. อายุราชการ        | ( )             |
| ( ) 1 - 10 ปี        | ( ) 11 - 20 ปี  |
|                      | 7               |
| ( ) 21 - 30 ปี       | ( ) 31 ปีขึ้นไป |
| 4. วุฒิทางการศึกษา   | ( )             |
| ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี | ( ) ปริญญาตรี   |
|                      | 8               |
| ( ) ปริญญาโท         | ( ) ปริญญาเอก   |



**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับ ลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความพึงประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออก  
เป็น

- ก. ลักษณะด้านวิชาการ
- ข. ลักษณะด้านบุคลิกภาพ
- ค. ลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อความที่กล่าวถึง ลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความพึงประสงค์ของท่านผู้ตอบแบบสอบถาม  
ในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย  (วงกลม) ล้อมรอบหมายเลขที่ตรงกับระดับ  
ความพึงประสงค์ของท่านผู้ตอบแบบสอบถามเพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ

โดยมีตัวเลขแทนความหมายเพื่อการวิจัย ดังนี้

- |   |         |                     |            |
|---|---------|---------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงประสงค์ | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงประสงค์ | มาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงประสงค์ | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงประสงค์ | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงประสงค์ | น้อยที่สุด |

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
<b>ลักษณะด้านวิชาการ</b>							
1	มีคุณวุฒิทางการศึกษา.....	5	4	3	2	1	( ) 9
2	จบการศึกษาระดับปริญญาโท.....	5	4	3	2	1	( ) 10
3	ผ่านการฝึกอบรม หรือการอบรมในการเตรียมตัวเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแล้ว	5	4	3	2	1	( ) 11
4	มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการดำเนินงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพช.....	5	4	3	2	1	( ) 12
5	มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่ายการบริหารงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพช.....	5	4	3	2	1	( )
6	มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาในระดับ ก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยม ศึกษา.....	5	4	3	2	1	( ) 14

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7	มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพของท้องถิ่นและชุมชน ที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	5	4	3	2	1	( ) 15
8	มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหาและการ แก้ไขปัญหา.....	5	4	3	2	1	( ) 16
9	มีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กทุก ระดับในโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	( ) 17
10	มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัยทางการศึกษา....	5	4	3	2	1	( ) 18
11	มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างแรงจูงใจ.....	5	4	3	2	1	( ) 19
12	มีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนและสามารถ แนะนำการจัดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้.....	5	4	3	2	1	( ) 20
13	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอนและสนใจที่ จะนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการ สอนในโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	( ) 21



ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
14	มีความรู้ ความเข้าใจที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5	4	3	2	1	( ) 22
15	มีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณี ของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	5	4	3	2	1	( ) 23
16	มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎ กฎหมายและ คำสั่งเกี่ยวกับงานในโรงเรียนประถมศึกษาใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพช. ....	5	4	3	2	1	( ) 24
17	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ระดับก่อนประถม ศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา....	5	4	3	2	1	( ) 25
18	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมิน ผลการศึกษา ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา.....	5	4	3	2	1	( ) 26
19	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา.....	5	4	3	2	1	( ) 27

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สมุด สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
20	มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง.....	5	4	3	2	1	( )  28
21	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาอาชีพ ต่าง ๆ .....	5	4	3	2	1	( )  29
22	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาสังคม และชุมชน.....	5	4	3	2	1	( )  30
23	มีความรู้ ความเข้าใจในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง.....	5	4	3	2	1	( )  31
24	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในเรื่องของกระบวนการ การบริหาร.....	5	4	3	2	1	( )  32
25	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการกระบวนการ เรียนการสอน.....	5	4	3	2	1	( )  33

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
26	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศการ ศึกษา.....	5	4	3	2	1	( ) 34
27	มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเอาทรัพยากรของ ท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาใน โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม.....	5	4	3	2	1	( ) 35
28	มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในด้านอาชีพ ทั้งในและนอกท้องถิ่น.....	5	4	3	2	1	( ) 36
29	มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของ ท้องถิ่น.....	5	4	3	2	1	( ) 37
30	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นและ สามารถสร้างหลักสูตรท้องถิ่นได้.....	5	4	3	2	1	( ) 38
31	มีความรู้ ความเข้าใจในงานบริหารบุคคล.....	5	4	3	2	1	( ) 39



ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
32	ศึกษา ค้นคว้า ทาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ..	5	4	3	2	1	( ) 40
33	สนใจติดตามข่าวสารและเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ งานวิชาการและงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัด การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สปช.....	5	4	3	2	1	( ) 41
<b>ลักษณะด้านบุคลิกภาพ</b>							
34	มีบุคลิกลักษณะเป็นผู้นำ.....	5	4	3	2	1	( ) 42
35	มีสุขภาพดี.....	5	4	3	2	1	( ) 43
36	การแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ....	5	4	3	2	1	( ) 44
37	มีอุดมการณ์ เป็นผู้เสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว.....	5	4	3	2	1	( ) 45

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
38	มีเหตุผลในการทำงานและยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน.....	5	4	3	2	1	( ) 46
39	ขยันขันแข็งและอุทิศเวลาให้แก่งาน.....	5	4	3	2	1	( ) 47
40	สร้างความคุ้นเคยและทำความรู้จักกับบุคคลทั่วไปใน ชุมชนได้เป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1	( ) 48
41	รอบรู้ ฉับไว ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1	( ) 49
42	มีความเฉลียวฉลาดในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง รวดเร็ว.....	5	4	3	2	1	( ) 50
43	มีความคิดสร้างสรรค์รอบคอบในการปฏิบัติงานและการ ตัดสินใจ.....	5	4	3	2	1	( ) 51
44	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	5	4	3	2	1	( ) 52

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
45	มีความเป็นกันเอง พบง่าย ไม่ถือตัวกับทุกคน.....	5	4	3	2	1	( ) 53
46	มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่หวั่นไหวต่อผลกระทบและ เหตุการณ์อันจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน.....	5	4	3	2	1	( ) 54
47	ยอมรับ ชกย่อง ชมเชย และมีความรู้สึกอันดีต่อ เพื่อนร่วมงาน.....	5	4	3	2	1	( ) 55
48	ให้ความช่วยเหลือและพร้อมที่จะช่วยเหลือแก้ปัญหา ให้แก่เพื่อนร่วมงาน.....	5	4	3	2	1	( ) 56
49	สร้างคุณศรัทธาในการศึกษาให้แก่นักเรียนและ ผู้ปกครอง.....	5	4	3	2	1	( ) 57
50	มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง.....	5	4	3	2	1	( ) 58
51	มีความศรัทธาในอาชีพ.....	5	4	3	2	1	( ) 59



ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
52	มีความยุติธรรม.....	5	4	3	2	1	( ) 60
53	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก.....	5	4	3	2	1	( ) 61
<b>ลักษณะด้านความสามารถในการบริหารงาน</b>							
54	บริหารงานโดยใช้การวางแผนเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน.....	5	4	3	2	1	( ) 62
55	มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์.....	5	4	3	2	1	( ) 63
56	มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน.....	5	4	3	2	1	( ) 64
57	ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศ.....	5	4	3	2	1	( ) 65
58	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานทั้งในและนอก โรงเรียน.....	5	4	3	2	1	( ) 66
59	ใช้หลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน.....	5	4	3	2	1	( ) 67

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สัดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
60	มีภาวะผู้นำ.....	5	4	3	2	1	( ) 68
61	มีความสามารถในการประสานงานได้ดีทุกระดับ....	5	4	3	2	1	( ) 69
62	มอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม กับความรู้และความสามารถ.....	5	4	3	2	1	( ) 70
63	มีความสามารถในการคาดคะเนและทำนายเหตุการณ์ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1	( ) 71
64	มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง.....	5	4	3	2	1	( ) 72
65	มีความสามารถนำผลการวิจัยในระดับต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับศึกษามาใช้ในการบริหารงานใน โรงเรียน.....	5	4	3	2	1	( ) 73

ลำดับ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงประสงค์					สดมภ์ สำหรับ วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
66	รู้จักแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ในโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	( ) 74
67	มีความสามารถในการจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียน สนใจและเห็นประโยชน์ของการแนะแนว.....	5	4	3	2	1	( ) 75
68	มีความสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จูงใจให้นักเรียนอยากมาเรียนและเฝ้าต่อการเรียน การสอน.....	5	4	3	2	1	( ) 76
69	มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่มในการ บริหารงานในโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	( ) 77
70	มีความสามารถในการน่านโยบายมาปฏิบัติให้เป็น รูปธรรม.....	5	4	3	2	1	( ) 78
71	รู้จักแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการ ศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....	5	4	3	2	1	( ) 79



## ประวัติผู้เขียน



นายมงคล บัวศิลา เกิดวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2496 ที่บ้านเลขที่ 37 หมู่ 4 ตำบลท่าช้าง อำเภอเส้าไห้ จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนราชบุรี" อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย