

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมลลา สุขพานิช-ชั้นชปราบ. จิตวิทยาการเมืองกับการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษร
เจริญทัศน์, 2526.

กรมตำรวจ. ประมวลระเบียบการตำรวจเกี่ยวกับคดี เล่ม 1 ลักษณะ 1 บทที่ 1.
พระนคร : โรงพิมพ์กรมตำรวจ, 2525.

"——". พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ. 2519.

กุลธน ธนาพงศ์ธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

เกรียงศักดิ์ สุขेमอมรรัตน์. "ระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของ
ปลัดเทศบาล". สารนิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

จิรนิติ หะวานนท์. วิจัยภาค: "บุคลิกภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ".
วารสารกฎหมาย. 18 (กุมภาพันธ์ 2526): 36.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์ กับการเมืองไทย.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.

"——". "โลกทัศน์ของฮอปส์". แนวความคิดอิสระ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิมพ์แอนด์, 2517.

ชวลิต ภัยลี, ร.ต.ท. "ทัศนคติในทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยตำรวจ"
 วิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ทิตยา สุวรรณชฎ. "ทัศนคติของนักศึกษารัฐศาสตร์ต่อการบริหารราชการไทย" .
วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. (7 ตุลาคม 2510) : 647.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. "การศึกษารัฐศาสตร์แนวจิตวิทยาการเมือง". หลักและวิธีการ
 ศึกษาทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
 2527.

ถวิล ไชยพันธ์. "ศักยภาพการประท้วงในทางการเมือง." สารนิพนธ์หลักสูตร
 รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์, 2530.

ธารินทร์ จันทราทิพย์, ร.ต.ท. "บุคลิกภาพและทัศนคติทางการเมืองของนักเรียน
 นายร้อยตำรวจ". สารนิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ
 ปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

นิคม ปัญจวัฒน์. "ทัศนคติต่อการก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ : การศึกษาเปรียบเทียบ
 เจ้าหน้าที่ตำรวจกับเจ้าหน้าที่พัฒนาการ ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์"
 วิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประยงค์ เต็มชวาลา. "ระบบราชการไทยกับทัศนคติและพฤติกรรมของข้าราชการ
ด้านการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีของข้าราชการกระทรวง
สาธารณสุข". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นบัณฑิตทางการบริหารการพัฒนา
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535.

ประยูร กาญจนดุล. "การรักษาความสงบเรียบร้อยในสถานการณ์พิเศษ" .
เทศาภิบาล. 2494.

ประสาก เป็อรุณ. "ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารระดับพันเอกกองทัพบกต่อ
การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย". วิทยานิพนธ์หลักสูตร
รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.

ประเสริฐ เมฆมณี. ตำรวจและกระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์บริษัทพิชจำกัด, 2523.

สำนักนายกรัฐมนตรี. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534.

เรืองศักดิ์ จริตเอก, ร.ต.อ. "ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบ
ประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกอง
บังคับการตำรวจสันติบาล". วิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วสิษฐ เดชกุญชร. เหตุเกิดในกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประพันธ์
สาส์น, 2533.

สงวน สิทธิสมาน, พ.ต.อ. ประสิทธิภาพของกองกำกับการป้องกันและปราบปราม
จลาจลในทัศนะของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน. 2535.

สมเกียรติ อัครวิชญ์. ปัญหาการบริหารงานตำรวจ. กรุงเทพมหานคร : 68
การพิมพ์ : 1.

สมชาย บำรุงชัย, ร.ต.อ. "ทัศนคติทางการเมืองและความหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจในระบอบประชาธิปไตย : ศึกษาเฉพาะกรณีนายตำรวจ นักเรียน หลักสูตรผู้กำกับการ รุ่นที่ 13 และหลักสูตรสารวัตรจรรยา รุ่นที่ 2 พ.ศ.2531". สารนิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตร์-มหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

สุวรรณ สุวรรณเวโช, ร.ต.อ. "ทัศนคติของนายตำรวจที่มีต่อการเมืองและการบริหารราชการ ศึกษาเฉพาะกรณีนายตำรวจนักเรียนหลักสูตรสารวัตรและผู้บังคับกอง รุ่นที่ 10". วิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

หยุด แสงอุทัย. ชุมนุมกฎหมายปกครอง. 2495.

อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2525.

ภาษาอังกฤษ

Barnes, Samuel H. and Others. Political Action. London :
Sage Publication, 1979.

Byrne, Donn, An Introduction to Personality. Englewood
Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1966.

Danet, Brenda and Kayz. Bureaucracy and the Public. New
York : Basic Books Inc., 1973.

Davies, James C. "The J-Curve of Rising and Declining
Satisfactions as a Cause of some Great Revolutions
and Contained Rebellion" in Violence in America :
Historical and Comparative Perspectives. eds. Hugh
Davis Graham and Ted Robert Gurr. New York : Betam
Books, Inc.; 1969.

Dhiravagin, Likhit. Political Attitudes of Bureaucratic
Elite Modernization in Thailand. Bangkok : Thamma-
sat University, 1972.

Eisenstadt, S. N. Modernization : Protest and Change.
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1966.

- Fishbein, Martin. Attitude Theory and Measurement. New York : John Wiley, 1975.
- Gross, Bentram M. "Organizations and The Managing". New York : Free Press, 1968.
- Gurr, Ted Robert. "Psychological Factors in Civil Violence Anger". Violence and Politics : Theory and Research. eds, Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1972.
- "———". "A Comparative of Civil Strike". Violence in America : Historical and Comparative Perspective. eds, Hugh Davis Graham and Ted Robert Gurr, New York : Bentam Books, Inc., 1969.
- Kendler, Howard H. Basic Psychology. Menlo Palm, Cal : W.A. Benjamin, 1963.
- Lambert, William W. and Lambert, Willance E. Social Psychology. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc, 1965.
- Lipsky, Michale. "Protest as Political Resource". The American Political Science Review. 62 (December , 1968) : 1144-1154.

Nunnall, J. C. Psychometric Theory. New York : McGraw-Hill
1978.

Paige, Jeffery M. "Political Orientation and Riot Participation". American Sociological Review. 36 (October,
1971).

Rosenberg, and Ralph H. Turner, Social Psychology.
New York : Basic Book, 1988.

Ross, Lawrence H. " Perspective on The Social Order "
A Reading in Sociology. New York : McGraw-Hill,
1969.

Shaw, M. E. and Wright, I. M. Scale for the Measurement of
Attitude. New York : McGraw-Hall, 1976.

Thompson, Robert. Defeating Communist Insuregency. New York
: Praeger, 1966.

Tilly, Charles. From Mobilization to Revolution. California
: Addison-Wesley Pblishing Company, 1968.

Von der Mehden, F. Comparative Political Violence.
Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, Inc, 1977.

Weber, Max. The Theory of Social and Economic Organization
trans. New York : The Free Press, 1966.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่องตำรวจกับการใช้ความรุนแรงทางการเมือง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายในการสำรวจความคิดเห็นทางการเมือง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ตำรวจกับการใช้ความรุนแรงทางการเมือง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร รัฐศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม ความคิดเห็นของท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง แบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบโดยตรงต่อผู้ตอบแบบสอบถาม หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด และ ข้อมูลต่าง ๆ ได้รับนั้น ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำแนะนำ

แบบสอบถามนี้จะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน กล่าวคือ ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่สอง เป็นทัศนคติทางการเมืองของผู้ตอบแบบสอบถาม และ ส่วนที่สาม จะเป็นทัศนคติที่มีต่อการใช้ความรุนแรงทางการเมือง ส่วนที่สี่ ทัศนคติที่มีต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ส่วนที่หนึ่ง

ข้อมูลภูมิหลัง (โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านมีตำแหน่งใด
 - () ระดับสัญญาบัตร
 - () ระดับต่ำกว่าสัญญาบัตร
2. จำนวนปีที่รับราชการตำรวจ.....ปี
3. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานปัจจุบัน.....ปี
4. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี



5. การศึกษาชั้นสูงสุด

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ม.3 | <input type="checkbox"/> ม.6 |
| <input type="checkbox"/> ปวช. หรือ ปวส. | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

6. สถานภาพสมรส

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรสแล้วมีบุตร |
| <input type="checkbox"/> หย่าร้าง | <input type="checkbox"/> สมรสแล้วไม่มีบุตร |

7. อาชีพบิดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ตำรวจ | <input type="checkbox"/> ทหาร |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการพลเรือน | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกร | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

8. ภูมิลำเนา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร | <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |

ส่วนที่สอง

ทัศนคติทางการเมือง (โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>1. การจำกัดสิทธิเสรีภาพ ของประชาชนบางอย่าง อาจมีความจำเป็นหาก กระทำไปเพื่อความ มั่นคงของประเทศ</p> <p>2. เป็นการยากที่จะสร้าง ระบอบประชาธิปไตย ในประเทศไทยเนื่อง จากประชาชนส่วนใหญ่ ยังไม่พร้อมที่จะปกครอง ตนเอง</p> <p>3. หากข้าราชการต้องการ เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ปกครองประเทศ ควร ลาออกจากตำแหน่ง ประจำเพื่อสมัครรับ เลือกตั้ง</p>				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>4. ระบอบประชาธิปไตย แบบรัฐสภาในปัจจุบัน ยังไม่เหมาะสมกับสภาพ ทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศไทย</p> <p>5. การดำเนินงานใด ๆ ควรยึดถือมติของคน ส่วนใหญ่ แต่อย่างไรก็ ตามคนส่วนน้อยก็ควรมี สิทธิ์ในการโต้แย้ง</p> <p>6. ผู้นำทางการเมืองควร เป็นผู้สูงอายุและมี บารมีพอสมควร</p> <p>7. การที่ ส.ส. มีความคิด เห็นที่แตกต่างกันเป็น เรื่องปกติในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย</p>				

ส่วนที่สาม

ทัศนคติต่อการใช้ความรุนแรงทางการเมือง

(โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ในการเรียกร้องทางการเมืองควรเป็นไปอย่างสันติวิธี เช่น การแสดงความคิดเห็นผ่านรัฐสภาหรือการส่งผู้แทนไปเจรจากับรัฐบาลโดยตรง				
2. นิสิตนักศึกษาไม่ควรมีบทบาทในทางการเมือง เช่น การเดินขบวนประท้วงรัฐบาล				
3. การกระทำการรัฐประหารเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้พฤติกรรมของรัฐบาลหรือ ส.ส. จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศชาติ				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>4. ในการชุมนุมประท้วง ผู้รวมกลุ่มอาจใช้วิธีการ รุนแรงได้ เพื่อให้รัฐบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องสนใจรับพิจารณา ให้เป็นไปตามข้อเรียกร้อง ของกลุ่ม</p> <p>5. การที่ชาวนาปิดถนน เพื่อประท้วงรัฐบาลไม่ ช่วยแก้ปัญหาราคาข้าว อย่างจริงจังนั้นไม่ สามารถกระทำได้</p> <p>6. การเดินขบวนมิใช่การ แสดงออกที่ดี ตรงกัน ข้ามกลับทำให้มีแต่ ความวุ่นวายในบ้าน เมือง</p>				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. การต่อสู้ทางการเมือง ในรัฐสภาอาจไม่ สามารถแก้ปัญหาได้ รวดเร็วเท่ากับการ กดดันรัฐบาลโดยการ หยุดงานประท้วง				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕

ทัศนคติที่มีต่อการใช้จ่ายงบประมาณของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
(โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุด)

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การจัดการกับปัญหา ความวุ่นวายในบ้าน เมืองควรดำเนินการ โดยใช้มาตรการรุนแรง มากกว่าการจัดการโดย ใช้กฎหมาย				
2. ในบางครั้งตำรวจอาจ ใช้วิธีการนอกกฎหมาย บ้าง ในการจัดการกับ ผู้นำการประท้วงเพื่อให้ เหตุการณ์สงบโดยเร็ว				
3. การปราบปรามผู้ก่อการ จลาจลไม่ควรใช้อาวุธ ปืน ในทุกกรณี				
4. บทลงโทษที่รุนแรงเด็ด ขาดจะส่งผลโดยตรงต่อ การปราบปรามผู้ที่จะคิด ก่อความวุ่นวายในเมือง				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>5.อาวุธที่ฝ่ายรัฐบาลควรใช้มากที่สุดควรเป็นแค่แก๊สน้ำตา หรือกระสุนยาง</p> <p>6. mob คือกลุ่มคนที่ถูกจัดตั้งขึ้นมาเพื่อบ่อนทำลายความสงบของรัฐ</p> <p>7. แม้ว่าทหารมีหน้าที่ในการป้องกันการรุกรานจากภายนอก แต่หากเกิดความไม่สงบขึ้นในเมืองทหารก็ควรเข้ามาใช้กำลังปราบปรามโดยเร็ว</p> <p>8. การที่ประชาชนรวมตัวเพื่อประท้วงหรือเรียกร้องหรือสนับสนุนทางการเมืองโดยสงบคือ ม็อบ (mob)</p>				



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>9. ยิ่งรัฐบาลเข้มแข็งที่จะปราบ ปรามอย่างรุนแรงมาก เท่าใดผู้ชุมนุมประท้วง ยิ่งจะโกรธแค้นและต่อ ต้านมากเท่านั้น</p> <p>10. การที่กลุ่มคนมาชุมนุม เรียกร้องทางการเมือง เมืองทั้งโดยสงบและ รุนแรง คือ mob ทั้งสิ้น</p>				



ประวัติผู้เขียน

พ.ต.ต.พีรพร บุญลอย เกิดเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2503 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนปานะพันธ์วิทยา สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมต้นจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สำเร็จการศึกษามัธยมปลายจากโรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 20 สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ 36 รับพระราชทานกระบี่ และปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2526 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งสารวัตรสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลยานนาวา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย