

2070

การวิจัยการใช้ความรุนแรงทางการเมือง



พ.ศ.ศ.พิรพร บุญลอย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

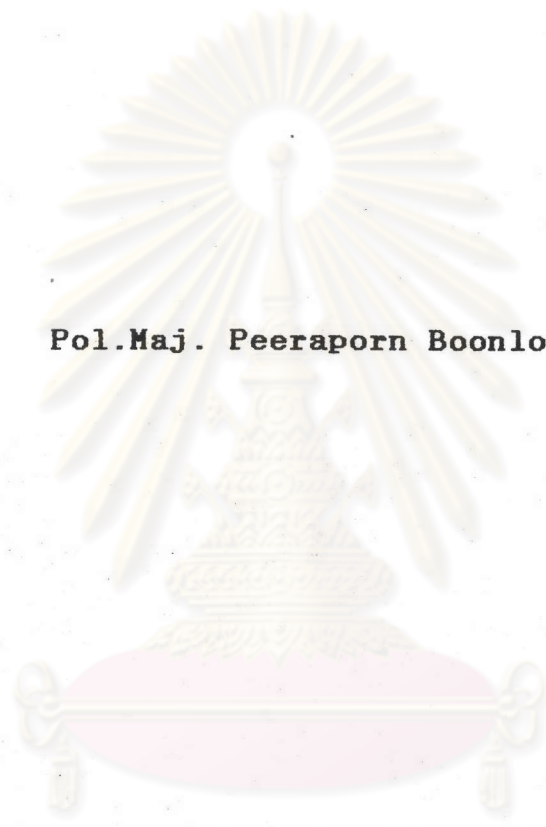
พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-210-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 16347481

**POLICE AND POLITICAL VIOLENCE**



**Pol.Maj. Peeraporn Boonloy**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Arts**

**Department of Political Science**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1995**

**ISBN 974-632-210-9**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ตำรวจกับการใช้ความรุนแรงทางการเมือง  
โดย                              พ.ต.ต.พีรพร บุญลอย  
ภาควิชา                            การปกครอง  
อาจารย์ที่ปรึกษา              อาจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบริหารธุรกิจ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประหยัด หงษ์ทองคำ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลีมนิณี)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



พิรพร บุญลอย. พ.ต.ต. : ตำรวจกับการใช้ความรุนแรงทางการเมือง (POLICE AND POLITICAL VIOLENCE) อ.ที่ปรึกษา : ดร.ไชยันต์ ไชยพร. 166 หน้า.

ISBN 974-632-210-9

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังประชากรกับทัศนคติทางการเมือง, ทัศนคติที่มีต่อการใช้ความรุนแรงทางการเมือง และทัศนคติที่มีต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้ให้เห็นถึงทัศนคติทางการเมือง ทัศนคติที่มีต่อการใช้กำลังรุนแรงทางการเมือง และทัศนคติที่มีต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของตำรวจกองบัญชาการตำรวจนครบาล เพื่อทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อทัศนคติและเพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของทัศนคติดังกล่าว รวมทั้งนำผลที่ค้นพบจากการวิจัยไปพัฒนาเป็นข้อเสนอแนะในการควบคุมฝูงชนต่อไป สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม หลังจากได้ทดสอบความเชื่อถือได้ รวมทั้งความแม่นยำของมาตรวัดแล้ว นำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตำรวจกองบัญชาการตำรวจนครบาลที่เป็นประชากรตัวอย่างจำนวน 120 ราย ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้สถิติเชิงพรรณนา และการทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ณ ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า ตำรวจกองบัญชาการตำรวจนครบาลมีทัศนคติทางการเมืองที่ค่อนข้างจะเป็นประชาธิปไตยต่ำ มีแนวโน้มที่จะไม่เห็นด้วยในการใช้กำลังรุนแรงทางการเมือง รวมทั้งไม่เห็นด้วยที่เจ้าหน้าที่ของรัฐใช้กำลังเข้าปราบปรามอย่างเด็ดขาด จัดการกับผู้ก่อความรุนแรงทางการเมือง ส่วนการพิสูจน์ความสัมพันธ์ของตัวแปรพบว่า ระดับตำแหน่งมีความสัมพันธ์กับทุกตัวแปร ทัศนคติทางการเมืองกับทัศนคติที่มีต่อการใช้ความรุนแรงทางการเมืองมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกซึ่งกันและกัน และทัศนคติทางการเมืองกับทัศนคติที่มีต่อการใช้ความรุนแรงทางการเมือง ต่างไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ภาควิชา ..... การปกครอง  
สาขาวิชา ..... การปกครอง  
ปีการศึกษา ..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต ..... น.น.น.น.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# คำชี้แจงการพิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์

## นิสิตต้องปฏิบัติดังนี้

1. พิมพ์บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (เฉพาะผลการวิจัยเท่านั้น) ลงในกรอบสี่เหลี่ยมด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้เพียงแผ่นเดียวเท่านั้น (ดูตัวอย่างข้างล่าง) ถ้าพิมพ์ไม่ถูกต้องหรือพิมพ์ล้นกรอบที่กำหนดให้ บัณฑิตวิทยาลัย จะไม่รับพิจารณา
2. ถ่ายสำเนาบทคัดย่อฯ ที่พิมพ์เสร็จแล้ว ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เรียงไว้หน้าบทคัดย่อของต้นฉบับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทุกเล่ม
3. ส่งกระดาษแผ่นนี้ (ซึ่งได้พิมพ์บทคัดย่อฯ เรียบร้อยแล้ว) พร้อมด้วยสำเนาบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและอังกฤษอีกอย่างละ 2 ชุด คืนแผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ในวันส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

## ข้อแนะนำ

1. กระดาษแผ่นนี้แจกให้ครั้งเดียวเท่านั้น เพื่อป้องกันการผิดพลาดหรือขาดชุด นิสิตควรทดลองพิมพ์บทคัดย่อฯ ในกระดาษขนาด A 4 ซึ่งตีกรอบเท่าตัวอย่างให้ถูกต้องก่อนพิมพ์ลงด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้
2. ควรใช้เครื่องพิมพ์ IBM ขนาดตัวพิมพ์ภาษาไทย “ไทย 452” ตัวพิมพ์ภาษาอังกฤษ “COURIER 12” (ตามตัวอย่างข้างล่าง) หรือคล้ายกัน เพื่อให้ตัวพิมพ์เป็นมาตรฐานเดียวกัน
3. การพิมพ์ชื่อผู้วิจัย ชื่อเรื่องภาษาไทย-อังกฤษ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนหน้า การเว้นระยะ การเว้นบรรทัด ให้ดูตัวอย่างข้างล่าง (ชื่อยศให้พิมพ์ต่อท้ายชื่อสกุลของผู้วิจัย คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค “;”)

## ตัวอย่างการพิมพ์บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย

ยวดี ศักนตะฤทธิ : การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (A CONSTRUCTION OF SELF-REPORT INVENTORY OF QUALIFICATION AND JOB PERFORMANCE OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อนันต์ อัดชู, 120 หน้า. ISBN 974-564-159-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้งหาปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของแบบรายงานตนเองที่สร้างขึ้นเพื่อให้ครูพลศึกษาใช้ประเมินผลตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า แบบรายงานตนเองที่สร้างขึ้นควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 10 ด้าน คือ 1.ด้านการเล่น 2.ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต 3.ด้านวิชาการ 4.ด้านบุคลิกภาพ 5.ด้านคุณธรรม ความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา 6.ด้านมนุษยสัมพันธ์ 7.ด้านการอบรม ปกครอง และการเป็นผู้นำ 8.ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย 9.ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 10.ด้านกีฬา และสามารถทางกีฬา

ประกอบด้วยข้อรายการต่าง ๆ 87 ข้อ โดยแบบรายงานตนเองนี้ มีความแม่นยำตรงตามเนื้อหา มีความแม่นยำตรงตามสภาพความเป็นจริง โดยให้ครูพลศึกษาประเมินผลตนเอง กับหัวหน้าหมวดพลศึกษาประเมินครูพลศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ปรากฏว่า คะแนนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( $r = .73, .78$  และ  $.61$ ) มีความเที่ยงสูง โดยวิธีทดสอบความแปรปรวนของคะแนนโดยวิธีของฮอยท์ (Hoyt) ได้ค่าความเที่ยง  $.972$  และข้อสอบสามารถจำแนกบุคคลได้ในระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99

หากการรายงานตนเองของครูพลศึกษาจำนวน 300 คน จะได้ตารางปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนของครูพลศึกษาในแต่ละคุณลักษณะ และรวมทุกคุณลักษณะ

แนวกรอบสี่เหลี่ยมสำหรับพิมพ์ข้อความ

แนวพิมพ์ชื่อผู้วิจัย ชื่อวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษา

เว้นระยะ 2 บรรทัด

แนวย่อหน้าเริ่มพิมพ์ข้อความ

เว้นระยะ 1 บรรทัด



## C531972 : MAJOR GOVERNMENT

KEY WORD: POLICE/POLITICAL VIOLENCE

PEERAPORN BOONLOY, POL.MAJ.; POLICE AND POLITICAL VIOLENCE.

THESIS ADVISOR : DR.CHIYAN CHIYAPORN, PH.D. 166 pp.

ISBN 974-632-210-9

This research, Police and Political Violence, has been conducted to study policemen's political attitude including their attitudes on political violence and government officers' forced power. It also studies relationships between all variables affecting to those attitudes comprising working position, years in police force, years in serving this position, age, educational background, marital status, father's occupation, and domicile.

The study specifically focuses on policemen in Metropolitan Police Department who are responsible for mob-controlling and peace-keeping in political protest in area of Bangkok Metropolitan. The scope of study is to investigate all events of political mobs and protests during the year 1992-1994.

Having applied multi-step sampling methodology, 120 questionnaires had been sent to policemen in Bangkok Metropolitan. The results can be concluded that policemen in Metropolitan Police Department have low degree of democratic attitudes but disagree to concept of political violence and officers' use of force and violence in their peace-keeping. Moreover, the researcher has also found that working position is significantly correlated to all dependent variables. The political attitudes is positively correlated to political violence.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... การปกครอง

สาขาวิชา..... การปกครอง

ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... น. น. น.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## คำชี้แจงการพิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์

1. พิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ (เฉพาะผลการวิจัยเท่านั้น) ลงในกรอบสี่เหลี่ยมด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้เพียงแผ่นเดียวเท่านั้น (ดูตัวอย่างข้างล่าง) ถ้าพิมพ์ไม่ถูกต้องหรือพิมพ์ล้นกรอบที่กำหนดให้ บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่รับพิจารณา
2. ถ่ายสำเนาบทความย่อๆ ที่พิมพ์เสร็จแล้ว ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เรียงไว้หน้าบทความของต้นฉบับ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทุกเล่ม
3. ส่งกระดาษแผ่นนี้ (ซึ่งได้พิมพ์บทความย่อๆ เรียบร้อยแล้ว) พร้อมด้วยสำเนาบทความย่อทั้งภาษาไทยและอังกฤษ อีกอย่างละ 2 ชุด คืนแผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ในวันส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

1. กระดาษแผ่นนี้แจกให้ครั้งเดียวเท่านั้น เพื่อป้องกันการผิดพลาดหรือชำรุด นิสิตควรทดลองพิมพ์บทความย่อๆ ในกระดาษขนาด A4 ซึ่งตีกรอบเท่าตัวอย่างให้ถูกต้องก่อนพิมพ์ลงด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้
2. การพิมพ์ใช้เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า ขนาดตัวพิมพ์ภาษาไทย "ไทย 452" ตัวพิมพ์ภาษาอังกฤษ "COURIER 12" (ตามตัวอย่างข้างล่าง) หรือ LASER PRINTER หรือคล้ายกัน
3. หลีกเลี่ยงการใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เช่น เลขยกกำลัง สูตรทางเคมี เป็นต้น
4. การพิมพ์เลขประจำตัวนิสิต MAJOR KEY WORD ชื่อผู้วิจัย ชื่อเรื่องภาษาไทย-อังกฤษ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนหน้า การเว้นระยะการเว้นบรรทัด ให้ดูตัวอย่างข้างล่าง (ช้อยศ ให้พิมพ์ต่อท้ายชื่อสกุลของผู้วิจัยกันด้วยเครื่องหมายจุลภาค ",")
5. KEY WORD พิมพ์ด้วยภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่ไม่เกิน 75 ตัวอักษร ไม่เกิน 5 คำ ระวังคำค้นด้วยเครื่องหมาย "/"

## C231154 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

KEY WORD : LEADER / PARTICIPATION/ BUDDHIST/ SINGBURI

AUMTHIP KONGPETCH : FACTORS LEADING TO PARTICIPATION IN RELIGIOUS ACTIVITIES OF BUDDHIST PEOPLE : A CASE STUDY OF WAT AMPHAWAN, PHROMBURI DISTRICT, SINGBURI PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMARA PONGSAPICH, Ph.D. 148 pp. ISBN 974-579-995-5

This research has the objective to study the various factors affecting the decision of the people to participate in Buddhist activities at Wat Amphawan and to study the role of a religious leader in persuading people to participate in Buddhist activities.

The factors which influence decision for people to participate in Buddhist activities at Wat Amphawan include the role of the abbot as the spiritual leader of the people. He provides support to people spiritually, and, most importantly, because of his wisdom and knowledge he is able to advise people on how to solve the problems themselves. The spiritual authority of the abbot leads others to respect, trust, and admire him. They follow his path of correct behavior without him having to exert his authority. Max Weber called this type of leader a "charismatic leader." This study indicates that the important factors influencing the participation in Buddhist religious activities are:

1. Behavior and personality of the abbot
2. Leadership qualities of the abbot
3. Physical and Environmental conditions of the temple.

แนวกรอบสี่เหลี่ยมสำหรับพิมพ์ข้อความ

เว้นระยะ 1 บรรทัด

เว้นระยะ 2 บรรทัด

แนวพิมพ์ชื่อผู้วิจัย ชื่อวิทยานิพนธ์ ชื่อ อ.ที่ปรึกษา จำนวนหน้าและ ISBN

แนวพิมพ์ KEY WORD

แนวพิมพ์เลขประจำตัวนิสิตและ MAJOR

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จขึ้นได้ด้วยคุณูปการของคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุก ๆ ท่าน โดยเฉพาะ อาจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร  
ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานับตั้งแต่เริ่มแรกในการเข้ามาศึกษาในคณะรัฐศาสตร์  
ที่ได้ช่วยกรุณาควบคุมดูแล และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษานี้ของผู้วิจัย  
โดยตลอดมา และขอขอบคุณตำราของบัญชาการตำรวจนครบาล ทุกท่าน ที่กรุณา  
ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ นอกจากนี้ ขอขอบคุณ มารดา และภรรยา ของผู้วิจัย  
ที่คอยช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
สำเร็จลงได้ด้วยดี

ส่วนตัวของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่ ครู-อาจารย์ และวีรชนของชาติ  
ที่พลีชีพเพื่อจรรโลงต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย จนทำให้ประเทศชาติ  
มีความสงบสุขและเจริญรุ่งเรืองมาตราบนานเท่านาน

ศุภชัย วิทยทรัพย์ากร

พ.ศ.๓.๓.๓๒๒๒ บัญลอย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พฤษภาคม ๒๕๓๘





## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย.....	7
	ขอบเขตในการศึกษาวิจัย.....	8
	สมมติฐานในการศึกษาวิจัย.....	8
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
	นิยามศัพท์.....	10
	การนำเสนอ.....	11
2	ทฤษฎี แนวความคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	12
	แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมือง.....	17
	-ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย.....	18
	-ทัศนคติทางการเมืองแบบอำนาจนิยม.....	20
	แนวความคิดเกี่ยวกับการใช้กำลังรุนแรงและการใช้กำลังรุนแรง ทางการเมือง.....	21
	-ความหมายของความรุนแรงทางการเมือง.....	24
	-แนวความคิดเกี่ยวกับการใช้กำลังรุนแรงทางการเมือง.....	25
	-ลักษณะสำคัญของความรุนแรงทางการเมือง.....	27
	-ประเภทของการก่อความรุนแรงทางการเมือง.....	28
	บทบาทของเจ้าหน้าที่ตำรวจ.....	32
	หลักการให้บริการ.....	33
	อำนาจหน้าที่และภารกิจของตำรวจในการปราบปราม.....	35

	หน้า
	36
	38
	39
	41
3	44
	44
	44
	45
	46
	46
	46
	51
	52
	53
4	54
	54
	63
	63
	70
	78
	89
5	132
	132
	141
บรรณานุกรม	146
ภาคผนวก (แบบสอบถาม)	154
ประวัติผู้วิจัย	166

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
4.2 แสดงจำนวนปีที่รับราชการตำรวจของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
4.3 แสดงจำนวนปีที่ปฏิบัติราชการอยู่ในหน่วยงานปัจจุบัน ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
4.4 แสดงระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
4.5 แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
4.6 แสดงสถานภาพสมรสของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
4.7 แสดงอาชีพบิดาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
4.8 แสดงภูมิลำเนาเดิมของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
4.9 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความจำเป็น ในการจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชนบางอย่าง หากกระทำไปเพื่อความมั่นคงของประเทศ.....	63
4.10 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างระบอบ ประชาธิปไตยขึ้นในประเทศไทยเป็นไปได้ยาก เนื่องจากประชาชน ส่วนใหญ่ยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง.....	64
4.11 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าไปมีส่วนร่วม ในการปกครองประเทศของข้าราชการควรจะลาออกจากตำแหน่งประจำ เพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	65
4.12 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย แบบรัฐสภาในปัจจุบันยังไม่เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศไทย.....	66
4.13 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานใด ๆ ควรยึดถือมติของคนส่วนใหญ่ แต่อย่างไรก็ตาม คนส่วนน้อยก็ควร มีสิทธิในการโต้แย้งได้.....	67
4.14 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ที่แตกต่างกันของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องปกติในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย.....	68
4.15 แสดงทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69

4.16	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียกร้อง ทางการเมืองควรเป็นไปอย่างสันติวิธี เช่น การแสดงความคิดเห็น ผ่านรัฐสภา หรือการส่งผู้แทนไปเจรจากับรัฐบาลโดยตรง.....	70
4.17	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษา ไม่ควรม็อบทظاهراتทางการเมือง เช่น การเดินขบวนประท้วงรัฐบาล...	71
4.18	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกระทำรัฐประหาร เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้พฤติกรรมของรัฐบาลหรือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศชาติ..	72
4.19	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการชุมนุมประท้วง ผู้รวมกลุ่มอาจใช้วิธีการรุนแรงเพื่อให้รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนใจรับพิจารณาให้เป็นไปตามข้อเรียกร้องของกลุ่ม.....	73
4.20	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การที่ชาวนาปิดถนนเพื่อประท้วงรัฐบาลไม่ช่วยแก้ปัญหาราคาข้าว อย่างจริงจังนั้น ไม่สามารถกระทำได้.....	74
4.21	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเดินขบวน มิใช่การแสดงออกที่ดี ตรงข้ามกลับทำให้มีแต่ความวุ่นวาย ในบ้านเมือง.....	75
4.22	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต่อสู้ ทางการเมืองในรัฐสภาอาจไม่สามารถแก้ปัญหาได้รวดเร็ว เท่ากับการกดดันรัฐบาลโดยการหยุดงานประท้วง.....	76
4.23	แสดงทัศนคติต่อการใช้ความรุนแรงทางการเมืองของ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	77
4.24	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการกับ ปัญหาความวุ่นวายในบ้านเมืองควรดำเนินการโดยใช้ มาตรการรุนแรงมากกว่าการจัดการโดยใช้กฎหมาย.....	78
4.25	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำรวจใช้วิธีการ นอกกฎหมายบ้างบางครั้ง ในการจัดการกับผู้นำการประท้วง เพื่อให้เหตุการณ์สงบโดยเร็ว.....	79
4.26	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปราบปราม ผู้ก่อการจลาจลไม่ควรใช้อาวุธปืนในทุกกรณี.....	80

ตารางที่	หน้า
4.27 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทลงโทษที่รุนแรงเด็ดขาดจะส่งผลโดยตรงต่อการปราบผู้ที่จะคิดก่อความวุ่นวายในเมือง.....	81
4.28 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอาวุธที่ฝ่ายรัฐบาลควรใช้มากที่สุด ควรเป็นแค่แก๊สน้ำตา หรือกระสุนยางเท่านั้น.....	82
4.29 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความหมายของม็อบ คือ กลุ่มชนที่ถูกจัดตั้งขึ้นมาเพื่อบ่อนทำลายความสงบของรัฐ..	83
4.30 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการที่ทหารมีหน้าที่ในการป้องกันการรุกรานจากภายนอก แต่หากเกิดความไม่สงบขึ้นในเมือง ทหารก็ควรเข้ามาใช้กำลังปราบปรามโดยทันที เพื่อให้เกิดความสงบโดยเร็ว.....	84
4.31 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการที่ประชาชนรวมตัวเพื่อประท้วง หรือ เรียกร้อง หรือสนับสนุนทางการเมืองโดยสงบ คือ ม็อบ (mob).....	85
4.32 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการที่รัฐบาลยิ่งข่มขู่ที่จะปราบปรามอย่างรุนแรงมากเท่าใด ผู้ชุมนุมประท้วงยิ่งจะโกรธแค้น และต่อต้านมากเท่านั้น.....	86
4.33 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการที่กลุ่มคนมาชุมนุม เรียกร้องทางการเมืองโดยสงบ และรุนแรง คือ ม็อบ ทั้งสิ้น.....	87
4.34 แสดงทัศนคติต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	88
4.35 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับตำแหน่งกับทัศนคติทางการเมือง.....	89
4.36 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุราชการกับทัศนคติทางการเมือง.....	90
4.37 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานในหน่วยกับทัศนคติทางการเมือง.....	91
4.38 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติทางการเมือง.....	93
4.39 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับทัศนคติทางการเมือง.....	95

ตารางที่	หน้า
4.40 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับทัศนคติ ทางการเมือง.....	97
4.41 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับทัศนคติทางการเมือง	99
4.42 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับภูมิลำเนากับทัศนคติ ทางการเมือง.....	101
4.43 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับตำแหน่งกับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ทางการเมือง.....	103
4.44 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุราชการกับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ทางการเมือง.....	104
4.45 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาปฏิบัติงานในหน่วย กับทัศนคติต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ทางการเมือง.....	106
4.46 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ ทางการเมือง.....	108
4.47 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ทางการเมือง.....	110
4.48 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ทางการเมือง.....	112
4.49 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ทางการเมือง.....	114
4.50 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์ทางการเมือง.....	116
4.51 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับตำแหน่งกับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังรณรงค์บังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	118
4.52 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุราชการกับทัศนคติ ต่อการใช้จ่ายกำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	119
4.53 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาปฏิบัติงานในหน่วย กับทัศนคติต่อการใช้จ่ายกำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	120
4.54 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติต่อการใช้จ่าย กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	121

ตารางที่	หน้า
4.55 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับทัศนคติ ต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	122
4.56 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับทัศนคติ ต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	124
4.57 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพบิดากับทัศนคติ ต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	125
4.58 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับทัศนคติ ต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	127
4.59 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางการเมือง กับทัศนคติต่อการใช้กำลังรุนแรงทางการเมือง.....	129
4.60 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางการเมือง กับทัศนคติต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	130
4.61 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้กำลังรุนแรงทางการเมือง กับทัศนคติต่อการใช้กำลังบังคับของเจ้าหน้าที่ของรัฐ.....	131

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 2.1 แสดงองค์ประกอบของทัศนคติ.....	16
แผนภาพที่ 2.2 แสดงภาพทฤษฎี J-Curve "rise and drop".....	26
แผนภาพที่ 2.3 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปร.....	43



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย