



ภาษาไทย

หนังสือ

- ชบวน พลตรี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2530.
- นาดยา บิลันธนานนท์. อนาคตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. บhumธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จากัด, 2530.
- พระไพศาล วิสาโล และ สมควร ว่างามดี. แลขอบฟ้าเขียว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2533.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุกัญญา ตีระวนิช, รจิตลักษณ์ แสงอุไร, ยุบล เบญจรงค์กิจ, และวิภา อุตมฉันท. คลื่นลูกที่สาม. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์วาด, 2532.

อื่น ๆ

- พรพิมล เพ็ญญะ. "ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคล." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- พิทยา มุสิก. "พฤติกรรมทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มรรยาท เจริญสุขโสภณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม กับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มานิดา กริยาผล. "ผลของกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของนักเรียนที่มีความพิการทางกายานโรงเรียนศรีสังวาลย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- สุจินต์ ผลากรกุล และ สมพงษ์ รังสิพรหมกุล. "ผู้ป่วยโรคประสาทเครียดเพิ่มจำนวน."
สารสนเทศ ปีที่ 10 ฉบับที่ 6 (มิถุนายน 2532) : 300/695.
- โสรัช โพธิ์แก้ว. "ทัศนะของนักจิตรักษาต่อชีวิตที่ดี : บุคคลผู้มีชีวิตเต็ม." กรุงเทพมหานคร :
 ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (พิมพ์ตัด)

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Allen, F.H. Psychotherapy with Children. New York : W.W. Norton &
 Co. Inc., 1942.
- Corey, G. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy.
 Monterey, CA : Brooks/Coles Publishing Co., 1986.
- _____. Theory and Practice of Group Counseling. Monterey, CA :
 Brooks/Coles Publishing Co., 1985.
- Corsini, R. Current Psychotherapies. Itasca, IL : F.L. Peacock
 Publishers, 1972.
- Ellenson, A. Human Relations. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall
 Inc., 1982.
- Evan, R. I., and Rogers, C. R. The Man and His Ideas. New York :
 E.P. Dutton & Co., 1975.
- Fadiman, J., and Frager, R. Personality and Personal Growth.
 New York : Harper & Row Publishers, 1976.
- Gluck, G. A. Psychometric Properties of the FIRO-B : A Guide to
 Research. Palo Alto, CA : Consulting Psychologists Press,
 Inc., 1983.
- Hamachek, D.E. Encounters with others. New York : CBS College
 Publishing, 1982.
- Henderson, G. Human Relations : From Theory to Practice. Norman,
 Oklahoma : University of Oklahoma Press, 1974.

- Ivey, A.E.; Ivey, B. M.; and Simek-Downing, L. Counseling and Psychotherapy : Integrating Skills, Theory and Practice. 2 nd.ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, Inc, 1987.
- Johnson, D. W. Reaching Out. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, Inc., 1986.
- Johnson, D.W. and Johnson, F.P. Joining Together : Group Theory and Group Skills. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Moustakas, C.E. Psychotherapy with Children : The Living Relationship. New York : Ballantines Books, 1959.
- Musselwhite, E. and Schlageter, D. Firo-B Interpersonal Dimensions : Understanding Your FIRO-B Results. Palo Alto, CA : Consulting Psychologists Press, Inc. 1984.
- Mullan, H., and Rosenbaum, M. Group Pshchotherapy Theory and Practice. 2 nd.ed. New York : The Free Press, 1978.
- Nunnally, J.C. Test and Measurements Assessments and Prediction. New York : McGraw-Hill Co., Inc., 1959.
- Ramo, S. What's Wrong with Our Technological Society and How to Fix It. New York : McGraw-Hill Book Co., 1983.
- Rogers, C.R. Carl Rogers on Encounter Groups. New York : Harper & Row, 1970.
- _____. Carl Rogers on Personal Power. New York : Delacorte Press, 1977.
- _____. Client-Centered Therapy : Its Current Practice, Implications and Theory. Boston MA : Houghton Mifflin Co., 1951.
- _____. Counseling and Psychotherapy. Boston MA : Houghton Mifflin Co., 1942.
- _____. Freedom to Learn : A View of What Education Might Become. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co., 1969.

- _____. On Becoming a Person. Boston MA : Houghton Mifflin Co., 1986.
- _____. A Way of Being. Boston : Houghton Mifflin Co., 1980.
- Rogers, C.R., and Dymond, R.F. Psychotherapy and Personality Change. Chicago : The University of Chicago Press, 1954.
- Rogers, C.R.; and Steven, B.; and et.al. Person to Person. Moab, Utah : Real People Press, 1967.
- Rosenbaum, M., and Snadowsky, A. The Intensive Group Experience. New York : The Free Press, 1976.
- Patterson, C.H. Relationship Counseling and Psychotherapy. New York : Harper & Row, 1974.
- _____. Theories of Counseling and Psychotherapy. 4th.ed. New York : Harper & Row Publishers, 1986.
- Schutz, W.C. FIRO : A Three Dimensional Theory of Interpersonal Behavior. New York : Rinehart & Co., Inc., 1958.
- _____. The FIRO Scales Manual. Palo Alto, CA : Consulting Psychologists Press, Inc., 1967.
- _____. Joy : Expanding Human Awareness. New York : Grove Press, Inc., 1967
- Shaffer, J.B.P. Humanistic Psychology. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1978
- Tageson, W.C. Humanistic Psychology : A Synthesis. Homewood, IL : The Dorsey Press, 1982.
- Wexler, D.A., and Rice, L.N. Innovations in Client-Centered Therapy. New York : John Wiley & Sons Inc., 1974.
- Yalom, I.D. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. 2 nd. ed. New York : Basic Books Inc., Publishers, 1975.

Articles

- Bozarth, J.D. "The Basic Encounter Group : An Alternative View."
Journal of Specialists in Group Work. (Nov, 1986) : 228-232.
- Diamond, M.J., and Shapiro, J.L. "Changes in Locus of Control as a
Function of Encounter Group Experiences." Journal of Abnormal
Psychology. 82 (No.3, 1973). 514-518.
- Gendlin, E.T. "Carl Rogers (1902-1987)." American Psychologist.
43 (Feb, 1988), 127-128.
- Greening, T. "Carl Rogers 1902-1987." Journal of Humanistic
Psychology. 27 (Spring, 1987) : 134-140.
- Heppner, P.; Rogers, M.E.; and Lee, L.A. "Carl Rogers : Reflection
on His Life." Journal of Counseling and Development. 63
(Sep, 1984) : 14-20.
- Rogers, C.R. "The Necessary and Sufficient Condition of Therapeutic
Personality Change." Journal of Consulting Psychology.
21 (No.2, 1957) : 95-103.

Others

- Magyar, C.W. "The Effects of Interpersonal Growth Contacts and Leader
Experience on the Process and Outcome of Encounter Groups."
Dissertation Abstracts International. 35 (Dec, 1974) : 103-A.
- Ralph, J.F. "The Effects of Encounter Groups on Selected Age Related
Variables in a Volunteer Geriatric Population." Dissertation
Abstracts International. 32 (Aug, 1991) : 739-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต
 X คือ ผลรวมของคะแนน
 N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน
 $\sum X^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
 N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าที (t - test)

$$\text{สูตร } t = \frac{ED}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

เมื่อ D คือ ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง
 D^2 คือ ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง
 N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4. ความเที่ยงแบบวิธีคูเดอร์-ริชาร์ดสัน

(Kuder-Richardson Reliability)

$$\text{สูตร KR 20} \quad : \quad r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right]$$

$$S_x^2 = \frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

เมื่อ	r_{xx}	คือ	สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
	n	คือ	จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ
	p	คือ	สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง
	q	คือ	สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด
	$\sum pq$	คือ	ผลบวกของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (ผลบวกของผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและผิด)
	S_x^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด
	$\sum X$	คือ	ผลรวมของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด
	$\sum X^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนของผู้ถูกทดสอบ
	N	คือ	จำนวนผู้ถูกทดสอบ

5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

(Pearson-Product Correlation)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \text{คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์}$$

$$N = \text{คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

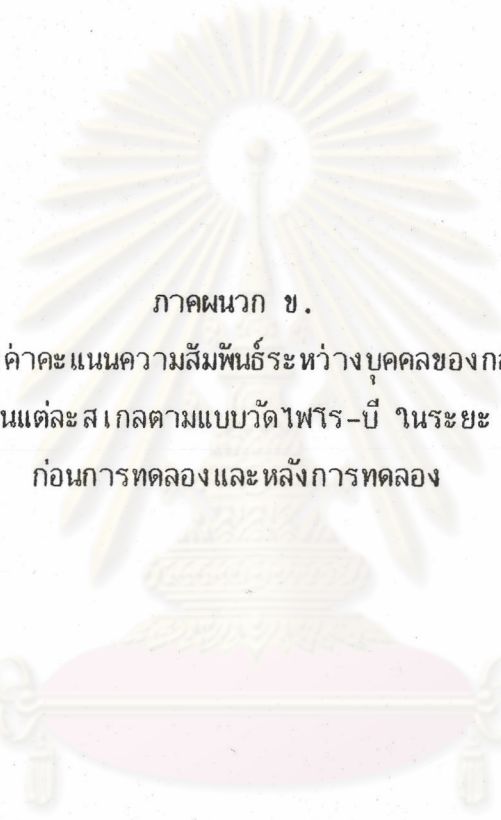
$$\sum X = \text{คือ ผลรวมของคะแนนคนที่ 1}$$

$$\sum Y = \text{คือ ผลรวมของคะแนนคนที่ 2}$$

$$\sum XY = \text{คือ ผลรวมของผลคูณของคะแนนแต่ละคู่ของคนี่ 1 และ 2}$$

$$\sum X^2 = \text{คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนนคนที่ 1}$$

$$\sum Y^2 = \text{คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนนคนที่ 2}$$



ภาคผนวก ข.

ตารางแสดงค่าคะแนนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง
ในแต่ละสเกลตามแบบวัดไฟโร-บี ในระยะ
ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงค่าคะแนนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสเกลตามแบบวัด
ไพเร-บี ในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และคะแนนที่เปลี่ยนแปลง

กลุ่มตัวอย่าง คนที่	ก่อนการทดลอง						คะแนน รวม	หลังการทดลอง						คะแนน รวม	คะแนนที่ เปลี่ยนแปลง
	EI	WI	EC	WC	EA	WA		EI	WI	EC	WC	EA	WA		
1	6	5	8	1	8	9	37	7	8	6	5	8	9	43	6
2	6	6	1	9	8	8	38	6	6	2	5	8	9	36	-2
3	2	1	3	2	3	6	17	5	3	1	6	7	6	28	11
4	6	5	7	7	5	8	38	7	9	4	5	7	9	41	3
5	3	5	-	3	5	5	21	4	7	1	3	8	7	36	9
6	5	8	7	7	8	5	40	5	9	6	9	8	5	42	2
7	5	8	6	4	3	1	27	6	8	5	6	7	3	35	8
8	5	5	2	3	4	5	24	6	8	4	6	7	7	38	14
							242							293	51

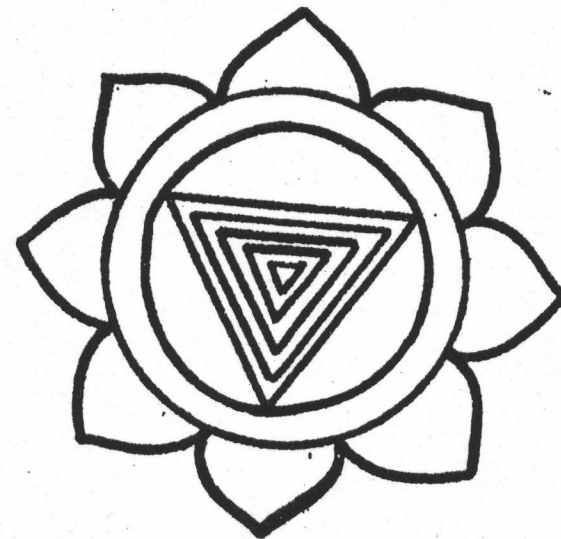
ตารางแสดงให้เห็นค่าคะแนนรวมของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง
ในระยะหลังการทดลองมีค่าสูงขึ้นกว่าในระยะก่อนการทดลอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.
ตัวอย่างของแผ่นพับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยบริการ
เข็ญร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มจิตสัมพันธ์

"กลุ่มจิตสัมพันธ์"

กลุ่มจิตสัมพันธ์ เป็นกลุ่มพัฒนาตนเองแนววิชาจิตวิทยา มีจุดประสงค์ของการศึกษาตนเอง ศึกษาผู้อื่น และทักษะมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะที่กว้างต่อชีวิต การงาน การอยู่ร่วมกัน และเป็นการส่งเสริม การมีประสิทธิภาพส่วนตนและมีศักยภาพในตนเอง

กลุ่มนี้จัดวันศุกร์ที่ 16 - วันอาทิตย์ที่ 18 พฤศจิกายน
ที่บ้านพักรับราชการทางทะเล ตำบล อ่างศิลา

ค่าใช้จ่ายคนละ 50 บาท

สมัครได้ที่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสริษ โปธิแก้ว
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตึก 2 ชั้น 2

ในวันที่ 5 - 9 พฤศจิกายน - 2533
เวลา 8.00 - 16.00 น.

รับเฉพาะนิสิตจุฬาฯ ปริญาตรีทุกคณะ



ภาคผนวก ง.
แบบวัดาพร-บี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ชั้นปี.....คณะ.....เพศ.....
 อายุ.....ปี วันที่.....

คำสั่ง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสัมพันธ์ของท่านที่มีต่อผู้อื่น ซึ่งแต่ละบุคคล จะมีการกระทำตามวิถีทางของตนเอง จึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านโปรดตอบคำถาม เหล่านี้ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน คำถามบางข้ออาจจะดูซ้ำกัน ดังนั้นโปรดตอบคำถามแต่ละข้อตามความรู้สึกของท่านที่มีต่อข้อนั้น ๆ ไม่จำกัดเวลาในการตอบ แต่ไม่ควรไต่ตรงนานเกินไป

	I	C	A
E			
W			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากประโยคข้างล่างนี้ ขอให้พิจารณาว่าคำตอบข้อใด เป็นคำตอบที่ตรงกับลักษณะนิสัยท่านมากที่สุด โปรดใส่หมายเลขของคำตอบลงในที่ว่างข้างหน้าของประโยค

- | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|---|-----------|
| 6 | สม่ำเสมอ | 5 | บ่อยครั้ง | 4 | บางครั้ง |
| 3 | นาน ๆ ครั้ง | 2 | น้อยครั้ง | 1 | ไม่เคยเลย |

- 1 ฉันพยายามอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ
- 2 ฉันปล่อยให้ผู้อื่นตัดสินใจในสิ่งที่ต้องทำ
- 3 ฉันเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมสังคม
- 4 ฉันพยายามมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับผู้อื่น
- 5 ฉันมักจะเข้าร่วมกับชมรมหรือสมาคมเมื่อมีโอกาส
- 6 ฉันยอมให้ผู้อื่นมีอิทธิพลอย่างมากต่อการกระทำของฉัน
- 7 ฉันพยายามให้คนอื่นยอมให้ฉันเข้าร่วมกิจกรรมสังคม
- 8 ฉันพยายามมีสัมพันธภาพที่สนิทสนมและเป็นส่วนตัวกับผู้อื่น
- 9 ฉันพยายามให้ผู้อื่นมามีส่วนร่วมในแผนงานของฉัน
- 10 ฉันปล่อยให้ผู้อื่นควบคุมการกระทำของฉัน
- 11 ฉันพยายามให้คนอื่นอยู่กับฉัน
- 12 ฉันพยายามเข้าใกล้และเกี่ยวข้องกับผู้อื่นเป็นส่วนตัวกับผู้อื่น
- 13 เมื่อคนอื่นทำอะไรร่วมกัน ฉันพยายามที่จะเข้าไปร่วมมีส่วนด้วย
- 14 ฉันถูกผู้อื่นชักจูงได้โดยง่าย
- 15 ฉันพยายามหลีกเลี่ยงการอยู่ตามลำพัง
- 16 ฉันพยายามเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดใส่หมายเลขของคำตอบต่อไปนี้ลงในที่ว่างข้างหน้าประโยค

6	คนส่วนมาก	5	หลาย ๆ คน	4	บางคน
3	น้อยคน	2	หนึ่งหรือสองคน	1	ไม่มีเลยสักคน

- 17 ฉันพยายามเป็นมิตรกับผู้อื่น
- 18 ฉันปล่อยให้ผู้อื่นตัดสินใจในสิ่งที่ต้องทำ
- 19 ความสัมพันธ์ระหว่างฉันกับผู้อื่นเป็นไปอย่างเย็นชาและห่างเหิน
- 20 ฉันปล่อยให้ผู้อื่นจัดการในสิ่งต่าง ๆ
- 21 ฉันพยายามมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคนอื่น
- 22 ฉันยอมให้ผู้อื่นมีอิทธิพลอย่างมากต่อการกระทำของฉัน
- 23 ฉันพยายามเข้าใจและเกี่ยวข้องกับผู้อื่น
- 24 ฉันปล่อยให้ผู้อื่นควบคุมการกระทำของฉัน
- 25 ฉันมีการกระทำที่ห่างเหินและเย็นชากับผู้อื่น
- 26 ฉันถูกผู้อื่นชักจูงได้โดยง่าย
- 27 ฉันพยายามมีสัมพันธภาพที่สนิทสนมและเป็นส่วนตัวกับผู้อื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดใส่หมายเลขของคำตอบต่อไปนี้ลงในที่ว่างหน้าประโยค

- | | | | | | |
|---|-----------|---|----------------|---|---------------|
| 6 | คนส่วนมาก | 5 | หลาย ๆ คน | 4 | บางคน |
| 3 | น้อยคน | 2 | หนึ่งหรือสองคน | 1 | ไม่มีเลยสักคน |
-
- | | | |
|-------|----|--|
| ..... | 28 | ฉันชอบที่คนอื่นชักชวนให้ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยกัน |
| ..... | 29 | ฉันชอบให้ผู้อื่นแสดงความใกล้ชิดกับฉัน |
| ..... | 30 | ฉันพยายามมีบทบาทอย่างมากในการกระทำของผู้อื่น |
| ..... | 31 | ฉันชอบให้ผู้อื่นชวนฉันเข้าร่วมในกิจกรรมของเขา |
| ..... | 32 | ฉันชอบที่ผู้อื่นทำตัวใกล้ชิดกับฉัน |
| ..... | 33 | ฉันพยายามเป็นผู้จัดการสิ่งต่าง ๆ เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น |
| ..... | 34 | ฉันชอบให้ผู้อื่นยอมรับฉันเข้าร่วมในกิจกรรมของเขา |
| ..... | 35 | ฉันชอบให้ผู้อื่นเฉย ๆ กับฉัน |
| ..... | 36 | ฉันพยายามให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการให้เขาทำ |
| ..... | 37 | ฉันชอบให้ผู้อื่นชวนฉันเข้าร่วมการพูดคุยกับเขา |
| ..... | 38 | ฉันชอบให้ผู้อื่นแสดงความเป็นมิตรกับฉัน |
| ..... | 39 | ฉันชอบให้ผู้อื่นชวนฉันเข้าร่วมในกิจกรรมของเขา |
| ..... | 40 | ฉันชอบให้ผู้อื่นทำตัวเฉย ๆ กับฉัน |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดใส่หมายเลขของคำตอบต่อไปนี้ลงในที่ว่างข้างหน้าของประโยค

- | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|---|-----------|
| 6 | เป็นปกติ | 5 | บ่อยครั้ง | 4 | บางครั้ง |
| 3 | นาน ๆ ครั้ง | 2 | น้อยครั้ง | 1 | ไม่เคยเลย |

- 41 ฉันพยายามทำตัวมีบทบาทอย่างมากเมื่ออยู่กับผู้อื่น
- 42 ฉันชอบที่ผู้อื่นชักชวนให้ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยกัน
- 43 ฉันชอบที่ผู้อื่นทำตัวใกล้ชิดกับฉัน
- 44 ฉันพยายามให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการ
- 45 ฉันชอบให้ผู้อื่นชวนฉันร่วมในกิจกรรมของเขา
- 46 ฉันชอบให้ผู้อื่นเลย ๆ กับฉัน
- 47 ฉันพยายามมีบทบาทอย่างมากในการกระทำของผู้อื่น
- 48 ฉันชอบให้ผู้อื่นรับฉันเข้าร่วมในกิจกรรมของเขา
- 49 ฉันชอบให้ผู้อื่นแสดงความใกล้ชิดกับฉัน
- 50 เมื่อฉันอยู่ร่วมกับผู้อื่น ฉันพยายามเป็นผู้จัดการสิ่งต่าง ๆ
- 51 ฉันชอบให้ผู้อื่นชวนฉันเข้าร่วมในกิจกรรมของเขา
- 52 ฉันชอบให้ผู้อื่นทำตัวเลย ๆ กับฉัน
- 53 ฉันพยายามให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการให้เขาทำ
- 54 ฉันเป็นผู้จัดการสิ่งต่าง ๆ เมื่อฉันอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวภารณี วนะภูติ เกิดวันที่ 8 สิงหาคม 2500 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) จากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้ารับราชการในตำแหน่งพยาบาลที่
โรงพยาบาลรามธิบดีระหว่าง พ.ศ.2523 - 2528 และพนักงานบริษัทการบินไทยระหว่าง
พ.ศ.2528-2531 เข้ารับการศึกษาต่อสาขาจิตวิทยาการปรึกษา คณะครุศาสตร์ ตั้งแต่
พ.ศ.2530



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย