

ผลของกลุ่มจิตล้มพันธ์ต่อการเพิ่มขึ้นของความล้มพันธ์ระหว่างบุคคล
ในแบบบัดไฟโร-บี



นางสาวกานต์ วนะภูติ

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-571-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017512 ๑๗๘๔๐๗๔๓

EFFECTS OF AN ENCOUNTER GROUP ON INCREASING
INTERPERSONAL RELATION SCORES ON
THE FIRO - B TEST

MISS PARANEE VANABHUTI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-571-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อการเพิ่มขึ้นของค่าความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
ในแบบวัดไฟโร-บี

โดย

นางสาวภารณี วนะภูติ

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. 索รีช โพธิแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

.....
(.....)
.....
(.....)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(.....)
.....
(.....)

.....
(.....)

.....
(.....)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การณี วนะภูติ : ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อการเพิ่มขึ้นของค่าความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
ในแบบวัดไฟโร-บี (EFFECTS OF ENCOUNTER GROUP ON INCREASING
INTERPERSONAL RELATIONS SCORES ON THE FIRO-B TEST) อ.ท.ปรีกษา
พศ.คร.索里ช์ โพธิแก้ว, 122 หน้า. ISBN 974-579-571-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ตามแนวคิดของการล าร
รอเจอร์ส ต่อการเพิ่มขึ้นของค่าความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มตัวอย่างเป็นอาสาสมัครที่สมัครใจเข้า
ร่วมโครงการ จำนวน 8 คน แยกเป็นผู้หญิง 6 คน ผู้ชาย 2 คน และมีช่วงอายุระหว่าง 21-23 ปี
กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์แบบการพักอยู่ร่วมกันในช่วงสุดสัปดาห์เป็นเวลา 3 วัน รวมจำนวน
ชั่วโมงที่เข้าร่วมกลุ่มทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบวัดไฟโร-บี การ
วิเคราะห์คะแนนที่ได้ กระทำโดยการทดสอบความแตกต่างของคะแนนในระยะก่อนและหลังการทดลอง
ด้วยการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ค่าความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีการเพิ่มขึ้นในระยะหลังการทดลองอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รวม 4 ด้านคือ ด้านการมีส่วนร่วมที่แสดงออกต่อผู้อื่น ด้านการมี
ส่วนร่วมที่ต้องการให้ผู้อื่นแสดงออกต่อตนเอง ด้านการผูกพันที่แสดงออกต่อผู้อื่น และด้านการผูกพันที่
ต้องการให้ผู้อื่นแสดงออกต่อตนเอง ส่วนด้านการควบคุมที่แสดงออกต่อผู้อื่น และด้านการควบคุม
ที่ต้องการให้ผู้อื่นแสดงออกต่อตนเอง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรีกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต วานร วนะภูติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ดร. ดร. ดร.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PARANEE VANABHUTI : (EFFECTS OF ENCOUNTER GROUP ON INCREASING
INTERPERSONAL RELATIONS SCORES ON THE FIRO-B TEST) THESIS ADVISOR:
ASSO PROF. SOREE POKAEO, Ed. D. 122 p.p. ISBN 974-579-571-2

The purpose of this research was to study the effects of an encounter group according to Carl R. Rogers's theory on increasing interpersonal relations. The sample group included 8 volunteers who were interested in the program. These volunteers, 6 females and 2 males, age between 21-23 years, participated in an encounter group for 21 hours within 3 days. The experiment took place in a residential setting. The instrument used in this study was the FIRO-B. The pretest-posttest experimental design was used and the t-test was utilized for data analysis.

The results indicate that 4 scales of the FIRO-B interpersonal relations scores showed a significant increase at the .01 level. They were the scales on expressed inclusion, wanted inclusion, expressed affection and wanted affection. There was no significant decrease in the scale of expressed control and wanted control.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต นางสาว. น. ใจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ดร. ใจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความເອົ້າເພື່ອພື້ນຂອງบุคคลหลายท่านที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และกำลังใจ ຜູ້ວິຊຍຂອງການຂອບພະຄຸມທ່ານແລ້ວນີ້ຄູ່

ผศ. ดร. โรสีร์ โพธิแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้ความเมตตาและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ ตลอดจนให้โอกาสในการเรียนรู้และฝึกฝนภาคปฏิบัติและทักษะต่างๆ จนมีความเข้าใจในทฤษฎีเพิ่มขึ้น

อาจารย์ ดร. จีน แบร์ และ ผศ. เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความถูกต้องของภาษาในแบบวัด รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ

รศ. ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และประเด็นต่างๆ งานวิจัยมีความสมบูรณ์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เอื้อเพื่อให้ใช้บ้านพักของสถานีทดลองตามล่อองศิลามเป็นสถานที่ทำการทดลอง

ขอขอบคุณทั้ง 8 คนที่เดินทางเข้าร่วมโครงการวิจัย ในการเรียนรู้ชีวิต รวมทั้งคุณจันทนา ยิ่มน้อย และคุณดานัมพ์ ชานาณูเวช ที่เป็นผู้อยู่ช่วยอำนวยความสะดวกตลอดเวลาการทดลอง

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือ และช่วยเหลือจาก คุณธฤทธิ์ วัฒนากล ที่ช่วยเก็บข้อมูลในการทำความเที่ยงตรง และขอขอบคุณที่ ฯ เพื่อน ฯ และน้อง ฯ จิตวิทยาการปรึกษาทุกท่านที่เป็นกำลังใจและช่วยเหลือการทำงาน โดยเฉพาะน้องจิตวิทยาการปรึกษารุ่น 5 และ 6 ทุกท่าน ที่ทางที่ผู้วิจัยได้มีความเข้าใจที่กระจ้างขึ้นในเรื่องกลุ่มจิตลับพันธ์ ด้านรูปธรรม

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่อ แม่ และพี่ ฯ ที่เอื้อเพื่อทางด้านการเงินและกำลังใจจนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

การีน วนะภูติ



สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๑๐
สารบัญภาพ	๑๖
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๘
กลุ่มจิตล้มพันธ์	๘
ก. ลักษณะของกลุ่มจิตล้มพันธ์	๙
1. นิยามของกลุ่ม	๙
2. สมาชิกกลุ่ม	๙
3. ขนาดของกลุ่ม	๑๐
4. ระยะเวลา	๑๐
ข. แนวทางของกลุ่มจิตล้มพันธ์	๑๑
1. เป้าหมายและแนวคิดทฤษฎีของรอเจอร์ส	๑๑
1.1 พื้นฐานของทฤษฎี	๑๑
1.2 สาระของทฤษฎี	๑๔
1.3 ทฤษฎีแห่งความล้มพันธ์และการเปลี่ยนแปลงบุคคลิกภาพ	๒๑
1.4 ลักษณะของบุคคลที่มีชีวิตเต็ม	๒๙
2. บทบาทของผู้นำกลุ่ม	๓๔
3. วิธีการดำเนินกลุ่ม	๓๘
4. กระспектลุ่ม	๔๐
ความล้มพันธ์ระหว่างบุคคล	๔๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๙
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕๑

	หน้า
ตัวแบบในการวิจัย.....	51
สมมติฐานการวิจัย.....	52
ค่าฯ กัดความใน การวิจัย.....	52
ขอบเขตของการวิจัย.....	53
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	54
 บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
กลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การดำเนินการแปลและปรับปรุง เครื่องมือ.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สรุปการดำเนินการทดลองกลุ่มจิตล้มพั�ธ์.....	67
การแยกแยะกรอบแลกกลุ่มจากการบันทึกเสียงและการสังเกต.....	69
 บทที่ 3 ผลการวิจัย.....	84
ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนจากแบบบันทึกไฟร-บี.....	84
 บทที่ 4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	88
 บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	99
 บริถานกรรม.....	103
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก.	109
ภาคผนวก ข.	112
ภาคผนวก ค.	114
ภาคผนวก ง.	116
ประวัติผู้เขียน.....	122

สารบัญสารทัศน์

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องภาษาใน จากการคำนวณด้วย วิธีแบ่งครึ่ง (split half) และ KR-20.....	59
2 ค่าสัมพันธ์ระหว่างด้านจากการคำนวณของชูส์ท.....	60
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน ผลรวมของค่าเฉลี่ยในแต่ละมิติ ผลต่างของ ค่าเฉลี่ยในแต่ละมิติ และค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องภาษาใน.....	62
4 เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องภาษาในของ เอล์ม เทค เคอร์ กับผู้จัด.....	64
5 ค่าสัมพันธ์ระหว่างด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร.....	65
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐานในมิติการมีส่วนร่วม การควบคุม และ การผูกพัน ทั้งในด้านการแสดงออกต่อผู้อื่นและความต้องการให้ผู้อื่นแสดงออก ต่อคน.....	84

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

รูปที่		หน้า
1	กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	87

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย