

### การดำเนินการวิจัย

#### การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพของครู
2. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชา
3. สัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### การสร้างแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูภาษาไทย

##### แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list)
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูภาษาไทย ในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating-Scale) 4 ระดับ เนื้อหาของแบบสอบถามเป็นข้อความที่ประกอบด้วยความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูภาษาไทยในด้านความรู้และด้านวิธีการ แบ่งออกเป็น 8 ประการ คือ

1. ด้านความรู้ความสามารถในการแต่งตำรา
2. ด้านความรู้ความสามารถในการแต่งหนังสือเรียน
3. ความรู้ความสามารถในการแต่งหนังสือส่งเสริมการอ่าน
4. ด้านความรู้ความสามารถในการเขียนเอกสารประกอบการสอน

5. ด้านความรู้ความสามารถในการผลิตแบบฝึก
6. ด้านความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัย
7. ด้านความรู้ความสามารถในการเขียนบทความ
8. ด้านความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานประเภทสื่อและสิ่งประดิษฐ์

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูภาษาไทยในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นแบบปลายเปิด (Open - ended questions) ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้อย่างเสรีตามหัวข้อที่กำหนดให้

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อนำไปปรับปรุงครั้งหนึ่งก่อน จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านตรวจ แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

3. นำแบบสอบถามที่ได้ในข้อ 2 ไปทดลองใช้ (try - out) กับครูผู้สอนภาษาไทยในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง จำนวน 15 คน เพื่อสำรวจปัญหาในการตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

### กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ปีการศึกษา 2533 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

1. สํารวจจำนวนครูภาษาไทยที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5
2. สุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนจากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดใน 6 จังหวัดในเขตการศึกษา 5 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยอัตราส่วน 1 : 3 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละจังหวัด ได้จำนวนโรงเรียน 46 โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 124 โรงเรียน

3. กลุ่มตัวอย่างประชากรได้จากครูภาษาไทยทั้งหมดในโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มใน  
ข้อ 2 ได้ครูภาษาไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 250 คน จากจำนวนครูภาษาไทย  
ทั้งหมด 584 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนครูภาษาไทยสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ที่เป็นตัวอย่างประชากร  
จำแนกเป็นรายจังหวัด

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างประชากร	จำนวนครูที่เป็น กลุ่มตัวอย่างประชากร
ราชบุรี	9	56
กาญจนบุรี	9	41
ประจวบคีรีขันธ์	6	32
เพชรบุรี	8	31
สมุทรสงคราม	4	32
สุพรรณบุรี	10	58
รวม	46	250

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 250 ชุด ไปยังผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เพื่อดำเนินการให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเป็นผู้ตอบ โดยส่งแบบสอบถามด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งส่งทางไปรษณีย์ การเก็บแบบสอบถามผู้วิจัยขอให้ทางโรงเรียนส่งคืนให้ทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 236 ชุด จากสถานศึกษาจำนวน 46 แห่ง เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้ในการวิจัยได้ 220 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.00

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูภาษาไทย สังกัดสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษา กรมสามัญศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ดังนี้

- 2.1 กำหนดน้ำหนักคะแนน (Weight) เป็น 4 ระดับดังนี้

ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการระดับมากที่สุด

มีค่าเท่ากับ 4

ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการระดับมาก

มีค่าเท่ากับ 3

ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการระดับน้อย

มีค่าเท่ากับ 2

ความต้องการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการระดับน้อยที่สุด  
มีค่าเท่ากับ 1

2.2 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $s$ )  
ของคำถามแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fX}{n}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  แทนค่ามัชฌิมเลขคณิต  
 $\sum fX$  แทนค่าผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน  
 $n$  แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum fX^2) - (\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ  $s$  แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum fX$  แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน  
 $\sum fX^2$  แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน  
 $n$  แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 198 : 61)

2.3 นำค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) มาแปลความดังนี้

- |             |             |   |
|-------------|-------------|---|
| 3.50 - 4.00 | หมายความว่า | ต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการมากที่สุด  |
| 2.50 - 3.49 | หมายความว่า | ต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการมาก        |
| 1.50 - 2.49 | หมายความว่า | ต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการน้อย       |
| 1.00 - 1.49 | หมายความว่า | ต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการน้อยที่สุด |

3. นำข้อมูลทีวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อเสนอแนะทั่วไปนำเสนอในรูปของความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย