

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- ฉลอง ชาตรูประชีวิน. การวิเคราะห์องค์ประกอบของทักษะวอลเลย์บอล. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- เฉลิมชัย บุญรักษา. การวิเคราะห์แบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของทรงศักดิ์ เจริญพงศ์. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.
- ชนินทร์ ยุกตะนันท์. ผลของการฝึกความอดทน และฝึกกล้ามเนื้อที่มีต่อการเสริมพลังวอลเลย์บอล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- เชิดพันธ์ ฉายเหมือนวงศ์. การเปรียบเทียบประสิทธิผลการสอนวิชาวอลเลย์บอลระหว่างวิธีสอนแบบมอบหมายงานกับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ดารัส ดาราศักดิ์. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวอลเลย์บอลโดยวิธีสอนแบบค้นคว้าและแก้ปัญหาคับกับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ทรงศักดิ์ เจริญพงศ์. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลสำหรับนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิวัฒน์ งามขา. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.

- บึงอร เสียงหล่อ. ผลสัมฤทธิ์ในการเสริมพอลิเมอร์ของนักเรียน
ชายระดับอุดมศึกษา อันเนื่องมาจากการฝึกแบบต่าง ๆ. ปรินทิพนิพนธ์
 กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
 อัดสำเนา.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย II. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ-
 มหานคร : สุริยาสาน, 2538.
- บุญเชิด ภิญโญนนท์พงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. สำนักพิมพ์
 รอยเทียนสโรตร์. กรุงเทพมหานคร : 2527.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย I. กรุงเทพมหานคร : พิชญา เพรส, 2536.
- ประคอง กรรมสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ผาณิต บิลมาศ. การวัดทักษะกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พยุ่ง ช่างหล่อ. ตรรกะในการกระโดดค้ำวอลเลย์บอลและทักษะวอลเลย์บอลของนักเรียน
วิทยาลัยพลศึกษา. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.
- พรสวรรค์ สระภักดี. ตรรกะในความสามารถในการกระโดดของนักกีฬา วอลเลย์บอลระดับ
วิทยาลัยพลศึกษา. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.
- พลศึกษา, กรม. คู่มือการสอนวอลเลย์บอล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- ไพฑูรย์ วิจารณ์สุนทร. ผลการสอนแบบแยกส่วนกับการสอนแบบรวมส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์ใน
การเรียนวอลเลย์บอล. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- รุ่งเรือง เทพทัต. การศึกษารูปแบบของการแข่งขันวอลเลย์บอล. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
 2527.

- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช 2522.
- สถาพร รัตนสกุล. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ของนักเรียนที่มีความสามารถทางกลไกต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สมบัติ แต่งง่า. ความสัมพันธ์ระหว่างครรหนี้ความสามารถในการกระโดดกับผลสัมฤทธิ์ในการตบของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายระดับอุดมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- สุรจิต จารุเศรณี. พลเอก "วิวัฒนาการของการเล่นวอลเลย์บอล" วารสารรักบี้ฟุตบอล. (กันยายน 2502).
- อนันต์ ศรีโรสภา. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อนันต์ อัดชู. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อภิชาติ ไตรแสง. เกณฑ์ปกติความสามารถทางทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของนักศึกษชายวิทยาลัยพลศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.
- อุทัย สงวนพงษ์. คู่มือวอลเลย์บอล.

ภาษาอังกฤษ

- Bassett, Gladys, Ruth Glassow and Mabel Locke. "Studies in Testing Volleyball Skills" Research Quarterly. 8(December 1937): 60-72.
- Brady, Geoge F. "Preliminary Investigation of Volleyball Playing Ability" Research Quarterly. 16(March 1945): 14-17.
- Clarke, Harrison H. "Application of Measurement to Health and Physical Education" Prentice - Hall, Inc. Englewood. Cliffs, New Jersey, 1967.

- Clifton, Maeguerite A. "Single Hit Volley Test for Women's Volleyball" Research Quarterly. 33(May 1962): 208-211.
- Cunningham, Phyllis and Joan Garrison. "High Wall Volley Test for Women's Volleyball" Research Quarterly. 39(October 1968): 480-490.
- French, Esther L. and Bornice I. Cooper. "Achievement Test in Volleyball Skill Test for High School Boys" Research Quarterly. 39(March 1968): 116-120.
- Guilford J.P. Fundamental Statistic in Psychology and Education. Japan : McGraw-Hill Kogakusha, 1985.
- Jones, Jeffrey Paul. The Effects of various types of instructional feedback on motor skill performance, self- efficacy, and intrinsic interest. California School of Professional Psychology - San Diego, 1989.
- Kirkendall, D.R., J.J. Gruber and R.E. Johnson. Measurement and Evaluation for Physical Education. Dubuque, Iowa : Wm. C. Brown Publishers, 1980.
- Krogan, Wilton Marion. "Maturation Age of Boy in the Little League World Series 1975" Research Quarterly. 30 ; 55 - 56; March. 1959.
- Krongvist, Roger A. and Wayne B. Brumbach. "A Modification of the Brady Volleyball Skill Test for High School Boys" Research Quarterly. 39(March 1968): 116-120.
- Masche, Kathleen "Effective of Different Programs of Instruction on Motor Performance of Second Grade Students" The Research Quarterly. (October, 1976).

- McCloy, Charies H. and Norma D. Young. Test and Measurement in Health and Physical Education. 3 rd edition. New York: Century Crotte, Inc., 1954.
- Mean, Louis E. Physical Education Activities. WME. Brown Company, 1952.
- Norris< Barbara Ann. The effects of Three Styles of instruction on the improvement of fundamental volleyball skills. Middle Tennessee state university, 1988.
- Ridley, Sheila Easterby. Effects of an Imagery-Focused psychological skills training program upon selected aspects of stidents volleyball performance and reported imagery skills. Temple university, 1992.
- Russell, Naomi and Elizabeth Lange. "Achievement Test in Volleyball for Junior High School Girls" Research Quarterly. 11(December 1940): 33-41.
- Shoudell, Donal Staurt. "The Relationship of Selected Motor Performance and Anthropometric Traits of Successfull Volleyball Performance" Dissertation Abstracts International. 32 : 26-A; 1972.
- Slaymaker, Thomas and Virginia H. Brown. Power Volleyball. Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1976.
- Smith, Brandon Jay. The effects of equipment modification on the development of the forearm pass in volleyball. California state university, 1993.
- Verducci, Frank M. Measurement Concepts in Physical Education. London: The C.V. Mosby Company, 1980.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการใช้แบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอล สำหรับคัดเลือกนักกีฬาหญิง
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จุดมุ่งหมาย แบบทดสอบนี้ใช้สำหรับทดสอบเพื่อ

1. คัดเลือกนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ
2. ทดสอบเพื่อประเมินความสามารถของนักกีฬาแต่ละบุคคล หรือ
3. ใช้ตรวจสอบความบกพร่องในแต่ละทักษะของนักกีฬา

คำอธิบาย แบบทดสอบนี้ประกอบด้วย รายการทดสอบจำนวน 7 รายการ คือ

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| รายการทดสอบที่ 1 | แบบทดสอบการยืนกระโดดสูง |
| รายการทดสอบที่ 2 | แบบทดสอบการเล่นลูกสองมือล่าง |
| รายการทดสอบที่ 3 | แบบทดสอบการแตะลูก |
| รายการทดสอบที่ 4 | แบบทดสอบการเสิร์ฟ |
| รายการทดสอบที่ 5 | แบบทดสอบการตบ |
| รายการทดสอบที่ 6 | แบบทดสอบการสกัดกั้น |
| รายการทดสอบที่ 7 | แบบทดสอบการตบโดยมีผู้สกัดกั้น |

ในแต่ละรายการมีรายละเอียดของการทดสอบ ผู้ที่จะใช้แบบทดสอบนี้ควรอ่านรายละเอียดในแต่ละรายการให้เข้าใจอย่างละเอียด ควรมีความรู้ในทักษะต่าง ๆ ของกีฬาวอลเลย์บอลเป็นอย่างดี เพื่อที่จะได้พิจารณาการให้คะแนนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมิน เกณฑ์ในการประเมินผลการทดสอบนั้น ผู้ใช้สามารถเลือกปฏิบัติได้ดังนี้

1. เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ หรือ
2. ผู้ทดสอบตั้งเกณฑ์ขึ้นเอง หรือ
3. จัดลำดับตามคะแนนที่ทดสอบได้ในแต่ละรายการ

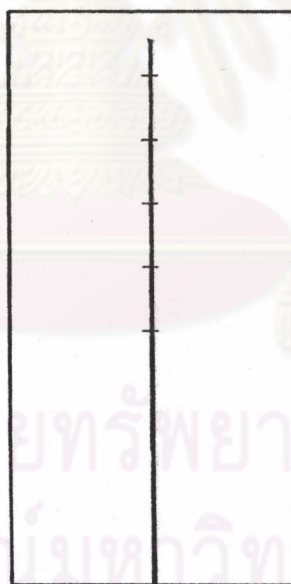
แบบทดสอบการยืนกระโดดสูง

หลักการ นักกีฬาโอลิมปิกทุกคน จำเป็นต้องมีความสามารถในการกระโดดสูง เพื่อใช้ในการตบ และการสกัดกัน ซึ่งความสามารถในการทดสอบการกระโดดสูง สามารถทดสอบได้โดยให้ผู้เข้ารับการทดสอบ ยืนกระโดดทำเครื่องหมายบนบริเวณที่จัดไว้สำหรับทดสอบ

จุดประสงค์ แบบทดสอบนี้ เป็นการทดสอบความสามารถในการกระโดดสูงของนักกีฬาที่จำเป็นต้องนำไปใช้ในการเล่นจริง

สนาม ผาพนักงาในโรงฝึกพลศึกษา

อุปกรณ์ แถบสำหรับใช้วัดความสูง , ผงฝุ่น



ผาพนักงาสำหรับทดสอบ
การกระโดดสูง

พื้นยืนสำหรับกระโดด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการทดสอบ

1. ให้ผู้รับการทดสอบ ยืนหันหน้าหรือหันข้างเข้าหาผาผนังที่ใช้ทดสอบโดยเหยียดแขนข้างใดข้างหนึ่งให้สูงที่สุดเข้าปลายนิ้วและที่ผาผนัง ให้ผู้ทดสอบทำเครื่องหมายในชั้นแรก โดยใช้ผงฝุ่นและที่ปลายนิ้ว
2. ให้ผู้รับการทดสอบกระโดดเข้ามือเดิมและที่ผาผนังให้สูงที่สุด โดยให้ผู้รับการทดสอบทำเครื่องหมายเป็นครั้งที่สอง
3. ทำการวัดความห่างระหว่างครั้งแรก และครั้งที่สอง เพื่อบันทึกเป็นความสามารถในการกระโดดของผู้รับการทดสอบ
4. ให้ทำการทดสอบคนละ 3 ครั้ง เพื่อหาค่าเฉลี่ยของการกระโดดทั้ง 3 ครั้ง

การให้คะแนน

ใช้วัดความสูงเป็นเซนติเมตร

หมายเหตุ ไม่อนุญาตให้ผู้รับการทดสอบก้าวเท้าก่อนกระโดด
ไม่จำกัดระยะห่างจากผาผนังในการยืนกระโดดเนื่องจากต้องการวัดความสามารถสูงสุดในการกระโดด จึงให้ผู้รับการทดสอบยืนในท่าและตำแหน่งที่ถนัดที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

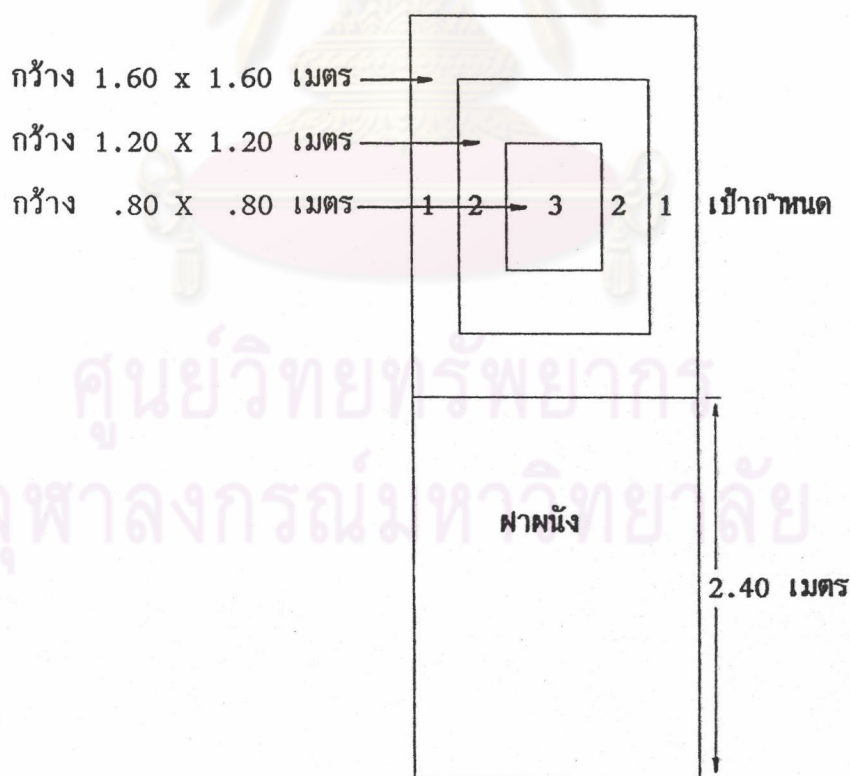
แบบทดสอบการเล่นลูกสองมือล่าง

หลักการ นักกีฬาบอลเลย์บอลทุกคนจำเป็นต้องมีความสามารถในการเล่นลูกสองมือล่าง เพื่อรับลูกจากการเล่นของฝ่ายตรงข้ามไม่ว่าจะเป็นการเสิร์ฟ การตบหรือการเล่นลูกที่ข้ามตาข่ายมา เพื่อส่งให้แก่ผู้ตั้งลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความสามารถในการเล่นลูกสองมือล่างนี้ สามารถทดสอบได้โดย การกำหนดเป้าหมายให้ผู้ทดสอบเล่นลูกสองมือล่างให้ เข้าเป้าตามเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์ แบบทดสอบนี้ เป็นการทดสอบความสามารถของนักกีฬาในการเล่นลูกสองมือล่าง เพื่อดูทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง และทิศทางการส่งลูกได้ตรงตามเป้าหมาย

สนาม ฟาผนังในโรงฝึกพลศึกษา

อุปกรณ์ เป้า, นาฬิกาจับเวลา, นกหวีด และลูกวอลเลย์บอล



พื้นสำหรับยืน

วิธีการทดสอบ

1. ผู้รับการทดสอบยืนในพื้นที่ด้านหน้าเป้าที่กำหนด
2. ำให้ผู้รับการทดสอบเล่นลูกสองมือล่างให้เข้าเป้าที่กำหนด คนละ 1 นาที
3. การปฏิบัติในแต่ละครั้ง ต้องถูกต้องตามกติกา ถ้าผิดกติกาจะไม่นับคะแนนของครั้งนั้นที่ผิดกติกา

การให้คะแนน

นับคะแนนรวมในเวลา 1 นาที

(นับคะแนนที่ลูกสัมผัสกับคะแนนบนเป้า ในเวลา 1 นาที)

หมายเหตุ ในกรณีที่ถูกบอลกระทบเป้าบนเส้นระหว่างช่องคะแนน ำให้นับคะแนนในช่องที่มีคะแนนมากกว่า

เป้าใช้ผ้าผืนโรงฝึกพลศึกษา โดยใช้กระดาษขาวขนาด 1 นิ้วทำเส้นเป้า ความหนาของเส้นอยู่ในพื้นที่ของเป้าที่มีคะแนนสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

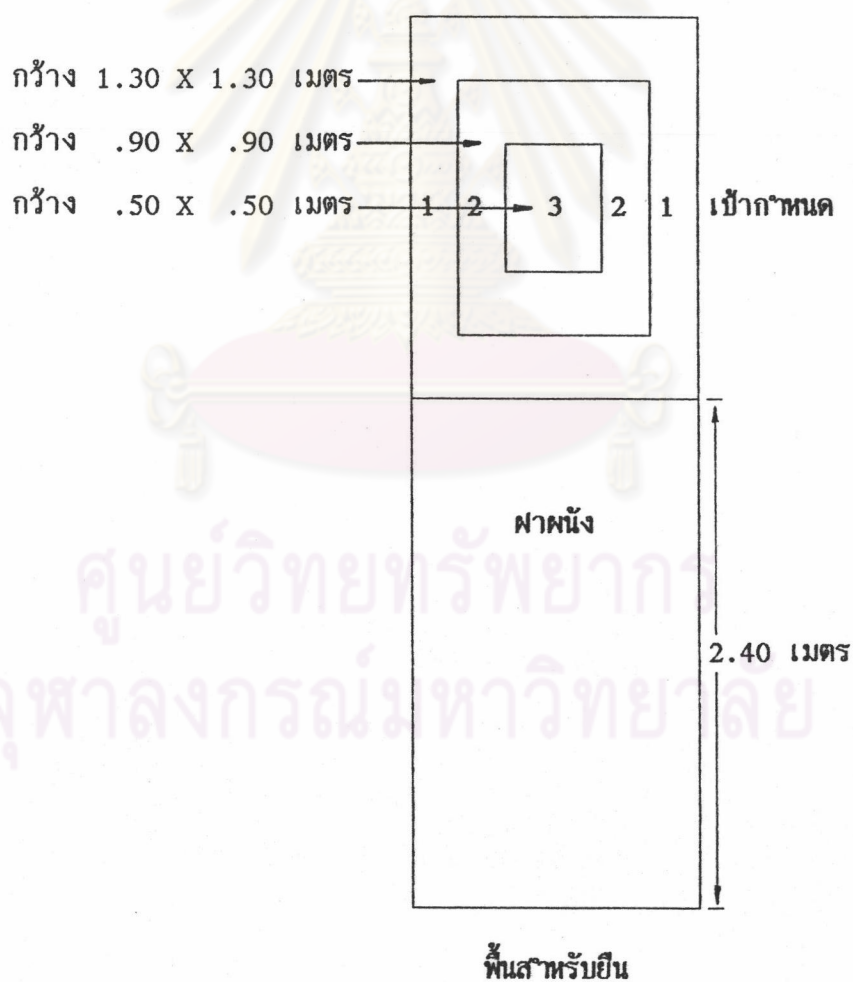
แบบทดสอบการเตะชูลูก

หลักการ นักกีฬาบอลเลย์บอลทุกคนจำเป็นต้องมีความสามารถในการเตะชูลูกเพื่อส่งลูกให้เพื่อนร่วมทีม และบางครั้งใช้เป็นการตั้งลูกให้เพื่อนตบ ซึ่งความสามารถในการเตะชูลูกนี้สามารถทดสอบได้โดยการให้ผู้ทดสอบเตะชูลูกให้เข้าเป้าตามเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์ แบบทดสอบนี้ เป็นการทดสอบความสามารถของนักกีฬาในการเตะชูลูกเพื่อตบทักษะการเตะชูลูก และทิศทางการส่งลูกได้ตรงตามเป้าหมาย

สนาม ฟาตังในโรงฝึกพลศึกษา

อุปกรณ์ เป้า, นาฬิกาจับเวลา, นกหวีด และลูกวอลเลย์บอล



วิธีการทดสอบ

1. ผู้รับการทดสอบยืนในพื้นที่ด้านหน้าเก้าอี้ที่กำหนด
2. ให้นักรับการทดสอบแต่ละชูลูก(เซตลูก) ให้เข้าเก้าอี้ที่กำหนด คนละ 1 นาที
3. การปฏิบัติในแต่ละครั้ง ต้องถูกต้องตามกติกา ถ้าผิดกติกาจะไม่นับคะแนนของครั้งที่ผิดกติกา

การให้คะแนน

นับคะแนนรวมในเวลา 1 นาที

(นับคะแนนที่ลูกสัมผัสกับคะแนนบนเก้าอี้ ในเวลา 1 นาที)

หมายเหตุ ในกรณีที่ลูกบอลกระทบเก้าอี้บนเส้นระหว่างช่องคะแนน ให้นักรับการทดสอบ
ในช่องที่มีคะแนนมากกว่า

เข้าใช้ผ้าพนักรองฝึกพลศึกษา โดยใช้กระดาษกาวขนาด 1 นิ้วทำเส้นเก้าอี้
ความหนาของเส้นอยู่ในพื้นที่ของเก้าอี้ที่มีคะแนนสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการทดสอบ

1. ให้ผู้รับการทดสอบ เสรีฟลูกคนละ 10 ครั้ง
2. ให้ผู้รับการทดสอบ เสรีฟลูกด้วยมือบนเหนือไหล่เท่านั้น
3. การเสรีฟแต่ละครั้งต้องถูกต้องตามกติกา ถ้าผิดกติกาจะไม่ได้คะแนนครั้งนั้น

การให้คะแนน

นับเป็นคะแนนที่ทำได้ (คะแนนสูงสุดเท่ากับ 60 คะแนน) ropyพิจารณาจาก

1. การเสรีฟแต่ละครั้งจะได้คะแนนดังนี้
จุดที่ลูกตกในแผนผัง คูณ ค่าความแรงของการเสรีฟ
2. ค่าความแรงของการเสรีฟมี 3 ค่าดังนี้

แรงน้อย	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน
แรงปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	1.5	คะแนน
แรงมาก	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
3. รวมคะแนนที่เสรีฟทั้ง 10 ลูกเป็นคะแนนของผู้รับการทดสอบ

หมายเหตุ ค่าของความแรงอยู่ในดุลยพินิจของผู้ทดสอบ ซึ่งพิจารณาจากลักษณะท่าทางการออกแรงเสรีฟและความเร็วของลูกบอล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบการตบ

- หลักการ**
1. นักกีฬาบอลเลย์บอลทุกคน จำเป็นต้องมีความสามารถในการตบ ผู้ตบที่ดีจะต้องสามารถบังคับจุดตกของลูกบอลได้ และลูกบอลมีความรุนแรงซึ่งสามารถบอกลูกได้โดยผู้เชี่ยวชาญ
 2. การบังคับลูกบอลให้ตกใกล้ ๆ เส้นกลางสนามจะทำให้ฝ่ายตรงข้ามรับลูกได้ยากที่สุด จึงควรได้คะแนนสูงสุด
 3. การตบให้ลูกบอลตกใกล้เส้นหลังทำให้ความเร็วของลูกบอลลดลงทำให้ฝ่ายตรงข้ามรับลูกได้ง่ายขึ้นจึงควรได้คะแนนน้อยลง
- จุดประสงค์** แบบทดสอบนี้เป็นการทดสอบความสามารถของนักกีฬาในการเคลื่อนที่ขึ้นตบลูก, การตบลูก, ทิศทางของการตบ, ความแรงของการตบ และจุดที่ลูกตกพื้น
- สนาม** สนามวอลเลย์บอลขนาดมาตรฐาน ดีเส้นการให้คะแนนตามรูปแบบที่กำหนด พร้อมตาข่ายสูง 2.20 เมตร และเสาอากาศ
- อุปกรณ์** ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 10 ลูก

		ตาข่าย 3 ม.	3 ม.	3 ม.
	ผู้รับการทดสอบ	3	2	1
	ผู้ช่วยผู้วิจัย			
		1ม.	3 ม.	3 ม.

วิธีการทดสอบ

1. ให้ผู้รับการทดสอบตบลูกจากการโยนของผู้ช่วยวิจัย โดยต้องโยนห่างจากตาข่ายไม่เกิน 1 เมตร ถ้าหากลูกบอลห่างจากตาข่ายเกิน 1 เมตร อนุญาตให้เลือกว่าจะเอาผลครั้งนั้นหรือไม่เอาผลในครั้งนั้นก็ได้
2. ให้ผู้รับการทดสอบตบลูกสูง และลูกเร็ว[สั้น]อย่างละ 5 ลูก



การให้คะแนน

นับเป็นคะแนนที่ทำได้ (คะแนนสูงสุดเท่ากับ 60 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

1. การตบแต่ละครั้งจะได้คะแนนดังนี้
จุดที่ลูกตกในแผนผัง คูณ ค่าความแรงของการตบ
2. ค่าความแรงของการตบมี 3 ค่าดังนี้
แรงน้อย มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน
แรงปานกลาง มีค่าเท่ากับ 1.5 คะแนน
แรงมาก มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
3. การตบครั้งใดที่ทำผิดกติกา จะได้คะแนนเท่ากับ 0 ในครั้งนั้น
4. รวมคะแนนที่ตบได้ทั้ง 10 ลูกเป็นคะแนนของผู้รับการทดสอบ

หมายเหตุ ค่าของความแรงอยู่ในดุลยพินิจของผู้ทดสอบ โดยพิจารณาจากท่าทางและความความแรงของลูกบอลที่ปะทะกับพื้นสนาม
ลูกสูง คือ ลูกที่สูงจากตาข่ายประมาณ 2 - 3 เมตรและห่างจากเส้นข้างเข้าไปในสนามไม่เกิน 3 เมตร
ลูกสั้น คือ ลูกที่สูงจากตาข่ายประมาณ 30 - 60 ซม. และห่างจากตัวตั้งไม่เกิน 1.50 เมตร

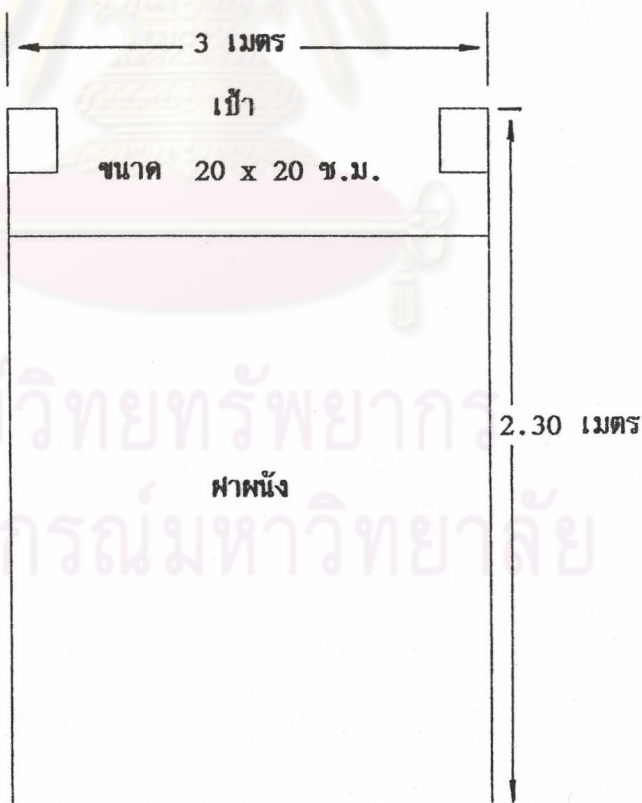
แบบทดสอบการสัปดาห์

หลักการ นักกีฬาวอลเลย์บอลทุกคนมีความจำเป็นที่จะต้องมีความสามารถในการสัปดาห์เพื่อสัปดาห์การรุกของฝ่ายตรงข้าม และความสามารถในการสัปดาห์สามารถทดสอบได้โดยการดูทักษะการเคลื่อนที่, การกระโดด และลักษณะของการใช้มือและแขนสัปดาห์ตามรูปแบบที่กำหนด

จุดประสงค์ แบบทดสอบนี้เป็นการทดสอบความสามารถในการสัปดาห์, การเคลื่อนที่ตามลักษณะท่าทางของการสัปดาห์, ความคล่องแคล่วว่องไว, การบังคับร่างกายขณะลอยอยู่ในอากาศและความแม่นยำของการใช้มือสัมผัสเข้า

สนาม บริเวณฟาผนังของโรงฝึกพลศึกษา ความสูงของเข้า 2.30 เมตร

- อุปกรณ์**
1. แผ่นเข้าที่มีขนาด 20 X 20 ซม. เป็นเข้า 2 แผ่น
 2. นาฬิกาจับเวลา 3.นกหวีด



พื้นสำหรับยืน

วิธีการทดสอบ

1. ผู้รับการทดสอบ ยืนอยู่ในพื้นที่ของการทดสอบ ด้านใดก็ได้
2. เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่ม ให้ผู้รับการทดสอบกระโดดขึ้น ใช้ฝ่ามือสัมผัสเป้า [ในลักษณะของการสกดกัน] แล้วเคลื่อนที่ไปยังอีกด้านหนึ่ง เพื่อกระโดดสัมผัสเป้าในลักษณะเดียวกันกับครั้งแรก ทำสลับไป-มา จำนวน 10 ครั้ง
3. จับเวลาตั้งแต่สัญญาณเริ่มจนถึงขณะมือสัมผัสเป้าครั้งที่ 10

การให้คะแนน

บันทึกเป็นเวลา(วินาที) จากการสัมผัสเป้าอย่างสมบูรณ์จำนวน 10 ครั้ง

หมายเหตุ

1. ฝ่ามือจะต้องสัมผัสเป้าทั้งสองข้าง และฝ่ามือจะต้องอยู่แนวเป้าไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ส่วนของเป้า
2. การสกดกันแต่ละครั้งส่วนของร่างกายตั้งแต่ศอกลงมา สัมผัสผนังถือว่าเป็นการผิดกติกา หากผิดกติกาจะไม่นับจำนวนครั้งในครั้งนั้น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบการตบโดยมีผู้สกัดกั้น

หลักการ การตบและการสกัดกั้น เป็นการรุกและการยับยั้งการรุกของฝ่ายตรงข้าม ในสถานการณ์จริงทั้งสองฝ่ายจะต้องใช้ไหวพริบเพื่อเป็นฝ่ายชนะ ผู้ที่มีไหวพริบดี มีประสบการณ์มาก ย่อมมีโอกาasเป็นผู้ชนะในการเล่นลูกครั้งนั้น

จุดประสงค์ แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบความสามารถสูงสุดในสถานการณ์จริงทั้ง ผู้ตบและ ผู้สกัดกั้น

สนาม สนามวอลเลย์บอล ขนาดมาตรฐาน ตีเส้นตามรูปแบบที่กำหนด

อุปกรณ์ ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 10 ลูก

ตาข่าย

	ผู้ตบ	ผู้สกัดกั้น	
	ผู้ช่วยผู้วิจัย		

1 เมตร

วิธีการทดสอบ

- ผู้รับการทดสอบจะต้องจับฉลากแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน แต่ละกลุ่มทดสอบการตบและการสกัดกั้น ทั้งลูกสูงและลูกเร็ว แบบพบกันหมดภายในกลุ่ม แต่ละคู่ทดสอบตบลูกสูง 2 ครั้ง ลูกสั้น(ลูกเร็ว) 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง

2. ผู้ตบลูก ตบลูกจากการโยนของผู้ช่วยวิจัย โดยลูกจะต้องห่างจากตาข่ายไม่เกิน 1 เมตร ถ้ามากกว่า 1 เมตร ให้ทำการโยนใหม่

การให้คะแนน

นับเป็นคะแนนที่ทำได้ (คะแนนสูงสุดเท่ากับ 32 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

1. สามารถตบลูกลงสนามหรือสัมผัสฝ่ายสกัดกั้นแล้วออกนอกสนามในลักษณะที่ไม่สามารถเล่นต่อไปได้

ฝ่ายตบ ไปได้ 2 คะแนน

ฝ่ายสกัดกั้น ไปได้ 0 คะแนน

2. เมื่อตบลูกแล้วลูกถูกสกัดกั้นให้ลงช้า และลูกตกอยู่ในสนามหรือออกนอกสนามในลักษณะที่สามารถเล่นต่อไปได้

ฝ่ายตบ ไปได้ 1 คะแนน

ฝ่ายสกัดกั้น ไปได้ 1 คะแนน

3. เมื่อตบลูกแล้วฝ่ายสกัดกั้นสามารถทำให้ลูกบอลตกในแดนของฝ่ายตบได้

ฝ่ายตบ ไปได้ 0 คะแนน

ฝ่ายสกัดกั้น ไปได้ 2 คะแนน

4. รวมคะแนนที่ทำได้ทั้งหมดของแต่ละคน ของทั้ง 2 ครั้ง [1 คนต้องทดสอบ 2 คู่]

หมายเหตุ

1. ลักษณะของการตบ ต้องไม่ใช่เจตนาของการหยอดลูกให้ลูกข้ามมือฝ่ายสกัดกั้น [อยู่ในดุลยพินิจของผู้ช่วยวิจัย]
2. ทั้งฝ่ายตบ และฝ่ายสกัดกั้นหากฝ่ายใดทำผิดกติกา ฝ่ายที่ผิดกติกาจะได้คะแนนในครั้งนั้น เท่ากับ 0 ฝ่ายที่ไม่ทำผิดกติกาจะได้ 2 คะแนน

แบบบันทึกผลการทดสอบ

รายการที่ 1 การทดสอบยีนกระโดดสูง

NO.	ชื่อ - นามสกุล	ความสูงที่ทดสอบได้ (CM.)			ค่าเฉลี่ย
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ศูนย์วิทยุทรงพล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกผลการทดสอบ

รายการที่ 2 การทดสอบการเล่นลูกสองมือล่าง

NO.	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนที่ทำได้ในเวลาแต่ละครั้ง										รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกผลการทดสอบ

รายการที่ 3 การทดสอบการตะขงลูก

NO.	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนที่ทำได้ในเวลาแต่ละครั้ง										รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกผลการทดสอบ

รายการที่ 4 การทดสอบการเสิร์ฟ

NO.	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนที่ทำได้ในแต่ละครั้ง										รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกผลการทดสอบ

รายการที่ 5 การทดสอบการตบ

NO.	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนที่ทำได้ในแต่ละครั้ง										รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

ศูนย์วิทยุโทรพัทธากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกผลการทดสอบ

รายการที่ 6 การทดสอบการสั้ดกัน

NO.	ชื่อ - นามสกุล	เวลาที่ทำได้ (วินาที)	หมายเหตุ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกผลการทดสอบ

รายการที่ 7 การทดสอบการตอบโดยมีผู้สังเกตการณ์จริง

NO.		คู่ที่ 1				คู่ที่ 2				คู่ที่ 1				คู่ที่ 2				คะแนน
		ถูกสูง		ถูกสั้น		ถูกสูง		ถูกสั้น		ถูกสูง		ถูกสั้น		ถูกสูง		ถูกสั้น		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถิติทำรายการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ หรือความตรงตามเนื้อหา(Content validity) (Rovinelli and Hambleton อ้างถึงใน บุญเจิด ภิคุณอนันตพงษ์, 2527)

$$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์
 R คือ คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
 N คือ จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการพิจารณาตัดสินทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตรของ (ประคอง กรรมสูตร , 2535)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 ΣX = คะแนน
 N = จำนวนประชากร

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตรของ (ประคอง กรรมสูตร , 2535)

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{(N - 1)}}$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\Sigma (X - \bar{X})^2$ = ผลรวมของคะแนนดิบลบด้วยคะแนนเฉลี่ยกำลังสอง
 X = คะแนนดิบ
 \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย t-test ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{N\Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{N - 1}}}$$



- เมื่อ
- t = ค่าการทดสอบความแตกต่างระหว่างข้อมูลสองกลุ่ม
 - ΣD = ผลรวมของผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน
 - ΣD^2 = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน
 - $(\Sigma D)^2$ = กำลังสองของผลรวมของผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน
 - N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. สูตรค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สเปียร์แมนแรง (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2536)

$$r_s = 1 - \frac{6\Sigma D^2}{n(n^2-1)}$$

- เมื่อ
- r_s = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สเปียร์แมนแรง
 - D = ค่าความแตกต่างระหว่างลำดับที่ของข้อมูลสองชุด
 - n = จำนวนคู่

6. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - \Sigma X\Sigma Y}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
	ΣXY	=	ผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับ Y
	ΣX	=	ผลรวมของคะแนน X
	ΣY	=	ผลรวมของคะแนน Y
	ΣX^2	=	ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X
	ΣY^2	=	ผลรวมของกำลังสองของคะแนน Y
	N	=	จำนวนประชากร

7. วิเคราะห์ความแปรปรวนพิเศษบางอย่าง ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ ที่มีการจำแนกแบบสองทาง โดยไม่มีการทำซ้ำ (Some special analysis of variance methods : A two-way classification analysis replications) ใช้สูตร (Guilford, 1958)

$$SS_t = \Sigma X_{ij}^2 - \frac{(\Sigma X_{ij})^2}{N}$$

$$SS_r = \frac{\Sigma (\Sigma X_r)^2}{K} - \frac{(\Sigma X_{i,j})^2}{K_r}$$

$$SS_k = \frac{\Sigma (\Sigma X_k)^2}{r} - \frac{(\Sigma X_{i,j})^2}{rk}$$

$$SS_e = SS_t - SS_r - SS_k$$

$$SS_t = \text{ผลบวกทั้งหมดยกกำลังสอง}$$

$$SS_r = \text{ผลบวกกำลังสองระหว่างแถว}$$

$$SS_k = \text{ผลบวกกำลังสองระหว่างสดมภ์}$$

$$SS_e = \text{ผลบวกกำลังสองของส่วนที่เหลือ}$$

8. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่ม (Intraclass Correlation)

ใช้สูตร (Guilford, 1985)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของผู้ประเมิน

$$r_i = \frac{MS_T - MS_e}{MS_T + (K-1) MS_e}$$

เมื่อ r_i = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของผู้ประเมิน MS_T = ค่าเฉลี่ยยกกำลังสองหรือความแปรปรวนระหว่างแถว
ของแต่ละคนในแถว MS_e = ค่าเฉลี่ยยกกำลังสองของส่วนที่เหลือหรือค่าที่ผิดพลาด K = จำนวนผู้ประเมิน

$$r_{ii} = MS_T - MS_e / MS_T$$

เมื่อ r_{ii} = ค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของ
ผู้ประเมิน

9. การหาค่าความแปรปรวนพหุคูณ โดยใช้แลมด้า () ของ วิลส์(wilks)

เพื่อคำนวณหาค่า F ตามวิธีของ รูลอน(Rulon) และ บรูคส์(Brooks) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{1 - \sum 1/s}{\sum 1/s} \cdot \frac{ms - v}{t(K-1)}$$

$$= \frac{|W|}{|T|}$$

$$m = \frac{2N - t - K - 2}{2}$$

$$s = \sqrt{\frac{t^2 (K-1)^2 - 4}{t^2 + (K-1)^2 - 5}}$$

$$v = \frac{t(K-1) - 2}{2}$$

N = จำนวนสมาชิกทั้งหมด

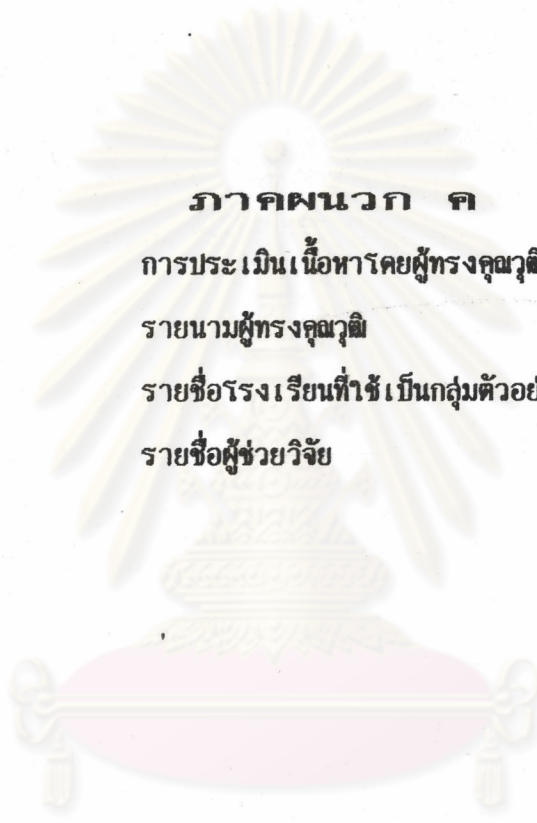
K = จำนวนกลุ่มทดลอง

t = จำนวนตัวแปรตาม

$|W|$ = determinant ของเมตริกซ์ของผลรวมของกำลังสอง
และผลรวมของผลคูณภายในกลุ่ม

$|T|$ = determinant ของเมตริกซ์ของผลรวมของกำลังสอง
และผลรวมของผลคูณของทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

การประเมินเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อผู้ช่วยวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประเมินความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ
แบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอลสำหรับคัดเลือกนักกีฬาหญิงที่เรียน

ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน

คำชี้แจง ให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาว่า แบบทดสอบแต่ละรายการสามารถนำไปใช้ทดสอบเพื่อคัดเลือกนักกีฬาได้ โดยเลือกตามเกณฑ์ดังนี้

+ 1 = เห็นด้วย

0 = ไม่ออกความเห็น

- 1 = ไม่เห็นด้วย

หากท่านมีข้อคิดเห็นนอกเหนือจากนี้ ให้ท่าน เขียนข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

รายการทดสอบ	การประเมิน			
	+1	0	-1	
1. แบบทดสอบการยืนกระโดดสูง	5	-	-	1.00
2. แบบทดสอบการเล่นลูกสองมือล่าง	5	-	-	1.00
3. การแตะชูลูก	5	-	-	1.00
4. การเสิร์ฟ	5	-	-	1.00
5. การตบ	5	-	-	1.00
6. การสกัดกัน	5	-	-	1.00
7. การตบโดยมีผู้สกัดกัน	4	-	1	0.80

ความคิดเห็น

รายการที่ 7 การตบโดยมีผู้สกัดกัน มีผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ท่าน ให้ความเห็นว่า การสกัดกันการตบแบบตัวต่อตัวให้ได้ผลนั้น ทำได้ยากมาก ต้องเป็นผู้เล่นที่มีความสามารถ ในการสกัดกันสูงมาก จึงจะทำได้ ดังนั้น จึงไม่เห็นสมควรให้ใช้สำหรับคัดเลือกนักกีฬา แต่สามารถนำมาใช้ในการฝึกนักกีฬาได้

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์อุทัย สงวนพงศ์
อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
2. อาจารย์บันเทิง ขาวผ่อง
อาจารย์ 2 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
3. อาจารย์สนอง กุลนิม
อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา
4. อาจารย์วิจิษฐ์ หุ่นเจริญ
อาจารย์ 2 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
5. อาจารย์สาโรจน์ พิณจวงค์
กรมสวัสดิการทหารอากาศ
6. อาจารย์กิตติศักดิ์ ชันทอง
อาจารย์ 2 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี
7. อาจารย์เสมอ ทองดอนอ่อน
อาจารย์ 2 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี
8. อาจารย์ชูชาติ มงคลไวย
อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	ตรวจสอบเครื่องมือ	ประเมินความเที่ยง	ความเป็นปรนัย	เกณฑ์การตัดสิน	เก็บข้อมูล
1. อาจารย์อุทัย สงวนพงศ์	/				
2. อาจารย์บันเทิง ชาวผ่อง	/	/	/	/	
3. อาจารย์สนอง กุลนิม	/	/	/	/	
4. อาจารย์วิรินทร์ หุ่นเจริญ	/		/	/	
5. อาจารย์สารโรจน์ พิโนวงศ์	/				
6. อาจารย์กิตติศักดิ์ จันทอง			/	/	
7. อาจารย์เสมอ ทองดอนอ่อน			/	/	
8. อาจารย์ชูชาติ มงคลไวย					/

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 1

1. โรงเรียนสตรีรัตนบุรี	จำนวน 12 คน
2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี	จำนวน 12 คน
3. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	จำนวน 12 คน
4. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	จำนวน 12 คน
5. โรงเรียนรัชนาทพิทยา	จำนวน 12 คน
	รวม 60 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 2

โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"	จำนวน 24 คน
------------------------------	-------------

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ช่วยวิจัย

1. อาจารย์ไพโรจน์ คาวลอย

โรงเรียนวัดพิบูล เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ

2. อาจารย์สมนึก เพ็ญอักษร

โรงเรียนวัดคู่สลอด อําเภอเสนาอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. นายวิรัตน์ แจ้จัน

ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10๓๙5



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ตุลาคม 2538



เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย ว่าที่ ร.ต.ยุธนา พงษ์รักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอล สำหรับคัดเลือก
นักกีฬาหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร นวกิจกุล เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ลุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 10 ๙48

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๕ ตุลาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย ว่าที่ ร.ต.สุทธนา พงษ์รักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอล สำหรับคัด
เลือกนักกีฬาหญิงที่เรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" โดยมี ผศ.สุเนต นวกิจกุล เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยไป
ทดลองกับนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี
โรงเรียนสุศักดิ์มนตรี, โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย, โรงเรียนบ้านหมี่วิเศษ โรงเรียนสตรีรัตนบุรีและ
โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ ว่าที่ ร.ต.สุทธนา
พงษ์รักษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลันตี ฤงสูรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/10๖50



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย ว่าที่ ร.ต. ยุทธนา พงษ์รักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอลสำหรับคัดเลือกนักกีฬาหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" โดยมี รองศาสตราจารย์ สุนันต์ นวกิจกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์ให้ เป็นผู้ช่วยในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์ ไพโรจน์ ตาวลอย เป็นผู้ช่วยวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ งามสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศษ ๐8๐6/๒351๐

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 103๐๐

28 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยที่รายนามคุณา พงษ์รักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะ วอลเลย์บอลสำหรับคัดเลือกนักกีฬาหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" ในทำนองนี้ นิสิตผู้ทำวิจัยมีความประสงค์ จะนำเครื่องมือวิจัยมาทดสอบกับนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กรมสามัญศึกษาเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน วิชาวอลเลย์บอลหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมณู วิสัยจร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096



ประวัติผู้เขียน

ว่าที่ร้อยตรียุทธนา พงษ์รักษ์ เกิดวันที่ 15 ตุลาคม 2505 ที่กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา สาขาวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2525 และระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบางไทรวิทยา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย