

การพัฒนาแบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอล สำหรับคัดเลือกนักกีฬาหญิง
ในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ว่าที่ร้อยตรียุทธนา พงษ์รักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-223-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL SKILL TEST FOR SELECTING
WOMEN PLAYERS IN UPPER SECONDARY SCHOOLS



ALT. 2 YUTTHANA PONGRAK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

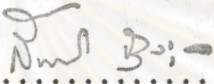
1996

ISBN 974-634-223-1

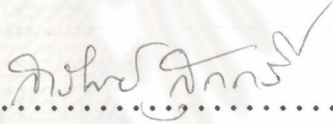
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอล สำหรับคัดเลือก
นักกีฬาหญิง ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดย ว่าที่ร้อยตรียุทธนา พงษ์รักษ์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล

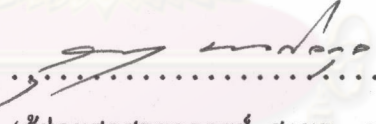


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

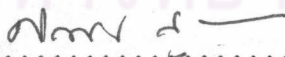

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ จงสุวรรณ)

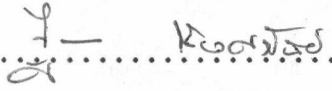
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณชาติ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จuthา ดิงศภักดิ์)



ยุทธนา พงษ์รักษ์ : การพัฒนาแบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอล สำหรับคัดเลือกนักกีฬาหญิง
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (A DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL SKILL
TEST FOR SELECTING WOMEN PLAYERS IN UPPER SECONDARY SCHOOLS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ศศ.สุนทร นวกิจกุล, 103 หน้า ISBN 974-634-223-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาแบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอล สำหรับคัดเลือกนักกีฬาหญิง ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิง จำนวน 60 คน จาก 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนสตรีรัตนบุรี, โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (นนทบุรี), โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา, โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย และ โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม กลุ่มที่ 2 เป็นนักเรียนหญิงที่ไม่ได้เป็นนักกีฬาจำนวน 24 คน ของโรงเรียนเสนา"เสนาประสิทธิ์" โดยวิธีสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย แบบทดสอบ 7 รายการ คือ การยืนกระโดดสูง, การเล่นลูกสองมือล่าง, การเตะชูลูก, การเสิร์ฟ, การตบ, การสกัดกั้น และการตบโดยมีผู้สกัดกั้น และได้นำผลการทดสอบไปหาคุณภาพของแบบทดสอบโดยการหา ความตรง, ความเที่ยง, ความเป็นปรนัย และการวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบทดสอบมีค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาในแต่ละรายการ เท่ากับ 1.00, 1.00, 1.00, 1.00, 1.00, 1.00 และ 0.80 ตามลำดับ
2. ความไวในการสอน (Instructional Sensitivity) พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนฝึก และหลังฝึก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. แบบทดสอบมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง จากการทดสอบซ้ำ (Test-Retest) มีค่าเท่ากับ .91, .91, .89, .91, .91, .83 และ .76 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. แบบทดสอบมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง จากวิธีการหาความเที่ยงจากผู้ประเมิน (Interater reliability) มีค่าเท่ากับ .99 ทุกรายการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
5. การหาความเป็นปรนัย
 - 5.1 การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 5.2 การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่าน และการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .97 และ .99 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน กับคะแนนที่ได้ของการทดสอบ และเกณฑ์การตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C741241 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: DEVELOPMENT/VOLLEYBALL/SKILL TEST/WOMEN PLAYERS/UPPER SECONDARY SCHOOLS
YUTTHANA PONGRAK: A DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL SKILL TEST FOR SELECTING
WOMEN PLAYERS IN UPPER SECONDARY SCHOOLS. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. SUNET
NAVAGIJGUL, M.ED. 103 PP. ISBN 974-634-223-1



The purpose of this research was to develop the test of volleyball skill for selecting women players in upper secondary schools. The samples of this research were divided into two groups : the first group was 60 women volleyball players from five schools : Satreonthaburee school, Suankualab college (Nonthaburee), Banmeevittaya school, Ayuthayavittayalai school and Chainathpittaya school and second group was 24 students in secondary school who were not athletes of Sena "senaprasit" school. They were randomized by using a nonprobability purposive sampling. The research instrument constructed and developed by the researcher, and consisted of seven skill tests : vertical jump test, underhand test, setting test, service test, spiking test, blocking test and spiking by blocker test. The data obtained were analyzed to find content validity, instructional sensitivity, reliability, the test objectivity and multivariate analysis of variance was also used to test the significant difference.

The results revealed that:

1. The content validity indicated in each skill of the test was 1.00, 1.00, 1.00, 1.00, 1.00, 1.00 and .80 respectively
2. The instructional sensitivity indicate of both average pre-test and post-test scores of the test were significantly different at .01 level.
3. By using the Test -Retest , the Pearson Product Moment correlation coefficients of the test were .84, .90, .82, .91, .89, .83 and .76 statistically significant at .001 level.
4. By using Interater Reliability, the Spearman Rank correlation coefficients of the test were .99 statistically significant at .001 level in every skill.
5. The study of the objectivity was as follows:
 - 5.1 The evaluation of five authorities were not significantly different at .05 level.
 - 5.2 The correlation coefficients of the evaluation of each authority and the everage evaluation of five authorities were .97 and .99 statistically significant at .01 level .
6. The multivariate analysis of variance of the five authorities showed that the scores obtained from the test and the criterion of the authorities were not significantly different at .01 level.

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....พลศึกษา
ปีการศึกษา.....2538

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ก็ด้วยความกรุณาและการช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้แบบทดสอบทักษะวอลเลย์บอลที่ท่านได้คิดขึ้น เพื่อให้ผู้วิจัยนำมาสร้างและพัฒนาเป็นแบบทดสอบสำหรับคัดเลือกนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงที่เรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนนำไปให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขในสิ่งต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยเกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำเอาความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจและพิจารณาแก้ไขแบบทดสอบของผู้วิจัย จนแบบทดสอบนี้สมบูรณ์

การวิจัยครั้งนี้จะไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือ และช่วยเหลือจากผู้ฝึกสอน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทีมวอลเลย์บอลหญิงที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกสถานศึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความกรุณาและกำลังใจจากบิดามารดา พี่, เพื่อน และน้อง ๆ ร่วมสถาบันเป็นอย่างดียิ่ง จึงทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์ผู้สั่งสอนทุกท่าน เพื่อน ๆ ร่วมวิชาชีพทุกคน ทั้งที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และที่กำลังจะเข้ามาศึกษาต่อไปในอนาคต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ยุทธนา พงษ์รักษ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เกณฑ์ในการเลือกแบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผลทางพลศึกษา.....	11
หลักเกณฑ์ในการสร้างแบบทดสอบของแม็คคอลและยังส์.....	12
ข้อควรคำนึงในการสร้างแบบทดสอบ.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
กลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
วิธีการสร้างแบบทดสอบ.....	32
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
	สรุปผลการวิจัย.....	50
	การอภิปรายผล.....	52
	ข้อเสนอแนะ.....	55
	รายการอ้างอิง.....	57
	ภาคผนวก.....	62
	ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
	ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	86
	ภาคผนวก ค. การประเมินเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน.....	93
	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	94
	รายชื่อโรงเรียนที่เข้าเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	96
	รายชื่อผู้ช่วยวิจัย.....	97
	ภาคผนวก ง. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	98
	ประวัติผู้เขียน.....	103

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ จากการทำให้ คะแนนแบบทดสอบทั้ง 7 รายการของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน	38
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ ส่วนสูง และประสิทธิภาพ ของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	39
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนดิบ ของการทดสอบครั้งที่ 1 ทั้ง 7 รายการ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	40
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนดิบ ของการทดสอบครั้งที่ 2 ทั้ง 7 รายการ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	41
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเที่ยงของแบบทดสอบ ทั้ง 7 รายการ โดย การทดสอบซ้ำ(Test-Retest)ของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย	42
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเที่ยงของแบบทดสอบ ทั้ง 7 รายการ โดย การทำให้คะแนนจากผู้ทรงคุณวุฒิ(Interater Reliability)ของนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	43
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ ส่วนสูง ของนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มทดลอง	44
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนดิบ ของผลการทดสอบ ตามแบบทดสอบทั้ง 7 รายการก่อนการฝึก ของนักเรียนหญิงกลุ่มทดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	45
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนดิบ ของผลการทดสอบ ตามแบบทดสอบทั้ง 7 รายการหลังการฝึก ของนักเรียนหญิงกลุ่มทดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	46

สารบัญตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าความแตกต่างของผลการทดสอบ(t-test) จากคะแนนเฉลี่ย ระหว่างผลการทดสอบก่อนฝึก และหลังฝึกของนักเรียนหญิงกลุ่มทดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	47
11	ค่าความแปรปรวนแบบพิเศษบางอย่าง โดยการประเมินผลของ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน.....	48
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของผู้ประเมิน ระหว่างคะแนน การทดสอบที่ทำโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน.....	49



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย