



## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพห้องเรียนแบบครอบครัว  
ในระดับปฐมวัยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้

พื้นฐานการวิจัย  
เครื่องมือในการวิจัย  
กลุ่มตัวอย่างประชากร  
การเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิเคราะห์ข้อมูล

### พื้นฐานการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลในงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จากหนังสือ วารสาร เอกสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนศึกษาหลักสูตรและนโยบายของการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
2. ศึกษาและรวบรวมรายละเอียดของข้อมูลจากงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวกับการจัดสภาพห้องเรียนแบบครอบครัวในระดับปฐมวัยซึ่งเคยทดลองจัดและประสบความสำเร็จ
3. รวบรวมแนวคิด และเสนอรูปแบบโครงการของการจัดสภาพห้องเรียนแบบครอบครัว ในระดับปฐมวัยที่เหมาะสม และเป็นไปได้ในการจัดทำสำหรับประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย
  - 3.1 วัตถุประสงค์ในการจัด
  - 3.2 เนื้อหา
  - 3.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
  - 3.4 วิธีการจัดสภาพห้องเรียน (รวมทั้งสถานที่และอุปกรณ์)



- 3.5 บุคลากร
- 3.6 งบประมาณ
- 3.7 การประเมินผล
- 3.8 ประโยชน์

4. นำโครงการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปฐมวัย 5 คน  
 ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบและวิจารณ์ความเป็นไปได้ของโครงการสำหรับการจัดทำใน  
 โรงเรียนอนุบาลทุกประเภทในประเทศไทย ตลอดจนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ  
 แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

#### เครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างรูปแบบการจัดสภาพห้องเรียนแบบครอบครัว ซึ่งได้รับการ  
 ปรับปรุงแก้ไขแล้ว 1 ชุด แล้วนำไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่าน-พิจารณา ก่อนตอบ  
 แบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นจำนวน 1 ชุด เพื่อใช้กับผู้บริหารและ  
 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารและครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของโครงการ ฯ

ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- เนื้อหาวิชา
- การจัดการเรียนการสอน
- สถานที่และอุปกรณ์
- บุคลากร
- งบประมาณ
- การประเมินผล
- ประโยชน์ของโครงการ ฯ

ส่วนที่ 3 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการ



แบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) ส่วนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และส่วนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด (Open-end)

### กลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรเป็นผู้บริหารและครูของโรงเรียนระดับปฐมวัยทั้งของรัฐบาลและเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานระดับนี้ไม่ต่ำกว่า 3 ปี ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแยกประเภทโดยแบ่งเป็นสัดส่วนผู้บริหารต่อครู = 1 : 4 ตามตารางต่อไปนี้

### ตารางที่ 1 ประเภทของโรงเรียน

	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู
<u>รัฐบาล</u>			
อนุบาลล้วน	4	4	16
อนุบาลที่มีประถมศึกษา - รวมอยู่ด้วย	3	3	12
<u>เอกชน</u>			
อนุบาลล้วน	11	11	44
อนุบาลที่มีประถมศึกษา - รวมอยู่ด้วย	6	6	24
รวม	24	24	96
ตัวอย่างประชากร	120		



รายชื่อโรงเรียนอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร

รัฐบาล

อนุบาลล้วน 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนพระตำหนัก
2. โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ
3. โรงเรียนอนุบาลสาธิตเกษตร
4. โรงเรียนอนุบาลสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อนุบาลและประถม 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดปรินายก
2. โรงเรียนอนุบาลสามเสน
3. โรงเรียนอนุบาลพิบูลย์เวศม์

เอกชน

อนุบาลล้วน 9 โรงเรียน

1. โรงเรียนอนุบาลปรangkัทธิพย
2. โรงเรียนอนุบาลนิศ
3. โรงเรียนอนุบาลผิงน้อย
4. โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย
5. โรงเรียนอนุบาลโชคิมา
6. โรงเรียนอนุบาลจุไรรัตน์
7. โรงเรียนอนุบาลเบญจมาศ
8. โรงเรียนอนุบาลทรงวิทย์
9. โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก

อนุบาลและประถม 6 โรงเรียน

1. โรงเรียนผไทอุดมศึกษา
2. โรงเรียนสมถวิล
3. โรงเรียนพัฒนา
4. โรงเรียนบำรุงวิชา
5. โรงเรียนเรวดี
6. โรงเรียนพระแม่มารี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. นำหนังสือจากภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอาจารย์ใหญ่ทั้ง 24 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปมอบแก่อาจารย์ใหญ่ทั้ง 24 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมโครงการ ฯ ไปให้อาจารย์ใหญ่ด้วยตนเอง และชี้แจงให้ทราบถึงวิธีการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดกำหนดวัน เวลาที่จะมาขอรับแบบสอบถามคืน ใช้เวลาเก็บข้อมูลประมาณ 1 เดือน ได้รับแบบสอบถามคืน 22 โรง รวมทั้งหมด 102 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 มาแจกแจงความถี่วิเคราะห์ข้อมูล หากครอียดะ แลวนำเสนอในรูปตารางและบรรยายโดยใช้สูตร

$$\text{ครอียดะ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดในส่วนที่ 3 สามารถวิเคราะห์หาค่าได้เป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าครอียดะ แลวนำเสนอในรูปตาราง

ตอนที่ 2 เสนอข้อมูลในรูปความเรียง