

การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ



นายพานิชย์ สิ้นสุข

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

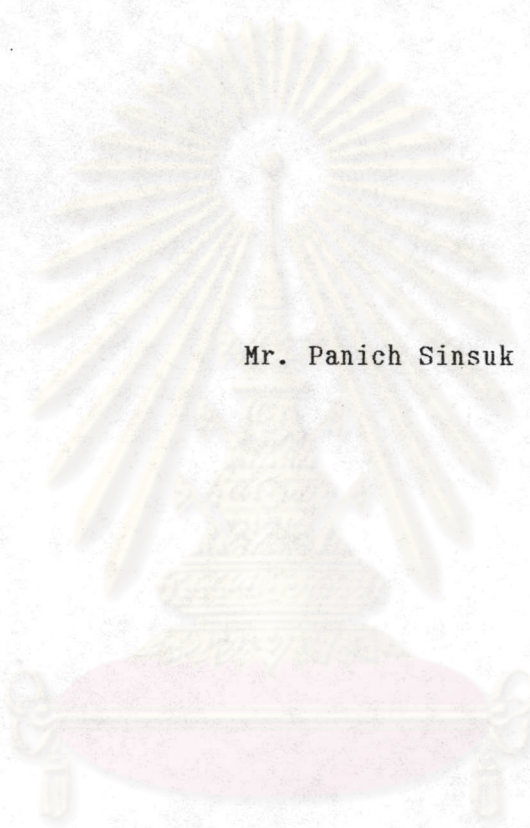
พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-440-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I10748396

AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF
SECONDARY SCHOOLS IN THE NORTHERN REGION



Mr. Panich Sinsuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

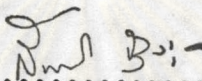
1995

ISBN 974-632-440-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ
โดย นายพาลีชัย สิ้นสุข
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

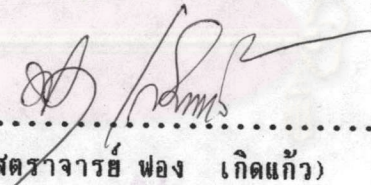



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

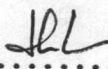

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจลิม ชัยวัชรภรณ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

พาดิษฐ์ สิ้นสุช: การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ (AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF SECONDARY SCHOOLS IN THE NORTHERN REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. พ้อง เกิดแก้ว, 305 หน้า
974-632-440-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเพื่อเปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างเป็นหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จำนวน 167 คน และประชากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน 23 คน รวมทั้งสิ้น 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบประเมินโปรแกรมพลศึกษาที่ ชาญชัย ชอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้น และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปและแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้รับไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่า " t " วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยภายหลัง ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคเหนือ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ คิดเป็นร้อยละ 52.30 และ 50.00 ตามลำดับ และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ของภาคเหนือ พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ คิดเป็นร้อยละ 54.50 โรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 63.70 และ 47.70 ตามลำดับ

โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา รัฐ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ในภาคเหนือ โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมระหว่างขนาดของโรงเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทำการเปรียบเทียบ ความแตกต่างเป็นรายคู่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต พาดิษฐ์ สิ้นสุช
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา พ้อง เกิดแก้ว
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 641426: MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS/SECONDARY SCHOOLS/
THE NORTHERN REGION

PANICH SINSUK : AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
OF SECONDARY SCHOOLS IN THE NORTHERN REGION.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. FONG KERDKAEW. 305 pp.

ISBN 974-632-440-3

The purposes of this research were to evaluate and to compare physical education programs of secondary schools in the northern region. Population were 190 heads of Physical Education and Health Education sections or the representatives, 167 of them from public secondary schools and 23 of them from the private secondary schools. Charnchai Chobthamasakul's evaluation model for quality of physical education programs was used as an instrument to collect the data. The data were then analyzed in terms of means, standard deviations and percentages. The t-test, one-way analysis of variance and Scheffe were also employed to determine the significance of means differences and multiple comparisons respectively.

The findings were as follows :

Comparing with national norms, the quality of physical education programs of large, extra large secondary schools, were considered at "good level", 52.30 and 50.00 percents, respectively. And when compared with the northern region norms, the quality of physical education programs of extra large secondary schools was considered at "good level" 53.50 percents.

According to the result of the t-test, there were significant difference between public and private secondary schools in terms of class instruction, the physical education teachers, managing and organizing, management and service facilities and equipment at .05 level.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....พลศึกษา
ปีการศึกษา.....2537

ลายมือชื่อนิติ.....พ.น.ค.ค.ค.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาของ รศ.ฟอง เกิดแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการวิจัย มาด้วยดีตลอด

ผู้วิจัยได้ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และ ดร.วันชัย บุญรอด ที่ได้ช่วยเหลือผู้วิจัยในเรื่องสถิติในการวิจัยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยได้ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยประเมินทุกท่าน ตลอดจนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้ให้ความกรุณาในการวิจัยครั้งนี้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัย

พานิชย์ สิ้นสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
สมมติฐานการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การประเมิน.....	9
ทฤษฎีเกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา และแบบประเมินโปรแกรมผลศึกษา.....	10
โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	10
ลักษณะของโปรแกรมผลศึกษาที่ดี.....	11
แบบประเมินโปรแกรมผลศึกษา.....	12
เกณฑ์มาตรฐานของโปรแกรมผลศึกษา.....	15
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	26
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	28
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	31
4. ผลการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ.....	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

บทก	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	105
รายการอ้างอิง.....	135
ภาคผนวก.....	139
ภาคผนวก ก.....	140
ภาคผนวก ข.....	147
ภาคผนวก ค.....	205
ภาคผนวก ง.....	289
ภาคผนวก จ.....	302
ภาคผนวก ฉ.....	304
ประวัติผู้เขียน.....	305

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงเกณฑ์ปกติวิสัยโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ทั่วประเทศ.....	34
2	แสดงเกณฑ์ปกติวิสัยโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ทั่วประเทศ.....	35
3	แสดงเกณฑ์ปกติวิสัยโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ.....	36
4	แสดงเกณฑ์ปกติวิสัยโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ในภาคเหนือ.....	37
5	แสดงเกณฑ์ปกติวิสัยโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ในภาคเหนือ.....	38
6	แสดงเกณฑ์ปกติวิสัยโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคเหนือ.....	39
7	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง แยกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน.....	42
8	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นโรงเรียนมัธยม ศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา แบ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน.....	44
9	จำนวนร้อยละของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร ที่เป็นโรงเรียนมัธยม ศึกษาของเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน แบ่งแยกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	45
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในแต่ละด้าน และรวมทุกด้าน ของโรงเรียนแต่ละขนาด.....	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในแต่ละด้าน และรวมทุกด้าน ของโรงเรียนแต่ละขนาด.....	49
12	ระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ขนาดกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และเกณฑ์ในภาคเหนือ.....	52
13	ระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ขนาดใหญ่ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และเกณฑ์ในภาคเหนือ.....	54
14	ระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และเกณฑ์ในภาคเหนือ.....	56
15	ระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ขนาดกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ทั่วประเทศและเกณฑ์ในภาคเหนือ.....	58
16	ระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ขนาดใหญ่ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ทั่วประเทศและเกณฑ์ในภาคเหนือ.....	60
17	ระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ขนาดใหญ่พิเศษ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ทั่วประเทศและเกณฑ์ในภาคเหนือ.....	62
18	จำนวนร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือที่มีคุณภาพโปรแกรม ผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ 3 ระดับ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ ขนาดกลาง.....	64

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19	จำนวนร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือที่มีคุณภาพโปรแกรม ผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ 3 ระดับ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ ขนาดใหญ่..... 66
20	จำนวนร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือที่มีคุณภาพโปรแกรม ผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ 3 ระดับ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ ขนาดใหญ่พิเศษ..... 68
21	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญ ศึกษา กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ขนาดกลาง ในภาคเหนือ ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน..... 70
22	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญ ศึกษา กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ขนาดใหญ่ ในภาคเหนือ ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน..... 72
23	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญ ศึกษา กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคเหนือ ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน..... 74
24	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและด้านการเรียนการสอนผลศึกษา.... 75
25	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและด้านครูผลศึกษา..... 76
26	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ด้านครูผลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ่..... 77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและด้านการบริหารงาน หมวดผลานามัย..... 78
28	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ด้านการบริหารงานหมวดผลานามัย โดยวิธีของเซฟเฟ..... 79
29	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและด้านการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน..... 80
30	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและด้านการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน..... 81
31	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยวิธีของเซฟเฟ..... 82
32	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา..... 83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกทางผลศึกษา โดยวิธีของเชฟเฟ..... 84
34	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนรวมจากการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียน..... 85
35	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียน และด้าน การเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน..... 86
36	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและ ด้านครูผลศึกษา..... 87
37	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและ ด้านการบริหารงานหมวดพละนามัย..... 88
38	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน..... 89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	90
40	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนและ ด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา.....	91
41	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนรวมจากการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียน.....	92
42	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการเรียนการสอน ผลศึกษาในชั้นเรียน.....	93
43	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านครูผลศึกษา.....	94
44	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และ โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ด้านครูผลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านการบริหารงานหมวดผลานามัย..... 96
46	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ด้านการบริหารงานหมวดผลานามัย โดยวิธีของเซฟเฟ..... 97
47	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน..... 98
48	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในภาคเหนือ ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน..... 99
49	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนในภาคเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน โดยวิธีของเซฟเฟ..... 100
50	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านการจัดบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา..... 101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนในภาคเหนือ ด้านการจัดและบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง ผลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	102
52	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนในภาคเหนือ ระหว่างขนาดของโรงเรียนกับคะแนนรวม.....	103
53	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่แบบทางเดียว ของคะแนนการ ประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนในภาคเหนือ คะแนนรวมสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	104
54	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ทั่วประเทศ.....	205
55	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านครูผลศึกษา ทั่วประเทศ.....	207
56	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารงานหมวดพละนันทนัย ทั่วประเทศ.....	209
57	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ทั่วประเทศ.....	211
58	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั่วประเทศ.....	213

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
59	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง พลศึกษา ทั่วประเทศ.....	215
60	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ทั่วประเทศ.....	217
61	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ทั่วประเทศ.....	219
62	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านครูพลศึกษา ทั่วประเทศ.....	221
63	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริหารงานหมวดพลศึกษามัย ทั่วประเทศ.....	223
64	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ทั่วประเทศ.....	225
65	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั่วประเทศ.....	227
66	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ทั่วประเทศ.....	229
67	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั่วประเทศ.....	231
68	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ทั่วประเทศ.....	233
69	ปกตวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านครูพลศึกษา ทั่วประเทศ.....	235

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
70	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการบริหารงานหมวด วิชาพลานามัย ทั่วประเทศ..... 237
71	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ทั่วประเทศ..... 239
72	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั่วประเทศ..... 241
73	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา ทั่วประเทศ..... 243
74	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ..... 245
75	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ในภาคเหนือ..... 247
76	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านครูผลศึกษา ในภาคเหนือ..... 249
77	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารงานหมวดพลานามัย ในภาคเหนือ..... 251
78	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในภาคเหนือ..... 253
79	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในภาคเหนือ..... 255
80	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางผลศึกษา ในภาคเหนือ..... 257

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
81	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคเหนือ..... 259
82	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ในภาคเหนือ..... 261
83	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านครูผลศึกษา ในภาคเหนือ..... 263
84	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริหารงานหมวดพลานามัย ในภาคเหนือ..... 265
85	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในภาคเหนือ..... 267
86	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในภาคเหนือ..... 269
87	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง ผลศึกษา ในภาคเหนือ..... 271
88	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคเหนือ..... 273
89	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ในภาคเหนือ..... 275
90	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านครูผลศึกษา ในภาคเหนือ..... 277
91	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการบริหารงานหมวดพลานามัย ในภาคเหนือ..... 279

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
92	<p>ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในภาคเหนือ..... 281</p>
93	<p>ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในภาคเหนือ..... 283</p>
94	<p>ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการจัดและบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางผลศึกษา ในภาคเหนือ..... 285</p>
95	<p>ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคเหนือ..... 287</p>
96	<p>ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการเรียนการสอน ผลศึกษาในชั้นเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ..... 289</p>
97	<p>ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านครูผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ..... 291</p>
98	<p>ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการบริหารงาน หมวดวิชาพลานามัย ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ..... 293</p>
99	<p>ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ..... 295</p>
100	<p>ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ..... 297</p>
101	<p>ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการจัดและบริการ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ..... 299</p>