

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพาณิชย์. "คุณประโยชน์ของโรงเรียนประชาบาล". จุลสารการประถมศึกษา

(เดือน ตุลาคม 2519) : 5-8.

กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :

อักษรานิพนธ์, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพ

ของโรงเรียนประถมศึกษา". กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

2521.

———. "ก้าวต่อไปของ สปช." สิทธิ สปช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,

2533.

———. สถิติการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "วัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการในการ

พัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)"

วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 (เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม พ.ศ. 2524)

จิตรารักษ์ สุกธวัชเศรษฐ์. ยุทธวิธีการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2534.

ชม ภูมิภาค. หลักการประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,

2516.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การประชาสัมพันธ์หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.

ถนอม มากระจันทร์. "โรงเรียนในชุมชนภาคการศึกษา 10". ในวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา

ประชาบาล. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2516.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

เนพนงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ.

2529.

- นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
พีเคพรินตติ้งเฮ้าส์, 2530.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา และคณะ. เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อีรพงษ์
การพิมพ์, 2528.
- พรทิพย์ วรกิจโกศล. การเลือกสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ เอสพรีนตติ้ง, 2529.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- . "สงครามระหว่างครูใหญ่และครูน้อย". วิทยาสาร 27 (ธันวาคม 2518).
- ไพศาล อินทับหัน และ สุรียัน นนทศักดิ์. "บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาในการพัฒนา
โรงเรียน." วารสารมิตรครู ปีที่ 26 ฉบับที่ 21 ปีที่แรก (15 พฤศจิกายน 2527)
วิทยุวิทยุ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- วิทย์ คิวะศรียานนท์. "การประชาสัมพันธ์ของรัฐในปัจจุบัน". ใน รายงานการสัมมนาทาง
วิชาการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง บทบาทการประชาสัมพันธ์, 18-20.
สิงหาคม 2514. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2514.
- วิจิตร อวาทะกุล. การประชาสัมพันธ์หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2526.
- วินัย สมมิตร และคณะ. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพรววิทยา, 2527.
- วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- . หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ :
กรุงเทพมหานคร, 2532.

- วิไลวรรณ วิทยโรจน์. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
และทำปกเจริญผล, 2525.
- วสันต์ ชีรานุรักษ์. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (๕.ศ. 2530 - 2534).
กรุงเทพมหานคร : ชีรานุสรณ์การพิมพ์, 2530.
- สอาด ตันตศุภผล. การประชาสัมพันธ์. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2500.
- สุพิชญา ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.
- . การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พิมพ์ครั้งที่ 2.
(สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์, 2522)
- สุรพล ชีรรัตนพันธ์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2521.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. โรงเรียนกับชุมชน. (หน่วยที่ 8-15). กรุงเทพ
มหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบลิชซิ่ง, 2521.
- เสนีย์ แดงวัง. การประชาสัมพันธ์ : แนวคิดและหลักวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2525.
- เสริมวิทย์ ศุภเมธี. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รวมมิตร, 2520.
- แสง ปิ่นเมธี และคณะ. "ผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ". วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 (เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2534)
- หวน พิณพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2529.
- อนันต์ธนา อังกินันท์ และเกื้อกุล คุปรัตน์. สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์การศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- อุทัย หิรัญโต. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
2520.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮ้าส์, 2531.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์,
2527.

อัปษรศรี ปลอดเปลี่ยว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.

เอกสารอื่น ๆ

อัปษรศรี ปลอดเปลี่ยว. "ตารางแสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของสังคม เพื่อกำหนด
กรอบทิศทาง และแนวทางการพัฒนาการประถมศึกษาในช่วงแผนฯ 7." สำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2534. (อัดสำเนา)

—————. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดปีการศึกษา
2533 (เอกสารลำดับที่ 5/2534) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี,
2534.

จันทรานี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคกลาง". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

ธนะศักดิ์ รอดเมฆ. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นาฏเฉลียว สุมาวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." มหาสารคาม : วิทยาลัย
วิชาการศึกษา, 2517. (อัดสำเนา)

สอาด พรหมน้อย. การจัดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

สุชาวดี สุกโตษะ. การจัดการประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุบรรณ จันทรคุณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- สุนัตรา ไผ่แก้ว. "การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมัคร หนูไพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สิทธิเดช จันทรศิริ. "การดำเนินงานระบบเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระดับโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Books
- Cutlip. Scott M. and Allen H. Center. Effective Public Relations 5th ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1978.
- Kindred, Leslie W. School Public Relations. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, 1957.
- . Bahin Don. andn Gallagher, Donald. The School and Community Relations 3rd. ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1984.
- Marston, John E. Modern Public Relations. New York : McGraw-Hill Book Company, 1979.
- National Education Association, Research Division. "The School Public Relations Administrator" NEA Research Bulletin. (Vol, 46. No.1 March 1968) pp 29-31.
- Sumption, Merle R. School Community Relations. New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/1411

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ วิจิตร อวาทะกุล

เนื่องด้วย นายยกสิทธิ์ วงศ์มันกิจการ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัด
กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

9. อาจารย์นงเยาว์ สาธุการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำ (พินุสงคราม)
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนนทบุรี
สปจ. นนทบุรี

10. อาจารย์เจลิยา โตสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานนาบุญ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมืองนนทบุรี สปจ. นนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๑๔๗๒/ ๑๔๒๖



สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ถนนคอนนง หน้าสนามกีฬาจังหวัด ๘๕๐๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๓๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอชัยบุรี


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุก

ด้วย นายยกสิทธิ์ วงศ์มันักิจการ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจกคิกรวมประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี" โดยมีรองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการ เก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมบุญ สว่างวรชาติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน่วยศึกษานิเทศก์ (ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา)

โทร. (๐๗๗) ๒๓๓๓๓๐

โทรสาร ๒๓๓๐๗๑

แบบสอบถามการวิจัย**เรื่อง**

สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน
ของโรงเรียน
2. แบบสอบถามนี้สำหรับใช้หาข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่เป็นผล
กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ และด้านส่วนตัวผู้ตอบแต่ประการใด
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานส่วนตัวเป็นแบบเลือกตอบมี 4 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียน
ประถมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่ามี 58 ข้อ
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
17 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย X ในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย
สดมภ์ (1) - (3)

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง	
		() (4)
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี	
<input type="checkbox"/> 41-50 ปี	<input type="checkbox"/> 51-60 ปี	() (5)
3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี		
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี		
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี		() (6)
4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	
<input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่		
<input type="checkbox"/> ครูใหญ่		() (7)

ตอนที่ 2

สถานการณ์จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์
โรงเรียน ในแต่ละด้านของโรงเรียนประถมศึกษา โดยพิจารณาว่าโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ
อยู่ในระดับใด ซึ่งมีแนวคำถามการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 6 ประการ คือ

1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ศิษย์เก่าต่อครูและโรงเรียน
3. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคม
ศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนกับโรงเรียน
5. กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ
6. เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดอ่าน และพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย X กับหมายเลขที่ตรงช่อง
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย เพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละ
ช่องมีความหมายของระดับคะแนนเพื่อการวิจัยดังนี้

- 4 หมายความว่า สภาพที่เป็นจริงหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3 หมายความว่า สภาพที่เป็นจริงหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก
- 2 หมายความว่า สภาพที่เป็นจริง หรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า สภาพที่เป็นจริงหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 0 หมายความว่า สภาพที่เป็นจริงหรือการปฏิบัติไม่มีเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
๑. โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนเพียงใด	4	3	2	1	0	

เขียนเครื่องหมาย X ทับช่องเลข ๓ หมายความว่าโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
<u>กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน</u>						
1. โรงเรียนได้ทำการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (8)
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางสังคมหรือวิชาการให้บุคลากรมีโอกาสได้พบปะสังสรรค์ สนทนา ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (9)
3. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมบุคลากร เพื่อร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และแต่ละบุคคลอย่างชัดเจนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (10)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
4. โรงเรียนได้มอบหมายงานในหน้าที่ให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (11)
5. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพจรรยาบรรณให้แก่บุคลากร (เช่น จัดประชุมทางวิชาการ สัมมนาหรือศึกษาดูงาน) เพื่อให้ครูได้มีปฏิสัมพันธ์กันเพียงใด	4	3	2	1	0	() (12)
6. โรงเรียนจัดสวัสดิการและผลประโยชน์แก่บุคลากร อันพึงมีพึงได้ตามสิทธิ์ ให้แก่บุคลากรได้รวดเร็วเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (13)
7. โรงเรียนได้จัดให้มีระบบการสื่อสารที่ดี เพื่อให้บุคลากรได้ทราบความเคลื่อนไหว และเข้าใจอันดีต่อกันได้ทั่วถึงเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (14)
8. โรงเรียนจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของบุคลากรที่กระทำความดี เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (15)
9. โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีโอกาสได้พบปะสังสรรค์ เล่นกีฬาทัศนศึกษา หรือกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกันเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (16)
10. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ โรงเรียนได้จัดทำในรูปคณะกรรมการ โดยมีข้อมูลเป็นหลักฐานอ้างอิง เพื่อให้เกิดความยุติธรรมภายในโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (17)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด		
	4	3	2	1	0	
<u>กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน คิษย์เก่าต่อครู และโรงเรียน</u>						
11. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมนักเรียน เพื่อแจ้งข่าวสารและ ระเบียบปฏิบัติให้นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (18)
12. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนเพื่อสร้างความ สนิทสนมและความสามัคคี โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกและร่วมกิจกรรมอย่างเท่าเทียมกันเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (19)
13. โรงเรียนได้จัดบริการให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้แก่นัก เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาการเรียน ดูแลสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (20)
14. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน เพื่อสร้างความผูกพัน ต่อโรงเรียน เช่น ทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนร่วมกัน หรือกิจกรรมปฎิบัติพิเศษเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (21)
15. การลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด โรงเรียนได้ดำเนินการอย่าง ยุติธรรม เพื่อก่อให้เกิดผลในแง่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็ก เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (22)
16. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดี และประกาศเกียรติ- คุณให้นักเรียนและคิษย์เก่าที่สร้างคุณงามความดี และประสบ ความสำเร็จเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (23)
17. คณะครูให้ความร่วมมือและมีส่วเข้าร่วมกับกิจกรรมที่ นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (24)
18. โรงเรียนมีการบันทึกการติดตามความก้าวหน้าและความ เคลื่อนไหวของคิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบันเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (25)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
19. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวยความสะดวกหรือ ให้การต้อนรับศิษย์เก่าที่มีติดต่อกับทางโรงเรียนด้วยดี เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (26)
20. โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ หรือ ในสังคมให้มาเป็นวิทยากร หรือเป็นตัวอย่างให้แก่นักเรียน ในโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (27)
21. โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่ามาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือหรือมา ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (28)
<u>กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและ โรงเรียน</u>						
22. โรงเรียนได้สำรวจรวบรวมข้อมูลในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรมของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนไว้เป็นปัจจุบันเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (29)
23. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจง นโยบาย ระเบียบปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีร่วมกัน เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (30)
24. โรงเรียนได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน ทั้งในกรณีปกติ และกรณีอื่น ๆ เช่น ผู้ปกครองนักเรียน เจ็บป่วย เตือดร้อนจากทุกข์ภัยต่าง ๆ หรือเสียชีวิตเพียงใด	4	3	2	1	0	() (31)
25. โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าในการเรียนของเด็ก ให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบโดยครบถ้วนต่อเนื่องอย่าง สม่ำเสมอเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (32)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
26. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ หรือความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น การมาประชุม ร่วมชมกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน พบปะสังสรรค์ ฯลฯ จากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเพียงใด.	4	3	2	1	0	() (33)
27. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด..	4	3	2	2	0	() (34)
28. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียนหรือบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรของโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (35)
29. โรงเรียนได้นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานประกอบการหรือแหล่งประวัติศาสตร์ในชุมชนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (36)
30. โรงเรียนได้ให้การต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนที่มาเยี่ยมชมกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเหมาะสมเพียงใด	4	3	2	1	0	() (37)
31. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือร่วมประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาชุมชน ช่วยกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม หรือการอำนวยความสะดวกต่อชุมชนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (38)
32. โรงเรียนได้จัดบริการให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนมาใช้บริการสถานที่หรือเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (39)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
<u>กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับสมาคมผู้ปกครอง</u>						
<u>และครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีตต่าง ๆ และกลุ่มอิทธิพลใน</u>						
<u>ชุมชนกับโรงเรียน</u>						
33. โรงเรียนได้สำรวจรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมาคม ชมรม						
กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มผู้นำที่มีอิทธิพลต่อโรงเรียน (เช่น						
สมาคมโรตารี สมาคมไลอ้อนส์ ลูกเสือชาวบ้าน สภาตำบล)						
ไว้เป็นปัจจุบันเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (40)
34. โรงเรียนกับสมาคมหรือกลุ่มบุคคลในชุมชน ได้มีการติดต่อ						
สื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และชักนำให้มามิตบาทในการ						
ช่วยเหลือโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (41)
35. โรงเรียนจัดบริเวณด้านอาคารสถานที่ และบริการอื่น ๆ แก่						
สมาคมผู้ปกครองและครูหรือสมาคมอื่น ๆ ในชุมชนเพียงใด..	4	3	2	1	0	() (42)
36. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ						
ของวัด สภาตำบล หรือชมรมต่าง ๆ ของชุมชนเพียงใด....	4	3	2	1	0	() (43)
37. โรงเรียนได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถของ						
สมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน หรือ						
นักเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (44)
38. นักเรียนได้ต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยม-						
เยือนโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (45)
39. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อ						
ปรึกษาหารือและขอการสนับสนุนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (46)
40. โรงเรียนได้มีการแนะนำคณะกรรมการการศึกษาในโอกาสที่						
มีงานสำคัญ ๆ ของโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (47)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
41. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมใน สมาคมวิชาชีพ หรือกลุ่มเกษตรกร ฯลฯ ในชุมชนเพียงใด...	4	3	2	1	0	() (48)
42. โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับหน่วยราชการอื่น หรือรัฐ- วิสาหกิจที่ตั้งอยู่ในชุมชนนั้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (49)
<u>กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ</u>						
43. โรงเรียนได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของนักเรียน เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนแก่ชุมชน เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (50)
44. โรงเรียนได้จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและ แข่งขันในด้านต่าง ๆ เช่น ผลงานทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ฯลฯ กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (51)
45. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือผลงานของนักเรียนเข้าไปร่วม ช่วยเหลือในวันสำคัญต่าง ๆ หรืองานประจำปีของชุมชน เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (52)
46. โรงเรียนจัดเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (53)
47. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในชุมชน มาร่วมเป็นเกียรติในพิธีแจกรางวัลนักเรียนที่ประพฤติดี เรียนดี หรือทำคุณงามความดีเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (54)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
48. โรงเรียนได้นำผลงานนักเรียนไปมอบให้และกราบเยื่อม อวยพรแก่บุคคลผู้มีพระคุณต่อโรงเรียนในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (55)
49. โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาของเด็กนักเรียนในแต่ละครั้ง ได้รับการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือจากชุมชนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (56)
<u>เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์</u>						
50. โรงเรียนได้จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนว ปฏิบัติภายในโรงเรียน และแนะนำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของโรงเรียนได้ทราบเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (57)
51. โรงเรียนจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ผลงานโครงการใหม่ ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชน และองค์การ สถาบันอื่น เพียงใด (เช่น หนังสือพิมพ์โรงเรียน จดหมาย ข่าวของโรงเรียน วารสาร ฯลฯ).....	4	3	2	1	0	() (58)
52. โรงเรียนได้จัดทำป้ายนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่าง ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ให้ทราบร่วมกันเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (59)
53. โรงเรียนได้จัดให้มีการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชนหรือเชิญสื่อ- มวลชนมาชมกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (60)
54. โรงเรียนได้จัดส่งบทความ ผลงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งดีงามของ โรงเรียนไปยังสื่อมวลชนต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่เพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (61)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
55. โรงเรียนได้จัดทำโสตทัศนอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของ โรงเรียนหรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ให้ชุมชนหรือผู้มาเยี่ยม ได้ชมและทราบเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (62)
56. โรงเรียนได้ใช้สื่อมวลชนในท้องถิ่นมาช่วยเพื่อการประชาสัมพันธ์ กิจการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (63)
57. โรงเรียนได้ดำเนินการให้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน เป็นแหล่งกระจายข่าวเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (64)
58. ข่าวสารของโรงเรียนที่ส่งถึงผู้ปกครองและชุมชน ได้รับการ ตอบสนองกลับมามากเพียงใด.....	4	3	2	1	0	() (65)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

ปัญหาต่อไปนี้ เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โปรดอ่านแล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับหมายเลขที่แสดงถึงระดับความเป็นปัญหาในช่อง มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย เพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละช่อง มีความหมายของระดับความเป็นปัญหา ซึ่งผู้วิจัยให้ระดับคะแนนดังนี้

- 4 หมายความว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
 3 หมายความว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก
 2 หมายความว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
 1 หมายความว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
 0 หมายความว่า ไม่เป็นปัญหาเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	สำหรับผู้วิจัย
๑. ห้องสมุดของโรงเรียน ขาดแคลนหนังสือวัสดุอุปกรณ์.....	4	3	2	1	0	()

เครื่องหมาย X ทับช่องหมายเลข 3 หมายความว่า ห้องสมุดของโรงเรียนขาดแคลนหนังสือ และวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับมาก

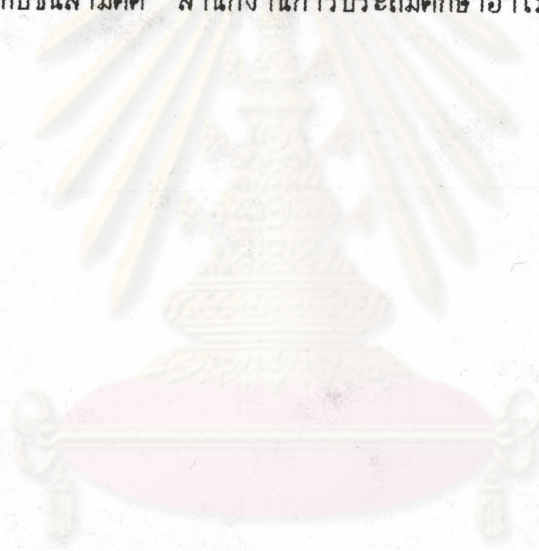
ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ
	ที่สุด			ที่สุด		
	4	3	2	1	0	
ปัญหาในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน						
1. นโยบายและเป้าหมายในด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังไม่ชัดเจน.....	4	3	2	1	0	() (66)
2. โรงเรียนไม่มีโครงการหรือแผนงานในการจัดกิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนที่แน่นอนเด่นชัด.....	4	3	2	1	0	() (67)
3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัด กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (68)
4. ครูอาจารย์ในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและคนในชุมชน.....	4	3	2	1	0	() (69)
5. บุคลากรในโรงเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ และไม่กระตือ รือร้นในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (70)
6. ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (71)
7. ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน มีงานในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ มากจนไม่อาจทุ่มเทให้กับกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้..	4	3	2	1	0	() (72)
8. ครูอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมบางท่านขาดความ ริเริ่มสร้างสรรค์ หรือไม่กล้าดำเนินงานในกิจกรรมของตน เพราะเกรงจะเกิดความผิดพลาดจนเกินไป.....	4	3	2	1	0	() (73)
9. บุคลากรของโรงเรียนไม่เข้าใจวิธีการที่จะขอความร่วมมือ จากสื่อมวลชน จึงไม่ได้รับความช่วยเหลือ.....	4	3	2	1	0	() (74)
10. โรงเรียนขาดแคลนเงินงบประมาณเพื่อนำมาจัดกิจกรรม ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (75)

ข้อความ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด			ที่สุด	เลย	
	4	3	2	1	0	
11. การจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งประโยชน์ในด้านการหาเงินมาก เกินไปจนไม่คำนึงถึงหลักการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน...	4	3	2	1	0	() (76)
12. ขาดเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (77)
13. โรงเรียนขาดการจัดเก็บระบบข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร และ สถานต่าง ๆ ของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จึงมีอาจนำมาใช้ให้ เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้..	4	3	2	1	0	() (78)
14. ประชาชนและผู้ปกครองขาดการให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (79)
15. สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า กลุ่มบุคคลและกลุ่ม อิทธิพล ในชุมชนที่สัมพันธ์กับโรงเรียน มุ่งหวังผลประโยชน์ ส่วนตนจนเกิดปัญหาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (80)
16. โรงเรียนขาดการประสานงานที่ดีกับสื่อมวลชนหรือหน่วยงาน หน่วยงานภายนอก เพื่อให้เป็นสื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4	3	2	1	0	() (81)
17. โรงเรียนไม่ได้ทำการประเมินผลของการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุง งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() (82)

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนของท่าน

ประวัติผู้เขียน

นายยกสิทธิ์ วงศ์มันกิจการ เกิดวันที่ 6 มกราคม 2501 ที่จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในปีการศึกษา 2525 เริ่มรับราชการตำแหน่ง ครู 1 ที่ โรงเรียนบ้านคลองชะอุ่น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2520 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ระดับ 5 โรงเรียนบ้านทับชันสามัคคี สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนุพนธ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย