

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เทพนม เมืองแมน และ สวีน สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

_____ . องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

บุญธรรม กิจปรีดาภิรตสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การพิมพ์พระนคร, 2527.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
และทำปกเจริญผล, 2525.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2521.

สามัญศึกษา; กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2521.

อาชีวศึกษา, กรม. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
จงเจริญการพิมพ์, 2524.

_____ . รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา,
2527.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร ทักษะและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์,
2530.

บทความ

จรุง ผาสวรรณ. "อาชีพครูอาชีวศึกษา" งานกรีฑาศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 36 พ.ศ. 2516.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา, 2516.

บรรจง ชูสกุลชาติ. "การอาชีวศึกษาเพื่อคุณภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน" วารสารอาชีวศึกษา

3 (พฤศจิกายน 2529): 27-34.

วิรัช กุพทมาศ. "หลักการอาชีวศึกษา" วารสารอาชีวศึกษา 1 (สิงหาคม 2528): 49.

สถิต สมศรีโย. "กฎหมายและระเบียบ" วารสารอาชีวศึกษา 1 (ตุลาคม 2527): 30.

เอกสารอื่น

คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3"

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ณรงค์ เพียร เกิดสุข. "ความพึงพอใจในงานของอาจารย์ในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า:

การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา

อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัด

กรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สมภาษณ์ หุยากรณ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล"

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุภรณ์ ศรีพหล. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กองวิจัยการศึกษา. รายงานการวิจัยโครงการ
รูปแบบของการอาชีวศึกษา สาขาอาชีวอุตสาหกรรม 2525 (โรเนียวเย็บเล่ม)

อุษณีย์ พานิชย์ไพศาลกุล. "ความพึงพอใจของครู-อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Applewhite, Phillip B. Organization Behavior. New York: Englewood
Cliffs, Prentice-Hall, 1965.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts:
Harvard University Press, 1972.

Davis, Keith. Human Behavior at work: Organizational Behavior.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1981.

French, Wendell. The Personnel Management Process. Boston: Houghton
Mifflin Co., 1964.

Gilmer, Von Haller B. and Others. Industrial and Organizational
Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.

Herzberg, Frederick; Mausner Bernard; and Snyderman, Block. The
Motivation to Work. New York: John Wiley, 1959.

Maslow, Abraham H. Human Relation in Managemrnt. Cincinnati: South-
Western Publishing Company, 1960.

McGregor, Douglas. The Human Side of Enterprise. New York: McGraw-
Hill, 1960 อ้างใน วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ จิตวิทยาการบริหาร: มนุษย์มีจิตตามแนว
ทฤษฎีการจูงใจ เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 416 784 ทฤษฎีและการวิจัยทางการ
บริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กันยายน 2529, หน้า 1-3.

McGragor, Douglas. Leadership and Motivation. Massachusetts: The M.I.T. Press, 1966.

Morse, Nancy.C. Satisfaction in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, 1955.

Strauss, George, and Saylas, Leonard R. Personnel: The Human Problems of Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall. Inc., 1960.

Suwannakul, Kasam. Nature and Concepts of Modern Public Personnel Administration. Bangkok: The Press of Social Science, Association of Thailand, 1962.

เอกสารอื่น ๆ

Avakian A. Nancy "An Analysis of Factors Relating to Job Satisfaction and Dissatisfaction of Faculty Members in Institution of Higher Education" Dissertation Abstracts International. 32; 4 (October 1971): 1765-A.

Burr, Russell Kenneth. "Job Satisfaction Determinants for Selected Administrators in Florida's Community Colleges and Universities: An Application of Herzberg's Motivator-Hygiene Theory" Dissertation Abstracts International. 41; 9 (March 1981): 3794A

Clements, Evelyn. "A Study of the Relationship between Intrinsic and Extrinsic Variables and Job Satisfaction among Student Personnel Workers in Community Colleges" Dissertation Abstracts International. 43; 8 (February 1983): 2567A.

Davis, Bobby. "Herzberg's Theory of Job Satisfaction: A Reexamination" Dissertation Abstracts International. 43; 7 (January 1983): 2175A.

Dunathan, Arni, and Saluzzi, John. "Measuring Job Satisfaction" Instructional Innovator. 25; 7 (October 1980): 17-19.

- Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special class Teachers in Iowa: An Application of the Herzberg Two Factor Theory." Dissertation Abstracts International. 31; 7 (January 1971): 3373-A.
- Jackson, Dale Russell. "A Study of University Administrators Perceptions Related to the Factors of Herzberg's Motivation Hygiene Theory" Dissertation Abstracts International. 35: 12 (July 1975): 7560A.
- Lawler, Edward E, and Porter, Lyman W. "The Effect of Performanec on Job Satisfaction." Industrial Relations 7 (October 1967): 20-28.
- Locke, Edwin a. "The Nature and Cuases of Job Satisfaction" in Marvin D. Dunnette, ed. Handbook of Industrial and organizational Phychology. Chicago: Rand McNally, 1976.
- Openshaw, Howard. "Job Satisfaction Determenants among Faculty and Administrators: An Application of Herzberg's Motivator-Hygiene Model in Higher Education" Dissertation Abstracts International. 41; 6 (December 1980): 2470A-2471A.
- Ross Fitzgerald, "Abraham Maslow's Hierachy of Need-A. Exposition and Evaluation." in Human Need and Polities. Hong Kong: Dai Nippon Printing Co, 1977.



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/6384

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๑๐ มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

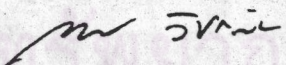
เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อวิทยาลัย



เนื่องด้วย นายยงยุทธ สุนทรปฏิภาค นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครู อาจารย์ของวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ในภาคกลาง ในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายยงยุทธ สุนทรปฏิภาค ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0907/8264

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

ด้วย นายยงยุทธ สุคนธ์ปฎิภาค นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ครูช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา" ในการนี้บุคคลดังกล่าว
ใคร่ขอแจกแบบสอบถามให้แก่อาจารย์ที่ทำการสอน ระดับ ปวช. และปวส. ประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรม รวม 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยของท่าน
ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย
จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุจริต ศิริพันธ์)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการศึกษา

โทร. 2822552

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

18 กรกฎาคม 2531

เรียน ท่านอาจารย์ ทีเคารพ

กระผม นายยงยุทธ สุคนธปฏิภาค อาจารย์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิค
สุพรรณบุรี ได้รับอนุญาตให้ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครูอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา" ซึ่งคาดว่า
ผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารบุคคล ในการที่จะเสริมสร้างแรงจูงใจให้
ครูช่างอุตสาหกรรมได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ในการนี้ กระผมใคร่ขอความกรุณาจากท่านอาจารย์ในการตอบแบบสอบถาม
ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และส่งคืนให้กับ.....
ซึ่งเป็นผู้เก็บรวบรวมด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านอาจารย์ด้วยดี
และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายยงยุทธ สุคนธปฏิภาค)



แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูช่างอุตสาหกรรม

วิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา

JOB SATISFACTION OF INDUSTRIAL TEACHERS IN THE
CENTRAL REGION TECHNICAL COLLEGES UNDER THE
JURISDICTION OF DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u>	<u>โปรดทำเครื่องหมาย</u>	<u>หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน</u>	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>
			1-3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			4 <input type="radio"/>
1. อายุ			
1. น้อยกว่า 30 ปี			
2. 31-35 ปี			
3. 36-40 ปี			
4. 41-45 ปี			
5. 46 ปีขึ้นไป			
2. ประสบการณ์ในการทำงานในวิทยาลัยแห่งนี้			5 <input type="radio"/>
1. 1-5 ปี			
2. 6-10 ปี			
3. 11-15 ปี			
4. 16-20 ปี			
5. 21 ปีขึ้นไป			
3. วุฒิการศึกษาทางช่างอุตสาหกรรม			6 <input type="radio"/>
1. ปวส.			
2. ปวส. และ ปม. หรือ ปม.วส.			
3. ค.อ.บ.			
4. ค.อ.ม.			
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
4. ปัจจุบันทำการสอนในแผนกวิชา			7 <input type="radio"/>
1. ช่างยนต์			
2. ช่างกลโรงงาน			
3. ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น			
4. ช่างไฟฟ้ากำลัง			



สำหรับผู้วิจัย

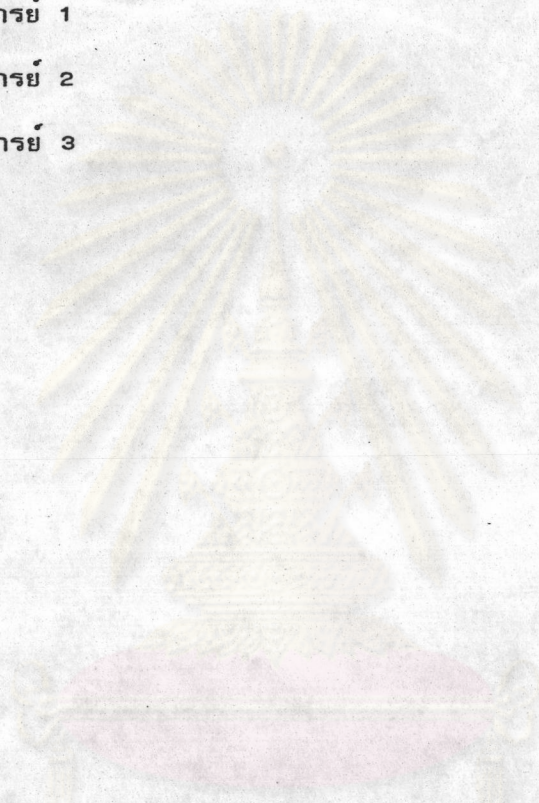
- 5. ข่างอิเล็กทรอนิกส์
- 6. ข่างก่อสร้าง
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่ง

8



- 1. ครู 2
- 2. อาจารย์ 1
- 3. อาจารย์ 2
- 4. อาจารย์ 3



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง คำถามในตอนนี้มี 25 ข้อ เป็นข้อคำถามซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของท่าน
ผู้วิจัยต้องการทราบว่า ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในระดับใด?
 โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ที่ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริง
 ของท่าน เพียงร้อยละ 1 เครื่องหมาย

คำถาม ท่านมีความพึงพอใจในระดับใด? ต่อสภาพการ ปฏิบัติงานของท่าน ต่อไปนี้	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	น้อย 3	น้อย ที่สุด 2	ไม่มี เลย 1	
1. สภาพภาพที่ได้รับจากตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่.....						10 <input type="radio"/>
2. ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน.....						11 <input type="radio"/>
3. การปฏิบัติงานตามที่ถูกกำหนดให้.....						12 <input type="radio"/>
4. งานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาความสามารถได้ อย่างเต็มที่.....						13 <input type="radio"/>
5. งานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสสร้างมิตรภาพกับผู้อื่นได้ อย่างใกล้ชิด.....						14 <input type="radio"/>
6. งานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสได้ช่วยเหลือผู้อื่น.....						15 <input type="radio"/>
7. งานที่ปฏิบัติอยู่เป็นงานที่ไม่ต้องใช้การตัดสินใจ ในการปฏิบัติงาน.....						16 <input type="radio"/>
8. งานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาด้วย ตนเอง.....						17 <input type="radio"/>
9. งานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาตนเองและ มีความก้าวหน้า.....						18 <input type="radio"/>
10. การได้รับข้อมูลเกี่ยวกับแผนและนโยบายของ วิทยาลัย สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ.....						19 <input type="radio"/>



คำถาม ท่านมีความพึงพอใจในระดับใด? ต่อสภาพการ ปฏิบัติงานของท่าน ต่อไปนี้	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	
	5	4	3	2	1	
11. ความมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นและให้ ข้อเสนอแนะแก่ผู้บังคับบัญชา.....						20 <input type="radio"/>
12. การได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากเพื่อนร่วมงาน.....						21 <input type="radio"/>
13. งานที่ปฏิบัติอยู่มีความสำคัญและได้รับการยอมรับ จากผู้อื่น.....						22 <input type="radio"/>
14. การได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน เป็นไป ตามกำลังความสามารถของตนเอง.....						23 <input type="radio"/>
15. การได้รับความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา เมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน.....						24 <input type="radio"/>
16. ความมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ.....						25 <input type="radio"/>
17. โอกาสในการได้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมกับเพื่อน ร่วมงานนอกเวลาทำงาน เช่น ไปท่องเที่ยว เล่นกีฬา ฯลฯ.....						26 <input type="radio"/>
18. การมีตารางกำหนด เวลาปฏิบัติงานของตนเอง ไว้อย่างชัดเจน.....						27 <input type="radio"/>
19. คนทั่ว ๆ ไปให้ความยกย่องนับถือในงานที่ปฏิบัติอยู่.....						28 <input type="radio"/>
20. การได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างสูงสุดในการ ปฏิบัติงาน.....						29 <input type="radio"/>
21. มีความรู้สึกว่าคุณเอง เป็นส่วนหนึ่งของผู้ร่วมงาน.....						30 <input type="radio"/>
22. การทำงานที่มีกฎ ระเบียบ และขั้นตอน การปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน.....						31 <input type="radio"/>
23. ผู้บังคับบัญชาไม่ก้าวก่ายในการปฏิบัติงาน.....						32 <input type="radio"/>
24. วิทยาลัยได้ให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานที่ดี.....						33 <input type="radio"/>
25. งานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้า ตามที่พึงประสงค์.....						34 <input type="radio"/>



ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง คำถามในตอนนี้มี 40 ข้อ เป็นข้อคำถามซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบ 10 ประการ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องทางขวามือเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามความคิดเห็นหรือจากสภาพ การปฏิบัติงานของท่านในปัจจุบัน

คำถาม	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ความสำเร็จในการทำงาน</u>						
1. นักศึกษาให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอนของท่านเพียงใด?.....						35 <input type="radio"/>
2. การแก้ปัญหาของท่าน เกี่ยวกับการเรียน การสอนประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจของท่าน เพียงใด?.....						36 <input type="radio"/>
3. การปฏิบัติงานของท่านที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จ ตามกำหนดเวลาเพียงใด?.....						37 <input type="radio"/>
4. ผลงานของท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร เพียงใด?.....						38 <input type="radio"/>
<u>การได้รับการยอมรับนับถือ</u>						
5. ผู้บริหารมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงาน สอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด?.....						39 <input type="radio"/>
6. ความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะของท่านได้รับการ ยอมรับจากผู้บริหารเพียงใด?.....						40 <input type="radio"/>



คำถาม	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
7. ความรู้ ความสามารถของท่าน ได้รับการยกย่อง และ เชื้อถือจากนักศึกษาที่ท่านสอน เพียงใด?.....						41 <input type="radio"/>
8. ท่านได้รับความ เชื้อถือและความไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานจาก เพื่อนร่วมงาน เพียงใด?.....						42 <input type="radio"/>
<u>ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</u>						
9. ท่านมีอิสระในการจัดระบบการ เรียนการสอนและ การปฏิบัติงานของท่านตามที่ เห็นว่าเหมาะสม เพียงใด?.....						43 <input type="radio"/>
10. วิชาที่ท่านสอน ในปัจจุบันตรงกับความรู้ความสามารถ ของท่าน เพียงใด?.....						44 <input type="radio"/>
11. งานที่ท่านได้รับมอบหมาย เป็นพิเศษนอก เหนือจาก การสอนมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ท่านได้ศึกษาค้นคว้า และ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพียงใด?.....						45 <input type="radio"/>
12. งานในหน้าที่พิเศษและงานด้านการ เรียนการสอน ที่ท่านได้รับมอบหมาย มีปริมาณงานที่ทำให้ท่าน พอใจเพียงใด?.....						46 <input type="radio"/>
<u>ความรับผิดชอบ</u>						
13. วิทยาลัยได้กำหนดงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของท่านไว้ชัดเจน เพียงใด?.....						47 <input type="radio"/>
14. ท่านเข้าใจในบทบาทของตนเองและความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายชัดเจน เพียงใด?.....						48 <input type="radio"/>
15. ท่านมีอิสระต่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงาน ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติเพียงใด?.....						49 <input type="radio"/>
16. ท่านคิดว่าการได้รับมอบหมายงานพิเศษให้รับผิดชอบ นอกเหนือจากการสอนปกติ มีความสำคัญต่อท่าน เพียงใด?.....						50 <input type="radio"/>



คำถาม	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</u>						
17. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่าน ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน เพียงใด?.....						51 <input type="radio"/>
18. ผู้บริหารของท่านมีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน เพียงใด?.....						52 <input type="radio"/>
19. ผู้บริหารของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้ท่าน มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การศึกษาต่อ, อบรม, ดูงาน, ทั้งในและต่าง ประเทศเพียงใด?.....						53 <input type="radio"/>
20. ท่านคิดว่าระบบบริหารการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน เอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในอาชีพครูช่าง อุตสาหกรรม เพียงใด?.....						54 <input type="radio"/>
<u>เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ</u>						
21. เงินเดือนประจำและรายได้พิเศษอื่น ๆ ที่รับ จากวิทยาลัยเพียงพอที่จะช่วยให้มาตรฐานการ ดำรงชีพของท่านดีขึ้นเพียงใด?.....						55 <input type="radio"/>
22. ท่านคิดว่าเงินเดือนและรายได้พิเศษที่ท่านได้รับ ในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ เพียงใด?.....						56 <input type="radio"/>
23. วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ เกือบทุกอย่างอื่น เช่น ค่ารักษาพยาบาล, ค่าเล่าเรียนบุตร, ที่พักอาศัย, ตามสิทธิที่ท่านมีอยู่เพียงใด?.....						57 <input type="radio"/>



คำถาม	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ผู้วิจัย
24. วิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น ที่พักอาศัย (กรณีไม่มีสิทธิเบิกค่าเช่าบ้าน) ซึ่งนอกเหนือไปจากสวัสดิการตามระบบราชการ เพียงใด?.....						58 <input type="radio"/>
<u>ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</u>						
25. ท่านมีโอกาสร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง นอกเหนือจากเวลาปฏิบัติงาน เพียงใด?.....						59 <input type="radio"/>
26. เมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานที่ได้รับการขอร้องจากท่าน ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจเพียงใด?.....						60 <input type="radio"/>
27. เมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัวหรือภายในครอบครัว ผู้บริหารให้ความเห็นใจ และช่วยเหลือเท่าที่จำเป็นเพียงใด?.....						61 <input type="radio"/>
28. ท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนา ร่วมกับผู้บริหารบ่อยครั้ง เพียงใด?.....						62 <input type="radio"/>
<u>ความมั่นคงในงานที่ทำ</u>						
29. ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีหลักประกันในด้านความมั่นคงต่ออาชีพของท่าน เพียงใด?.....						63 <input type="radio"/>
30. อาชีพครูช่างอุตสาหกรรม เป็นอาชีพที่มั่นคงและสามารถช่วยให้ท่านดำรงชีพอยู่ได้ตามอัธยาศัยเพียงใด?.....						64 <input type="radio"/>
31. ตำแหน่ง หน้าที่การงานที่ท่านได้รับมอบหมายมีคุณค่าและความสำคัญต่อท่านเพียงใด?.....						65 <input type="radio"/>



คำถาม	มาก		ปาน		น้อย	สำหรับ
	ที่สุด	มาก		น้อย	ที่สุด	ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
32. ผู้บริหารให้ความคุ้มครองท่านและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่มอบให้ท่านเพียงใด?.....						66 <input type="radio"/>
<u>สภาพและเงื่อนไขการทำงาน</u>						
33. จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มที่ท่านสอน เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพียงใด?.....						67 <input type="radio"/>
34. ท่านมีช่วงระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมการสอน ตรวจงานนักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่พิเศษเพียงใด?.....						68 <input type="radio"/>
35. โรงฝึกงานของท่านมีสภาพเหมาะสมที่จะใช้ฝึกนักศึกษาในสาขาวิชาที่ท่านสอนเพียงใด?.....						69 <input type="radio"/>
36. แผนกช่างของท่านมีเครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนเพียงใด?.....						70 <input type="radio"/>
<u>การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา</u>						
37. หัวหน้าแผนกวิชามีความสามารถในการจูงใจให้คณาจารย์ในแผนกปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด?.....						71 <input type="radio"/>
38. หัวหน้าคณะวิชาได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ในคณะเพียงใด?.....						72 <input type="radio"/>
39. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสามารถที่จะเข้าใจนโยบายและชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติแก่คณาจารย์ได้อย่างชัดเจนเพียงใด?.....						73 <input type="radio"/>
40. ผู้อำนวยการยอมรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยเพียงใด?.....						74 <input type="radio"/>

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ภาคผนวก ข.

ตาราง ข.1 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อนำตัวแปรอิสระ X_5 เข้าสู่สมการ

R	=	0.62476
R^2	=	0.39032
ADJ. R^2	=	0.38918
S.E.	=	0.32535
R^2 Change	=	0.39032
F. Change	=	343.15282

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	df	SS	MS
Regression	1	36.32375	36.32375
Residual	536	56.73179	0.10585

F = 343.15282 Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E. _b	B	t	Sig.t
X_5	0.32690	0.01765	0.62476	18.524	.0000
ค่าคงที่	2.58063	0.05315	-	48.552	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	t	Sig.t
x_1	0.37402	9.328	.0000
x_2	0.32305	7.895	.0000
x_3	0.29423	7.121	.0000
x_4	0.39137	9.837	.0000
x_5	0.15196	3.556	.0004
x_7	0.23603	5.618	.0000
x_8	0.29125	7.042	.0000
x_9	0.06773	1.570	.1169
x_{10}	0.22346	5.303	.0000

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ข.2 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เมื่อนำตัวแปรอิสระ X_4 เข้าสู่สมการ

R = 0.69549
 R^2 = 0.48371
 Adj. R^2 = 0.48178
 S.E. = 0.29968
 R^2 Change = 0.09339
 F. Change = 96.77050



การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	df	SS.	MS
Regression	2	45.01438	22.50719
Residual	535	48.04656	0.08981

F = 250.61830

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E. _b	B	t	Sig.t
X_5	0.23434	0.01878	0.44787	12.478	.0000
X_4	0.24934	0.02535	0.35310	9.837	.0000
ค่าคงที่	1.98056	0.07822	-	25.321	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	t	Sig.t
X ₁	0.26190	6.271	.0000
X ₂	0.20393	4.814	.0000
X ₃	0.16848	3.950	.0001
X ₆	0.12800	2.982	.0030
X ₇	0.19961	4.707	.0000
X ₈	0.23310	5.539	.0000
X ₉	0.04366	1.010	.3130
X ₁₀	0.19201	4.521	.0000

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ข.๑ แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เมื่อนำตัวแปรอิสระ X_1 เข้าสู่สมการ

R	=	0.72050
R^2	=	0.51912
Adj. R^2	=	0.51642
S.E.	=	0.28949
R^2 Change	=	0.03541
F. Change	=	39.32532

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	df	SS.	MS
Regression	3	48.30997	16.10332
Residual	534	44.75097	0.08380

F = 192.15618

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E. _b	B	t	Sig.t
X_5	0.19656	0.01912	0.37566	10.282	.0000
X_4	0.18467	0.02657	0.26152	6.951	.0000
X_1	0.18208	0.02904	0.23588	6.271	.0000
ค่าคงที่	1.68499	0.08905	-	18.921	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	t	Sig.t
X ₂	0.11224	2.608	.0094
X ₃	0.10042	2.330	.0202
X ₆	0.11340	2.635	.0087
X ₇	0.16659	3.901	.0001
X ₈	0.22589	5.353	.0000
X ₉	0.01537	0.355	.7228
X ₁₀	0.17703	4.153	.0000

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
สุภาพงกรณ์มหาวิทาลัย

ตารางที่ ข.4 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เมื่อนำตัวแปรอิสระ X_8 เข้าสู่สมการ

$$R = 0.73733$$

$$R^2 = 0.54366$$

$$\text{Adj. } R^2 = 0.54023$$

$$\text{S.E.} = 0.28227$$

$$R^2 \text{ Change} = 0.02454$$

$$F \text{ Change} = 28.65838$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	df	SS	MS
Regression	4	50.59337	12.64834
Residual	533	42.46757	0.07968

$$F = 158.74624$$

$$\text{Signif } F = .0000$$

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E. _b	B	t	Sig.t
X_5	0.15283	0.02035	0.29208	7.509	.0000
X_4	0.16062	0.02629	0.22746	6.109	.0000
X_1	0.17311	0.02836	0.22426	6.104	.0000
X_8	0.12314	0.02300	0.19254	5.353	.0000
ค่าคงที่	1.52382	0.09190	-	16.580	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	t	Sig.t
x_2	0.09147	2.119	0.0346
x_3	0.07959	1.842	0.0661
x_6	0.03276	0.756	0.4500
x_7	0.11360	2.637	0.0086
x_9	-0.03396	-0.784	0.4335
x_{10}	0.13080	3.043	0.0025

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ข.5 แสดงผลกวรววิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เมื่อนำตัวแปรอิสระ X_{10} เข้าสู่สมการ

R	=	0.74261
R^2	=	0.55147
Adj. R^2	=	0.54725
S.E	=	0.28011
R^2 Change	=	0.00781
F. Change	=	9.25989

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	df	SS.	MS.
Regression	5	51.31991	10.26398
Residual	532	41.74103	0.07846

F = 130.81704

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E. _b	B	t	Sig.t
X_5	0.12894	0.2167	0.24643	5.951	.0000
X_4	0.15729	0.2611	0.22274	6.023	.0000
X_1	0.16701	0.2822	0.21635	5.919	.0000
X_8	0.10631	0.2349	0.16622	4.526	.0000
X_{10}	0.06629	0.2179	0.11347	3.043	.0025
ค่าคงที่	1.49254	0.9178	-	16.263	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	t	Sig.t
x_2	0.08459	1.956	0.0510
x_3	0.07428	1.716	0.0867
x_6	0.01588	0.366	0.7146
x_7	0.07777	1.797	0.0728
x_9	-0.07202	-1.664	0.0967

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายยงยุทธ สุคนธปฏิบัติ เกิดวันที่ 17 พฤศจิกายน 2488 ที่ตำบลท่าวัง
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรครุมัธยมวิชาชีพชั้นสูง
(ปม.วส.ช่างยนต์) จากวิทยาลัยครูอาชีพศึกษา ปีการศึกษา 2511 ได้รับปริญญาครุศาสตร์
อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.เครื่องกล) จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีพศึกษา เมื่อปีการศึกษา
2520 และปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 (ศษ.บ. บริหารการศึกษา) จาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2525 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง ครู 2
โรงเรียนการช่างสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายวางแผนและพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย