



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมศิลปากร. การเมืองและประชาธิปไตยของชาติ. กรุงเทพมหานคร :
เจริญผลการพิมพ์, 2519.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา
ตอนปลาย (ปวช.และปวส.). กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,
2520.

____. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา. แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 4
พ.ศ.2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

กรมสามัญศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน.
กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา, 2526.

กองการมัธยมศึกษา, กอง กรมสามัญศึกษา. แผนดำเนินการเพื่อลดฝังและเผยแพร่
การสหกรณ์ในสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2520.

กองวิชาการ, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สรุปผลการสัมมนา
ผู้แทนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่นระดับจังหวัด.
เอกสารกองวิชาการ ลำดับที่ 124/2532.

การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา.
สมุทรปราการ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, 2529,
2530, 2531, 2532. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

____. คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2528.

____. คู่มือบริหารโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

____. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2530.

____. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2531.

____. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 9, 11, 12, 20. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2528.

____. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.

จวงจันทร์ พวงจันทร์แดง. "ภาวะผู้นำของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชม ภูมิภาค. ความมีวินัย "ในชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม." สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2525.

ชนิดดา เหมือนแก้ว. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : การศึกษาเฉพาะกรณี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชวี เกาชวิต. เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการสหกรณ์. พระนคร : สำนักพิมพ์ประเสริฐศิริ, 2519.

ชาตชัย สวิตรังสิมา, เจริญวิทย ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

- ชูชัย รัตนฤทธิเดช. การศึกษาการพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เชาวรัตน์ สันตมะวิชัย. "ประชาธิปไตย." มิตรครู. (พฤษภาคม 2525) :
48 - 49.
- ทิพวรรณ มุขโสมอิน. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2524.
- ทิพวรรณ สีดลรัศมี. โครงการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การ
พิมพ์, 2527.
- นวล หนีจรีระนันท์. "ข้อคิดในการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมือง." จิตวิทยาคความ
มั่นคง 2527. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.
- นันทนา เทพบริรักษ์. กิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา : หลักการสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญเย็น วอทอง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง : กำเนิดและความเกี่ยว
พันกับระบอบประชาธิปไตย. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักพิมพ์ทำเนียบ
นายกรัฐมนตรี, 2512.
- ประชา สิกขปัญญา. การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : เนติฤๅการพิมพ์, 2529.
- ประคั๑ นิดพิงงา. การศึกษา 332 กิจกรรมรวมหลักสู๑ร. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2524.
- ปื๑วดี๑ นีริงคะเปาระ. การจัดกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานั๑พนช๑ปริ๑ช๑นมหาบั๑ชิต๑ จุฬาลงกร๑มหาวิท๑ยาลัย, 2522.
- พนั๑ส๑ หันนาคินทร๑. หลักบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร . สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513, 2524.
- พีระพงษ์๑ ศรีเหนื๑ง. การศึกษาเกี่ยวกับความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองคื๑ในวิถีชีวิตประชาชิ๑ปไทยของโรงเรียนบ้านพ๑มวง. วิทยานั๑พนช๑ปริ๑ช๑นมหาบั๑ชิต๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ไพ๑ช๑ร๑ม๑ สิ้นลาร๑ต๑น. "แนวคิดเกี่ยวกับระบบ" จุลสารนั๑กบริหาร. (กันยายน 2521) : 19 - 27.
- ไพ๑โรจ๑น๑ นาคะสุ๑ร๑ร๑น๑ และวันน๑อ๑ร๑ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสู๑ร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อ๑กษ๑รบั๑ชิต๑, 2528.
- พ๑อง๑ เกิดแก๑ว. โครงการสุ๑ภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ภิ๑ช๑โย๑ย๑ สา๑น๑ร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2514, 2516.
- มา๑ดี๑ วิ๑ช๑ญ๑ก๑ด. ความคิดเห็นของผู๑บริหารและอา๑จ๑ราย๑เกี่ยวกับกา๑พัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย๑ สั๑งกั๑คกร๑มา๑ชิ๑วศึกษา. วิทยานั๑พนช๑ปริ๑ช๑นมหาบั๑ชิต๑ จุฬาลงกร๑มหาวิท๑ยาลัย, 2523.
- มา๑ด๑ม๑ หุ๑ระนั๑น๑ท๑น. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส๑ว๑น๑ทองถ๑น๑, 2507.
- ราชบั๑น๑พิ๑ทย๑สถาน. พ๑จน๑น๑กร๑มบั๑บ๑ราชบั๑น๑พิ๑ทย๑สถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อ๑กษ๑รเจ๑ริ๑ช๑ท๑ศ๑น๑, 2525.

- ราตรี แอววม. บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รุ่ง พูลสวัสดิ์. บุคลากรการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- วสันต์ พรหมบุญ. โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วินัย สมมิตร และคณะ. หลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อักษรสาส์น, 2527.
- วิไลรัตน์ ยิ้มแจ้ง. การนำเสนอรูปแบบการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็กในชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- วิณะ วีระไวทยะ. "อาหารเด็กในวัยเรียน." หนังสือสุขภาพ. (มิถุนายน 2521) :
20.
- ศรีอุทัย กนุชชาติ. การจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริม
ประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิริกาญจน์ ทองอินทร์. สรุปผลการสัมมนาผู้แทนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยคีเอนระดับจังหวัด. เอกสารกองวิชาการ ลำดับที่ 124/2532.
- สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. "การวางแผนการศึกษา." เอกสารประกอบการสอน,
2528.
- สมคิด คีร์รัมย์. การเปรียบเทียบทัศนคติของครูและผู้บริหารที่มีต่อการจัดกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2520.

สมบุรณ์ พรรณภาพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
2526.

_____ . การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกลม, 2522.

สายหยุด ชมานนท์ พยอม ตันมณี และอรพรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพใน
โรงเรียน. (เอกสารประกอบการสอนวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ), 2519.

สุมาลี แจบเกาะ. เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของ
โรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน.
ปริิญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2519.

สุรพล จิตต์อำไพ. รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมคืน
วิทยานิพนธ์ปริิญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุธา และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์
จรดสนิทวงศ์, 2515.

สุวกิจ ศรีปัดดา. การบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : โรงพิมพ์อภิชาติการพิมพ์,
2522.

สุโท เจริญสุข. บทศึกษาจิตวิทยาเพื่อการศึกษา การแนะแนวสุขภาพจิตในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2520.

สุวรรณ จันทร์สม. การจัดองค์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกสารประกอบการ
อบรมผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา คำบรรยายการพัฒนาการบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งเรืองการพิมพ์,
2527.

- สุโขทัยธรรมนิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523, 2528.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน่วยที่ 1 - 7
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., 2524.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช, 2525.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. เอกสารประกอบการสอน บริหาร 311 การบริหารกิจการ
นักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิมพ์โลก, 2520.
- เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องประชาธิปไตยสำหรับ
ประชาชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ,
2527.
- อนงค์ศิริ วิศาลย์. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรวรรณ พนาพันธ์. การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อัมพร มีสุข, คุณหญิง. "คำบรรยายเรื่องสภาพปัจจุบันและแนวทางปฏิรูปการศึกษา."
จันทร์เกษม (กันยายน - ตุลาคม 2517) : 17.
- อุทัย บุญประเสริฐ. องค์การและปัญหาในองค์การ. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ศรีมงคลการพิมพ์, 2529.
- _____. การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. "กิจกรรมของนักเรียน." เอกสารคำสอนวิชากิจกรรมของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington D.C. : The American Association Press, 1955.

Faber, Charles F, and Gillbert F. Chaarron. Elementary School Administration. New York : Holt Prince-heart and Winston Inc., 1970.

Haris, Chister W. Encychopedia of Educational Research. 3 rd. New York, Mcmillan Company, 1960.

Miller, Van. The Public Administration of American Schools. New York, The Mcmillan Company, 1965.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10๒๗1



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายปรีดา รุ่งโรจน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ : ศึกษาเฉพาะกรณี" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสารแก่ผู้บริหารโรงเรียน
ครูและอาจารย์ของโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอและกิ่งอำเภอต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายปรีดา รุ่งโรจน์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3529

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียน

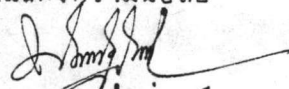
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้านายปรีศา รุ่งโรจน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดราชฎกบวรณะ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางพลี ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ ณ ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การบริหาร
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี" การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว ยังมุ่งหวังประโยชน์ที่จะมี
ต่อการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการอีกทางหนึ่งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด และให้ครู
อาจารย์ในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถามจำนวน ชุด และเมื่อตอบแบบ
สอบถามเสร็จแล้วกรุณารวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดใส่ซอง เติมแล้วส่งกลับคืนสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอของท่าน ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2532

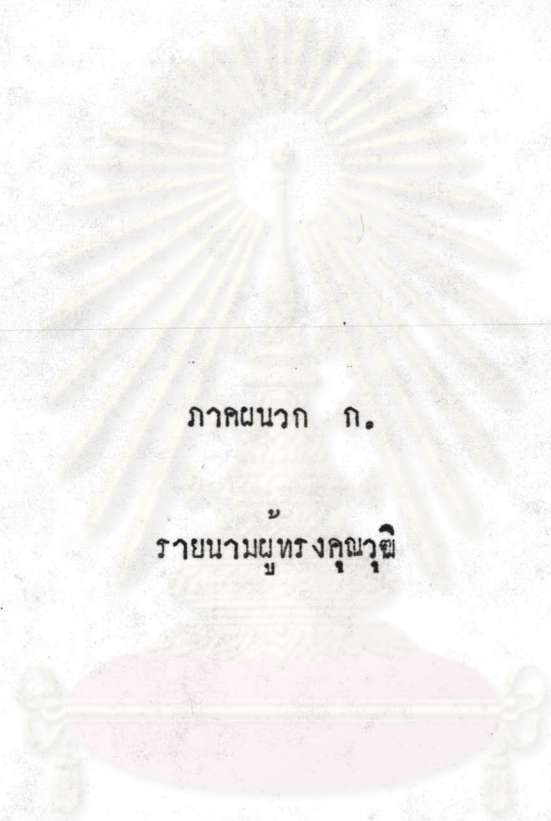
ท่านเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยการวิจัยมีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ตาม
วัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายปรีศา รุ่งโรจน์)

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอก
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นางสาวนีย์ สุขเจริญ
นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นางสาวประภาพรรณ เสงี่ยมวงศ์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ
6. ว่าที่ร้อยตรีจรูญ มุ่งการนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรานีลวัชรະ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
สมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 สำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทำวิจัย นายปรีดา รุ่งโรจน์
 อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี

.....
ความหมายของคำที่สำคัญ

โรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ที่เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

1 - 6

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 และรวมทั้งผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ผู้รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ผู้รักษา
 การในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดสมุทรปราการ

ครู - อาจารย์ หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่สอนประจำอยู่ในสถานศึกษา ระดับ
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย หมายถึง การมุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น
 แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำรงชีวิตอย่างมีระบบระเบียบ รู้จักใช้สิทธิ
 มีความรับผิดชอบต่อนานที่ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น และยอมรับฟังความ
 คิดเห็นของผู้อื่นด้วยใจเป็นธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมความสามัคคีใน
 หมู่คณะ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526)

การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย หมายถึง การดำเนินงานของ
 บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ด้วยวิธีการบริหารงาน
 โดยกำหนดขั้นตอนอย่างมีระบบและสอดคล้องสัมพันธ์กัน เพื่อเป็นแนวทางในการ
 ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยใช้กระบวนการบริหาร 4 ขั้นตอน ได้แก่ การ
 วางแผน โครงสร้าง การดำเนินการ และการประเมินผล

การวางแผน หมายถึง การวางแผนหรือโครงการสำหรับการปฏิบัติงานใน อนาคตที่ตรงกับเป้าหมายที่ต้องการ โดยกำหนดงานที่จะทำ วิธีทำและวัตถุประสงค์ รายย่อยของการทำงานนั้น ๆ ขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ บุคลากรทุกฝ่าย (สมาคมผู้บริหารการศึกษาสหรัฐอเมริกา, 1955) สำหรับแผนระยะสั้น เป็นแผน 1 ปี ส่วนแผนระยะยาวเป็นแผน 5 ปี (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ, 2526)

โครงสร้าง หมายถึง รูปร่างหรือหน่วยงานในองค์การ แสดงให้เห็นถึง สายงานการดำเนินงานภายใน การจัดสรรส่วนงานต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ (อุทัย บุญประเสริฐ, 2529)

การดำเนินการ หมายถึง กิจกรรมทางบริหารที่จะต้องอาศัยความเป็นผู้นำ หรือภาวะผู้นำ สำหรับการวินิจฉัยสั่งการ และการจูงใจ ให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมใน การทำงาน (สมบุญ พรรณากพ, 2521)

การประเมินผล หมายถึง การประเมินผลงานหรือการตรวจสอบการปฏิบัติ งานทุกระยะ ให้ทราบผลการปฏิบัติและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไขทุกระยะ และ การประเมินผลขั้นสุดท้ายเพื่อ เปรียบ เทียบผลงานที่ได้กับ เป้าหมายที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้น เพื่อ วางแผนใหม่สำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต (สมาคมผู้บริหารการศึกษาของสหรัฐอเมริกา, 1955)

กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองตนเอง หมายถึง สถานูแทนของนักเรียนที่ได้ รับการเลือกตั้งมาจากนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียน ในโรงเรียนทั้งหมด เป็นสื่อกลางของความตองการระหว่างผู้บริหารและคณะครู กับ นักเรียน นอกจากนั้นจะต้องช่วยเหลือและร่วมมือในการจัดกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนอีกด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง ชาติ, 2531)

กิจกรรมห้องสมุด หมายถึง กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ครูควรให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีคณะกรรมการและคณะทำงาน และควรให้นักเรียนได้ ทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับห้องสมุด เช่น แนะนำหนังสือ การเล่านิทาน เป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531)

กิจกรรมอาหารกลางวัน หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน และมีอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการทางร่างกายและยังเป็นการส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยไปในตัวด้วย คือ ทำให้มีการเสียสละ มีความรับผิดชอบ แบ่งงานกันทำ สามารถทำงานร่วมกันได้ ในการทำอาหารกลางวันทางโรงเรียนต้องให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มดำเนินงาน ให้รับทราบหลักการและวิธีการดำเนินงาน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528)

กิจกรรมตรวจสุขภาพ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนต้องทำในส่วนที่เด็กรับผิดชอบต่อในแง่ความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้าของใจเพื่อเป็นการฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อความเห็นซึ่งกันและกัน ควรมอบให้นักเรียนเป็นผู้ตรวจกันเอง (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528)

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน หมายถึง กิจกรรมที่เกิดจากการรวมตัวของบุคคลหลายฝ่าย เช่น คณะครู นักเรียน กรรมการศึกษา ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น เป็นการจัดที่มีรูปแบบเป็นประชาธิปไตย เพราะใช้ระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำร่วมกันคิด และร่วมกันแก้ปัญหา ตลอดจนต้องมอบความไว้วางใจให้ดำเนินการ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528)

กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ หมายถึง การที่ให้นักเรียนได้มีหน้าที่ทำความสะอาดอาคารสถานที่ ซึ่งโรงเรียนควรมอบให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนี้ เพราะเป็นการฝึกให้เด็กได้ทำงานด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่องานที่ตนได้รับมอบหมาย ครูควรมอบให้แต่ละกลุ่ม รับผิดชอบหมุนเวียนกันไปในการทำความสะอาดห้องเรียน สำหรับบริเวณโรงเรียน สามารถแบ่งบริเวณออกเป็น ส่วน ๆ ให้รับผิดชอบทำความสะอาด (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528)

กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ควรให้นักเรียนร่วมเป็นคณะกรรมการ และมีผลงานของนักเรียนปรากฏอยู่ และทางโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ได้ เช่น การทำหนังสือพิมพ์ประจำห้องเรียน หนังสือพิมพ์ของชุมชน เป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528)

กิจกรรมกีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ฝึกการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาทั้งผู้เล่นกีฬาและ
ผู้ร่วมกิจกรรมกีฬา ฝึกความรับผิดชอบ รักษากฎและกติกา รวมทั้งรักษาเวลา มีโอกาส
ร่วมงานอย่างใกล้ชิดกับนักเรียนในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เป็นการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2528)

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ หมายถึง กิจกรรมเกี่ยวกับการโฆษณา ฐึ่แจ่ง แฉง
ข่าวหรืออาจเป็นการจ้กรายการสารบันเทิง หรืออื่น ๆ เพื่อให้ผู้น้ทราบ โดยการจ้ค
ทำเอกสารสิ่งตีพิมพ์ ป้ายโฆษณา ป้ายนิเทศ วารสาร หรือการออกอากาศโดยใ้
เครื่องขยายเสียง (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531)

กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน หมายถึง กิจกรรมที่อบรมโดยวิธีการจูงใจ
ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเคยชิน และให้
นักเรียนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการด้วย เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมทำ
และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบวินัย และฝึกความเป็น
ประชาธิปไตย (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตลอดจนศึกษามีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ คำตอบของท่านจะอ่านว่ประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงใจมากที่สุด คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบท่อการปฏิบัติงานและค่านสวนตัวของผู้อตอบแต่ประการใด ขอได้รับความชอบพระคุณจากผู้วิจัยเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้อตอบ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน 10 กิจกรรม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และปลายเปิด
- ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และแนวทางแก้ไข มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนตามคำชี้แจงที่ระบุไว้ในแต่ละตอน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี

21 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

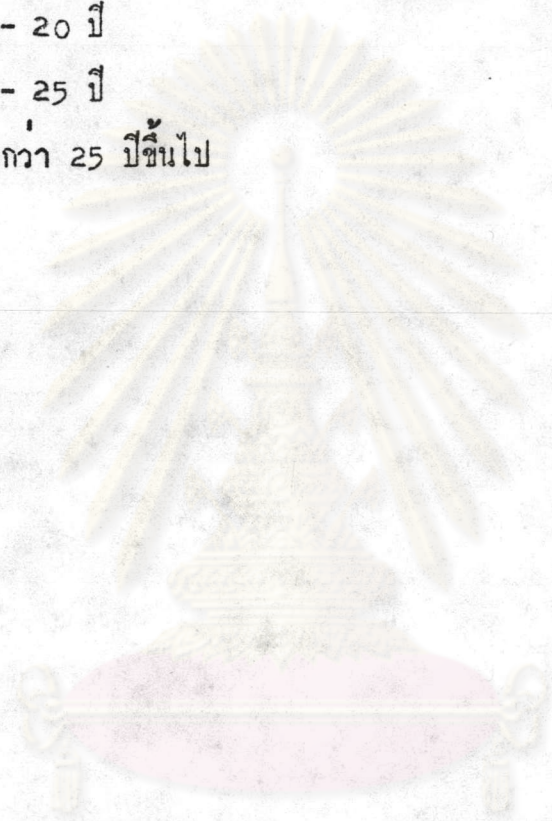
4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ในโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติอยู่)

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี
- มากกว่า 25 ปีขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ก. การวางแผน

1. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามีได้จัดวางแผนอย่างไร

เป็นแผนระยะสั้น (1 ปี)

เป็นแผนระยะยาว (5 ปี)

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านได้กำหนดไว้
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

สสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน

กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

กำหนดวิธีดำเนินงานตามแผน

กำหนดให้มีการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ อย่างไร

จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของ สปช.

จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของ สปจ.

จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของ สปช. และ สปจ.

- จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบาย สปช. สปจ. และ สปอ.
 กำหนดนโยบายขึ้นมาใหม่
4. โรงเรียนของท่านกำหนดให้ใครเป็นผู้วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหารโรงเรียน
 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 คณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. โรงเรียนของท่านได้มีการชี้แจงแผนงาน/โครงการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้ทุกคนได้รับทราบร่วมกันหรือไม่
- ไม่มี
 มี
 ถ้ามี ได้จัดวางแผนให้โรงเรียนอย่างไร
- จัดทำเอกสารชี้แจง
 จัดให้มีการประชุมชี้แจง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ก่อนจะจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนของท่านได้วางแผนการจัดกิจกรรมโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ศึกษาจากคู่มือการจัดกิจกรรมของ สปช.
 ศึกษาคู่มือโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่น
 ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ช. โครงสร้าง

1. โรงเรียนของท่านมีโครงสร้างในการบริหารการจัดกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ใครเป็นผู้กำหนดโครงสร้างในการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. บุคคลที่ปรากฏในโครงสร้างการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียนของท่านประกอบด้วยใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คณะกรรมการนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ผู้บริหารโรงเรียนมีหน้าที่อะไรบ้างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

แต่งตั้งคณะกรรมการคู่มือการจัดกิจกรรม

จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม

- ประเมินโครงการการจัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีหน้าที่อะไรบ้างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- รับผิดชอบการดำเนินการจัดกิจกรรม
- จัดระเบียบข้อบังคับของแต่ละกิจกรรม
- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าใจความมุ่งหมายและแนวการจัดกิจกรรม
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ประเมินผลการดำเนินการและการจัดกิจกรรม
- รายงานการประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. คณะกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านมีหน้าที่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- เลือกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้เกิดประชาธิปไตยแก่นักเรียนมาปฏิบัติ
- ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- ให้คำปรึกษาคณะกรรมการนักเรียน
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค. การดำเนินการ

1. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ประชุมครูอาจารย์ วางแผน กำหนดแผนงานล่วงหน้า
- ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งวัตถุประสงค์การดำเนินงานและขอความร่วมมือจากครูอาจารย์
- แจกเอกสาร คู่มือ ให้ครูอาจารย์ทราบล่วงหน้าพร้อมทั้งขอความร่วมมือ

- ครูอาจารย์ และผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันเสนอกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยในที่ประชุม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ครูอาจารย์ทุกคนในโรงเรียน
- ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- คณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน
มีวิธีดำเนินงานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดทำแผนปฏิบัติงานของตนแล้วดำเนินงานตามกำหนด
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีร่วมกันแล้วดำเนินงานตามที่กำหนด
- จัดลำดับความสำคัญของงานแล้วดำเนินงานที่สำคัญที่สุดก่อน
- นิเทศ ติดตาม กำกับ และรายงานผู้บริหารทุกระยะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ครู อาจารย์
มีส่วนร่วมในภารกิจใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- วางแผนจัดกิจกรรม
- เลือกกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ควบคุม ดูแลการจัดกิจกรรม
- ให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน
ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- อนุมัติการดำเนินการตามโครงการ
- แจกผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามโครงการ
- ควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศงานตามโครงการ
- จัดให้มีการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งขณะปฏิบัติงาน
- สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ความพร้อมที่เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียนของท่าน มีความพร้อมหรือไม่
- ไม่มี
- มี
- ถ้ามี มีความพร้อมในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- คู่มือและเอกสารการจัดกิจกรรม
- ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ
- สถานที่จัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ของท่านได้มาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เงินบำรุงการศึกษา
- เงินนอกงบประมาณ
- เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์
- เงินสนับสนุนจาก สปช.
- เงินส่วนตัวของคณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ใดจัดดำเนินการอย่างไร

ชมเชยเป็นส่วนตัว

ชมเชยในที่ประชุม

ประกาศเกียรติคุณให้สาธารณชนทราบ

พิจารณาความดีความชอบให้เป็นกรณีพิเศษ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมการปกครองตนเองของนักเรียน" เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี มีวิธีการเลือกคณะกรรมการนักเรียนอย่างไร

ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก

ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นผู้เลือก

คณะครูอาจารย์ในโรงเรียนเป็นผู้เลือก

สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก

สมัครรับเลือกตั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.1 คณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียนของท่านต้องมีคุณสมบัติเป็นนักเรียนอยู่ในชั้นใด

ชั้น ป.1 - ป.6

ชั้น ป.3 - ป.6

ชั้น ป.5 - ป.6

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.2 คณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีอำนาจหน้าที่อย่างไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ปกครองดูแลนักเรียนทั้งหมด
- ให้ข้อคิดเห็นการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะกรรมการนักเรียนตามความเหมาะสมแก่กรณี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.3 ท่านคิดว่ากิจกรรมการปกครองตนเองของนักเรียนในโรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.4 ท่านคิดว่ากิจกรรมการปกครองตนเองของนักเรียนในโรงเรียนของท่านส่งผลต่อธรรมเนียมแก่นักเรียนในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ค่านิยมวัชระธรรม
- ค่านิยมศีลธรรม
- ค่านิยมคุณธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมห้องสมุด" เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี ใ้ค้มอบหมายให้นักเรียนดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดบริการหนังสือห้องสมุด
- รักษาความสะอาดห้องสมุด

- คุณได้รับฝึกชอบห้องสมุด
- รวมจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10.1 ท่านคิดว่ากิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10.2 ท่านคิดว่ากิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านส่งผลคุณธรรมแก่นักเรียนด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ค่านเคารพธรรม
- ค่านสามัคคีธรรม
- ค่านปัญญาธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมอาหารกลางวัน" เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- กำหนดรายการอาหาร
- เป็นเจ้าหน้าที่จัดซื้ออาหาร
- ร่วมจัดระเบียบการรับประทานอาหารของนักเรียน
- จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน
- รักษาความสะอาดโรงอาหาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11.1 ท่านคิดว่ากิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
 ต้องปรับปรุงบางส่วน
 ต้องปรับปรุงอีกมาก
 ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11.2 ท่านคิดว่ากิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านส่งผลคุณธรรมแก่นักเรียนในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ด้านการะฆรรณ
 ด้านสามัคคีธรรม
 ด้านปัญญาธรรม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ" เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างไรบ้าง

- นักเรียนเป็นผู้ตรวจกันเอง
 มอบให้นักเรียนคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ตรวจ
 จัดนักเรียนแต่ละห้องตรวจกันภายในกลุ่ม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12.1 การตรวจสอบสุขภาพได้มอบให้นักเรียนดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- กำหนดตารางการตรวจสอบสุขภาพในรอบสัปดาห์
 บันทึกข้อบกพร่องของนักเรียน

- รายงานผลการตรวจแก่ครูอาจารย์
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เก็บรักษาและบริการนักเรียนในการรักษาสุขภาพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12.2 ท่านคิดว่า กิจกรรมตรวจสุขภาพเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12.3 ท่านคิดว่ากิจกรรมตรวจสุขภาพเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านส่งผลกระทบต่อชนชั้นนักเรียนในชั้นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ชั้นการะชาธรรม
- ชั้นสามัคคีธรรม
- ชั้นปัญญาธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน" เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

- ไม่มี
 - มี
- ถ้ามี ใครเป็นผู้ดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครู อาจารย์
 - นักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13.1 โรงเรียนของท่านได้มอบให้นักเรียนดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์
นักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เป็นสมาชิกสหกรณ์
- เป็นคณะกรรมการสหกรณ์
- จัดทำบัญชีต่าง ๆ ของสหกรณ์
- เป็นเจ้าหน้าที่บริการขายสินค้าประจำวัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13.2 ท่านคิดว่า กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13.3 ท่านคิดว่ากิจกรรมสหกรณ์นักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียนของท่านส่งผลคุณธรรมแก่นักเรียนในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)

- ด้านการะฉรรรม
- ด้านสามัคคีธรรม
- ด้านปัญญธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่" เพื่อ
ส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี ใคร เป็นผู้ดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ภารโรง
- นักเรียนทุกคน
- คณะกรรมการนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14.1 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดนักเรียนแต่ละชั้นรับผิดชอบเวียนกันไป
- จัดนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ รับผิดชอบเวียนกันไป
- แบ่งบริเวณโรงเรียนเป็นส่วน ๆ แล้วมอบหมายให้นักเรียนทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14.2 ท่านคิดว่า กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14.3 ท่านคิดว่า กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ส่งผลคุณธรรมแก่นักเรียนในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ค่านิยมคุณธรรม
- ค่านิยมศีลธรรม
- ค่านิยมจริยธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์" เพื่อส่งเสริม
ประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ใ้ค้มอบหมายให้นักเรียนดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1

คำตอบ)

เป็นเจ้าหน้าที่จัดทำร่วมกับครู

เขียนข่าวและเหตุการณ์

นำเสนอผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนลงเผยแพร่

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15.1 กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)

หนังสือพิมพ์ประจำห้องเรียน

หนังสือพิมพ์ของโรงเรียน

หนังสือพิมพ์ประจำปี

หนังสือคู่มือนักเรียน

หนังสือพิมพ์ของชุมชน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15.2 ท่านคิดว่า กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยใน

โรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

เป็นที่น่าพอใจ

ต้องปรับปรุงบางส่วน

ต้องปรับปรุงอีกมาก

ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 15.3 ท่านคิดว่า กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ส่งผลคุณธรรมแก่นักเรียนในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ค่านิยมคุณธรรม
- ค่านิยมศีลธรรม
- ค่านิยมประชาธิปไตย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมกีฬา" เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่
- ไม่มี
- มี
- ถ้ามี ใครเป็นผู้จัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูอาจารย์
- คณะกรรมการนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 16.1 กิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยที่โรงเรียนของท่านจัดในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- กีฬาระหว่างห้องเรียน
- กีฬาภายในโรงเรียน
- กีฬาระหว่างโรงเรียน
- กีฬาในกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 16.2 กิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน มีความมุ่งหมายในการจัดอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ปลูกฝังทัศนคติ
- ส่งเสริมความเป็นนักกีฬา

- สร้างกำลังกายและกำลังใจให้สมบูรณ์
- ชื่อเสียงของนักเรียนและโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16.3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ทำเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16.4 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ทำเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ส่งผลคุณธรรมแก่นักเรียนในค่านิยมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ค่านคารวะธรรม
- ค่านสามัคคีธรรม
- ค่านปัญญาธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมประชาสัมพันธ์" เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ให้นักเรียนจัดทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดทำเอกสารออกเผยแพร่
- จัดทำป้ายประกาศเป็นแหล่งเผยแพร่ข่าวสาร
- จัดรายการวิทยุโรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17.1 เครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียนของท่านประกอบด้วยอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เอกสาร สิ่งพิมพ์
- ป้ายนิเทศ
- ป้ายโฆษณา
- เครื่องขยายเสียง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17.2 ท่านคิดว่า กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17.3 ท่านคิดว่า กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียนของท่านส่งผลกระทบต่อคณาจารย์และนักเรียนในชั้นใดบ้าง (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)

- คณาจารย์
- คณาจารย์
- คณาจารย์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. โรงเรียนของท่านมีการจัด "กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน" เพื่อส่งเสริม
ประชาธิปไตยหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี มีการดำเนินการจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มอบหมายนักเรียนร่วมดำเนินการ
- มอบหมายครูอาจารย์ร่วมดำเนินการ
- มอบหมายคณะกรรมการนักเรียนร่วมดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18.1 กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน เน้นการดำเนินการวินัยนักเรียนในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย
- การเดินแถวไป-กลับ ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- การเข้าแถวขึ้นรถโดยสารประจำทาง
- การปฏิบัติตามกฎจราจร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18.2 ท่านคิดว่า กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ประสบความสำเร็จอย่างไร

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18.3 ท่านคิดว่า กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านส่งผลกระทบต่อแก่นักเรียนในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ด้านการะฉิธรรม
- ด้านสามัคคีธรรม
- ด้านปัญญาธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ง. การประเมินผล

1. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ใครเป็นผู้ประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คณะกรรมการนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการในการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี มีการเตรียมการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน

กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมิน

จัดทำแบบประเมินผล

ศึกษาข้อมูลประกอบการประเมินผล

ประชุมปรึกษาหารือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนของท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

สังเกต

สัมภาษณ์

- สํารวจ
- ประเมินการจัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนของท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เมื่อใด
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ประเมินก่อนดำเนินการ
- ประเมินระหว่างดำเนินการ
- ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. หลังจากโรงเรียนของท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยแล้ว
ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- จัดทำเอกสารเผยแพร่
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม
- นำผลไปเปรียบเทียบกับการจัดที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการจัดครั้งต่อไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประเมินผลกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย 10 กิจกรรม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน และโปรดเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องอื่น ๆ (โปรดระบุ) หากท่านใช้วิธีการอื่น ๆ ที่แตกต่างจากที่ระบุไว้

ข้อ 1. วิธีการประเมินผล

กิจกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	การสำรวจ	การสนทนา-ซักถาม	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง ของนักเรียน					
2. กิจกรรมห้องสมุด					
3. กิจกรรมอาหารกลางวัน					
4. กิจกรรมตรวจสอบสภาพ					
5. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน					
6. กิจกรรมทำความสะอาดอาคาร สถานที่					
7. กิจกรรมสิ่งตีพิมพ์					
8. กิจกรรมกีฬา					
9. กิจกรรมประชาสัมพันธ์					
10. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน					

ข้อ 2. ผู้ประเมินผล

ผู้ประเมินผล กิจกรรม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าโครงการกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูอาจารย์	นักเรียน	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. กิจกรรมการปกครอง ตนเองของนักเรียน					
2. กิจกรรมห้องสมุด					
3. กิจกรรมอาหารกลางวัน					
4. กิจกรรมตรวจสุขภาพ					
5. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน					
6. กิจกรรมทำความสะอาด อาคารสถานที่					
7. กิจกรรมสิ่งตีพิมพ์					
8. กิจกรรมกีฬา					
9. กิจกรรมประชาสัมพันธ์					
10. กิจกรรมสร้างเสริมวินัย นักเรียน					

ข้อ 3. ระยะเวลาในการประเมินผล

ระยะเวลาในการประเมินผล กิจกรรม	ก่อนดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้นการดำเนินการ	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. กิจกรรมการปกครองตนเองของนักเรียน				
2. กิจกรรมห้องสมุด				
3. กิจกรรมอาหารกลางวัน				
4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ				
5. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน				
6. กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่				
7. กิจกรรมสิ่งตีพิมพ์				
8. กิจกรรมกีฬา				
9. กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
10. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน				

ข้อ 4. วิธีการแจ้งผลการประเมิน

วิธีการแจ้งผลการประเมิน กิจกรรม	รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	จัดทำเอกสารเผยแพร่	แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. กิจกรรมการปกครองตนเองของนักเรียน				
2. กิจกรรมห้องสมุด				
3. กิจกรรมอาหารกลางวัน				
4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ				
5. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน				
6. กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่				
7. กิจกรรมสิ่งตีพิมพ์				
8. กิจกรรมกีฬา				
9. กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
10. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน				

ข้อ 5. การนำผลการประเมินไปใช้

กิจกรรม	ไม่มีผลการนำผลไปใช้	นำผลไปปรับปรุงการจัดสรรต่อไป	นำผลไปเปรียบเทียบกับผลการจัดที่ผ่านมาและเตรียมการจัดครั้งต่อไป	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. กิจกรรมการปกครองตนเองของนักเรียน				
2. กิจกรรมห้องสมุด				
3. กิจกรรมอาหารกลางวัน				
4. กิจกรรมตรวจสุขภาพ				
5. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน				
6. กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่				
7. กิจกรรมสิ่งตีพิมพ์				
8. กิจกรรมกีฬา				
9. กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
10. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน				

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและแนวทางแก้ไข

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ก. ปัญหาและอุปสรรคในด้านการวางแผน

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการวางแผนการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการวางแผน

บุคลากรมีเวลาจำกัดในการวางแผน

ผู้วางแผนไม่เห็นความสำคัญในการวางแผน

ผู้วางแผนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แนวทางแก้ไข

.....

ข. ปัญหาและอุปสรรคในด้านการโครงสร้าง

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านโครงสร้างในการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การกำหนดสายงานการบริหารกิจกรรมไม่ชัดเจน

ไม่ได้กำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน

- การประสานงานระหว่างผู้จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม
- การวินิจฉัยสั่งการและการควบคุมไม่เหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แนวทางแก้ไข

.....

ค. ปัญหาและอุปสรรคในด้านการดำเนินการ

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านการดำเนินการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บริหารขาดการกำกับ ติดตาม และนิเทศงาน

บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอ

วัสดุและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

งบประมาณไม่เพียงพอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แนวทางแก้ไข

.....

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญและสนับสนุนเท่าที่ควร

บุคลากรมีงานที่รับผิดชอบมากไม่มีเวลา

ผู้ปกครองยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุน

บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แนวทางแก้ไข

.....

ง. ปัญหาและอุปสรรคในด้านการประเมินผล

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการประเมินผลการบริหารกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ไม่มีจุดมุ่งหมายในการประเมินผล

ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล

บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ

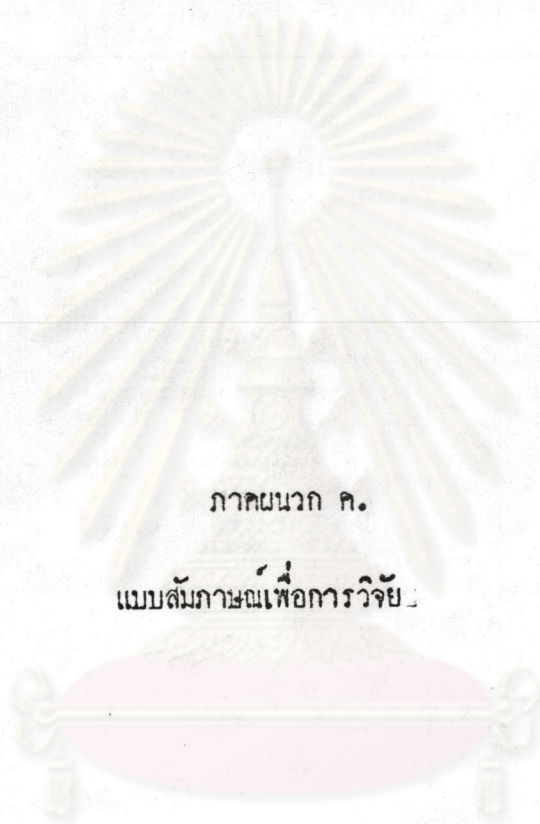
ขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แนวทางแก้ไข

.....

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
"ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง"



ภาคผนวก ค.

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
 สำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทำวิจัย นายปรีดา รุ่งโรจน์
 อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยของ นายปรีดา รุ่งโรจน์
 สำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เรื่อง การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี

สถานะภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ (ผู้บริหาร)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 21 ปี
 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

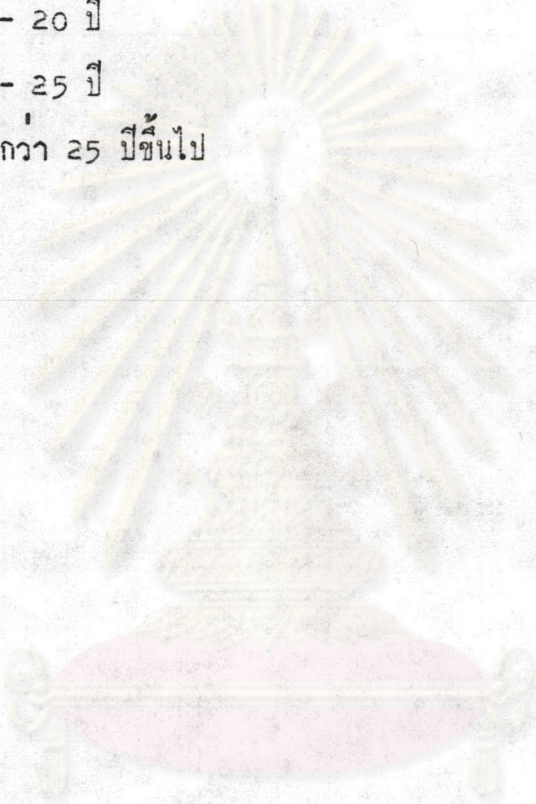
- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้บริหาร
 ครูผู้สอน

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ในโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติอยู่)

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี
- มากกว่า 25 ปีขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถาม	กลุ่มคำตอบ
<p>1. ขณะนี้โรงเรียนของท่านมีการวางแผน การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างไร? (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> มีแผนระยะสั้นจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p><input type="radio"/> มีแผนระยะยาวจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p><input type="radio"/> มีการกำหนดแผนกว้าง ๆ แต่ไม่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><input type="radio"/> คำเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<p>2. กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านที่ปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จมากที่สุด? (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> กิจกรรมการปกครองตนเองของนักเรียน</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมห้องสมุด</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมตั้งตีพิมพ์</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมกีฬา</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p> <p><input type="radio"/> กิจกรรมรางวัลเสริมวินัยนักเรียน</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

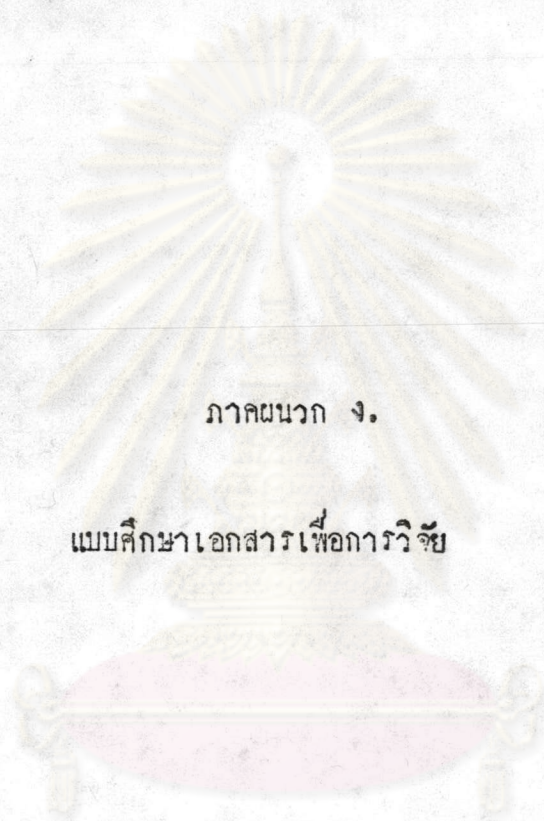
3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร (โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง) (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

คำถาม	กลุ่มคำตอบ
<p style="text-align: center;"><u>ปัญหาและอุปสรรค</u></p> <p>3.1 ขาดการวางแผนเนื่องจากให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป</p>	<p style="text-align: center;"><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <p><input type="checkbox"/> ให้ความสำคัญในการวางแผนและวางแผนอย่างชัดเจนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<p>3.2 ขาดครูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> ส่งครู อาจารย์ เข้ารับการอบรมในการจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดกิจกรรมประสบความสำเร็จ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<p>3.3 ครูอาจารย์ให้ความร่วมมือกันน้อยเนื่องจากมีการสอนมาก</p>	<p><input type="checkbox"/> ลดภาระการสอนโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เข้าช่วย</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<p>3.4 ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้การสนับสนุน</p>	<p><input type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ นโยบาย วัตถุประสงค์ และให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>

คำถาม	กลุ่มคำตอบ
<p style="text-align: center;"><u>ปัญหาและอุปสรรค</u></p> <p>3.5 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ไม่เพียงพอ</p>	<p style="text-align: center;"><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <p><input type="radio"/> จัดหางบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p><input type="radio"/> ใ้เงินนอกงบประมาณสนับสนุน</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>
<p>อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>	<p>แนวทางแก้ไข</p> <p>.....</p>

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยพัรพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบศึกษาเอกสาร เพื่อการวิจัย
 สำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี

ศูนย์วิทยพัชยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทำวิจัย นายปรีดา รุ่งโรจน์
 อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ

แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี

.....

ข้อมูลเบื้องต้น

โรงเรียน อำเภอ จังหวัดสมุทรปราการ
ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

รายการเอกสารที่ศึกษา

- | | | | | |
|---|-----------------------|----|-----------------------|-------|
| แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน | <input type="radio"/> | มี | <input type="radio"/> | ไม่มี |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | <input type="radio"/> | มี | <input type="radio"/> | ไม่มี |
| คู่มือการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | <input type="radio"/> | มี | <input type="radio"/> | ไม่มี |
| เอกสารการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน | <input type="radio"/> | มี | <input type="radio"/> | ไม่มี |
| สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการนักเรียน | <input type="radio"/> | มี | <input type="radio"/> | ไม่มี |
| สมุดบันทึกโครงการ | <input type="radio"/> | มี | <input type="radio"/> | ไม่มี |
| สมุดเยี่ยม | <input type="radio"/> | มี | <input type="radio"/> | ไม่มี |

แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน

1. แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนเป็นโครงการประเภทใด
 - โครงการ/แผนการปฏิบัติงานประจำปี (แผน 1 ปี)
 - โครงการ/แผนการปฏิบัติงานต่อเนื่อง (แผน 5 ปี)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร
 - สนองความต้องการของโรงเรียน
 - สนองนโยบายของกลุ่มโรงเรียน
 - สนองนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 - สนองนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. การจัดองค์กรในการดำเนินโครงการมีลักษณะอย่างไร
 - โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งเฉพาะโครงการ
 - โดยคณะกรรมการทุกคนในโรงเรียน
 - โดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ระบุเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
 - เหตุผลที่ดำเนินโครงการ
 - ความมุ่งหมายในการดำเนินโครงการ
 - ระยะเวลาดำเนินโครงการ
 - การเตรียมบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์
 - ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - การประเมินผล
 - งบประมาณในการดำเนินงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ได้ระบุว่าได้มีการ
ประสานงานหรือได้รับความร่วมมือจากแหล่งใดบ้าง

ไม่มี

มี ประสานงานและได้รับความร่วมมือจากแหล่งใด

กลุ่มโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์

แหล่งวิทยากร

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ได้ระบุมีการประเมินผล
หรือไม่

ไม่มี

มี ถ้ามีใครเป็นผู้ประเมินผล

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คณะกรรมการนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ได้ระบุเครื่องมือในการ
ประเมินผลโครงการหรือไม่

ไม่มี

มี โดยใช้เครื่องมือแบบใด

แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

แบบตรวจสอบผลงาน

แบบประเมินโครงการ

แบบอื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. แผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ที่กำหนดไว้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้หรือไม่
- ดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้
- ไม่ได้ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

1. โรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยไว้เป็นลายลักษณ์อักษร หรือไม่
- ไม่มี
- มี
2. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้บริหารโรงเรียนได้มีผู้ร่วมปรึกษาในการแต่งตั้งหรือไม่
- ไม่มี
- มี
- มีใครบ้าง
- ผู้ช่วยผู้บริหาร
- หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีจำนวนกี่คน
- น้อยกว่า 3 คน
- 3 - 5 คน
- 6 - 10 คน
- มากกว่า 10 คน

4. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ใ้แจ้งให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งและครูอาจารย์ในโรงเรียนรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่
- ไม่มี
- มี

คู่มือการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

1. โรงเรียนได้ทำคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย หรือไม่

ไม่มี

มี มีเนื้อหาสาระอะไรบ้าง

- วัตถุประสงค์
- การแต่งตั้งคณะกรรมการ
- วิธีดำเนินการ
- การเลือกกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย
- การแบ่งหมุ่นักเรียน
- แผนภูมิคณะกรรมการนักเรียน
- บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน และครู
- การประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

2. ใครเป็นผู้จัดทำคู่มือปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหาร

หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนมีวัตถุประสงค์อย่างไรในการจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- เป็นคู่มือปฏิบัติกิจกรรม
- เป็นหลักฐานในการรับการตรวจ
- เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- เพื่อของบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. โรงเรียนได้แต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่
- ไม่มี
- มี มีจำนวนกี่คน
- น้อยกว่า 3 คน
- 3 - 5 คน
- 6 - 10 คน
- มากกว่า 10 คน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เอกสารการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

1. คณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มาโดยวิธีใด
- เลือกตั้ง
- แต่งตั้ง
2. คณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีจำนวนเท่าไร
- น้อยกว่า 10 คน
- 10 - 15 คน
- 16 - 20 คน
- มากกว่า 20 คน

3. คณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียนของท่าน ไล้แบ่งฝ่ายปฏิบัติงานหรือไม่
- ไม่มี
- มี มีฝ่ายใดบ้าง
1.
2.
3.
4.
5.
6.

สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการนักเรียน

1. ในการประชุมคณะกรรมการนักเรียน มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานหรือไม่
- ไม่มี
- มี
2. ในการประชุมคณะกรรมการนักเรียนเป็นการประชุมประเภทใด
- ประชุมประจำสัปดาห์
- ประชุมประจำเดือน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยใครบ้าง
- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยผู้บริหาร
- หัวหน้าโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- คณะผู้ทำงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- คณะกรรมการนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การประชุมมีลักษณะการประชุมเป็นอย่างไร

- สั่งการ
 ปรึกษาหารือ
 ประสานแผนงาน
 แจงข่าวสาร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สำคัญของการประชุมคือ

- ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน
 รายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน
 การพิจารณาปัญหา ข้อบกพร่องของนักเรียน
 การจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สมุดบันทึกโครงการ

1. โรงเรียนมีการนิเทศการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

- ไม่มี
 มี จำนวนครั้ง ครั้ง

2. ใครเป็นผู้นิเทศการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

- ผู้บริหาร
 ผู้ช่วยผู้บริหาร
 ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การนิเทศเป็นไปในลักษณะใด

- การแนะนำ
 การสาธิต
 การช่วยเหลือและบริการ
 การส่งการ
 การตรวจตรางาน
 การประเมินผลงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประเด็นสำคัญของข้อนิเทศ สรุปได้ดังนี้

1.
 2.
 3.

สมุดเยี่ยม

1. โรงเรียนของท่านได้มีผู้มาตรวจเยี่ยมหรือดูงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบ้างหรือไม่

- ไม่มี
 มี จำนวนครั้ง ครั้ง

2. ผู้มาตรวจเยี่ยมหรือดูงาน ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่

- ไม่มี
 มี เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ภาคผนวก จ.

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 แสดงโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สปอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
1.	พรานีฉวีระ	ใหญ่มาก	เมือง	55	7
2.	อนุบาลวัดพิชัยสงคราม	ใหญ่มาก	เมือง	46	5
3.	วัดคานสำโรง	ใหญ่มาก	เมือง	95	11
4.	มหาภาพระจากทองอุปลัมภ์	ใหญ่มาก	เมือง	63	7
5.	คลองกระทุมราษฎร์อุทิศ	ใหญ่มาก	เมือง	38	5
6.	อิมทิมพรขอนุสรณ์	ใหญ่มาก	เมือง	47	6
7.	วัดไตรสามัคคี	ใหญ่มาก	เมือง	48	6
8.	คลองมหาวงศ์	ใหญ่มาก	เมือง	36	4
9.	คลองแสนสุข	ใหญ่มาก	เมือง	35	4
10.	พิบูลประชาบาล	ใหญ่มาก	เมือง	38	5
11.	บ้านคลองหลวง	ใหญ่มาก	เมือง	28	3
12.	วัดสุขกร	ใหญ่	เมือง	16	2
13.	วัดบางโปรง	ใหญ่	เมือง	19	2
14.	คลองสำโรง	ใหญ่	เมือง	19	2
15.	วัดแพทษา	ใหญ่	เมือง	32	4
16.	คลองบางบึง	ใหญ่	เมือง	18	2
17.	วัดราษฎร์โพธิ์ทอง	ใหญ่	เมือง	24	3
18.	ชุมชนวัดราษฎร์บำรุง	ใหญ่	เมือง	25	3
19.	คลองเสาชิง	ใหญ่	เมือง	16	2
20.	วัดตำหรุ มีตรางพที่ 65	ใหญ่	เมือง	19	2

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สปอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
21.	เอี่ยมสุรีย์	ใหญ่	เมือง	22	3
22.	วัดบางนางเกรง	กลาง	เมือง	8	1
23.	นิครัตนอนุสรณ์	กลาง	เมือง	13	2
24.	นาคคือนุสรณ์	กลาง	เมือง	8	1
25.	คลองใหม่	กลาง	เมือง	10	1
26.	วัดคลองเก่า	กลาง	เมือง	12	1
27.	คลองบางปู	กลาง	เมือง	11	1
28.	วัดบางควน	เล็ก	เมือง	7	1
29.	วัดมหาวัน	ใหญ่มาก	พระประแดง	53	6
30.	วัดบางหญ้าแพรก	ใหญ่มาก	พระประแดง	43	5
31.	วัดสวนส้ม	ใหญ่มาก	พระประแดง	67	8
32.	วัดสำโรงเหนือ	ใหญ่มาก	พระประแดง	35	4
33.	สุขสวัสดิ์	ใหญ่มาก	พระประแดง	49	6
34.	วัดกรูใน	ใหญ่มาก	พระประแดง	63	7
35.	วัดปูนหังสนาวาส	ใหญ่	พระประแดง	19	2
36.	วัดโสมนัสประดิษฐ์	ใหญ่	พระประแดง	18	2
37.	วัดบางหัวเสือ	ใหญ่	พระประแดง	19	2
38.	วัดป่าเกต	ใหญ่	พระประแดง	20	3
39.	ทองคอง	ใหญ่	พระประแดง	19	2
40.	วัดแหลม	ใหญ่	พระประแดง	20	2

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สปอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
41.	พลอยจาศุภจินดา	ใหญ่	พระประแดง	25	3
42.	วัดสมนิมิตร	ใหญ่	พระประแดง	24	3
43.	บ้านบางจาก	ใหญ่	พระประแดง	24	3
44.	วัดกรุนอก	ใหญ่	พระประแดง	20	2
45.	วัดกลาง	ใหญ่	พระประแดง	32	4
46.	วัดบางกอบัว	ใหญ่	พระประแดง	22	3
47.	วัดคันดัด	กลาง	พระประแดง	9	1
48.	วัดบางขมิ้น	กลาง	พระประแดง	9	1
49.	ฉัตรทิพย์เทพวิทยา	กลาง	พระประแดง	10	1
50.	วัดบางกะเจ้ากลาง	กลาง	พระประแดง	12	1
51.	วัดราษฎร์รังสรรค์	กลาง	พระประแดง	11	1
52.	วัดทองแก้ว	กลาง	พระประแดง	7	1
53.	วัดบางกระสอบ	กลาง	พระประแดง	8	1
54.	วัดบางน้ำผึ้งใน	กลาง	พระประแดง	13	2
55.	วัดบางน้ำผึ้งนอก	กลาง	พระประแดง	15	2
56.	วัดบางฝ้าย	เล็ก	พระประแดง	8	1
57.	บางครุ	เล็ก	พระประแดง	7	1
58.	วัดรวก	เล็ก	พระประแดง	9	1
59.	วัดบางพลีใหญ่กลาง	ใหญ่มาก	บางพลี	36	4
60.	วัดบางพลีใหญ่ใน	ใหญ่มาก	บางพลี	31	4

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สปอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
61.	วัดหนามแดง	ใหญ่มาก	บางพลี	45	6
62.	วัดบางโกลนใน	ใหญ่มาก	บางพลี	35	4
63.	รัตนโกสินทร์ 9	ใหญ่มาก	บางพลี	27	3
64.	คลองบางแก้ว	ใหญ่	บางพลี	24	3
65.	คลองปลัดเปรียง	ใหญ่	บางพลี	17	2
66.	วัดสลุด	ใหญ่	บางพลี	16	2
67.	เตรียมปริญญานุสรณ์	ใหญ่	บางพลี	21	2
68.	วัดกิ่งแก้ว	ใหญ่	บางพลี	27	3
69.	วัดจรเข้ใหญ่	ใหญ่	บางพลี	18	2
70.	วัดศรีวารีน้อย	ใหญ่	บางพลี	25	3
71.	วัดมงคลนิมิตร	ใหญ่	บางพลี	22	3
72.	วัดราษฎร์บูรณะ	ใหญ่	บางพลี	18	2
73.	ทะเลคลองตรง	กลาง	บางพลี	8	1
74.	วัดหัวคู	กลาง	บางพลี	15	2
75.	วัดหนองปรือ	กลาง	บางพลี	17	2
76.	ปากคลองหนองงูเห่า	กลาง	บางพลี	7	1
77.	คลองบางน้ำจืด	กลาง	บางพลี	8	1
78.	วัดเสาธงนอก	กลาง	บางพลี	14	2
79.	วัดเสาธงกลาง	กลาง	บางพลี	13	2
80.	วัดบัวโรย	กลาง	บางพลี	12	1

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สปอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
81.	สุเหร่าบ้านไร่	กลาง	บางพลี	9	1
82.	คลองเจริญราษฎร์	กลาง	บางพลี	9	1
83.	ละมุดรอกศิริ	กลาง	บางพลี	9	1
84.	คลองบางกระบือ	กลาง	บางพลี	10	1
85.	คลองบางกะสี	กลาง	บางพลี	9	1
86.	สุเหร่าบางกะสี	กลาง	บางพลี	10	1
87.	คลองสี	กลาง	บางพลี	9	1
88.	วัดบางโหลงนอก	กลาง	บางพลี	15	2
89.	สุเหร่าบางปลา	กลาง	บางพลี	8	1
90.	คลองบางกระบือ	เล็ก	บางพลี	7	1
91.	คลองลาดกระบัง	เล็ก	บางพลี	5	1
92.	คลองหมองตะกลา	เล็ก	บางพลี	8	1
93.	ปากคลองมอญ	เล็ก	บางพลี	9	1
94.	ชนลีหิษอนุสรณ์	เล็กมาก	บางพลี	8	1
95.	วัดมงคลโคธาวาส	ใหญ่มาก	บางบ่อ	67	8
96.	วัดเป็ริงราษฎร์บำรุง	ใหญ่	บางบ่อ	20	2
97.	ชุมชนวัดบ้านระกาศ	ใหญ่	บางบ่อ	18	2
98.	วัดบางพลีน้อย	ใหญ่	บางบ่อ	25	3
99.	วัดบ้านประสิทธิ์หาราม	ใหญ่	บางบ่อ	16	2
100.	วัดสว่างไสก	ใหญ่	บางบ่อ	21	3

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สบอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
101.	วัดบางบ่อ	ใหญ่	บางบ่อ	23	3
102.	ชุมชนบางบ่อ	ใหญ่	บางบ่อ	25	3
103.	บ้านทองคุด	ใหญ่	บางบ่อ	17	2
104.	วัดนิมิตยาตรา	กลาง	บางบ่อ	11	1
105.	วัดนาคราช	กลาง	บางบ่อ	10	1
106.	คลองกระแซงเตย	กลาง	บางบ่อ	6	1
107.	ตลาดคลองสวน	กลาง	บางบ่อ	11	1
108.	ธรรมศรีสุวรรณคิษฐ์	กลาง	บางบ่อ	9	1
109.	วัดสุคันธาวาส	กลาง	บางบ่อ	17	2
110.	วัดคลองลาด	กลาง	บางบ่อ	11	1
111.	วัดกาหลง	กลาง	บางบ่อ	8	1
112.	ตลาดปากคลองเจ้า	กลาง	บางบ่อ	15	2
113.	วัดบางเพ็ง	กลาง	บางบ่อ	11	1
114.	ตลาดบางพลีน้อย	กลาง	บางบ่อ	13	2
115.	วัดเกาะแก้ว	กลาง	บางบ่อ	4	1
116.	วัดบางเพ็ญ	กลาง	บางบ่อ	11	1
117.	วัดสว่างอารมณ์	กลาง	บางบ่อ	11	1
118.	วัดสี่ลง	กลาง	บางบ่อ	13	2
119.	โอบรัฐวิทยา 71 (กอดราง คลองคาน)	กลาง	บางบ่อ	11	1

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สปอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
120.	วัดลาดหวาย	กลาง	บางขอ	8	1
121.	วัดโคขาราม	กลาง	บางขอ	8	1
122.	คลองกันยา	กลาง	บางขอ	7	1
123.	คลองพระยานาคราช	เล็ก	บางขอ	4	1
124.	คลองหลุมลึก	เล็ก	บางขอ	8	1
125.	คลองเปิ้ง	เล็ก	บางขอ	7	1
126.	คลองสะบักจาก	เล็ก	บางขอ	7	1
127.	ปากคลองชวคใหญ่	เล็ก	บางขอ	7	1
128.	คลองบ้านระกาศ	เล็ก	บางขอ	5	1
129.	สุเหร่าคลองใหม่	เล็ก	บางขอ	6	1
130.	เจดิมมณีนายวิทพยากร	เล็ก	บางขอ	8	1
131.	วัดใหญ่	ใหญ่มาก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	37	4
132.	พระสมุทรเจดีย์	ใหญ่มาก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	54	6
133.	คลองสองพี่น้อง	ใหญ่มาก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	38	5
134.	ชุมชนวัดสาขา	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	23	3
135.	วัดแหลมฟ้าผ่า	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	25	3
136.	วัดแค	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	16	2
137.	วัดไตรมิตรวราราม	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	17	2
138.	ป้อมพระจุลจอมเกล้า	ใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	22	2
139.	คลองทะเล	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	13	2

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรง เรียน	สังกัด สปอ./ก.	จำนวน ครู อาจารย์	ครู อาจารย์ ตอบแบบ สอบถาม
140.	วัดคลองสวน	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	10	1
141.	คลองกะออม	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	9	1
142.	บ้านขุนสมุทรไทย	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	10	1
143.	วัดกุสุราง	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	8	1
144.	คลองนาเกลืออ่อน	กลาง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	11	1
145.	บ้านขุนสมุทร	เล็ก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	7	1
146.	คลองหลวงศุภานัย	เล็ก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	6	1
147.	วัดคลองพระราม	เล็กมาก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	5	1
148.	บ้านแหลมใหญ่	เล็กมาก	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	7	1
รวม				2,872	341

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด สปอ./ก.	ขนาดโรงเรียน
1.	พราณีดิวัตร	เมือง	ใหญ่มาก
2.	คลองสำโรง	เมือง	ใหญ่
3.	วัดบางนางเกรง	เมือง	กลาง
4.	วัดบางควน	เมือง	เล็ก
5.	วัดมหาวัน	พระประแดง	ใหญ่มาก
6.	วัดบางกอบัว	พระประแดง	ใหญ่
7.	วัดแหลม	พระประแดง	ใหญ่
8.	ฉัตรทิพย์เทพวิทยา	พระประแดง	กลาง
9.	วัดรวก	พระประแดง	เล็ก
10.	วัดบางพลีใหญ่ใน	บางพลี	ใหญ่มาก
11.	วัดราษฎร์บูรณะ	บางพลี	ใหญ่
12.	สุเหร่าบางปลา	บางพลี	กลาง
13.	วัดเสาชิงนอก	บางพลี	กลาง
14.	คลองบางกระบือ	บางพลี	เล็ก
15.	ชนดิทฆอนุสรณ์	บางพลี	เล็กมาก
16.	วัดมงคลโคธาวาส	บางบ่อ	ใหญ่มาก
17.	ชุมชนวัดบ้านระกาศ	บางบ่อ	ใหญ่
18.	ตลาดบางพลีน้อย	บางบ่อ	กลาง
19.	วัดโคธาราม	บางบ่อ	กลาง
20.	ปากคลองชวคใหญ่	บางบ่อ	เล็ก
21.	พระสมุทรเจดีย์	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	ใหญ่มาก
22.	วัดแหลมฟ้าผ่า	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	ใหญ่
23.	วัดคูสรวง	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	กลาง
24.	บ้านขุนสมุทร	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	เล็ก
25.	บ้านแหลมใหญ่	กิ่งพระสมุทรเจดีย์	เล็กมาก



ประวัติผู้เขียน

นายปรีดา รุ่งโรจน์ เกิดวันที่ 23 พฤศจิกายน 2486 ที่ตำบลบางปลา
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษบัณฑิต จาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2521 เริ่มรับราชการครั้งแรก
ในตำแหน่งครูจัตวา โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
เมื่อ พ.ศ. 2506 เป็นผู้บริหารโรงเรียนแรกที่โรงเรียนวัดสลุด อำเภอบางพลี
จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางพลี จังหวัด
สมุทรปราการ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย