

ผลการจัดแสดงหนังสือต่อการขอยืมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนจิตรลดา



นางสาวปรีดาพร สุขสุเมฆ



ศูนย์วิทยุหอสมุดกลาง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535


ISBN 974-581-275-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018142

115205563

THE EFFECTS OF BOOK DISPLAYS ON LIBRARY
CIRCULATION IN CHITRLADA SCHOOL LIBRARY



Miss Preedaporn Sooksumake

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-275-7



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดแสดงหนังสือต่อการขอยืมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนจิตรลดา
โดย นางสาวปรีดาพร สุขสุเมฆ
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนรรณี วรรณทร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ผ. วรรณ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

วิบูลย์ วัฒนกิจรุ่งเรือง
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงค์ วัฒนกิจรุ่งเรือง)

สุนรรณี วรรณทร
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนรรณี วรรณทร)

น. น. น.
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นรพนม กลบุญ)

วนิดา สุรวดี
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรวดี)

ปริดาพร ลุ่มลุ่มเมฆ : ผลการจัดแสดงหนังสือต่อการยืมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนจิตรลดา
(THE EFFECTS OF BOOK DISPLAYS ON LIBRARY CIRCULATION IN CHITRLADA
SCHOOL LIBRARY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.สุพรรณิ วราทร 120 หน้า ISBN 974-581-275-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการจัดแสดงหนังสือที่มีต่อการขอยืมหนังสือของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 โรงเรียนจิตรลดา โดยทำการทดลองจัดแสดงหนังสือในห้องสมุดประถมศึกษา
โรงเรียนจิตรลดา หนังสือที่ใช้ในการทดลอง (60 ชื่อเรื่อง) เป็นหนังสือสำหรับเด็กเพื่อความ
เพลิดเพลิน (30 ชื่อเรื่อง) และหนังสือสำหรับเด็กเพื่อความรู้ (30 ชื่อเรื่อง) โดยทำการทดลอง
จัดแสดงหนังสือ 2 ครั้ง ใช้เวลาในการทดลองครั้งละ 2 สัปดาห์ จัดแสดงครั้งที่ 1 วันที่ 1-14
พฤศจิกายน 2532 จัดแสดงครั้งที่ 2 วันที่ 1-14 ธันวาคม 2532

การวิจัยพบว่าหนังสือสำหรับเด็กเพื่อความเพลิดเพลิน ก่อนการจัดแสดงมีการขอยืมร้อยละ
46.67 หลังการจัดแสดงมีการขอยืมร้อยละ 80.00 หนังสือสำหรับเด็กเพื่อความรู้ ก่อนการจัดแสดง
มีการขอยืมร้อยละ 30.00 หลังการจัดแสดงมีการขอยืมร้อยละ 53.33 ผลการขอยืมหนังสือสำหรับเด็ก
เพื่อความเพลิดเพลินและเพื่อความรู้ก่อนและหลังการจัดแสดงหนังสือทั้ง 2 ครั้ง มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญ กล่าวคือการจัดแสดงหนังสือมีผลทำให้มีการขอยืมหนังสือสำหรับเด็กเพื่อความเพลิดเพลิน
และเพื่อความรู้สูงขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มรรคานันท์
สาขาวิชา มรรคานันท์
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C010556 : MAJOR LIBRARY SCIENCE

KEY WORD : BOOK DISPLAYS

PREEDAPORN SOOKSUMAKE : THE EFFECTS OF BOOK DISPLAYS ON LIBRARY CIRCULATION IN CHITRLADA SCHOOL LIBRARY. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. SUPANNEE VARATORN 120 pp. ISBN 974-581-275-7

The study was to show the effects of book displays on library circulation of grade 1-5 students in Chitrlada School. Sixty children's books consisting of 30 books for recreation and 30 books for information were selected. The books were divided into 2 sets of 30 children's books of 2 kinds and were displayed during two weeks in the school library.

It was found that before the book displays, 46.67 percent of children's books for recreation and 30.00 percent of children's books for information displayed had been checked out and the circulation records raised to 80.00 and 53.33 percent after the display.

The comparison of circulation records between the recreational and information books displayed before and after the displays showed significant statistical difference which proved the effects of book display on increasing library circulation of children's books of both kinds.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มรรควิทยุศาสตร์
สาขาวิชา มรรควิทยุศาสตร์
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ มรรควิทยุศาสตร์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 29
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนรรณี วราทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ตรวจแก้ไข ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านใน ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ที่ให้การศึกษอบรมจนกระทั่งผู้วิจัยมีความรู้ความสามารถในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและเป็น กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบคุณคุณชิตชนก สมประเสริฐ ที่ให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน จนสำเร็จการศึกษา ขอขอบคุณเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ปรีดาพร สุขสุเมฆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมติฐาน.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	9
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
2 การจัดแสดงหนังสือและห้องสมุดประถมศึกษาในโรงเรียนจิตรลดา.....	11
กิจกรรมที่ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสามารถเลือกจัดได้.....	12
การจัดแสดงหนังสือ.....	12
ลักษณะของการจัดแสดงหนังสือ.....	13
องค์ประกอบของการจัดแสดงหนังสือ.....	15
การจัดแสดงหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน.....	16
ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา.....	18
โรงเรียนจิตรลดา.....	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ห้องสมุดประถมศึกษา โรงเรียนจิตรลดา.....	25
หนังสือของห้องสมุดประถมศึกษา โรงเรียนจิตรลดา.....	25
บริการของห้องสมุดประถมศึกษา โรงเรียนจิตรลดา.....	27
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประถมศึกษา โรงเรียน จิตรลดา.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา.....	30
ตัวแปรที่ทำการศึกษา.....	36
วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ตอนที่ 1 การขอยืมหนังสือที่นำมาจัดแสดงก่อนและหลังการจัด แสดงหนังสือครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2.....	42
ตอนที่ 2 จำนวนหนังสือที่มีการขอยืมก่อนและหลังการจัดแสดง หนังสือครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2.....	53
ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐานโดยทำการสอบค่าเฉลี่ยของการขอยืม หนังสือก่อนและหลังการจัดแสดงหนังสือ.....	63
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	68
อภิปรายผล.....	70
การจัดแสดงหนังสือมีผลให้การขอยืมสูงขึ้น.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หนังสือสำหรับเด็กเพื่อความเพลิดเพลินมีอัตราการขอยืมสูงกว่า	
หนังสือสำหรับเด็กเพื่อความรู้.....	71
ความแตกต่างในการขอยืมหนังสือสำหรับเด็ก.....	72
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	73
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตรราชวิธีเรื่อง.....	80
ภาคผนวก ข บรรณานุกรมและบรรณนิทัศน์สำหรับเด็กที่ใช้ในการจัดแสดง.	84
ภาคผนวก ค ลักษณะหนังสือที่ดีสำหรับเด็ก.....	108
ประวัติผู้เขียน.....	120

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง



ตารางที่	หน้า
1 หนังสือของห้องสมุดประถมศึกษาโรงเรียนจิตรลดาที่ใช้ระบบทศนิยมของดิอู้อีในการจัดหมู่.....	25
2 การเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนจิตรลดา ปีการศึกษา 2532.....	28
3 รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กเพื่อความเพลิดเพลิน (30 ชื่อเรื่อง)....	33
4 รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กเพื่อความรู้ (30 ชื่อเรื่อง).....	35
5 การขอยืมหนังสือก่อนและหลังการทดลองจัดแสดง (Pre-test) : หนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน.....	38
6 การขอยืมหนังสือก่อนและหลังการทดลองจัดแสดง (Pre-test) : หนังสือเพื่อความรู้.....	39
7 การขอยืมหนังสือก่อนและหลังการจัดแสดงครั้งที่ 1 : หนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน.....	43
8 การขอยืมหนังสือก่อนและหลังการจัดแสดงครั้งที่ 1 : หนังสือเพื่อความรู้.....	46
9 การขอยืมหนังสือก่อนและหลังการจัดแสดงครั้งที่ 2 : หนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน.....	49
10 การขอยืมหนังสือก่อนและหลังการจัดแสดงครั้งที่ 2 : หนังสือเพื่อความรู้.....	51
11 เปรียบเทียบการขอยืมหนังสือทั้งสองประเภทก่อนและหลังการจัดแสดงทั้งสองครั้ง.....	54
12 การขอยืมหนังสือหลังการจัดแสดงหนังสือทั้งสองครั้ง : หนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน.....	55

สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	การขอยืมหนังสือหลังการจัดแสดงหนังสือทั้งสองครั้ง : หนังสือ เพื่อความรู้.....	56
14	เปรียบเทียบการขอยืมหนังสือทั้งสองประเภท หลังการจัดแสดง หนังสือทั้งสองครั้ง.....	57
15	หนังสือที่มีการขอยืมเพิ่มขึ้นหลังการจัดแสดงหนังสือ.....	58
16	หนังสือที่มีการขอยืมหนังสือลดลง หลังการจัดแสดงหนังสือ.....	60
17	หนังสือที่มีการขอยืมหนังสือเท่าเดิม หลังการจัดแสดงหนังสือ.....	61
18	หนังสือที่ไม่มีการขอยืมหลังการจัดแสดงหนังสือ.....	62
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการขอยืมหนังสือก่อนและหลังการจัด แสดงหนังสือครั้งที่ 1 : จำแนกตามประเภทหนังสือ.....	64
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการขอยืมหนังสือก่อนและหลังการจัด แสดงหนังสือครั้งที่ 2 : จำแนกตามประเภทหนังสือ.....	65
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการขอยืมหนังสือก่อนและหลังการจัดแสดง: จำแนกตามครั้งที่จัดแสดง.....	66
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการขอยืมหนังสือ ก่อนและหลังการจัด แสดงหนังสือทั้งสองครั้ง : จำแนกตามประเภทหนังสือ.....	67

สารบัญแผนภูมิ



แผนภูมิที่

1

การบริหารงานโรงเรียนจิตรลดา

หน้า

21



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย