



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ทัศนาศ บุณยทอง. การพยาบาลกับพัฒนาการของชีวิต. เอกสารการสอนชุดวิชาสามในมติ
และกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7. รวบรวมและจัดพิมพ์โดย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: นำกัังการ
พิมพ์, 2528.
- ประดิษฐ์ อูปรมย์. จิตวิทยาเกี่ยวกับผู้เรียนในระบบการเรียนการสอน. วิทยาการ
การสอนหน่วยที่ 1-7. รวบรวมและจัดพิมพ์โดยสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัท
ประชาชน, 2529.
- ปรีชา วิเทศวิทยานุกเคราะห์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชา
ทักษะอ่าน 2 ด้วยชุดการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่ม
โดยครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดำเนินการและนักเรียน
ผู้ช่วยสอนกับครุร่วมเป็นผู้ดำเนินการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- พนิดา พิสิฐอมรชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนกลุ่มอ่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนเสริมจากครูกับ
กลุ่มที่เรียนเสริมจากเพื่อนนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พรธณี ไสระโร. ผลของการให้เพื่อนช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เจตคติต่อคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- พิจารณา พิเศษศิลป์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

- ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนรายบุคคล กับกลุ่มที่เรียนจากเพื่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิสุทธิ พฤกษ์วัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ระหว่างกลุ่มที่สอนเสริมโดยครูกับกลุ่มที่สอนโดยเพื่อนนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เพ็ญสุข ภูตระกูล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลาวัณย์ พลกล้า. การจัดสิ่งแวดล้อมและห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์. การสอนคณิตศาสตร์ เล่ม 2. รวบรวมและจัดพิมพ์โดย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534), 2529 (อัคราเนา).
- สมพิศ สมจิตต์. หัวหน้าแผนกการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า. สัมภาษณ์, 20 มิถุนายน 2534.
- สาธารณสุข, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น (หลักสูตรฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2535. กรุงเทพฯ : งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ, 2535. (อัคราเนา)
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2535. กรุงเทพฯ : งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ, 2535. (อัคราเนา)
- _____. สถิติจำนวนวิทยากรและนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด กองงานวิทยาลัยพยาบาล. ม.ป.ท., 2534. (อัคราเนา)
- สุกัณ เทียนทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนซ้ำ โดยการเรียนจากครูกับเรียนจาก
นักเรียนด้วยกัน. วิจัยสนเทศ 5 (7-10 พฤษภาคม 2528): 53.

อรอนงค์ บุรีเลิศ. ประสิทธิผลของการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญและเนตรนารีวิสามัญ
แบบที่เน้นการเผยแพร่แบบเพื่อนสอนเพื่อน กับแบบที่เน้นการเผยแพร่แบบ
จัดนิทรรศการ ที่มีต่อการเผยแพร่ความรู้เรื่องชีวิตครอบครัว ศึกษาใน
สถาบันการศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

อุทัย เพชรช่วย. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. วิทยา
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Allen V.L. Research on children Tutoring Childen: A Critial Review. Review of Educational Research 46 (Summer 1976) : 355-380.
- Allen, V.L. and Feldman, R.S. Learning Trough Tutoring. The Journal of Experimental Education. 42 (Fall 1973): 1-5.
- _____. Research on children Tutoring Children: A Critical Review. Review of Education Research 46 (Summer 1976) : 355-380.
- Bandura, A. Social Learning Theory. Engle Wood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1977.
- Brown, H.D. Principles of Language Learning and Teaching. Printice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey, 1987.
- Candler, A.C., Gary, B.M. and Sowell, V. Peer Tutoring Tutoring as a Strategy Individualizing Instruction. Education 101 (Summer 1981) : 381.
- De Cecco, John P. and Cranford, W.R. The psychology of learning and instruction educational psychology. New Delhi, 1977.
- Deffenbacher, Jerry L. and Suinn, Richard M. "The Seff-Control of Anxieth." In Self-Management and Practice. Edited by Paul Karoly and Frederick H. Kanger New York: Pergaman Press, 1982.
- Ehly, S.W. and Larsen, S.C. Peer Tutoring to Individualze Instruction. The Elementary School Journal (May 1976) : 475-480.
- Endsley, W.R. The Instructional Design Library: Peer Tutorial Instruction. Engle Wood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publication, 1980.

- Geer, C. The Effects of Cross-Age Tutoring on the Achievement and Self-Concept of Low-Achieving. Dissertation 10 (April 1978) : 5909-A.
- Gibson, J. T. Psychology for The classroom. Engle Wood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1980.
- Hendelman, J.W. and Boss, M. Reciprocal Peer Teaching by Medical Students in The Gross Anatomy Laboratory. Journal of Medical Education 8 (August 1986) : 674.
- Kawin, E. Parenthood in A Free Nation Volume III Later Chidhood And Adolescence. New York: The Macmillan, .1963.
- Krathwohe, D.R. and Bloom, B. Taxonomy of education. The Classification of Educational goals. New York: David Mc Kay Co., 1973.
- Leong, H. Peer Tutoring Acfioities to improve Communication Skills. In Thai TESOL Convention Paper, 1981: 12-18.
- Lippit, P. Students teach Stdents. Blomington: The Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1975.
- Little W. Foreign and Second Language Learning. Cambridge University Press, 1984.
- Marie Barron, A and Foot, H. Peer Tutoring and Tutor Training. Education Research 33 (Winter 1991) : 174-185.
- Mc Cracken, S.J. The Effect of a Peer Tutoring Program Utilizing Data-Ba Instruction on the WordRecognition and Reading Comprehension Skills of Secondary Age Level Handicapped Students. Dissertation Abstracts International 40 (February 1980) : 4516-4517-A.

- Mc Keton, L.D. An Attitudinal And Achievement Comparison of Mathematics Deficient Lincoln University Freshman Resetting Structures Peer Tutoring Versus No Peer Tutoring in Mathematic. Dissertation Abstracts International 43 (Sep. 1982) : 710-A.
- Paolitto, D.P. The Effect of Cross-Age Tutoring on Adolescence : Inquiry into The Oretical Assumption. Review of Educational Research 46 (Spring 1976) : 215-237.
- Shaver, J.P. and Nuhn D. The Effectiveness of Tutoring Under achievers in Reading and Writing. The Journal of Educational Research 65 (November 1971) : 107-112.
- Sivasailam, T. Madas System Revised, A New Structure for Peer Tutoring." Education Technology. (December 1973) : 10-15.
- Statman, S. Peer Tutoring and Group Work. English Language Teaching. (January 1982) : 124-125.
- Thomas, J.L. Tutoring Strategies and Effectiveness. A Comparison of Elementary Age Tutors and College Age Tutors. Dissertation Abstracts International 32 (January 1972) 3580-A.
- Young, C. Team Learning The Arithmetic Teacher 19 (December 1972) : 630-634.




ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การใส่-ถอดถุงมือ

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
	วิธีใส่ถุงมือ				
1	ล้างมือแล้วเช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง				
2	เปิดห่อของถุงมือตามหลักการเปิดห่อของปราศจากเชื้อ				
3	เปิดช่องถุงมือกางออกให้อยู่บนผ้าห่อของถุงมือ				
4	ใช้มือทั้ง 2 ข้างหยิบด้านบนบริเวณกึ่งกลางของช่องถุงมือ บริเวณหมายเลข 1 และ 2 (ภาพที่ 1) เพื่อตรวจสอบ ถุงมือในช่อง โดยให้นิ้วของถุงมือทั้ง 2 ข้างหันออกนอก ลำตัวในลักษณะแบมือ (ภาพที่ 2)				
5	ใช้มือข้างที่ต้องการใส่ถุงมือก่อน หยิบด้านบนบริเวณ กึ่งกลางของช่องถุงมือด้านที่จะใส่ แล้วใช้มืออีกข้างหยิบ ขอบพับของถุงมือซึ่งเป็นด้านใน (ภาพที่ 3) ยกขึ้นมาโดย ไม่ให้ถุงมือด้านนอกสัมผัสกับสิ่งใด				
6	งอนิ้วหัวแม่มือและเหยียดนิ้วมือทั้ง 4 ให้ตรงแล้วค่อย ๆ สอดปลายนิ้วมือเข้าไปให้ปลายนิ้วตรงกับช่องนิ้วของถุงมือ แล้วจึงดึงขอบถุงมือขึ้น โดยไม่ให้ถุงมือด้านนอกสัมผัสกับ สิ่งใด (ภาพที่ 4)				
7	ใช้นิ้วมือข้างที่ยังไม่ได้ใส่ถุงมือ จับขอบถุงมือด้านในตลบ กลับ โดยไม่ให้ถุงมือด้านนอกสัมผัสกับสิ่งใด				
8	ใช้มือข้างที่ยังไม่ได้ใส่ถุงมือ หยิบด้านบนบริเวณกึ่งกลาง ของช่องถุงมือด้านที่จะใส่ ค่อย ๆ สอดปลายนิ้วที่ใส่ถุงมือ แล้วได้ขอบพับด้านนอกของถุงมือข้างที่จะใส่ แล้วยกออกมาโดยไม่ให้ถุงมือด้านนอกสัมผัสกับสิ่งใด				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
9	ใช้มือข้างที่ยังไม่ได้ใส่ถุงมือ เก็บผ้าห่อและซองถุงมือให้เรียบร้อย				
10	งอนิ้วหัวแม่มือและเหยียดนิ้วมือทั้ง 4 ข้างที่จะใส่ให้ตรงแล้วค่อย ๆ สอดปลายนิ้วมือเข้าไปให้ตรงกับช่องของนิ้วมือ แล้วจึงดึงขอบถุงมือขึ้นโดยไม่ให้ส่วนนอกของถุงมือสัมผัสกับสิ่งใด				
11	ดึงนิ้วถุงมือให้เข้าที่และกระชับพอดี				
12	ใช้นิ้วมือข้างที่ใส่ถุงมือเรียบร้อยแล้วสอดเอาใต้ขอบพาด้านนอกของถุงมือที่ใส่ที่หลัง เพื่อเคลบขอบถุงมือกลับให้เรียบร้อย โดยระวังไม่ให้นิ้วของถุงมือข้างที่ใส่ถุงมือเรียบร้อยแล้วสัมผัสกับสิ่งที่ไม่ปราศจากเชื้อ				
	วิธีถอดถุงมือ				
1	ใช้มือข้างหนึ่งเคลบขอบถุงมืออีกข้างหนึ่งออกด้านนอกให้ถึงบริเวณข้อมือ โดยไม่ให้ส่วนนอกของถุงมือสัมผัสกับผิวหนัง				
2	ใช้มืออีกข้างหนึ่งเคลบขอบถุงมืออีกข้างหนึ่งในลักษณะเดียวกับข้อ 1 แล้วดึงถุงมือออก				
3	ใส่ถุงมือลงในภาชนะที่จัดเตรียมไว้				
4	ถอดถุงมือข้างที่ 2 โดยสอดนิ้วมือข้างที่ถอดถุงมือแล้วเข้าไปในด้านในขอบถุงมือ ค่อย ๆ ดึงออก ไม่ให้ส่วนนอกของถุงมือสัมผัสกับผิวหนัง				
5	ใส่ถุงมือลงในภาชนะที่จัดเตรียมไว้				
6	ล้างมือแล้ว เช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง				
					

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง วิธี เปิดห่อของปราศจากเชื้อโรค และวิธี เปิด-ปิดหม้อนึ่งปราศจากเชื้อโรค

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	ล้างมือให้สะอาดแล้ว เช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง				
2	ตรวจดูแถบสีค่าบนออโต้เครฟเทป และวันที่ส่งนึ่งบน กระดาษขาวว่าไม่เกิน 7 วัน				
3	แกะออโต้เครฟเทป และป้ายชื่อออกทิ้งในภาชนะที่จัด เตรียมไว้				
4	วางห่อของ (เชื้อทำแผล) บนเมโย โดยให้มุมผ้าด้าน นอกอยู่ใกล้ตัว				
5	จับมุมผ้าด้านนอกห่างขอบประมาณ 1 นิ้วฟุต เปิดมุมแรก ออกไปด้านไกลตัว (ภาพที่ 1 และ 2)				
6	จับมุมผ้าด้านนอกห่างขอบประมาณ 1 นิ้วฟุต เปิดด้านข้าง ออกทั้ง 2 ด้าน โดยไม่ข้ามของปราศจากเชื้อโรค				
7	จับมุมผ้าด้านนอกห่างขอบประมาณ 1 นิ้วฟุต เปิดเข้าหา ตัว (ภาพที่ 5)				
8	ใช้มือทั้ง 2 ข้างจับด้านนอกของห่อผ้า จัดให้ชายผ้าด้าน ตรงขนานกับลำตัว และคลุมขอบเมโยทุกด้าน				
9	ใช้มือที่ถนัดจับและยก Transfer forceps ขึ้นมาจาก กระป๋องอย่างถูกเทคนิค				
10	ใช้ Transfer forceps จัดอุปกรณ์ในเชื้อทำแผลให้อยู่ ในตำแหน่งดังรูป				
11	ใช้มือที่ไม่ถนัดเปิดหม้อนึ่งโดยไม่ให้มือสัมผัสขอบฝาด้านใน และไม่ข้ามหม้อที่เปิดไว้แล้ว				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การใช้ผ้าปิดปากและจุมุก

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
	วิธีผูกผ้าปิดปากและจุมุก				
1	ล้างมือให้สะอาดแล้วเช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง				
2	แกะเชือกออกจากม้วน จับปลายเชือกคู่บนของผ้าปิดปาก และจุมุกทาบไปเหนือใบหูทั้ง 2 ข้าง				
3	ผูกเป็นเงื่อนกระตุกให้กระชับพอดี				
4	จับปลายเชือกคู่ล่างของผ้า อ้อมมาผูกเป็นเงื่อนกระตุกไว้ที่คอด้านหลังให้กระชับพอดี				
5	ขยับให้ผ้าลงมาปิดปากและจุมุกให้มิดชิด อย่าให้ขึ้นไปค้ำที่ขอบตาล่าง (สำหรับผู้ที่สวมแว่นตา ส่วนของขอบแว่นตาจะต้องทับอยู่บนส่วนบนของผ้าปิดปากและจุมุก)				
	วิธีถอดผ้าปิดปากและจุมุก				
1	ล้างมือให้สะอาดแล้วเช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง (ถ้ามีสกรปรก)				
2	กระตุกเชือกคู่ล่างก่อนแล้วจับปลายเชือกไว้ด้วยมือข้างหนึ่ง				
3	ใช้มืออีกข้างหนึ่งกระตุกเชือกคู่บนพร้อมดึงออกจากหน้าระวังอย่าให้สายผ้าปิดปากและจุมุกลงมาสัมผัสเสื้อผ้าคลุม				
4	พับ 2 มุมเข้าหากัน โดยเก็บด้านนอกที่สัมผัสกับอากาศในท้องผู้ป่วยไว้ด้านใน				
5	แช่ในน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนซัก				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การใส่และถอด เสื้อคลุมสะอาด

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
	วิธีใส่ เสื้อคลุมสะอาด				
1	ล้างมือให้สะอาดแล้วเช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง				
2	จับเสื้อคลุมบริเวณใกล้คอเสื้อยกขึ้นปล่อยให้ชายเสื้อคลี่ออกห่างจากตัวอย่างน้อย 1 ฟุต ระวังไม่ให้เสื้อคลุมสัมผัสส่วนที่ไม่ปราศจากเชื้อ (ภาพที่ 1)				
	ชูแขนเสื้อทั้ง 2 ข้างพร้อมกัน ถ้ามีการติดขัดใช้มือที่อยู่ในแขนเสื้อช่วยดึงทางด้านนอก ไม่ใช่มือเปล่าแตะต้องเสื้อคลุมด้านนอก (ภาพที่ 2)				
4	เมื่อมือข้างหนึ่งโผล่พ้นขอบแขนเสื้อแล้ว ใช้มือข้างนั้นดึงด้านในของเสื้อบริเวณไหล่ให้มืออีกข้างหนึ่งพ้นขอบแขนเสื้อ ใช้มือจับส่วนในของคอเสื้อด้านหลังดึงเสื้อให้เข้าที่โดยไม่สัมผัสด้านนอกหรือถูกผม (ภาพที่ 3)				
5	พันเชือกรอบปลายแขนเสื้อทั้ง 2 ข้าง				
6	ผูกเชือกที่คอด้านหลัง (ภาพที่ 4)				
7	ดึงริมขอบเสื้อเข้าหากันโดยจับแต่ภายในของเสื้อ ให้ปลายข้างหนึ่งทับปลายอีกข้างหนึ่ง ในลักษณะขวาทับซ้าย				
8	หีบสายคาดเสื้อรัดเอวมาผูกด้านหลัง โดยผูกเงื่อนกระตุกให้แน่น (ภาพที่ 5)				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
	วิธีถอดเสื้อคลุม				
1	แก้เชือกที่เอวออก (ภาพที่ 6)				
2	แก้เชือกที่คอด้านหลัง (ภาพที่ 7) ระวังอย่าให้มือถูกกับ เสื่อด้านนอกและผม				
3	แก้เชือกที่ข้อมือทั้ง 2 ข้าง				
4	ใช้นิ้วมือข้างหนึ่งสอดเข้าไปด้านในของขอบแขนเสื่อด้าน ตรงข้ามแล้วดึงแขนเสื้อลงมาโดยไม่ถูกต้องบริเวณเสื้อ ส่วนนอก (ภาพที่ 8) เพราะถือว่าเสื่อด้านนอกสกปรก				
5	ใช้มือข้างที่มีเสื้อคลุมปิดอยู่ จับแขนเสื้ออีกข้างหนึ่ง ดึงให้ หลุดออกจากไหล่ และค่อย ๆ ดึงเสื้อให้หลุดออกจากตัว (ภาพที่ 9)				
6	เก็บด้านที่สกปรกเข้าข้างใน แล้วค่อย ๆ ม้วนลงใส่ในถัง ผ้าเปื้อน				
7	ล้างมือให้สะอาดและเช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การเปิดห่อกระบอกฉีดยา

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	ล้างมือให้สะอาดและเช็ดตามด้วยผ้าสะอาดให้แห้ง				
2	ตรวจดูแถบสีค่าและวันที่ส่งนึ่งบนออโต้เครฟเทปว่าไม่เกิน 7 วัน				
3	แกะออโต้เครฟเทปที่ระบุวันที่นึ่งออกทิ้งในภาชนะที่จัดเตรียมไว้				
4	ใช้มือที่ถนัดกระตุกเชือกที่พันห่อกระบอกฉีดยา (ซึ่งถือไว้ในฝ่ามืออีกข้างหนึ่ง) คลี่ไปทางด้านกลตัวก่อนแล้วจึงคลี่ด้านข้างออกทั้ง 2 ด้าน				
5	ค่อย ๆ ขยับมือที่ถือห่อกระบอกฉีดยาอยู่ เพื่อคลี่ผ้าห่อออกจนเห็นกระบอกฉีดยา (ตัวนอก) แล้วจึงใช้มือที่ถนัดจับบริเวณตัวกระบอกฉีด หยิบกระบอกฉีดยาขึ้นมาจากห่อผ้าในลักษณะส่วนปลายกระบอกที่จะต่อกับหัวเข็มออกด้านนอกตัว ระวังอย่าให้บริเวณดังกล่าวสัมผัสกับสิ่งใด				
6	ค่อย ๆ ขยับมือที่ถือห่อด้านลูกสูบอยู่ เพื่อคลี่ผ้าห่อออกจนเห็นก้านลูกสูบ โดยไม่ให้บริเวณก้านลูกสูบสัมผัสกับสิ่งที่ไม่ปราศจากเชื้อ				
7	ค่อย ๆ สอดปลายก้านลูกสูบเข้าไปในตัวกระบอกฉีดยา				
8	ทิ้งผ้าห่อลงในภาชนะที่จัดเตรียมไว้				
9	ทดสอบความพอดีของตัวกระบอกฉีดยาและก้านลูกสูบ โดยลองดึงเข้าออก ดูว่าหลวมหรือคับไปหรือไม่ เรียบร้อยแล้วจึงถือกระบอกฉีดยาไว้ด้วยมือที่ไม่ถนัดให้ขนานกับพื้น และหันหัวกระบอกฉีดยาออกนอกลำตัว				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

การ เปิด-ปิด กล่องเข็มและการใช้ปากคีบ

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	ใช้มือที่ถนัดเปิดกล่องเข็มโดยไม่ให้มือสัมผัสขอบฝาด้านใน และไม่ข้ามกล่องเข็มที่เปิดไว้แล้ว (มือที่ไม่ถนัดถือกระบอกฉีดยาขนานกับพื้น)				
2	ใช้มือที่ถนัดจับปากคีบบริเวณ 1/3 ของปากคีบ โดยนับจากด้านบนลงมา หยิบปากคีบขึ้นมาจากกระปุกโดยกดด้ามให้ปลายปากคีบเข้าหากันก่อนยกปากคีบขึ้น ระวังไม่ให้ปลายปากคีบกระทบ ปากกระปุก (โดยไม่เอื้อมมือข้ามกล่องเข็มที่เปิดไว้แล้ว) ปลดปล่อยปลายปากคีบทางออกและกดปลายปากคีบเข้าหากัน รอจนน้ำยาแช่ปากคีบไม่หยด				
3	ถือปากคีบในลักษณะให้ปลายอยู่ด้านล่างตลอดเวลา แล้วจึงค่อย ๆ ใช้ปากคีบคีบบริเวณคอคอดของหัวเข็ม เพื่อหยิบเข็มขึ้นมาต่อกับปลายกระบอกฉีดยาในลักษณะให้ปลายเข็มชี้ออกนอกลำตัว				
4	เก็บปากคีบไว้ในกระปุกตามเดิม โดยกดโคนให้ปลายทั้งสองเข้าหากันก่อนค่อย ๆ หย่อนลงในกระปุก โดยไม่ให้เกิดกระทบกับปากกระปุกที่ใส่				
5	ปิดฝากล่องเข็มโดยไม่ให้มือสัมผัสขอบฝาด้านใน และไม่เอื้อมมือข้ามกล่องเข็มที่เปิดไว้แล้ว				
6	ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ของมือที่ถนัด จับบริเวณหัวเข็มเพื่อหมุนเข็มให้ติดแน่นกับกระบอกฉีดยา ระวังอย่าให้นิ้วมือสัมผัสบริเวณตัวเข็ม				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การสระผมบนเตียง

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	บอกให้ผู้ป่วยทราบและอธิบายวัตถุประสงค์				
2	เตรียมเครื่องใช้ให้ครบ				
	- ภาชนะใส่น้ำสำหรับสระผม				
	- กระจกส่องน้ำใช้แล้ว				
	- ขันหรือแก้วตักน้ำ				
	- ผ้ายาง 1 ผืน				
	- ผ้าเช็ดตัว 2 ผืน				
	- ภาชนะบรรจุ หวี				
	- สำลีแห้ง 2 ก้อน				
	- น้ำยาสระผม				
	- ถุงกระดาษ 1 ใบ				
3	ม้วนผ้ายางและผ้าเช็ดตัวเพื่อทำเป็น Kelly Pad				
4	จัดสิ่งแวดล้อมและจัดวางเครื่องใช้ให้ถูกต้อง สะดวกแก่การหยิบใช้				
5	จัดทำผู้ป่วยให้อยู่ในแนวทแยงกับมุมเตียงโดยหันศีรษะทางด้านที่พยาบาลยืนอยู่				
6	ยกศีรษะผู้ป่วยขึ้น สอดหมอนใต้ท้ายทอย				
7	ปลดกระดุมเสื้อเมื่อบนเพื่อขยายคอเสื้อให้กว้างขึ้น				
8	คลี่ผ้าห่มคลุมตัวผู้ป่วยไว้				
9	ปูผ้าเช็ดตัวบนหมอน				
10	ปู Kelly Pad ใต้ศีรษะ โดยหันด้านที่มีม้วนผ้าไว้ให้อยู่ติดกับที่นอนและให้ปลายผ้ายางอยู่ในกระเบื้อง				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
11	ใช้ส้วมถูกต้องทั้ง 2 ข้าง				
12	ล้างมือผู้ป่วยให้ทั่วศีรษะโดยไม่ให้ผู้ป่วยรู้สึกเจ็บ				
13	ใช้น้ำล้างผมให้ทั่วศีรษะโดยไม่ให้น้ำหกเปื้อนพื้น				
14	เทน้ำยาสระผมใส่ฝ่ามือแล้วขโลมให้ทั่วศีรษะ				
15	นวดหนังศีรษะด้วยปลายนิ้วมือให้ทั่วศีรษะ				
16	ล้างด้วยน้ำจนสะอาด				
17	เทน้ำยาสระผมใส่ฝ่ามือแล้วขโลมให้ทั่วศีรษะ				
18	นวดหนังศีรษะด้วยปลายนิ้วให้ทั่วศีรษะ				
19	ล้างด้วยน้ำจนสะอาด				
20	นำส้วมออกจากทูลไว้ในถุงกระดาษที่เตรียมมา				
21	ดึงผ้าเช็ดตัวที่มีวางอยู่ใน Kelly Pad ออกมาเช็ดผมให้ หมาด				
22	ยกศีรษะผู้ป่วยขึ้น เพื่อย้ายหมอนกลับไปอยู่ด้านหลังนอน				
23	ยกศีรษะผู้ป่วย และเลื่อนลำตัวส่วนบนเพื่อให้ผู้ป่วยนอน หนุนหมอน				
24	เก็บผ้าวางม้วนใส่ในกระป๋องรองน้ำ				
25	หวีผม				
26	ทำความสะอาดเครื่องใช้และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย				
27	ล้างมือให้สะอาดและเช็ดมือให้แห้ง (*)				
28	ลงรายงานการสระผม ลักษณะผม หนังศีรษะก่อนและหลัง สระ (*)				
29	สระผมโดยคอเสื้อไม่เปียกน้ำ				
30	สระผมโดยหมอนหรือผ้าปูที่นอนไม่เปียกน้ำ				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง วิธีการทำเตียงที่มีผู้ป่วยนอนอยู่บนเตียง

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	ล้างมือให้สะอาดและเช็ดมือให้แห้ง				
2	เตรียมเครื่องใช้ในการทำเตียง				
	- ผ้าต่าง ๆ และปลอกหมอนเรียงตามลำดับการใช้				
	จากบนลงล่าง ดังนี้				
	- ผ้าปูที่นอน				
	- ผ้าขวางเตียง				
	- ปลอกหมอน				
	- กระจบ่องใส่ไลโซลีน 0.5% ประมาณ 2/3 ของ				
	กระจบ่อง				
	- ผ้าสำหรับเช็ดเตียง 2 ผืน				
	- กระจคาสที่พับสำหรับไว้รองรับเศษผง				
3	บอกให้ผู้ป่วยทราบและอธิบายวัตถุประสงค์				
4	นำผ้าทั้งหมดที่เตรียมมาพาดที่พนักเก้าอี้ข้างเตียงหรือหัว				
	เตียง หรือวางบนตู้ข้างเตียง				
5	วางกระจบ่องใส่น้ำยาบนเก้าอี้หรือบนตู้ข้างเตียง				
6	พับผ้าห่มวางพาดไว้ปลายเตียง				
7	พลิกตะแคงตัวผู้ป่วยไปยังด้านตรงข้ามกับด้านที่จะทำเตียง				
	โดยเลื่อนตัวผู้ป่วยให้ชิดริมเตียงด้านที่พยาบาลยืนอยู่				
	พยาบาลเดินอ้อมไปยังด้านตรงข้าม จับแขนด้านใกล้ตัว				
	พยาบาลกางออก ส่วนแขนอีกข้างวางไว้บนลำตัวผู้ป่วย				
	จับขาด้านไกลตัวไขว้ไว้บนขาด้านใกล้ตัว พยาบาลใช้มือ				
	จับบริเวณไหล่ขวา และบริเวณตะโพกของผู้ป่วย ย่อเข้า				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
	เล็กน้อย แล้วจึงพลิกตะแคงตัวผู้ป่วยมาหาตัวพยาบาล				
8	พยาบาลเดินกลับมายังด้านตรงข้ามตัวผู้ป่วย				
9	รื้อชายผ้าขวางและผ้าทางด้านใกล้ตัวออก ม้วนผ้าขวาง เข้าหาตัวผู้ป่วย				
10	ใช้ผ้าชุบน้ำยาหมาด ปิดเศษผงและเช็ดฝุ่นละอองบนผ้า ข้างลงบนกระดาษรองรับเศษผง				
11	ใช้ผ้าแห้งเช็ดตาม				
12	ม้วนผ้าวางเข้าหาตัวผู้ป่วย				
13	รื้อผ้าปูที่นอนผืนเก่าออกโดยม้วนเข้าหาตัวผู้ป่วย				
14	ใช้ผ้าชุบน้ำยาหมาด ๆ ปิดเศษผงและเช็ดฝุ่นละอองบน ที่นอนลงบนกระดาษรองรับเศษผง				
15	ใช้ผ้าชุบน้ำยาหมาด ๆ เช็ดบนที่นอนจากด้านบนลงด้านล่าง				
16	ใช้ผ้าแห้งเช็ดตาม				
17	ใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ เช็ดเตียงตั้งแต่หัวเตียงถึงปลาย เตียงเพียงครั้งเดียวก่อน				
18	ใช้ผ้าแห้งเช็ดตาม				
19	ปูผ้าปูที่นอนทีละครั้งเตียง โดยวางผ้าปูดังภาพที่ 1 และ คลี่ผ้าปูออก ดังภาพที่ 2				
20	เหน็บชายผ้าด้านหัวเตียงและปลายเตียง พับชายผ้าที่มุมที่ นอนให้เป็นรูปชายธง สอดชายผ้าเข้าใต้ที่นอนดึงให้ตึง				
21	คลี่ผ้าข้างบนที่นอน				
22	ปูผ้าขวางเตียงทับบนผ้าข้าง โดยให้ชายผ้าด้านบนอยู่ เหนือชายด้านบนของผ้าข้าง 2 นิ้ว				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
23	สอดริมผ้าชายและผ้าขวางเข้าใต้ที่นอน ดึงให้เรียบตึง				
24	นำหมอนหนุนออกจากศีรษะผู้ป่วย ค่อย ๆ ถอดปลดหมอนออกโดยไม่ให้ปลดหมอนสัมผัสตัวพยาบาล				
25	ใส่ปลอกหมอนแล้วพียงหมอนไว้กับหัวเตียงด้านที่ปูผ้าที่นอนเรียบร้อยแล้ว				
26	บอกให้ผู้ป่วยทราบก่อนพลิกตัว				
27	พลิกตัวผู้ป่วยกลับมาอนตะแคงด้านที่ปูผ้าแล้ว (พลิกตะแคงตัวตามวิธีในข้อ 4)				
28	นำหมอนให้ผู้ป่วยหนุน				
29	ถือกระบองน้ำยาเช็ดเตียง ผ้าเช็ดเตียง และเก้าอี้เดินอ้อมไปด้านหลังข้ามกับผู้ป่วย วางกระบองน้ำไว้บนเก้าอี้เหนือผ้าแห้งไว้ที่หัวเตียง				
30	รื้อผ้าขวางเตียง และผ้าปูที่นอนผืนเก่าที่เหลืออยู่ออกโดยมีวนชายทุกด้านเข้าหากัน นำไปเหนือไว้ที่ปลายเตียงด้านล่าง				
31	ใช้ผ้าชุบน้ำยาหมาด ๆ ปิดเศษผง และเช็ดฝุ่นละอองบนผ้าขวางลงบนกระดาษที่เตรียมมา				
32	ใช้ผ้าแห้งเช็ดตาม				
33	มีวนผ้าขวางเข้าหาตัวผู้ป่วย				
34	ใช้ผ้าชุบน้ำยาหมาด ๆ ปิดเศษผงและเช็ดฝุ่นละอองบนที่นอนลงบนกระดาษที่เตรียมมา				
35	ใช้ผ้าชุบน้ำยาหมาด ๆ เช็ดที่นอนจากด้านบนลงด้านล่าง				
36	ใช้ผ้าแห้งเช็ดตาม				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การอาบน้ำแบบสมบูรณ์บนเตียง

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	ล้างมือให้สะอาดและเช็ดมือให้แห้ง				
2	เตรียมเครื่องใช้ดังนี้				
	- อ่างน้ำ 2 ใบ				
	- ตะกร้าหรือถาดบรรจุสบู่ หวี แปรง โลชั่นหรือน้ำมัน				
	มะกอก แอลกอฮอล์ 25-50%				
	- ผ้าต่าง ๆ เรียงลำดับการใช้ก่อน-หลัง จากบนลงล่าง ดังนี้.-				
	- ผ้านุ่ม 2 ผืน				
	- ผ้าคลุมตัวผู้ป่วยหรือผ้าปูที่นอน 1 ผืน				
	- ผ้าเช็ดตัวผืนใหญ่ 1 ผืน				
	- เสื้อ				
	- ผ้าถุงหรือกางเกง				
3	บอกให้ผู้ป่วยทราบและอธิบายวัตถุประสงค์ของการอาบน้ำบนเตียงและการนวดหลัง				
4	จัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม				
	- กันฉาก/กันม่าน/ปิดประตู				
	- ปิดพัดลม				
	- ไขเตียงราบหรือตามความเหมาะสม				
	- พับผ้าห่มพาดไว้ปลายเตียง				
	- เปิดไฟหากแสงสว่างไม่เพียงพอ				
5	เลื่อนผู้ป่วยมาชิดเตียงข้างที่พยาบาลยืนอยู่ จัดท่านอนหงายราบ หรือตามสภาพผู้ป่วย				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
6	ถอดเสื้อโดยถอดแขนเสื้อข้างที่เคลื่อนไหวได้สะดวกก่อน และถอดผ้าถุงโดยให้ผู้ป่วยยกสะโพก ถ้าผู้ป่วยยกสะโพกไม่ได้ ให้ตะแคงตะโพกที่ละข้าง				
7	ถอดเสื้อผ้าผู้ป่วยและคลุมผ้าไม่ให้เปิดเผย				
8	ปูผ้าเช็ดตัวบนหมอนที่หนุน				
9	ใช้ผ้าถูตัวจนน้ำ กาละมังที่ 1 บิดให้หมาด และพันมือไม่ให้มีลมเสียดสีกับผิวหนัง เช็ดใบหน้า				
10	ใช้ผ้าถูตัวผืนที่ 1 ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พันมือนำไปถูกับสบู่ (หรือครีมล้างหน้า) ฟอกหน้าถึงหลังหูและซอกคอ				
11	ใช้ผ้าถูตัวผืนที่ 1 ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พันมือ เช็ดเอาฟองสบู่ออก				
12	ใช้ผ้าถูตัวผืนที่ 2 ชุบน้ำกาละมังที่ 2 บิดให้หมาด พันมือ เช็ดซ้ำอีกครั้ง				
13	ตลบริมผ้าเช็ดตัวที่ปรองใต้ศีรษะ ขึ้นมาซับน้ำบริเวณใบหน้า หลังหู และซอกคอ				
14	หวีผม				
15	เก็บผ้าเช็ดตัวที่ปรองใต้ศีรษะไปปรองตามยาวใต้แขนไกลตัว				
16	รักษาความอบอุ่นของร่างกายผู้ป่วย โดยเปิดผ้าเฉพาะส่วนที่กำลังเช็ด				
17	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พันมือ เช็ดมือ แขน รักแร้ ด้านไกลตัว				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
18	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พอกมือ แขน รักแร้ ด้านไกลตัว ในลักษณะถูวนเป็นวงกลม				
19	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พนมมือ เช็ดเอาฟองสบู่ออก				
20	ใช้ผ้าถูตัวผืนที่ 2 ชุบน้ำกาละมังที่ 2 บิดให้หมาด พนมมือ เช็ดซ้ำอีกครั้ง				
21	ตลบผ้า เช็ดตัวที่ปรองใต้แขนซ้าย				
22	น้ำกาละมังน้ำใบแรกวางบริเวณมือด้านไกลตัวบนผ้าเช็ด ตัวที่ปูอยู่แชนมือ ใช้ผ้าถูตัวผืนแรกถูสบู่มาถูมือ ล้างฟอง สบู่ออกด้วยน้ำในกาละมังแรก				
23	เก็บกาละมังใบแรกขึ้นมาวางบนตู้ข้างเตียง และนำ กาละมังน้ำใบที่ 2 ลงไปแชนมือด้านไกลตัวอีกครั้ง				
24	เก็บกาละมังน้ำใบที่ 2 ขึ้นมาวางบนตู้ข้างเตียง				
25	ใช้ผ้าเช็ดตัวที่ปรองอยู่ชั้นน้ำที่มือด้านไกลตัว				
26	เก็บผ้า เช็ดตัวที่ชั้นน้ำที่มือมาปูคลุมบริเวณอกถึงหน้าท้อง				
27	ดึงผ้าคลุมตัวที่อยู่ชั้นในลงมาถึงหน้าท้อง				
28	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังแรก บิดให้หมาด พนมมือ นำมาเช็ดบริเวณหน้าอกลงมาถึงท้องน้อยและขาหนีบ				
29	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พนมมือ นำไปถูกับสบู่ พอกหน้าอกลงมาถึงท้องน้อย ขาหนีบ ใน ลักษณะถูวนเป็นวงกลม				
30	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พนมมือ เช็ดเอาฟองสบู่ออก				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
31	ใช้ผ้าถูตัวผืน 2 ชุบน้ำกาละมังที่ 2 บิดให้หมาด พันมือ เช็ดซ้ำอีกครั้ง				
32	ใช้ผ้าเช็ดตัวที่ปกคลุมอยู่ชุบน้ำ				
33	ดึงผ้าคลุมตัวขึ้นมาปิดคลุมบริเวณหน้าอกและเก็บผ้าเช็ดตัวไปปรองใต้แขนใกล้ตัว				
34	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บิดให้หมาด พันมือ เช็ดมือ แขน รักแร้ด้านใกล้ตัว				
35	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังแรก บิดให้หมาด พันมือ พอกมือ แขน รักแร้ ด้านใกล้ตัว				
36	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังแรก บิดให้หมาด พันมือ เช็ดเอวฟองสบู่ออก				
37	ใช้ผ้าถูตัวผืนที่ 2 ชุบน้ำกาละมังที่ 2 บิดให้หมาด พันมือ เช็ดตามอีกครั้ง				
38	ตลบผ้าเช็ดตัวที่ปรองใต้แขนชุบน้ำ				
39	นำกาละมังน้ำใบแรกวางบริเวณมือด้านใกล้ตัวบนผ้าเช็ดตัวที่ปูอยู่ แขนมือ ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ถูสบู่หน้ามือ				
40	ล้างฟองสบู่ออกด้วยน้ำในกาละมังแรก				
41	เก็บกาละมังน้ำใบแรกขึ้นมาวางบนตู้ข้างเตียง และนำกาละมังน้ำใบที่ 2 ลงไปแช่มือด้านใกล้ตัวอีกครั้ง				
42	เก็บกาละมังน้ำใบที่ 2 ขึ้นมาวางบนตู้ข้างเตียง				
43	เปิดผ้าคลุมขาด้านใกล้ตัวตั้งแต่ปลายเท้าถึงโคนขา				
44	ปูผ้าเช็ดตัวตามยาวใต้ขาด้านใกล้ตัว				
45	พันผ้าเช็ดตัวและผ้าคลุมตัวไว้ที่โคนขาและม้วนออกไม่ให้เปิดเผย				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
46	ยกเข่าด้านใกล้ตัวขึ้น				
47	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 ปิดให้หมด พนมมือ เช็ดตั้งแต่โคนขาด้านใกล้ตัวลงมาถึงปลายเท้า				
48	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 ปิดให้หมด พนมมือ นำไปถูกับสบู่ ฟอกตั้งแต่โคนขาด้านใกล้ตัวลงมาถึงปลาย เท้า โดยฟอกวนเป็นวง				
49	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 เช็ดเอาฟองสบู่ออก				
50	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนที่ 2 ชุบน้ำกาละมังที่ 2 เช็ดตามอีกครั้ง ปิด ขาด้านใกล้ตัววางราบบนเตียง				
51	ตลบผ้าเช็ดตัวที่ปรองได้ขา ชุบน้ำ				
52	เก็บผ้าเช็ดตัวที่ปรองตามยาวใต้ขาด้านใกล้ตัวมาปรองใต้ ขาด้านใกล้ตัว				
53	พนมผ้าเช็ดตัวและผ้าคลุมตัวไว้ที่โคนขาและม้วนออกไม่ให้ เปิดเผย				
54	ยกเข่าด้านใกล้ตัวขึ้น				
55	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 ปิดให้หมด พนมมือ เช็ดตั้งแต่โคนขาด้านใกล้ตัวลงมาถึงปลายเท้า				
56	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 ปิดให้หมด พนมมือ นำไปถูกับสบู่ ฟอกตั้งแต่โคนขาด้านใกล้ตัวลงมาถึงปลาย เท้า ในลักษณะวนเป็นวง				
57	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 ปิดให้หมด พนมมือ เช็ดเอาฟองสบู่ออก				
58	ใช้ฝ่าอุ้งตัวผืนที่ 2 ชุบน้ำกาละมังที่ 2 เช็ดตามอีกครั้ง				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
59	ตลบผ้าเช็ดตัวที่ปรองไต้ขา ชั้นน้ำ				
60	เก็บผ้าเช็ดตัวที่ปรองไต้ขา				
61	ดึงผ้าคลุมตัวคลุมถึงข้อเหนือข้อเท้า				
62	ปูผ้าเช็ดตัวบริเวณใต้เท้าด้านไกลตัว				
63	เปิดขาด้านไกลตัวตั้งแต่ปลายเท้าถึงเข่า โดยพันผ้าคลุมไว้บริเวณข้อเข่า				
64	นำกาละมังน้ำใบที่ 1 วางบนผ้าเช็ดตัวบริเวณเท้าด้านไกลตัว				
65	แช่เท้าด้านไกลตัวในน้ำกาละมังแรก				
66	ยกเท้าด้านไกลตัวขึ้น โดยใช้แขนประคองรับใต้น่อง มีรองรับใต้อันเท้า				
67	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรกถูสบู่นำไปถูเท้าด้านไกลตัว				
68	แช่เท้าล้างเอาฟองสบู่ออกตัวนำกาละมังที่ 1				
69	เก็บกาละมังน้ำใบที่ 1 มาไว้ที่ตู้ข้างเตียง และนำน้ำกาละมังที่ 2 ลงไปวางแทน แช่เท้าด้านไกลตัวด้วยน้ำกาละมังที่ 2				
70	เก็บกาละมังน้ำใบที่ 2 มาวางไว้ที่ตู้ข้างเตียง				
71	ตลบผ้าปรองชั้นขาด้านไกลตัว				
72	คลี่ผ้าคลุมตัวลงมาคลุมถึงปลายเท้าด้านไกลตัว และเปิดขาด้านไกลตัวตั้งแต่ปลายเท้าถึงเข่า โดยพันผ้าคลุมไว้บริเวณข้อเข่า				
73	นำกาละมังน้ำใบที่ 1 วางบนผ้าเช็ดตัวบริเวณเท้าด้านไกลตัว				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
74	แช่เท้าด้านใกล้ตัวในน้ำกาละมังที่ 1				
75	ยกเท้าด้านใกล้ตัวขึ้น โดยให้แขนประคองรับใต้น่องมือ รองรับได้สิ้นเท้า				
76	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรกถูสบู่ นำไปถูเท้าด้านใกล้ตัว				
77	แช่เท้าล้างเอาฟองสบู่ออกด้วยน้ำกาละมังแรก				
78	เก็บกาละมังน้ำใบที่ 1 มาไว้ที่ตู้ข้างเตียง และนำน้ำ กาละมังที่ 2 ลงไปวางแทนแช่เท้าด้านใกล้ตัว				
79	เก็บกาละมังน้ำใบที่ 2 มาไว้ที่ตู้ข้างเตียง				
80	ทลบน้ำที่ปรองซบชาด้านใกล้ตัว				
81	คลี่ผ้าคลุมตัวลงมากลุมถึงปลายเท้า				
82	ซักผ้าถูตัวทั้ง 2 ผืน และเปลี่ยนน้ำทั้ง 2 กาละมัง				
83	ทาแป้งที่ใบหน้าและด้านหน้าของร่างกายทั้งหมด				
84	พลิกตะแคงตัวผู้ป่วย				
85	ปูผ้าเช็ดตัวตามยาวบนที่นอนบริเวณหลังผู้ป่วย				
86	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บีคให้หมาด พันมือ เช็ดตั้งแต่ต้นคอลงมาถึงก้นกบและสะโพก				
87	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บีคให้หมาด นำไป ถูกับสบู่ฟอกตั้งแต่ต้นคอลงมาถึงก้นกบและสะโพก โดยถวน เป็นวงให้แรงพอเพื่อกระตุ้นการไหลเวียนของโลหิต				
88	ใช้ผ้าถูตัวผืนแรก ชุบน้ำกาละมังที่ 1 บีคให้หมาด เช็ด เอาฟองสบู่ออก				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การนวดหลัง

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	บอกผู้ป่วยและอธิบายวัตถุประสงค์				
2	ตรวจสอบบริเวณผิวหนังว่ามีบาดแผลหรือรอยถลอกหรือไม่				
3	นวดหลัง				
	3.1 ทำลูบ (Stroking down) โดยใช้ฝ่ามือทั้ง 2 ข้าง วางบริเวณก้นกบ แล้วค่อย ๆ ลูบขึ้นไปตามแนวกระดูกสันหลังจนถึงต้นคอ ใช้นิ้วหัวแม่มือทั้ง 2 ข้างกดวนบริเวณ Foramen magnum แล้ววกกลับมาตามไหล่ สี่ข้าง และสะโพก ทำเช่นนี้ 2-5 ครั้ง				
	3.2 ทำจับกล้ามเนื้อยกขึ้นบิดไปมาสลับกัน (Kneading) ใช้มือทั้ง 2 ข้างดึงเนื้อให้เข้ามาอยู่ในอุ้งมือทั้ง 2 ข้างโดยให้เนื้ออยู่ระหว่างนิ้วหัวแม่มือและปลายนิ้วทั้ง 4 บีบ และคลายสลับกันพร้อมกับหมุนมือทั้ง 2 ข้างขึ้นลงโดยไม่ยกมือขึ้นเลย เนื้อที่ถูกบีบและดึงขึ้นมาจะเคลื่อนที่ติดต่อกันเป็นคลื่น ทำเช่นนี้ 2-5 ครั้ง				
	3.3 ทำใช้สันมือสับ (Hacking) ใช้มือทั้ง 2 ข้าง สับสลับกันเร็ว ๆ โดยใช้สันมือขวางกับใบของกล้ามเนื้อเนื้อและให้แรงที่สับเกิดจากข้อมือ				
	3.4 ทำใช้อุ้งมือตบ (Clapping) ห่อมือให้ปลายนิ้วชิดกันทั้ง 5 นิ้ว ตบเบา ๆ สลับกันไปทั้ง 2 มือ โดยให้แรงที่ตบเกิดจากข้อมือ				
	3.5 ทำใช้นิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้างกดตามแนวกระดูกสันหลัง (Digital Kneading) โดยใช้นิ้วหัวแม่มือ (บริเวณก้นหอย) ทั้งสองข้างกดสองข้าง				

ชื่อนักศึกษา _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นปีที่ _____

เรื่อง การตรวจสอบอุณหภูมิ (ทางปาก) ชีพจร และการหายใจ

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
1	ล้างมือให้สะอาดและเช็ดมือให้แห้ง				
2	จัดเตรียมเครื่องใช้				
	- ถาดเล็กบรรจุปรอท 1 อัน				
	สำลีแห้ง 1 ก้อน				
	สำลีแอลกอฮอล์ 1 ก้อน				
	- ถุงกระดาษเล็ก 1 ใบ				
	- เครื่องวัดความดันโลหิต 1 เครื่อง				
	- หูฟัง 1 อัน				
3	บอกให้ผู้ป่วยทราบและอธิบายวัตถุประสงค์				
4	จัดทำให้ผู้ป่วยนอนหงาย หรือในท่าที่เหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย				
5	ตรวจสอบและสลัดให้ปรอทลงต่ำกว่า 35 C (97 F)				
6	ใช้สำลีแห้งหุ้มปลายกระเปาะ เช็ดจากปลายกระเปาะขึ้นไปถึงส่วนกลางปรอท โดยหมุนเป็นวงกลม				
7	บอกให้ผู้ป่วยอ้าปาก กระจกกลิ้ง วางปรอทไว้ใต้ลิ้น หุบปากให้สนิทนาน 3 นาที				
8	วางปลายนิ้ว นิ้วกลาง และนิ้วนาง บริเวณข้อมือด้านในทางหัวแม่มือ (Radial Artery)				
9	นับอัตราการเต้นของชีพจร (Rate) สังเกตจังหวะ (Rhythm) และความแรง (Volume) ของชีพจรในเวลา 1 นาที				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
10	นับอัตราการหายใจเต็ม 1 นาที โดยการเคลื่อนขึ้นและลงของทรวงอกนับเป็น 1 ครั้ง				
11	บอกกับผู้ป่วยเพื่อนำปรอทออกจากตำแหน่งที่วัด				
12	ใช้สำลีแห้งหุ้มส่วนกลางของปรอทและเช็ดจากส่วนกลางปรอทมายังปลายกระเปาะ				
13	ทิ้งสำลีและใส่ปรอทลงในถุงกระดาษที่เตรียมมา				
14	อ่านค่าปรอทในระดับสายตา				
15	บอกผลการวัดแก่ผู้ป่วย				
	(* วัดความดันโลหิต)				
16	เก็บของเครื่องใช้ทำความสะอาดและเก็บเข้าที่				
17	ล้างมือให้สะอาดและเช็ดมือให้แห้ง (*)				
18	บันทึกค่าอุณหภูมิ ชีพจร และการหายใจ ในใบฟอร์มปรอท				
	การวัดความดันโลหิต				
1	เช็ดหูฟังทั้ง 2 ข้างด้วยสำลีชุบแอลกอฮอล์ 70%				
2	ตรวจสอบให้หูฟังอยู่ในทิศทางที่จะใส่กับหูให้พอดีก่อนคล้องหูฟังไว้ที่คอ				
3	จัดทำให้ผู้ป่วยนอนหงายราบ				
4	พับแขนเสื้อผู้ป่วยข้างที่จะวัดความดันโลหิตถึงหัวไหล่ให้เรียบร้อย				
5	วางเครื่องวัดความดันโลหิตให้อยู่ในตำแหน่งที่เห็นมาตรชัดเจนในระดับเดียวกับหัวใจ				

ลำดับ	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
6	พัน Cuff				
	6.1 พันเหนือข้อศอกประมาณ 1-2 นิ้ว				
	6.2 พันให้สายบาง 2 เส้น คร่อม Brachial Artery				
	6.3 พันให้กระชับพอดีแขนของผู้ป่วย				
7	ใส่หูฟังที่หูทั้ง 2 ข้าง ทดสอบคุณภาพของหูฟังก่อนใช้ โดยเคาะเบา ๆ ที่ปลายหูฟัง				
8	ถือปลายหูฟังไว้ในอ้อมมือที่ไม่ถนัด				
9	ใช้นิ้วกลางและนิ้วชี้ของมือนั้นจับชีพจรบริเวณ Brachial Artery				
10	ถือลูกยางไว้ในมือที่ถนัดและหมุนปิดปุ่มบังคับลมเข้า-ออก				
11	บีบลมเข้า Cuff จนคลำชีพจรไม่ได้ แล้วบีบเลขขึ้นไปอีก 30 mm Hg				
12	วางหูฟังบริเวณที่จับชีพจร				
13	ค่อย ๆ เปิดปุ่มบังคับลมเข้า-ออก ให้ลำปรอทค่อย ๆ ลดลงประมาณ 2 mm Hg/sec				
14	ฟัง Systolic และ Diastolic pressure				
15	แกะ Cuff ที่พันแขนผู้ป่วยออกม้วนเก็บให้ด้านที่ใช้พันก่อนไว้นอกสุด				
16	เก็บลูกยางโดยให้ปุ่มหมุนตะแคงอยู่ด้านข้าง				



ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรุณญา บุญธรรม เกิดวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2507 ที่อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง วิทยาจารย์ ที่วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย