

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบปฏิบัติการการพยาบาลในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 ระหว่างนักศึกษากลุ่มที่สอนโดยครู และกลุ่มที่สอนโดยใช้เพื่อนช่วยสอน

#### ตัวอย่างประชากร

ประชากรเป็นนักศึกษาพยาบาลปี 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี 72 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือ 2 อย่างคือ แผนการสอนปฏิบัติการการพยาบาลในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 จำนวน 9 เรื่อง และแบบประเมินปฏิบัติการการพยาบาลในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 จำนวน 9 เรื่อง

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะหลังทดลอง ระยะก่อนทดลองใช้เวลา 3 สัปดาห์ เพื่อเตรียมครูผู้สอนและคัดเลือกนักศึกษาผู้ช่วยสอนโดยวิธีสุ่มแบบบังเอิญ ระยะทดลองใช้เวลา 6 สัปดาห์ ในการสอนปฏิบัติการการพยาบาล 2 เรื่องใน 1 สัปดาห์ สลับกับการสอบ 1 สัปดาห์ ในสัปดาห์ของการสอนนั้น ผู้วิจัยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม

ย่อย ๆ จำนวน 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีนักศึกษา 10-13 คน หลังจากนักศึกษาในกลุ่มได้ฟังบรรยายสรุป และดูการสาธิตจากอาจารย์ประจำกลุ่มแล้ว จึงแบ่งนักศึกษาในแต่ละกลุ่มย่อย ออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยในกลุ่มควบคุม นักศึกษาจะฝึกการพยาบาลนั้น โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นผู้ควบคุมดูแล และนักศึกษากลุ่มทดลองจะฝึกการพยาบาลนั้น โดยมีเพื่อนนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากเพื่อนในกลุ่ม และผ่านการฝึกการพยาบาลนั้นจนสามารถทำได้ผ่านเกณฑ์เป็นผู้คอยควบคุมดูแล สำหรับในสัปดาห์สอบผู้วิจัย ได้จัดให้นักศึกษาทั้งกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง ในแต่ละกลุ่มย่อย ได้สอบกับอาจารย์ประจำกลุ่มอื่น ทั้งนี้ เพื่อป้องกันความไม่ยุติธรรมที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในการให้คะแนนนักศึกษากลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง เนื่องจากอาจารย์ผู้ให้คะแนนสอบอาจจะจำได้ว่า นักศึกษาคนใดที่เป็นกลุ่มทดลอง หรือนักศึกษาคนใดที่เป็นกลุ่มควบคุม นอกจากนี้การให้อาจารย์ประจำกลุ่มคนเดิม เป็นผู้ประเมินการสอบตลอดไป อาจเกิดความไม่ยุติธรรมในการประเมินนักศึกษาที่เคยสอบได้คะแนนดีมาก หรือแย่มากในครั้งก่อน และในระยะหลังการทดลองใช้เวลา 1 สัปดาห์ สำหรับตอบคำถามและปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนเพื่อสำหรับการซ่อมเสริม

### สรุปผลการวิจัย

คะแนนสอบปฏิบัติการการพยาบาล เรื่อง การทำเตียงที่มีผู้ป่วยนอนอยู่บนเตียง การนวดหลัง การตรวจสอบอุณหภูมิ ซีพจร การหายใจ และการตรวจสอบความดันโลหิต ไม่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน คะแนนสอบปฏิบัติการการพยาบาล เรื่อง การสระผมบนเตียง และการอาบน้ำแบบสมบูรณ์บนเตียง พบว่า กลุ่มทดลองได้คะแนนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาผลของการใช้เพื่อนช่วยสอนต่อปฏิบัติการการพยาบาลในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้และการทำวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

## 1. การนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ในการนำผลการวิจัยไปใช้ควรใช้กับปฏิบัติการการพยาบาลที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกับปฏิบัติการการพยาบาลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เพราะหากนำวิธีการใช้เพื่อนช่วยสอน ไปใช้กับปฏิบัติการการพยาบาลที่มีความแตกต่างจากที่ใช้ในครั้งนี้นั้นมาก อาจทำให้ผลการวิจัยแตกต่างกัน

1.2 ในการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อช่วยลดปัญหาในเรื่องการขาดอาจารย์ผู้สอน ควรจัดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้เรียนและฝึกปฏิบัติการการพยาบาลที่ต่างกันในสัปดาห์แรก และในช่วงการฝึกในสัปดาห์ต่อไป ควรให้นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยจัดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลใหม่ โดยมีเพื่อนกลุ่มอื่นที่ได้เรียนปฏิบัติการการพยาบาลนั้น ๆ ผ่านมาแล้วเป็นผู้คอยดูแลช่วยเหลือในการฝึก

1.3 ในสถาบันการศึกษาที่ไม่ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน อาจนำวิธีการใช้เพื่อนช่วยสอนไปใช้ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีเวลาที่จะเอาใจใส่แก่ผู้เรียนที่เรียนอ่อนซึ่งต้องการการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 เนื่องจากลักษณะวิชาและระยะเวลาในการเรียนวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลหนึ่ง ไม่สามารถทำให้ประเมินทักษะการพยาบาลถึงขั้นอัตโนมัติได้ ในการวิจัยครั้งต่อไปจึงควรมีการนำเอาวิธีใช้เพื่อนช่วยสอนไปใช้ในวิชาที่มีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ด้านทักษะพิสัยถึงขั้นอัตโนมัติ

2.2 ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การใช้เพื่อนช่วยสอนได้ผลดีไม่ต่างจากครูหรือได้ผลดีกว่าครู ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเพื่อนผู้ช่วยสอนได้ใช้เวลานอกเวลาทดลองช่วยฝึกเพื่อนในกลุ่มของตนเอง แต่ไม่มีข้อสรุปที่ยืนยันได้ชัดเจน ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการควบคุมเวลาในการฝึกทั้งในเวลาทดลองและนอกเวลาทดลอง เพื่อที่จะทำให้สรุปผลการวิจัยได้ชัดเจนขึ้น

2.3 ควรมีการวิจัยโดยใช้นักศึกษารุ่นที่ช่วยสอนแทนเพื่อน เพราะจะทำให้ไม่ต้องเสียเวลาในการฝึกเพื่อนผู้ช่วยสอน นอกจากนี้ยังเป็นการทบทวนปฏิบัติการการพยาบาลของนักศึกษารุ่นที่ เคยเรียนการพยาบาลนั้นผ่านไปแล้วยีกด้วย