

ผลของการใช้เพื่อนช่วยสอนต่อปฏิบัติการการพยาบาล
ในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1



นางสาวอรุณญา บุญธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

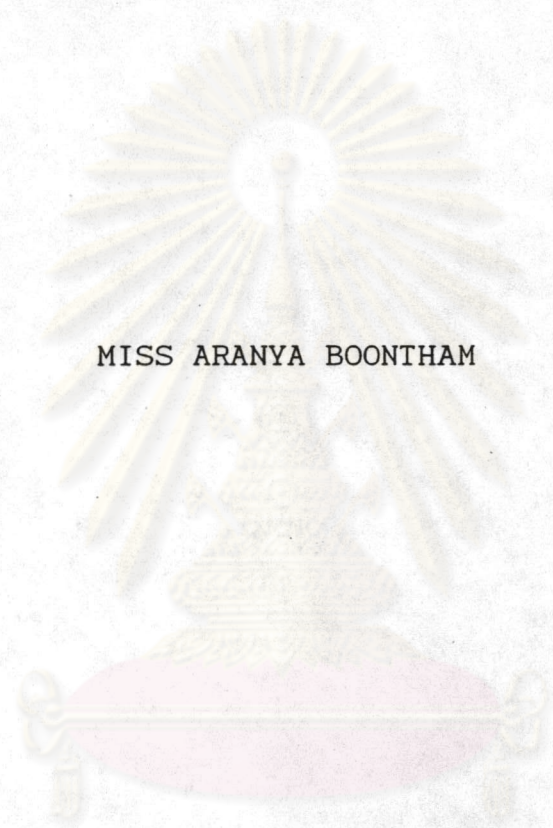
พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-974-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16924393

EFFECTS OF PEER TUTORING ON NURSING PERFORMANCES
IN BASIC CONCEPTS AND PRINCIPLES NURSING 1



MISS ARANYA BOONTHAM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-974-4



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อรรถญา บุญธรรม : ผลของการใช้เพื่อนช่วยสอนต่อปฏิบัติการการพยาบาลใน
วิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 (EFFECTS OF PEER TUTORING
ON NURSING PERFORMANCES IN BASIC CONCEPTS AND
PRINCIPLES NURSING 1) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์
ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต, 81 หน้า. ISBN 974-583-974-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เพื่อนช่วยสอนต่อปฏิบัติการ
การพยาบาลในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็น
นักศึกษาพยาบาลปี 1 จำนวน 66 คน ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 33 คน และกลุ่มควบคุม
33 คน ในการศึกษาครั้งนี้ใช้ปฏิบัติการการพยาบาลจำนวนทั้งสิ้น 6 การพยาบาล
นักศึกษาในกลุ่มทดลองจะมีเพื่อนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดูแลในการฝึก ในขณะที่กลุ่มควบคุมจะมี
อาจารย์เป็นผู้ดูแลในการฝึก นักศึกษาทุกคนจะได้สอบปฏิบัติการการพยาบาลแต่ละ
การพยาบาล หลังจากการฝึกในแต่ละการพยาบาลนั้นเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองใน
ปฏิบัติการการพยาบาล 4 เรื่อง ได้แก่ การทำเตียงที่มีผู้ป่วยนอนอยู่บนเตียง การ
นวดหลัง การตรวจสอบอุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และการตรวจสอบความดันโลหิต
นอกจากนี้ยังพบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระหว่างกลุ่ม
ทดลองและกลุ่มควบคุมในเรื่องการสระผม และการอาบน้ำแบบสมบูรณ์บนเตียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาจิตวิทยา.....
สาขาวิชาจิตวิทยาและการศึกษา.....
ปีการศึกษา2536.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C342821 : MAJOR EDUCATION PSYCHOLOGY
KEY WORD: : PEER TUTORING / NURSING PERFORMANCES

ARANYA BOONTHAM : EFFECTS OF PEER TUTORING ON NURSING PERFORMANCES
IN BASIC CONCEPTS AND PRINCIPLES NURSING 1. THESIS ADVISOR :
ASSO.PROF. SOMPOCH IAMSUPRASIT, Ph. D. 81 pp. ISBN 974-583-974-4

The purpose of this research was to study the effects of peer tutoring on Nursing performances in Basic concepts and principles nursing 1. There are sixty-six first year nursing students participated in this study which divided into experimental group and control group. Each group composed of thirty-three students. Six nursing performances were used for tutoring in this study. Experimental group will be tued by peers while control group will be tued by instructors. Each student will be tested on her nursing performance one week after that performance was tued.


The results show that there are no significant difference between experimental group and control group in four nursing performances. Those performances are Occupied bed, Back rub, Check temperature, pulse, respiratory and Check blood pressure. There are significant difference at 0.05 level between experimental group and control group on Shampoo and Complete bed bath.


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....จิตวิทยา.....

สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่ง
กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง และปรับปรุงแก้ไขเป็นอย่างดีตลอดกระบวนการ
วิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์หัวหน้าแผนกพื้นฐานการพยาบาล และอาจารย์
ประจำแผนกพื้นฐานการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าทุกท่าน ที่กรุณาให้
คำปรึกษาและให้การช่วยเหลือ ตลอดจนช่วยเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สุมาลี ราชนิยม อาจารย์โสภา รัตนนิมิตร ซึ่ง
ให้ความร่วมมือในการเป็นอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นอย่างดีตลอดการวิจัย

ขอขอบคุณ นักศึกษาพยาบาลปี 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลพระปกเกล้า ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งนักศึกษาผู้ช่วยสอนซึ่งต้องเสียสละเวลาอันมีค่าในการฝึก
ปฏิบัติการพยาบาล

ขอขอบพระคุณ คุณทิพย์วัลย์ สุทิน ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี
ตลอดการศึกษา ขอขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ให้กำลังใจและให้
การช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ตลอดมา

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณ คุณแม่ และคุณนฤพล จิวาลักษณ์ ที่เป็นกำลังใจ
และให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดีตลอดการศึกษา

อรัญญา บุญธรรม

ศูนย์วิทยุโทรพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
คำจำกัดความในการวิจัย	18
ตัวแปรในการวิจัย	19
ปัญหาในการวิจัย	19
สมมุติฐานในงานวิจัย	19
ข้อจำกัดของการวิจัย	19
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	20
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	21
กลุ่มตัวอย่าง	21
การออกแบบการวิจัย	21
เครื่องมือในการวิจัย	21
วิธีดำเนินการวิจัย	23
การรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
3. ผลการวิจัย	34
4. อภิปรายผลการวิจัย	38
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	42
รายการอ้างอิง	45
ภาคผนวก	51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ประวัติผู้เขียน 81



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การฝึกนักศึกษาผู้ช่วยสอน	27
2	การเรียนในระยะทดลอง	30
3	อาจารย์ประจำกลุ่มในการสอบในระยะทดลอง	32
4	ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนสอบปฏิบัติการการระดม ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	34
5	ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนสอบปฏิบัติการการทำ เตี๋ยที่มีผู้ช่วยนอนอยู่บนเตี๋ยของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง .	35
6	ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนสอบปฏิบัติการการอาบน้ำ แบบสมบูรณ์บนเตี๋ยของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	35
7	ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนสอบปฏิบัติการการนวด หลังของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	36
8	ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนสอบปฏิบัติการการตรวจ สอบอุณหภูมิจีฬจร และการหายใจของกลุ่มควบคุมและกลุ่ม ทดลอง	36
9	ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนสอบปฏิบัติการการตรวจ สอบความดันโลหิตของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	37

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงการแบ่งกลุ่มนักศึกษาในระยะก่อนทดลอง	24
2	แสดงการแบ่งกลุ่มนักศึกษาในการฝึกในระยะทดลอง	31



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย