บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ครรชิต มาลัยวงศ์และคณะ. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น กรุงเทพ : เจริญรัฐการพิมพ์, 2527.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ หลักและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช 2526 .

ทักษิณา สวนานนท์ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา กรุงเทพฯ : องค์การค้าคุรุสภา 2530.

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. รายงานการสัมมนาเรื่อง คอมพิวเตอร์กับการศึกษา . อัดสำเนาเย็บเล่ม (345 หน้า) 2526.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ ระเบียบวิธีการวิจัยสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร 2527 , 402 หน้า.

ยุพิน ไทยรัตนานนท์. คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน กรุงเทพ : ธนวิชช์การพิมพ์ , 2527.

วัชราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม กรุงเทพ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศิริพร สาเกทอง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กรุงเทพ : บารมีการพิมพ์ , 2522.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศิลปศาสตร์, เอกสารการสอนวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครู. หน่วยที่ 1 - 2 , กรุงเทพ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2529.

บทความ

โครงการระบบคอมพิวเตอร์ของทบวงมหาวิทยาลัย วารสารอุดมศึกษา 9 (90) สิงหาคม 2527, หน้า 3 - 6.

ดาวระดา อักขระกุล " ข้อแตกต่างระหว่างการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับการเขียนโปรแกรมขึ้นใช้เอง " เพิ่มผลผลิต กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527, หน้า 16 - 22.

ทักษิณา สวนานนท์ " คอมพิวเตอร์ในทศวรรษหน้า " คอมพิวเตอร์สาร 13 (63) พฤษภาคม - มิถุนายน 2529, หน้า 59 - 63.

นักวิชาการ " คอมพิวเตอร์ในอนาคต " คอมพิวเตอร์รีวิว 2 (23) กันยายน 2528, หน้า 76 - 77.

นิตยา กาญจนวรรณ "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วารสารรามคำแหง 9 : 78 - 85 (ฉบับมนุษยศาสตร์) , 2526.

นิพนธ์ ศุขปรีดี " วิจัยเพื่อการพัฒนารูปแบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมระบบคอมพิวเตอร์ " วารสารคอมพิวเตอร์ 16 (83) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2532, หน้า 24 - 29.

ประกอบ คุปรัตน์ " จุฬาทุ่มพัฒนาคอมพิวเตอร์ ทั้งอาจารย์ - นิสิต " ไทยรัฐ 22 กรกฎาคม 2532, หน้า 8 .

ปัญญา เปรมปรีดิ์ " คอมพิวเตอร์กับปัญหาแรงงาน " โลกคอมพิวเตอร์ 1 (8) สิงหาคม 2527, หน้า 12 - 20.

เพ็ญศรี ก๊วยสุวรรณ " คอมพิวเตอร์ในงานห้องสมุด : บทเรียนจากอดีต " วารสารห้องสมุด 30 (3) กรกฎาคม - กันยายน 2529, หน้า 18 - 21.

ศรีศักดิ์ จามรมาน " การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา " เอกสารการสัมมนา เรื่อง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนเอกชน กุมภาพันธ์ 2532, หน้า 12 - 28.

ศุภวรรณ อนันตวรกุล " เมื่อจะสร้างศูนย์คอมพิวเตอร์สักแห่ง " คอมพิวเตอร์รีวิว 3 (34) พฤศจิกายน 2529, หน้า 90 - 101.

สงบ ลักษณะ " แนวคิดบางประการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ศึกษา " เอกสารการสัมมนาเรื่อง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนเอกชน กุมภาพันธ์ 2532, หน้า 5 - 11.

สมชัย ชินตระกูล " คอมพิวเตอร์กับงานวิจัย " ข่าวสารการศึกษา 8 (1) ตุลาคม - พฤศจิกายน 2527, หน้า 22.

สมชาย ทยานยง "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน" วารสารครุศาสตร์ 12 (2) ตุลาคม - ธันวาคม 2526 , หน้า 47 - 65.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง " การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน " เอกสารประกอบการสอน วิชา 418 620 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา หน้า 9.

สุพร ชัยเดชสุริยะ " มาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมกันเถิด " วารสารจันทรเกษม ฉ.189 มีนาคม - เมษายน 2529, หน้า 26 - 29.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารอื่นๆ

กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา " สภาพ ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เชมชา สุวรรณกุล " ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร " ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

จิตติรัตน์ ทัดเทียมรมย์ " ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ศาสตร์ในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

จิระ หงส์ลดารมภ์ "กลยุทธการเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในอนาคต" บทคัดย่องายวิจัย การสัมมนาระดับชาติเนื่องในวโรกาสรัชมังคลาภิเษก เรื่องบัณฑิตของไทยในทศวรรษหน้า ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชัยพร วิชชาวุธและสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ "คุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต จุฬาฯ" ผลงานการวิจัย การสัมมนาระดับชาติเนื่องในวโรกาสรัชมังคลาภิเษก เรื่อง บัณฑิตของไทยในทศวรรษหน้า ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชาญชัย พิพัฒน์สันติกุล "สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาไทยในปี พ.ศ. 2550 ตามความคาดการณ์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ทักษิณา สวนานนท์ " การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับอุดมศึกษากับตลาดวิชาชีพ " เอกสารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นุชนาฏ ฐิติโภคา " ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2528.

บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ์ " ความคิดเห็นของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา " ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

มยุรี สุทธิเลิศอรุณ "การเปรียบเทียบลักษณะนิสิตจำแนกตามสาขาวิชา การศึกษาเฉพาะกรณีจุฬาลงกรณ์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

รัชชศิลป์ แผ่ตระกูล "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุนิภา วิไลวงษ์ "การศึกษาปฏิกิริยานิสิตนักศึกษาต่อสถาบันในมหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

Albert , Marcia L. " Sex-related differences in computer interest, attitude, and confidence. " Dissertaion Abstracts International. 49 (July 1988) : 76-A.

Beck,J.J. " An Anaiysis of student Attitude Toward Computer Assisted Instruction in Nebraska Public High School. " Dissertaion Abstracts International. 40 (December 1979) : 3006-A.

Billings,Lincolin M. Role of Microcomputers. Pennsyvania : International Textbook Inc,. 1983.

Canser,J.L. " A Study of Attitudes Toward Matheamatics of Eight Grade Students Receiving Computer Assisted Instruction and Students Receiving Conventional Classroom Instruction." Dissertation Abstracts International 38 (June 1978) : 7106-A.

Dence,M.E. " Toward Defining a Role for CAI: A Review." Educataional Technology. 20 (1980) : 50 - 54.

Erickson, Timothy Eric, " Sex differences in student attitudes towards computer. " Dissertation Abstracts International 48 (April 1988) : 2607-A.

Flower,Barbara T. " The Effectiveness of Computer Controlled Videodisc Based Training " Dissertation Abstracts International 40, 9 (1980) : 824-A.

Gorman.Jan, Miller.Bob W." Bring on the Computer " Instructional Innovator 28, 6 (September 1983) : 32 - 33.

Harvey, T.J. and Wilson, B. " Gender Differece in Attitudes toward Microcomputer shown by Primary and Secondary School Pupils. " British Jouranal of Education Technology 16,3 (1985) :183-187.

Koohang, Alex A. " A study of a attitudes toward computer: Anxiety, confidence liking, and perception of usefulness " Dissertation Abstracts International 43, 3 (1988) : 486-A.

Long Young Park and Kittiporn Punyapinyophol. Regional Seminar on Computer in Education Project. Final Report Volume 1 Printed by the Semeo Regional Centre for Education in Science and Mathematics, Penang, Malasia, 1987.

Mathis, A. Smith. T. Hanson. " Collenge Students' Attitude toward Computer Assisted Instruction. " Journal of Education Psychology 61, 2 (1970) : 46 - 51.

Mc Cornick, Deborah Lawson, " Effects of Computer Access and Flowcharting on Students' Attitudes and Performance in Learning. " Dissertion Abstracts International 48 (1987) : 879-A.

Merritt,Robert L. " Achievement with and without Computer Assisted Instruction in the Middle School." Dissertion Abstracts International 45 (July 1984) : 131-A.

Molla, Saeed T. " A Comprison of college students' Attitudes toward Computers. " Dissertion Abstratcs International 48 (January 1988) : 1745-A.

Oden,Robin E. " An Assessment of the Effectiveness of Computer Assisted Instruction on Altening Teacher Behavior and the Achievment and Attitudes of Ninth Grade Pre-Algebra Math Students. " Dissertion Abstratcs International 43 (August 1982): 355-A.

Sampson,D.E. " A Comparison og Adjunct Computer Assisted Instruction and Tradition Instruction for Teaching Counselling Theories. Dissertion Abstratcs International 44 (November 1983) : 1340-A.

Splitgerber,Fred L. " Computer - Based Instruction : A Revolution in the Making ? " Educational Technology. Vol xix No. 1, 1979 : 20 - 26.

Stickland, C.G. " Students ' Right and THe Teachers ' Obligations the Classroom." In Excellence in University Teaching. Buxton, Thomas H. and Richard, Keith W., ed. Columbia, S.C. : University of South Carolina Press, 1975.

Turner,Gwendolyn Y. " A Comparison of Computer Assisted Instruction and a Programmed Instrution and a Programmed Instruction Booklet in Teaching Selected Phonic Skills to Presservice Teachers." Dissertion Abstratcs International 44 (December 1983) : 1750-A.

Walrand J ,Blanquest C ,Mathot M. An Hp. 85 Microcomputer for Experiment Control in the Physic Laboratory." Computer & Education 7,4 (1983) : 197 - 202.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง กรุณากาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อที่ต้องการตอบ และกรุณาระบุหมายเลข 1,2,3 ในกรณีที่ต้องการให้ท่านเรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะ

( ) วิศวกรรมศาสตร์ ( ) พาณิชยศาสตร์และการบัญชี
( ) วิทยาศาสตร์ ( ) ครุศาสตร์
( ) แพทยศาสตร์ ( ) นิเทศศาสตร์
( ) ทันตแพทยศาสตร์ ( ) นิติศาสตร์
( ) สัตวแพทยศาสตร์ ( ) อักษรศาสตร์
( ) เภสัชศาสตร์ ( ) สถาปัตยกรรมศาสตร์
( ) รัฐศาสตร์ ( ) ศิลปกรรมศาสตร์
( ) เศรษฐศาสตร์

3. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หรือไม่

( ) มี
( ) ไม่มี ..... โปรดข้ามไปตอบข้อ 6

4. ความรู้ของท่าน เป็นความรู้ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) การเขียนโปรแกรม (Sofeware)
( ) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
( ) ระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ (Hardware)
( ) การวิเคราะห์ระบบงานและการวางแผนงาน
( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ความรู้จากข้อ 4. ท่านได้รับจาก.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) โรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์
( ) คณะที่ท่านกำลังศึกษา
( ) คณะอื่นในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์
( ) การอ่านเอง หรือศึกษาจากตำราหนังสือ ฯลฯ
( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ท่านคิดว่าคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน มีบทบาทในด้านใดมากเป็นอันดับ 1,2,3

( ) การแพทย์ ( ) การพาณิชย์

( ) การศึกษา ( ) การอุตสาหกรรม

( ) การทหาร ( ) การเกษตร

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในอนาคต ท่านคิดว่าคอมพิวเตอร์จะมีบทบาทในด้านใดมากเป็นอันดับ 1,2,3

( ) การแพทย์ ( ) การพาณิชย์

( ) การศึกษา ( ) การอุตสาหกรรม

( ) การทหาร ( ) การเกษตร

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในวงการศึกษาของไทย ท่านคิดว่าเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปหรือยัง

( ) เป็นที่ยอมรับแล้ว

( ) ยังไม่เป็นที่ยอมรับ

9. ดังนั้น ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งจำเป็นที่นิสิตนักศึกษา ควรมีพื้นความรู้

( ) เห็นด้วย (โปรดตอบ ข้อ 9.1 - 9.3)

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

9.1 หากท่านตอบว่า "เห็นด้วย" ท่านคิดว่า ควรจะเรียนในชั้นปีใด

( ) ปี 4 หรือสูงกว่า ( ) ปี 3

( ) ปี 2 ( ) ปี 1

( ) ชั้นปีใดก็ได้

9.2 แล้วท่านคิดว่า ควรเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก

( ) วิชาบังคับ

( ) วิชาเลือก

9.3 วิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ควรจะเน้นหนักไปทางในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) การเขียนโปรแกรม (Sofeware)

( ) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

( ) ระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ (Hardware)

( ) การวิเคราะห์ระบบงานและการวางแผนงาน

( ) การประยุกต์การใช้คอมพิวเตอร์ในเชิงธุรกิจ

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่ผู้เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาควรมีทักษะในการเขียนโปรแกรม

( ) จำเป็น

( ) ไม่จำเป็น เพราะ.....

10.1 ทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

( ) จำเป็น

( ) ไม่จำเป็น เพราะ.....

10.2 ทักษะในด้าน Hardware

( ) จำเป็น

( ) ไม่จำเป็น เพราะ.....

11. การให้ความรู้ทางคอมพิวเตอร์ ท่านคิดว่าควรจะเป็นหน้าที่ของสถาบันใดมากที่สุด

( ) โรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์ ทั่ว ๆ ไป

( ) โรงเรียนพาณิชย์ที่เปิดสอนคอมพิวเตอร์

( ) วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยของรัฐ

( ) วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยของเอกชน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ควรมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

( ) จำเป็น

( ) ไม่จำเป็น เพราะ.....

13. ท่านคิดว่าการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษายังขาดปัจจัยที่สำคัญ คือ.....

(โปรดเรียงลำดับความสำคัญ โดยระบุตัวเลขเพียง 3 ลำดับ คือ 1,2 และ 3)

( ) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

( ) โปรแกรม (Software)

( ) ผู้เชี่ยวชาญและชำนาญงานทางคอมพิวเตอร์

( ) ตำรา หนังสือทางคอมพิวเตอร์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา ท่านคิดว่าควรจะเน้นในระดับใด

( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา

( ) อาชีวศึกษา ( ) อุดมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15. การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในด้านการบริหารการศึกษา ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ ?

( ) จำเป็น

( ) ไม่จำเป็น เพราะ .....

16. หากนำคอมพิวเตอร์ มาช่วยในด้านการบริหารการศึกษา นั้น ท่านคิดว่าจะมีความจำเป็นและสำคัญในหน่วยงานใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) งานบริหารบุคลากร

( ) งานบริหารด้านการเงิน

( ) งานบริหารด้านพัสดุ

( ) งานบริหารด้านอาคารสถานที่

( ) งานธุรการและสารบรรณ

17. ในอนาคต ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ความต้องการในการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในงานด้านบริหารการศึกษา จะมีความต้องการเพิ่มมากขึ้น

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

18. ท่านคิดว่าการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในด้านการเรียนการสอน มีความจำเป็นหรือไม่ ?

( ) จำเป็น

( ) ไม่จำเป็น เพราะ.....

19. หากนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเรียนการสอน ควรจะเป็นในลักษณะใด

( ) ใช้เป็นสื่อประกอบการสอน

( ) ใช้แทน ครู - อาจารย์

( ) ใช้ทบทวนบทเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านมีความรู้สึกอย่างไร หากนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเรียนการสอน ในวิชาทั่ว ๆ ไป

( ) คิดว่า สนุก และน่าสนใจ

( ) คิดว่าจะเข้าใจบทเรียนดีขึ้น

( ) คิดว่าน่าสนใจแต่ไม่แน่ใจว่าการเรียนจะดีขึ้น

( ) คิดว่าทำให้ยุ่งยากสับสน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านคิดว่า นิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาใด ควรมีพื้นความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากกว่ากัน

( ) สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพได้แก่ นิสิตในคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

( ) สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพได้แก่ นิสิตในคณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

( ) สาขาสังคมศาสตร์ได้แก่ นิสิตในคณะบัญชีฯ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะนิติศาสตร์

( ) สาขามนุษยศาสตร์ได้แก่ นิสิตในคณะอักษรศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

22. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ที่เรียนคอมพิวเตอร์ ควรจะเรียนพิมพ์ดีดมาก่อน

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

หากตอบว่า "เห็นด้วย" ท่านคิดว่าควรจะเริ่มเรียนในระดับใด

( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา

( ) อาชีวศึกษา ( ) อุดมศึกษา

23. ท่านคิดว่าการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในด้านการเรียนการสอนปัจจุบัน คุ้มค่าต่อการลงทุนหรือไม่

( ) คุ้มค่า

( ) ยังไม่คุ้มค่า เพราะ.....

24. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ในระยะอีก 5 ปี ข้างหน้า ความต้องการในการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในด้านการเรียนการสอน จะมีความต้องการเพิ่มมากขึ้น

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ .....

25. ในอนาคต ผู้เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษา เช่นครู อาจารย์ บุคลากร จะไม่เพิ่มขึ้น เนื่องจากมีคอมพิวเตอร์ทำหน้าที่แทน

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

26. ท่านคิดว่าการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ ในด้านการบริการการศึกษา อันได้แก่ ห้องสมุด การแนะแนว งานโสตทัศนศึกษา เป็นต้น มีความจำเป็นหรือไม่

( ) มีความจำเป็น

( ) ยังไม่มีความจำเป็น เพราะ.....

27. หากมีการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยทางด้านการบริการศึกษา ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์และสำคัญต่อหน่วยงานใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ห้องสมุด

( ) หน่วยทะเบียน

( ) หน่วยโสตทัศนศึกษา

( ) หน่วยงานแนะแนว

( ) หน่วยอนามัยของมหาวิทยาลัย

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ในอนาคตความต้องการในการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในงานด้านการบริการการศึกษา จะมีความต้องการเพิ่มขึ้น

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

29. ท่านคิดว่าการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในด้านการวิจัยการศึกษา มีความจำเป็นหรือไม่ ?

( ) จำเป็น

( ) ไม่จำเป็น

30. ในอนาคตท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ความต้องการในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานด้านการวิจัยการศึกษา มีความต้องการเพิ่มขึ้น ?

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย

31. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ควรมีพื้นความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการวิจัยการศึกษา

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย

32. ท่านคิดว่าในระดับคณะของมหาวิทยาลัย ควรจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้หรือไม่

( ) ควรมี

( ) ไม่ควร เพราะ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

33. หากท่านมีความต้องการใช้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์ ท่านคิดว่าจะใช้บริการทางด้านใดมากที่สุด (โปรดเรียงลำดับความสำคัญ เพียง 3 ลำดับโดยระบุหมายเลข 1,2,3)

( ) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

( ) โปรแกรม (Software)

( ) เจ้าหน้าที่ที่เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา

( ) ตำราหนังสือทางคอมพิวเตอร์

( ) อื่น ๆ (ปรดระบุ).....

34. นอกจากตัวเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วสิ่งที่จำเป็นต่อศูนย์คอมพิวเตอร์ คือ.....
(โปรดเรียงความสำคัญเพียง 3 ลำดับ โดยระบุหมายเลข 1,2,3)

( ) โปรแกรม (Sofeware)

( ) เจ้าหน้าที่ที่เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา

( ) ตำราหนังสือทางคอมพิวเตอร์

( ) การจัดบริเวณ สถานที่ ของศูนย์คอมพิวเตอร์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ท่านคิดว่า ในระยะอีก 5 ปีข้างหน้า การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ควรจะเน้นในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเรียงลำดับความสำคัญเพียง 3 ลำดับ โดยระบุหมายเลข 1,2,3)

( ) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

( ) โปรแกรม (Software)

( ) เจ้าหน้าที่ที่เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา

( ) ตำรา หนังสือทางคอมพิวเตอร์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ท่านคิดว่าการให้บริการทางคอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ ควรจะเน้นบุคคลกลุ่มใดมากที่สุด

( ) อาจารย์

( ) นิสิต นักศึกษา

( ) ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

( ) บุคคลทั่วไปที่ต้องการขอรับบริการ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

37. นิสิตนักศึกษาที่ต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์ฯ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานั้น ทางศูนย์คอมพิวเตอร์ ควรจะ

( ) ให้นิสิตใช้บริการโดยไม่เสียค่าบำรุงใด ๆ

( ) ให้นิสิตเสียค่าบำรุงในอัตราพิเศษ

( ) ให้นิสิตเสียค่าบำรุงหากใช้เกินจำนวนเวลาที่กำหนด

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ท่านคิดว่าช่วงเวลาในการให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์ ควรจะ

( ) เปิดบริการตลอด 24 ชั่วโมง

( ) เปิดบริการในเวลาราชการ

( ) เปิดก่อนและปิดหลังเวลาราชการ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. มหาวิทยาลัย ควรจัดบริการให้นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ในราคาพิเศษหรือไม่

( ) ควร เพราะ.....

( ) ไม่ควร เพราะ.....

40. ท่านคิดว่า <u>การจัดบริการ</u>ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในปัจจุบัน คุ้มค่าต่อการลงทุนหรือไม่

( ) คิดว่าคุ้มค่า ( ) คิดว่ายังไม่คุ้มค่า

41. ในอีก 5 ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยควรจะทุ่มงบประมาณในการพัฒนาทางคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ?

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะว่า.....

42. ในอนาคตท่านคิดว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จะเป็นเครื่องใช้ที่จำเป็นซึ่งทุก ๆ ครัวเรือนมี เหมือนกับมีเครื่องรับโทรทัศน์

( ) เห็นด้วย

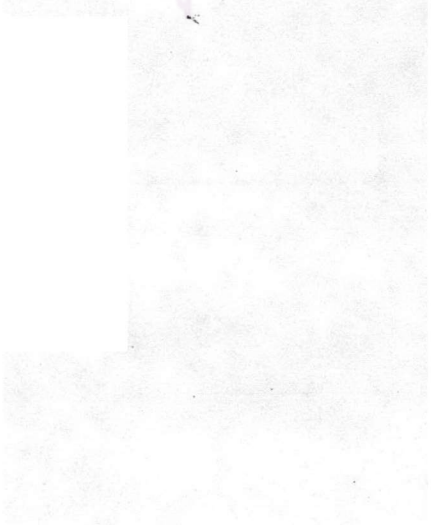
( ) ไม่เห็นด้วย

43. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ผู้จบการศึกษาหากมีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ จะมีโอกาสในการทำงานได้ดีกว่าผู้ที่ไม่มีพื้นทางคอมพิวเตอร์

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย

ประวัติผู้วิจัย

นายไพศาล มงคลเสาร์สุข เกิดเมื่อ 14 มกราคม 2504 ที่จังหวัด กรุงเทพฯ ได้รับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาประถมศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้ารับการศึกษาในชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2528

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย