

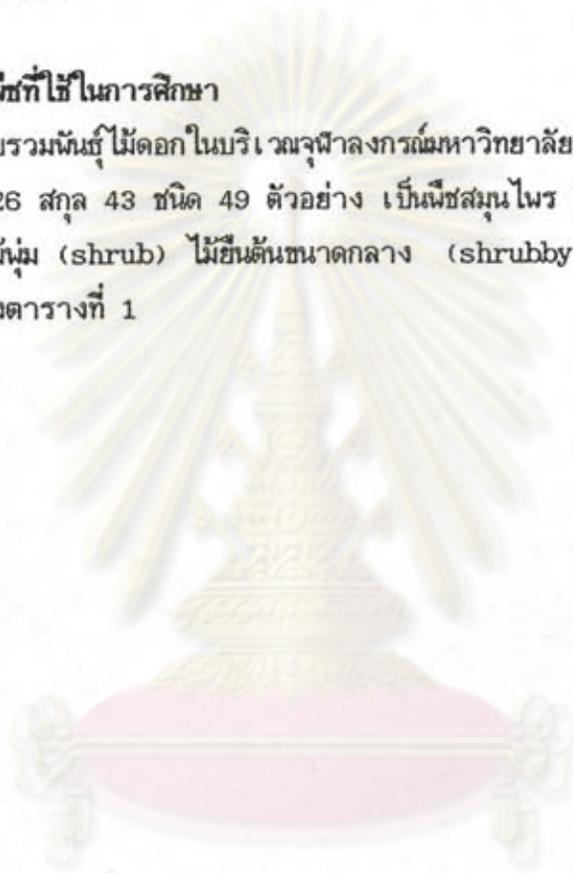
บทที่ 2

อุปกรณ์และวิธีดำเนินการศึกษา

อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา

1. พืชที่ใช้ในการศึกษา

ได้รวบรวมพันธุ์ไม้ดอกในบริเวณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาศึกษาจำนวนโครโมโซมทั้งหมด 8 วงศ์ 26 สกุล 43 ชนิด 49 ตัวอย่าง เป็นพืชสมุนไพร 24 ชนิด ซึ่งมีทั้งไม้ดอกขนาดเล็ก (herb) ไม้พุ่ม (shrub) ไม้ยืนต้นขนาดกลาง (shrubby tree) และไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ (tree) ดังตารางที่ 1



ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่นำมาศึกษา 8 วงศ์ 26 สกุล 43 ชนิด 49 ตัวอย่าง

วงศ์ ชื่อวิทยาศาสตร์	ชื่อนั้นเมือง	ลักษณะ นิสัย	สถานที่เก็บ ตัวอย่าง	ระยะเวลา มีดอก
AMARYLLIDACEAE				
* <i>Crinum amabile</i> Donn.	พลับพลึงแดง	ไม้ล้มลุก	สถาบันวิทยบริการ	ก.ย.-ค.ค.
* <i>C. asiaticum</i> Linn.	พลับพลึง	ไม้ล้มลุก	สถาบันวิทยบริการ	ตลอดปี
<i>Haemanthus multiflorus</i> (Tratt) Martyn	ว่านส่งอาทิตย์	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	มี.ค.-พ.ค.
* <i>Hippeastrum reticulatum</i> Herb.	ว่านรางเงิน	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
* <i>Hymenocallis littoralis</i> Salisb.	พลับพลึงตีนเป็ด	ไม้ล้มลุก	คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี
* <i>Pancratium zeylanicum</i> Linn.	ว่านเศรษฐี	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	พ.ค.-มิ.ย.
BIGNONIACEAE				
* <i>Crescentia alata</i> H.B.K.	ตีนเป็ดฝรั่ง	ไม้ต้น	หน้าตึกเคมี	ตลอดปี
<i>Jacaranda filicifolia</i> Don	ศรีตรัง	ไม้ต้น	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
<i>Radermachera ignea</i> (Kurz) Steenis	ปีปทอง	ไม้ต้น	คณะเภสัชศาสตร์	พ.ค.-เม.ย.
* <i>Spathodea campanulata</i> Beauv.	แคนสด	ไม้ต้น	คณะพาณิชยศาสตร์	ตลอดปี
<i>Tabebuia pallida</i> (Lindl.) Miers	แตรชมพู	ไม้ต้น	คณะพาณิชยศาสตร์	ตลอดปี
<i>T. rosea</i> (Bertol.) DC.	ชมพูพันธุ์ทิพย์	ไม้ต้น	ขอบสระน้ำประศูใหญ่	พ.ค.-เม.ย.
<i>Tecoma stans</i> (Linn.) H.B.K.	ทองอุไร	ไม้เถา	หน้าตึกชีวฯ 1	ตลอดปี

* พืชสวนไม้อ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วงศ์ ชื่อวิทยาศาสตร์	ชื่อพื้นเมือง	ลักษณะ นิสัย	สถานที่เก็บ ตัวอย่าง	ระยะเวลา มีดอก
CAESALPINIACEAE				
* <i>Bauhinia acuminata</i> Linn.	กาหลง	ไม้กุ่ม	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
* <i>B. purpurea</i> Linn.	ชงโคสีชมพู	ไม้ต้น	หน้าตึกเคมี 2	ก.ช.-มี.ค.
* <i>B. tomentosa</i> Linn.	โยทะกา	ไม้กุ่ม	คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี
* <i>B. variegata</i> Linn.	ชงโค	ไม้ต้น	คณะอักษรศาสตร์	ตลอดปี
* <i>Caesalpinia coriaria</i> (Jacq.) Willd.	ต้นหยง	ไม้ต้น	คณะเภสัชศาสตร์	ก.ค.-ส.ค.
* <i>C. pulcherrima</i> (Linn.) Swartz (yellow form orange form and pink form)	หางนกยูงไทย (สีเหลือง สีส้ม และสีชมพู)	ไม้กุ่ม	หน้าตึกเคมี1 และ คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี
* <i>Cassia alata</i> Linn.	ชุ่มเห็ดเทศ	ไม้กุ่ม	คณะเภสัชศาสตร์	ม.ค.-มี.ค.
<i>C. bakeriana</i> Craib	กัลปพฤกษ์	ไม้ต้น	สถาบันวิทยบริการ	ก.พ.-เม.ย.
<i>C. biflora</i> Linn.	เหลืองออกสเตรเลีย	ไม้กุ่ม	คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี
* <i>C. fistula</i> Linn.	คูน	ไม้ต้น	หน้าตึกชีวะ 1	ก.พ.-พ.ค.
* <i>C. garrettiana</i> Craib	แสมสาร	ไม้ต้น	คณะเภสัชศาสตร์	ก.พ.-เม.ย.
* <i>C. grandis</i> Linn. f.	กาฬพฤกษ์	ไม้ต้น	คณะพาณิชย์ศาสตร์	ก.พ.-มี.ค.
* <i>C. siamea</i> Lamk.	ซีเหล็ก	ไม้ต้น	คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี
* <i>C. sophera</i> Linn.	ผักเค็ด	ไม้กุ่ม	คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี
<i>C. spectabilis</i> DC.	ซีเหล็กอเมริกา	ไม้ต้น	คณะศิลปกรรมฯ	ตลอดปี
* <i>C. surattensis</i> Burm. f.	ทรงบาดาล	ไม้กุ่ม	คณะรัฐศาสตร์	ตลอดปี
* <i>Delonix regia</i> Rafin (yellow form orange form and red form)	หางนกยูงฝรั่ง สีเหลือง สีส้ม และสีแดง	ไม้ต้น	คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมฯ	เม.ย.-มิ.ย.
<i>Parkinsonia aculeata</i> Linn.	วัดมา	ไม้ต้น	สถาบันวิทยบริการ	ส.ค.-ก.ย.

* ไม้สนทนไนโร

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วงศ์ ชื่อวิทยาศาสตร์	ชื่อพื้นเมือง	ลักษณะ นิสัย	สถานที่เก็บ ตัวอย่าง	ระยะเวลา มีดอก
CONVOLVULACEAE				
<u>Jacquaemontia pentantha</u> (Jacq.) Don	แส	ไม้เลื้อย	หอนักนิสิตหญิง	ตลอดปี
LILIACEAE				
<u>Chlorophytum elatum</u> R.Br. var. <u>variegatum</u>	เศรษฐีเรือนนอก	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
<u>C. elatum</u> R.Br. var. <u>vitatum</u>	เศรษฐีเรือนใน	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
<u>Gasteria batesiana</u> Rowley	สังคหะใบ	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
<u>Haworthia fasciata</u> (Willd.) Haw.	ม้าลาย	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
<u>H. limifolia</u> Marl.	ม้าเวียน	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
<u>H. obtusa</u> Haw.	กุหลาบเจี๋ยนัย	ไม้ล้มลุก	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี
MALPIGHIACEAE				
<u>Malpighia coccigera</u> Linn.	ชาบีคตาเวีย	ไม้กุ่ม	คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี
<u>Thryallis glauca</u> Ktze.	พวงทองตัน	ไม้กุ่ม	คณะนาฏศิลป์ศาสตร์	ตลอดปี
<u>Tristellateia</u> <u>australasiae</u> A. Rich	พวงทองเถา	ไม้เลื้อย	ภาควิชาพฤกษฯ	ตลอดปี

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วงศ์ ชื่อวิทยาศาสตร์	ชื่อในเมือง	ลักษณะ นิสัย	สถานที่เก็บ ตัวอย่าง	ระยะเวลา มีดอก
MORINGACEAE				
* <i>Moringa oleifera</i> Lamk.	มะรุม	ไม้ต้น	คณะเภสัชศาสตร์	ธ.ค.-ม.ค.
FABACEAE				
* <i>Erythrina variegata</i> Linn.	ทองกลางลาย	ไม้ต้น	คณะครุศาสตร์	ธ.ค.-ม.ค.
* <i>Sesbania grandiflora</i> Desv. (white form & red form)	แคบ้าน (สีขาว และสีแดง)	ไม้ต้น	คณะเภสัชศาสตร์	ตลอดปี

* นีซสนุนไพร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. สารเคมี

- 2.1 Carnoy's solution
- 2.2 ferric chloride
- 2.3 ethyl alcohol 70 95 และ 100 เปอร์เซ็นต์
- 2.4 acetic acid 45 และ 90 เปอร์เซ็นต์
- 2.5 1 normal hydrochloric acid
- 2.6 propionocarmine 2 เปอร์เซ็นต์
- 2.7 Schiff's reagent
- 2.8 xylene
- 2.9 euparol
- 2.10 oil emulsion
- 2.11 สารละลายอิมิตัวของ alphabromonaphthalene
- 2.12 ยาทาเล็บ

3. อุปกรณ์สำหรับศึกษาเซลล์พันธุศาสตร์

- 3.1 ขวดสำหรับใช้เก็บตัวอย่างขนาด 0.5x2.5 นิ้ว และ 1x2.5 นิ้ว พร้อมฝาปิด
- 3.2 เทอร์โมมิเตอร์และหลอดแก้วกันตัด (vial tube) ขนาด 0.75x2.5 นิ้ว
- 3.3 แผ่นกระจกสไลด์ แผ่นแก้วปิด กรรไกร และใบมีดโกน
- 3.4 เครื่องมือเตรียมสไลด์ เช่น ปากคีบ เข็มเขี่ย แท่งเคาะสไลด์ ตะเกียง แอลกอฮอล์ จานเพาะเชื้อ (Petri dish) ขนาด 3x0.5 นิ้ว และจานแก้วสำหรับทำสไลด์ถาวร (ridged jars) ขนาด 3x4x4 นิ้ว
- 3.5 อ่างควบคุมอุณหภูมิประมาณ 60 องศาเซลเซียส
- 3.6 กล้องส่องตา (disecting microscope)
- 3.7 กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง (light microscope)

4. อุปกรณ์สำหรับถ่ายภาพ

- 4.1 กล้องจุลทรรศน์ Olympus vanox-T AH-2 สำหรับถ่ายภาพ
- 4.2 กล้องถ่ายรูป
- 4.3 ฟิล์ม Panatomic-X Ektakrome-64 และ Kodak Gold 100

5. อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกต้นไม้

- 5.1 ทรายสำหรับเพาะเมล็ด ดินธรรมดา และปุ๋ยอินทรีย์กทม.-1
- 5.2 กระจกดินเผาเส้นผ่าศูนย์กลาง 6 นิ้ว
- 5.3 เครื่องมือการเกษตร
- 5.4 ป้ายสำหรับบันทึกชื่อต้นไม้และ วัน เดือน ปี ที่ปลูก

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาโครโมโซมครั้งนี้ใช้ตัวอย่างพืชหลายชนิดเท่าที่หาได้ในบริเวณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีทั้งไม้ดอกขนาดเล็ก ไม้พุ่ม ไม้ยืนต้นขนาดกลาง และไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ความแตกต่างทางลักษณะนิสัยมีความสัมพันธ์กับ ขนาด ลักษณะ และคุณสมบัติในการติดสีย้อมของโครโมโซม จึงนำวิธีการทั่ว ๆ ไปในการเตรียมโครโมโซมของพืชดอกมาใช้ในการศึกษาค้างนี้ไม่ได้ผลดี ฉะนั้นสำหรับพืชบางชนิด จึงต้องผ่านการทดลองหลาย ๆ รูปแบบในการเตรียมโครโมโซม จนได้ผลดีที่สุด รายละเอียดการศึกษาโครโมโซมของพืชแต่ละชนิดกล่าวไว้ในผลการทดลอง

ก่อนเริ่มศึกษาโครโมโซมได้สำรวจพันธุ์ไม้ ในบริเวณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วจัดแบ่งเป็นวงศ์ เลือกวงศ์ที่มีตัวแทนของพันธุ์ไม้หลายชนิดก่อน ขึ้นต่อไปจึงเลือกอวัยวะต่าง ๆ ของพืชแต่ละชนิด อาจจะเป็น ราก ดอกอ่อน ใบอ่อน ใบประดับ กลีบเลี้ยง หรือกลีบดอก อย่างใดอย่างหนึ่งนำมาศึกษาจำนวนโครโมโซม โดยแยกเตรียมเซลล์และวิธีการศึกษาดังนี้

1. การเตรียมโครโมโซมจากเซลล์ร่างกาย

เซลล์ร่างกายที่นำมาศึกษาจำนวนโครโมโซม ได้มาจากอวัยวะต่าง ๆ ของพืช เช่น ราก ใบอ่อน ใบประดับ กลีบเลี้ยงและกลีบดอก เป็นต้น โดยนำอวัยวะเหล่านี้มาเตรียมสไลด์แบบ Feulgen squash (กันยารัตน์ ไชยสุต, 2532 ตัดแปลงจาก Darlington and La Cour, 1966) ถ้าใช้รากจะเริ่มต้นจากการนำเมล็ด หรือต้นอ่อน มาเพาะ หรือปลูกในภาชนะที่บรรจุทราย หรือดินผสม เมื่อเมล็ดงอกเป็นต้นกล้ามีรากยาวประมาณ 2-4 เซนติเมตร ตัดรากยาวประมาณ 1 เซนติเมตรแช่ในสารละลายอิมมัตัวของ alphasbromonaphthalene เก็บไว้ในตู้เย็นอุณหภูมิประมาณ 10 องศาเซลเซียส นาน 16-28 ชั่วโมง ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาเตรียมเซลล์ (pretreatment) สารละลายอิมมัตัวของ alphasbromonaphthalene มีคุณสมบัติหยุดการแบ่งนิวเคลียสให้อยู่ในระยะเมทาเฟส ช่วยให้โครโมโซมหดตัวได้ดี และทำให้ไซโตพลาสซึมใส สะดวกในการนับจำนวนโครโมโซม หลังจากหยุดวงศ์ชินเซลล์ตามต้องการแล้ว ใช้กรดแอซิติค 90 เปอร์เซ็นต์ ไปหยุดการทำงานของเซลล์ (fixative) โดยแช่รากอยู่ในกรดแอซิติคประมาณ 30 นาที ทั้งไว้ที่อุณหภูมิห้อง กรดแอซิติค 90 เปอร์เซ็นต์จะหยุดปฏิกิริยาเมแทบอลิซึม (metabolism) ของเซลล์ทำให้เซลล์ตาย แต่ยังคงรูปร่างและส่วนประกอบของเซลล์ให้คงรูปเดิมอยู่ได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด แล้วล้างรากด้วยเอทิลแอลกอฮอล์ 70 เปอร์เซ็นต์ 3 ครั้ง ๆ ละประมาณ 3-5 นาที เก็บรากไว้ในเอทิลแอลกอฮอล์ 70 เปอร์เซ็นต์ โดยเก็บในตู้เย็นอุณหภูมิประมาณ 10 องศาเซลเซียส เป็นการศึกษาเก็บรักษาเนื้อเยื่อ (storage) โดยไม่ทำให้เซลล์เหี่ยวหรือเสียหาย และ เก็บได้นานประมาณ 6-12 เดือน เมื่อจะศึกษาโครโมโซมจึงนำรากที่เก็บไว้มาล้างน้ำให้สะอาดปราศจากแอลกอฮอล์ แล้วนำรากไปไฮโดรไลส (hydrolyse) ด้วยกรดเกลือ 1 นอร์มัล (1 normal hydrochloric acid) ที่อุณหภูมิ 60 องศาเซลเซียส

นาน 8-12 นาที (แล้วแต่ชนิดของพืช) แล้วย้ายรากไปแช่ใน Schiff's reagent เป็นเวลาประมาณ 30-120 นาที บริเวณปลายรากจะติดสีม่วงแดง นำรากมาใส่ในน้ำ ตัดปลายรากเฉพาะส่วนที่ติดสีแดงเข้มซึ่งเป็นเนื้อเยื่อเจริญ วางบนแผ่นกระจกสไลด์ หยดสี propionocarmine 1 หยด ปิดด้วยแผ่นแก้วปิดทับลงตรงบริเวณที่มีราก แล้วใช้ปลายดินสอเรียบ ๆ ค่อย ๆ เคาะบนแผ่นแก้วปิดตรงบริเวณที่มีเนื้อเยื่อแดง ๆ ทำให้เซลล์แยกออกจากกัน และช่วยให้โครโมโซมกระจายได้ดี นำไปตรวจดูโครโมโซมด้วยกล้องจุลทรรศน์ โดยใช้เลนส์วัตถุกำลังขยาย x100 เลือกรากเซลล์ที่มีการแบ่งนิวเคลียสระยะเมทาเฟส ถ้าโครโมโซมยังไม่กระจาย เคาะบนแผ่นแก้วปิดตรงบริเวณเซลล์เป้าหมายอีก จนโครโมโซมกระจายตัว (ระวังอย่าเคาะแรงเกินไป โดยเฉพาะถ้าแช่รากไว้ในเอทิลแอลกอฮอล์ 70 เปอร์เซ็นต์ เพียง 1-2 วัน เพราะเซลล์ยังอ่อนนุ่ม ทำให้โครโมโซมกระจายออกนอกเซลล์ได้ง่าย) เอากระดาษซับวางบนแผ่นแก้วปิดกดบริเวณที่มีเซลล์ ด้วยนิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้าง เพื่อทำให้โครโมโซมที่กระจายแล้วอยู่บนระนาบเดียวกัน ยาสไลด์ด้วยยาทาเล็บ นำสไลด์มาเลือกเซลล์ที่มีการแบ่งนิวเคลียสระยะเมทาเฟส และมีโครโมโซมกระจายสามารถนับจำนวนได้ชัดเจนมา 10 เซลล์ วาดรูปตรวจนับเปรียบเทียบกับกล้องจุลทรรศน์โดยใช้เลนส์วัตถุกำลังขยาย x100 แล้วเลือกเซลล์ที่มีจำนวนโครโมโซมครบกระจายสวยที่สุดไปถ่ายภาพ ด้วยกล้องจุลทรรศน์ Olympus vanox-T AH-2 ใช้เลนส์วัตถุกำลังขยาย x100

สไลด์ที่ศึกษาโครโมโซมแล้วนี้สามารถเก็บไว้ได้นานประมาณ 1 สัปดาห์ โดยเก็บไว้ในตู้เย็นช่องแช่แข็ง หรือนำไปทำสไลด์ถาวรเพื่อเก็บไว้ศึกษาต่อไป

การไฮโดรไลส์รากด้วยกรดเกลือ 1 นอร์มัล เพื่อต้องการให้เซลล์แยกออกจากกันได้ง่ายขณะเตรียมสไลด์ และทำให้ไฮโดรลาลิมัส (Sharma and Sharma, 1980) และทำให้เบส purine (adenine และ guanine) แยกจาก deoxyribose glucosidic bond ของดีเอ็นเอ ทำให้เกิดหมู่ aldehyde อิสระไปทำปฏิกิริยากับ Schiff's reagent (Leuco basic fuchsin) เกิดสีม่วงแดง ถ้าไฮโดรไลส์นานเกินไปโครโมโซมจะไม่ติดสี เนื่องจากเบส pyrimidine (thymine และ cytosine) จะถูกแยกจากดีเอ็นเอด้วย คือเกิดการสลายตัวของดีเอ็นเอ ฉะนั้นในการเตรียมเซลล์ นอกจากจะต้องเลือกรากที่เนื้อเยื่อกำลังแบ่งเซลล์ (ลักษณะปลายรากขาวใส) แล้ว เวลาที่ใช้ในการไฮโดรไลส์รากก็มีความสำคัญต่อการศึกษาโครโมโซม หลังจากนับจำนวนโครโมโซมและถ่ายรูปสำหรับพืชแต่ละชนิดแล้ว บันทึกผลที่ได้ เวลาที่ใช้ในการหยุดวงขึ้นเซลล์ เวลาที่ใช้ในการไฮโดรไลส์ และรายละเอียดอื่น ๆ ที่พบว่าช่วยทำให้การเตรียมเซลล์ได้ผลดีกว่าวิธีการทั่ว ๆ ไป

2. การเตรียมโครโมโซมจากไมโครสปอโรไซต์และไมโครสปอร์

อวัยวะที่นำมาใช้เตรียมโครโมโซม ได้แก่ ดอก ซึ่งเตรียมได้จากวิธี propionocarmine smear (กันฮาร์ตัน ไชยสุต, 2532 ดัดแปลงจาก Darlington and La Cour, 1966) ดังต่อไปนี้

นำดอกอ่อนแช่ใน Carnoy's solution เพื่อหยุดยั้งการเมแทบอลิซึมของเซลล์ (fixative) น้ำยานี้ประกอบด้วย กรดแอซิติคเข้มข้น: คลอโรฟอร์ม: เอทิลแอลกอฮอล์สัมบูรณ์ 1: 3: 6 (glacial acetic acid: chloroform: absolute ethylalcohol 1: 3: 6) ส่วนผสมแต่ละชนิดจะมีคุณสมบัติในการทำปฏิกิริยาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ กรดแอซิติคมีคุณสมบัติในการซึมผ่านเนื้อเยื่อ และเข้าทำปฏิกิริยาในการหยุดการทำงานของเซลล์ได้อย่างรวดเร็ว โดยละลายโปรตีนแต่ไม่ละลาย นิวคลีโอโปรตีน และยังทำให้โครโมโซมของตัวคลอโรฟอร์มมีคุณสมบัติในการละลายไขมัน และแว็กซ์ (wax) ที่อยู่บนผิวของเนื้อเยื่อทำให้น้ำยาฟิกซ์ซึมผ่านเข้าทำปฏิกิริยาได้อย่างรวดเร็ว แต่ถ้าแช่เนื้อเยื่อไว้นานเกินไป จะทำให้โครโมโซมเปราะและแตกง่าย เอทิลแอลกอฮอล์สัมบูรณ์มีคุณสมบัติในการซึมผ่านเนื้อเยื่ออย่างรวดเร็ว และดึงน้ำออกจากเซลล์ทำให้โปรตีนที่เสียด้านไปไม่เปลี่ยนกลับมาสู่สภาพเดิม ทำให้เนื้อเยื่อแข็งและโครโมโซมหดตัว ซึ่งคุณสมบัตินี้จะไปควบคุมผลการทำปฏิกิริยาของกรดแอซิติคและคลอโรฟอร์มอีกชั้นหนึ่ง Carnoy's solution ที่ใช้ฟิกซ์มีคุณสมบัติไม่ติดสี เพื่อให้โครโมโซมติดสีที่ขึ้นต้องใช้อีกชั้นหนึ่ง Carnoy's solution ที่ใช้ฟิกซ์มีคุณสมบัติไม่ติดสี เพื่อให้โครโมโซมติดสีที่ขึ้นต้องใช้สารช่วยติดสี (mordant) ในที่นี้ใช้ ferric chloride เติมลงไป 1-3 หยดพอให้น้ำยาฟิกซ์เป็นสีเหลือง การแช่ดอกอ่อนถ้าเป็นดอกช่อที่มีความยาวของช่อพอเหมาะกับขนาดฟิกซ์ จะแช่ทั้งช่อ (เพื่อสะดวกในการหาขนาดดอกที่มีการแบ่งนิวเคลียสและนับโครโมโซมได้ง่ายขึ้น) แต่ถ้าช่อดอกมีความยาวมาก จะตัดเป็นช่วงสั้นลงก่อนใส่ช่อดอก ส่วนดอกที่มีกลีบดอก และกลีบเลี้ยงหนาหรือมีสารที่ไปทำปฏิกิริยากับน้ำยาฟิกซ์ โดยเปลี่ยนน้ำยาฟิกซ์เป็นสีดำและบางครั้งเกิดตะกอน ในการนี้ต้องแกะกลีบเลี้ยงและกลีบดอกออก เหลือไว้เฉพาะเกสรตัวผู้และเกสรตัวเมียอยู่บนฐานรองดอก (เพื่อสะดวกในการเลือกขนาดอับเรณูมาศึกษา) แช่ส่วนที่เหลือของดอกในน้ำยาฟิกซ์ ตั้งทิ้งไว้ในอุณหภูมิห้องนาน 24-48 ชั่วโมง เทน้ำยาฟิกซ์ทิ้ง ล้างดอกให้หมดกรดด้วยเอทิลแอลกอฮอล์ 95 เปอร์เซ็นต์ 3 ครั้ง ๆ ละ 5 นาที แช่ดอกไว้ในเอทิลแอลกอฮอล์ 70 เปอร์เซ็นต์ แล้วเก็บไว้ในตู้เย็นอุณหภูมิประมาณ 10 องศาเซลเซียสได้นาน 6-12 เดือน โดยไม่ทำให้เซลล์เหี่ยวหรือสูญเสียน้ำ เมื่อต้องการศึกษาโครโมโซม นำดอกที่เก็บไว้ในแอลกอฮอล์มาขย้อมสีโครโมโซม โดยแกะเอาเฉพาะอับเรณูจำนวนหนึ่งอันหรือมากกว่า (แล้วแต่ขนาดของอับเรณูซึ่งขึ้นกับชนิดของพืช) วางบนสไลด์ หยดสี propionocarmine 1 หยด ถ้าอับเรณูมีขนาดใหญ่ ใช้เข็ม เขี่ยแบ่งอับเรณูแต่ละอันออกเป็นสองส่วน แล้วใช้เข็ม เขี่ยกบดผนังของอับเรณูเพื่อไล่นิวเคลียสออกให้หลุดออกจากอับเรณูมาลอยอยู่ในสี propionocarmine เขี่ยผนังของอับเรณูทิ้ง แต่ถ้าอับเรณูมีขนาดเล็ก ใช้ปากคีบขยี้อับเรณูเพื่อไล่นิวเคลียสออก แล้วคีบชิ้นส่วนของผนังอับเรณูทิ้ง นำสไลด์ไปลงน้ำให้ร้อนพอที่หลังมือทนได้ เพื่อให้เซลล์ของตัวโครโมโซมกระจายและติดสี ปิดด้วยแผ่นแก้วปิด นำสไลด์ไปส่องดูด้วยกล้องจุลทรรศน์ โดยใช้เลนส์วัตถุกำลังขยาย x10 และ x40 ตามลำดับ เลือกลูกเซลล์ไมโครสปอโรไซต์ที่มีการแบ่งนิวเคลียสระยะเมทาเฟสแรก (first metaphase) หรือไมโครสปอร์ที่มีการแบ่งนิวเคลียสระยะเมทาเฟส ถ้า

โครโมโซมติดสีแต่ไม่กระจาย หยดกรดแอซิดิก 45 เปอร์เซ็นต์ลงข้าง ๆ ขอบแผ่นแก้วปิด นำสไลด์ไปลงน้ำแล้วใช้กระดาษซับกรดแอซิดิกที่มีมากเกินพอออก โดยซับตามขอบของแผ่นแก้วปิดในทิศทางตรงข้ามกับที่หยดกรดลงไป กรดที่หยดลงไปและความร้อนขณะที่ลนสไลด์ช่วยให้โครโมโซมกระจายได้ดีขึ้น แต่ถ้าลนน้ำนานเกินไปจะทำให้น้ำยาเดือดและสีของโครโมโซมจางหายไป (ไม่ควรใช้กรดแอซิดิกถ้าโครโมโซมติดสีไม่ดี) เอากระดาษซับวางบนแผ่นแก้วปิด ใช้แว้วรีดลงบนกระดาษซับบริเวณแผ่นแก้วปิด เพื่อให้โครโมโซมกระจายแล้วอยู่ในระนาบเดียวกัน ยาสไลด์ด้วยยาทาเล็บ แล้วนำไปศึกษาจำนวนโครโมโซมต่อไป สำหรับพืชที่มีผนังไมโครสปอโรไซต์หน้าต้องใช้น้ำเคาะสไลด์ เคาะโครโมโซมกระจายก่อนแล้วจึงทำให้โครโมโซมอยู่บนระนาบเดียวกันตามวิธีข้างต้น เซลล์ที่จะนับจำนวนโครโมโซมได้ต้องมีการแบ่งนิวเคลียสในระยะเมทาเฟสแรก ซึ่งจะเห็นโครโมโซมที่เหมือนกันจับคู่กัน (synapsis of homologous chromosome) เป็น bivalent หรือ multivalent (trivalent หรือ quadrivalent เป็นต้น) แต่มีโครโมโซมบางแท่งไม่จับคู่กันจึงเห็นเป็น univalent ที่มีลักษณะค่อนข้างกลมจำนวนโครโมโซมที่นับได้เป็น $2N$ ส่วนในดอกอ่อนบางดอกจะพบไมโครสปอร์ ที่มีการแบ่งนิวเคลียสระยะเมทาเฟส (mitotic metaphase) โครโมโซมในระยะนี้กระจายได้ง่ายและสามารถนับจำนวนโครโมโซมได้ชัดเจน จำนวนโครโมโซมที่นับได้เป็น gametic number (N) การนับจำนวนโครโมโซมในไมโครสปอโรไซต์ ($2N$) หรือในไมโครสปอร์ (N) จะต้องเลือกเซลล์ 10 เซลล์มาตรวจนับเปรียบเทียบกับกล้องจุลทรรศน์โดยใช้เลนส์วัตถุกำลังขยาย $\times 100$ นำเซลล์ที่มีจำนวนโครโมโซมครบ กระจายอยู่บนระนาบเดียวกันไปถ่ายภาพโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ Olympus vanox-T AH-2 เลนส์วัตถุกำลังขยาย $\times 100$

การนับจำนวนโครโมโซมที่ได้จากดอกอ่อน นอกจากใช้การแบ่งนิวเคลียสระยะเมทาเฟสแรกของไมโครสปอโรไซต์แล้ว ยังใช้ระยะไดแอคเนซิส (diakinesis) หรือระยะแอนาเฟสแรก (first anaphase) ช่วยในการวินิจฉัยจำนวนโครโมโซมในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับรูปร่างของ bivalent และ multivalent สไลด์ที่ศึกษาโครโมโซมแล้วนี้ สามารถเก็บไว้ศึกษาได้อีกประมาณ 1 สัปดาห์ โดยเก็บไว้ในตู้เย็นช่องแช่แข็ง หรือถ้าต้องการเก็บรักษาไว้นานกว่านั้น ต้องนำสไลด์ไปทำสไลด์ถาวร เช่นเดียวกับสไลด์ที่เตรียมได้จากเซลล์ร่างกายบันทึกจำนวนโครโมโซม ($2N$) จำนวนและลักษณะการจับคู่ของโครโมโซม (ถ้าศึกษาจำนวนโครโมโซมจากการแบ่งนิวเคลียสระยะเมทาเฟสแรกของไมโครสปอโรไซต์) ขนาดดอกอ่อนหรือขนาดอับเรณู และรายละเอียดอื่น ๆ ที่ทำให้การศึกษาได้ผลดี

3. วิธีทำสไลด์ถาวร

นำสไลด์ที่แช่ไว้ในช่องแช่แข็งของตู้เย็นประมาณ 3-7 วัน (ถ้าเร็วกว่านี้เซลล์จะไม่ติดสไลด์ และถ้านานเกินไปเซลล์จะแห้ง) มาลอกยาทาเล็บออกแล้วแช่สไลด์ในกรดแอซิดิก 45 เปอร์เซ็นต์ จนแผ่นแก้วปิดหลุด (ใช้เวลาประมาณ 15 นาที) ผ่านแผ่นแก้วปิดและสไลด์จากกรดแอซิดิกในเอทิลแอลกอฮอล์สัมบูรณ์ เพื่อดึงน้ำออก 2 ครั้ง ๆ ละ 5 นาที (ถ้ายังมีน้ำเหลืออยู่ใน

เซลล์ เมื่อผ่านลง xylene สไลด์จะขาวขึ้นทำให้เห็นโครโมโซมไม่ชัด) จากนั้นผ่านทั้งสไลด์ และแผ่นแก้วปิดลงใน xylene หยด euparal 1 หยดบนสไลด์ ใช้แผ่นแก้วปิด ๆ กับลงบริเวณ เดิมเอากระดาษซับวางทับบนแผ่นแก้วปิดแล้วใช้นิ้วมือรีดบนกระดาษซับเบา ๆ เพื่อให้ euparal ที่มีมากเกินไปออกจากแผ่นแก้วปิด ทั้งสไลด์ไว้ให้แห้งที่อุณหภูมิประมาณ 37 องศาเซลเซียส นาน ประมาณ 7 วัน สไลด์ถาวรที่ได้นี้เก็บไว้ศึกษาได้เป็นเวลานาน



ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย