

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากรเสนอไว้ในตารางที่ 4-5

ตอนที่ 2 ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
โรงพยาบาลของรัฐกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขั้นตอนการจัดการ สังกัดของโรงพยาบาล
และเป็นรายชื่อ เสนอไว้ในตารางที่ 6-24

ตอนที่ 3 ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน
ในโรงพยาบาลของแต่ละสังกัด จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร เสนอไว้ในตารางที่ 25-28

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการจัดการงานวิชาการ
ในหอผู้ป่วย ตามกลุ่มงานวิชาการและงานวิชาการโดยส่วนรวม จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ใน
การบริหารงาน ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล แผนกที่ปฏิบัติงาน สังกัดของโรงพยาบาล
ขนาดของโรงพยาบาล ลักษณะความเป็นผู้นำ เสนอไว้ในตารางที่ 29-39

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย จำแนกตาม
การได้รับการอบรม เสนอไว้ในตารางที่ 40-41.

ตอนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานวิชาการในหอผู้ป่วย เสนอไว้ในตารางที่ 42
เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยได้ใช้
สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
\bar{X}	มัธยฐานเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย
S.D.	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	ผลบวกกำลังสอง
MS	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง
F	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม เพื่อใช้พิจารณาเปรียบเทียบ
t	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม เพื่อใช้พิจารณาเปรียบเทียบ
P	ระดับความมีนัยสำคัญ
df	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาล

โรงพยาบาล	พยาบาลหัวหน้า		บุคลากรทางการพยาบาล		อาจารย์พยาบาล	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทบวงมหาวิทยาลัย						
1. โรงพยาบาลศิริราช	25	19.8	99	28.2	25	26.0
2. โรงพยาบาลรามาธิบดี	10	7.9	40	11.4	12	12.5
รวม	35	27.8	139	39.6	37	38.5
กระทรวงสาธารณสุข						
3. โรงพยาบาลราชวิถี	8	6.3	16	4.6	9	9.4
4. โรงพยาบาลเด็ก	6	4.7	14	4.0	6	6.2
5. โรงพยาบาลเลิดสิน	5	4.0	11	3.1	0	0.0
6. โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	5	4.0	11	3.1	5	5.2
รวม	24	19.0	52	14.8	20	20.8
กระทรวงมหาดไทย						
7. วชิรพยาบาล	15	11.9	38	10.8	5	5.2
8. โรงพยาบาลกลาง	8	6.3	16	4.6	1	1.0
9. โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	5	4.0	11	3.1	1	1.0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

โรงพยาบาล	พยาบาลหัวหน้า หอผู้ป่วย		บุคลากรทาง การพยาบาล		อาจารย์ พยาบาล	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
10. โรงพยาบาลตากสิน	5	4.0	11	3.1	0	0.0
11. โรงพยาบาลตำรวจ	6	4.8	13	3.7	7	7.3
รวม	39	31.0	89	25.3	14	14.5
กระทรวงกลาโหม						
12. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	10	7.9	23	6.5	8	8.3
13. โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช	11	8.7	33	9.4	12	12.5
14. โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า	7	5.5	15	4.3	5	5.2
รวม	28	22.2	71	20.2	25	26.0
รวมทั้งสิ้น	126	100.0	351	100.0	96	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า ตัวอย่างประชากร เป็นพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยทุกสังกัด มีจำนวนใกล้เคียงกัน บุคลากรทางการพยาบาล และอาจารย์พยาบาลปฏิบัติงานในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.6 และ 38.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร และคามสังกัดของโรงพยาบาล

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร	สังกัดของโรงพยาบาล									
	ทบวง มหาวิทยาลัย		กระทรวง สาธารณสุข		กระทรวง มหาดไทย		กระทรวง กลาโหม		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุ										
ต่ำกว่า 30 - 35 ปี	1	2.8	0	0.0	4	10.2	3	10.7	8	6.3
36 - 42 ปี	12	34.3	11	45.8	21	53.9	16	57.1	60	47.6
43 - 49 ปี	17	48.6	11	45.8	12	30.8	9	32.1	49	38.6
50 - 58 ปี	5	14.3	2	8.3	2	5.1	0	0.0	9	7.1
รวม	35	100.0	24	100.00	39	100.00	28	100.0	126	100.00
2. ประสบการณ์ การบริหารงาน										
ต่ำกว่า 1 - 5 ปี	12	34.3	7	29.2	15	38.5	14	50.0	48	38.1
6 - 10 ปี	9	25.7	10	41.7	15	38.5	12	42.9	46	36.5
11 - 16 ปี	10	28.6	3	12.5	8	20.5	2	7.1	23	18.3
16 ปี ขึ้นไป	4	11.4	4	16.7	1	2.5	0	0.0	9	7.1
รวม	35	100.0	24	100.0	39	100.0	28	100.00	126	100.0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร	สังกัดของโรงพยาบาล									
	ทบวง มหาวิทยาลัย		กระทรวง สาธารณสุข		กระทรวง มหาดไทย		กระทรวง กลาโหม		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ประสบการณ์การทำงาน										
ด้านการพยาบาล										
10 - 16 ปี	4	11.4	6	25.0	16	41.0	8	28.6	34	27.0
17 - 23 ปี	26	74.3	14	58.3	20	51.3	16	57.1	76	60.3
23 ปี ขึ้นไป	5	14.3	4	16.7	3	7.7	4	14.3	16	12.7
รวม	35	100.0	24	100.0	39	100.0	28	100.0	126	100.0
4. แผนกที่ปฏิบัติงาน										
อายุรกรรม	7	20.0	7	29.2	6	15.4	5	17.9	25	19.8
ศัลยกรรม	9	25.7	7	29.2	15	38.5	10	35.7	41	32.5
กุมารเวชกรรม	8	22.9	4	16.7	7	17.9	4	14.3	24	19.0
สูติ-นรีเวชกรรม	9	25.7	5	20.8	9	23.1	5	17.9	27	21.4
หอผู้ป่วยหนัก	2	5.7	1	4.2	2	5.1	4	14.3	9	7.1
รวม	35	100.0	24	100.0	39	100.0	28	100.0	126	100.0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร	สังกัดของโรงพยาบาล									
	ทบวง มหาวิทยาลัย		กระทรวง สาธารณสุข		กระทรวง มหาดไทย		กระทรวง กลาโหม		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ขนาดของโรงพยาบาล										
ขนาดเล็ก	0	0.0	0	0.0	10	25.7	0	0.0	10	7.9
ขนาดกลาง	0	0.0	10	41.7	8	20.5	0	0.0	19	15.1
ขนาดใหญ่	35	100.0	14	58.3	21	53.8	28	100.0	97	77.0
รวม	35	100.0	24	100.0	39	99.0	28	100.0	126	100.0
6. การได้รับการอบรมทางด้านการจัดการ / บริหาร										
เคย	24	68.6	18	75.0	35	89.7	9	32.1	86	68.3
ไม่เคย	11	31.4	6	25.0	4	10.3	19	67.9	40	31.7
รวม	35	100.0	24	100.0	39	100.0	28	100.0	126	100.0
การอบรมทางด้านการเรียนการสอน										
เคย	11	31.4	14	62.5	28	71.8	15	53.6	69	54.8
ไม่เคย	24	68.6	9	37.5	11	28.2	13	46.4	57	45.2
รวม	35	100.0	24	100.0	39	100.0	28	100.0	126	100.0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร	สังกัดของโรงพยาบาล									
	ทบวง มหาวิทยาลัย		กระทรวง สาธารณสุข		กระทรวง มหาดไทย		กระทรวง กลาโหม		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
7. ลักษณะความเป็นผู้นำ										
มุ่งคน	22	62.9	17	70.8	33	84.6	22	78.6	94	74.6
มุ่งทั้งคนและงาน	12	34.3	6	25.0	6	15.4	5	17.8	29	23.0
มุ่งงาน	1	2.8	1	4.2	0	0.0	1	3.6	3	2.4
รวม	35	100.0	24	100.0	39	100.0	28	100.0	126	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 5 พบว่า ทุกสังกัดมีอายุระหว่าง 36-42 ปี และ 43-49 ปี จำนวนใกล้เคียงกัน และอายุต่ำกว่า 30-35 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด

ประสบการณ์ในการบริหารงาน ในทุกสังกัด อยู่ระหว่างต่ำกว่า 1-5 ปี และ 6-10 ปี มีจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วน 16 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด แต่สังกัดกระทรวงกลาโหม ประสบการณ์ต่ำกว่า 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุด

ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล ในทุกสังกัดมีประสบการณ์อยู่ระหว่าง 17 - 23 ปี จำนวนมากที่สุด โดยส่วนใหญ่วุฒิปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย

ส่วนใหญ่วุฒิปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ และจำนวนน้อยที่สุดปฏิบัติงานในโรงพยาบาลขนาดเล็ก

การได้รับการอบรมทางด้านการจัดการ/บริหาร ทุกสังกัดมีจำนวนผู้ที่เคยได้รับการอบรมมากกว่าผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรม ยกเว้นสังกัดกระทรวงกลาโหม มีจำนวนผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมมากกว่าผู้ที่เคยได้รับการอบรม ส่วนการได้รับการอบรมทางด้านการเรียนการสอน สังกัดกระทรวงมหาดไทย ได้รับการอบรมด้านนี้มากที่สุด นอกนั้นมีจำนวนใกล้เคียงกัน ยกเว้นสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีจำนวนผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมมากที่สุด

ลักษณะความเป็นผู้นำ ทุกสังกัดมีลักษณะความเป็นผู้นำแบบมุ่งงาน รองลงมาคือ ลักษณะความเป็นผู้นำแบบมุ่งคน และงาน ส่วนลักษณะความเป็นผู้นำแบบมุ่งงานมีน้อยที่สุด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย
จำแนกตามงานวิชาการในหอผู้ป่วย

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม = 4)		ระดับ การจัดการ
	\bar{X}	S.D.	
1. การปฐมนิเทศ	2.82	.58	ปานกลาง
2. การสอนในคลินิก	2.76	.62	ปานกลาง
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษาพยาบาล	3.09	.63	ปานกลาง
การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.54	.75	น้อย
3. การจัดกิจกรรมทางวิชาการ	2.50	.51	น้อย
การประชุมปรึกษา	2.68	.56	ปานกลาง
การประชุม/สัมมนาทางวิชาการ	2.65	.52	ปานกลาง
การค้นคว้า วิจัย และการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	2.49	.52	น้อย
เฉลี่ย	2.69	.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69$)

เมื่อวิเคราะห์ระดับการจัดการเปรียบเทียบตามกลุ่มงานวิชาการ พบว่า การปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิกอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82, 2.76$) ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.50$) เมื่อวิเคราะห์ระดับการจัดการเปรียบเทียบแต่ละงานวิชาการ พบว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล การปฐมนิเทศ การประชุมปรึกษา และการประชุม/สัมมนาทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการสอนผู้ป่วยและญาติ และการค้นคว้า วิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย
จำแนกตามกลุ่มงานวิชาการ และขั้นตอนของการจัดการ

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม = 4)		ระดับ การจัดการ
	\bar{X}	S.D.	
1. การปฐมนิเทศ	2.82	.58	ปานกลาง
การวางแผน	2.78	.62	ปานกลาง
การจัดระบบงาน	2.86	.77	ปานกลาง
การอำนวยการ	2.97	.67	ปานกลาง
การควบคุม	2.62	.68	ปานกลาง
2. การสอนในคลินิก	2.76	.62	ปานกลาง
การวางแผน	2.77	.64	ปานกลาง
การจัดระบบงาน	2.83	.71	ปานกลาง
การอำนวยการ	2.77	.59	ปานกลาง
การควบคุม	2.65	.79	ปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมทางวิชาการ	2.50	.51	น้อย
การวางแผน	2.68	.54	ปานกลาง
การจัดระบบงาน	2.46	.55	น้อย
การอำนวยการ	2.51	.61	น้อย
การควบคุม	2.21	.62	น้อย

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับการจัดการ การปฐมนิเทศและการสอนในคลินิกในแต่ละ
ขั้นตอนของการจัดการทุกขั้นตอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ในแต่ละ
ขั้นตอนของการจัดการแตกต่างกัน คือ การวางแผน อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 8 ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาล และงานวิชาการในหอผู้ป่วย

การจัดการงาน วิชาการในหอผู้ป่วย	สังกัดของโรงพยาบาล											
	ทบวงมหาวิทยาลัย			กระทรวงสาธารณสุข			กระทรวงมหาดไทย			กระทรวงกลาโหม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. การปฐมพยาบาล	2.68	.48	ปานกลาง	3.06	.72	ปานกลาง	2.92	.55	ปานกลาง	2.64	.51	ปานกลาง
2. การสอนในคลินิก	2.78	.63	ปานกลาง	2.82	.69	ปานกลาง	2.92	.60	ปานกลาง	2.46	.52	น้อย
การจัดประสบการณ์	2.93	.67	ปานกลาง	3.30	.46	ปานกลาง	3.18	.67	ปานกลาง	2.97	.60	ปานกลาง
การเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาพยาบาล												
การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.69	.69	ปานกลาง	2.50	.91	น้อย	2.75	.69	ปานกลาง	2.11	.63	น้อย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การจัดการงาน วิชาการในหอผู้ป่วย	สังกัดของโรงพยาบาล											
	ทบวงมหาวิทยาลัย			กระทรวงสาธารณสุข			กระทรวงมหาดไทย			กระทรวงกลาโหม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
3. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	2.34	.42	น้อย	2.54	.64	น้อย	2.73	.46	ปานกลาง	2.33	.46	น้อย
การประชุมปรึกษา	2.50	.44	น้อย	2.76	.69	ปานกลาง	2.92	.51	ปานกลาง	2.51	.52	น้อย
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	2.50	.41	น้อย	2.70	.70	ปานกลาง	2.89	.44	ปานกลาง	2.50	.47	น้อย
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	2.31	.40	น้อย	2.53	.65	น้อย	2.73	.48	ปานกลาง	2.35	.47	น้อย
เฉลี่ยรวม	2.60	.43	ปานกลาง	2.80	.62	ปานกลาง	2.86	.47	ปานกลาง	2.48	.44	น้อย

คณะวิทยาศาสตร์การ
การพยาบาลบรมราชชนนีย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยโดยส่วนรวม ส่วนใหญ่ในแต่ละสังกัดของโรงพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นสังกัดกระทรวงกลาโหม อยู่ในระดับน้อย

เมื่อวิเคราะห์ระดับการจัดการเปรียบเทียบตามกลุ่มงานวิชาการ พบว่า การปฐมนิเทศทุกสังกัด อยู่ในระดับปานกลาง การสอนในคลินิก ส่วนใหญ่ทุกสังกัดอยู่ในระดับเดียวกัน คืออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นสังกัดกระทรวงกลาโหม อยู่ในระดับน้อย และการจัดกิจกรรมทางวิชาการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นมีระดับเดียวกัน คือระดับน้อย

เมื่อวิเคราะห์ระดับการจัดการเปรียบเทียบแต่ละงานวิชาการ พบว่า การปฐมนิเทศและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาลทุกสังกัดอยู่ในระดับปานกลาง การสอนผู้ป่วยและญาติ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และสังกัดกระทรวงกลาโหม อยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ การประชุมปรึกษา และการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ สังกัดกระทรวงมหาดไทยและสังกัดกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและสังกัดกระทรวงกลาโหม อยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ และการค้นคว้า วิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสังกัดกระทรวงมหาดไทยอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนั้น อยู่ในระดับน้อย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ระดับการจัดการการปฐมนิเทศของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ ในขั้นตอนการวางแผน

การวางแผนการปฐมนิเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์จากความต้องการของหน่วยงาน	3.23	.82	ปานกลาง
2. กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์จากลักษณะพิเศษของหน่วยงาน	3.12	.85	ปานกลาง
3. กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศไว้ชัดเจน	2.98	.89	ปานกลาง
4. จัดทำแผนการปฐมนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษร	2.68	1.13	ปานกลาง
5. กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศโดยประเมินความต้องการของผู้รับการปฐมนิเทศรุ่นก่อน ๆ	2.66	.93	ปานกลาง
6. กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศจากปัญหาการปฏิบัติงานของผู้รับการปฐมนิเทศรุ่นก่อน ๆ	2.58	.83	น้อย
7. กำหนดแนวทางการประเมินผลและเกณฑ์การประเมินผลเป็นลายลักษณ์อักษร	2.56	1.09	น้อย
8. กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศจากปัญหาหรือข้อขัดแย้งภายในหน่วยงาน	2.44	.88	น้อย

จากตารางที่ 9 พบว่าเมื่อจำแนกระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในขั้นตอนการวางแผนการปฐมนิเทศ กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์จากความต้องการของหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.23$ และกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศจากปัญหาหรือข้อขัดแย้งภายในหน่วยงาน ($\bar{X} = 2.44$)

ตารางที่ 10 ระดับการจัดการการปฐมนิเทศของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ ในขั้นตอนการจัดระบบงาน

การจัดระบบงานการปฐมนิเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพในการปฐมนิเทศ	3.10	.96	ปานกลาง
2. มอบหมายพยาบาลรับผิดชอบการปฐมนิเทศตามความสามารถของแต่ละคน	2.98	.90	ปานกลาง
3. จำแนกงานและขั้นตอนของการปฐมนิเทศ	2.91	.90	ปานกลาง
4. จัดทำเอกสารหรือคู่มือประกอบการปฐมนิเทศ	2.46	1.20	น้อย

จากตารางที่ 10 พบว่า เมื่อจำแนกระดับการจัดการการปฐมนิเทศของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในขั้นตอนการจัดระบบงาน กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพในการปฐมนิเทศ ($\bar{X} = 3.10$) และ กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ จัดทำเอกสารหรือ คู่มือประกอบการปฐมนิเทศ ($\bar{X} = 2.46$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ระดับการจัดการการปฐมนิเทศของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ ในขั้นตอนการอำนวยการ

การอำนวยการการปฐมนิเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. ชี้แจงและช่วยเหลือผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ	3.14	.73	ปานกลาง
2. ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการปฐมนิเทศเพื่อ ทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้ดำเนินงาน	3.04	.78	ปานกลาง
3. ำหนดคำแนะนำ และช่วยเหลือผู้ให้การปฐมนิเทศ	2.97	.75	ปานกลาง
4. มีคู่มือ/เอกสารการใช้เครื่องมือในหอผู้ป่วย	2.73	1.05	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า เมื่อจำแนกระดับการจัดการการปฐมนิเทศของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในขั้นตอนการอำนวยการ กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ ชี้แจงและช่วยเหลือผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ ($\bar{X} = 3.14$) และกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ มีคู่มือ/เอกสารการใช้เครื่องมือในหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 2.73$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ระดับการจัดการการปฐมนิเทศของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ ในขั้นตอนการควบคุม

การควบคุมการปฐมนิเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
การควบคุม			
1. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ	2.95	.75	ปานกลาง
2. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการปฐมนิเทศของผู้ให้การปฐมนิเทศ	2.81	.76	ปานกลาง
3. ประเมินผลการปฐมนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการปฐมนิเทศครั้งต่อไป	2.10	1.01	น้อย

จากตารางที่ 12 พบว่า เมื่อจำแนกระดับการจัดการการปฐมนิเทศของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในขั้นตอนการควบคุม กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ ($\bar{X} = 2.95$) และ กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือประเมินผลการปฐมนิเทศถ้าเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการปฐมนิเทศครั้งต่อไป ($\bar{X} = 2.10$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ
ในขั้นตอนการวางแผน

การวางแผนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. ศึกษาความต้องการของบุคลากรในหอผู้ป่วยโดยยึดตามนโยบายของโรงพยาบาลและของหอผู้ป่วย	3.47	.71	ปานกลาง
2. ศึกษาความต้องการของบุคลากรจากการสังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.40	.62	ปานกลาง
3. ให้บุคลากรในหอผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมทางวิชาการในหอผู้ป่วย	3.07	.74	ปานกลาง
4. กำหนดให้มีการประชุมปรึกษาเป็นกิจกรรมทางวิชาการ	3.06	.90	ปานกลาง
5. ศึกษาความต้องการของบุคลากรจากการสัมภาษณ์และพูดคุยกับบุคลากร เป็นรายบุคคล	3.01	.73	ปานกลาง
6. ศึกษาความต้องการของบุคลากรโดยจัดประชุมบุคลากรเพื่อประมวลปัญหาและความต้องการการพัฒนา	2.94	.87	ปานกลาง
7. ศึกษาความต้องการของบุคลากรโดยสรุปจากบันทึกอุบัติการณ์ ข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาด จากการปฏิบัติงานในคลินิก	2.87	.79	ปานกลาง
8. ศึกษาความต้องการของบุคลากรก่อนที่จะจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร	2.65	.77	ปานกลาง
9. กำหนดแผนปฏิบัติการ (schedule) ประจำหอผู้ป่วย โดยที่ระบุ วันที่ เวลา สถานที่ผู้รับผิดชอบของแต่ละกิจกรรมทางวิชาการเป็นแผนประจำเดือน	2.65	1.08	ปานกลาง
10. กำหนดกิจกรรมทางวิชาการที่จะจัดขึ้นโดยเรียงลำดับตามความต้องการจำเป็น (need assessment) ของบุคลากร	2.64	.85	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การวางแผนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
11. กำหนดแผนปฏิบัติการและตารางการปฏิบัติงาน งานวิชาการประจำปี	2.48	1.12	น้อย
12. กำหนดขอบเขตของแต่ละกิจกรรมทางวิชาการ และวิธีปฏิบัติโดยยึดตามวัตถุประสงค์	2.47	.94	น้อย
13. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ทางวิชาการในหอผู้ป่วย	2.40	.93	น้อย
14. กำหนดวิธีการประเมินผลและเกณฑ์การประเมินผล ในแต่ละกิจกรรมทางวิชาการ	2.10	.78	น้อย
15. ส่งเสริมการทำวิจัยในหอผู้ป่วย การนำผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	1.91	.76	น้อย

จากตารางที่ 13 พบว่าเมื่อจำแนกระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการของ
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในขั้นตอนการวางแผน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้
ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ ศึกษาความต้องการของบุคลากรในหอผู้ป่วยโดยยึดตามนโยบายของ
โรงพยาบาลและของหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 3.47$) และกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้
ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ ส่งเสริมการทำวิจัยในหอผู้ป่วย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการ
ปฏิบัติการพยาบาล ($\bar{X} = 1.91$)

ตารางที่ 14 ระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ
ในขั้นตอนการจัดระบบงาน

การจัดระบบงานการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. จัดให้บุคลากรในหอผู้ป่วยเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่โรงพยาบาลจัดขึ้น	3.29	.73	ปานกลาง
2. จัดให้มีการประชุมก่อนให้การพยาบาล (Pre-conference) โดยให้รายงานอาการ ปัญหาทางการพยาบาล กิจกรรมพยาบาลที่ให้ ตลอดจนแผนการพยาบาล เฉพาะราย	3.22	.94	ปานกลาง
3. จัดให้มีการประชุมหลังจากให้การพยาบาลตามแผนการพยาบาล (Post-conference) ผลที่ได้รับจากการแก้ปัญหา และปัญหาที่ยังคงมีอยู่ส่งต่อให้เวรต่อไป	3.00	.94	ปานกลาง
4. จัดให้มีมุมวิชาการ โดยจัดทำตำราหรือเอกสารทางวิชาการทางการวิจัยทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ สำหรับบุคลากรในหอผู้ป่วย	2.91	1.00	ปานกลาง
5. จัดระบบเพื่อคัดเลือกบุคลากรในหอผู้ป่วยให้เข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการภายนอกโรงพยาบาล เมื่อหน่วยงานกำหนด	2.86	.88	ปานกลาง
6. จัดให้มีบอร์ดทางวิชาการ สำหรับประกาศข่าวความรู้ทั่วไป และความรู้ทางการแพทย์และพยาบาล	2.81	1.02	ปานกลาง
7. จัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการในหอผู้ป่วย	2.76	1.18	ปานกลาง
8. จัดให้มีการประชุม/สัมมนาทางวิชาการในแต่ละแผนก และกำหนดให้แต่ละหอผู้ป่วยของแต่ละแผนกผลัดเปลี่ยนกันจัด	2.65	1.07	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การจัดระบบงานการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
9. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาล	2.57	.99	น้อย
10. จัดให้มีกลุ่มอภิปราย เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ทางการพยาบาล	2.39	.83	น้อย
11. จัดให้มีการอภิปรายปัญหาทั่วไป เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมทางวิชาการ	2.33	1.04	น้อย
12. จัดลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรมทางวิชาการ	2.29	1.06	น้อย
13. จัดให้มีการสนทนาทางวิชาการพูดคุย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ความรู้ทั่วไป ผลการวิจัยและจากการ อ่านวารสารประจำเดือน ในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติการพยาบาล	2.21	.90	น้อย
14. นำผลการวิจัยมาประยุกต์และทดลองใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาล	2.11	.89	น้อย
15. จัดให้บุคลากรในหอผู้ป่วยมีการศึกษาผู้ป่วยเป็น รายบุคคล (Case study) และทำรายงานสิ่งที่ศึกษา	1.98	.99	น้อย
16. กระตุ้น สนับสนุน ให้ริเริ่มเขียนบทความทางวิชาการ	1.94	.85	น้อย
17. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่บุคลากรในหอผู้ป่วย	1.89	.65	น้อย
18. จัดให้บุคลากรในหอผู้ป่วยร่วมจัดทำงานวิจัยของ หน่วยงานและจัดทำวิจัยในหอผู้ป่วย	1.77	.91	น้อย
19. มอบหมายให้บุคลากรสรุปงานวิจัยเป็นเรื่องสั้น ๆ ติดไว้ที่บอร์ดวิชาการ	1.74	.91	น้อย

จากตารางที่ 14 เมื่อจำแนกระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ในขั้นตอน การจัดระบบงาน กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ จัดให้บุคลากรในหอผู้ป่วยเข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการที่โรงพยาบาลจัดขึ้น ($\bar{x} = 3.29$) และกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ มอบหมายให้ บุคลากรสรุปรงานวิจัยเป็นเรื่องสั้น ๆ ติดไว้ที่บอร์ดวิชาการ ($\bar{x} = 1.74$)



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ
ในขั้นตอนการอำนวยการ

การอำนวยการการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และช่วยเหลือทางวิชาการ แก่บุคลากรในหอผู้ป่วย	3.05	.83	ปานกลาง
2. เปิดโอกาสให้บุคลากรในหอผู้ป่วย แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการประชุม/สัมมนาทาง วิชาการ การค้นคว้า วิจัย และการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	2.91	.82	ปานกลาง
3. จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย	1.57	.80	น้อย

จากตารางที่ 15 เมื่อจำแนกระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการในขั้นตอน
อำนวยการ กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ เป็นที่ปรึกษา
ชี้แนะ และช่วยเหลือทางวิชาการแก่บุคลากรในหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 3.05$) และกิจกรรมข้อที่มีค่า
เฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย
($\bar{X} = 1.57$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย เป็นรายข้อ
ในขั้นตอนการควบคุม

การควบคุมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. ติดตามและประเมินผลของการประชุมปรึกษา จากการสังเกตขณะที่มีการประชุมปรึกษา	2.85	.95	ปานกลาง
2. จัดให้ผู้ที่มีโอกาสเข้าฟังและร่วมประชุม/สัมมนา ทางวิชาการนำความรู้มาถ่ายทอด โดยสรุปเป็น เรื่องสั้น ๆ เล่าในที่ประชุมหรือคิดว่าที่บอร์ดวิชาการ	2.66	.92	ปานกลาง
3. ติดตามและประเมินผลของการประชุมปรึกษา จาก รายงานบันทึกในการจัดกลุ่มอภิปรายปัญหาทางการ พยาบาล/อุบัติการณ์ที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย	2.33	.91	น้อย
4. จัดทำสรุปรายงานแต่ละกิจกรรมทางวิชาการที่จัดให้มี ในหอผู้ป่วย	2.26	.97	น้อย
5. ติดตาม และประเมินผลของการประชุมปรึกษา จากรายงานการศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case study)	2.17	.98	น้อย
6. เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดขึ้นกับเป้าหมายที่กำหนดไว้	2.13	.83	น้อย
7. ติดตาม ประเมินผลการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ จากรายงานการประชุมทั้งจากที่หอผู้ป่วยร่วมกันจัด และจากการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้	1.87	.75	น้อย
8. ติดตามและประเมินผลการค้นคว้า วิจัย จากการ สรุปผลการวิจัย	1.44	.61	ไม่ได้ปฏิบัติ

จากตารางที่ 16 พบว่า เมื่อจำแนกระดับการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการของ
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในขั้นตอนการควบคุม กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้
ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ ติดตามและประเมินผลของการประชุมปรึกษา จากการสังเกตขณะที่มี
การประชุมปรึกษา ($\bar{x}=2.85$) และกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญ
ทางสถิติคือ ติดตามและประเมินผล การค้นคว้า วิจัย จากการสรุปผลการวิจัย ($\bar{x}=1.44$)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามงานการสอนผู้ป่วยและญาติ ในขั้นตอนการวางแผน

การวางแผนการสอนผู้ป่วยและญาติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. กำหนดนโยบายของหอผู้ป่วย ให้การสอนผู้ป่วยเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการพยาบาล	3.16	.93	ปานกลาง
2. ศึกษากิจกรรมการสอนผู้ป่วยในคลินิกของบุคลากรในหอผู้ป่วย	2.91	.89	ปานกลาง
3. กำหนดแผนการสอนผู้ป่วยโดยดำเนินงานเป็นขั้นตอน	2.80	1.03	ปานกลาง
4. ศึกษาความเห็นของบุคลากรในหอผู้ป่วยเกี่ยวกับการสอนในคลินิก	2.77	.84	ปานกลาง
5. กำหนดรูปแบบ และวิธีการประเมินผลในการสอนผู้ป่วย โดยให้ผู้สอนใช้การสังเกต และการซักถาม	2.76	.95	ปานกลาง
6. กำหนดแผนการสอนผู้ป่วย/ตารางสอนประจำหอผู้ป่วย โดยกำหนดเรื่องที่จะสอน ระบุผู้สอน และสถานที่ใช้สอน	2.64	1.13	ปานกลาง
7. กำหนดรายละเอียดที่จะต้องบันทึกในการสอนผู้ป่วยเป็นรายกลุ่ม	2.49	1.13	น้อย
8. กำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผลโดยใช้แบบประเมินที่หอผู้ป่วยกำหนดขึ้น	2.16	1.14	น้อย

จากตารางที่ 17 เมื่อจำแนกระดับการจัดการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยตามงานการสอนผู้ป่วยและญาติ ในขั้นตอนการวางแผน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกข้อ โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ กำหนดนโยบายของหอผู้ป่วยให้การสอนผู้ป่วยเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการพยาบาล ($\bar{X} = 3.16$) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นคือ กำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผลโดยใช้แบบประเมินที่หอผู้ป่วยกำหนดขึ้น ($\bar{X} = 2.16$)

ตารางที่ 18 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามงานการสอนผู้ป่วยและญาติ ในขั้นตอนการจัดระบบงาน

การจัดระบบงานด้านการสอนผู้ป่วยและญาติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. กำหนดให้มีการสอนผู้ป่วยในหอผู้ป่วยเป็นรายบุคคล	3.26	.94	ปานกลาง
2. มอบหมายงานการสอนในคลินิก โดยพิจารณาตามความรู้ ความสามารถ	2.91	.98	ปานกลาง
3. จัดให้มีมุมวิชาการสำหรับผู้ป่วยโดยมีเอกสาร แผ่นพับ และบอร์ดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนขณะเจ็บป่วยในโรคที่พบบ่อย สำหรับผู้ป่วยและญาติ	2.82	1.17	ปานกลาง
4. กำหนดเนื้อหาที่จะใช้สอนทั้งขณะแรกรับและก่อนจำหน่าย	2.75	1.06	ปานกลาง
5. จัดทำตารางการมอบหมายงานการสอนในคลินิก เป็นลายลักษณ์อักษร	2.58	1.18	น้อย
6. กำหนดให้มีการสอนผู้ป่วยในหอผู้ป่วยเป็นรายกลุ่ม	2.48	1.19	น้อย
7. จัดให้มีคณะกรรมการการสอนในคลินิก	2.34	1.13	น้อย
8. กำหนดให้มีรายงานการสอนผู้ป่วยในแต่ละครั้ง	2.29	1.18	น้อย

จากตารางที่ 18 เมื่อจำแนกระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยตามงานการสอนผู้ป่วยและญาติ ในขั้นตอนการจัดระบบงาน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ กำหนดให้มีการสอนผู้ป่วยในหอผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ($\bar{X} = 3.26$) และกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ กำหนดให้มีรายงานการสอนผู้ป่วยในแต่ละครั้ง ($\bar{X} = 2.29$)

ตารางที่ 19 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามงานการสอนผู้ป่วยและญาติ ในขั้นตอนการอำนวยการ

การอำนวยการการสอนผู้ป่วยและญาติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. จัดหาคำราเกี่ยวกับวิธีการสอน หลักการสอนและเทคนิคการสอน ไว้ประจำหอผู้ป่วย	2.59	1.05	น้อย
2. จัดทำคู่มือการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการสอนผู้ป่วย	2.48	1.18	น้อย
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์ช่วยสอน และ เนื้อเรื่องที่นำเสนอ	2.46	1.09	น้อย
4. กำหนดงบประมาณสำหรับจัดทำอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้เป็นประจำในการสอนผู้ป่วย	1.94	1.06	น้อย
5. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการสอนมาบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรในหอผู้ป่วย	1.67	.97	น้อย

จากตารางที่ 19 เมื่อจำแนกระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ในขั้นตอนการอำนวยการ กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ จัดหาคำราเกี่ยวกับวิธีการสอน หลักการสอน และ เทคนิคการสอนไว้ประจำหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 2.59$) และกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น คือ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการสอนมาบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรในหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 1.67$)

ตารางที่ 20 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตาม
งานการสอนผู้ป่วยและญาติ ในขั้นตอนการควบคุม

การควบคุมการสอนผู้ป่วยและญาติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การจัดการ
1. ตรวจสอบการสอนผู้ป่วยและญาติจากบันทึกทางการ พยาบาล	2.85	1.23	ปานกลาง
2. ติดตามและประเมินผลการสอนผู้ป่วยของบุคลากร จากการสังเกตการสอนขณะที่มีการสอนเป็นรายกลุ่ม และให้คำแนะนำ เพื่อให้การสอนที่มีประสิทธิภาพ	2.53	1.18	น้อย
3. จัดทำสรุปรายงานการสอนและประเมินผลประจำเดือน	2.18	1.32	น้อย
4. นำผลสรุปการประเมินผลการสอนไปปรับปรุงแผนการสอน ของหอผู้ป่วย	1.99	1.20	น้อย

จากตารางที่ 20 เมื่อจำแนกระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามงานการสอนผู้ป่วยและญาติ ในขั้นตอนการควบคุม กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ ตรวจสอบการสอนผู้ป่วยและญาติจากบันทึกทางการพยาบาล ($\bar{X} = 2.85$) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ นำผลสรุปการประเมินผลการสอนไปปรับปรุงแผนการสอนของหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 1.99$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการวางแผน

การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. ศึกษาวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่ขึ้นฝึกการปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	3.19	.84	ปานกลาง
2. วางแผนร่วมกับอาจารย์พยาบาล ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาพยาบาล	2.96	.87	ปานกลาง
3. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ศึกษาพยาบาลในครั้งที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงแผน	2.94	.89	ปานกลาง
4. จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์พยาบาล และพยาบาลประจำการในหอผู้ป่วย เพื่อให้แต่ละฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติ และระบบงานในหอผู้ป่วย	2.62	.96	ปานกลาง
5. กำหนดวิธีการประเมินผลภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย และชี้แจงวิธีการประเมินผลให้ทราบทั่วกัน	2.62	.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 พบว่า เมื่อจำแนกระดับการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการวางแผน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ ศึกษาวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 3.19$) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ กำหนดวิธีการประเมินผลภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย และชี้แจงวิธีการประเมินผลให้ทราบทั่วกัน และจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์พยาบาล และพยาบาลประจำการ เพื่อให้แต่ละฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติและระบบงานในหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 2.62$)

ตารางที่ 22 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการจัดระบบงาน

การจัดระบบงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. มอบหมายให้พยาบาลประจำการเป็นที่ปรึกษาและนิเทศนักศึกษาพยาบาล	3.33	.81	ปานกลาง
2. เตรียมพยาบาลประจำการสำหรับช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษา	3.33	.82	ปานกลาง
3. มอบหมายให้พยาบาลวิชาชีพเป็นผู้จัดประชุมปรึกษา ก่อนให้การพยาบาล (Pre-conference) และการประชุมปรึกษาหลังให้การพยาบาล (Post-conference) แก่นักศึกษาพยาบาล	3.10	1.00	ปานกลาง
4. จัดสรรเวลาสำหรับการเรียนการสอนในหอผู้ป่วย	2.80	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า เมื่อจำแนกระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการจัดระบบงาน กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ มอบหมายให้พยาบาลประจำการเป็นที่ปรึกษาและนิเทศนักศึกษาพยาบาลและ เตรียมพยาบาลประจำการสำหรับช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษา ($\bar{X} = 3.33$) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ จัดสรรเวลาสำหรับการเรียนการสอนในหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 2.80$)

ตารางที่ 23 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการอำนวยการ

การอำนวยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ให้มีเพียงพอ	3.60	.66	มาก
2. กระตุ้นและส่งเสริมให้พยาบาลประจำการ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล	3.56	.67	ปานกลาง
3. เป็นที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาจากการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของบุคลากรในหอผู้ป่วย	3.43	.75	ปานกลาง
4. ชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ให้พยาบาลประจำการทราบ	3.15	.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 พบว่า เมื่อจำแนกระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการอำนวยการ กิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ให้มีเพียงพอ ($\bar{X} = 3.60$) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติคือ ชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลให้พยาบาลประจำการทราบ ($\bar{X} = 3.15$)

ตารางที่ 24 ระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการควบคุม

การควบคุมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. กำหนดให้ผู้นิเทศนักศึกษาพยาบาลติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นพิเศษและแจ้งให้อาจารย์พยาบาลทราบเป็นระยะ ๆ	3.13	.87	ปานกลาง
2. ติดตามการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ	3.08	.85	ปานกลาง
3. กำหนดให้บุคลากรในหอผู้ป่วย รายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในเวรบ่าย-ดึก	3.07	1.02	ปานกลาง
4. จัดอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาพยาบาล อาจารย์ และพยาบาลประจำทุกครั้ง ภายหลังสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อประเมินผล ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข การฝึกภาคปฏิบัติและระบบงานภายในหอผู้ป่วย	2.62	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 เมื่อจำแนกระดับการจัดการการสอนในคลินิกของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล ในขั้นตอนการควบคุมกิจกรรมข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ กำหนดให้ผู้นิเทศนักศึกษาพยาบาลติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นพิเศษ และแจ้งให้อาจารย์พยาบาลทราบเป็นระยะ ๆ ($\bar{X} = 3.13$) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น โดยยังไม่ได้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คือ จัดอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลประจำทุกครั้ง ภายหลังสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อประเมินผล ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข การฝึกภาคปฏิบัติและระบบงานภายในหอผู้ป่วย ($\bar{X} = 2.62$)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลสังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร	การปฐมภูมิ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
โรงพยาบาลสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย									
1. อายุ									
ต่ำกว่า 35 ปี	2.74	.00	ปานกลาง	2.64	.00	ปานกลาง	2.67	.00	ปานกลาง
36 - 42 ปี	2.63	.48	ปานกลาง	2.36	.52	น้อย	2.66	.58	ปานกลาง
43 - 49 ปี	2.68	.55	ปานกลาง	2.35	.41	น้อย	2.73	.74	ปานกลาง
50 - 58 ปี	2.76	.33	ปานกลาง	2.23	.20	น้อย	3.07	.24	ปานกลาง
2. ประสบการณ์ใน การบริหารงาน									
ต่ำกว่า 5 ปี	2.61	.52	ปานกลาง	2.29	.50	น้อย	2.86	.66	ปานกลาง
6 - 10 ปี	2.81	.59	ปานกลาง	2.50	.44	น้อย	2.72	.55	ปานกลาง
11 - 16 ปี	2.58	.42	น้อย	2.28	.37	น้อย	2.68	.79	ปานกลาง
16 ปี ขึ้นไป	2.82	.36	ปานกลาง	2.29	.18	น้อย	2.97	.13	ปานกลาง

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย	การประเมินเเทส			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ

3. ประสพการณ์การทำงาน

ด้านการพยาบาล

10 - 16 ปี	2.62	.71	ปานกลาง	2.22	.65	น้อย	2.49	.90	น้อย
17 - 23 ปี	2.67	.49	ปานกลาง	2.38	.42	น้อย	2.78	.63	ปานกลาง
23 ปี ขึ้นไป	2.76	.33	ปานกลาง	2.23	.21	น้อย	3.07	.24	ปานกลาง

4. แผนกที่ปฏิบัติงาน

อายุรกรรม	2.42	.37	น้อย	2.33	.62	น้อย	2.52	.60	น้อย
ศัลยกรรม	2.63	.43	ปานกลาง	2.36	.40	น้อย	2.90	.60	ปานกลาง
กุมารเวชกรรม	3.01	.38	ปานกลาง	2.41	.27	น้อย	3.09	.43	ปานกลาง
สูติ-นรีเวชกรรม	2.57	.58	น้อย	2.26	.46	น้อย	2.82	.58	ปานกลาง
หอผู้ป่วยหนัก	2.79	.74	ปานกลาง	2.35	.47	น้อย	1.65	.66	น้อย

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย	การปฐมนิเทศ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
	5. การได้รับการอบรมทางด้าน การจัดการ/บริหาร								
เคย	2.80	.49	ปานกลาง	2.32	.37	น้อย	2.81	.61	ปานกลาง
ไม่เคย	2.42	.36	น้อย	2.39	.52	น้อย	2.73	.69	ปานกลาง
ทางด้านการศึกษาการสอน									
เคย	2.83	.46	ปานกลาง	2.41	.39	น้อย	2.88	.42	ปานกลาง
ไม่เคย	2.61	.49	ปานกลาง	2.31	.43	น้อย	2.74	.70	ปานกลาง
6. ลักษณะความเบ้หน้า									
มุ่งงาน	2.79	.49	ปานกลาง	2.43	.40	น้อย	2.76	.69	น้อย
มุ่งทั้งคนและงาน	2.53	.43	น้อย	2.23	.42	น้อย	2.86	.52	ปานกลาง
มุ่งคน	2.11	.00	น้อย	1.77	.00	น้อย	2.44	.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามอายุ
การปฐมนิเทศและการสอนในคลินิก ทุกกลุ่มอายุ อยู่ในระดับปานกลาง และจัดกิจกรรมทางวิชาการ
ในทุกกลุ่มอายุ อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นอายุต่ำกว่า 30-35 ปี อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการบริหารงาน การปฐมนิเทศ ของทุกกลุ่มมีระดับเดียวกันคืออยู่ในระดับปานกลาง
ยกเว้นประสบการณ์ 11-16 ปี อยู่ในระดับน้อย การจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกกลุ่ม อยู่ในระดับ
น้อย และการสอนในคลินิกทุกกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล การปฐมนิเทศ ทุกกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง การจัด
กิจกรรมทางวิชาการทุกกลุ่มอยู่ในระดับน้อย และการสอนในคลินิก ส่วนใหญ่มีระดับเดียวกัน คือ
อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นประสบการณ์ระหว่าง 10-16 ปี อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามแผนก
ที่ปฏิบัติงาน การปฐมนิเทศของแผนกกุมารเวชกรรม แผนกหอผู้ป่วยหนัก และแผนกศัลยกรรม
อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย การจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกแผนก อยู่ในระดับ
น้อย และการสอนในคลินิก แผนกศัลยกรรม แผนกกุมารเวชกรรม แผนกสูติ-นรีเวชกรรม อยู่ใน
ระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการ
ได้รับการอบรมทางด้านการจัดการ/บริหาร พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยได้รับการอบรม การ
ปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง แต่การจัดกิจกรรมทางวิชาการ อยู่ในระดับ
น้อย ส่วนพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ไม่เคยได้รับการอบรม การปฐมนิเทศ และการจัดกิจกรรมทาง
วิชาการ อยู่ในระดับน้อย ส่วนการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการ
ได้รับการอบรมทางด้านการเรียนการสอน พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรม
การปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ อยู่
ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามลักษณะความเป็นผู้นำ พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีลักษณะความเป็นผู้นำ แบบมุ่งคน และแบบมุ่งทั้งคนและงาน การปฐมนิเทศ และการจัดกิจกรรมทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย ส่วนการจัดการการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง และพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีลักษณะความเป็นผู้นำแบบมุ่งงาน การปฐมนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและการสอนในคลินิกอยู่ในระดับน้อย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร

คุณลักษณะ ของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงสาธารณสุข	การปฐมนิเทศ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
	1. อายุ								
ต่ำกว่า 35 ปี	0.00	.00	-	0.00	.00	-	0.00	.00	-
36 - 42 ปี	3.07	.76	ปานกลาง	2.64	.58	ปานกลาง	2.96	.55	ปานกลาง
43 - 49 ปี	2.10	.72	ปานกลาง	2.48	.69	น้อย	2.65	.81	ปานกลาง
50 - 58 ปี	2.74	.75	ปานกลาง	2.39	1.00	น้อย	2.98	.95	ปานกลาง
2. ประสบการณ์ การบริหารงาน									
ต่ำกว่า 5 ปี	2.81	.96	ปานกลาง	2.54	.72	น้อย	2.90	.81	ปานกลาง
6 - 10 ปี	3.28	.45	ปานกลาง	2.63	.58	ปานกลาง	2.81	.59	ปานกลาง
11 - 16 ปี	3.47	.21	ปานกลาง	2.64	.41	ปานกลาง	2.91	.76	ปานกลาง
16 ปี ขึ้นไป	2.61	.32	ปานกลาง	2.24	.40	น้อย	2.61	.93	ปานกลาง

ตารางที่ 26 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงสาธารณสุข	การปฐมนิเทศ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
3. ประสบการณ์การทำงาน									
ด้านการพยาบาล									
10 - 16 ปี	3.26	.58	ปานกลาง	2.85	.36	ปานกลาง	3.68	.59	ปานกลาง
17 - 23 ปี	3.08	.73	ปานกลาง	2.48	.63	น้อย	3.90	.50	ปานกลาง
23 ปี ขึ้นไป	2.65	.88	ปานกลาง	2.29	.95	น้อย	3.05	1.01	ปานกลาง
4. แผนกที่ปฏิบัติงาน									
อายุรกรรม	2.89	.57	ปานกลาง	2.31	.54	น้อย	2.60	.66	ปานกลาง
ศัลยกรรม	3.21	.65	ปานกลาง	2.52	.58	น้อย	2.82	.63	ปานกลาง
กุมารเวชกรรม	2.59	1.26	น้อย	2.39	1.07	ปานกลาง	2.69	1.07	ปานกลาง
สูติ-นรีเวชกรรม	3.39	.39	ปานกลาง	3.03	.34	ปานกลาง	3.35	.25	ปานกลาง
หอผู้ป่วยหนัก	3.36	.00	ปานกลาง	2.49	.00	น้อย	2.12	.00	น้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงสาธารณสุข	การปฐมนิเทศ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
5. ขนาดของโรงพยาบาล									
ขนาดใหญ่	3.26	.54	ปานกลาง	2.61	.59	ปานกลาง	2.83	.71	ปานกลาง
ขนาดกลาง	2.77	.85	ปานกลาง	2.46	.73	น้อย	2.80	.70	ปานกลาง
ขนาดเล็ก	0.00	.00	-	0.00	.00	-	0.00	.00	-
6. การได้รับการอบรมทางด้านจัดการ / บริหาร									
เคย	3.05	.64	ปานกลาง	2.54	.62	น้อย	2.87	.71	ปานกลาง
ไม่เคย	3.08	.98	ปานกลาง	2.56	.74	น้อย	2.66	.68	ปานกลาง
ทางด้าน การเรียนการสอน									
เคย	3.04	.71	ปานกลาง	2.64	.66	ปานกลาง	2.89	.68	ปานกลาง
ไม่เคย	3.08	.77	ปานกลาง	2.38	.60	น้อย	2.70	.73	ปานกลาง
7. ลักษณะความเป็นผู้นำ									
มุ่งงาน	2.95	.00	ปานกลาง	2.93	.00	ปานกลาง	3.00	.00	ปานกลาง
มุ่งทั้งคนและงาน	2.96	.68	ปานกลาง	2.25	.45	น้อย	2.44	.57	น้อย
มุ่งคน	3.10	.76	ปานกลาง	2.63	.69	ปานกลาง	2.94	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามอายุ
การปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิก ทุกกลุ่มอายุ อยู่ในระดับปานกลาง และการจัดกิจกรรมทาง
วิชาการในทุกกลุ่มอายุ อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นอายุ 36-42 ปี อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการบริหารงาน การปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิกทุกกลุ่มอายุ อยู่ในระดับ
ปานกลาง ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี และ 11-16 ปี อยู่ใน
ระดับปานกลาง แต่กลุ่มที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 1-5 ปี และ 16 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล การปฐมนิเทศและการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง
ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 10-16 ปี อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้น
อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามแผนก
ที่ปฏิบัติงาน การปฐมนิเทศทุกแผนก อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น แผนกกุมารเวชกรรมอยู่ใน
ระดับน้อย การจัดกิจกรรมทางวิชาการ แผนกสูติ-นรีเวชกรรม และกุมารเวชกรรม อยู่ในระดับ
ปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย และการสอนในคลินิกทุกแผนก อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น
แผนกหอผู้ป่วยหนัก อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามขนาด
ของโรงพยาบาล ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ทุกกลุ่มงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วน
โรงพยาบาลขนาดเล็ก การปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง แต่การจัด
กิจกรรมทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการได้
รับการอบรมทางด้านจัดการ/บริหาร พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรม ระดับ
การจัดการใกล้เคียงกันคือ การปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการ
จัดกิจกรรมทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการ
ได้รับการอบรมทางด้านการเรียนการสอน พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยได้รับการอบรม ทุกกลุ่ม
งานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง แต่พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ไม่เคยได้รับการอบรม การประชุมพิเศษ
และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามลักษณะ
ความเป็นผู้นำ พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีลักษณะความเป็นผู้นำ แบบมุ่งคน และแบบมุ่งงาน การ
จัดการทุกกลุ่มงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง แต่พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีลักษณะความเป็น
ผู้นำแบบมุ่งทั้งคนและงาน การประชุมพิเศษ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ
และการสอนในคลินิกอยู่ในระดับน้อย



ศูนย์วิทยพัชรพยาบาลศิริ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงมหาดไทย	การปฐมเทศ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. อายุ									
ต่ำกว่า 35 ปี	2.80	.71	ปานกลาง	2.97	.19	ปานกลาง	2.95	.24	ปานกลาง
36 - 42 ปี	2.86	.56	ปานกลาง	2.62	.50	ปานกลาง	2.75	.63	ปานกลาง
43 - 49 ปี	3.02	.48	ปานกลาง	2.86	.43	ปานกลาง	3.26	.47	ปานกลาง
50 - 58 ปี	3.21	.97	ปานกลาง	2.76	1.65	ปานกลาง	2.67	1.11	ปานกลาง
2. ประสบการณ์ใน การบริหารงาน									
ต่ำกว่า 5 ปี	2.83	.53	ปานกลาง	2.68	.46	ปานกลาง	2.92	.52	ปานกลาง
6 - 10 ปี	2.85	.56	ปานกลาง	2.68	.49	ปานกลาง	2.76	.62	ปานกลาง
11 - 16 ปี	3.21	.58	ปานกลาง	2.88	.47	ปานกลาง	3.71	.70	ปานกลาง
16 ปี ขึ้นไป	3.26	.00	ปานกลาง	3.21	.00	ปานกลาง	3.51	.00	ปานกลาง

ตารางที่ 27 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงมหาดไทย	การปฐมพยาบาล			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ

3. ประสบการณ์การทำงาน

ด้านการพยาบาล

10 - 16 ปี	2.85	.46	ปานกลาง	2.70	.41	ปานกลาง	2.68	.60	ปานกลาง
17 - 23 ปี	2.99	.65	ปานกลาง	2.75	.52	ปานกลาง	3.10	.50	ปานกลาง
23 ปี ขึ้นไป	2.90	.32	ปานกลาง	2.81	.44	ปานกลาง	3.05	1.01	ปานกลาง

4. แผนกที่ปฏิบัติงาน

อายุรกรรม	2.95	.71	ปานกลาง	2.79	.55	ปานกลาง	3.22	.53	ปานกลาง
ศัลยกรรม	2.70	.39	ปานกลาง	2.67	.40	ปานกลาง	2.63	.54	ปานกลาง
กุมารเวชกรรม	3.10	.68	ปานกลาง	2.78	.52	ปานกลาง	3.04	.52	ปานกลาง
สูติ-นรีเวชกรรม	3.07	.54	ปานกลาง	2.72	.44	ปานกลาง	3.22	.46	ปานกลาง
หอผู้ป่วยหนัก	3.26	.67	ปานกลาง	2.95	1.00	ปานกลาง	2.51	1.41	น้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงมหาดไทย	การปฐมนิเทศ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
5. ขนาดของโรงพยาบาล									
ขนาดเล็ก	2.90	.50	ปานกลาง	2.70	.47	ปานกลาง	3.03	.53	ปานกลาง
ขนาดกลาง	3.30	.43	ปานกลาง	3.01	.41	ปานกลาง	3.06	.60	ปานกลาง
ขนาดใหญ่	2.68	.63	ปานกลาง	2.58	.44	ปานกลาง	2.59	.67	น้อย
6. การได้รับการอบรมทางด้านจัดการ / บริหาร									
เคย	2.95	.54	ปานกลาง	2.76	.45	ปานกลาง	2.40	.53	น้อย
ไม่เคย	2.72	.68	ปานกลาง	2.51	.57	น้อย	2.49	.53	น้อย
ทางด้านการศึกษาการสอน									
เคย	2.97	.60	ปานกลาง	2.81	.46	ปานกลาง	3.05	.56	ปานกลาง
ไม่เคย	2.80	.43	ปานกลาง	2.54	.44	น้อย	2.61	.61	ปานกลาง
7. ลักษณะความเป็นผู้นำ									
มุ่งทั้งคนและงาน	2.94	.66	ปานกลาง	3.08	.21	ปานกลาง	3.15	.57	ปานกลาง
มุ่งคน	2.92	.54	ปานกลาง	2.67	.47	ปานกลาง	2.88	.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 27 ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงมหาดไทย พบว่า

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามอายุ
ประสบการณ์ในการบริหารงาน ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล ทุกกลุ่มงานวิชาการ อยู่
ในระดับปานกลาง

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามแผนก
ที่ปฏิบัติงาน การปฐมนิเทศ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการสอนในคลินิก ทุกกลุ่มงาน
วิชาการทุกแผนก อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น แผนกหอผู้ป่วยหนัก การสอนในคลินิก อยู่ในระดับ
น้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามขนาด
ของโรงพยาบาล ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ และขนาดกลาง การจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย
ทุกกลุ่มงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นโรงพยาบาลขนาดเล็ก การปฐมนิเทศ และการ
จัดกิจกรรมทางวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการสอนในคลินิก อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการ
ได้รับอบรมทางด้านการจัดการ/บริหาร พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรม
การปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับเดียวกัน คืออยู่ในระดับปานกลาง และน้อย ตาม
ลำดับ ยกเว้นการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ผู้ที่เคยอบรม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ที่ไม่เคย
อบรมอยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่เคยได้รับการ
อบรมทางด้านการเรียนการสอน พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรม การ
ปฐมนิเทศ และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ผู้ที่
เคยอบรม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ที่ไม่เคยอบรม อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามลักษณะ
ความเป็นผู้นำ พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีลักษณะความเป็นผู้นำ แบบมุ่งคน และมุ่งทั้งคนและงาน
ทุกกลุ่มงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงกลาโหม	การปฐมภูมิเทศ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
1. อายุ									
ต่ำกว่า 35 ปี	2.25	.50	น้อย	1.93	.44	น้อย	2.12	.61	น้อย
36 - 42 ปี	2.55	.51	น้อย	2.38	.47	น้อย	2.50	.50	น้อย
43 - 49 ปี	2.91	.38	ปานกลาง	2.38	.41	น้อย	2.50	.56	น้อย
50 - 58 ปี	0.00	.00	-	0.00	.00	-	0.00	.00	-
2. ประสบการณ์ การบริหารงาน									
ต่ำกว่า 5 ปี	2.53	.54	น้อย	2.22	.45	น้อย	2.44	.57	น้อย
6 - 10 ปี	2.71	.48	ปานกลาง	2.47	.47	น้อย	2.50	.51	น้อย
11 - 16 ปี	2.94	.37	ปานกลาง	2.32	.36	น้อย	2.37	.39	น้อย
16 ปี ขึ้นไป	0.00	.00	-	0.00	.00	-	0.00	.00	-

ตารางที่ 28 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงกลาโหม	การปฐมภูมิ			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ

3. ประสบการณ์การทำงาน

ด้านการพยาบาล

10 - 16 ปี	2.58	.43	น้อย	2.25	.52	น้อย	2.41	.57	น้อย
17 - 23 ปี	2.53	.49	น้อย	2.34	.42	น้อย	2.48	.50	น้อย
23 ปี ขึ้นไป	3.20	.42	ปานกลาง	2.49	.53	น้อย	2.49	.65	น้อย

4. แผนกที่ปฏิบัติงาน

อายุรกรรม	2.39	.52	น้อย	2.01	.37	น้อย	2.20	.50	น้อย
ศัลยกรรม	2.55	.48	น้อย	2.34	.50	น้อย	2.48	.45	น้อย
กุมารเวชกรรม	3.01	.47	ปานกลาง	2.47	.60	น้อย	2.60	.62	ปานกลาง
สูติ-นรีเวชกรรม	2.68	.54	ปานกลาง	2.55	.41	น้อย	2.79	.58	ปานกลาง
หอผู้ป่วยหนัก	2.72	.56	ปานกลาง	2.32	.27	น้อย	2.18	.47	น้อย

ตารางที่ 28 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงกลาโหม	การปฐมพยาบาล			การจัดกิจกรรมทางวิชาการ			การสอนในคลินิก		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการจัดการ
	5. การได้รับการอบรมทางด้าน การจัดการ/บริหาร								
เคย	2.64	.38	ปานกลาง	2.21	.49	น้อย	2.40	.53	น้อย
ไม่เคย	2.64	.56	ปานกลาง	2.39	.44	น้อย	2.49	.53	น้อย
ทางด้านการเรียนการสอน									
เคย	2.62	.52	ปานกลาง	2.33	.47	น้อย	2.49	.58	น้อย
ไม่เคย	2.66	.50	ปานกลาง	2.34	.47	น้อย	2.43	.47	น้อย
6. ลักษณะความเป็นผู้นำ									
มุ่งคน	2.69	.54	ปานกลาง	2.31	.43	น้อย	2.42	.55	น้อย
มุ่งงาน	2.47	.00	น้อย	2.06	.00	น้อย	2.37	.00	น้อย
มุ่งทั้งคนและงาน	2.44	.32	น้อย	2.52	.61	น้อย	2.65	.46	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่างประชากร โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม พบว่า

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามอายุ
ต่ำกว่า 35 ปี การจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ทุกกลุ่มงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย กลุ่มอายุ
ระหว่าง 43-49 ปี มีการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยมากกว่ากลุ่มอายุ 36-42 ปี

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการบริหารงาน ทุกกลุ่มประสบการณ์ การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการสอน
ในคลินิกอยู่ในระดับน้อย ส่วนการปฐมนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นต่ำกว่า 1-5 ปี อยู่ใน
ระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาลทุกกลุ่มประสบการณ์ ในทุกกลุ่มงานวิชาการ อยู่ในระดับ
น้อย ยกเว้นกลุ่ม 23 ปีขึ้นไป การปฐมนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามแผนก
ที่ปฏิบัติงาน ทุกกลุ่มงานวิชาการ แผนกกุมารเวชกรรม และแผนกสูติ-นรีเวชกรรม อยู่ในระดับ
ใกล้เคียงกันและมีการจัดการมากกว่าแผนกหอผู้ป่วยหนัก ส่วนแผนกอายุรกรรม และแผนกศัลยกรรม
ระดับการจัดการน้อยที่สุด

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการ
ได้รับการอบรมทางด้านการจัดการ/บริหาร และการจัดการเรียนการสอน ปรากฏว่า อยู่ในระดับ
ใกล้เคียงกันคือ การจัดการการปฐมนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการจัดการการจัดกิจกรรม
ทางวิชาการ และการสอนในคลินิก อยู่ในระดับน้อย

ระดับการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามลักษณะ
ความเป็นผู้นำ พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีลักษณะความเป็นผู้นำ แบบมุ่งงาน ทุกกลุ่มงานวิชาการ
อยู่ในระดับน้อย ส่วนแบบมุ่งคน การปฐมนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วยตามกลุ่มงานวิชาการ และงานวิชาการโดยส่วนรวม ได้แก่ การปฐมนิเทศ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการสอนในคลินิก จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการบริหารงาน ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล แผนกที่ปฏิบัติงาน สังกัดของโรงพยาบาล ขนาดของโรงพยาบาล และลักษณะความเป็นผู้นำ

ผลการเปรียบเทียบการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย จำแนกตามกลุ่มงาน จะปรากฏผลในตารางที่ 29-39

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยตามกลุ่มงานวิชาการ และงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามอายุ

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. การปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3	.92	.31	.92
	ภายในกลุ่ม	122	40.69	.33	
	รวม	125	41.61		
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.14	.05	.18
	ภายในกลุ่ม	122	32.80	.27	
	รวม	125	32.94		
การประชุมปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	.08	.03	.08
	ภายในกลุ่ม	122	39.34	.32	
	รวม	125	39.42		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.22	.08	.27
	ภายในกลุ่ม	122	33.30	.27	
	รวม	125	33.52		
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.13	.04	.16
	ภายในกลุ่ม	122	34.09	.28	
	รวม	125	34.23		
3. การสอนในคลินิก	ระหว่างกลุ่ม	3	.92	.31	.78
	ภายในกลุ่ม	122	48.26	.40	
	รวม	125	49.19		
การสอนผู้ป่วยและญาติ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.97	.99	1.78
	ภายในกลุ่ม	122	67.87	.57	
	รวม	125	70.83		
การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษา พยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	3	.50	.17	.42
	ภายในกลุ่ม	122	48.65	.39	
	รวม	125	49.16		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4. งานวิชาการโดยส่วนรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	.31	.10	.40
	ภายในกลุ่ม	122	31.45	.26	
	รวม	125	31.76		

$$*P \leq .05 \quad (.05 F_{3,122} = 2.70)$$

จากตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีอายุต่ำกว่า 30-35 ปี 36-42 ปี 43-49 ปี และ 50-58 ปี ผลปรากฏว่า ทั้งโดยส่วนรวมและแต่ละกลุ่มงานวิชาการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ตามกลุ่มงานวิชาการ และงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. การปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.56	.52	1.59
	ภายในกลุ่ม	122	40.05	.33	
	รวม	125	41.61		
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.70	.23	.88
	ภายในกลุ่ม	122	32.24	.26	
	รวม	125	32.94		
การประชุมปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	.90	.30	.96
	ภายในกลุ่ม	122	38.51	.32	
	รวม	125	39.42		
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.53	.19	.66
	ภายในกลุ่ม	122	32.98	.27	
	รวม	125	33.52		
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.60	.20	.73
	ภายในกลุ่ม	122	33.62	.28	
	รวม	125	34.23		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
3. การสอนในคลินิก	ระหว่างกลุ่ม	3	.47	.16	.39
	ภายในกลุ่ม	122	48.71	.40	
	รวม	125	49.19		
การสอนผู้ป่วยและญาติ	ระหว่างกลุ่ม	3	.92	.31	.54
	ภายในกลุ่ม	122	69.92	.57	
	รวม	125	70.84		
การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษา พยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	3	.65	.22	.55
	ภายในกลุ่ม	122	48.51	.40	
	รวม	125	49.16		
4. งานวิชาการโดยส่วนรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	.44	.15	.58
	ภายในกลุ่ม	122	31.31	.26	
	รวม	125	31.75		

* $P \leq .05$ ($.05 F_{3,122} = 2.70$)

จากตารางที่ 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย
ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่ำกว่า 1-5 ปี 6-10 ปี 11-16 ปี
และ 16 ปี ขึ้นไป ผลปรากฏว่า ทั้งโดยส่วนรวมและแต่ละกลุ่มงานวิชาการ ไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ตามกลุ่มงานวิชาการและงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. การปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	.07	.03	.10
	ภายในกลุ่ม	123	41.55	.33	
	รวม	125	41.61		
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.26	.13	.49
	ภายในกลุ่ม	123	32.68	.27	
	รวม	125	32.94		
การประชุมปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	.16	.08	.26
	ภายในกลุ่ม	123	39.26	.32	
	รวม	125	39.42		
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.41	.20	.75
	ภายในกลุ่ม	123	33.11	.27	
	รวม	125	33.52		
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.23	.11	.42
	ภายในกลุ่ม	123	34.00	.28	
	รวม	125	34.22		

ตารางที่ 31 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
3. การสอนในคลินิก	ระหว่างกลุ่ม	2	.40	.20	.50
	ภายในกลุ่ม	123	48.79	.40	
	รวม	125	49.19		
การสอนผู้ป่วยและญาติ	ระหว่างกลุ่ม	2	.99	.50	.87
	ภายในกลุ่ม	123	69.85	.57	
	รวม	125	70.84		
การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษา พยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	2	.07	.04	.09
	ภายในกลุ่ม	123	49.09	.40	
	รวม	125	49.16		
4. งานวิชาการโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.00	.00	.01
	ภายในกลุ่ม	3	31.16	.26	
	รวม	125	31.76		

* $P < .05$ ($.05 F_{3,122} = 2.70$)

จากตารางที่ 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล 10-16 ปี 17-23 ปี และ 23 ปีขึ้นไป ผลปรากฏว่า ทั้งโดยรวมและแต่ละกลุ่มงานวิชาการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ตามกลุ่มงานวิชาการ และงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. การปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.69	.42	1.28
	ภายในกลุ่ม	121	39.92	.33	
	รวม	125	41.61		
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4	.75	.19	.70
	ภายในกลุ่ม	121	32.20	.27	
	รวม	125	32.94		
การประชุมปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	4	1.22	.31	.97
	ภายในกลุ่ม	121	38.20	.32	
	รวม	124	39.42		
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.04	.26	.97
	ภายในกลุ่ม	121	32.48	.27	
	รวม	125	33.52		
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4	.98	.24	.89
	ภายในกลุ่ม	121	33.24	.27	
	รวม	125	34.22		

ตารางที่ 32 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
3. การสอนในคลินิก	ระหว่างกลุ่ม	4	7.04	1.76	5.05*
	ภายในกลุ่ม	121	42.15	.35	
	รวม	125	49.19		
การสอนผู้ป่วยและญาติ	ระหว่างกลุ่ม	4	12.59	3.15	6.54*
	ภายในกลุ่ม	121	58.25	.48	
	รวม	125	70.83		
การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษา พยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	4	2.28	.57	1.47
	ภายในกลุ่ม	121	46.88	.39	
	รวม	125	49.15		
4. งานวิชาการโดยส่วนรวม	ระหว่างกลุ่ม	4	1.84	.46	1.86
	ภายในกลุ่ม	121	29.92	.24	
	รวม	125	31.76		

* $P \leq .05$ ($.05 F_{4,120} = 2.46$)

จากตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่ปฏิบัติงานในแผนก อายุรกรรม ศัลยกรรม กุมารเวชกรรม สูติ-นรีเวชกรรม และหอผู้ป่วยหนัก ผลปรากฏว่างานวิชาการโดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบแต่ละกลุ่ม ปรากฏว่า การบูรณิเทศ และการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การสอนในคลินิก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยวิธีของเซฟเฟ่ ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการจัดการการสอนในคลินิก ตามงานการ การสอนผู้ป่วยและญาติ ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่ปฏิบัติงานในแผนกปฏิบัติงาน ต่างกัน

แผนกที่ปฏิบัติงาน	หอผู้ป่วย หนัก	อายุร- กรรม	ศัลย- กรรม	กุมารเวช- กรรม	สูติ-นรีเวช- กรรม	
\bar{X}	2.13	2.65	2.69	2.92	3.05	
หอผู้ป่วยหนัก	2.13	-	0.52	0.56	0.79*	0.92*
อายุรกรรม	2.65	-	-	0.04	0.27	0.40
ศัลยกรรม	2.69	-	-	-	0.23	0.36
กุมารเวชกรรม	2.92	-	-	-	-	0.13
สูติ-นรีเวชกรรม	3.05	-	-	-	-	-

*P ≤ .05

จากตารางที่ 33 พบว่า พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน แผนกกุมารเวชกรรม กับแผนกหอผู้ป่วยหนัก และแผนกสูติ-นรีเวชกรรม กับแผนกหอผู้ป่วยหนัก มีการจัดการการสอนในคลินิก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชกรรม และแผนกสูติ-นรีเวชกรรม มีการจัดการการสอนผู้ป่วยและญาติ อยู่ในระดับมากกว่าพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกหอผู้ป่วยหนัก

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ตามกลุ่มงานวิชาการและงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามสังกัดของโรงพยาบาล

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. การปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3	3.38	1.13	3.60	
	ภายในกลุ่ม	122	38.23	.31		
	รวม	125	41.61			
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	3.79	1.27	5.29*	.001
	ภายในกลุ่ม	122	29.15	.24		
	รวม	125	32.94			
การประชุมปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	4.51	1.50	5.26*	.001
	ภายในกลุ่ม	122	4.90	.29		
	รวม	125	39.42			
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	3.91	1.30	5.37*	.001
	ภายในกลุ่ม	122	29.61	.24		
	รวม	125	33.52			
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	4.21	1.40	5.70*	.001
	ภายในกลุ่ม	122	30.01	.25		
	รวม	125	34.22			

ตารางที่ 34 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
3. การสอนในคลินิก	ระหว่างกลุ่ม	3	3.67	1.22	3.28*	.02
	ภายในกลุ่ม	122	45.32	.37		
	รวม	125	49.19			
การสอนผู้ป่วยและญาติ	ระหว่างกลุ่ม	3	7.67	2.56	4.94*	.003
	ภายในกลุ่ม	122	63.15	.52		
	รวม	125	70.83			
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาพยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.60	.87	2.27	
	ภายในกลุ่ม	122	46.56	.38		
	รวม	125	49.16			
4. งานวิชาการโดยส่วนรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	2.98	.99	4.21*	.01
	ภายในกลุ่ม	122	28.77	.24		
	รวม	125	31.76			

*P ≤ .05 (.05 F_{3,122} = 2.70)

จากตารางที่ 34 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย
ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่ปฏิบัติงานในสังกัดบางมหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
สังกัดกระทรวงมหาดไทย และสังกัดกระทรวงกลาโหม ผลปรากฏว่า งานวิชาการโดยส่วนรวม

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบแต่ละกลุ่มงานวิชาการ ปรากฏว่า การปรุมนิเทศ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการสอนในคลินิก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยวิธีของเซฟเฟ่ ดังแสดงในตารางที่ 35-37 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาล
หัวหน้าหอผู้ป่วย ที่ปฏิบัติงานในสังกัดของโรงพยาบาลต่างกัน

สังกัดของโรงพยาบาล	กระทรวง	ทบวง	กระทรวง	กระทรวง
	กลาโหม	มหาวิทยาลัย	สาธารณสุข	มหาดไทย
\bar{X}	2.48	2.60	2.80	2.86
กระทรวงกลาโหม	2.48	-	0.12	0.38*
ทบวงมหาวิทยาลัย	2.60	2.60	-	0.20
กระทรวงสาธารณสุข	2.80	2.80	2.80	-
กระทรวงมหาดไทย	2.86	2.86	2.86	2.86

* $P < .05$

จากตารางที่ 35 พบว่า พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กับสังกัดกระทรวงกลาโหม มีการจัดการงานวิชาการโดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีการจัดการงานวิชาการโดยส่วนรวม มากกว่า สังกัดกระทรวงกลาโหม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดของโรงพยาบาลต่างกัน

สังกัดของโรงพยาบาล	\bar{X}	กระทรวง	ทบวง	กระทรวง	กระทรวง
		กลาโหม	มหาวิทยาลัย	สาธารณสุข	มหาดไทย
	\bar{X}	2.33	2.34	2.54	2.78
กระทรวงกลาโหม	2.33	-	0.01	0.21	0.48*
ทบวงมหาวิทยาลัย	2.34		-	0.20	0.44*
กระทรวงสาธารณสุข	2.54			-	0.24
กระทรวงมหาดไทย	2.78				-

* $P < .05$

จากตารางที่ 36 พบว่า พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กับสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกระทรวงมหาดไทย กับสังกัดกระทรวงกลาโหม มีการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีการจัดการการจัดกิจกรรมทางวิชาการอยู่ในระดับมากกว่า สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดกระทรวงกลาโหม

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการจัดการการสอนในคลินิก
ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดของโรงพยาบาลต่างกัน

สังกัดของโรงพยาบาล		กระทรวง กลาโหม	ทบวง มหาวิทยาลัย	กระทรวง สาธารณสุข	กระทรวง มหาดไทย
	\bar{X}	2.46	2.78	2.82	2.92
กระทรวงกลาโหม	2.46	-	0.32	0.36	0.46*
ทบวงมหาวิทยาลัย	2.78		-	0.04	0.14
กระทรวงสาธารณสุข	2.82			-	0.10
กระทรวงมหาดไทย	2.92				-

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 37 พบว่า พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กับสังกัดกระทรวงกลาโหม มีการจัดการการสอนในคลินิก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีการจัดการงาน การสอนในคลินิก อยู่ในระดับมากกว่า สังกัดกระทรวงกลาโหม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ตามกลุ่มงานวิชาการ และงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามขนาดของโรงพยาบาล

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. การปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3	.88	.44	1.32
	ภายในกลุ่ม	123	40.74	.33	
	รวม	125	41.61		
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.99	.49	1.90
	ภายในกลุ่ม	123	31.96	.26	
	รวม	125	32.94		
การประชุมปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.64	.82	2.67
	ภายในกลุ่ม	123	37.78	.31	
	รวม	125	39.42		
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.14	.57	2.15
	ภายในกลุ่ม	123	32.92	.26	
	รวม	125	33.40		
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.15	.57	2.14
	ภายในกลุ่ม	123	33.07	.26	
	รวม	125	34.23		

ตารางที่ 38 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
3. การสอนในคลินิก	ระหว่างกลุ่ม	2	.72	.36	.91
	ภายในกลุ่ม	123	48.47	.39	
	รวม	125	49.19		
การสอนผู้ป่วยและญาติ	ระหว่างกลุ่ม	2	.33	.17	.29
	ภายในกลุ่ม	123	70.51	.57	
	รวม	125	70.84		
การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษา พยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	2	1.72	.86	2.23
	ภายในกลุ่ม	123	47.34	.38	
	รวม	125	49.16		
4. งานวิชาการโดยส่วนรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.84	.42	1.67
	ภายในกลุ่ม	123	30.92	.25	
	รวม	125	31.72		

* $P \leq .05$ ($.05 F_{3,122} = 2.70$)

จากตารางที่ 38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ผลปรากฏว่า ทั้งโดยส่วนรวมและแต่ละกลุ่มงานวิชาการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ตามกลุ่มงานวิชาการและงานวิชาการโดยส่วนรวม ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามลักษณะความเป็นผู้นำ

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. การปฐมนิเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	.99	.50	1.51
	ภายในกลุ่ม	123	40.62	.33	
	รวม	125	41.61		
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.26	.13	.49
	ภายในกลุ่ม	123	32.68	.27	
	รวม	125	32.94		
การประชุมปรึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	.49	.23	.78
	ภายในกลุ่ม	123	38.93	.32	
	รวม	125	39.42		
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.42	.21	.78
	ภายในกลุ่ม	123	33.10	.27	
	รวม	125	33.52		
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.11	.06	.20
	ภายในกลุ่ม	123	34.12	.28	
	รวม	125	34.23		

ตารางที่ 39 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
3. การสอนในคลินิก	ระหว่างกลุ่ม	2	.12	.06	.14
	ภายในกลุ่ม	123	49.07	.40	
	รวม	125	49.19		
การสอนผู้ป่วยและญาติ	ระหว่างกลุ่ม	2	.20	.10	.17
	ภายในกลุ่ม	123	70.64	.57	
	รวม	125	70.84		
การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษา พยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	2	.35	.17	.44
	ภายในกลุ่ม	122	48.81	.40	
	รวม	125	49.16		
4. งานวิชาการโดยส่วนรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.27	.13	.52
	ภายในกลุ่ม	123	31.49	.26	
	รวม	125	31.76		

*P ≤ .05 (.05 $F_{3,122} = 2.70$)

จากตารางที่ 39 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีลักษณะความเป็นผู้นำแบบมุ่งคน มุ่งงาน และมุ่งทั้งคนและงาน ผลปรากฏว่า ทั้งโดยส่วนรวมและแต่ละกลุ่มงานวิชาการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยตามกลุ่มงานวิชาการ ได้แก่ การปฐมนิเทศ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการสอนในคลินิก จำแนกตามการได้รับการอบรม

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย แยกตามงานต่าง ๆ ของกลุ่มงาน ปรากฏผลในตารางที่ 40 และ 41 ดังนี้

ตารางที่ 40 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการได้รับการอบรมทางด้านจัดการ/การบริหาร

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	การอบรมทางด้านจัดการ/บริหาร				t
	เคยรับการอบรม		ไม่เคยรับการอบรม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การปฐมนิเทศ	2.89	.54	2.65	.61	2.13*
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	2.53	.51	2.43	.51	1.11
การประชุมปรึกษา	2.72	.57	2.60	.54	1.14
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	2.70	.53	2.54	.49	1.61
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	2.54	.53	2.40	.51	1.30

ตารางที่ 40 (ต่อ)

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	การอบรมทางด้านการจัดการ/บริหาร				t
	เคยรับการอบรม		ไม่เคยรับการอบรม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. การสอนในคลินิก	1.83	.62	2.61	.64	1.81
การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.64	.73	2.34	.78	2.07*
การจัดประสบการณ์	3.12	.63	3.03	.50	1.84
การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล					
รวม	2.76	.49	2.56	.50	1.96*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 40 พบว่า การจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการได้รับการอบรม โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยได้รับการอบรมและไม่เคยได้รับการอบรมทางด้านการจัดการ/การบริหาร มีค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยใกล้เคียงกัน โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยรับการอบรมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ไม่เคยรับการอบรม ยกเว้นการสอนในคลินิกพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยได้รับการอบรม มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการเฉพาะ 3 กลุ่มงานวิชาการ พบว่า การปฐมนิเทศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและการสอนในคลินิก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละงานวิชาการ พบว่า การปฐมนิเทศ และการสอนผู้ป่วยและญาติ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 41 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย ของพยาบาล
หัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการได้รับการอบรมทางด้านการเรียนการสอน

การจัดการงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	การอบรมทางด้านการเรียนการสอน				t
	เคยรับการอบรม		ไม่เคยรับการอบรม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การปฐมนิเทศ	2.89	.59	2.73	.55	1.57
2. การจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	2.60	.53	2.37	.45	2.61*
การประชุมปรึกษา	2.78	.60	2.57	.49	2.07*
การประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ	2.75	.53	2.55	.48	2.24*
การค้นคว้า วิจัย และ การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	2.61	.54	2.35	.46	2.75*
3. การสอนในคลินิก	2.86	.60	2.64	.64	2.02*
การสอนผู้ป่วยและญาติ	2.64	.74	2.44	.75	1.51
การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ให้แก่ นักศึกษาพยาบาล	3.21	.56	2.95	.67	2.37*
รวม	2.79	.51	2.58	.47	2.34*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 41 พบว่า การจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามการได้รับการอบรมทางด้านการเรียนการสอน โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยได้รับการอบรม และไม่เคยได้รับการอบรมทางด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยใกล้เคียงกัน โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เคยรับการอบรมทางด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ไม่เคยรับการอบรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการจัดการงานวิชาการเฉพาะ 3 กลุ่มงานวิชาการ พบว่า การจัดการกิจกรรมทางวิชาการ และการสอนในคลินิก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการจัดการการปฐมนิเทศ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละงานวิชาการ พบว่าการจัดการงานการประชุมปรึกษา การประชุม/สัมมนาทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฐมนิเทศ และการสอนผู้ป่วย และญาติ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานวิชาการในหอผู้ป่วย

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่รายงานปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานวิชาการในหอผู้ป่วย

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	
		ผู้รายงาน (คน)	ร้อยละ
<u>ด้านหน่วยงานและผู้บริหารระดับสูง</u>			
1.	จำนวนบุคลากรมีน้อย ทำให้ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานวิชาการ	100	79.4
2.	ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วย	85	67.5
3.	ขาดการสนับสนุนการจัดสรรเวลาเพื่อทำการวิจัยในคลินิก	85	67.5
4.	การจัดกิจกรรมทางวิชาการ ทำให้ขาดกำลังคนในการปฏิบัติงาน	76	60.3
5.	ขาดการสนับสนุนด้านการจัดหาทุนในการทำวิจัยในคลินิก	73	57.9
6.	ขาดบุคลากรที่จะให้ความรู้และ เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ	72	57.1
7.	ขาดการสนับสนุนการอบรมทางด้านวิชาการวิจัย	67	53.2
8.	นโยบายของฝ่ายการพยาบาลไม่ได้ระบุกิจกรรมทางวิชาการที่ควรมีในระดับหอผู้ป่วย	44	34.9
9.	นโยบายของฝ่ายการพยาบาลระบุไม่ชัดเจนเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย	35	27.8
<u>ด้านตัวพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเอง</u>			
1.	ขาดความสามารถในการอ่านเอกสารทางวิชาการ ภาษาดังประเทศ	93	73.8
2.	ขาดการติดตาม และประเมินผลในการปฏิบัติงานวิชาการในหอผู้ป่วย	83	65.9
3.	ขาดความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการ (ทางด้านเขียน)	80	68.5

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	
		ผู้รายงาน (คน)	ร้อยละ
4.	ขาดความรู้ในด้านการวิจัย และ สถิติ	73	57.9
5.	ขาดการวางแผนที่ดี	70	55.6
6.	ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดระบบงานวิชาการ ในหอผู้ป่วย	52	41.3
7.	ขาดความศรัทธาในคณะกรรมการวิชาการด้วยกัน	36	28.6
8.	ขาดความสามารถในการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ และ ทดลองใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	31	24.6
<u>ผู้ได้บังคับบัญชา</u>			
1.	บุคลากรในหอผู้ป่วยส่วนใหญ่ทำงานพิเศษ	74	58.7
2.	บุคลากรในหอผู้ป่วยส่วนใหญ่มีภาระครอบครัว	73	57.9
3.	บุคลากรในหอผู้ป่วยขาดทักษะวิธีการสอน	64	50.8
4.	ขาดตัวบุคลากรที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมวิชาการ	62	49.2
5.	การทำงานร่วมกัน/การมีส่วนร่วมยังไม่ดีเท่าที่ควร	60	47.6
6.	บุคลากรในหอผู้ป่วยมีความรู้สึกร่างงานวิชาการเป็นการเพิ่มภาระ	56	44.4
7.	บุคลากรในหอผู้ป่วยไม่สามารถนำความรู้ ความก้าวหน้า ทางวิชาการมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในหอผู้ป่วย	45	35.7
8.	บุคลากรในหอผู้ป่วยไม่เห็นความสำคัญ และ ประโยชน์ของงาน วิชาการ	43	34.1
9.	ขาดความศรัทธาและความเชื่อมั่นในตัวบุคลากรด้วยกัน	33	26.2
10.	ขาดความศรัทธาต่อพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านวิชาการ	22	17.5