

สภาวะและปัญหาการคัดค้านเงินงานการพัฒนาสู่สภาพทั่วถึง เรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา 1



นางสาวพะเยาว์ เทียมประจักษ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-146-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014050

๒๕๓๑

STATE AND PROBLEMS IN MANAGING STUDENTS HEALTH DEVELOPMENT
FOR PRE-SCHOOL CHILDREN IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE



Miss Phayao Phenpraphat

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-146-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาวะและปัญหาการคัดค้านงานการพัฒนาสู่สภาพภูมิภัก เรียงระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

โดย นางสาวพะเยาว์ เพ็ญประพัฒน์


ภาควิชา พลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ไพเราะ กาญจนารัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

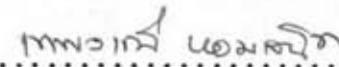

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ไพเราะ กาญจนารัตน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมลัทธิ)



พะเยาว์ เพ็ญประพัฒน์ : สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียนระดับ
ก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1 (STATE AND PROBLEMS IN MANAGING STUDENTS HEALTH
DEVELOPMENT FOR FRE-SCHOOL CHILDREN IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,
EDUCATIONAL REGION ONE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พัชรา กาญจนารัตน์, 149 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียนระดับก่อน
ประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา
1 และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานระหว่างโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียน
ที่เปิดสอนหลังปี 2528 กลุ่มตัวอย่างประชากร คือผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 223 คน และครูประจำชั้น
เด็กเล็ก 223 คน ผู้วิจัยเก็บข้อมูลและนำแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าได้จัดสถานที่
ของเด็กเล็กให้เป็นสัดส่วน จัดอาหารเสริมด้วยนมถั่วเหลืองแก่เด็ก จัดครูเข้าสอนชั้นเด็กเล็กตามความ
สนใจและมอบหมายหน้าที่พิเศษให้ครูประจำชั้นอีกด้วย ส่วนครูประจำชั้นเด็กเล็กจัดดำเนินงานพัฒนา
สุขภาพนักเรียนโดยการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าและทำบัตรสุขภาพ
2. ปัญหาการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า มีปัญหาใน
ระดับน้อยทั้ง 4 ด้าน ส่วนครูประจำชั้นเด็กเล็กเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้ง 3 ด้าน และเมื่อเปรียบเทียบ
ปัญหาการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ระหว่างโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และหลังปี 2528
ความความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
แต่ครูประจำชั้นเด็กเล็กมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

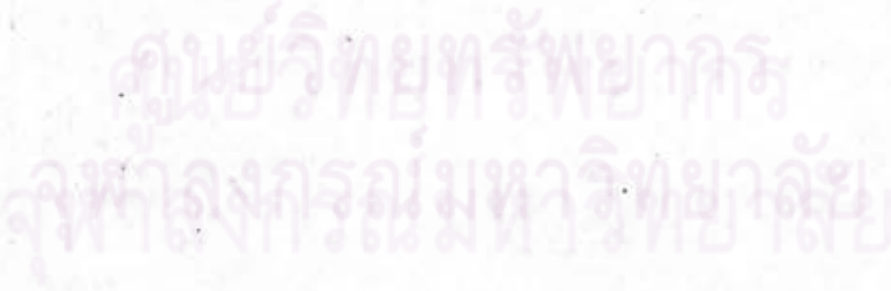
PHAYAO PHENPRAPHAT : STATE AND PROBLEMS IN MANAGING STUDENTS HEALTH DEVELOPMENT FOR PRE-SCHOOL CHILDREN IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PATCHARA KANCHANARANYA, 149 PP.

The purposes of the research were to study the state and problems in managing students health development for pre-school children in primary schools under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region One, and to compare students' health development problems between the schools operated before and after 1985. The constructed questionnaires were distributed to 223 elementary school administrators and 223 classroom teachers. The collected data were analyzed by the percentage, mean, standard deviation and t-test.

It was found that :

1. The administrators had managed student health development by providing the special area for the pre-school children, preparing lactasoy as the supplementary food, permitting teachers to choose their own class, and giving other duties for each classroom teachers. The classroom teachers promoted the pre-school students' health by conducting the morning inspective and filling out the health records.

2. Problems in managing students health development for pre-school children in the opinions of the school administrators were in the low level of 4 areas of problems and the classroom teachers's opinions were in the low level of 3 areas. There were statistically significant differences at the .05 level between the school administrators operated before and after 1985 but there was no significant differences at the .05 level between the classroom teachers.



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *Phayao Phenpraphat*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Patchara Kanchanaranya*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือของ รองศาสตราจารย์ไพเราะ กาญจนารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจและรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข อาจารย์ พรหมมา ภางาม อาจารย์วิไลคำ จันทร์ตัน อาจารย์บุญพันธ์ ตีปยานนท์ อาจารย์ฉัตร อ่อนสำลี และอาจารย์อุดมลักษณ์ ศรีนิธิ ที่กรุณาตรวจ แก้ไข เนื้อเรื่อง สำนวนและภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แสดงความห่วงใยและเป็นกำลังใจเสมอมา ขอขอบคุณอาจารย์วันชัย ศรีสุววรรณ อาจารย์ชัยวิฑิตา วงศ์สมุทร ที่คอยเป็นกำลังใจช่วยเหลือให้คำแนะนำที่มีคุณค่าและแสดงความห่วงใยผู้วิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียนและครูประจำชั้นเด็กเล็กที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณอาจารย์วันชัย บุญรอด ที่ได้ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและคุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อตอบแทนพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ ครูบาอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยมา

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความ.....	6
บทที่ 2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเทศ.....	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	18
ประชากรและตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	104
ประวัติผู้วิจัย.....	149

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนและครูประจำชั้น เด็กเล็ก จำแนกตามระยะเวลาที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็กก่อนปี 2528 และหลังปี 2528.....	25
2	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระยะ เวลาที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และหลังปี 2528.....	30
3	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของครูประจำชั้นเด็กเล็ก จำแนกตามระยะ เวลาที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และหลังปี 2528.....	32
4	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียน ที่เปิดสอนหลังปี 2528.....	35
5	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการบริการสุขภาพในโรงเรียนตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียน ที่เปิดสอนหลังปี 2528.....	38
6	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เกี่ยว กับการบริหารงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียน ที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528.....	41
7	เปรียบเทียบปัญหาการคัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอน หลังปี 2528.....	47
8	เปรียบเทียบปัญหาด้านการบริการสุขภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	50
9	เปรียบเทียบปัญหาด้านการคัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียน ที่เปิดสอนหลังปี 2528.....	53

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	เปรียบเทียบปัญหาด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	56
11	เปรียบเทียบปัญหาการคัดเลือกงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	59
12	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพสิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครูประจำชั้น จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	61
13	จำนวนและค่าร้อยละของการบริการสุขภาพ ตามความคิดเห็นของครูประจำชั้นเด็กเล็ก จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	68
14	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน ตามความคิดเห็นของครูประจำชั้นเด็กเล็ก จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	74
15	เปรียบเทียบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูประจำชั้นเด็กเล็ก จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	79
16	เปรียบเทียบปัญหาด้านบริการสุขภาพตามความคิดเห็นของครูประจำชั้นเด็กเล็ก จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	82
17	เปรียบเทียบปัญหาด้านการคัดเลือกกรรมการเสริมสุขภาพ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2527 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	84
18	เปรียบเทียบปัญหาการคัดเลือกงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ตามความคิดเห็นของครูประจำชั้นเด็กเล็ก จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนก่อนปี 2528 และโรงเรียนที่เปิดสอนหลังปี 2528	87