

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กนก จันทร์ขจร. การเรียน การสอน การสอบ ที่โรงเรียนมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, ม.ป.ป.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- การศาสนา, กรม. หลักวิธีการจัดจรรยาศึกษา และหัวข้อจริยธรรม สำหรับใช้อบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชำเลือง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.
- ทองเคื่อน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจักษ์จนิท. จริยธรรมของเยาวชนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- ทัศนีย์ สุกเมธี. หลักสูตร และแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูชนบุรี, 2528.
- ชญู แสงวงศ์ศักดิ์. "หลักสูตรพุทธศาสนา." ใน การประเมินผลหลักสูตรค่านคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- ชำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. ตอนที่ 2. พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2504.
- บำรุง กัดัดเจริญ และฉวีวรรณ กินารงค์. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชเชศ, 2527.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชเชศ, 2528.

- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชากร, กรม. "การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (คือธรรม พุทธศาสนา จริยธรรม และประวัติศาสตร์)." กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- _____. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- _____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- _____. หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา. ม.ป.ป. (อัคราเนนา).
- วิรุฬ สีลาพฤกษ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา : สื่อการสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2521.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล" เอกสารคู่มืออาจารย์ค้ำ การเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เซนเตอร์ทับลิคเคชั่น, 2528.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. จริงหรือที่ว่าพระพุทธศาสนาไม่มีในหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.

- สุภาพ วากเขียน. ท่าอย่างไร นิสิต นักศึกษา ครู จึงจะสอนได้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุมิตร คุณานุภกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- เสริมศรี ไชยสร. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์, 2526.
- อำไพ สุจริตกุล. การสอนจรรยาศึกษาในหลักสูตรใหม่ให้ไต่ถล. กรุงเทพมหานคร:
สภาอุทฺทชิกสมาคมแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2527.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ปรึกษาการพิมพ์,
2520.

บทความ

- ถวัลย์ มาศจรัส. "สื่อการสอน : บทบาทจากในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต."
ข่าวครูไทย 4 (เมษายน 2529) : 12-16.
- เมธี ปิณฑานันท์. "การสอนจรรยาศึกษาในโรงเรียน." ครูปริทัศน์ 7 (มกราคม
2525) : 55-59.
- อติศักดิ์ ทองบุญ. "การสอนจรรยาธรรมแก่เด็ก." ครูปริทัศน์ ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก
(2522) : 60-62.

เอกสารอื่น ๆ

- เขตการศึกษา, สำนักงาน. "แบบติดตามผลวิชาสังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 9." ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- สุทิมา อ่อนละม้าย. "สภาพการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารพัดศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ฐชาติ นพพลกรัง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญา และศาสนาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุบผา นวลละออ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษา ในการพัฒนาจริยธรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พรเลขา ทูลารักษ์. "การสอนวิชาศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รอยเคื่อน สุภาพ. "การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันดี วัฒนประสิทธิ์. "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- วิเวก ปางพุฒพงศ์. "คำกล่าวเปิดการอบรม." รายงานการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสังคมศึกษา ในส่วนที่เรียกว่า "ค้วยพระพุทธรศาสนา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น 8-12 เมษายน 2528. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- สมาน บุญฉั่น. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษาหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุภา ชินะวินช. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- เสาวภา เชาว์ชลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษายภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อารยา เกษมณี. "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อุทัย คุลเกษม. เอกสารประกอบการบรรยายโครงการส่งเสริมความรู้สังคมศึกษา แก่ครูสังคมศึกษา: 3-5 พฤษภาคม 2528. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, อ่างอิงโน นงลักษณ์ จันทร์แสนโรจน์. "ปัญหาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาของครูผู้สอน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ค่านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 4th ed. Itasea,
Illinois: F.E. Peacock, 1981.

Davies, Ivor K. Instructional Technique. New York: McGraw-Hill
Book Company, 1981.

Dekeiffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York:
The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.

Richey, Robert W. Planning for Teaching : An Introduction to
Education. 5th ed. New York: McGraw-Hill Book Company,
1973.

Saylor, Galen J., Alexander, William M. and Lewis, Arthur J.
Curriculum Planning for Better Teaching and Learning.
4th ed. New York: Hoit, Rienheart and Winston, 1981.

Wittich, Walter A. and Shuller, Charles Fancis. Audio-Visual
Materials : Their Nature and Use. New York: Harper and
Row, 1962.

ศูนย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

1. คร.สงัด อุทรานันท์ รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. คร.เสริมศรี ไชยศรี รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. คร.บุญมี เพ็รยอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. คร.นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. คร.นิพนธ์ ไทพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. นายสนธิ เนียมสา อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. นางชนาดัย สุขพัฒน์ธี นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
8. นายมนัส สุขสวัสดิ์ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3
9. นายประวิทย์ จำปาทอง ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5
10. น.ส.บุพาทิน เกสสมบุญ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12
11. นายวิชัย วนาพรธ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12
12. นายกนก จันทร์ขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
13. นายชาติ แจ่มบุช ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนไทรน้อย นนทบุรี
14. นายสมคิด แก้วอรสาณ อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โรงเรียนพุทธาวิทยาลัย เชียงใหม่
15. นางศิริพรณ ใจยอดสิงห์ อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม กรุงเทพมหานคร

ภาควิชาบริหารการศึกษ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

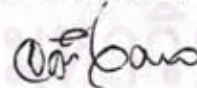
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
- 2) แบบสอบถาม (สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา อย่างละ 1 ฉบับ) จำนวน 2 ฉบับ

ด้วย นายบุษิต ศรีอาจ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับมหา
 วิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง
 การใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกองการมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือขึ้น
 2 ฉบับ เพื่อใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความสมบูรณ์ทั้งความทรงในเนื้อหาและความครอบคลุมกรอม
 มัญหาในการวิจัย ในฐานะที่ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร
 ดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านอนุเคราะห์ตรวจสอบและแนะนำในการปรับปรุงร่าง เครื่องมือวิจัย เพื่อให้
 ผลงานได้ผลดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังว่าท่านคงอนุเคราะห์พิจารณาเรื่องดังกล่าวด้วยดี
 ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสวัสดิ์ จงกล)

อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษ

โทร. 2153578



ที่ ศธ 0806/ 015099

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

โรงเรียน

ควายนุชิต ศรีอาจ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
หัวหน้าหมวดวิชา และครูสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาขอความร่วมมือ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์นะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 1

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา
ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน
โทร. 2811392

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา)

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงในการนำหลักสูตรไปปฏิบัติ

ซึ่งประกอบด้วย การบริหารและบริหาร

หลักสูตรและการจัดการ เรียบการสอน

ปัญหาการใช้หลักสูตร หมายถึง สถานการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วเป็นอุปสรรค

ต่อการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้

หลักสูตร

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ

กระบวนทอการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือ
เติมข้อความลงในช่องที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 31 ปี 41-50 ปี
 31-40 ปี 51-60 ปี
3. ศาสนาที่ท่านนับถือ
 พุทธ อิสลาม
 คริสต์ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วุฒิต่างการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....
วิชาโท.....
 ปริญญาตรี วิชาเอก.....
วิชาโท.....
 ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วุฒิต่างพระพุทธศาสนา ไม่มี มี
ถ้ามี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 นักรธรรมตรี เปรียญธรรม 5 ประโยค
 นักรธรรมโท เปรียญธรรม 6 ประโยค



ถ้าเคย (โปรดให้ข้อมูล)

ครั้งที่	ผู้จัดอบรม	ผู้เข้าอบรม	เรื่อง	ระยะเวลา/วัน
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
 เติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การบริหารและบริการหลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

1. การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา
 - ยังไม่มีการสำรวจ
 - มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน การปฏิบัติในโรงเรียนของท่าน คือ
 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 - ใช้แบบสอบถามครู
 - ประชุมปรึกษานานหรือกับครู
 - สอดถามหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
 - ศึกษาทะเบียนประวัติของครู
และช่วยฝ่ายวิชาการ
 - สัมภาษณ์ครู
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การเตรียมครูผู้สอนเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา
 - ยังไม่มีการเตรียม
 - มีการเตรียม

ถ้ามีการเตรียมวิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 - ส่งครู เข้ารับการฝึกอบรมตามหน่วยงานหรือหน่วยราชการต่าง ๆ ที่จัด
 - ให้ครูที่ผ่านการอบรมชี้แจงหลักสูตรให้ครูอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมทราบ
 - โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร
 - โรงเรียนจัดบริการ เอกสารหลักสูตรให้ครูศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจັครุเข้าสอน

1. ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของท่านประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูหมวดวิชาสังคมศึกษา พระภิกษุ
 วิทยากรพิเศษ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจັครุประจำการเข้าสอนวิชาพระพุทธศาสนา วิธีที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จັครุที่มีความรู้และทักษะในการสอนพระพุทธศาสนา
 จັครุเข้าสอนตามความสนใจและสมัครใจ
 เป็นผู้อาวุโสและสนใจธรรมะทางพระพุทธศาสนา
 จັครุผู้มีวุฒิทางพระพุทธศาสนา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ความเพียงพอของครูประจำการที่สอนวิชาพระพุทธศาสนากับการสอนภายในโรงเรียนของท่าน

- เพียงพอ ยังไม่เพียงพอ

ถ้ายังไม่เพียงพอ วิธีที่โรงเรียนจัดแก้ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม
 ขอขมึนครุจากโรงเรียนอื่น หรือแลกเปลี่ยนตัว
 เชิญวิทยากรจากภายนอกมาสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การบริการหลักสูตรภายในโรงเรียน

1. การจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือครู แผนการสอน เป็นต้น วิธีที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- รับจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง
 จัดหาโดยขอเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- จัดทำโดยข้อเพิ่มเติม
 จัดทำเพิ่มเติม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. เอกสารประกอบหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> หลักสูตร (แบบท) | <input type="radio"/> หนังสือแบบเรียน |
| <input type="radio"/> แผนการสอน | <input type="radio"/> หนังสืออ่านประกอบ |
| <input type="radio"/> คู่มือประกอบการสอน | |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
3. การสำรวจสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของท่าน
- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="radio"/> ยังไม่มีการสำรวจ | <input type="radio"/> มีการสำรวจ |
|--|----------------------------------|
- ถ้ามีการสำรวจ โปรดตอบคำถามข้อ 4 และ 5
4. การสำรวจสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ให้ครูผู้สอนสำรวจ | <input type="radio"/> ฝ่ายวิชาการสำรวจ |
| <input type="radio"/> ให้หัวหน้าหมวดวิชาสังคมสำรวจ | |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
5. รายละเอียดของการสำรวจเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ปริมาณ | <input type="radio"/> ความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา |
| <input type="radio"/> คุณภาพ | <input type="radio"/> ความเหมาะสมกับผู้เรียน |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
6. การบริการสื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา นำไปใช้ วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ
- | |
|---|
| <input type="radio"/> จัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน |
| <input type="radio"/> จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน |

- ให้ความสะดวกในการนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน
 ให้ความสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุต่าง ๆ
 สนับสนุนค่านางประมาณ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. การบริการห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนของท่าน
 ใ้ปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดห้องสมุดธรรมศึกษาหรือห้องสมุดจริยศึกษา
 จัดสำรวจความต้องการใช้หนังสือทางพระพุทธศาสนา
 แนะนำครูในการเลือกหนังสือทางพระพุทธศาสนาเข้าห้องสมุด
 แนะนำให้ครูใช้ห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ความเพียงพอของหนังสือทางพระพุทธศาสนาในห้องสมุดโรงเรียน
- เพียงพอ ยังไม่เพียงพอ
10. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ห้องเรียนธรรมคา ห้องจริยธรรม
 ห้องประชุม ศาลาธรรมที่โรงเรียนจัดสร้างขึ้น
 วัด เช่น โมดส์/ศาลาการเปรียญ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดสถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา
 จัดให้สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของวิชา

- สาขิตถการสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 จัดประชุมสัมมนาเพื่อประมวลปัญหาการใช้หลักสูตร
 จัดตรวจสอบ แผนการสอน/บันทึกการสอน
 จัดตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลก่อนนำไปใช้
 จัดตรวจสอบแบบบันทึกการประเมินผลการเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วิธีการที่โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาได้เพิ่มพูนทักษะความรู้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 สนับสนุนให้ไปอบรม/ศึกษาดูงาน
 จัดหาหนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เอกสารทางวิชาการใหม่ ๆ ให้อ่านศึกษา
 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาระหว่างครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การสนับสนุนให้กำลังใจกับครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ให้ความดีความชอบประจำปี ให้การสนับสนุนค่านางประมาณ
 ให้ค่ายของชมรมผลงาน ในการจัดกิจกรรม
 ให้คำปรึกษาแนะนำ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับข่าวสารความรู้ และการจัดฝึกอบรม
- งบประมาณไม่เพียงพอ
- ขาดวิทยากรที่มีความรู้โดยตรง
- ครูผู้สอนในรายวิชาได้รับการอบรมไม่ครบทุกคน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการจัดครู วิชาสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดครูผู้สอนที่มีความรู้และทักษะในการสอนพระพุทธศาสนา
- ครูผู้สอนไม่สนใจสอน
- ครูผู้สอนไม่มีวุฒิทางพระพุทธศาสนา
- ครูผู้สอนไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการบริการการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เอกสารประกอบหลักสูตรไม่เพียงพอ
- ขาดบุคลากรผู้ดำเนินงานที่มีความรู้ความเข้าใจด้านสื่อการเรียนการสอน
- งบประมาณในการดำเนินการด้านสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ขาดอุปกรณ์การสอนและอุปกรณ์การสอนไม่มีประสิทธิภาพ
- งบประมาณในการดำเนินการด้านห้องสมุดเพื่อจัดหาหนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาไม่เพียงพอ

- สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ศึกษานิเทศกรในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ครูผู้สอนยังไม่เห็นความสำคัญ และไม่สนใจรับการนิเทศ
- ศึกษานิเทศกรในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา
ยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาและการปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงในการนำหลักสูตรไปปฏิบัติ
ซึ่งประกอบด้วยการบริหารและบริการ
หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาการใช้หลักสูตร หมายถึง สถานการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วเป็นอุปสรรค
ต่อการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้
หลักสูตร

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ถ้ามี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> นักธรรมตรี | <input type="radio"/> เปรียญธรรม 5 ประโยค |
| <input type="radio"/> นักธรรมโท | <input type="radio"/> เปรียญธรรม 6 ประโยค |
| <input type="radio"/> นักธรรมเอก | <input type="radio"/> เปรียญธรรม 7 ประโยค |
| <input type="radio"/> ธรรมศึกษาตรี | <input type="radio"/> เปรียญธรรม 8 ประโยค |
| <input type="radio"/> ธรรมศึกษาโท | <input type="radio"/> เปรียญธรรม 9 ประโยค |
| <input type="radio"/> ธรรมศึกษาเอก | <input type="radio"/> พุทธศาสตรบัณฑิต |
| <input type="radio"/> เปรียญธรรม 3 ประโยค | <input type="radio"/> ศาสตรศาสตรบัณฑิต |
| <input type="radio"/> เปรียญธรรม 4 ประโยค | |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

6. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ ในปีการศึกษา 2529

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 16 คาบ | <input type="radio"/> 21-25 คาบ |
| <input type="radio"/> 16-20 คาบ | <input type="radio"/> มากกว่า 25 คาบ |

7. ระดับชั้นที่ทำการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|----------------------------|---------------|
| <input type="radio"/> ม. 4 | จำนวน.....คาบ |
| <input type="radio"/> ม. 5 | จำนวน.....คาบ |
| <input type="radio"/> ม. 6 | จำนวน.....คาบ |

8. นอกจากท่านสอนวิชาพระพุทธศาสนาแล้ว ยังมีการสอนรายวิชาอื่นหรือไม่

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> ไม่มีการสอน | <input type="radio"/> มีการสอน |
|-----------------------------------|--------------------------------|

ถ้ามีการสอน (โปรดให้ชื่อยุทธ) วิชา.....

วิชา.....

วิชา.....

9. ประสบการณ์ในการสอนวิชาศีลธรรม/พระพุทธศาสนา

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 - 2 ปี | <input type="radio"/> 3 - 5 ปี |
| <input type="radio"/> 6 - 10 ปี | <input type="radio"/> มากกว่า 10 ปี |
| <input type="radio"/> ยังไม่เคยมีประสบการณ์ | |

10. ประสบการณ์ในการปฏิบัติธรรมของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เคยบวชพระ จำนวน..... (วัน/เดือน/พรรษา)
- เคยถือศีลพรหมจรรย์
- เคยสนใจแก้ไขตนเอง
- ตั้งใจทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

- ยังไม่เคย เคย

ถ้าเคย ได้รับการฝึกอบรม (โปรดให้ข้อมูล)

ครั้งที่	ผู้จัดอบรม	เรื่อง	สถานที่อบรม	เวลา/วัน
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. ถ้าจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา ท่านต้องการจะฝึกอบรมในหัวข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เนื้อหาวิชา วิธีการสอน
- การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การประเมินผลการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง
 หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การบริหารและการบริการหลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

1. การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

- ยังไม่ได้รับการสำรวจ ใ้มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ
 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ใช้แบบสอบถามครู สัมภาษณ์ครู
 ประชุมปรึกษาหารือกับครู สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาสังคม-
 ศึกษาทะเบียนประวัติของครู ศึกษา และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การได้รับการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อให้เข้าใจ
 และสามารถดำเนินงานไปตามหลักการของหลักสูตร

- ยังไม่ได้รับการเตรียม เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....
 ได้รับการเตรียม

ถ้าได้รับการเตรียม วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1
 คำตอบ)

- ส่งครูเข้ารับการฝึกอบรม ตามหน่วยงานหรือหน่วยราชการต่าง ๆ ที่จัด
 ให้ครูที่ผ่านการอบรมชี้แจงหลักสูตรให้ครูอื่น ๆ ทราบ
 โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร
 โรงเรียนจัดบริการ เอกสารหลักสูตรให้ครูศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจกครูเข้าสอน

1. ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้ (ตอบ
ได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ครูหมวดวิชาสังคมศึกษา
 - วิทยากรพิเศษ
 - พระภิกษุ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีการจกครูเข้าสอนประจำวิชาพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนปฏิบัติ คือ (ตอบได้มาก
กว่า 1 คำตอบ)
 - จกครูที่มีความรู้และทักษะในการสอนพระพุทธศาสนา
 - จกเข้าสอนตามความสนใจและสมัครใจ
 - จกผู้อาวุโสและสนใจทางพระพุทธศาสนา
 - จกผู้มีวุฒิทางพระพุทธศาสนา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ความเพียงพอของจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาพระพุท
ศาสนา
 - เพียงพอ
 - ยังไม่เพียงพอ
 ถ้าไม่เพียงพอ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม
 - ขอขมครจากโรงเรียนอื่นหรือแลกเปลี่ยนตัว
 - เชิญวิทยากรจากภายนอกมาสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การบริหารหลักสูตรภายในโรงเรียน

1. เอกสารประกอบหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- หลักสูตร (แบบท)
 หนังสือแบบเรียน
- แผนการสอน
 หนังสืออ่านประกอบ
- คู่มือประกอบการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์การสอนวิชาพระพุทธศาสนา
- เพียงพอ
 ยังไม่เพียงพอ
- ถ้ายังไม่เพียงพอ วิธีแก้ไข คือ (โปรดให้เหตุผลเพิ่มเติม).....
3. สภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการสอนส่วนใหญ่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ใช้การได้ดี
 มีสภาพชำรุด
4. การบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
- ได้รับการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ได้รับความสะดวกในการนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การได้รับความสนับสนุนและส่งเสริมให้ผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ได้รับการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ได้รับความสนับสนุนจากหาวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ได้รับการสนับสนุนค่านงงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. การได้รับบริการค้ำห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ได้รับการบริการจัดให้มีห้องสมุดธรรมศึกษา/จริยศึกษา
- ได้รับการสำรวจปัญหาและความต้องการหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- ได้รับการแนะนำให้ใช้ห้องสมุดโรงเรียนในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาจากผู้บริหาร
- ได้รับการแนะนำการเลือกหนังสือประกอบการเรียนการสอนเข้าห้องสมุดจากผู้บริหาร
- ได้รับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พร้อมทั้งใช้บริการ
- ได้รับการจัดหาหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอย่างเพียงพอ
- ได้รับการจัดหาหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอย่างไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดสอนในห้องเรียนธรรมดา
- จัดสอนในห้องประชุม
- จัดสอนในห้องจริยธรรม
- จัดสอนในศาลาธรรมที่โรงเรียนสร้างขึ้น
- จัดสอนในวัด (โบสถ์/ศาลาการเปรียญ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ความเพียงพอของสถานที่ในการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน

- เพียงพอ
- ยังไม่เพียงพอ

ถ้ายังไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไข คือ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

9. ลักษณะของสถานที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาหรือไม่

- มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชา
- ยังไม่มีความเหมาะสม เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....

การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

1. ผู้นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่ | <input type="radio"/> ศึกษานิเทศก์จากเขตการศึกษา |
| <input type="radio"/> ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ | <input type="radio"/> ศึกษานิเทศก์จากกรมสามัญศึกษา |
| <input type="radio"/> หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา | <input type="radio"/> นักวิชาการกรมวิชาการ |
| <input type="radio"/> ครูผู้สอนประจำวิชา/ครูประจำการ | <input type="radio"/> วิทยากรกลุ่มโรงเรียน |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
2. วิธีการนิเทศที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติของบุคลากรที่ทำการนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ประชุมชี้แจง | <input type="radio"/> เยี่ยมเยียนตามชั้นเรียน |
| <input type="radio"/> ประชุมสัมมนา | <input type="radio"/> แนะนำ |
| <input type="radio"/> จัดศูนย์วิชาการ โรงเรียน | <input type="radio"/> บรรยาย/อภิปราย |
| <input type="radio"/> ศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ | <input type="radio"/> สาธิตการสอน |
| <input type="radio"/> ให้ศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น คำอธิบายเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร | |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
3. การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | |
|--|
| <input type="radio"/> ประชุมสัมมนาเพื่อประมวลปัญหาการใช้หลักสูตร |
| <input type="radio"/> ตรวจสอบแผนการสอน/บันทึกการสอน |
| <input type="radio"/> ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลก่อนนำไปใช้ |
| <input type="radio"/> ตรวจสอบแบบบันทึกการประเมินผลการเรียน |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
4. วิธีการที่ท่านได้รับสนับสนุนในการเพิ่มพูนทักษะความรู้ในวิชาที่สอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | |
|---|
| <input type="radio"/> ได้รับการสนับสนุนให้ไปอบรม/ศึกษาดูงาน |
|---|

- ได้รับการจัดหาหนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เอกสารวิชาการใหม่ ๆ
ให้อ่านศึกษา
 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - ได้รับการจัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้/ปัญหาระหว่างครูผู้สอนวิชา
พระพุทธศาสนา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วิธีการที่ท่านได้รับการสนับสนุนให้กำลังใจในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาจากทาง
โรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ
 - ได้รับค่ายกย่องชมเชยผลงาน
 - ได้รับค่าปรึกษาแนะนำจากทางโรงเรียน
 - ได้รับการสนับสนุนค่านงงบประมาณในการจัดกิจกรรม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดการเรียนการสอน

การวางแผนการสอน

1. การเตรียมการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของท่าน

- เตรียมทุกครั้งที่สอน
- เตรียมเป็นบางครั้ง
- ไม่ได้เตรียม

ถ้าไม่ได้เตรียม เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เคยสอนมาแล้ว
- ไม่มีเวลาเตรียม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำแผนการสอนของท่าน

- มีการจัดทำ
- ยังไม่มีการจัดทำ เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....

ถ้ามีการจัดทำ โปรดตอบข้อ 3 และ 4

3. วิธีการจัดทำแผนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ดำเนินการจัดทำด้วยตนเอง
- ดำเนินการร่วมกับครูในกลุ่มโรงเรียนที่สอนในวิชาเดียวกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การจัดทำแผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของท่าน ประกอบด้วยการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- หลักสูตร (แบบท)
- แผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของกรมสามัญศึกษา และกรมวิชาการ
- หนังสือแบบเรียน
- คู่มือประกอบการสอน
- อุปกรณ์การสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ก่อนสอนท่านแนะแนวทางการเรียนหรือทบทวนจากแผนการสอนให้นักเรียนทราบ
- ทำทุกครั้ง ทำเป็นบางครั้ง
- ยังไม่มีการทำ เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล).....
6. การจัดให้นักเรียนฝึกภาคปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา
- ทุกครั้งที่ เป็นภาคปฏิบัติ ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- ยังไม่เคยปฏิบัติ เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผลเพิ่มเติม).....
7. การใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพระพุทธศาสนา
- ใช้เป็นประจำทุกแผนการสอน ใช้เป็นบางครั้ง
- ยังไม่ได้ใช้เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. อุปกรณ์การสอนวิชาพระพุทธศาสนาที่ท่านใช้ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- แผนที่ ภาพยนตร์

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> รูปภาพ | <input type="radio"/> ภาพนิ่ง สไลด์ फिल्मสตริป |
| <input type="radio"/> บัตรคำ | <input type="radio"/> เครื่องบันทึกเสียง |
| <input type="radio"/> ของจริง | <input type="radio"/> เครื่องฉายข้ามศีรษะ |
| <input type="radio"/> วีซีโอเทป | <input type="radio"/> หนังสือพิมพ์ |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |



9. การใช้แหล่งวิทยาการ เช่น วิกิ สถานที่สำคัญทางพุทธศาสนาในการเรียนการสอน
- มีการใช้
- ยังไม่มีการใช้ เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....

เทคนิคและวิธีสอน

1. การสอนวิชาพระพุทธศาสนา ท่านสอนด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> การสนทนา | <input type="radio"/> การศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> การบรรยาย | <input type="radio"/> การแสดงบทบาทสมมติ |
| <input type="radio"/> การอภิปราย | <input type="radio"/> แบบสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้ารายงาน |
| <input type="radio"/> การสาธิต/ทำให้ดูเป็นแบบอย่างที่ดี | <input type="radio"/> ให้นักเรียนอ่านตามตำรา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
2. การเลือกวิธีสอนของท่านประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ทักษะการฟัง | <input type="radio"/> ความพร้อมของผู้เรียน |
| <input type="radio"/> ทักษะการเขียน | <input type="radio"/> สถานที่ใช้สอน |
| <input type="radio"/> ความถนัดของผู้สอน | <input type="radio"/> อุปกรณ์การสอน |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
3. ความสามารถของท่านในการเลือกวิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
- มีความสามารถ
- ยังไม่มีความสามารถเพียงพอ
4. ความชำนาญในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เช่น สไลด์ วีซีโอเทป เป็นต้น
- มีความชำนาญใช้ได้อย่างถูกต้อง
- ยังไม่มีความชำนาญ

5. การจัดสอนซ่อมเสริมวิชาพระพุทธศาสนา
- ยังไม่มีการจัด เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....
- มีการจัด

กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

1. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของท่าน
- มีการจัด
- ยังไม่มีการจัด เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....

ถ้ามีการจัด โปรดคอมข้อ 2-5

2. โอกาสในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน
- เป็นประจำเสมอ ทำเป็นบางครั้ง
- ทำเฉพาะที่เห็นว่าสำคัญ
3. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาที่จัดให้นักเรียน คือ (ตอบ
ได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- สวดมนต์
- จัดกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา
- เจริญวิทยากรบรรยาย
- ศึกษาออกสถานที่
- จัดนิทรรศการ
- จัดป้ายนิเทศ
- ฟังปาฐกถา โศกนาถ หรืออภิปรายที่น่าสนใจ
- จัดชุมนุมพระพุทธศาสนา
- นิมนต์พระมาบรรยายธรรมที่โรงเรียน
- จัดอบรมนักเรียนก่อนเข้าห้องเรียน
- จัดแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ
- จัดสัปดาห์ส่งเสริมคุณธรรมทางศาสนา
- จัดฝึกสมาธิ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้บริหารในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้รับคำปรึกษาแนะนำ
- ได้รับบริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ครูผู้สอนจัดเอง
- ครูผู้สอนกับครูในหมวดวิชาสังคมศึกษาร่วมกันจัดทำ
- ครูผู้สอนกับนักเรียนร่วมกันจัดทำ
- นักเรียนจัดเอง
- ชุมนุมหรือชมรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนจัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การชี้แจงจุดมุ่งหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบ ก่อนสอนวิชาพระพุทธศาสนา
- มีการชี้แจง
- ไม่มีการชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล).....
2. ท่านกำหนดเวลาในการวัดผลการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
- หลังจากจบบทเรียนแล้ว
- ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละคาบ
- ในระหว่างที่กำลังเรียนบทเรียนหรือทำกิจกรรม
- เฉพาะเวลาสอบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในภาคเรียน
- ตามแต่โอกาสที่เหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

ความรู้ ความจำ

การนำไปใช้

ความเข้าใจ

เจตคติ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา วิธีการที่ปฏิบัติ คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ใช้แบบทดสอบ ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ

ใช้การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักเรียน

การเขียนรายงานและผลงานทุกชิ้นของนักเรียน

สัมภาษณ์

การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล

ร่วมมือกับครูอื่นติดตามผลเพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียน

ร่วมมือกับผู้ปกครองติดตามผลการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียน

ติดตามผลเป็นระยะของการสอนว่านักเรียนได้นำหลักธรรมไปใช้ปฏิบัติใน

ชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงใด

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. หลังจากที่ท่านวัดผลและประเมินผลแล้ว สิ่งที่ท่านได้ปฏิบัติแก้ไข คือ (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

วิธีสอน

เครื่องมือการวัดผล

พฤติกรรมของนักเรียน

เจตคติบางประการของนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การชี้แจงข้อที่ควรแก้ไขให้นักเรียนทราบ ภายหลังจากวัดและประเมินผลการเรียน

วิชาพระพุทธศาสนา

มีการชี้แจงหลังการวัดและประเมินผลทุกครั้ง

มีการชี้แจงเป็นบางครั้ง

ยังไม่มีการชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมตัวของท่านในการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหารในการส่งเสริมการฝึกอบรม
 - ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้และการฝึกอบรม
 - งบประมาณไม่เพียงพอ
 - ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรไม่ครบทุกคน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสอนพุทธศาสนาน้อย
 - ครูผู้สอนไม่สนใจสอน
 - ครูผู้สอนไม่มีวุฒิทางพระพุทธศาสนา
 - ครูผู้สอนไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการบริการการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - เอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการสอนไม่เพียงพอ
 - ขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
 - ขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
 - ขาดงบประมาณในการดำเนินการด้านสื่อการเรียนการสอน
 - สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาไม่เพียงพอ

- สถานที่ที่ใช้ในการ เรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนามีเสียงรบกวน
 - สถานที่ที่ใช้ในการ เรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาขาดความสะอาด และไม่เป็นระเบียบ
 - สถานที่ที่ใช้ในการ เรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาไม่สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา
 - ห้องสมุดมีหนังสือทางพระพุทธศาสนาไม่เพียงพอกับการศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน
 - ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้บริการของห้องสมุด สำหรับการศึกษาค้นคว้าประกอบการ เรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ
 - ครูผู้สอนยังไม่เห็นความสำคัญ และไม่สนใจรับการนิเทศ
 - บุคลากรในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาและการปฏิบัติ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการวางแผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชายังมีน้อย
 - เวลาในการ เตรียมการสอนไม่เพียงพอ
 - ขาดการได้รับคำปรึกษาแนะนำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดทักษะในการ เลือกวิธีสอน



- ขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
 ขาดเทคนิคการสอน
 ขาดอุปกรณ์การสอน
 นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหาร โรงเรียน
 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 ความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมมีน้อย
 นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นน้อย
 สภาพห้องเรียนหรือสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม
 เวลาในการสอนมีน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
 งบประมาณไม่เพียงพอ
 ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน
 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร โรงเรียนในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
 นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของชุมนุมหรือชมรมพระพุทธศาสนา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ยังไม่สามารถวัดผลให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
 ความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการวัดผลของครูผู้สอนยังไม่เพียงพอ
 ขาดการสนับสนุนให้ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ แบบจากผู้เกี่ยวข้อง
 ความไม่ชัดเจนของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน
 ความไม่ชัดเจนของเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียน



- ขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ขาดเทคนิคการสอน
- ขาดอุปกรณ์การสอน
- นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหาร โรงเรียน
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมมีน้อย
- นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นน้อย
- สภาพห้องเรียนหรือสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม
- เวลาในการสอนมีน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
- งบประมาณไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร โรงเรียนในการพานักเรียนไปศึกษาออกสถานที่
- นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของชุมนุมหรือชมรมพระพุทธศาสนา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ยังไม่สามารถวัดผลให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- ความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการวัดผลของครูผู้สอนยังไม่เพียงพอ
- ขาดการสนับสนุนให้ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ แบบจากผู้เกี่ยวข้อง
- ความไม่ชัดเจนของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน
- ความไม่ชัดเจนของเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียน

- มีเวลาสอนน้อย จึงไม่มีเวลาพอที่จะทำการวัดผล
- ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการติดตามผลการเรียน
- ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือปรับปรุงเครื่องมือวัดผลจากผู้บริหาร โรงเรียน
- เวลาไม่พอเพียงในการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักเรียนหลังการวัดผล
- ขาดการนำข้อมูลป้อนกลับมาใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดการ เรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากร

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1. อุดรพิทยานุกูล	เมือง	อุดรธานี
2. สตรีราชินุทิศ	เมือง	อุดรธานี
3. ประจักษ์ศิลปาคาร	เมือง	อุดรธานี
4. โนนสูงพิทยาคาร	เมือง	อุดรธานี
5. กุมภวาปี	กุมภวาปี	อุดรธานี
6. หนองหานวิทยา	หนองหาน	อุดรธานี
7. ศรีบุญเรืองพิทยาคาร	ศรีบุญเรือง	อุดรธานี
8. หนองบัวพิทยาคาร	หนองบัวลำภู	อุดรธานี
9. แกนนครวิทยาลัย	เมือง	ขอนแก่น
10. ขอนแก่นวิทยายน	เมือง	ขอนแก่น
11. กัลยาณวัตร	เมือง	ขอนแก่น
12. ขามแก่นนคร	เมือง	ขอนแก่น
13. นครขอนแก่น	เมือง	ขอนแก่น
14. มัญจาคีรี	มัญจาคีรี	ขอนแก่น
15. หนองเรือวิทยา	หนองเรือ	ขอนแก่น
16. บ้านไผ่	บ้านไผ่	ขอนแก่น
17. ศรีกระบวนวิทยาคม	กระนวน	ขอนแก่น
18. ชนบทศึกษา	ชนบท	ขอนแก่น
19. ชุมแพศึกษา	ชุมแพ	ขอนแก่น
20. เมืองพลพิทยาคม	พล	ขอนแก่น
21. น้ำพองศึกษา	น้ำพอง	ขอนแก่น
22. สกลราชวิทยานุกูล	เมือง	สกลนคร
23. สกลพัฒนศึกษา	เมือง	สกลนคร

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
24. พรรณาพาจารย์	พรรณานิคม	สกลนคร
25. หังโคนวิทยาคม	หังโคน	สกลนคร
26. สว่างศึกษา	สว่างแดนดิน	สกลนคร
27. มัชฌมวานรนิवास	วานรนิवास	สกลนคร
28. มัชฌมวาริชภูมิ	วาริชภูมิ	สกลนคร
29. ร่มเกล้า	กิ่ง อ. ร่มเกล้า	สกลนคร
30. ปทุมเทพวิทยาคาร	เมือง	หนองคาย
31. บึงกาฬ	บึงกาฬ	หนองคาย
32. ชุมพล โพนพิสัย	โพนพิสัย	หนองคาย
33. ทามอ	ทามอ	หนองคาย
34. เลย์พิทยาคม	เมือง	เลย
35. ศรีสงครามวิทยา	ศรีสงคราม	เลย

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

1. นิคมสงเคราะห์วิทยา	เมือง	อุตรธานี
2. อุครพิศย์รักษ์	เมือง	อุตรธานี
3. บ้านดุงวิทยา	บ้านดุง	อุตรธานี
4. ถูกจับประชาสรรค์	ถูกจับ	อุตรธานี
5. ห้วยแก้งพิทยาคาร	ภูพานาปี	อุตรธานี
6. คำแสนวิทยาสรรค์	นากลาง	อุตรธานี
7. ไชยวานวิทยา	ไชยวาน	อุตรธานี
8. เพ็ญพิทยาคม	เพ็ญ	อุตรธานี
9. ศรีราชพิทยาคม	ศรีราช	อุตรธานี
10. บ้านดือพิทยาสรรค์	บ้านดือ	อุตรธานี
11. หนองหานวิทยา	หนองหาน	อุตรธานี

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
12. ท่าพระวิทยายน	เมือง	ขอนแก่น
13. โคนสีพิทยาสรรพ์	เมือง	ขอนแก่น
14. แวงใหญ่วิทยาคม	กิ่ง อ. แวงใหญ่	ขอนแก่น
15. สีสหมทุศึกษา	สีชมพู	ขอนแก่น
16. แวงน้อยศึกษา	แวงน้อย	ขอนแก่น
17. หนองสองห้องวิทยา	หนองสองห้อง	ขอนแก่น
18. อุบลรัตนพิทยาคม	อุบลรัตน์	ขอนแก่น
19. ผางวิทยายน	บ้านผาง	ขอนแก่น
20. ประชาวีรวิทยาเสริม	กิ่ง อ. พระยืน	ขอนแก่น
21. อากาศอำนวยศึกษา	อากาศ	สกลนคร
22. แวงพิทยาคม	สว่างแดนดิน	สกลนคร
23. กวนวันวิทยา	เมือง	หนองคาย
24. พานพร้าว	ศรีเชียงใหม่	หนองคาย
25. เขกา	เขกา	หนองคาย
26. พรเจริญวิทยา	พรเจริญ	หนองคาย
27. เลยอนุกุลวิทยา	เมือง	เลย
28. เชียงคาน	เชียงคาน	เลย
29. ทาสีวิทยา	ทาสี	เลย
30. ภูกระดึงวิทยาคม	ภูกระดึง	เลย
31. ศรีสองรักษ์วิทยา	คานซาย	เลย

ประวัติผู้เขียน

นายอนุชิต ศรีอาจ เกิดเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2495 ที่จังหวัดสกลนคร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษา จากวิทยาลัยครู-
อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย