

การศึกษานอกโรงเรียนการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวแวพรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-475-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012829

10295380

A STUDY OF PROBLEMS OF PROFESSIONAL EXPERIENCE
IN NON-FORMAL EDUCATION PROGRAM OF THE FACULTY
OF EDUCATION CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Waewpun U-Phongphituksa

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-475-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ นางสาวแวพพรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ
อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกงานสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านก่อนออกฝึกงาน ขณะฝึกงาน และหลังฝึกงาน
2. เพื่อสำรวจและศึกษาว่านิสิตฝึกงานสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง ก่อนออกฝึกงาน ขณะฝึกงาน และหลังฝึกงาน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไข การฝึกงานสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 202 คน เป็นนิสิตฝึกงานที่ออกฝึกงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 ถึงปีการศึกษา 2528 จำนวน

180 คน อาจารย์ที่เลี้ยงที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยง ในปีการศึกษา 2525 ถึงปีการศึกษา 2528 จำนวน 18 คน และอาจารย์นิเทศก์จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนแรก เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งแบ่งปัญหาออกเป็น 3 ระยะคือ ปัญหาก่อนออกฝึกงาน ขณะฝึกงาน และหลังฝึกงาน และตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 และตอนที่ 2 โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตอนที่ 3 เป็นการหาค่าร้อยละ และ เสนอในรูปของตารางและความเรียง

ผลการวิจัย

1. ปัญหาก่อนออกฝึกงาน สรุปได้ดังนี้

1.1 นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 มีความคิดเห็นว่า นิสิตฝึกงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในระดับปานกลาง ซึ่งปัญหาอันดับแรกคือ ความไม่ชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกงาน เกี่ยวกับระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ($\bar{X} = 3.14$)

1.2 อาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นว่า ปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบมากคือ ความไม่เพียงพอในการจัดให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ($\bar{X} = 4.00$)

2. ปัญหาขณะฝึกงาน สรุปได้ดังนี้

2.1 นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 มีความคิดเห็นว่า นิสิตฝึกงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในระดับปานกลางในแต่ละด้านดังนี้ ด้านการปฏิบัติงานในเรื่องความไม่เพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักการศึกษาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ($\bar{X} = 3.05$) ด้านสถานที่ฝึกงานในเรื่องหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานมาก่อน ($\bar{X} = 2.67$) ด้านส่วนตัวนิสิตในเรื่องความไม่เพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ($\bar{X} = 3.10$) ด้านอาจารย์ที่เลี้ยงในเรื่องการขาดการประสานงานกันระหว่าง

อาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์ ($\bar{X} = 3.36$) ด้านอาจารย์นิเทศก์ในเรื่องความไม่เพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ($\bar{X} = 3.19$)

2.2 อาจารย์ที่เลี้ยงมีความคิดเห็นว่า ปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาในระดับมากและปานกลางในแต่ละด้านดังนี้ ด้านการปฏิบัติงานในเรื่องความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้น้อย ($\bar{X} = 3.07$) ด้านส่วนตัวนิสิตในเรื่องความไม่เพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ($\bar{X} = 3.50$) ด้านอาจารย์ที่เลี้ยงในเรื่องการขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์ ($\bar{X} = 2.93$) ด้านอาจารย์นิเทศก์ในเรื่องความไม่เพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ($\bar{X} = 3.50$)

2.2 อาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นว่า นิสิตฝึกงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในระดับปานกลางในแต่ละด้านดังนี้ ด้านการปฏิบัติงานในเรื่องการไม่สนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ ($\bar{X} = 3.25$) ด้านสถานที่ฝึกงานในเรื่องหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานมาก่อน ($\bar{X} = 2.75$) ด้านส่วนตัวนิสิตในเรื่องค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน ($\bar{X} = 3.00$) ด้านอาจารย์ที่เลี้ยงในเรื่องความไม่เข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต ($\bar{X} = 3.00$)

3. ปัญหาการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน สรุปได้ดังนี้

3.1 นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 มีความคิดเห็นว่า นิสิตฝึกงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในระดับปานกลาง ซึ่งอันดับแรกคือ การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน ($\bar{X} = 3.05$)

3.2 อาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นว่า นิสิตฝึกงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในระดับมากคือ ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับ การไปฝึกสอนในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.00$) และการไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน ($\bar{X} = 3.75$)

4. การต้องการความช่วยเหลือของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 ที่มีจำนวนร้อยละสูงสุดและรองลงมา สรุปได้ดังนี้

4.1 ก่อนออกฝึกงาน นิสิตต้องการความช่วยเหลือในเรื่อง คณะครุศาสตร์ ควรอธิบายถึงลักษณะและรายละเอียดของหน่วยงานที่นิสิตจะไปฝึกงานให้นิสิตฝึกงานทราบมากที่สุด และคณะครุศาสตร์ ควรมีการประสานงานที่ดีต่อหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน

4.2 ขณะฝึกงาน นิสิตต้องการความช่วยเหลือในเรื่อง คณะครุศาสตร์ ควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และค่าอาหารของนิสิตฝึกงาน และคณะครุศาสตร์ ควรจัดให้อาจารย์นิเทศก์ มาเป็น เทศนิสิตฝึกงานบ่อย ๆ

4.3 หลังฝึกงานในด้านการประชุมกลุ่มนิสิตต้องการความช่วยเหลือในเรื่อง คณะครุศาสตร์ ควรจัดให้นิสิตฝึกงานที่ไปฝึกงานตามหน่วยงานต่าง ๆ มาประชุมร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และคณะครุศาสตร์ควรนำปัญหาการฝึกงานที่ได้จากการประชุมมาแก้ไขปรับปรุงในนิสิตไป

5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข ที่มีจำนวนร้อยละสูงสุดและรองลงมาในแต่ละกลุ่มคือ

5.1 นิสิตฝึกงานเสนอแนะว่า คณะครุศาสตร์ควร เปิดโอกาสให้นิสิตฝึกงานได้มีส่วนร่วมในการ เลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงานได้มากขึ้น และคณะครุศาสตร์ควร เลือกหน่วยงานที่มีลักษณะการทำงานที่มีประสิทธิภาพและ เต็มใจที่จะรับนิสิตฝึกงาน

5.2 อาจารย์ที่เลี้ยงเสนอแนะว่า คณะครุศาสตร์ ควรให้นิสิตฝึกงานผ่านการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทก่อนที่จะออกฝึกงาน คณะครุศาสตร์ ควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในด้านวัสดุอุปกรณ์แก่นิสิตฝึกงาน และคณะครุศาสตร์ กับหน่วยงานควรปรึกษาร่วมกันก่อนว่าคณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายและกำหนดแผนการทำงานของนิสิตฝึกงานอย่างไร

5.3 อาจารย์นิเทศก์ เสนอแนะว่า คณะครุศาสตร์ควร เลือกหน่วยงานที่สามารถมีผู้ดูแลรับผิดชอบ เอาใจใส่ในเรื่อง การฝึกงานตลอดจนความเป็นอยู่โดยทั่วไปของนิสิตฝึกงาน ได้ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

180 training students from the academic year 1978 to 1985, 18 Co-operating teachers from the academic year 1982 to 1985 and 4 supervisors. The questionnaire was divided into three parts. The first part was composed of the general informations of the subjects while the second part was composed of the problems of the training which was divided into 3 phrases and the third part composed of the opinions and suggestions about the training. The data from the first part and the second part were analyzed by percentages, mean, and standard deviation, and the data from the third part was presented in table with explanations.

Findings

1. The pre-training phrase problems can be summarized as follows :-

1.1 The training students from the academic year 1978 to 1985 pointed out that they had problems orientation was rather vague concerning the working system of Non-Formal Education agencies. ($\bar{x} = 3.14$)

1.2 The supervisors pointed out that most of the training students had little practice in Non-Formal Education agencies. ($\bar{x} = 4.00$)

2. The training phrase problems can be summerized as follows :-

2.1 The training students from the academic year 1978 to 1985 pointed out that problems were at the medium level, the problem of training, it was the inadequate advice from the agency about function and role of the Non-Formal Education

agents. ($\bar{x} = 3.05$) For the problem of agencies, it was the inexperience of the Non-Formal Education agents in taking care of the training students ($\bar{x} = 2.67$). The problem concerning training students themselves was the inadequate preparation of the training students in studying their work ($\bar{x} = 3.10$). The problem concerning co-operating teachers was the lack of coordinating activities between the co-operating teachers with the supervisors ($\bar{x} = 3.36$) and the problem concerning supervisors was the inadequate periods of the time which supervisors advised the training students ($\bar{x} = 3.19$).

2.2 The co-operating teachers pointed out that the problems at the high and medium level were such as :- The problem of training was the little ability of the training students in applying theory into practice ($\bar{x} = 3.07$). The problem concerning training students was the inadequate preparation of the training students in studying about their work ($\bar{x} = 3.50$). For the problem of co-operating teacher, it was the lack of activities between the co-operating teachers and the supervisors ($\bar{x} = 2.93$) and the problem of supervisors was inadequate periods of time which the supervisors advised the training students ($\bar{x} = 3.50$).

2.3 The supervisors pointed out that the problems at the medium level were such as :- The problem of training, it was the insufficient response of people in the community in the training students programs ($\bar{x} = 3.25$). The problem of agencies, it was the inexperience of the Non-Formal Education agents in taking care of the training students ($\bar{x} = 2.75$). The problem concerning training students themselves was the problems about the expenses on the training ($\bar{x} = 3.00$) and the problem concerning co-operating teachers

was the misunderstanding of the co-operating teachers in the objective of the training ($x = 3.00$).

3. The Post training problems were :-

3.1 The training students from the academic year 1978 to 1985 pointed out that problems at the medium level were such as no co-operating teachers attended. The group meeting after training ($\bar{x} = 3.05$)

3.2 Supervisors pointed out that problems at the high level were such as the periods for group meeting were coincident or closely linked with the schedules teaching at school ($\bar{x} = 4.00$), and no co-operating teachers attended the group meeting after training ($\bar{x} = 3.75$).

4. The assistance requirement of the training students.

4.1 Pre-training the training students required that the Faculty of Education should explain the characteristic and gave details of the Non-Formal Education agencies will be placed for training students will know well.

4.2 Training :- The training students required that the Faculty of Education should give financial support for materials and food for training students and should provide the supervisors for advising the training students often.

4.3 Post training :- The training students required the Faculty of Education should provide the ways in which the training student had trained from difference Non-Formal Education agencies can meet each other and exchange the experiences and problems to improve the training in the next year.

5. Suggestions :-

5.1 The training students suggested that the Faculty of Education should give the opportunity to choose the Non-Formal Education agencies for training as they desired.

5.2 The co-operating teachers suggested that the Faculty of Education should give the students prior experience in rural development voluntary camp, and give financial support for materials and food for training students. Both the Faculty of Education and the Non-Formal Education agencies should co-operate in consulting one another about the purpose and procedure of training.

5.3 Supervisors suggested that the Faculty of Education should select the Non-Formal Education agencies where have the staffs who can response to the needs and take care of the training students during the training periods.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า เพื่อให้คำปรึกษา ข้อคิด คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่และให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใน
ความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขความ เหมาะสม
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง และนิสิตฝึกงานตั้งแต่ปีการ
ศึกษา 2521-2528 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและ
คอยแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ เพื่อน น้อง และทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย
เสมอมา ตลอดจนคุณชัยยุทธ เสรวีรัฐ ที่ให้ความช่วยเหลือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

และท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงต่อ คุณพ่อ คุณแม่ ที่กรุณาให้กำลังใจ
ใจและให้การสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงได้ด้วยดี

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แหวพรรณ อยู่พงษ์พิทักษ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฐ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
ประชากร.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕	
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	151
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	151
อภิปรายผล.....	163
ข้อเสนอแนะ.....	174
บรรณานุกรม.....	176
ภาคผนวก.....	179
ประวัติผู้เขียน.....	199

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถามไปและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัย จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง.....	28
2	จำนวนนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 จำแนกตามเพศและอายุ ขณะฝึกงาน.....	35
3	จำนวนนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 จำแนกตามวิชาเอกและ หน่วยงานที่ไปฝึกงาน.....	38
4	จำนวนนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 จำแนกตามหน่วยงานที่ ไปฝึกงาน.....	41
5	จำนวนอาจารย์ที่เลี้ยง จำแนกตามเพศและอายุ.....	44
6	จำนวนอาจารย์ที่เลี้ยง จำแนกตามระดับการศึกษา วิชาเอก และจำนวนครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่.....	46
7	จำนวนอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และจำนวนครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่ เป็นอาจารย์นิเทศก์.....	49
8	ปัญหาที่ก่อนออกฝึกงานตามความคิด เห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8	51
9	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวมของ ปัญหาที่ก่อนออกฝึกงาน.....	58
10	ปัญหาขณะฝึกงานด้านการปฏิบัติงาน ตามความคิด เห็นของ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	61
11	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวมของ ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงาน.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ปัญหาขณะฝึกงานด้านสถานที่ฝึกงาน ตามความคิดเห็นของ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	71
13	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวม ของปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน.....	74
14	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต ตามความคิดเห็นของ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	76
15	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวม ของปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต.....	80
16	ปัญหาขณะฝึกงานด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็น ของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	82
17	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวม ของปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง.....	85
18	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็น ของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	87
19	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวม ของปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์.....	89
20	ปัญหาหลังฝึกงานด้านการประชุมกลุ่ม ตามความคิดเห็น ของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	91
21	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวม ของปัญหาหลังฝึกงาน ด้านการประชุมกลุ่ม.....	94
22	ปัญหาขณะฝึกงานด้านการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8.....	96
23	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน ตามความคิดเห็น ของอาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต ตามความคิดเห็นของ อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8.....	102
25	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็น ของอาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8.....	105
26	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็น ของอาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8.....	107
27	ปัญหาก่อนออกฝึกงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิเทศก์.....	110
28	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์.....	112
29	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน ตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์.....	114
30	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต ตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์.....	115
31	ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์.....	117
32	ปัญหาขณะฝึกงานด้านอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์.....	118
33	ปัญหาหลังฝึกงาน ด้านการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานตาม ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์.....	119
34	เปรียบเทียบปัญหาก่อนออกฝึกงาน ตามความคิดเห็น ของนิสิตและอาจารย์นิเทศก์.....	120
35	เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงานตาม ความคิดเห็นของนิสิต อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงานตาม ความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศก์.....	126
37	เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต ตาม ความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศก์.....	127
38	เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศก์.....	129
39	เปรียบเทียบปัญหาหลังฝึกงาน ด้านการประชุมกลุ่ม ตามความคิดเห็นของนิสิต และอาจารย์นิเทศก์.....	130
40	เปรียบเทียบปัญหาหลังฝึกงาน ด้านการประชุมกลุ่ม ตามความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์นิเทศก์.....	131
41	ความต้องการความช่วยเหลือและดำเนินงานในด้าน ต่าง ๆ ก่อนออกฝึกงานจากคณะครุศาสตร์ ตามความ คิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	133
42	ความต้องการความช่วยเหลือและดำเนินการในด้าน ต่าง ๆ ขณะฝึกงาน จากคณะครุศาสตร์ ตามความ คิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	135
43	ความต้องการความช่วยเหลือและดำเนินการในด้าน ต่าง ๆ เกี่ยวกับการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน ตามความ คิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8.....	137
44	ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไข ปัญหาการฝึกงาน ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1- รุ่นที่ 8.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	ความต้องการของอาจารย์ที่เลี้ยงในค้ำนข้อมูล หรือ คำแนะนำจากคณะครุศาสตร์ ตามความคิดเห็นของ อาจารย์ที่เลี้ยง.....	141
46	ความต้องการความช่วยเหลือของนิสิตฝึกงานจาก อาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ที่เลี้ยง.....	142
47	ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาการฝึกงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยง.....	143
48	เปรียบเทียบจำนวนนิสิตฝึกงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของอาจารย์นิเทศก์ที่คณะครุศาสตร์ จัดให้กับจำนวน นิสิตฝึกงานที่อาจารย์นิเทศก์เห็นว่าเหมาะสม.....	145
49	ความต้องการความช่วยเหลือของนิสิตฝึกงานจาก อาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิเทศก์.....	146
50	ความต้องการความช่วยเหลือหรือดำเนินการหลัง ฝึกงานด้านการประชุมกลุ่ม จากคณะครุศาสตร์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์.....	147
51	ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาการฝึกงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์.....	149