

การ เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาเอก  
ภาษาอังกฤษของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ที่มีระดับความสามารถ  
ทางภาษาอังกฤษและทัศนความรู้ใน เรื่องที่อ่านแตกต่างกัน



นางแวววิภา ภักดีอาษา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-757-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016779

i 10308380

A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION  
OF FIRST YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS OF THE  
RATTANAKOSIN UNITED COLLEGES WITH DIFFERENT  
LEVELS OF ENGLISH PROFICIENCY  
AND PRIOR READING BACKGROUND

Mrs.Vaewvipa Pakdiasa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-757-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบ เที่ยมความ เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
ชั้นปีที่ 1 วิชาเอกภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ที่มีระดับ  
ความสามารถทางภาษาอังกฤษและพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านแตกต่างกัน

โดย

นางแวรวริภา ภัคดีอาษา

ภาควิชา


มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

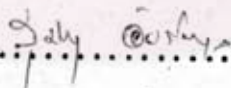
อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์

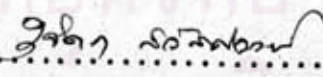
อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

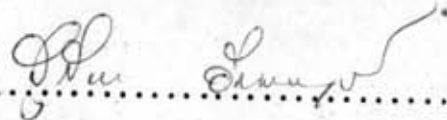
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิสารวัทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรี อังวัฒนะกุล)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุตตรา อักษรานุเคราะห์)





มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาเขตราชภัฏวชิรเวศน์ กรุงเทพมหานคร

แนววิภา ักคิอาษา : การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษารชั้น  
ปีที่ 1 วิชาเอกภาษาอังกฤษของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ  
และพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านแตกต่างกัน (A COMPARISON OF ENGLISH READING  
COMPREHENSION OF FIRST YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS OF THE RATTANAKOSIN  
UNITED COLLEGES WITH DIFFERENT LEVELS OF ENGLISH PROFICIENCY AND  
PRIOR READING BACKGROUND) อ.ที่ปรึกษา : อ.สุจิตรา สวัสดิพงษ์, อ.ดร.ทวีวัฒน์  
ปิทยานนท์, 130 หน้า. ISBN 974-577-757-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เปรียบ เทียบความ เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษารชั้น  
ปีที่ 1 วิชาเอกภาษาอังกฤษของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ภาคคั่น ปีการศึกษา 2532 ที่มีระดับความสามารถ  
ทางภาษาอังกฤษและพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านแตกต่างกัน นักศึกษาทั้งหมดได้รับการจัดแบ่ง เป็น 4 กลุ่ม ๆ  
ละ 31 คน โดยคะแนนจากแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและแบบทดสอบวัดพื้นความรู้ใน  
เรื่องที่จะให้อ่าน นักศึกษาทุกกลุ่มด้งกล่าวทำแบบทดสอบวัดความ เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและนำ  
คะแนนมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติ โดยการหาค่ามีขมติบ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ  
วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความ เรียง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษสูงและปานกลาง มีความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาที่มีพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านมากและน้อย มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. มีปฏิกริยาร่วมระหว่างพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านกับความสามารถทางภาษาอังกฤษ คือความ  
เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... มัธยมศึกษา  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาอังกฤษ  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิติต ..... *M. M.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *S. S.*

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้พิมพ์ ..... *P. P.*



VAEWPVA PAKDIASA : A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION OF FIRST YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS OF THE RATTANAKOSIN UNITED COLLEGES WITH DIFFERENT LEVELS OF ENGLISH PROFICIENCY AND PRIOR READING BACKGROUND. THESIS ADVISOR : SUJITRA SAWATDIWONG AND THAWIWAT PITAYANOND, Ph.D., 130 PP. ISBN 974-577-757-9

The purpose of this study was to compare the English reading comprehension of first year English major students of the Rattanakosin United Colleges with different levels of English proficiency and prior reading background. The subjects were all first year students of the Rattanakosin United Colleges, in the first semester of the 1989 academic year. The students were divided into four groups. Each group consisted of 31 students placed by scores from English proficiency and prior reading background tests. All groups were given an English reading comprehension test. The obtained data were statistically analyzed by arithmetic mean, standard deviation, two-way classification analysis of variance, and presented in tables with description.

The results of the study were as follows:

1. There was no statistically significant difference in reading comprehension between the students with high and moderate levels of English proficiency at the .05 level.
2. There was a statistically significant difference in reading comprehension between the students with high and low levels of background knowledge at the .001 level.
3. There was a statistically significant interaction between background knowledge and English proficiency on English reading comprehension at the .01 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาอังกฤษ  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา





### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาอย่างสูงของอาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์ และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละ เวลาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและความเอาใจใส่ยิ่ง ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาของอาจารย์ และใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยยังใคร่ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล ตลอดจนอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบทดสอบ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่าน บาลโพธิ์ อาจารย์ ทศนิยม โทษุณหงส์ และ อาจารย์ Steve Alameida นอกจากนี้ ใคร่ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ รัตศรี หนูบรรจง อาจารย์ วัฒนา บาลโพธิ์ อาจารย์ หรรวมาศ มโนรัตน์ อาจารย์ วิญญา พัฒนพงศ์ อาจารย์ มุสดี สินธิมผล อาจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อาจารย์ โภทพันธ์ ผลสินธุ์ อาจารย์ ดร.สมนึก ไรจนพันธ์ อาจารย์ เมญจวรรณ หงษ์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเทือง ภูมิภัทราคม และคุณคารณิ ไชติกันตะ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เป็นอย่างดีในการทดสอบ

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณรุ่งนภา นุตราวาศ เป็นอย่างยิ่งที่ได้ให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ เริ่มต้นจนจบการศึกษา

ท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณ คุณแม่เรา และคุณเฉลียว วรทัต รวมทั้งครอบครัวที่คอยช่วยเหลือ ท่วงไຍ และเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
แควววิภา ภัคดีอาษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

## หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
มทที่	
1 มทหน้า .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
การอ่านและความเข้าใจในการอ่าน .....	11
ความสามารถทางภาษาอังกฤษกับความเข้าใจใน การอ่าน .....	15
พินความรู้กับความเข้าใจในการอ่าน .....	21
ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางภาษาและ พินความรู้กับความเข้าใจในการอ่าน .....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	46
	การศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ...	46
	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	46
	การดำเนินการทดสอบและรวบรวมข้อมูล .....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อ เสนอแนะ .....	69
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	69
	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	69
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	69
	สรุปผลการวิจัย .....	70
	การอภิปรายผล .....	71
	ข้อ เสนอแนะ .....	74
	บรรณานุกรม .....	75
	ภาคผนวก .....	89
	ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบทดสอบ .....	90
	ข. แบบทดสอบที่ใช้ เป็น เครื่องมือในการวิจัย .....	92
	ค. ข้อมูลคอมพิวเตอร์การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ..	128
	ประวัติผู้เขียน .....	130



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำขวัญนิมิต เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม .....	64
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two Way Classification Analysis of Variance) .....	66



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กราฟแสดงปฏิกริยาร่วม (interaction) ระหว่างที่นความรู้ในเรื่อง ที่อ่านกับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ต่อความ เข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ .....
---	--

68



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย