



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กองอนามัยโรงเรียน, กรมอนามัย. กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- . คู่มือการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- . แนวทางการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- . "รายงานการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยพยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ไม่ใช่แพทย์ ปีการศึกษา 2530 ในกรุงเทพมหานคร," เอกสารสรุปผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2531.
- . "รายงานการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยพยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ไม่ใช่แพทย์ ปีการศึกษา 2531 ในกรุงเทพมหานคร," เอกสารสรุปผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2532.
- . เอกสารการอบรมงานอนามัยโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- จรรยา สุวรรณทัต. ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. (หน่วยที่ 8-15) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ประพนธ์ ปิยรัตน์, ศาสตราจารย์. "ว่าด้วยแพทย์และแพทยศาสตร์ศึกษา" หนังสือรับน้องใหม่แพทย์จุฬาฯ รุ่น 25 หน้า 113-118 ศรีเมืองการพิมพ์, 2514.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. "คำนิยม" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 7
พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ศึกษาริการ, กระทบวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

—————. สุขวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

—————. สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2528.

สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยาและการพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เกษมสัมพันธ์การพิมพ์, 2515.

สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ และ นิภา มนูญิจ. ประชากรกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ศรีอเนก, 2525.

สำนักงานกฤษฎีกา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534).

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เจริญผล, 2523.

บทความ

กิติกร มีทรัพย์. "ปัญหาเด็กเรียนไม่ดี". ข่าวสารสุขภาพจิต 4 (พฤษภาคม 2528): 36.

ชระนงทอง สือสุวรรณ. "ทฤษฎีความเชื่อทางสุขภาพ". ข่าวสารสุขภาพ 2 (มกราคม -
กันยายน 2530): 44-24.

ทองหล่อ เดชไทย. "ความเชื่อและพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัย". วารสารสุขภาพ
ปีที่ 6 เล่มที่ 24: 12 ตุลาคม - ธันวาคม 2526.

บรรจง ชูสกุลชาติ. "การพัฒนางานสุขศึกษาในสถาบันการศึกษาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6, 7". การประชุมสัมมนาวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 4. 14-17 มีนาคม 2532.

สำลี เปลี่ยนบางช้าง. "แนวความคิดเกี่ยวกับโรค ความเจ็บป่วย และอนามัย". วารสารกรมการแพทย์และอนามัย 3 (พฤษภาคม 2516): 336-348.

เสถียร สภาวงศ์ และคณะ. "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนระดับประถมศึกษา". วารสารสุขศึกษา. 9 (ตุลาคม-ธันวาคม 2529): 45-50.

เอกสารอื่น ๆ

ทำเนียบ โสแสนน้อย. "ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมปลายในเขตจังหวัดขอนแก่น". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

วินัย วันดี. "การศึกษานวัตกรรมเกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายของอำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

คุณลักษณะ กุลโกวิท. "ความสนใจด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

สุธี เสถียรยานนท์. "ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

สุภาภรณ์ สิทธิคง. "การศึกษาคูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัจฉรา เกิดมงคล. "การศึกษาคูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Fishbein, Martin and Ajzen, Icek. Belief, Attitude, Intention and Behavior. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing, 1975.

Grout, Ruth E. Health Teaching in School United States : W.B Saunders Company. 1969.

Hoyman, Howard S., Functional Health Teaching, Goshen, Indiana, Mcconnell School Map Company, 1950.

Poolock, Marion B., and Obertenfer, Delbert. Health Science and The young child. New York : Harper & Row, Publishers, 1974.

Rokeach, M. Belief attitude and values. San Francisco : Jossey Bass Inc., 1970.

Scheibe, K.E.. Beliefs and Value. New York : Holt, Rinchart and Winston Inc., 1970.

Turner, C.E., Sellery, C. Morley; and Smith, Sara louise. School Health and Health Education. 3d ed. Saint louis: The C.V. Mosby Company, 1957.

Webster, lioyed E. Webster's Third New International Dictionary. London: Springfield, G & C Merriam Col., 1968.

Williams, Jesse Feiring, and Kitzinger, Angela. Health for the College Student. 2 nd ed. New York: Harper & Row, Publishers, 1967.

Yamane, Taro. Statistics - An Introductory Analysis. 2nd. ed., Tokyo: John Weatherhill, Inc., 1970.

บทความ

Janz, Nancy. K. and Beaker, Marshall H. "The Health Belief Model: A Decade Later" Health Education Quarterly. 1-47 (Spring 1984): 1-3.

Maiman, Lois A., et al. "Scales for Measuring Health Belief Model Dimensions : A test of Predictive Value, Internal Consistency, and Relationships Among Beliefs." Health Education Monographs. 5 (Fall, 1977): 215-230.

Rosenstock, I.M. "The Health Belief Model and Preventive Health Behavior." Health Education Monographs 4 (Winter 1974): 354-384.

———. "Historical Origins of the Health Belief Model." Health Ed. Monographs 4 (Winter 1974): 328-335.

Wade, Serena E. "Trends in Public Knowledge about Health and Illness." American Journal Public Health. 6 (March 1970): 485-491.

Williams, Allan F. and Wechsler, Henry. "Interrelationship of Preventive Actions in Health and Other Areas." Health Services Reports. 87, No. 10 (December, 1972.): 969-976.

เอกสารอื่น ๆ

Hartman, Karen Ann. "Parents Influence on their Children's Health Beliefs and Preventive Health Behavior". Dissertation Abstracts International. 45 (1984): 2359.

Norton, Mary Ann. "The Relationship of Parental Health-Promoting Lifestyles to School-Age Children's Self-Esteem, Perceived Health Status, Health Beliefs, and Health Behaviors". Dissertation Abstracts International. 49 (1987): 2132.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความเชื่อทางสุขภาพ
ของนักเรียน โดยจำแนกตามเพศ ซึ่งปรากฏผลดังตารางที่ 8 มีขั้นตอนการทดสอบดังนี้

1. $H_0 : \mu_1 = \mu_2$
 $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$
2. ให้ $\alpha = .05$
3. จากตารางที่ 8 จะได้ว่า
 $\bar{X}_1 = 64.49$
 $\bar{X}_2 = 68.49$
4. นำค่าสถิติไปทดสอบ โดยใช้สูตร t-test แบบ Independent
(ซึ่งคำนวณโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X)
จากการทดสอบ ผลปรากฏว่า
 $t = 5.12$
5. ค่า t จากตารางที่ $df = 198$, $\alpha = .05$ (แบบสองหาง) มีค่า 1.972
ซึ่งน้อยกว่า t ที่คำนวณได้
นั่นคือ นักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร มีความเชื่อทางสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพ
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กับสุขภาพของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพ Min - Max (11 - 88)	จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพของร่างกาย			
	ชาย		หญิง	
	ดี	ไม่ดี	ดี	ไม่ดี
47	0	3	0	0
51	0	1	0	4
54	0	7	0	3
56	0	2	0	3
57	1	1	0	2
58	1	2	0	4
59	1	1	0	3
60	0	3	1	2
61	1	3	1	4
62	1	2	1	3
63	2	2	0	6
64	1	3	1	5
65	0	6	1	4
66	2	3	1	4
67	5	3	1	2
68	2	3	3	5
69	3	2	1	3

ตารางที่ 11 (ต่อ)

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพ Min - Max (11 - 88)	จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพของร่างกาย			
	ชาย		หญิง	
	ดี	ไม่ดี	ดี	ไม่ดี
70	3	2	2	4
71	2	3	1	2
72	1	3	2	0
73	1	1	1	0
74	5	1	3	1
75	0	1	3	0
76	2	3	2	0
77	3	2	0	0
78	2	1	2	2
80	0	1	0	1
82	0	0	2	0
n	39	65	29	67
Σy	$\Sigma y_p = 2460$	$\Sigma y_q = 4101$	$\Sigma y_p = 2065$	$\Sigma y_q = 4242$
\bar{y}	$\bar{y}_p = 67.69$	$\bar{y}_q = 63.09$	$\bar{y}_p = 71.21$	$\bar{y}_q = 63.31$
Sy	7.59		7.15	

นักเรียนชาย

จากสูตร

$$r_{b1m} = \frac{\bar{y}_p - \bar{y}_a \cdot pq}{s_y \cdot y}$$

$$\therefore r_{b1m} = \frac{(67.69 - 63.09) (0.375 \times 0.625)}{7.59 \cdot 0.3790}$$

$$= 0.375$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ

$$H_0: r = 0$$

$$H_1: r \neq 0$$

จากสูตร

$$t = \frac{r_{b1m} (y) \sqrt{N}}{\sqrt{pq}}$$

$$= \frac{0.375 (0.379) \sqrt{104}}{\sqrt{(0.375)(0.625)}}$$

$$= 2.995$$

จากตารางที่ $df = N - 2 = 104 - 2 = 102$ ระดับนัยสำคัญ = .05 ค่า $t = 1.984$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพกับสุขภาพของนักเรียนชายมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

นักเรียนหญิง

จากสูตร

$$r_{b_{12}} = \frac{\bar{y}_p - \bar{y}_q}{s_y} \cdot \frac{pq}{y}$$

$$\therefore r_{b_{12}} = \frac{(71.21 - 63.31) (0.3021)(0.6979)}{7.15 \quad .3485}$$

$$= 0.6684$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ

$$H_0: r = 0$$

$$H_1: r \neq 0$$

จากสูตร

$$t = \frac{r_{b_{12}} (y) \sqrt{N}}{\sqrt{pq}}$$

$$= \frac{0.6684 (0.3485) \sqrt{96}}{\sqrt{(0.3021)(0.6979)}}$$

$$= 4.970$$

จากตารางที่ $df = N - 2 = 96 - 2 = 94$ ระดับนัยสำคัญ = .05 ค่า $t = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพกับสุขภาพของนักเรียนหญิงมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านผมและศีรษะของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กับสภาพผมและศีรษะของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านผมและศีรษะ (2 - 16)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพผมและศีรษะ			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
8	0	0	1	0
9	0	2	4	2
10	4	0	2	0
11	11	0	16	0
12	39	4	26	1
13	16	2	20	0
14	16	0	15	0
15	9	0	5	1
16	1	0	3	0
n	96	8	92	4
Σy	$\Sigma y_{\text{♂}} = 1212$	$\Sigma y_{\text{♀}} = 92$	$\Sigma y_{\text{♂}} = 1145$	$\Sigma y_{\text{♀}} = 45$
\bar{y}	$\bar{y}_{\text{♂}} = 12.63$	$\bar{y}_{\text{♀}} = 11.50$	$\bar{y}_{\text{♂}} = 12.46$	$\bar{y}_{\text{♀}} = 11.25$
S_y	1.37		1.65	

การคำนวณหาค่า r_{xy} และค่า t ที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ คำนวณทำนองเดียวกับกับตารางที่ 11

	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
จะได้	$r_{b1a} = 0.4085$	$r_{b1a} = 0.3304$
	$t = 2.2397$	$t = 1.445$
	(จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$)	(จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$)

ดังนั้น

- ก. ความเชื่อทางสุขภาพด้านผมและศีรษะกับสภาพผมและศีรษะของนักเรียนชาย มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ข. ความเชื่อทางสุขภาพด้านผมและศีรษะกับสภาพผมและศีรษะของนักเรียนหญิง ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านตา
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงกับสภาพตาของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านตา Min - Max (1 - 8)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพตา			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
3	0	0	1	0
4	2	2	2	0
5	14	1	9	3
6	43	3	47	4
7	36	2	25	3
8	1	0	1	1

จากการคำนวณจะได้

$$r_{b1e} = 0.349$$

$$t = 1.913$$

จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านตากับสภาพตา
ของนักเรียนชายไม่มีความสัมพันธ์กัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนหญิง

$$r_{b1e} = -0.032$$

$$t = -0.191$$

จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านตากับสภาพตา
ของนักเรียนหญิงไม่มีความสัมพันธ์กัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านหู
กับสภาพของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านหู Min - Max (1 - 8)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพหู			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
4	1	0	0	0
5	10	1	27	0
6	55	0	38	3
7	26	1	15	0
8	10	0	13	0

จากการคำนวณจะได้

นักเรียนชาย

$$r_{b1c} = 0.159$$

$$t = 0.554$$

จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านหูกับสภาพหู
ของนักเรียนชายไม่มีความสัมพันธ์กัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนหญิง

$$r_{b1c} = 0.066$$

$$t = 0.259$$

จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านหูกับสภาพหู
ของนักเรียนหญิงไม่มีความสัมพันธ์กัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านจุมูก
 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงกับสภาพจุมูกของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านจุมูก Min - Max (1 - 8)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพจุมูก			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
2	1	1	0	0
3	1	0	1	0
4	4	0	5	1
5	18	1	14	1
6	37	3	32	1
7	27	2	33	1
8	8	1	6	1

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการคำนวณจะได้

นักเรียนชาย

$$r_{b1e} = 0.0938$$

$$t = 0.5149$$

จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$

นักเรียนหญิง

$$r_{b1e} = 0.088$$

$$t = 0.411$$

จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านจุมูกกับสภาน
จุมูกของนักเรียนชาย ไม่มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านจุมูกกับสภาน
จุมูกของนักเรียนหญิง ไม่มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านปากและลิ้น
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กับสภาพปากและลิ้นของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านปากและลิ้น จำนวนนักเรียนที่มีสภาพปากและลิ้น

Min - Max

(2 - 16)

ชาย

หญิง

ปกติ

ผิดปกติ

ปกติ

ผิดปกติ

7	2	0	1	0
8	3	0	2	0
9	14	2	6	1
10	20	0	18	0
11	18	0	24	1
12	20	1	14	0
13	12	1	17	1
14	8	2	8	0
15	0	1	3	0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการคำนวณจะได้

นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
r_{bim}	= - 0.3599	r_{bim}	= 0.1214
t	= - 1.8632	t	= 0.4831
จากตาราง $t_{df=102}$	= 1.984	จากตาราง $t_{df=94}$	= 1.987

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านปากและลิ้น
กับสภาพปากและลิ้นของนักเรียนชาย
ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านปากและลิ้น
กับสภาพปากและลิ้นของนักเรียนหญิง
ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านฟัน
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กับสภาพฟันของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านฟัน Min - Max (1 - 8)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพฟัน			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
3	1	0	0	0
4	0	0	1	4
5	5	2	6	6
6	21	20	20	15
7	27	25	29	13
8	2	1	2	0

จากการคำนวณจะได้

นักเรียนชาย

$$r_{b1m} = -0.0918$$

$$t = -0.7455$$

จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านฟันกับสภาพ
ฟันของนักเรียนชาย ไม่มีความสัมพันธ์
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนหญิง

$$r_{b1m} = 0.3205$$

$$t = 2.4694$$

จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านฟันกับสภาพ
ฟันของนักเรียนหญิง มีความสัมพันธ์
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านเหงือก
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กับสภาพเหงือกของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านเหงือก Min - Max (1 - 8)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพเหงือก			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
2	2	0	1	0
3	4	0	2	1
4	6	2	4	0
5	24	0	18	1
6	27	1	29	2
7	31	1	25	0
8	6	0	11	2

จากการคำนวณจะได้

นักเรียนชาย

$$r_{b_{1e}} = 0.1938$$

$$t = 0.94796$$

นักเรียนหญิง

$$r_{b_{1e}} = 0.0439$$

$$t = 0.2242$$

จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$

จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านเหงือกกับสภาพ	ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านเหงือกกับสภาพ
เหงือกของนักเรียนชาย ไม่มีความ	เหงือกของนักเรียนหญิง ไม่มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่	สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05	ระดับ .05

ตารางที่ 19 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านคอ
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงกับสภาพคอของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านคอ Min - Max (1 - 8)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพคอ			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
	3	0	0	0
4	7	1	4	0
5	30	0	26	1
6	39	1	40	2
7	19	3	18	1
8	4	0	1	2

จากการคำนวณจะได้

นักเรียนชาย

$$r_{b1m} = -0.176$$

$$t = -0.829$$

จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านคอกับสภาพ
คอของนักเรียนชาย ไม่มีความสัมพันธ์
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนหญิง

$$r_{b1m} = -0.161$$

$$t = -0.834$$

จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านคอกับสภาพ
คอของนักเรียนหญิง ไม่มีความสัมพันธ์
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 แสดงการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพด้านผิวหนัง
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงกับสภาพผิวหนังของนักเรียนทั้งสองเพศ

คะแนนความเชื่อทางสุขภาพด้านผิวหนัง Min - Max (1 - 8)	จำนวนนักเรียนที่มีสภาพผิวหนัง			
	ชาย		หญิง	
	ปกติ	ผิดปกติ	ปกติ	ผิดปกติ
3	1	0	0	1
4	7	1	0	3
5	39	0	17	0
6	27	1	46	2
7	19	1	21	0
8	8	0	6	0

จากการคำนวณจะได้

นักเรียนชาย

$$r_{b1c} = 0.046$$

$$t = 0.183$$

จากตาราง $t_{df=102} = 1.984$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านผิวหนังกับ
สภาพผิวหนังของนักเรียนชาย ไม่มี
ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

นักเรียนหญิง

$$r_{b1c} = 0.855$$

$$t = 4.148$$

จากตาราง $t_{df=94} = 1.987$

ดังนั้น ความเชื่อทางสุขภาพด้านผิวหนังกับ
สภาพผิวหนังของนักเรียนหญิง มีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์ความเชื่อทางสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ - สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....ห้อง.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ถูกสัมภาษณ์

- เพศ 1. ชาย
 2. หญิง

ตอนที่ 2 ความเชื่อทางสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง
- ถ้านักเรียนเคยมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับข้อคำถาม ให้ตอบตามสภาวะที่เกิดขึ้นจริง
 - ถ้านักเรียนไม่เคยมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับข้อคำถาม ให้ตอบตามความคิดเห็นที่คิดว่าปฏิบัติ

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับผม

1. นักเรียนเคยมีอาการผิดปกติที่ผม ดังต่อไปนี้หรือไม่
 - เป็นเหา
 - ผมร่วงเป็นหย่อม ๆ
 - อื่น ๆ.....

(๐) เคย (1) ไม่เคย
2. นักเรียนคิดว่าอาการผิดปกติที่ผมดังกล่าวเกิดจากอะไร.....
 - (1) ทรานสาเหตุ (๐) ไม่ทรานสาเหตุ
3. ถ้านักเรียนมีความผิดปกติที่ผมจะรักษาหรือไม่
 - (1) รักษา
 - (๐) ไม่รักษา เพราะ.....

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา (๐) ไม่รักษา

4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....
- (1) รักษาเอง (2) ไปพบแพทย์
5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....
- (๑) ไม่ทราบ (1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
- (2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม
6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิดปกติที่ฉวมอีก.....
- (1) ป้องกัน (๑) ไม่ป้องกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับศิรัษะ

1. นักเรียนเคยมีอาการผิดปกติที่ศิรัษะ ดังต่อไปนี้หรือไม่
 - คั้นศิรัษะ
 - อื่น ๆ.....

(๑) เคย (1) ไม่เคย
2. นักเรียนคิดว่าอาการผิดปกติที่ศิรัษะดังกล่าวเกิดจากอะไร.....

(1) ทราบสาเหตุ (๑) ไม่ทราบสาเหตุ
3. ถ้านักเรียนมีความผิดปกติที่ศิรัษะจะรักษาหรือไม่
 - (1) รักษา
 - (๑) ไม่รักษา เพราะ.....

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษา จะรักษาหรือไม่

(1) รักษา (๑) ไม่รักษา
4. ถ้านักเรียนรักษา จะรักษาอย่างไร.....

(1) รักษาเอง (2) ไปพบแพทย์
5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....
 - (๑) ไม่ทราบ
 - (1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
 - (2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม
6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิดปกติที่ศิรัษะอีก

(1) ป้องกัน (๑) ไม่ป้องกัน

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับหู

1. นักเรียนเคยมีอาการผิดปกติที่หู ดังต่อไปนี้หรือไม่

- ปวดหู	- ฟังไม่ได้ยิน
- หูอื้อ	- มีเลือดหรือน้ำหนองไหล
- อื่น ๆ	
(๐) เคย	(1) ไม่เคย
2. นักเรียนคิดว่าอาการผิดปกติที่หูดังกล่าวเกิดจากอะไร

(1) ทราบสาเหตุ	(๐) ไม่ทราบสาเหตุ
----------------	-------------------
3. ถ้านักเรียนมีความผิดปกติที่หูจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๐) ไม่รักษา เพราะ.....
ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่	
(1) รักษา	(๐) ไม่รักษา
4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....

(1) รักษาเอง	(2) ไปพบแพทย์
--------------	---------------
5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....

(๐) ไม่ทราบ	(1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
	(2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม
6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิดปกติที่หูอีก.....

(1) ป้องกัน	(๐) ไม่ป้องกัน
-------------	----------------

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับจุมูก

1. นักเรียนเคยมีอาการผื่นปกติกี่จุมูก ดังต่อไปนี้หรือไม่

<ul style="list-style-type: none"> - เจ็บในจุมูก - หายใจไม่สะดวก <p style="margin-left: 20px;">(๑) เคย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เลือดกำเดาออกบ่อย ๆ - อื่น ๆ..... <p style="margin-left: 20px;">(1) ไม่เคย</p>
--	---

2. นักเรียนคิดว่าอาการผื่นปกติกี่จุมูกดังกล่าว เกิดจากอะไร.....

<p style="margin-left: 20px;">(1) ทราบสาเหตุ</p>	<p style="margin-left: 20px;">(๑) ไม่ทราบสาเหตุ</p>
--	---

3. ถ้านักเรียนมีความผื่นปกติกี่จุมูกจะรักษาหรือไม่

<p style="margin-left: 20px;">(1) รักษา</p>	<p style="margin-left: 20px;">(๑) ไม่รักษา เพราะ.....</p>
---	---

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

<p style="margin-left: 20px;">(1) รักษา</p>	<p style="margin-left: 20px;">(๑) ไม่รักษา</p>
---	--

4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....

<p style="margin-left: 20px;">(1) รักษาเอง</p>	<p style="margin-left: 20px;">(2) ไปพบแพทย์</p>
--	---

5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....

<p style="margin-left: 20px;">(๑) ไม่ทราบ</p>	<p style="margin-left: 20px;">(1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม</p> <p style="margin-left: 20px;">(2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม</p>
---	--

6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผื่นปกติกี่จุมูกอีก.....

<p style="margin-left: 20px;">(1) ป้องกัน</p>	<p style="margin-left: 20px;">(๑) ไม่ป้องกัน</p>
---	--

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปาก

1. นักเรียนเคยมีอาการผิดปกติที่ปาก ดังต่อไปนี้หรือไม่

- ริมฝีปากแตก	- มุมปากเป็นแผล
- ริมฝีปากเป็นสะเก็ดเป็นเม็ด	- อื่น ๆ.....
(๑) เคย	(1) ไม่เคย
2. นักเรียนคิดว่าอาการผิดปกติที่ปากดังกล่าว เกิดจากอะไร.....

(1) ทราบสาเหตุ	(๑) ไม่ทราบสาเหตุ
----------------	-------------------
3. ถ้านักเรียนมีความผิดปกติที่ปากจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา เพราะ.....
-----------	-------------------------

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา
-----------	--------------
4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....

(1) รักษาเอง	(2) ไปพบแพทย์
--------------	---------------
5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....

(๑) ไม่ทราบ	(1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
	(2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม
6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิดปกติที่ปากอีก.....

(1) ป้องกัน	(๑) ไม่ป้องกัน
-------------	----------------

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับลิ้น

1. นักเรียนเคยมีอาการผิดปกติที่ลิ้น ดังต่อไปนี้หรือไม่

- ลิ้นเคี้ยวอาหารไม่ถนัด	- ลิ้นเป็นแผล
- ลิ้นแตก	- เจ็บลิ้น
- อื่น ๆ.....	
(๐) เคย	(๑) ไม่เคย

2. นักเรียนคิดว่าอาการผิดปกติที่ลิ้นดังกล่าว เกิดจากอะไร.....

(๑) ทราบสาเหตุ	(๐) ไม่ทราบสาเหตุ
----------------	-------------------

3. ถ้านักเรียนมีความผิดปกติที่ลิ้นจะรักษาหรือไม่

(๑) รักษา	(๐) ไม่รักษา เพราะ.....
-----------	-------------------------

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

(๑) รักษา	(๐) ไม่รักษา
-----------	--------------

4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....

(๑) รักษาเอง	(๒) ไปพบแพทย์
--------------	---------------

5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....

(๐) ไม่ทราบ	(๑) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
	(๒) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม

6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิดปกติที่ลิ้นอีก.....

(๑) ป้องกัน	(๐) ไม่ป้องกัน
-------------	----------------

· แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับฟัน

1. นักเรียนเคยมีอาการผดผกที่ฟัน ดังต่อไปนี้หรือไม่

- ปวดฟัน	- ฟันมีหินปูน
- ฟันผุ	- อื่น ๆ.....
(๑) เคย	(1) ไม่เคย
2. นักเรียนคิดว่าอาการผดผกที่ฟันดังกล่าว เกิดจากอะไร.....

(1) ทราบสาเหตุ	(๑) ไม่ทราบสาเหตุ
----------------	-------------------
3. ถ้านักเรียนมีความผดผกที่ฟันจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา เพราะ.....
-----------	-------------------------

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา
-----------	--------------
4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....

(1) รักษาเอง	(2) ไปพบแพทย์
--------------	---------------
5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....

(๑) ไม่ทราบ	(1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
	(2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม
6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผดผกที่ฟันอีก.....

(1) ป้องกัน	(๑) ไม่ป้องกัน
-------------	----------------

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับเหงือก

1. นักเรียนเคยมีอาการผิปกติที่เหงือก ดังต่อไปนี้หรือไม่

- เจ็บเหงือก	- เหงือกบวม
- เลือดไหลจากเหงือก	- อื่น ๆ.....
(๑) เคย	(1) ไม่เคย
2. นักเรียนคิดว่าอาการผิปกติที่เหงือกดังกล่าว เกิดจากอะไร.....

(1) ทราบสาเหตุ	(๑) ไม่ทราบสาเหตุ
----------------	-------------------
3. ถ้านักเรียนมีความผิปกติที่เหงือกจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา เพราะ.....
-----------	-------------------------

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา
-----------	--------------
4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....

(1) รักษาเอง	(2) ไปพบแพทย์
--------------	---------------
5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....

(๑) ไม่ทราบ	(1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
	(2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม
6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิปกติที่เหงือกอีก.....

(1) ป้องกัน	(๑) ไม่ป้องกัน
-------------	----------------

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับคอ

1. นักเรียนเคยมีอาการผิดปกติที่คอ ดังต่อไปนี้หรือไม่

- เจ็บคอ	- ไม่มีเสียง
- กลืนอาหารลำบาก	- เสียงแหบ
- คอแห้งแสบคอ	- อื่น ๆ
(๐) เคย	(1) ไม่เคย
2. นักเรียนคิดว่าอาการผิดปกติที่คอดังกล่าวเกิดจากอะไร

(1) ทราบสาเหตุ	(๐) ไม่ทราบสาเหตุ
----------------	-------------------

3. ถ้านักเรียนมีความผิดปกติที่คอจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๐) ไม่รักษา เพราะ
-----------	--------------------------

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๐) ไม่รักษา
-----------	--------------

4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร

(1) รักษาเอง	(2) ไปพบแพทย์
--------------	---------------

5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร

(๐) ไม่ทราบ	(1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
(2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม	

6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิดปกติที่คออีก

(1) ป้องกัน	(๐) ไม่ป้องกัน
-------------	----------------

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับผิวหนัง

1. นักเรียนเคยมีอาการผิดปกติที่ผิวหนัง ดังต่อไปนี้หรือไม่

<ul style="list-style-type: none"> - คันที่ผิวหนัง - ชาตามผิวหนัง - ปวดที่ผิวหนัง 	<ul style="list-style-type: none"> - เจ็บที่ผิวหนัง - ปวดแสบปวดร้อนที่ผิวหนัง - อื่น ๆ.....
(๑) เคย	(1) ไม่เคย

2. นักเรียนคิดว่าอาการผิดปกติที่ผิวหนังดังกล่าว เกิดจากอะไร.....

(1) ทราบสาเหตุ	(๑) ไม่ทราบสาเหตุ
----------------	-------------------

3. ถ้านักเรียนมีความผิดปกติที่ผิวหนังจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา เพราะ.....
-----------	-------------------------

ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการรักษาจะรักษาหรือไม่

(1) รักษา	(๑) ไม่รักษา
-----------	--------------

4. ถ้านักเรียนรักษาจะรักษาอย่างไร.....

(1) รักษาเอง	(2) ไปพบแพทย์
--------------	---------------

5. ถ้านักเรียนไม่รักษา จะเกิดผลเสียอย่างไร.....

(๑) ไม่ทราบ	(1) ทราบผลเสียต่อตนเองหรือสังคม
(๑) ไม่ทราบ	(2) ทราบผลเสียต่อตนเองและสังคม

6. นักเรียนมีวิธีป้องกันรักษาอย่างไร ไม่ให้เกิดอาการผิดปกติที่ผิวหนังอีก.....

(1) ป้องกัน	(๑) ไม่ป้องกัน
-------------	----------------

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ในแต่ละข้อคำถามจะให้คะแนนตามจำนวนใน () ซึ่งตรงกับข้อที่นักเรียนตอบ
2. เกณฑ์การให้คะแนนหัวข้อการทราบสาเหตุ การป้องกันและรักษาโรคของนักเรียน
 - ถ้านักเรียนตอบตรงกับสาเหตุ การป้องกันและรักษาโรค ของกองอนามัยโรงเรียน จะให้ 1 คะแนน ในแต่ละหัวข้อ
 - ถ้านักเรียนตอบไม่ตรงตาม สาเหตุ การป้องกัน และรักษาโรค ของกองอนามัยโรงเรียน จะให้คะแนนเป็น 0 คะแนน

* การทราบสาเหตุ การป้องกันและรักษาโรค ของกองอนามัยโรงเรียน อยู่ใน

บทที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ	คะแนน
ความสมบูรณ์ของร่างกาย
ผมและศีรษะ
ตา
หู
จมูก
ปาก ลิ้น
ฟัน
เหงือก
คอ
ผิวหนัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อายุ	น้ำหนักชาย (กิโลกรัม)		น้ำหนักหญิง (กิโลกรัม)	
	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์
5-0	16.2-14.3	ต่ำกว่า 14.3	16.3-14.0	ต่ำกว่า 14.0
5-1	16.3-14.4	ต่ำกว่า 14.4	16.4-14.1	ต่ำกว่า 14.1
5-2	16.5-14.5	ต่ำกว่า 14.5	16.5-14.2	ต่ำกว่า 14.2
5-3	16.7-14.7	ต่ำกว่า 14.7	16.6-14.3	ต่ำกว่า 14.3
5-4	16.8-14.8	ต่ำกว่า 14.8	16.8-14.4	ต่ำกว่า 14.4
5-5	17.0-14.9	ต่ำกว่า 14.9	17.0-14.5	ต่ำกว่า 14.5
5-6	17.1-15.1	ต่ำกว่า 15.1	17.1-14.6	ต่ำกว่า 14.6
5-7	17.3-15.2	ต่ำกว่า 15.2	17.2-14.7	ต่ำกว่า 14.7
5-8	17.4-15.3	ต่ำกว่า 15.3	17.3-14.8	ต่ำกว่า 14.8
5-9	17.6-15.5	ต่ำกว่า 15.5	17.5-14.9	ต่ำกว่า 14.9
5-10	17.7-15.6	ต่ำกว่า 15.6	17.6-15.0	ต่ำกว่า 15.0
5-11	17.8-15.7	ต่ำกว่า 15.7	17.7-15.1	ต่ำกว่า 15.1
6-0	17.9-15.8	ต่ำกว่า 15.8	17.8-15.2	ต่ำกว่า 15.2
6-1	18.0-15.9	ต่ำกว่า 15.9	18.0-15.4	ต่ำกว่า 15.4
6-2	18.2-16.0	ต่ำกว่า 16.0	18.2-15.6	ต่ำกว่า 15.6
6-3	18.4-16.1	ต่ำกว่า 16.1	18.4-15.7	ต่ำกว่า 15.7
6-4	18.5-16.2	ต่ำกว่า 16.2	18.6-15.8	ต่ำกว่า 15.8
6-5	18.7-16.4	ต่ำกว่า 16.4	18.7-16.0	ต่ำกว่า 16.0
6-6	18.8-16.5	ต่ำกว่า 16.5	18.8-16.1	ต่ำกว่า 16.1
6-7	19.0-16.6	ต่ำกว่า 16.6	19.0-16.2	ต่ำกว่า 16.2
6-8	19.2-16.8	ต่ำกว่า 16.8	19.2-16.3	ต่ำกว่า 16.3
6-9	19.4-17.0	ต่ำกว่า 17.0	19.4-16.4	ต่ำกว่า 16.4
6-10	19.6-17.2	ต่ำกว่า 17.2	19.5-16.6	ต่ำกว่า 16.6
6-11	19.7-17.3	ต่ำกว่า 17.3	19.6-16.7	ต่ำกว่า 16.7
7-0	19.8-17.4	ต่ำกว่า 17.4	19.8-16.9	ต่ำกว่า 16.9
7-1	19.9-17.5	ต่ำกว่า 17.5	20.0-17.0	ต่ำกว่า 17.0
7-2	20.1-17.6	ต่ำกว่า 17.6	20.2-17.1	ต่ำกว่า 17.1
7-3	20.2-17.7	ต่ำกว่า 17.7	20.3-17.3	ต่ำกว่า 17.3
7-4	20.4-17.8	ต่ำกว่า 17.8	20.4-17.4	ต่ำกว่า 17.4
7-5	20.5-18.0	ต่ำกว่า 18.0	20.5-17.5	ต่ำกว่า 17.5

อายุ	น้ำหนักชาย (กิโลกรัม)		น้ำหนักหญิง (กิโลกรัม)	
	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์
7-6	20.6-18.1	ต่ำกว่า 18.1	20.6-17.7	ต่ำกว่า 17.7
7-7	20.8-18.2	ต่ำกว่า 18.2	20.8-17.9	ต่ำกว่า 17.9
7-8	21.0-18.4	ต่ำกว่า 18.4	21.0-18.1	ต่ำกว่า 18.1
7-9	21.2-18.6	ต่ำกว่า 18.6	21.2-18.3	ต่ำกว่า 18.3
7-10	21.4-18.8	ต่ำกว่า 18.8	21.3-18.4	ต่ำกว่า 18.4
7-11	21.6-19.0	ต่ำกว่า 19.0	21.5-18.5	ต่ำกว่า 18.5
8-0	21.7-19.1	ต่ำกว่า 19.1	21.7-18.6	ต่ำกว่า 18.6
8-1	21.9-19.2	ต่ำกว่า 19.2	21.9-18.7	ต่ำกว่า 18.7
8-2	22.1-19.3	ต่ำกว่า 19.3	22.1-18.8	ต่ำกว่า 18.8
8-3	22.2-19.4	ต่ำกว่า 19.4	22.3-19.0	ต่ำกว่า 19.0
8-4	22.4-19.5	ต่ำกว่า 19.5	22.5-19.2	ต่ำกว่า 19.2
8-5	22.6-19.6	ต่ำกว่า 19.6	22.8-19.4	ต่ำกว่า 19.4
8-6	22.9-19.8	ต่ำกว่า 19.8	23.0-19.5	ต่ำกว่า 19.5
8-7	23.1-19.9	ต่ำกว่า 19.9	23.3-19.6	ต่ำกว่า 19.6
8-8	23.3-20.0	ต่ำกว่า 20.0	23.6-19.7	ต่ำกว่า 19.7
8-9	23.4-20.3	ต่ำกว่า 20.3	23.8-19.9	ต่ำกว่า 19.9
8-10	23.6-20.4	ต่ำกว่า 20.4	24.0-20.0	ต่ำกว่า 20.0
8-11	23.8-20.5	ต่ำกว่า 20.5	24.3-20.2	ต่ำกว่า 20.2
9-0	24.0-20.6	ต่ำกว่า 20.6	24.5-20.4	ต่ำกว่า 20.4
9-1	24.2-20.8	ต่ำกว่า 20.8	24.7-20.6	ต่ำกว่า 20.6
9-2	24.4-21.0	ต่ำกว่า 21.0	24.9-20.8	ต่ำกว่า 20.8
9-3	24.6-21.2	ต่ำกว่า 21.2	25.0-20.9	ต่ำกว่า 20.9
9-4	24.7-24.4	ต่ำกว่า 24.4	25.2-21.1	ต่ำกว่า 21.1
9-5	24.9-21.6	ต่ำกว่า 21.6	25.4-21.3	ต่ำกว่า 21.3
9-6	25.1-21.7	ต่ำกว่า 21.7	25.6-21.4	ต่ำกว่า 21.4
9-7	25.2-21.8	ต่ำกว่า 21.8	25.8-21.6	ต่ำกว่า 21.6
9-8	25.4-21.9	ต่ำกว่า 21.9	26.0-21.7	ต่ำกว่า 21.7
9-9	25.6-22.0	ต่ำกว่า 22.0	26.3-21.8	ต่ำกว่า 21.8
9-10	25.9-22.2	ต่ำกว่า 22.2	26.5-21.9	ต่ำกว่า 21.9
9-11	26.1-22.4	ต่ำกว่า 22.4	26.7-22.0	ต่ำกว่า 22.0

อายุ	น้ำหนักชาย (กิโลกรัม)		น้ำหนักหญิง (กิโลกรัม)	
	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์
10-0	26.4-22.5	ต่ำกว่า 22.5	27.0-22.2	ต่ำกว่า 22.2
10-1	26.6-22.6	ต่ำกว่า 22.6	27.2-22.3	ต่ำกว่า 22.3
10-2	26.8-22.7	ต่ำกว่า 22.7	27.4-22.4	ต่ำกว่า 22.4
10-3	27.1-22.9	ต่ำกว่า 22.9	27.6-22.5	ต่ำกว่า 22.5
10-4	27.3-23.1	ต่ำกว่า 23.1	27.9-22.8	ต่ำกว่า 22.8
10-5	27.5-23.2	ต่ำกว่า 23.2	28.1-23.0	ต่ำกว่า 23.0
10-6	27.7-23.4	ต่ำกว่า 23.4	28.3-23.2	ต่ำกว่า 23.2
10-7	27.9-23.5	ต่ำกว่า 23.5	28.6-23.4	ต่ำกว่า 23.4
10-8	28.1-23.7	ต่ำกว่า 23.7	28.9-23.6	ต่ำกว่า 23.6
10-9	28.4-23.8	ต่ำกว่า 23.8	29.2-23.8	ต่ำกว่า 23.8
10-10	28.6-23.9	ต่ำกว่า 23.9	29.5-24.0	ต่ำกว่า 24.0
10-11	28.9-24.0	ต่ำกว่า 24.0	29.7-24.2	ต่ำกว่า 24.2
11-0	29.1-24.2	ต่ำกว่า 24.2	30.0-24.4	ต่ำกว่า 24.4
11-1	29.4-24.4	ต่ำกว่า 24.4	30.3-24.6	ต่ำกว่า 24.6
11-2	29.7-24.6	ต่ำกว่า 24.6	30.6-24.8	ต่ำกว่า 24.8
11-3	29.9-24.7	ต่ำกว่า 24.7	31.0-25.2	ต่ำกว่า 25.2
11-4	30.2-24.9	ต่ำกว่า 24.9	31.3-25.5	ต่ำกว่า 25.5
11-5	30.5-25.0	ต่ำกว่า 25.0	31.7-25.8	ต่ำกว่า 25.8
11-6	30.7-25.2	ต่ำกว่า 25.2	32.1-26.1	ต่ำกว่า 26.1
11-7	31.0-25.4	ต่ำกว่า 25.4	32.4-26.4	ต่ำกว่า 26.4
11-8	31.3-25.7	ต่ำกว่า 25.7	32.7-26.7	ต่ำกว่า 26.7
11-9	31.6-26.0	ต่ำกว่า 26.0	33.1-26.9	ต่ำกว่า 26.9
11-10	31.9-26.2	ต่ำกว่า 26.2	33.4-27.2	ต่ำกว่า 27.2
11-11	32.2-26.4	ต่ำกว่า 26.4	33.7-27.5	ต่ำกว่า 27.5
12-0	32.5-26.7	ต่ำกว่า 26.7	34.1-27.8	ต่ำกว่า 27.8
12-1	32.8-26.9	ต่ำกว่า 26.9	34.5-28.1	ต่ำกว่า 28.1
12-2	33.1-27.1	ต่ำกว่า 27.1	34.9-28.4	ต่ำกว่า 28.4
12-3	33.4-27.3	ต่ำกว่า 27.3	35.2-28.8	ต่ำกว่า 28.8
12-4	33.7-27.5	ต่ำกว่า 27.5	35.6-29.1	ต่ำกว่า 29.1
12-5	34.1-27.7	ต่ำกว่า 27.7	36.0-29.4	ต่ำกว่า 29.4

อายุ	น้ำหนักชาย (กิโลกรัม)		น้ำหนักหญิง (กิโลกรัม)	
	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์
12-6	34.4-27.9	ต่ำกว่า 27.9	36.4-29.8	ต่ำกว่า 29.8
12-7	34.7-28.2	ต่ำกว่า 28.2	36.8-30.1	ต่ำกว่า 30.1
12-8	35.0-28.4	ต่ำกว่า 28.4	37.1-30.4	ต่ำกว่า 30.4
12-9	35.3-28.5	ต่ำกว่า 28.5	37.5-30.8	ต่ำกว่า 30.8
12-10	35.7-28.7	ต่ำกว่า 28.7	37.9-31.1	ต่ำกว่า 31.1
12-11	36.1-29.0	ต่ำกว่า 29.0	38.3-31.4	ต่ำกว่า 31.4
13-0	36.5-29.3	ต่ำกว่า 29.3	38.7-31.8	ต่ำกว่า 31.8
13-1	36.9-29.6	ต่ำกว่า 29.6	39.1-32.2	ต่ำกว่า 32.2
13-2	37.3-29.8	ต่ำกว่า 29.8	39.5-32.6	ต่ำกว่า 32.6
13-3	37.7-30.0	ต่ำกว่า 30.0	39.9-33.0	ต่ำกว่า 33.0
13-4	38.1-30.3	ต่ำกว่า 30.3	40.3-33.3	ต่ำกว่า 33.3
13-5	38.5-30.5	ต่ำกว่า 30.5	40.7-33.6	ต่ำกว่า 33.6
13-6	38.9-30.7	ต่ำกว่า 30.7	41.0-33.9	ต่ำกว่า 33.9
13-7	39.3-31.0	ต่ำกว่า 31.0	41.4-34.3	ต่ำกว่า 34.3
13-8	39.7-31.3	ต่ำกว่า 31.3	41.7-34.6	ต่ำกว่า 34.6
13-9	40.1-31.5	ต่ำกว่า 31.5	42.0-34.9	ต่ำกว่า 34.9
13-10	40.5-31.8	ต่ำกว่า 31.8	42.3-35.3	ต่ำกว่า 35.3
13-11	40.9-32.1	ต่ำกว่า 32.1	42.5-35.6	ต่ำกว่า 35.6
14-0	41.3-32.5	ต่ำกว่า 32.5	42.7-35.8	ต่ำกว่า 35.8
14-1	41.7-32.8	ต่ำกว่า 32.8	43.0-36.3	ต่ำกว่า 36.3
14-2	42.2-33.1	ต่ำกว่า 33.1	43.3-36.5	ต่ำกว่า 36.5
14-3	42.7-33.3	ต่ำกว่า 33.3	43.5-36.7	ต่ำกว่า 36.7
14-4	43.1-33.6	ต่ำกว่า 33.6	43.8-36.8	ต่ำกว่า 36.8
14-5	43.6-34.0	ต่ำกว่า 34.0	44.0-36.9	ต่ำกว่า 36.9
14-6	44.1-34.4	ต่ำกว่า 34.4	44.2-37.1	ต่ำกว่า 37.1
14-7	44.5-34.8	ต่ำกว่า 34.8	44.3-37.4	ต่ำกว่า 37.4
14-8	44.9-35.2	ต่ำกว่า 35.2	44.4-37.6	ต่ำกว่า 37.6
14-9	45.3-35.7	ต่ำกว่า 35.7	44.5-37.9	ต่ำกว่า 37.9
14-10	45.7-36.1	ต่ำกว่า 36.1	44.6-38.1	ต่ำกว่า 38.1
14-11	46.1-36.6	ต่ำกว่า 36.6	44.7-38.3	ต่ำกว่า 38.3

อายุ ปี-เดือน	น้ำหนักชาย (กิโลกรัม)		น้ำหนักหญิง (กิโลกรัม)	
	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์
15-0	46.5 - 37.0	ต่ำกว่า 37.0	44.9 - 38.5	ต่ำกว่า 38.5
15-1	46.9 - 37.5	ต่ำกว่า 37.5	45.0 - 38.7	ต่ำกว่า 38.7
15-2	47.3 - 38.0	ต่ำกว่า 38.0	45.1 - 38.9	ต่ำกว่า 38.9
15-3	47.7 - 38.5	ต่ำกว่า 38.5	45.2 - 39.1	ต่ำกว่า 39.1
15-4	48.1 - 39.0	ต่ำกว่า 39.0	45.4 - 39.2	ต่ำกว่า 39.2
15-5	48.4 - 39.5	ต่ำกว่า 39.5	45.6 - 39.3	ต่ำกว่า 39.3
15-6	48.7 - 40.0	ต่ำกว่า 40.0	45.7 - 39.5	ต่ำกว่า 39.5
15-7	49.0 - 40.5	ต่ำกว่า 40.5	45.8 - 39.6	ต่ำกว่า 39.6
15-8	49.3 - 41.0	ต่ำกว่า 41.0	46.0 - 39.7	ต่ำกว่า 39.7
15-9	49.6 - 41.5	ต่ำกว่า 41.5	46.2 - 39.8	ต่ำกว่า 39.8
15-10	49.9 - 41.9	ต่ำกว่า 41.9	46.2 - 39.9	ต่ำกว่า 39.9
15-11	50.1 - 42.3	ต่ำกว่า 42.3	46.3 - 40.0	ต่ำกว่า 40.0
16-0	50.3 - 42.5	ต่ำกว่า 42.5	46.3 - 40.1	ต่ำกว่า 40.1
16-1	50.4 - 42.7	ต่ำกว่า 42.7	46.4 - 40.2	ต่ำกว่า 40.2
16-2	50.5 - 42.9	ต่ำกว่า 42.9	46.5 - 40.2	ต่ำกว่า 40.2
16-3	50.6 - 43.1	ต่ำกว่า 43.1	46.6 - 40.3	ต่ำกว่า 40.3
16-4	50.7 - 43.4	ต่ำกว่า 43.4	46.7 - 40.3	ต่ำกว่า 40.3
16-5	50.8 - 43.6	ต่ำกว่า 43.6	46.8 - 40.4	ต่ำกว่า 40.4
16-6	50.9 - 43.8	ต่ำกว่า 43.8	46.9 - 40.4	ต่ำกว่า 40.4
16-7	51.0 - 44.1	ต่ำกว่า 44.1	47.0 - 40.4	ต่ำกว่า 40.4
16-8	51.1 - 44.3	ต่ำกว่า 44.3	47.1 - 40.5	ต่ำกว่า 40.5
16-9	51.2 - 44.5	ต่ำกว่า 44.5	47.2 - 40.5	ต่ำกว่า 40.5
16-10	51.3 - 44.7	ต่ำกว่า 44.7	47.3 - 40.6	ต่ำกว่า 40.6
16-11	51.4 - 44.9	ต่ำกว่า 44.9	47.3 - 40.6	ต่ำกว่า 40.6
17-0	51.5 - 45.1	ต่ำกว่า 45.1	47.3 - 40.6	ต่ำกว่า 40.6
17-1	51.6 - 45.3	ต่ำกว่า 45.3	47.3 - 40.7	ต่ำกว่า 40.7
17-2	51.7 - 45.4	ต่ำกว่า 45.4	47.4 - 40.7	ต่ำกว่า 40.7
17-3	51.8 - 45.5	ต่ำกว่า 45.5	47.4 - 40.7	ต่ำกว่า 40.7
17-4	51.9 - 45.6	ต่ำกว่า 45.6	47.4 - 40.8	ต่ำกว่า 40.8
17-5	52.0 - 45.7	ต่ำกว่า 45.7	47.5 - 40.8	ต่ำกว่า 40.8

อายุ ปี-เดือน	น้ำหนักชาย (กิโลกรัม)		น้ำหนักหญิง (กิโลกรัม)	
	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	ต่ำกว่าเกณฑ์
17-6	52.1 - 45.8	ต่ำกว่า 45.8	47.5 - 40.8	ต่ำกว่า 40.8
17-7	52.2 - 45.9	ต่ำกว่า 45.9	47.6 - 40.8	ต่ำกว่า 40.8
17-8	52.3 - 46.0	ต่ำกว่า 46.0	47.6 - 40.9	ต่ำกว่า 40.9
17-9	52.4 - 46.1	ต่ำกว่า 46.1	47.6 - 40.9	ต่ำกว่า 40.9
17-10	52.5 - 46.2	ต่ำกว่า 46.2	47.7 - 40.9	ต่ำกว่า 40.9
17-11	52.6 - 46.3	ต่ำกว่า 46.3	47.7 - 41.0	ต่ำกว่า 41.0
18-0	52.7 - 46.4	ต่ำกว่า 46.4	47.7 - 41.0	ต่ำกว่า 41.0
18-1	52.7 - 46.5	ต่ำกว่า 46.5	47.8 - 41.0	ต่ำกว่า 41.0
18-2	52.8 - 46.6	ต่ำกว่า 46.6	47.8 - 41.1	ต่ำกว่า 41.1
18-3	52.9 - 46.7	ต่ำกว่า 46.7	47.8 - 41.1	ต่ำกว่า 41.1
18-4	52.9 - 46.8	ต่ำกว่า 46.8	47.9 - 41.1	ต่ำกว่า 41.1
18-5	53.0 - 46.9	ต่ำกว่า 46.9	47.9 - 41.2	ต่ำกว่า 41.2
18-6	53.0 - 47.0	ต่ำกว่า 47.0	47.9 - 41.2	ต่ำกว่า 41.2
18-7	53.1 - 47.1	ต่ำกว่า 47.1	47.9 - 41.3	ต่ำกว่า 41.3
18-8	53.1 - 47.2	ต่ำกว่า 47.2	47.9 - 41.3	ต่ำกว่า 41.3
18-9	53.2 - 47.3	ต่ำกว่า 47.3	48.0 - 41.3	ต่ำกว่า 41.3
18-10	53.2 - 47.4	ต่ำกว่า 47.4	48.0 - 41.4	ต่ำกว่า 41.4
18-11	53.3 - 47.5	ต่ำกว่า 47.5	48.0 - 41.4	ต่ำกว่า 41.4
19-0	53.3 - 47.6	ต่ำกว่า 47.6	48.1 - 41.4	ต่ำกว่า 41.4
19-1	53.4 - 47.7	ต่ำกว่า 47.7	48.1 - 41.5	ต่ำกว่า 41.5
19-2	53.4 - 47.8	ต่ำกว่า 47.8	48.2 - 41.5	ต่ำกว่า 41.5
19-3	53.5 - 47.9	ต่ำกว่า 47.9	48.2 - 41.5	ต่ำกว่า 41.5
19-4	53.5 - 48.0	ต่ำกว่า 48.0	48.3 - 41.6	ต่ำกว่า 41.6
19-5	53.6 - 48.1	ต่ำกว่า 48.1	48.3 - 41.6	ต่ำกว่า 41.6
19-6	53.7 - 48.2	ต่ำกว่า 48.2	48.3 - 41.6	ต่ำกว่า 41.6
19-7	53.7 - 48.3	ต่ำกว่า 48.3	48.3 - 41.7	ต่ำกว่า 41.7
19-8	53.8 - 48.4	ต่ำกว่า 48.4	48.4 - 41.7	ต่ำกว่า 41.7
19-9	53.9 - 48.5	ต่ำกว่า 48.5	48.4 - 41.7	ต่ำกว่า 41.7
19-10	53.9 - 48.6	ต่ำกว่า 48.6	48.4 - 41.8	ต่ำกว่า 41.8
19-11	54.0 - 48.7	ต่ำกว่า 48.7	48.5 - 41.8	ต่ำกว่า 41.8

ตารางมาตรฐาน
น้ำหนักของเด็กนักเรียนไทย
อายุ 5-19 ปี



กองอนามัยโรงเรียน
กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

2528

พิมพ์ที่ ส.พ. องค์การส่งเสริมกิจการศึกษานานาชาติ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวแสงทอง พากย์สุชี เกิดที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษา
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต ปีการศึกษา 2523 เข้า
ศึกษาต่อในสาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน
เจ้าพระยาวิทยาคม เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร 10120



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย