



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การปกครอง, กรม. คู่มือคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.). เล่ม 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2532.

การพัฒนาชุมชน, กรม. การพัฒนาชุมชนหลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
บางกอกบลิ๊ก, 2530.

คณะกรรมการบริหารงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์, กองงาน. รายงานสถิติการขอ
อนุมัติตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : กรมประชาสัมพันธ์,
2532.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. จดหมายข่าวโครงการพัฒนา
สังคม. 3, 3 (มีนาคม, 2528)

จุมพล รอดคำดี. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ชนิดา พลศรี. "ความคาดหวังและความพึงพอใจของเยาวชนที่มีต่อการจัดนิทรรศการใน
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นิคม ศรีสวัสดิ์. "จปร. กับคุณภาพชีวิต," วารสารสาขาวารสารสัมพันธ์ 1 (เมษายน-มิถุนายน,
2528) : 67 - 69.

ประชาสัมพันธ์, กรม. โครงการนำร่องระบบการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาแบบผสมผสาน
กรุงเทพฯ : กรมประชาสัมพันธ์, ม.ป.ป.

พีระ จิระโสภณ. "ทฤษฎีสื่อสารมวลชน," หลักและทฤษฎีการสื่อสารมวลชน, เนกบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ครั้งที่ 2, 2529.

ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. "การใช้สื่อมวลชนเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ : ทฤษฎีงานวิจัยและ
ข้อเสนอต่อการศึกษาในเทศศาสตร์พัฒนาการ." วารสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ :
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 (สิงหาคม, 2528) : 32 - 38.

รจิตลักษณ์ แสงอุไร. นิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2530

วรรณพร เนตรอำนวย, "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการสื่อสารเพื่อแสวงหา
ข่าวสารเกี่ยวกับงานในต่างประเทศ : ศึกษาเฉพาะคนงานที่จะเดินทางไปทำงาน
ในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการ
ประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วันรักษ์ มีงมณีนาดิน. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

- ศิริชัย ศิริกาษา และจุมพล รอดคำดี. การสำรวจการรับสารจากสื่อมวลชนในชนบท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรกฎาคม, 2527.
- สมชาย กุศลสมบัติ, "สื่อสารกับการพัฒนาประเทศ," วารสารเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพฯ : เศรษฐภา ลาดพร้าว 23,3(พฤษภาคม-มิถุนายน, 2530) : 18 - 28.
- สมศรี ศานติเกษม, "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบุคคล ความพึงพอใจในการติดต่อสื่อสารและความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์แพทย์คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สวันิต ยมาภัย และระวีวรรณ ประกอบผล. แบบจำลองการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสำรวจวิทยุโทรทัศน์ 2530. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2530.
- สุดารัตน์ ควรสถาพรทวี, "พฤติกรรมของคนไข้ในการเสาะแสวงหาข่าวสารเพื่อรับบริการด้านทันตสุขภาพและทันตศึกษาจากทันตแพทย์ในเขตกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สนั่น ปัทมะทิน, "การสื่อสารพัฒนา," วารสารสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ 3(มกราคม, 2531).
- เสถียร เขยประทับ, การสื่อสารกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศไทยด้วยพัฒนา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____, ศักยภาพของสื่อมวลชนในการพัฒนาประเทศ, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสมสุข อูไรสวัสดิ์, "การศึกษาการเปิดรับข่าวสารและการแสวงหาข่าวสารการรับสมัครงานของผู้สมัครเป็นอาสาพัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Inkeles, Alex. "The Modernization of Man." in Myron Weiner (ed.) Modernization : The Dynamics of Growth. New York : Basic Books, Inc., 1966.
- Inkeles, Alex. and David H. Smith, Becoming Modern. Cambridge : Havard University Press, 1974.
- Donohew, L., Leonard Tipton, and Roger Haney. "Analysis of information seeking strategies," Journalism Quarterly. 5 : 1987.
- Galloway. J.J. and F.L. Meek, "Audience uses and gratifications : an expectancy model," Communication Research. 8 : 1981.
- Katz, E., "Mass communication research and the study of popular culture : An editoriel note on a possible future for the journal, Studies in Public Communication. 2 : 1959.
- Klapper, Joseph T., The Effect of Mass Communication. Glencoe, Illinois : the Free Press, 1960.
- Lerner, D., The Passing of Traditional Society. New York : the Free Press, 1958.
- McCombs, M.E. and L. Becker, Using Mass Communication Theory. New Jersey : Prince-Hall Inc., 1979.
- Palmgreen, P. and J.D. Rayburn, "Uses and Gratification and exposure to public television : a discrepancy approach," Communication Research. 6 : 1979
- _____. "Gratifications sought and media exposure An expectancy value model." Communication Research. 9 : 1982
- Raymond A. Boner, "The Audience" The Handbook of Communication. Chicago : Ran McMally College Publishing Company, 1973.
- Rubin, A.M., "An examination of television viewing motivation." Communication Research. 8 : 1981.
- Sehramm, Wilbur, Man, Messages and Media ; a look at human Communication. New York : Harper & Row, Publishing, 1973.

Schramm, Wilbur, Mass Media and National Development. Stanford, California : Stanford University Press.

Wenner, L.A. Gratifications Sought and Obtained in program dependency : A Study of network evening news Programs and 60 minutes," Communication Research. 9 : 1982.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม โครงการวิจัย

พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสาร และความพึงพอใจต่อข่าวสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของกรรมการหมู่บ้าน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

สถานที่ทำการสัมภาษณ์

หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

เลขที่แบบสอบถาม _____

เลขที่บัตร _____

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปภูมิหลัง สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของกรรมการหมู่บ้าน

ก. ข้อมูลส่วนตัว

1. อายุ.....ปี

2. ระดับการศึกษา

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ | 5. ม.ศ.3 / ม.6 หรือเทียบเท่า |
| 2. ไม่จบ ป.4 | 6. ม.ศ.5 / ม.8 หรือเทียบเท่า |
| 3. จบ ป.4 | 7. อาชีวศึกษา (ปวช.) |
| 4. ป.5 - ป.7 | 8. อื่น ๆ |

3. รายได้ของครอบครัว ตั้งแต่เดือนมกราคม ปีที่แล้ว ถึงเดือนมกราคม ปีนี้ ครอบครัวของท่านมีรายได้ตลอดทั้งปีโดยไม่หักค่าใช้จ่าย ประมาณ.....บาท

ข. โอกาสการเปิดรับสื่อ

1. บ้านของท่านมีวิทยุหรือไม่
 1. มีวิทยุ
 2. ไม่มีวิทยุ
2. บ้านของท่านมีโทรทัศน์หรือไม่
 1. มีโทรทัศน์
 2. ไม่มีโทรทัศน์
3. บ้านของท่านซื้อหนังสือพิมพ์หรือไม่
 1. ซื้อหนังสือพิมพ์
 2. ไม่ซื้อหนังสือพิมพ์
4. บ้านของท่านซื้อหนังสือนิตยสารหรือไม่
 1. ซื้อหนังสือนิตยสาร
 2. ไม่ซื้อหนังสือนิตยสาร
5. ในหมู่บ้านของท่านมีสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ที่อ่านหนังสือประจำวันหมู่บ้าน	5. ร้านขายโทรทัศน์
2. โรงเรียน	6. ร้านขายหนังสือพิมพ์
3. ศาสนาสถาน(วัด โบสถ์ มัสยิด)	7. ร้านขายหนังสือนิตยสาร
4. ร้านขายวิทยุ	8. หอกระจายข่าว/เสียงตามสาย
6. เคยมีเจ้าหน้าที่ทางราชการ เช่น เกษตร วัฒนธรรม ปลัดอำเภอ สาธารณสุข ฯลฯ เข้ามาในหมู่บ้านหรือไม่
 1. เคยเข้ามา
 2. ไม่เคยเข้ามา
7. เคยมีคนต่างถิ่น หรือคนชายของเร่จากถิ่นอื่นเข้ามาในหมู่บ้านหรือไม่
 1. เคยเข้ามา
 2. ไม่เคยเข้ามา

8. เคยมีหนังสือกลางแปลง เข้ามาฉายในหมู่บ้านหรือไม่
1. เคยเข้ามา
 2. ไม่เคยเข้ามา
9. เคยมีหน่วยรถประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ของทางราชการ เข้ามาในหมู่บ้านหรือไม่
1. เคยเข้ามา
 2. ไม่เคยเข้ามา
10. เคยมีแผ่นป้าย หรือ โปสเตอร์โฆษณาประชาสัมพันธ์ติดในหมู่บ้านหรือไม่
1. เคยมี
 2. ไม่เคยมี
11. เคยมีใบปลิวโฆษณาประชาสัมพันธ์มาแจกในหมู่บ้านหรือไม่
1. เคยมีมาแจก
 2. ไม่เคยมีมาแจก
12. เคยมีสื่อพื้นบ้าน เช่นละครข้อ หรือวงดนตรี เข้ามาแสดงในหมู่บ้านหรือไม่
1. เคยเข้ามาแสดง
 2. ไม่เคยเข้ามาแสดง
13. ท้ายเคยเข้าไปในอำเภอ หรือจังหวัดหรือไม่
1. เคยเข้าไป
 2. ไม่เคยเข้าไป
- ค. ค่านิยมทันสมัย
1. ท่านเคยคิดอยากหาโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่สำคัญ ๆ ของบ้านเมือง เช่น ปัญหาความยากจนของคนไทย
- | | | | | |
|-------|----------------------|--|-------|---------------------|
| _____ | คิดบ่อย | | _____ | คิดบ้างเป็นบางครั้ง |
| _____ | ไม่ค่อยจะได้ดีเท่าไร | | _____ | ไม่เคยคิดเลย |

2. สมมติว่ารัฐบาลจัดการศึกษาให้เปล่า ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ๑ ทั้งสิ้น เพื่อให้การศึกษาแก่คนทั่วไปทุกระดับการศึกษา ท่านคิดว่าจะให้ลูกหลานจะสามารถเรียนได้
- _____ เรียนให้สูงที่สุดเท่าที่ลูกหลานจะสามารถเรียนได้
- _____ เรียนพออ่านออกเขียนได้ และออกมาช่วยกันทำมาหากิน
3. สมมติว่า มีเด็กชายอิน กับเด็กชายบุญหลง คู่กันภายหลังจากการทำนาเสร็จ เด็กทั้ง 2 คนนี้พยายามคิดที่จะหาวิธีการทำนาให้ได้ข้าวมากขึ้น โดยใช้เวลาในการทำนาเท่าเดิม
- พ่อของเด็กชายอินพูดกับลูกว่า : ที่ลูกคิดถึงวิธีการปลูกข้าวแบบใหม่เป็นสิ่งที่ดี ไทลองเล่าให้พ่อฟังสิ
- พ่อของเด็กชายบุญหลงพูดกับลูกว่า : วิธีการทำนาปลูกข้าวที่เราทำกันมาตั้งแต่สมัยปู่ ย่า ตา ยาย ก็ได้อยู่แล้ว อย่าไปคิดถึงวิธีการปลูกข้าวแบบใหม่ ๆ อะไรเลย ไม่มีประโยชน์ มันไม่ได้ไปกว่าที่เราทำกันอยู่นี้หรอก
- ท่านเห็นด้วยกับความคิดของพ่อของเด็กคนไหน
- _____ พ่อของเด็กชายอิน
- _____ พ่อของเด็กชายบุญหลง
4. ตามความคิดของท่าน เห็นว่าคนที่เหมาะสมกับการดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ๆ ของทางราชการควรจะเป็นคนที่มีคุณสมบัติอย่างไร
- _____ เป็นคนที่มีมาจากตระกูลร่ำรวย มีชื่อเสียง
- _____ เป็นคนที่ได้รับความนิยมนิยมจากประชาชน
- _____ เป็นคนที่พยายามทุ่มเททุกสิ่งทุกอย่างเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมที่สืบทอดกันมาแต่โบราณเอาไว้
- _____ เป็นคนที่มีความรู้ดี มีความชำนาญเฉพาะเป็นพิเศษ
5. ท่านคิดว่าอะไรคือสิ่งที่สำคัญต่ออนาคตของประเทศในขณะนี้
- _____ ความซันซันแข็งของประชาชน
- _____ การวางแผนที่ดีของรัฐบาล
- _____ ขึ้นอยู่กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่คุ้มครองประเทศ
- _____ ขึ้นอยู่กับโชคชะตา

6. การที่มีความรู้ ไม่ว่าจะเป็นนักคิดนักประดิษฐ์ หรือนักวิชาการ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยก็ตาม ที่กำลังศึกษาค้นคว้าสิ่งต่าง ๆ อย่างเช่น การศึกษาเพื่อให้รู้ว่าเด็กที่อยู่ในท้องของแม่เป็นผู้หญิง หรือเป็นผู้ชาย หรือการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการต้องการรู้ว่าเมล็ดพืชกลายเป็นต้นไม้ ได้อย่างไร

_____ มีประโยชน์มาก
 _____ พอมีประโยชน์บ้าง
 _____ ให้โทษอยู่บ้างเหมือนกัน
 _____ ให้โทษทั้งหมด

7. มีคนบางคนพูดว่า การที่สามเณรธำมณีจำเป็นต้องจำกัดจำนวนการมีลูกให้น้อยลงเพื่อที่จะสามารถเลี้ยงลูกให้ดีขึ้น และบางคนพูดว่าการที่สามเณรธำมณีจำกัดจำนวนการมีลูกให้น้อยลงนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง จากคน 2 พวกนี้ ท่านเห็นด้วยกับพวกไหนมากที่สุด

_____ พวกแรก
 _____ พวกหลัง

8. สมมติว่าท่านไปพบคนต่างชาตินี่ไม่เคยรู้จักมาก่อนเลย ท่านคิดว่าท่านจะสามารถเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเขาได้หรือไม่

_____ ได้
 _____ ไม่ได้

9. ท่านคิดว่าเราสามารถที่จะเป็นคนดีได้ ถึงแม้ว่าจะไม่นับถือศาสนาใดเลยก็ตาม

_____ ได้
 _____ ไม่ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารของกรรมการหมู่บ้าน

1. มีข่าวสารอะไรบ้างที่ท่านได้รับ หรือมีความสนใจ และสามารถแสวงหามาได้ตามที่ได้พบเห็น ได้ยิน ได้ฟัง เป็นประจำอยู่ทุกวันนี้

1.1 ประเภทความรู้ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 01. ด้านการเกษตร | 02. ด้านการประกอบอาชีพทั่วไป |
| 03. ด้านกฎหมาย | 04. ด้านการเมืองการปกครอง |
| 05. ด้านสุขภาพอนามัย | 06. ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี |
| 07. ด้านการท่องเที่ยว | 08. ด้านธุรกิจการค้า |
| 09. ด้านการศึกษา | 10. อื่น ๆ |

1.2 ประเภทข่าว ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. ข่าวกีฬา | 2. ข่าวท้องถิ่น |
| 3. ข่าวในประเทศ | 4. ข่าวต่างประเทศ |
| 5. ข่าวพยากรณ์อากาศ | |

1.3 ประเภทความบันเทิง ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เกี่ยวกับวงการดารา นักร้องนักแสดง
2. เกี่ยวกับวงการเพลง
3. เกี่ยวกับการจัดงานประเพณี-งานประจำปี
4. เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา
5. เกี่ยวกับการแสดงดนตรี สื่อพื้นบ้าน
6. ละคร ภาพยนตร์(หนังกลางแปลง)

1.4 ประเภทโฆษณาบริการสินค้า ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การโฆษณาสินค้าประเภทของใช้ประจำวัน
2. การโฆษณาการรักษาโรค
3. การโฆษณาสินค้าสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต
4. การโฆษณาสินค้าเครื่องมือใช้ในการประกอบอาชีพ
5. การโฆษณาบริการสินค้าอื่น ๆ

2. ข่าวสารความรู้ ข่าว ความบันเทิง และการโฆษณาต่าง ๆ ที่ได้รับนั้น ท่านสามารถแสวงหาได้จากสื่ออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

01. สื่อบุคคล เช่น เกษตรตำบล พัฒนาการ ครู พระ เพื่อนบ้าน ฯลฯ
02. วิทยุ
03. โทรทัศน์
04. หนังสือพิมพ์
05. นิตยสาร
06. โบปลิว หรือเอกสารสิ่งพิมพ์
07. แผ่นป้าย หรือโปสเตอร์
08. ภาพยนตร์ หรือหนังกลางแปลง
09. หอกระจายข่าว หรือเสียงตามสาย
10. หน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่
11. อื่น ๆ.....

3. ท่านมีจุดมุ่งหมายอะไรในการเปิดรับสื่อเพื่อแสวงหาข่าวสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพื่อติดตามความเคลื่อนไหว และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
2. เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่จะกระทำ
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพูดคุย หรือโต้แย้ง
4. เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมอยู่ร่วมในเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น
5. เพื่อสร้างความมั่นใจในการกระทำหรือการตัดสินใจที่ผ่านไปแล้ว
6. เพื่อทราบถึงการโฆษณาบริการสินค้าต่าง ๆ ที่ช่วยในการตัดสินใจเลือกซื้อ และเลือกใช้บริการ
7. เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อความบันเทิง
8. เพื่อแสวงหาประสบการณ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการใช้สื่อแสวงหาข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
กรรมการหมู่บ้าน

1. ข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับด้านโภชนาการ
 - 1.1 ท่านเคยได้รับข่าวสารที่ช่วยให้ท่านมีความรู้หรือทราบถึงวิธีการเลือกกินอาหารที่ถูก
หลักอนามัย หรือไม่
 เคยได้รับ
 ไม่เคยได้รับ
 - 1.2 (ตอบเคยได้รับ) ท่านได้รับข่าวสารเรื่องนี้จากสื่ออะไรมากที่สุด (ตอบได้ 1 สื่อ)

 - 1.3 ท่านต้องการข่าวสารเรื่องนี้
 บ่อย ๆ เป็นบางครั้ง
 เจย ๆ ไม่ต้องการ
 - 1.4 (สื่อที่ กม. ตอบ) ได้เผยแพร่เนื้อหาข่าวสารเรื่องนี้ตรงกับความต้องการของท่าน
มากน้อยอย่างไร
 มากที่สุด
 มากพอสมควร
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่ตรงเลย

2. ข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม
 - 2.1 ท่านเคยได้รับข่าวสารที่ช่วยให้ท่านมีความรู้ หรือทราบถึงวิธีการดูแล และอนุรักษ์
ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมหรือไม่
 เคยได้รับ
 ไม่เคยได้รับ
 - 2.2 (ตอบเคยได้รับ) ท่านได้รับข่าวสารเรื่องนี้จากสื่ออะไรมากที่สุด (ตอบได้ 1 สื่อ)

2.3 ท่านต้องการข่าวสารเรื่องนี้

_____ บ่อย ๆ

_____ เป็นบางครั้ง

_____ เฉย ๆ

_____ ไม่ต้องการ

2.4 (สื่อที่ กม. ตอบ) ได้เคยเผยแพร่เนื้อหาข่าวสารเรื่องนี้ตรงกับความต้องการของ
มากน้อยอย่างไร

_____ มากที่สุด

_____ มากพอสมควร

_____ ปานกลาง

_____ น้อย

_____ ไม่ตรงเลย

3. ข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับด้านพัฒนาอาชีพ

3.1 ท่านเคยได้รับข่าวสารที่ช่วยให้ท่านมีความรู้ หรือทราบถึงวิธีการประกอบอาชีพ
ตามหลักวิชาการสมัยใหม่หรือไม่

_____ เคยได้รับ

_____ ไม่เคยได้รับ

3.2 (ตอบเคยได้รับ) ท่านได้เคยรับข่าวสารเรื่องนี้จากสื่ออะไรมากที่สุด (ตอบได้ 1 สื่อ)

.....

3.3 ท่านต้องการข่าวสารเรื่องนี้

_____ บ่อย ๆ

_____ เป็นบางครั้ง

_____ เฉย ๆ

_____ ไม่ต้องการ

3.4 (สื่อที่ กม. ตอบ) ได้เคยเผยแพร่เนื้อหาข่าวสารเรื่องนี้ตรงกับความต้องการของ
มากน้อยอย่างไร

_____ มากที่สุด

_____ มากพอสมควร

_____ ปานกลาง

_____ น้อย

_____ ไม่ตรงเลย

5.4 (สื่อที่ กม. ตอบ) ได้เคยเผยแพร่เนื้อหาข่าวสารเรื่องนี้ตรงกับความต้องการของ
 มากน้อยอย่างไร

- _____ มากที่สุด
 _____ มากพอสมควร
 _____ ปานกลาง
 _____ น้อย
 _____ ไม่ตรงเลย

6. ข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับด้านการวางแผนครอบครัว

6.1 ท่านเคยได้รับข่าวสารที่ช่วยให้ท่านมีความรู้ หรือทราบถึงประโยชน์ และวิธีการวางแผนครอบครัว

- _____ เคยได้รับ
 _____ ไม่เคยได้รับ

6.2 (ตอบเคยได้รับ) ท่านได้เคยรับข่าวสารเรื่องนี้จากสื่ออะไรมากที่สุด (ตอบได้ 1 สื่อ)

.....

6.3 ท่านต้องการข่าวสารเรื่องนี้

- _____ บ่อย ๆ _____ เป็นบางครั้ง
 _____ เจย ๆ _____ ไม่ต้องการ

6.4 (สื่อที่ กม. ตอบ) ได้เคยเผยแพร่เนื้อหาข่าวสารเรื่องนี้ตรงกับความต้องการของ
 มากน้อยอย่างไร

- _____ มากที่สุด
 _____ มากพอสมควร
 _____ ปานกลาง
 _____ น้อย
 _____ ไม่ตรงเลย

7. ข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับด้านการพัฒนาท้องถิ่น

7.1 ท่านเคยได้รับข่าวสารที่ช่วยให้ท่านมีความรู้ หรือทราบถึงวิธีการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านหรือรู้จักการปกครองตนเองหรือไม่

_____ เคยได้รับ

_____ ไม่เคยได้รับ

7.2 (ตอบเคยได้รับ) ท่านได้เคยรับข่าวสารเรื่องนี้จากสื่ออะไรมากที่สุด (ตอบได้ 1 สื่อ)

.....

7.3 ท่านต้องการข่าวสารเรื่องนี้

_____ บ่อย ๆ _____ เป็นบางครั้ง

_____ เฉย ๆ _____ ไม่ต้องการ

7.4 (สื่อที่ กม. ตอบ) ได้เคยเผยแพร่เนื้อหาข่าวสารเรื่องนี้ตรงกับความต้องการของมากน้อยอย่างไร

_____ มากที่สุด

_____ มากพอสมควร

_____ ปานกลาง

_____ น้อย

_____ ไม่ตรงเลย

8. ข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับด้านการพัฒนาจิตใจ

8.1 ท่านเคยได้รับข่าวสารที่เป็นอุทธาหารณ์หรือเป็นสติเตือนใจให้เป็นคนประพฤติดี อยู่ในศีลธรรม

_____ เคยได้รับ

_____ ไม่เคยได้รับ

8.2 (ตอบเคยได้รับ) ท่านได้เคยรับข่าวสารเรื่องนี้จากสื่ออะไรมากที่สุด (ตอบได้ 1 สื่อ)

.....

8.3 ท่านต้องการข่าวสารเรื่องนี้

_____ บ่อย ๆ

_____ เป็นบางครั้ง

_____ เฉย ๆ

_____ ไม่ต้องการ

8.4 (สื่อที่ กม. ตอบ) ได้เคยเผยแพร่เนื้อหาข่าวสารเรื่องนี้ตรงกับความต้องการของ
มากน้อยอย่างไร

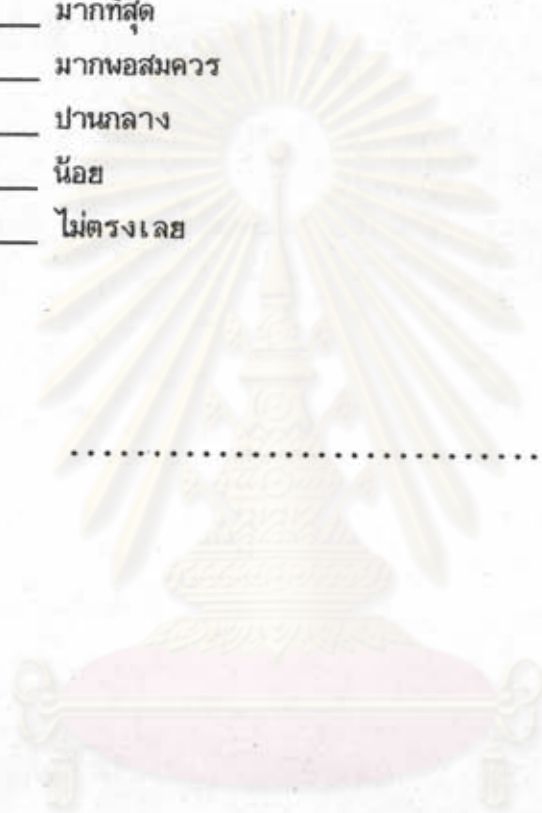
_____ มากที่สุด

_____ มากพอสมควร

_____ ปานกลาง

_____ น้อย

_____ ไม่ตรงเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 82 แสดงจำนวนและร้อยละของกรรมการหมู่บ้าน จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 29 ปี	14	4.4
30 - 39 ปี	86	26.9
40 - 49 ปี	120	37.5
50 - 59 ปี	92	28.7
60 ปี ขึ้นไป	7	2.2
ไม่ตอบ	1	0.3
รวม	320	100.0

ตารางที่ 83 แสดงจำนวนและร้อยละของกรรมการหมู่บ้าน จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.4	45	14.1
จบ ป.4	241	75.3
ป.5 - ป.7	14	4.4
ม.ศ.3 ขึ้นไป	14	4.4
ไม่ตอบ	6	1.8
รวม	320	100.0

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนและร้อยละของกรรมการหมู่บ้าน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว
เฉลี่ยต่อปี

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 5,000	40	12.5
5,001 - 10,000	85	26.6
10,001 - 15,000	83	25.9
15,001 - 20,000	47	14.7
20,000 ขึ้นไป	63	19.4
ไม่ตอบ	3	0.9
รวม	320	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนและร้อยละของกรรมการหมู่บ้าน จำแนกตามโอกาสการเปิดรับสื่อ

ความจำเป็นเจ้าของหรือสามารถติดต่อกับสื่อ	มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สื่อบุคคล				
เจ้าหน้าที่ราชการ	312	97.5	8	2.5
การติดต่อกับอำเภอ	3.9	96.6	11	3.4
คนต่างถิ่น/คนชายขอบ	300	93.8	20	6.2
สื่อมวลชน				
วิทยุ	285	89.1	35	10.9
โทรทัศน์	226	70.6	94	29.4
ภาพยนตร์กลางแปลง	135	42.2	185	57.8
หนังสือพิมพ์	84	26.3	236	73.7
นิตยสาร	51	15.9	269	84.1
สื่อเฉพาะกิจ				
โรงเรียน	267	83.4	53	16.6
ศาสนสถาน	260	81.3	60	18.7
ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	239	74.7	81	25.3
แผ่นป้าย/โปสเตอร์	219	68.4	101	31.6
ใบปลิว/เอกสารสิ่งพิมพ์	200	62.5	120	37.5
หอกระจายข่าว/เสียงตามสาย	197	61.6	123	38.4
หน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่	167	52.2	153	47.8
ร้านขายวิทยุ-โทรทัศน์	7	2.2	313	97.8
ร้านขายหนังสือพิมพ์-นิตยสาร	5	1.6	315	98.4
สื่อพื้นบ้าน				
สื่อพื้นบ้าน	109	34.1	211	65.9

ตารางที่ 86 แสดงจำนวนและร้อยละของกรรมการหมู่บ้าน จำแนกตามผู้ตอบค่านิยมทันสมัย
ถูก - ผิด

ค่านิยมทันสมัย	ถูก		ผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดครอบครัว	290	90.6	30	9.4
ความทะเยอทะยานทางการศึกษา	283	88.4	37	11.6
การยอมรับการเปลี่ยนแปลง	271	84.7	49	15.3
ความเชื่อถือในวิทยาศาสตร์	257	80.3	63	19.7
ความเชื่อในศาสนา	218	68.1	102	31.9
ความเชื่อในความสามารถของผู้อื่น	199	62.2	121	37.8
การมีส่วนร่วมในสังคม	163	50.9	157	49.1
ความสามารถทลายใจผู้อื่น	124	38.8	196	61.2
ความเชื่อในเกียรติภูมิของผู้นำ	105	32.8	215	67.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

โครงสร้างของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.)¹

คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ได้พิจารณาเห็นว่า การดำเนินงานของหมู่บ้านในสภาวะการณปัจจุบันนี้ ยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ และไม่สามารถบริหารงานตอบสนองความต้องการของประชาชนได้เท่าที่ควร เนื่องจาก

- (1) การดำเนินงานของหมู่บ้านอยู่ในดุลยพินิจของผู้ใหญ่บ้านเพียงคนเดียว
- (2) กระทบวง ทบวง กรมต่าง ๆ จัดตั้งคณะกรรมการระดับหมู่บ้านขึ้นซ้ำซ้อนกันหลายรูปแบบ
- (3) รัฐบาลขาดนโยบายที่แน่นอนและต่อเนื่อง ในการสนับสนุนหมู่บ้าน

คณะกรรมการปฏิรูปฯ จึงได้เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี ให้ปรับปรุงรูปแบบการบริหารงานของหมู่บ้านในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมให้การดำเนินงานของหมู่บ้านอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบในรูปคณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อให้การวินิจฉัยเรื่องต่าง ๆ เป็นไปอย่างรอบคอบ รัดกุม
- (2) ปรับปรุงโครงสร้างของคณะกรรมการหมู่บ้านให้เป็นคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ โดย
 - ยึดรูปแบบคณะกรรมการหมู่บ้านตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พระพุทธศักราช 2457 เป็นหลัก
 - ปรับปรุงโครงสร้างให้สอดคล้องกับรูปแบบหมู่บ้าน อพป.
 - ยกเลิกคณะกรรมการระดับหมู่บ้านรูปแบบอื่น ๆ (ยกเว้นคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพป.) ให้ใช้คณะกรรมการหมู่บ้านเพียงคณะเดียว

คณะรัฐมนตรี ได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2524 ลงมติในหลักการให้มีคณะกรรมการหมู่บ้าน ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช 2457 เป็นหลัก ตามความเห็นคณะกรรมการปฏิรูปฯ และมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการ

¹ กรมการปกครอง, คู่มือคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.). (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2532), 3 : 21 - 22.

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมการปกครอง จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรูปแบบคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีมาแต่เดิมให้มีประสิทธิภาพ โดยร่วมกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องวางแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งได้ออกข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. 2526 ขึ้น และให้ทุกจังหวัดทุกอำเภอใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและจัดตั้งคณะกรรมการหมู่บ้านขึ้นทุกหมู่บ้านทั่วประเทศแล้ว (ยกเว้นในเขตหมู่บ้าน อพป.)

คณะกรรมการหมู่บ้าน หรือ กม. รูปแบบที่ปรับปรุงใหม่นี้ ประกอบด้วย

1. กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครอง
2. กรรมการโดยการเลือกตั้ง ได้แก่ กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งราษฎรเลือกตั้งขึ้นมา จำนวนไม่น้อยกว่า 2 คน แต่ควรมี 5 - 6 คน แล้วแต่หมู่บ้านใหญ่หรือเล็ก ให้อยู่ในดุลยพินิจของนายอำเภอ กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 5 ปี

ในการปฏิบัติงานของ กม. นั้นให้ยึดถือพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พระพุทธศักราช 2457 เป็นหลัก และปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. 2526 ซึ่งจะต้องมีลักษณะดังนี้ คือ ผู้ใหญ่บ้านเป็นประธาน กม. โดยตำแหน่ง และให้ กม. เลือกกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน เป็นรองประธาน ตลอดจนเลือกกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิอีก 2 คน เป็นเลขานุการ 1 คน ผู้ช่วยเลขานุการ 1 คน ส่วนกรรมการหมู่บ้านหมู่บ้านคนอื่น ๆ ก็แบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานของฝ่ายกิจการต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายประวัน วัฒนะพงษ์ เกิดวันที่ 20 พฤศจิกายน 2498 ที่จังหวัดสุโขทัย สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย การศึกษานิเทศศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน จากคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521 รับราชการที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดนครพนม ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2524 จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย