

ห้องสมุดและหนังสือรวมทางการเมืองของชาวเช้าเมือง



นายประเสริฐ สินธุ์กุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิหมายเหตุนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชางานบัญชี
ภาควิชาการบัญชี

คณะวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-264-5

012095

I 16A11A02

POLITICAL ATTITUDE AND BEHAVIOR OF
THE YAO HILL TRIBE

MR. PRASAN SITTHICHOOM

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-264-5

หัวขอวิทยานิพนธ์ ที่ศูนย์และอุตสาหกรรมทางการเมืองของชาวเช้า เมือง
โดย นายประสาณ สิงห์ชุม
ภาควิชา การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ พ่องแห้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ลายเซ็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรవิทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ลายเซ็น ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิริศอนราษฎร์)
..... ลายเซ็น กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ พ่องแห้ว)
..... ลายเซ็น กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. กนกานุช-ขันทประภาน)

(ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

ผู้อธิการนิพนธ์ ทัศนคติและพฤติกรรมทางการเมืองของชาวเช้าผ่านเย้า
ชื่อเล่น นายประสาณ สีทธิ์ยุม
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว
ภาควิชา การปกครอง
ปีการศึกษา 2529



แบบอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมทางการเมืองของชาวเช้าผ่านเย้า ซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยกลุ่มนึงที่มักก่ออันธพาลทางสังคมและการเมืองในไทยมาตลอด จากการได้รับอ่าห์ใจประเทศไทยมานาน บางกลุ่มมีประสบการณ์กับสังคมและปรับตัวเข้ากับสังคมไทยได้ดีพอสมควร ฉุกเฉินนายเฉพาะของศึกษานี้ก็คือ เพื่อทราบถึงทัศนคติและพฤติกรรมทางการเมืองที่มีต่อสถาบันทางสังคม ตัวบุคคลไทย สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง ตัวประทีน้ำมารศีษาก็คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ศาสนา ระยะเวลาที่อ่าห์ใจอยู่ในหมู่บ้าน และประสบการณ์ที่มีต่อสังคมไทยทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยมีสมมุติฐานว่า

1. ชาวเช้ามีทัศนคติที่ต่อระบบการเมืองไทย
2. ชาวเช้ามีพฤติกรรมของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับต่ำ
3. ชาวเช้ามีทัศนคติที่ต่อระบบการเมืองไทย จะแสดงพฤติกรรมในทางสันบุญต่อระบบการเมืองไทย ส่วนชาวเช้าที่มีทัศนคติที่ไม่ต่อระบบการเมือง ในทางกลับกันจะแสดงพฤติกรรมในลักษณะวางแผนเจยในทางการเมือง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ชาวเช้าผ่านเย้าที่ค้านผลการช้างน้อย อ่าเภอ ปง จังหวัดพะเยา จำนวน 157 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์ หรือมัธยการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสเปซstatisticทางสังคมศาสตร์ (SPSS^x) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่ามัธยมเลขคณิต ทดสอบไค-สแควร์ และทดสอบค่าความแปรปรวน (ANOVA) ตามลักษณะของข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยทางด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของชาวเช้า ผ่านเข้ากลุ่มทัวอย่าง คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ศาสนา และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน นั้นมีอิทธิพลต่อหัวหน้าครัวและหาดูติกรรมทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อใช้ค่า chi-square และค่าความแปรปรวนทดสอบ

2. ร้อยละ 63.4 ของชาวเช้าเม่าเข้ากลุ่มตัวอย่าง มีประสบการณ์ทางครรภ์ เกี่ยวกับระบบสังคมและการเมืองไทย ในจำนวนนี้มีทัศนคติที่ดี ร้อยละ 80.0 และมีพฤติกรรมทางการเมืองแบบสนับสนุน ร้อยละ 63.4 เช่น ใช้ชื่อไทย ร้อยละ 34.7 มีเพื่อนคนไทย ร้อยละ 64.6 เช้าร่วมงานประเพณีไทย ร้อยละ 46.9 และไปพิธีศพกับหน่วยงานราชการร้อยละ 7 บุตร ร้อยละ 59.9

3. ชาวเช้าผู้เข้ากลุ่มหัวอย่าง ที่มีประสบการณ์ทางอ้อมเกี่ยวกับระบบสังคม และการเมืองไทยมีอยู่ ร้อยละ 71.4 ในจำนวนนี้มีทัศนคติที่ต่อระบบสังคมและการเมืองไทย ร้อยละ 62.9 และแสดงพฤติกรรมในทางสันบลุน ร้อยละ 60.0 เช่น การเบิดรับฟังข่าวสารทางการเมือง หรือชุดคุยกับเพื่อนบ้านเกี่ยวกับเรื่องสังคมและการเมืองไทย ร้อยละ 83.0 การเข้าร่วมกลุ่มทางการเมืองและสังคม ร้อยละ 59.9

4. ชาวเช้าผ่าเย้ายกอุ่นตัวอย่างมีทัศนคติที่ต้องสถาบันทางสังคมไทยอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูงถึงร้อยละ 63.6 โดยเฉพาะสถาบันที่เป็นกฎหมาย ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมในทางที่ยอมรับต่อสถาบันทางสังคมไทย เช่น การแต่งกายแบบคนไทย ร้อยละ 86.4 ยอมให้ลูกளานแต่งงานกับคนไทย ร้อยละ 78.9 การนับถือสัญลักษณ์ของประเทศไทย ร้อยละ 83.9 (เช่น มีธงชาติไทย รูปพระมหาภัยศรีฯ หรือรูปพระไว้ในบ้าน) ส่วนสถาบันสังคมที่เป็นนามธรรมนั้น ชาวเช้าผ่าเย้ายกอุ่นตัวอย่างมีทัศนคติที่ไม่ดีอยู่ถึงร้อยละ 65.7 และมีพฤติกรรมที่วางเฉย คือ ไม่ยอมเข้าร่วมงานพื้นที่ทางชุมชนฯ ร้อยละ 92.5 ในส่วนที่เข้าร่วมงานประจำต่าง ๆ ของไทย ร้อยละ 86.1 ไม่นับถือหุทธศาสนา ร้อยละ 81.6 การที่ชาวเช้าผ่าเย้ายามีทัศนคติที่ดี และมีพฤติกรรมสนับสนุนสถาบันทางสังคมไทยตั้งกล่าวก็เห็นว่าเป็นประสบการณ์ที่ค่อนข้างดี

5. ช่าวเชาเพ่าเมืองตัวอย่างมีทักษณคศิที่ศักดิ์อุบคคลไทยอยู่ ร้อยละ 46.3 ในจำนวนนี้มีพฤติกรรมทางการเมืองในการให้ความร่วมมือกับเหลือศักดิ์อุบคคลไทย ร้อยละ

51.7 โภymีห์ศนคติที่ดีและให้ความร่วมมือช่วยเหลือต่อครู ร้อยละ 97.3 ค่อเจ้าน้ำที่ร้อยละ 78.2 กานัน-ผู้ใหญ่บ้านที่เป็นคนไทย ร้อยละ 14.3 และผู้แทนราชบูร ร้อยละ 16.9

6. ส่วนใหญ่โดยเฉลี่ยชาวเชาผ่าเย้ายกอุ่นตัวอย่างร้อยละ 73.5 มีพฤติกรรมทางการเมืองไปในทางเดียวกันกับสักษะห์ศนคติที่เกิดขึ้น คือ กอุ่นตัวอย่างที่มีห์ศนคติที่ต่อสถานบันการเมืองการปกครองไทย จะมีพฤติกรรมสันสนับสนุนต่อกระบวนการทางการเมือง เช่น มีความจงรักภักดีต่อสถานบันพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 98.2 การเข้าร่วมกอุ่นทางเศรษฐกิจและสังคม ร้อยละ 43.3 การไปปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้แทนราชบูร ร้อยละ 71.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง ร้อยละ 32.7 ส่วนกอุ่นตัวอย่างที่มีห์ศนคติไม่คือสถานบันการเมืองการปกครองไทย จะแสดงพฤติกรรมที่วางแผนต่อกระบวนการทางการเมือง ซึ่งพบว่า ไม่มีการเข้าร่วมกอุ่นทางเศรษฐกิจและสังคม ร้อยละ 56.7 ไม่ไปปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้แทนราชบูรร้อยละ 28.6 ไม่เคารพและผ่าฝืนกฎหมายของบ้านเมือง ร้อยละ 67.3

7. ชาวเชาผ่าเย้ายกอุ่นตัวอย่าง มีลักษณะพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับค่า (ร้อยละ 37.8) และจำกัดวงแคบอยู่แค่ภายในสังคมชุมชนผ่าตนเอง (เช่นการช่วยกันพัฒนาบ้านบ้าน) มากกว่าการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสังคมใหญ่ที่อยู่นอกสังคมชุมชนผ่าตนเอง (เช่น การเข้าไปร่วมในการพัฒนาอาเภอการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ในหมู่บ้านคนไทยที่อยู่ใกล้เคียง หรือการไปฟังผู้สมัครรับเลือกตั้งผู้แทนราชบูรที่มาประชุมในหมู่บ้านหรือในตัวบลากลังเคียง เป็นต้น).

จุดเด่นของการพัฒนาชุมชนมหาวิทยาลัย

Thesis Title Political Attitude and Behavior of the Yao Hill Tribe
Name Mr. Prasan Sitthichoom
Thesis Advisor Associate Professor Pornsak Phongphaew, Ph.D.
Department Government
Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this thesis is to study political attitude and behavior of the Yao Hill Tribe, a minority group, which has long been the problem of Thai society and politics. They have lived in Thailand for a long time and, to a certain degree, have adjusted themselves into Thai society. The specific purpose is to find out the attitude and behavior of the Yao toward Thai social institution, political institution, Thai people and political process. Theoretically attitude of people will have strong direct affect on behavior, i.e. behavior is the outcome of certain attitude. Variables employed in this study are sex, age, education, accupation, religion, time of residence, and direct and indirect contact with Thai society In this study, it is hypothesized that:

1. The Yao have positive attitude toward Thai political system.
2. The Yao have low political participative behavior.
3. The Yao who have positive attitude toward Thai political system will act positivity upon the

1

political system, but contrarily, those who have negative attitude react negatively.

Multistage sampling is used in this research covering 157 Yao people in Pha Chang Noi Village in Phayao Province. The study is based upon field survey research using questionnaire and direct observation as a research tool. Data are analyzed by using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS), percentage, arithmetic mean, chi-square test and an analysis of variance.

The research results are as follows:

1. The socio-economic variable of the sample, such as sex, age, education, occupation, religion, and time residence have not correlated with political attitude and behavior testified by 0.05 level of statistical significance, based on chi-square test and analysis of variance.

2. About 63.4 percent of the Yao sample who have direct experiences with Thai social and political system. Out of this, about 80.0 percent have positive attitude toward Thai social and political system, and 63.4 percent have supportive behavior for the social and political system. Examples are using Thai name 34.7 percent, having Thai friends 64.6 percent, participating in ceremonies 46.9 percent and frequent Thai government offices 59.9 percent.

3. About 71.4 percent of the Yao sample have indirect experiences with Thai social and political system. Out of this,

62.9 percent have positive attitude toward Thai social and political system with supportive behavior at the level of 60.0 percent. Examples are listening to political message or talking to neighbors about Thai social and political issues at the level of 83.0 percent, and participating in Thai social and economic groups at the level of 59.9 percent.

4. Sixty three percent of the Yao sample have positive attitude toward Thai social institution at upper-middle level of attitude criteria particularly toward the visible objects. These people tend to accept them easily such as using Thai dress (about 86.4 percent), acceptance of marriage to the Thai (about 78.9 percent), and paying respect to Thai symbols (about 83.9 percent), for example having Thai flag, the King photos, and Buddha image in their houses. However for social invisible institution, about 65.7 percent have negative attitude and have no supportive behavior. For example, they do not participate in Buddhist ceremonies (about 92.5 percent), do not observe Thai custom (about 86.1 percent), donot become buddhists (about 81.6 percent). Thus, it can be concluded that the Yao who have positive attitude will show supportive behavior because they have positive experiences in Thai society.

5. About 46.3 percent of The Yao have positive attitude toward Thai people. Out of this, about 51.7 percent cooperate Thai peoples before. Their positive attitude is verified by their help given to Thai teachers at the level of 97.3 percent, Thai officers at the level of 78.2 percent, village leaders about 14.3 percent, and Thai member of parliament at the level of 16.9 percent.

6. In conclusion, it can be said that about 73.5 percent of the Yao show political behavior which is directly correlated with their attitude. This is confirmed by the fact that those who have positive attitude toward Thai political institution will also have supportive behavior on the political process. For example, they show respect toward the monarchy (about 98.2 percent), participate in social and economic groups (about 71.4 percent), vote in the general election (about 28.6 percent), and obey the law (about 32.7 percent). For those who have negative attitude toward the Thai political institution, will also be politically passive. It is also found that they do not participate in social and economic groups (about 56.7 percent), do not vote in the general election (about 28.6 percent), and act against the law (about 67.3 percent).

7. The Yao participate in political activities at low level (about 37.8 percent), and more within their community such as in village development activities than activities outside their community, such as development activites of the district, joining other works in the nearby Thai villages or listening to election rallies in the nearby village.

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้ปั้งเกิดขึ้นมาในเบื้องต้น และเสร็จสมบูรณ์ลงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน

ก่อนอื่นในแรกสุด ซึ่งมีอาจสรุห้าคำขอนพระคุณได้ฯ มากล่าวทบทวนได้ สำหรับพระคุณยังใหม่และหาที่สุดประมาณไม่ได้ของ "คุณพ่อและคุณแม่" ผู้ให้กำเนิดเชื้อวิถี และเลือดเนื้อ ในกระบวนการเรียนรู้และให้ความรักความอบอุ่นแก่ลูก สิ่งต่างๆ เหล่านี้ เปรียบเสมือนหนึ่งเป็นเบ้านล้อมแห่งหลังและกำลังใจให้แก่ลูก จนสามารถพัฒนาอยู่สุ่รรค และมีญาณานี้ปักการ จนได้มรรลุกทึงทางแห่งชัยชนะมาโดยตลอด

ขอรบกวนพระคุณท่าน รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ พ่องแห้ว อารย์ที่- ปรีชา วิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ฤทธิ์ศักดิ์ ที่ได้เมตตาให้คำแนะนำ ปรีชา และช่วยแนะนำแนวทางในประเด็นที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิเคราะห์ ปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลงไปได้ด้วยดี พระคุณของ "ห่านอาจารย์หังส่อง" ที่มีความเมตตาครุต่อศิษย์นั้นจะขออาจารย์ไว้ในดวงจิตมิสิ่นเสื่อน

ขอรบกวนพระคุณท่าน รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิตรธนารักษ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. กนล่า สุขพานิช-ชันประภา ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์

กราบขอพระคุณต่อ "พ่อไร, พ่อประเสริฐ, พ่อเครือวัลย์ สิงขิริ" ที่กรุณาสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายและให้กำลังใจแก่ผู้เขียนด้วยดีตลอดมาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ นอกจากนี้ ไคร้ขอขอบพระคุณทุกๆ ที่ที่น้องทุก คน ที่ให้กำลังใจแก่ผู้เขียนเป็นอย่างดีขออ้อนใจอาจารย์ไว้ในดวงใจครามนานเท่านาน

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่อาจสำเร็จลงไปได้ หากไม่ได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือจากคุณบุรี เจียระสุพัตรา ที่ได้อุ่นเคราห์ช่วยเหลือในการนำข้อมูลเข้าเครื่อง

คอมพิวเตอร์ คุณทรัพย์ วงศ์ส ที่กุญแจช่วยพิมพ์ข้อมูลออกจากเครื่องคอมพิวเตอร์ คุณนิกร สุรบประจิต ที่ได้ช่วยเหลือในการแก้ไขและพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้ออกมาเป็นรูปเล่มที่สวยงาม

สำหรับน้ำใจในครึ่งจากกัญญาพิตร หังรุ่นพี่ รุ่นเดียวกัน และรุ่นน้อง ที่สู้เสียนได้รับหมายที่ศึกษาอยู่ ผู้เชี่ยวชาญสืบกอบอุ่นและช่วยซึ้งในไมตรีจิตตั้งกล่าว โดยเฉพาะคุณภานินทร์ ศีลันวน มิตรแท้ที่ยอมสละเวลาของความสุขที่มีค่าไปช่วยเหลือเก็บข้อมูลส่วนนาม ผู้เชี่ยวชาญซึ้งเป็นอย่างมากต่อน้ำใจของกัญญาพิตรทุก ๆ คน

ห้ายที่สุด ซึ่งไม่อาจเว้นคำที่จะกล่าวถึงไปได้ นั่นก็คือ ชันกลุ่มน้อยที่เป็นชาวเช้า เป่าเย้า ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีแก่ผู้เชี่ยวชาญในการเก็บรวมรวมข้อมูลส่วนนาม รวมทั้งนั่นพิตรภาก ความเป็นพื่นด้วยร่วมสืบแผ่นดินไทยตัวยังกัน โดยไม่รังเกียจเดียดชันท์คือผู้เชี่ยวชาญแม้ว่าจะมีเชื้อชาติ เป่าศันธ์ ลักษณะรูปแบบแตกต่างกันก็ตาม ผู้เชี่ยวชาญซึ้งเป็นอย่างมากโดยเฉพาะ "ห้านก้านใหญ่ศาลา ศรีสัมภพ" ที่เรืออาร์ทให้พักอาศัย อาหารและข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนให้ความรัก ความอบอุ่นเสมอหนึ่งว่าผู้เชี่ยวชาญคือลูกหลานของห้านกันหนึ่ง บุญคุณของห้านครังนี้ไม่อาจหาทดแทนเพียงแต่กล่าวคำขอบพระคุณเท่านั้นได้ ผู้เชี่ยวชาญจะขอจดจำคุณความดีของห้านก้านและชาวเช้า เป่าเย้าทุก ๆ คน

ความวิริยะและความอุดສາหะหังนมดของผู้เชี่ยวชาญหังที่ได้ปรากฏให้เห็นนี้ รวมทั้งคุณค่าหังหลายในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ด้านหากจะมีปรากฏอยู่ ผู้เชี่ยวชาญน้อมolsonเด็ดคุณห่อ-คุณเย่ และผู้มีพระคุณหังหลายหังที่กล่าวมาข้างต้น ตลอดจนหลวงปู่ชันกลุ่มน้อยหังหลายที่มีความสำนึก ความจงรักภักดี และมีจิตสูงกันต่อสืบแผ่นดินไทยที่ตนได้อาศัยอยู่

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญรูปประกอบ.....	๕
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
สภาพทั่วไปของนักเรียน.....	๑
ความสำเร็จของนักเรียน.....	๓
นโยบายของรัฐบาลต่อชาวเช้า.....	๔
จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย.....	๙
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๑
สมมุติฐานของการศึกษา.....	๑๒
กรอบความคิดและหดหู่ที่เกี่ยวข้อง.....	๑๓
ผลงานที่เกี่ยวข้อง.....	๒๔
๒ ระเบียบวิธีวิจัย.....	๒๕
การวัดทัศนคติ.....	๒๕
ขอบเขตของ การศึกษาวิจัย.....	๒๗
วิธีการศึกษาวิจัย.....	๒๘
ห้องจำลองในการวิจัย.....	๓๕
นิยามตัวที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๕
การเสนอบทวิจัย.....	๓๘

บทที่	หน้า
3 ประวัติความเป็นมาและการตั้งถิ่นฐานของชาวเช้าผ่าเย้าในประเทศไทย.....	39
ภูมิภาคของชาวเช้าในประเทศไทย.....	40
จำนวนประชากรของชาวเช้า.....	44
ที่ท่องยุ่งอาศัยและสกاختน้ำบ้านของชาวเช้าผ่าเย้าในจังหวัดพะเยา.....	49
บ้านในด่านลุมพารัช้างน้อย.....	52
4 ประสบการณ์และพฤติกรรมทางการเมืองและทางสังคมของชาวเช้า.....	62
ประสบการณ์ทางตรงของชาวเช้าที่มีต่อสังคมไทย.....	62
ความรู้สึกของชาวเช้าต่อสถาบันทางสังคม.....	70
ประสบการณ์ทางอ้อมของชาวเช้าต่อสังคมไทย.....	72
พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสังคมใหญ่.....	77
พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับชุมชน.....	81
สรุป.....	83
5 หัศนศติและพฤติกรรมของชาวเช้าต่อสถาบันทางสังคมและการเมือง.....	84
หัศนศติของชาวเช้าต่อสถาบันทางสังคมไทย.....	85
หัศนศติต่อคนไทย.....	93
ลักษณะพฤติกรรมต่อคนไทย.....	94
หัศนศติต่อกระบวนการการเมืองไทย.....	100
หัศนศติต่อสถาบันทางการเมืองไทย.....	107
ลักษณะความสัมพันธ์ของหัศนศติกับพฤติกรรมของชาวเช้าต่อระบบการเมือง ไทย.....	115
6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการศึกษาวิจัย.....	121
หัศนศติและพฤติกรรมทางการเมืองของชาวเช้าผ่าเย้า.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	129

บทที่	หน้า
บรรยายนุกรม.....	134
ภาคผนวก.....	140
ประวัติผู้เขียน.....	154



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1 ร้อยละของชาวเช้าที่กรมประชาสงเคราะห์เข้าถึงได้จัดทำทะเบียน ทร.14 นำไปประชุมชั้น และได้รับสัญชาติไทยแล้ว จำนวนก่อตัว	รายเดือน ปี 2522.....	46
3.2 ร้อยละของชาวเช้าที่กรมประชาสงเคราะห์เข้าถึงได้จัดทำทะเบียน ทร.14 นำไปประชุมชั้น และได้รับสัญชาติไทยแล้ว จำนวนก่อตัว	รายเดือน ปี 2522.....	47
4.1 ประสบการณ์ของชาวเช้าต่อสังคมไทย.....	67	
4.2 อัตราส่วนร้อยละของชาวเช้าที่มีความรู้สึกต่อบุคคล และต่อสถาบันทางสังคมไทย.....	70	
4.3 อัตราส่วนร้อยละของการรับฟังข่าวสารทางการเมือง.....	74	
4.4 อัตราส่วนร้อยละของแหล่งข่าวสารที่ได้รับ.....	77	
4.5 อัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระดับตัวบุคคลในที่.....	80	
4.6 อัตราส่วนร้อยละของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับชุมชน...	82	
5.1 หัวศูนย์ของชาวเช้ากลุ่มหัวอย่างต่อสถาบันทางสังคมไทย จำนวนก่อตัว ^ก เพศ อายุ การศึกษา อารசีห ศาสนา และระยะเวลาที่อาชญากรรมใน หมู่บ้าน.....	89	
5.2 การวิเคราะห์ความแพร่ลัพของชาวเช้ากลุ่มหัวอย่างที่มีหัวศูนย์ต่อสถาบัน ทางสังคมไทย จำนวนก่อตัว เพศ อายุ การศึกษา อารசีห ศาสนา และระยะเวลาที่อาชญากรรมในหมู่บ้าน.....	90	
5.3 ลักษณะพฤติกรรมต่อสถาบันทางสังคมไทย.....	92	
5.4 หัวศูนย์ของชาวเช้ากลุ่มหัวอย่างต่อคนไทย จำนวนก่อตัว เพศ อายุ การศึกษา อารசีห ศาสนา และระยะเวลาที่อาชญากรรมในหมู่บ้าน.....	97	
5.5 การวิเคราะห์ความแพร่ลัพของชาวเช้ากลุ่มหัวอย่างที่มีหัวศูนย์ต่อคนไทย จำนวนก่อตัว เพศ อายุ การศึกษา อารசีห และระยะเวลาที่อาชญากรรมใน หมู่บ้าน.....	99	

ตารางที่	ค หน้า
5.6 สักษะและคุณธรรมของช้าวเชาต่อคนไทย.....	100
5.7 หัวศนคติของช้าวเชากลุ่มตัวอย่างจต่อกระบวนการเมืองไทย จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา อารச์ ศาสนา และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ใน หมู่บ้าน.....	103
5.8 การวิเคราะห์ความแปรผันของช้าวเชากลุ่มตัวอย่างที่มีหัวศนคติต่อกระบวนการ การเมืองไทย จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อารช์ ศาสนา และ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....	104
5.9 พฤติกรรมทางกระบวนการเมืองของช้าวเชา.....	106
5.10 หัวศนคติของช้าวเชากลุ่มตัวอย่างต่อสถาบันทางการเมืองไทย จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา อารช์ ศาสนา และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ใน หมู่บ้าน.....	111
5.11 การวิเคราะห์ความแปรผันของช้าวเชากลุ่มตัวอย่างที่มีหัวศนคติต่อสถาบัน ทางการเมืองไทย จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อารช์ ศาสนา และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....	112
5.12 พฤติกรรมช้าวเชาต่อสถาบันทางการเมืองไทย.....	114
5.13 สักษะความสัมพันธ์ของหัวศนคติและพฤติกรรมของช้าวเชา ต่อระบบการเมืองไทย.....	119

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญหัวประกอบ

หัวที่		หน้า
1.1	แสดงที่มาของหัวศนคติจากประสับการพัฒนา	15
1.2	ที่มาของหัวศนคติ	17
1.3	แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับหัวศนคติ	20
1.4	แสดงที่มาและทางออกของความคิดเห็นโดยประวัติ ด้วยร้านที่	22
2.1	แนวเส้นของหัวศนคติ	26
2.2	แนวเส้นของหัวศนคติตามหัวศนคติของไอลเดอร์	26
2.3	แสดงประเด็นที่จะศึกษา	29
3.1	แผนที่จังหวัดพะเยา	59
3.2	แผนที่อำเภอปง	60
3.3	แผนที่ตำบลมาช้างน้อย	61

**ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**