



ภาษาไทย

หนังสือ

การปักครอง, กรม. ถืออปสค์อ้างภัยรับภัยอ่อนประสาทฯบล., กรุงเทพมหานคร : โทรพิมพ์ล้วน-
ท้องถิ่น, 2529.

- กรมฯ ห้องธรรมชาติ. "การปฏิรูประบบราชภัฏไทย : นโยบายและผลงานของรัฐบาล."
ในระบบราชการไทยล่วงไปมาและข้อเสนอจากฝ่ายการเมืองข้าราชการ นักวิชาการ
และธุรกิจเอกชน, หน้า 69-89. วาระดย ศักราช ๒๕๓๐ ทรงประทุม, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : สหายศึกษาพิพิธ, 2528
- คำสอน อติถุลและคณะ. การปรับปรุงคุณภาพทางเทคโนโลยีของการศึกษาโดยการและแผนในการ
พัฒนาชีวบทายกจน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันธุรัช, 2526.
- ศึกษาดุษฎี นรดิศมลุจการ และคณะ. ห้องเรียนที่ได้รับการบริหารงานของรัฐ : กรณีเมืองล่องล่อน.
กรุงเทพมหานคร : ส้านักวิชัย สถาบันปัจจิบัณฑ์มนตรีหารค่าลัตอร์, 2522.
- ศึกษาดุษฎี นรดิศมลุจการ. การบริหารงานพัฒนาการเกษตรในระดับภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร :
ส้านักวิชัย สถาบันปัจจิบัณฑ์มนตรีหารค่าลัตอร์, 2523.
- สัมมติฯฯ เจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพเป็นกรรมการมหาตีไทย.
กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์อเดียนล็อค, 2527

ข้อมูลนี้ ลัมกุณีย์ และคณะ. การประเมินงานระหว่างกระทรวงฯ. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันธุรัช, 2526

นักปักครอง. ยมรุ่ม ยอศิคเห็นเก็บกับการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร :
โทรพิมพ์ล้วนท้องถิ่น, 2527.

บุญรักษ์ ศลีกุล. "จะเป็นบริหารราชการล้วนกลาง." ใน การปักครองและการเมืองไทย,
หน้า 235-254. ครุฑ อุภาพ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ไทย-
ภัณฑ์พาณิชย์, 2512.

ประมวล รุ่นเล็ก. การบริหารราชการล้วนภูมิภาคของไทย. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์น-
ประพาณิชย์, 2512.

พิพากษา บวรรัตน์. รัฐประค่าสัมค่าลัตอร์ กฎหมายและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1970-ปัจจุบัน)

บรรณาธิการ (ต่อ)

- กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนาวิสาหกิจสีเขียว, 2527.
พลศักดิ์ ศิริไภรศิริ. อุ่นการณ์สีรำลี่รัชต์และคณิตนิยมให้เป็นแห่งศูนย์รวมแห่งศิริท่อง
 กรุงเทพมหานคร : โฉมเตอร์นเพลส, 2530.
นิยบ ฤทธิพันธุ์. คำบรรยายกฎหมายเบื้องต้นของราชบัตรและการแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
วิชาการเกษตร, กรม. และส่วนบริหารวิชาการเกษตร, กรม. แผนพัฒนาพืชในปัจจุบันและแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร :
 อัสดานา, 2529.
สมพร แสงชัย. พฤติกรรมข้าราชการในภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร : ส้านักศึกษา
 ส่วนบันบัด不起ศึกษาและบริหารค่าลัษฐ์, 2530.
ส่วนบริหารวิชาการเกษตร, กรม. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรส่วนบ้างพัฒนาระบบทราบฯ.
 กรุงเทพมหานคร : อรุณทร์ พรินติ้ง กู๊ฟ, 2530.

บทความ

- "10 ธุรกิจของปี 2531" วารสารการเงินธนาคาร 69(มกราคม 2531) : 150-152.
 กองทุนส่วนตัวรายหักการทำล่วงบาย, ส้านักงาน. รายงาน 2529. กรุงเทพมหานคร :
 วิศวกรรมการพิพพ., 2530.
เกษม ถมยาวิทย์. "คำปราศรัยของ "พญฯ รัฐมนตรี บรรม ศิริเลิศยิร ใจพิริเย็ตอาคาร
 ส้านักงานส่วนบ้าง ล่ายาลำอาเภอเมือง สังหวัดพังฯ." ข่าวกองทุนส่วนตัวรายหัก
การทำล่วงบาย. 24 (มกราคม-มีนาคม 2529) : 8-9.
ศักดิ์ฤทธิ์ นรดิศพุ่งการ. "แนวความคิดใหม่ในการพัฒนาชีวบท" วารสารพัฒนาราค่าลัษฐ์
 21 (เมษายน 2524) 177-219.
ธรรม ลุคเช. "อดหน้าจากพ่อ." ข่าวกองทุนส่วนตัวรายหักการทำล่วงบาย. 20
 (กรกฎาคม 2525) : 3.
ไพรัตน์ เศษรัตนทร. "กิจกรรมและทางเลือกอื่นเพื่อการพัฒนาชีวบทไทยในอนาคต." วารสาร
พัฒนาราค่าลัษฐ์. 26 (กรกฎาคม 2529) : 331-339.
วิศิษฎา. ส้านักงาน. แผนงานและงบประมาณการฝึกอบรมประจำปี 2531. กรุงเทพมหานคร ;
 อัสดานา, 2530.

บรรณาธิการ (ต่อ)

รัชบยาฯ, สพบ. เอกสารเผยแพร่สำนักงานรัชบยาฯ 2529, กรุงเทพมหานคร : อ็ตส์เนา, 2529.

ธิต ลุวรัตน์เปรี้ยว. "เนื่องมาหากปก." ข่าวกองทุนส่งเคราะห์การท่องเที่ยว. 20 มกราคม 2525) : 3.

อมร รักษาลีศัย. "ความเข้าใจวิถีทางเกี่ยวกับการกระจາบอ่านอัมม." ธรรมะพัฒนาธิหารค่าลัทธ. 11 (มกราคม 2514) : 136-146.

ฤทธิ์ วุฒิวงศ์เรืองและราชเดช ศันธรคัธ. "การบริหารการพัฒนา : การเปลี่ยนแปลงและต่อต้าน." กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาลาลัณค่าลัทธ, สำนักงานปัจฉิมพัฒนาธิหารค่าลัทธ, (อ็ตส์เนา), 2526.

สัมภาษณ์

กมลพงษ์ สุชาตานนท์. พนักงานตรวจสอบล้วน สำนักงานกองทุนส่งเคราะห์การท่องเที่ยวฯ สำนักงานรัฐบาล เวียงลั่ร. สัมภาษณ์ 14 มีค. 31

ธรรมด ทองธรรมชาติ. คณะกรรมการรัฐค่าลัทธ ศูนย์กลางกรอบหมายวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 22 มกราคม 2531.

ไกวิทย์ ภราดร. เจ้าคุณรัฐวิทยาลั่ร. สัมภาษณ์, 3 มีนาคม 2531.

จรัส พิริยาธรรม, อ.ค.อ. ผู้อำนวยการสัมภาษณ์. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2531.

ธีระภรณ์ หนึ่นราษฎร์. สำนักงานรัฐวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 9 มีนาคม 2531.

เสือ พุฒอย. ปานิชรัฐวิทยาลั่ร. สัมภาษณ์, 11 มีนาคม 2531.

เยษร์ เพย์รานนท์. ศึกษาธิการรัฐวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 4 มกราคม 2531.

เงิน อนุรักษ์. ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 6 ต. ทุ่งหลวง. สัมภาษณ์, 9 มีนาคม 2531

ช้านาญ ศันธรนุบัย. พัฒนากรผู้รับผิดชอบศูนย์เรียนรัฐวิทยาลั่ร. สัมภาษณ์, 6 มีนาคม 2531.

ธีรภัณฑ์ ศรีสุมป่อง. เจ้าหน้าที่ปกครอง, งานบัตรประจำตัวประชาชน. สัมภาษณ์, 6 มีนาคม 2531.

ฉิต ศันธร. ผู้จัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. สัมภาษณ์, 11 มีนาคม 2531.

บรรณาธิการ (ต่อ)

- นิตย์ ศรีสุจารุ. สุนทรีย์อ่าເກົອ. ສັນພາບຕີ, 5 ມັງກອນ 2531.
- บุญ ໄກຮູສອດ. ເກຫຍາວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 20 ຖຸມພາພິນຕີ 2531.
- บุญສື່ງ ປານສັນກົດ. ຜ້າຫນ້າສ້ານນັກຈານກອງຖຸນສັງເຄຣະທິການກໍາລົວຍາງ ສ້າຍາວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 14 ມັງກອນ 2531
- ประສິກຕີ ວິກຍານວິກາර. ສ໌ຮຽພລ້າມີຕີວ້າເກົອ. ສັນພາບຕີ, 10 ມັງກອນ 2531.
- ประສິກຕີ ຊຸກທີສັກຕິ. ປສຕວ້າເກົອຜູ້ຮັບຜິດຍົບຈານລົ່ງເລີ່ມກາຣປົກໂຄຮອງວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 5 ມັງກອນ 2531.
- ເພື່ອຍຸສັກຕິ ພວກຫຼຸງ. ສ້າຮາຮັບລຸ່ມວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 26 ຖຸມພາພິນຕີ 2531.
- ຜົນ ສັງຍົກອງ. ພ.ຕ.ທ. ສ້າຮັບປົກໂຄຮອງແລະປ່າບປ່າມ ສົກວ. ເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 10 ມັງກອນ 2531.
- ຜົດລ ພານກຮອບແກ້ວ. ຮກ. ພບ. ໜ້າວບສັນຕິພິພາດຕີ 425. ສັນພາບຕີ, 3 ມັງກອນ 2531.
- ວິຫາຍ ກາຍຸຄົນຕິກີຣີ. ປສຕວ້າເກົອຜູ້ຮັບຜິດຍົບຈານພື້ນມາກ້ອງກໍວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 5 ມັງກອນ 2531.
- ວິນຍິບ ຍົຊຮັກລຸດຖຸ. ເກຫຍາວ້າບັນລົ້ອງ. ສັນພາບຕີ, 25 ຖຸມພາພິນຕີ 2531.
- ວິຫາກ ເມື່ງຢ່າບ. ເກຫຍາວ້າບລເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 7 ມັງກອນ 2531.
- ວິຫຼຸງ ກອງລຸດຖຸ. ປສຕວ້າເກົອໜ້າຫຼັກຝາຍປົກໂຄຮອງແລະພື້ນມາວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 2 ມັງກອນ 2531.
- ວຸດ ຈາກູພັນຮູເຕີຮູສີ. ນາຍວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 18 ຖຸມພາພິນຕີ 2531.
- ຊຸ່ຍາຕີ ນາຄເກົ່າຍຸ. ຜູ້ຢ່າຍນາຍທະເປີຍພ້າຫນ້າຝ່າຍທະເປີຍແລະປັດວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 4 ມັງກອນ 2531.
- ຊຸ່ນັກ ຮາຍທິບູລີ. ຜູ້ຢ່າຍສ້າຮາຮັບລຸ່ມວ້າເກົອ. ສັນພາບຕີ, 6 ມັງກອນ 2531.
- ຊຸ່ພະ ສີຮັບນິຕິຖຸ. ຂອງປະຮານຄະແກນກາຣຊີ່ຍາກິບາລເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 8 ມັງກອນ 2531.
- ຊຸ່ພະໜີ ໄກຍຸຄົນພິນຕີ. ອົດຕປັບປຸງວ້າເກົອໜ້າຫຼັກຝາຍປົກໂຄຮອງແລະພື້ນມາວ້າເກົອເວີຍຈ່າຣະ. ສັນພາບຕີ, 26 ຖຸມພາພິນຕີ 2531.
- ແລ້ວ ປານກອງ ເຈົ້າຫນ້າກິບຮູທາຈານກິດຕິນວ້າເກົອ. ສັນພາບຕີ, 3 ມັງກອນ 2531.
- ສົມກ່າມຍ ພລາຍຢູ່ມ. ປຸ່ມສັກວ້າເກົອ. ສັນພາບຕີ, 9 ມັງກອນ 2531.



บรรณานุกรม (ต่อ)

โศภก ใจติรัตน์.. ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเรียงล่ระ. สัมภาษณ์, 7 มีนาคม 2531.

สำเริง ศัตรย์ภาวีล. รองหัวหน้าฝ่ายการส่งเคราะห์ สำนักงานกองทุนส่งเคราะห์ล้านนา. สัมภาษณ์, 25 มกราคม 2531.

อาชีว เรืองศันทร์. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 3. สัมภาษณ์, 4 มีนาคม 2531.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Williams, Walter. Studying Implementation : Methodological and Administrative Issues. New Jersey : Chatham house Publishers, In.c., 1982.

บทความ

Berman, Paul. "Thinking About Programmed and Adaptive Implementation: Matching Strategies to Situation", quoted in Helen M. Ingram and Dean E. Mann, Eds., Why Policies Succeed or Fail. Beverly Hills, Calif : Sage Publications, 1980.

Office of the Rubber Replanting Aid Fund. Introduction to ORRAT. Bangkok : Publication Production Unit ORRAF, 1983.

Van Meter Donal S. and Van Horn, Cawl E. "The Policy Implementation Process A Conceptual Framework." Administration and Society. 6 (February), 1975.

Vepa Ram K., Industrial Estate-A tool for Development of Backward Areas, Paper Presented to the General Assembly of EROPA at TOKYO in October, 1973 Cited in Ram K. Vepa: "Implementation : The Problem of Achieving Results," The Indian Journal of Public Administration. 20,2 (April-June), 1974.

บริษัทฯ (ต่อ)

Whang, In-Joung. Implementation of The National Family Planning Programme of Korea. (1962-1971), Paper Presented to The General Assembly of EROPA at Tokyo 1973 in October, 1973 cited in Ram K. Vepa. "Implementation: The Problem of Achieving Results," The Indian Journal of Public Administration. 20,2 (April-June), 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปารงกรัมมหาวิทยาลัย



แนวการสืบภาคผนวกฯ รายการอ้างอิงค่าใช้จ่ายและพิมพ์งานกองทุนลังหลวงที่

การทำล่วงบางอ้างอิงค่าใช้จ่าย

เรื่อง "การนำนโยบายล่างระดับไปปฏิบัติในระดับอ้างอิงในประเทศไทย"

(Public Policy Implementation at the District Level in Thailand)

ประเด็นสำคัญของการสืบภาคผนวกฯ

1) มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของนโยบาย

- ค่าถ้าม 1. นโยบายที่ถูกต้องมาศึกษาถือว่าดูประลังค์และเป้าหมายยังคงหรือไม่
 2. นโยบายที่ไม่ยั่งยืนจะมีผลต่อการปฏิบัติอย่างไร
 3. นโยบายที่ยั่งยืนจะมีผลอย่างไรต่อการปฏิบัติ

2) ทรัพยากร

- ค่าถ้าม 1. อะไรคือทรัพยากรที่สำคัญสำหรับการฝึกอบรมนโยบายไปปฏิบัติ
 2. ในนโยบายที่ถูกต้องมาศึกษาสอนนโยบายให้มีทรัพยากรเพียงพอ น้อยเกินไปหรือไม่
 3. ท่านมีแนวการในการแก้ไขปัญหาเรื่องทรัพยากรไม่เพียงพออย่างไร

3) การสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

- ค่าถ้าม 1. ท่านเข้าใจนโยบายที่ถูกต้องมาศึกษาหรือไม่
 2. ท่านเข้าใจและรับทราบนโยบายที่ได้อ่านอย่างไร
 3. การสื่อสารในระดับอ้างอิงควรจะมีหรือไม่ ควรมีมากน้อยเพียงใดด้วยรือการอะไร
 4. ในด้านการสื่อสารท่านคิดว่าควรเมื่อย่างใดบ้าง
 5. ส่วนรับนโยบายที่นำมาศึกษามีความบกพร่องเรื่องการสื่อสารอย่างไร

4) สักข์ย่อหน่วยงาน

- คำถ้าม
1. สำหรับนโยบายที่ไม่สามารถดำเนินการได้ว่าหน่วยงานของท่านเหมาะสมที่จะเป็นผู้ปฏิบัติหรือไม่
 2. หน่วยงานของท่านเกี่ยวข้องกับนโยบายเหล่านี้อย่างไร
 3. ท่านคิดว่าสำหรับนโยบายที่ไม่สามารถดำเนินการได้เขามาเกี่ยวข้องมาก
 4. หน่วยงานใดควรมีความเหมาะสมล้มในการนำนโยบายเหล่านี้ไปปฏิบัติ

5) สักข์ย่อฯ เคราะห์ภูมิสังคมและการเมือง

- คำถ้าม
1. ในกรณีนำนโยบายไปปฏิบัติได้รับการสนับสนุนจากประชาชน กลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์หรือไม่
 2. นโยบายดังกล่าวมีความเหมาะสมล้มกับลักษณะเคราะห์ภูมิสังคมและการเมืองของอาเภอ เวียงสาหรือไม่

6) การสนับสนุนของผู้ปฏิบัติ

- คำถ้าม
1. การสนับสนุนของผู้ปฏิบัติควรจะมีสิ่งใดอย่างไรบ้าง ยืน การให้รางวัล การปัจจัย การให้เกียรติ ให้ความสำคัญ ให้เงิน
 2. ผลประโยชน์ 1 กีบาร์ดิค์ ศักดิ์ศรี ความชอบธรรม เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติอย่างไร มากน้อยขนาดไหน
 3. ระบบการประเมินผลของหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร มีอิทธิพลหรือส่วนผลสักดิ์ ให้ผู้ปฏิบัติในหน่วยงานของท่านสนับสนุนการนำนโยบายไปปฏิบัติหรือไม่
 4. ท่านคิดว่าการสนับสนุนนโยบายในตนนโยบายหนึ่งของผู้ปฏิบัตินั้นเป็นอย่างไร และความล้ามารากส่วนที่ยังคงใช้งานหรือไม่

ภาคผนวก ย.

อุตรดิตถ์สืบสานประเพณีไทย

ให้เป็นแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง

1. อุตรดิตถ์ : แนวแห่งพระบรมราชปัตถาน

ท้ามกลางพระราษฎร์ดิรบรมราชฯภิເຍກ ນ วันที่ 5 พฤษภาคม พุทธศักราช 2493 นັ້ນ ພຣະ
ບາທລະເຕີຈພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວງມີພລອດຖານຍເຕຍ ພຣະປຽມບຣມราชຢ່ອງກາຮັກຕືກກິກວ່າ "ເຮົາຄະໂຄງ
ແຜ່ນດິນໂຄຍຮຣມ ເພື່ອປະໂຫຍດໍາລັງແໜ່ງມາຍຸ່ນຢ່າວສ່າຍາມ" ພຣະປຽມບຣມราชຢ່ອງກາຮັກທີ່ອູ້ໜ້ວງມາ
ນີ້ ເປັນພຣະຣາຍປະກາຄົມສ້າກູ້ຢຶ່ງທີ່ແລ້ວຕະຖິງພຣະບຣມราชຢ່ອງກາຮັກທີ່ອູ້ໜ້ວງມາ
ນີ້ວ່າຈະກະກຽງປົກຄອງມາຍຸ່ນຢ່າວໄທຢີໃຫ້ຮົ່ມເວັ້ນ ແລະຈະກຽງສ້າງສ່າຍາມແຜ່ນດິນໄທຢີໃຫ້ລົມນູຮູ້ຖຸນຄູ່
ໃຫ້ເປັນທັງແຜ່ນດິນຮຣມແລະແຜ່ນດິນກອງຂອງຄະໄກບ

ພຣະບາທລະເຕີຈພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວກຽງພຣະມາກຖານີຄູ້ແກ່ປວງຢັນຢ່າວໄທຢັນເກົລັນກະ-
ໜ່າມ່ອນຫາທີ່ລຸດໄດ້ ນັບແຕ່ວັນທີເລື້ອງເດລີງດັວຍບຣາຍລົມນູດມານັ້ນ ໄດ້ກຽງປາເຫຼື່ອພຣະຣາຍກາຮັກນີ້ບົກ
ແລະພຣະຣາຍກີຈເພື່ອຄວາມຮົມເວັ້ນເປັນຄູ່ແກ່ຢ່າດບ້ານເມືອງຍອງໄທຢີເວັ້ນເອັນປະກາຮັກກະພຣະ
ຮາຍຊຸດສ່າຫະຕາກຕ່າພຣະວະກາບເລື້ອງພຣະຮາຍຕ່າງ ໂດນປ້າປັດຖາກຢັ້ງລູ່ ແກ່ພ່າກມີກາຮັກທີ່ວ່າທຸກງົມກາຄ
ໂຄບນີ້ໄດ້ກຽງສໍານິຈທີ່ຄວາມເໝີ້ນຍົກຫຼວກຫຼວກຍົນຕາຍໄດ້ ຖ້າ ກຽງເປັນມາຮຣມີກາຮັກຢູ່ທີ່ພ້ອມດ້ວຍ
ພຣະກົດພຣະຮາຍອຣມ ແລະພຣະສໍາກວະວະສີວົວທຸກປະກາຮັກ ກຽງຈະຮົມຮອບຄວາມພຣະຮາຍຈົກປົກວັນ
ຊົດຈາກແໜ່ງລົມເຕີຄພຣະນູຮ່າກຫຼວກຢັ້ງເຈົ້າອູ້ໜ້ວບ່າງລົມນູຮູ້ ພຣະເກີຍຮົມສິ້ນຈະຍາຍໄປທັງແຜ່ນ-
ດິນໄທຢີແລະນານາປະເທດກ່ຽວໂລກ

ພຣະຄູ້ວິເຄີຍປະກາຮັກສ້າກູ້ທີ່ຈະເວັນກ່າວເສີບມີໄດ້ທີ່ອ ກຽງເປັນແບບອ່າງແລະກຽງເປັນ
ຜູ້ນ້າກາງຄວາມທີ່ໃນການຫັ້ມນາຢູ່ຄົມແລະບ້ານເມືອງ ພຣະຮາຍຕ່າງໆ ທີ່ກຽງກ່າວນັ້ນດ້ວຍພຣະ-
ບໍ່ມູນຢາ ແລະພຣະຮາຍວິກາຮອດໝາຍອັນປະກົດຄຸ່ມກີດ ພຣະບຣມຮາໂຢ່ວາກ ແລະພຣະຮາຍຕ່າງໆລົ້າກ່າງກຽງພຣະ-
ມາກຖານີພຣະຮາຍການໃນໂອກ ລ້າງ ທີ່ຕື່ ລ້ວນກຽງຄູ້ມ່ານີ້ສ້າງຕົກປະໂຍດນີ້ຢູ່ທີ່ພຣະ-
ຮາຍການແນວທາງແນວທີດແລະວິຊີກາຮັກໃນກາຮັກການແລະກາຮັກຄຣອງຊີວິດ ເພື່ອຄວາມເຈົ່າງແກ່ຄົນໄທຢູ່ທຸກ
ຄົນແກ່ລ່ວນຮ່ວມສິ້ນເປັນກາຮັກສ່າງຍິ່ງທີ່ເຮົາຢ່າວໄທບ້າງຫລາຍຈະບັດເກີດເປັນແບບອ່າງແລະເປັນ
ຫລັກໄວ້ປັບປຸດເພື່ອຄວາມເຈົ່າງແກ່ຄົນໄທຢູ່ທີ່ໄດ້ກຽງປາເຫຼື່ອຫລັກມານັ້ນໄດ້
ອໍານາຍປະໂຍດນີ້ຄູ່ແກ່ອາຫາປະຍໍາຮາມງູ່ສົມຕົງພຣະປຽມບຣມຮາຍຢ່ອງກາຮັກນັ້ນປັກກາ
ຢັ້ງພລໃຫ້
ແຜ່ນດິນໄທຢີໃຫ້ທັງແຜ່ນດິນຮຣມແຜ່ນດິນກອງໂຄບແກ້ຈົດ ຕັ້ງປະສົກຫຼັກແກ່ຄົນໄທຢູ້ໜ້ວໃນປັຈລູບນ

ด้วยความลึกซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นทั้ง อุตมภรณ์แห่งสันติธรรม แผ่นดินทองสีง ถือกำเนิดขึ้น เพื่อรักษาและรักษาสืบทอดได้ร่วมกันทั้งภายในสถาบันอุดมศึกษาและมหากรุณาธิคุณตามแนว พระบรมราโชปมิราน ซึ่งทรงมีพระราชาจาราประการคือไว้เป็นพระปฐมบรมราชโยจาร สำไตรอัญเชิญ มากล่าวดังนี้

2. เป้าหมายของอุตมภรณ์แห่งสันติธรรมแห่นดินทอง

อุตมภรณ์แห่งสันติธรรมแห่นดินทองมีเป้าหมายในการพัฒนาคน พัฒนาหมู่บ้าน ชุมชนและ ประเทศคือตัวร่างลักษณะแห่งสันติธรรมให้เป็นแห่งสันติธรรม แห่นดินทองเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายเป็น ราชย์สักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยเฉพาะในวโรกาลที่ได้ศิริเดลิ ถวัลบรรยายล่มเป็นศึกษาปีที่ 40 ณ พุทธศักราช 2529 และในมหามงคลล้มปีเคธิญพระยี่น้ำมันมาบุ 60 พรรษา ณ พุทธศักราช 2530

3. ความหมายและความนุ่งหมายของอุตมภรณ์แห่งสันติธรรม แห่นดินทอง

ศรัทธาแห่งสันติธรรม แห่นดินทอง หมายถึงแห่งสันติที่เคธิญรุ่งเรืองทั้งทางโลกและทาง ธรรมหรือทาง วัตถุและสิ่งใดกล่าวก็อ เป็นแห่งสันติที่ประปาษยันอยู่ในศิลธรรม มีความร่มเย็นเป็น ถุย สังคมมีความสงบเรียบร้อย ประเทศคือมีความล่มบูรณาภิญญา เคธิญนั้นคงทางเคาระสูงศักดิ์

อุตมภรณ์แห่งสันติธรรม แห่นดินทอง เป็นอุตมภรณ์ของชาติ นุ่งหมายที่จะให้ประเทศ ไทยและคนไทยทั้งหมดมีสิทธิ์ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านวัตถุ

กล่าวได้ว่าประเทศไทยได้เริ่มการพัฒนาประเทศอย่างมีแบบแผน และปฏิบัติงานดีอย่าง เป็นระบบมาแล้วหลังจากได้ประกาศใช้แผนพัฒนาเคาระสูงศักดิ์และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2504 อันเป็นเวลากว่า 20 ปี ผลของการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการตั้งกล่าว ได้ก่อให้เกิดความ เคธิญทางวัตถุ ต้องทางเคาระสูงศักดิ์ทั้งในเมืองและชนบทมากตามลายประการ แต่การพัฒนาดีๆ ไม่ได้ แต่คุณภาพของประชากรในระดับบุคคล ระดับชุมชน และสังคมของบ้านเมือง ยังไม่เป็นไปเท่า ที่ควร ทั้งปัจจุบันมีลักษณะล่องลอยแยกตัวกันตามความต้องการของแต่ละบุคคล แต่การพัฒนาดีๆ ที่จะ ทำให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ต้องมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการพัฒนาด้านศิลปะ ศิลปะนี้ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และเป็นระบบแบบแผน ด้วยเหตุฉะนี้ อุตมภรณ์แห่งสันติธรรม แห่นดินทองอันเป็นเป้าหมายร่วมกันของการพัฒนาสังคมนี้ ที่จะเสริมในล้วนที่บกพร่องอยู่นี้ให้มีความล่มบูรณาภิญญาไป

อุตสาหกรรมที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจอย่างมาก เช่น อุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม ยาสูบ ยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งเป็นตัวเร่งดันให้เกิดการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้ประเทศไทยมีรายได้จากการส่งออกสูงเป็นอันดับหนึ่งในโลก แต่ก็มีผลข้างเคียงเชิงลบด้วย คือ การเพิ่มขึ้นของอัตราการหجرตัวของประเทศ ทำให้เกิดปัญหาด้านสังคม เช่น การขาดแคลนแรงงาน ภัยคุกคามทางไซเบอร์ และความไม่สงบทางการเมือง ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว

4. สําระสําทําและอพนิษัทของความกว้างขวางและมีบุคลิก
แต่งตัวเป็นทางการ

การสร้างลิ้นชักแผ่นดินไทยตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง มีลักษณะอย่างไร

4.1 การพัฒนาคน หมายความว่า การพัฒนาคุณภาพเชิงองค์กร รายการ และประชาชื่น รวมทั้ง การพัฒนาครรภ์ไว้สู่คุณภาพและคุณธรรม

4.2 การพัฒนาห้องบ้านย่านบท หมายถึง การพัฒนาให้ร่วมกันทั้งคุณภาพชีวิตที่ดีเยี่ยน โดยให้หลักพัฒนาการปัญหาพื้นฐาน 3 ประการ คือ ความมยาตแคลน ความไม่รู้ และความเจ็บป่วยและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านได้ด้วยตนเอง

4.3 การพัฒนาชุมชน หมายถึง การพัฒนาชุมชนให้มีความลักษณะและความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเฉพาะเน้นการพัฒนาชุมชนและอัตลักษณ์ที่ประยุกต์มีลักษณะความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ด้วยตนเอง

4.4 การพัฒนาสังคม หมายถึง การแก้ไขปัญหาสังคมที่กระบวนการต่อซึ่งความเป็นอยู่ของประชากรยังคงและความมั่นคงของชาติและการพัฒนาสังคมให้มีความคื้นเรื่องทางเศรษฐกิจ โดยให้ประชากรยังคงมีความมั่นในศีลธรรม คุณธรรมประคุณจากการเปียกเบียนกัน เพื่อความลั่งบูรณะของสังคมและความมั่นคงของชาติ

การพัฒนาทั้ง 4 ประการดังกล่าว จะเป็นการลุน่องพร หมายความว่า ให้ “
พระ ธรรมราษฎร์ปฏิรูปในพระ ประสมบรมราชโองการที่องค์พระ อนุชน้องเป้าติดี้พระ ราษฎร์งานไว้ว่า
“ เรายังคงแฝงตื้นโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนยิ่งล้ำยิ่ง ” เพื่อสร้างสรรค์แฝง
ศีนไทยให้ เป็นแฝงตื้นธรรม แฝงตื้นกงสุนีไว้ ”

5. แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาตามอุดมการณ์แห่ง الدينธรรม แห่งเด่นดินทอง บีดสักการ ใช้ค่าลั่นธรรมในการพัฒนา มิติใจ บีดสักวิถีทางประชาริปไตบในการพัฒนาสังคมและบีดสักการท่องเที่ยว ปัจจัยเหลือเชื่อกัน และกัน แล้วร่วมมือร่วมใจกันในการประกอบกิจกรรมเต็รษฐกิจ โดยมีแนวทางการพัฒนาในแต่ละ ด้านดังนี้

5.1 การพัฒนาทางมิติใจ นั่ง เน้นพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ และประชาริษนให้ ประพฤติปฏิบัติตามความหลักธรรมของค่าลั่นฯ และคุณธรรม 4 ประการตามกราดแลพระราษฎร์ฯ ลั่นฯ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เพื่อให้เป็นลั่นฯ ที่ดีของครอบครัวที่ทำงานหนัก บ้าน ชุมชนสังคมและประเทศไทยโดย

- (1) เป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม เช่น มีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัยประดับ ชั้น ไม่เป็นทาสอบากบาน เป็นต้น
- (2) มีคุณธรรมแห่งการเสียลั่นฯ เพื่อผู้อื่นและส่วนรวม มีล้ำมัคคีธรรม รู้สึกรับ ผิดชอบและมีสิริโภคในพัฒนา
- (3) ไฟห้าความรู้และรักษากลุ่มอาชีวภาพอนามัยให้มีความลั่นๆ ทั้งร่างกายและจิต ใจ

5.2 การพัฒนาทางสังคม นั่ง เน้นพัฒนาสังคมโดยใช้ริถทางประชาริปไตบในการ แก้ไขปัญหา ประสานประชาริษน สร้างสังคมที่ใช้เหตุผล และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดย

- (1) ลั่นฯ เตรียมให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครอบครัวที่ทำงานหนัก บ้าน ชุมชน สังคมและประเทศไทยตามริถทางประชาริปไตบ ด้วยความลั่นฯ ใจ
- (2) มีความริเริ่ม และใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาโดยมีคือการประสาน ประโยชน์เพื่อลั่นฯ ที่เป็นหลัก ให้ลั่นฯ ที่ดีของคนเราได้
- (3) บีดกีอองส์กเล็กตี้- เลร์ก้าพ ความเลื่อมองภาคและภาคราชภูมิเพื่อการอยู่ร่วม กันของสังคมภายใต้กรอบแห่งกฎหมายและระเบียบแบบแผน
- (4) มีความเข้าใจและรับรู้ในลั่นฯ ที่ดีของการปกครองและการระบบประชาริปไตบ อันมีพระ มหาภัตติรัตน์เป็นประมุข

(5) ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างสรรค์สังคมที่มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและยังคงมีภูมาย่องห้องถีนและสังคมให้หมู่บ้านนำไป

5.3 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาทางวัฒนธรรมปัจจุบันในการต่างด้วยพิธีกรรมบุคคลอย่างเหมาะสม โดยเน้นการใช้หลักการปัจจัยและที่ทางเดียวและปัจจัยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบุคคลโดย

(1) ประกอบอาชีพคู่ชีวิต มีรายได้ตามสมควร แก้วัตภพและปัจจัยทางเดียวไม่เอาแต่รอกอบความปัจจัยเหลือจากผู้อื่น

(2) ปัจจัยเหลือซึ่งกันและกันในการประกอบสัมมาชีพ เป็น การลงแขก

(3) ร่วมมือร่วมใจกันในการสร้างฐานะเศรษฐกิจของตนเองและส่วนรวม โดยรวมกลุ่มกันประกอบกิจกรรมคู่ชีวิต เป็น มีกลุ่มลูกกรรไธนาการข้าว กองทุนพัฒนาหมู่บ้านกลุ่มออมทรัพย์ เป็นต้น

6. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนา

6.1 ประชุมชี้แจงให้ข้าราชการทุกระดับมีความเข้าใจในอุดมการณ์แห่งตินธรรมแห่งตินทองรวมทั้งประพฤติ ปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน

6.2 ประชุมชี้แจงให้ประชาราษฎร์ในเขตบ้านและชุมชนมีความเข้าใจในอุดมการณ์แห่งตินธรรม แห่งตินทอง และชี้กิจวัตรให้เข้าร่วมการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนตามแนวทางอุดมการณ์แห่งตินธรรม แห่งตินทอง ด้วยความสัมพันธ์ดี

6.3 สนับสนุนและเสริมสร้างบทบาทขององค์กรประชาราษฎร์ ซึ่งได้แก่คณะกรรมการชุมชน คณะส่วนราชการ ศัษฐกรรมและคู่ชีวิตของหมู่บ้านและชุมชน

6.4 ล่อเลี้ยงให้ลูกาบานทางค่าล้านมีบทบาทยิ่งขึ้นในการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทางด้านศิลปะ

6.5 ล่อเลี้ยงให้องค์กร เอกชนมีบทบาทยิ่งขึ้นในการสนับสนุนและให้ความปัจจัยเหลือ การพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน โดยให้การสนับสนุนและปัจจัยทั้งในด้านวิชาการ บุคคล การเงิน วัสดุอุปกรณ์

6.6 ภาระประสันต์กิจกรรมและทรัพยากรในการพัฒนาอย่างล้ำน้ำยกระดับ องค์การ เอกชนและประชาชั่นในหมู่บ้านและชุมชน ให้มีความล่อคอกล้องโศบธิคงค์กิจกรรมและภาระ มีล่วงร่วมของประชาชั่นเป็นหลักเพื่อให้การพัฒนาบรรลุความมุ่งหมายของอุตสาหกรรมผู้ผลิต ธรรม แผ่นดินทอง

7. การประเมินผลการพัฒนา

ส่องเสริมและสนับสนุนให้ประชาชั่นในหมู่บ้านและชุมชนทำการประเมินผลด้วยตนเอง โดยพิจารณาพฤติกรรมหรือการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม การพัฒนาสังคมและการพัฒนาเศรษฐกิจ ตามหลักการที่กำหนดไว้ใน "แนวทางพัฒนา" ของข้อ 5

8. อุตสาหกรรมผู้ผลิตนิรรม แผ่นดินทอง เป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาฯต่อไป

กล่าวโศบธิคง อุตสาหกรรมผู้ผลิตนิรรม แผ่นดินทอง ที่มี ความต้องการเชื่อที่ดีงาม เป็นศรัทธาและเจตนาอันแน่วแน่ถึงลุติร่วมกันของประชาชั่นชาวไทย ในอันที่มีพร้อมใจกันระหว่างและ มุ่งมั่นปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาล้านนาที่ทำงาน หมู่บ้าน ชุมชนสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้ เกิดความเจริญรุ่งเรืองทางการค้า ความต้องการ และความเจริญทาง สังคมโดยอาศัยวิถีทางประชาธิรัฐ และเพื่อความเจริญทาง เส้นทางเศรษฐกิจนักคนไทยจะต้อง ร่วมมือร่วมใจกันป่วยตนเองและป่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยวิธีการเปลี่ยนนี้ ความเจริญทั้งทาง วัฒนธรรมและศิลป์ ที่มีความเจริญทางโลกและทางธรรมชาติจะดำเนินไปอย่างสมดุล แล้วแผ่นดินไทย ของคนไทยจะเป็นที่ดีและเป็นที่ยอมรับในประเทศ ที่มี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ของชาวเรา ทั้งหลาย

ในอิสากอตล้มปั่บกพระบาทล้มเต็จพระเจ้าอยู่หัวเสถียรเดชิงอวัลเบราชลัมป์ปิรีที่ 40 ใน รัชกาล ๙ พุทธศักราช ๒๕๒๙ และในมหาสงค์กาลที่จะทรงเจริญพระชนม์นานาบุตร ๖๐ พระษา ณ พุทธศักราช ๒๕๓๐ อันก้าสังจะบ้างมาถึงนี้ สรุปผลในพระบาทล้มเต็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ของเรียบรวม ที่น้องสาวไทยทุกคนร่วมกัยใจกันอย่างพร้อมเพรียงเพื่อปฏิบัติอุตสาหกรรมผู้ผลิตนิรรม แผ่นดินทอง น้อมเกล้าฯ ถวายเป็นราชลักษณะ ยลนองพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อความสุขความเจริญแห่งประเทศไทย และประเทศชาติของเราทั้งหลายสืบไป ศรัทธาอุบัติธรรมการ เจริญกิจประคุณการ เมียแพะ อุตสาหกรรม เพื่อสร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้เป็นแผ่นดินนิรรม แผ่นดินทอง ในคณะกรรมการเอกสังฆะอย่างยิ่ง สืบสานกิจการนาบกรรัฐมนตรี)

(สั่งความเห็นสือที่ มท 0409/ว1278 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2530)

ก. สภาพทั่วไป บ้าน
 หมู่บ้าน หมู่บ้าน
 บ้าน ชั้นห้อง
 บ้าน ชั้นห้อง

จำนวนครัวเรือน หลัง ประชากร คน

อาชีพ หลัก 1. 2.
3.

50% 1. 2.
3. 4.
5.

ผู้นำทางศิลธรรม ชื่อ

หรือการพัฒนาดิจิต化

ตัวแทน / ท่ออยู่

(อาจมีหลายท่าน ระบุตามที่สั่งห้องจะเป็นล้มควา)

ข. ผลงานพัฒนาความแน่วอนคุณภาพเดินเรียน แผนเรียนของ

1. การลดละพยายาม

ประกายพยายาม	จำนวนผู้รับมอบหมาย		% ลดลง
	ก่อนการพัฒนา (คน)	ปัจจุบัน (คน)	
1.1 การพัฒนา			
1.2 ศิริรุ่งราน			
1.3 ยาเสพติด			

2. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ประเภท	จำนวนที่ปรากฏ		% ลดลง
	ก่อนการพัฒนา (ราย)	ปัจจุบัน (ราย)	
2.1 การฟื้นฟู (ปีละ.....)			
2.2 ศึกษาดูห้องเรียน (ปีละ...)			
2.3 อบรมฯ (ปีละ)			

3. การรวมกลุ่มประจำปี

ชื่อกลุ่ม/ประเภท	จำนวนสมาชิก		หมายเหตุ
	ก่อนการพัฒนา (ราย)	ปัจจุบัน (ราย)	
3.1 กลุ่มผลิตเพื่อจำหน่าย (ระบุชื่อผลผลิต)			จำนวน
3.2 กลุ่มออมทรัพย์			เงินออม
3.3 กลุ่มร้านค้าล้วลติการ			เงินกู้
3.4 กลุ่มอื่น ๆ			

หมายเหตุ

- จำนวนตามข้อ ย. 1-3 เป็นจำนวนโดยประมาณ
- "ก่อนการพัฒนา" ตามข้อ ย. 1-3 อาจหมายถึงก่อนมิถุนายน 2530
- หมายความว่าเป็นล้มเหลว
- ลักษณะในข้อ 2.1-2.3 อาจเป็นรอบ 6 เดือน หรือปีๆ ไปต่อไปตามที่จะแต่งตั้งได้



4. การพัฒนาฯ

(สิ่งที่มีไว้สำหรับ ตีตอนพุทธศก 2530)

- 4.1 ครอบครัวที่มีรายได้เพียงพอเก็บรายจ่าย ครอบครัว (..... % ของทั้งหมู่บ้าน)
- 4.2 ล่ารายเดือนอย่างครอบครัว
 - 4.2.1 ผู้นำสังคม ครอบครัว (..... % ของทั้งหมู่บ้าน)
 - 4.2.2 เทศบาล คณ (..... % ของทั้งหมู่บ้าน)
 - 4.2.3 การใช้สิ่วมีม ครอบครัว (..... % ของทั้งหมู่บ้าน)
- 4.3 ผู้ไม่รู้หนังสือ คณ (..... % ของทั้งหมู่บ้าน)

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

.... พฤศจิกายน 2530

(ต่ออีก)

องค์ประกอบหรือแนวทาง เกณฑ์มาตรฐานที่รับความเป็นอยู่บ้านแห่งนิยมธรรมแห่งนิยมทอง

องค์ประกอบ	เป้าหมายของหมู่บ้านแห่งนิยมธรรมแห่งนิยมทอง		ตัวชี้วัด (เปรียบเทียบเดือน-ปัจจุบัน)
	ลุตท้าย	ปี 2530	
1. ลดละเลิกอบายมุข			
1.1 การหัน	- ไม่มีการพื้นเปลย	- ลดลงมากกว่า 90%	จำนวนบ่อนการพื้น
1.2 การศีมลุขา	- ไม่มีผู้ต้มลุขา	- ลดลงมากกว่า 85%	
1.3 ยาเสพติด	- ไม่มียาเสพติดเลย	- ลดลงมากกว่า 95%	จำนวนผู้เสพ-ผู้สាหน่าย
1.3.1 เอโรสิน			
1.3.2 ดื่ม			
1.3.3 กัญชา			
2. ลดอาชญากรรม (เพื่อลดความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตทรัพย์- สิน)	- ไม่มีอาชญากรรม		
2.1 ฆ่า		- ลดลงมากกว่า 95%	จำนวนอาชญากรรม
2.2 สังปัน		- ลดลงมากกว่า 90%	มาตรการป้องกันอาชญากรรม
2.3 สักการพิธี		- ลดลงมากกว่า 85%	
2.4 ความชัดແย়จີໃນ หมู่บ้าน	- ไม่มีความชัดແย়จີ	- ลดลงมากกว่า 95%	จำนวนคู่กิจทาง
3. เพิ่มการรวมกลุ่ม ประชาชื่น	- มีการดำเนินงานเป็นกลุ่ม	- น้ำใจมีกลุ่มต่างต่อไปนี้ อbehavior้อยประเพกกะ 1. กลุ่มในหมู่บ้าน - กลุ่มผลต่อ - หน่วย - กลุ่มօມກຮັບ - กลุ่มຮ້ານຄໍາສ່ວນທີການ	จำนวนกลุ่ม ล้มเลิก ความ ที่ของກາງກຳຈົດກະຕະ

องค์ประกอบ	เป้าหมายของหน่วยบ้านแห่งต้นธรรมแห่งศินทอง		ตัวชี้วัด (เปรียบเทียบเดิม-ปัจจุบัน)
	ลูกท้าย	ปี 2530	
4. เพิ่มการพึ่งตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายได้พอเพียงกับ การดำรงชีวิต - ประชาชื่นมีล้วนร่วม กิจกรรม พัฒนาหมู่ บ้าน - ถูกครอบครัวถูกสูงสุด สักษณะ น้ำดื่ม ล้วน อาหาร โรคภัย <p>ฯลฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ในงบอยกว่า 80% ของครัวเรือน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนคนยากจน - รายได้ รายจ่ายของ ครัวเรือน - จำนวนแรงงานล้มเหลว - จำนวนผู้เข้าห้องสืบ - จำนวนภาษีน้ำรับน้ำ ล่าอาด ส้วมอิม ผู้ขายต ลารอาหาร ผู้เชิงป่วย

กองบประมาณท้องที่ กองการ
ปักธงฯ โทร 2219121
2229888

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับบองค์ประกอบหรือแนวทาง เกณฑ์มาตรฐานชี้วัดความเป็นหมู่บ้านแห่งต้นแบบ

1. องค์ประกอบ หมายความรวมถึง สักษะของหมู่บ้าน หรือสิ่งที่หมู่บ้านจะต้องมี ซึ่งถ้าไม่มีก็ไม่น่าจะเรียกว่าเป็นหมู่บ้านแห่งต้นแบบแห่งต้นแบบได้ ซึ่งในระเบียบสัน (5 ธันวาคม 2530) นี้ ได้กำหนดไว้เพียง 4 องค์ประกอบ คือ ลดอภัยมุข (2) เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (3) เพื่อการรวมกลุ่มประชาชื่น หรือลัจจุบันการท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม เป็นหิม (4) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือเพื่อศักดิ์ความล้ำมารاثในการท่องเที่ยวเดียว ด้วยหมู่บ้านเดียว ให้มากขึ้น
2. เป้าหมายของหมู่บ้าน หมายความว่า องค์ประกอบ หรือสักษะของหมู่บ้านทั้งกล่าวจะจะต้องมีมากน้อย ในระดับใด ซึ่งจะเรียกว่าเป็นหมู่บ้านแห่งต้นแบบแห่งต้นแบบ ซึ่งเป้าหมายนี้ได้แยกเป็น 2 ช่วง คือ (1) ระยะยาว คือ ลุตถ้ายังคงดำเนินต่อไปได้ เป็น ไม่มีการพัฒนา มีรายได้พอเพียง เป็นต้น (2) เมื่อคำนึงถึงความจริง ระยะยาวอาจเป็นไปได้ยาก ดังนั้น เพื่อให้เกิดรูปธรรมที่ชัดเจนในระดับหนึ่ง เช่น การพัฒนา ขอให้ลดลงมากกว่า 90% ของผู้ที่เล่น ครอบครัวไม่น้อยกว่า 80% ต้องถูกลุยสักษะ คือ มีน้ำดื่มสะอาดดื่ม ใช้ล้วนตั้ง อาหารกิน อุณหภูมิคงเดียวได้ เป็นต้น สานรับเป้าหมายระยะ 2530 นี้ ยังอยู่กับความเห็นของหมู่บ้านว่าควรจะอยู่ในระดับใด เพราะลักษณะทางสังคมและท้องที่ที่แตกต่างกัน เช่น หมู่บ้านที่เป็นชาวไทยมุสลิม ก็อาจกำหนดว่า ไม่ถูกต้องสูงสุด 100% ได้ เป็นต้น
3. สร้างชี้วัด หมายความว่า การที่จะลามารถบอกได้ว่า หมู่บ้านใดมีสักษะอย่างไร มากน้อยเพียงใด ในข้อ 1 และ 2 นั้น ใช้อะไรเป็นเครื่องชี้วัด เช่น ถ้าบอกว่าคนน้ำหนักมากก็ต้องซึ่งน้ำหนักกว่าไถ 90 กโลกรัม ถ้าบอกว่ามีรายได้พอเพียงก็ต้องมีรายได้-รายจ่าย แล้วเหลือพอส่วนครัว ไม่เป็นหนี้เป็นสิน (ไม่ไปหนี้ลงทุน) กรณีหมู่บ้านแห่งต้นแบบแห่งต้นแบบก็เช่นเดียวกัน ต้องมีเครื่องชี้วัด เช่น จะรู้ว่าไม่มียาเสพติดเลย ก็ต้องอุ่นใจว่ามีผู้เสพ

ผู้คนน่าอยู่หรือไม่ โดยเปรียบเทียบอัตตภูมิคุณ หรือจะบอกว่า มีการทำงานเป็นกลุ่มเพียงไถ ที่ต้องคำนวณล้มมาซึ่งกลุ่มเดียวลดเพียงไถ กลุ่มมีการท้าทายกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากน้อยเพียงไถ โดยต้องเปรียบเทียบอัตตภูมิคุณ เป็นเดียวกัน หรือจะบอกว่าตนเองได้มากน้อยเพียงไถ ที่ต้องดูว่ามีความยากจนลดเพียงกี่คนในหมู่บ้าน กรณีนี้อาจต้องมีเครื่องชี้รักความยากจนอีก เช่น ใช้เกณฑ์ของกรมประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ ปลดอ้าเกอญูรับผิดชอบประจำสำนัก

และการให้บริการแก่ประจำปี พ.ศ.

สำนักงานฯ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากลักษณะการณ์และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของข้าราชการฝ่ายปกครองจึงในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปมากตามความต้องการของประจำปี ทั้งในด้านความต้องการของประจำปี และนโยบายของรัฐบาล กรมการปกครองซึ่งจำเป็นต้องกำหนดนโยบายในอันที่จะปรับปรุงขอบเขตและวิธีปฏิบัติ ตลอดจนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการฝ่ายปกครองให้เหมาะสม ลุล่วงคล่องกับลักษณะการณ์ที่เป็นอยู่ ทั้งนี้โดยมีคุณลักษณะในการลุล่วงด้วยความต้องการของประจำปี ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริการอ่อนนุชความลับความลับของข้าราชการฝ่ายปกครองให้แก่ประจำปีแบบถึงที่สุด เป็นประการสำคัญรวมทั้งให้ปลดอ้าเกอญูรับผิดชอบประจำสำนัก สำนารถดูแลและควบคุมต้องการของประจำปีในปัจจุบันห่างไกลได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออำนวยความลับความลับของข้าราชการประจำปีในที่สุดห่างไกล โดยการนำบริการต่างๆ ที่สำนารถดำเนินการได้ภายในขอบเขตของกฎหมายไปบริการประจำปียังคงและหนุนบัน

2.2 เพื่อให้ปลดอ้าเกอญูได้คุยกับลักษณะประจำปีมากยิ่งขึ้น ทั้งได้รับสักลักษณะที่นักที่ สภาพปัญหา ความต้องการของประจำปีและทางานแก้ไขได้ทันท่วงที

2.3 เพื่อให้ปลดอ้าเกอญูเป็นผู้ประสานงานระหว่างส่วนราชการต่างๆ ที่ลงไประบูรณาจุนในที่สุด โดยอาศัยให้มีแผนปฏิบัติงานร่วมกัน

2.4 เพื่อให้ปลดอ้าเกอญูเป็นตัวแทนนายอ้าเกอ ในการตรวจสอบ ติดตาม และบรหารโครงการต่างๆ ที่ได้รับผิดชอบ

2.5 เพื่อนำนโยบายของทางราชการไปเผยแพร่ให้ประจำปีได้ทราบถึงระดับสำนัก ที่บ้านอันจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันตระห่วงทางราชการกับประจำปี

2.6 เพื่อสร้างความอบอุ่น ชวัญและกำลังใจแก่ประชาชน ว่าไม่ได้ถูกทอดทิ้งจาก
ข้าราชการฝ่ายปกครอง

2.7 เพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีของข้าราชการฝ่ายปกครอง ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ
ของประชาชน

3. แนวทางดำเนินการ

3.1 ให้อาเภอ/ท้องที่ แต่งตั้ง "คณะกรรมการทุกหน่วยราชการที่ปฏิบัติงานในศ้าบล"
ของแต่ละศ้าบลอันประกอบด้วยเจ้าหน้าที่จากทุกกระทรวง โดยเฉพาะจาก 4 กระทรวงหลัก คือ
กระทรวงมหาดไทย เกษตรและสหกรณ์ สาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปฏิบัติงานในศ้าบล
โดยมีปลัดอาวุโสผู้รับผิดชอบประจำศ้าบล เป็น "ผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับทุกหน่วยงานใน
ศ้าบล"

3.2 ให้อาเภอ/ท้องที่ ประชุมเมื่อจะให้ทุกหน่วยราชการที่ปฏิบัติงานในศ้าบลได้
เข้ามายังและให้ปฏิบัติที่บัวกับการประสานงานที่จะลงมาดำเนินการในศ้าบล

3.3 ให้ปลัดอาวุโสผู้รับผิดชอบประจำศ้าบล ประชุมคณะกรรมการทุกหน่วยราชการที่
ปฏิบัติงานในศ้าบลที่ตนรับผิดชอบ โดยให้ผู้มีอำนาจเลื่อนถึงคุณในที่ประชุมท่านที่ประธานและปลัดอาวุโส
ผู้รับผิดชอบประจำศ้าบลท่านที่เลขานุการสำนักการประชุมพิจารณา เกี่ยวกับการประสานงานการ
ดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานในศ้าบล แล้วสุดท้ายเป็น "แผนรวมการปฏิบัติงานของทุกหน่วยราชการ
ในศ้าบล"ประจำเดือนสิงหาคมของทุกปี ให้ปลัดอาวุโสผู้รับผิดชอบประจำศ้าบลที่จัดทำ
แผนนี้ ภายในวันที่ 25 ของทุกเดือน หันหน้าเพื่อนายอาวุโสห้องเรียนที่เป็นหัวหน้าประจำศ้าบลที่
อาวุโสจะได้รับมอบหมาย ให้เป็นรายเดือน รวมทั้งคดีความที่ต้องดำเนินการในศ้าบล ควบคู่กับคดีความที่ต้องดำเนินการในศ้าบล
ประจำเดือนสิงหาคมของทุกปี ให้เป็นรายเดือน ผู้ใหญ่บ้าน ในที่ประชุมประจำเดือนได้ทราบเพื่อนำไป
ประชุมทั่วบ้านให้ประชุมในศ้าบลหมู่บ้านได้ทราบโดยทั่วถึงกัน

3.4 ปลัดอาวุโสผู้รับผิดชอบประจำศ้าบล นอกจากปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่กรรมการ
ปกครอง สั่งการแล้ว จะต้องมีการประสานงานร่วมกับหน่วยราชการอื่นโดยการออกปฏิบัติงานในที่ที่
ตามแผนรวมการปฏิบัติงานประจำเดือน รวมทั้งคดีความที่ต้องดำเนินการในศ้าบล ควบคู่กับคดีความที่ต้องดำเนินการในศ้าบล
ประจำเดือนสิงหาคมของทุกปี ที่เกิดขึ้นในศ้าบลด้วย และให้ระหว่างผลการปฏิบัติงานของแต่ละศ้าบล ที่รับผิดชอบตาม
แบบฟอร์มรายงานผลการให้บริการแก่ประชุม ณ ที่ทำการศ้าบล เล่นอนนายอาวุโสห้องเรียนที่เป็นหัวหน้าประจำศ้าบลที่
ผู้เป็นหัวหน้าประจำศ้าบลที่อาวุโสได้ทราบทุกวันสั่น เดือนด้วย

3.5 นายอ่าເກອ ປສດອ່າເກອ ຜູ້ເປັນຫວ່ານ້າປະຈຳກິ່ງອ່າເກອ ຄວາມປະຢຸມປສດທ່າເກອ ຜູ້ຮັບຜິດຍົບປະຈຳຕໍ່ານລເປັນປະຈຳຖຸກເຕືອນ ທີ່ຈົນເພື່ອໄດ້ການບັນຫາອຸປະກອດໃນການປັບປຸງຈານກາບໃນຕໍ່ານລ ສົ່ງນາຍອ່າເກອ/ປສດອ່າເກອຜູ້ເປັນຫວ່ານ້າປະຈຳກິ່ງອ່າເກອຈະຕ້ອງແກ້ໄຂບັນຫາໃນການປັບປຸງຈານໃນຕໍ່ານລໂດຍການປະລານຈານແລກ່າງຄວາມເຂົາໃຈທີ່ຢູ່ກົດຕ້ອງກັບຫວ່ານ້າລ່ວມຮາຍກາຣະດັບອ່າເກອ ນັ້ນ ພ.

3.6 ນາຍອ່າເກອ/ປສດອ່າເກອຜູ້ເປັນຫວ່ານ້າປະຈຳກິ່ງອ່າເກອ ຕ້ອງຍົກຍົບໃຫ້ປສດອ່າເກອ ຜູ້ຮັບຜິດຍົບປະຈຳຕໍ່ານລເພື່ອປັບປຸງຕາມແນວທາງຕັ້ງລາວຢ້າງຕົນໂຕຍເຄື່ອງຄຽດ ແລກສ້າມາຮັດໃຫ້ດູລບ- ດົນດີໃນການປັບວິຊາການເຊື່ອນ ພ. ທີ່ເຫັນວ່າເຫັນມະສົມກັບເຫຼຸກຮັບແລກ່າງພື້ນທີ່ໄດ້ເກົ່າທີ່ຈະເປັນ

3.7 ສັງຫວັດຄວາມປະຢຸມນາຍອ່າເກອແລກປສດອ່າເກອຜູ້ເປັນຫວ່ານ້າປະຈຳກິ່ງອ່າເກອ ໃນເຮືອງປສດອ່າເກອຜູ້ຮັບຜິດຍົບປະຈຳຕໍ່ານລເປັນການມີທີ່ເຄີຍຖຸກເຕືອນ ເພື່ອການພຸດກາຮົາເມີນການ ນາກພົບບັນຫາໃນການປັບປຸງຕັ້ງຫ່ວຍຮາຍກາຣໄດ້ກີຈະໄດ້ຕື່ມາຮາແກ້ໄຂບັນຫາຮ່ວມກັນຕ່ອໄປ

3.8 ສັງຫວັດຈະຕ້ອງທຽບຈຸລ່ອບປະຈຳຕໍ່ານລແລກປິດຕາມປະເມີນພຸດກາຮົາເມີນການປັບປຸງຕັ້ງຫ່ວຍກັບເຮືອງປສດອ່າເກອຜູ້ຮັບຜິດຍົບປະຈຳຕໍ່ານລອອງທຸກອ່າເກອ/ກິ່ງອ່າເກອອ່າງມຽງສົ່ງແລກປ່ອເນື່ອງ ໂດຍການການປົກຄອງຈະໄດ້ມອບໃຫ້ຜູ້ທະວຽກຮາຍກາຮົາການປົກຄອງອອກໄປທຽບຈຸລ່ອບພຸດກາຮົາເມີນການຖຸກະບະ ຮຶກກາງໜຶ່ງດ້ວຍ

4. ໜ້າມຍເຫດ ຮາບລະເວີຍດເກີ່ວກັບປສດອ່າເກອຜູ້ຮັບຜິດຍົບປະຈຳຕໍ່ານລ ແລກການໃຫ້ບົດກາຮົາ ທີ່ກ່າວການຕໍ່ານລ ປຣາກງູດາມໜັງສືອທີ່ການການປົກຄອງສັ່ງກາຣໄປແລ້ວສັນນີ້

4.1 ໜັງສືອການການປົກຄອງ ຕ່ວນມາກ ທີ່ມກ 0303/97990 ລົງວັນທີ 28 ກິນຍາບນ 2524

4.2 ໜັງສືອການການປົກຄອງ ຕ່ວນມາກ ທີ່ມກ 0303/101942 ລົງວັນທີ 8 ຕຸລາຄມ 2524

4.3 ໜັງສືອການການປົກຄອງ ຕ່ວນມາກ ທີ່ມກ 0414/ວ 607 ລົງວັນທີ 7 ພຸດສີກາຍນ . 2526

(ตัวอย่าง)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานในคำนวณของปลัดอำเภอคู่รับผิดชอบประจำคำนวณ

ผู้รายงาน.....
หัวหน้าพิษณุโลกประจำคำนวณ.....
ประจำเดือน.....

จำนวนวันดำเนินการ	ครึ่งที่๑	ครึ่งที่๒	ครึ่งที่๓	ครึ่งที่๔	รวม	หน่วย
สถานที่ดำเนินการ	หมู่ที่					แห่ง
จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับประโภชน์						หมู่บ้าน
จำนวนประชาชนได้รับประโภชน์						คน
จำนวนเข้าหน้าที่ร่วมปฏิบัติงาน						คน

ผลการดำเนินงานตามกำหนดความมีระเบียบของงาน

๑. งานบริการประชาชนตามนโยบายของกรมการปกครอง	ครึ่งที่๑	ครึ่งที่๒	ครึ่งที่๓	ครึ่งที่๔	รวม	หน่วย
งานปักกรอง						ราย
งานทะเบียน						ราย
งานบัตรประจำตัวประชาชน						ราย
งานภาษีน้ำรุ่งท้องที่						ราย
งานบื้องกันและรักษาความสงบ						ครัว
งาน กม. อพป.						ครัว
งานอื่น ๆ						
๒. งานน้อมนำทางและแผน	ครึ่งที่๑	ครึ่งที่๒	ครึ่งที่๓	ครึ่งที่๔	รวม	หน่วย
ดำเนินงานท่านแม่พักหน้าคำนวณ						ครัว
ดำเนินงานท่านแม่พักหน้าคำนวณ						ครัว
งานอื่น ๆ						

๓. งานค้านการประท้วงงาน	กวงที่๑	กวงที่๒	กวงที่๓	กวงที่๔	รวม	หน่วย
งานการยกยศ						๔ กบ๓
งานหัตถกรรมชุมชน						๔ กบ๓
งานสาธารณะ						๔ กบ๓
งานกิจกรรมศึกษา						๔ กบ๓
งานกิจกรรมศิลปะ						๔ กบ๓
งานนวัตกรรม						๔ กบ๓
งานอื่น ๆ						
๔. งานค้านการประท้วงทั้งหมด	กวงที่๑	กวงที่๒	กวงที่๓	กวงที่๔	รวม	หน่วย
ช่วงประชุมราษฎรฯ						๔ กบ๓
งานส่งเสริมการท่องเที่ยว						๔ กบ๓
งานประเพณีท้องถิ่น						๔ กบ๓
งานการช่าง						๔ กบ๓
ช่วงกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน						๔ กบ๓
งานอื่น ๆ						
๕. งานพัฒนาร่องดูแล						

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(.....)

ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำสำนักงาน

ความเห็น..... ความเห็น.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

นน. พัฒนากรชุมชนและพัฒนา

นายอํานาจ/ป. นน. กิจกรรม

(ต้องบันทึกตามที่ทราบว่าเป็นอย่างไรในแต่ละคราวที่ได้มา)



๔ กองการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักนายกรัฐมนตรี
๕ น้ำมัน
๖ รายการภาระ
๗ รายการภาระ
๘ รายการภาระ

๑ กองการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักนายกรัฐมนตรี
๒ รายการภาระ
๓ รายการภาระ
๔ รายการภาระ
๕ รายการภาระ
๖ รายการภาระ
๗ รายการภาระ
๘ รายการภาระ

๑ กองการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักนายกรัฐมนตรี
๒ รายการภาระ
๓ รายการภาระ
๔ รายการภาระ
๕ รายการภาระ
๖ รายการภาระ
๗ รายการภาระ
๘ รายการภาระ

รายการภาระ	รายการภาระ	รายการภาระ	
		๔ ๙	๘ ๙
๑ กองการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักนายกรัฐมนตรี	(๔๙) กองกิจการภายใน		
	(๕๙) กองกิจการภายนอก		
	(๖๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๗๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๘๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๙๙) กองกิจการต่างประเทศ		
๒ รายการภาระ	๑ กองการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักนายกรัฐมนตรี		
	(๔๙) กองกิจการภายใน		
	(๕๙) กองกิจการภายนอก		
	(๖๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๗๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๘๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๙๙) กองกิจการต่างประเทศ		
๓ รายการภาระ	๑ กองการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักนายกรัฐมนตรี		
	(๔๙) กองกิจการภายใน		
	(๕๙) กองกิจการภายนอก		
	(๖๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๗๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๘๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๙๙) กองกิจการต่างประเทศ		
๔ รายการภาระ	๑ กองการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักนายกรัฐมนตรี		
	(๔๙) กองกิจการภายใน		
	(๕๙) กองกิจการภายนอก		
	(๖๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๗๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๘๙) กองกิจการต่างประเทศ		
	(๙๙) กองกิจการต่างประเทศ		



“**ก้าวที่สอง** คือการที่ต้องมีความตั้งใจที่จะเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง” (พ่อสอนลูก)

๔ ๗๖๔ ผลการปฏิรูปการทางปกครองท้องถิ่นตามบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พาราซิท บรู๊ฟ จันทร์ ภานุราษฎร์
ปรีดา ไชยเดช นิตยาภรณ์

	<p>๔ ๑๗๘๔ พระครูปู่เจ้าพนมกร ปลัดมหาเถรสมาคม ทรงอุปการะศรัทธา ๑๙๘๔ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ</p>	<p>๔ ๑๗๘๔ พระครูปู่เจ้าพนมกร ปลัดมหาเถรสมาคม ทรงอุปการะศรัทธา ๑๙๘๔ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ</p>
	<p>๔ ๑๗๘๔ พระครูปู่เจ้าพนมกร ปลัดมหาเถรสมาคม ทรงอุปการะศรัทธา ๑๙๘๔ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ</p>	<p>๔ ๑๗๘๔ พระครูปู่เจ้าพนมกร ปลัดมหาเถรสมาคม ทรงอุปการะศรัทธา ๑๙๘๔ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ</p>



ประวัติผู้เขียน

นายประดิษฐ์ ยอดม่วง เกิดวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2500 ที่อำเภอหาด
ลະพาน้อย จ. ประจวบศรีรัตน์ ส่าเร็จการศึกษาศิลปศาสตร์บัณฑิต (รัฐศาสตร์)
เกียรตินิยมอันดับ 2 จากมหาวิทยาลัยสหธรรมคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2523 เป็น
บัณฑิตอาสาสมัคร ของสหพันธ์สถาบันอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2524 เคย
ศึกษาแผนกวิศวกรรมศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปี 2525 สำเร็จ
ในแผนกวิศวกรรมศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรม (เฉพาะทางปี 4) สาขาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย