

การงานโยบายล่าสาธารณูปถาวรในประเทศไทย



นายประดิษฐ์ บอดม่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำค่าลั่นค่าลั่นตามมหาบัณฑิต

ภาควิชาธุรกิจประจำค่าลั่นค่าลั่น

บังกอกวิทยาลัย รุพีสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-405-3

สิ่งพิมพ์ของบังกอกวิทยาลัย รุพีสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013893

๑๒๓๔๕๖๗๘๙

PUBLIC POLICY IMPLEMENTATION AT THE DISTRICT LEVEL IN THAILAND

Mr. Pradit Yodmuang

A Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Public Administration

Department of Public Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-405-3

หัวข้อวิทยาชนิด  
การนำนโยบายส่วนราชการไปปฏิบัติในระดับชุมชนในประเทศไทย

โดย นายประศิษฐ์ บอดม่วง

ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์

อาคารบีที่ปรึกษา รองค่าล่อมหาครุฯ ดร. พิพา บรรจุณนา



บังคับวิทยาลัย อุปถัมภ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยาชนิดบัญชีเป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปัจจุบันมหาบัณฑิต

..... กับบันทึกวิทยาลัย  
(ค่าล่อมหาครุฯ ดร. พิพา บรรจุณนา)

คณะกรรมการลือบวิทยาชนิด

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้อำนวยการค่าล่อมหาครุฯ ทกน. พิพา บรรจุณนา)

..... อาคารบีที่ปรึกษา  
(รองค่าล่อมหาครุฯ ดร. พิพา บรรจุณนา)

..... กรรมการ  
(ผู้อำนวยการค่าล่อมหาครุฯ ดร. ยศศิลป์ (อุสิมมีประเสริฐ))



ประดิษฐ์ บอตม่วง : การนำนโยบายสํารา Raqqa มาปฏิบัติในระดับอําเภอในประเทศไทย  
(PUBLIC POLICY IMPLEMENTATION AT THE DISTRICT LEVEL IN THAILAND)  
อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ปิเตา บรรจุณานา, 145 หน้า

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับอําเภอ ความพร้อมของหน่วยงานในการนำนโยบายไปปฏิบัติและปัจจัยที่มีความสัมภันธ์กับความล่าเร็วและความล้มเหลวในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

การวิจัยนี้มีขอบเขตการศึกษา เฉพาะอําเภอเวียงล่องช้างหวัดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา โดยใช้ทฤษฎีและกรอบแนวความคิดการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างแวนออฟน์และแวนมิเตอร์ เป็นกรอบแนวความคิดหลักในการศึกษา และใช้วิธีการศึกษาจากเอกสารการสัมภาษณ์แบบหัวใจสืก การสังเกตการณ์โดยมีล้วนร่วม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลจากการศึกษาพบว่า 1. ปัจจัยที่สำคัญ 6 ปัจจัย คือ มาตรฐานและวัฒนธรรมคือองค์นโยบาย ทรัพยากร การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน สังคมของหน่วยงานฝ่ายปฏิบัติการ เจื่อนใจทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง การสนับสนุนของผู้ปฏิบัติ เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อกระบวนการการนำนโยบายไปปฏิบัติ 2. นโยบายที่มีเป้าหมายยوبยอกการปฏิบัติที่แน่นยัดและตรงกับสังคมของโครงการฯ ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน จะทำให้หน่วยงานมีความพร้อมในการนำนโยบายนั้นไปปฏิบัติ

จากการวิจัยนี้ย้อเล่นแนะนำว่า ในการกำหนดนโยบายเพื่อนำไปปฏิบัติผู้กำหนดนโยบายจะต้องคำนึงถึงปัจจัย 6 ปัจจัย ที่มีความสำคัญต่อกระบวนการการนำนโยบายไปปฏิบัติตามผลการวิจัยข้างต้น

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... รัฐประศาสนศาสตร์  
สาขาวิชา ..... รัฐประศาสนศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



PRADIT YODMUANG : PUBLIC POLICY IMPLEMENTATION AT THE DISTRICT LEVEL IN THAILAND. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. BIDHYA BOWORNWATHANA Ph.D.  
145 PP.

The purpose of this research is to study policy implementation processes at the district level. The author takes into consideration the readiness of the implementing agencies and the factors which account for policy success or failure.

Wiang Sa district of Surat Thani province is selected as the case study. The conceptual framework of this research is adopted from Van Horn and Van Meter's article. Several data collection techniques are utilized documentary research, in-depth interview and participant observation.

The research findings are several. First, six important factors responsible for policy success are : policy standards and objectives, resources, communication, the nature of the implementing agencies, economic, social and political conditions, the dispositions of the implementors. Second, policies which have clear objectives and are in congruence with the structures of the implementing agencies are likely to be successfully implemented.

At the end, the author concluded that in the future policy makers must seriously take into consideration the six factors mentioned above.

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... รัฐประศาลาลัมคำสตร  
สาขาวิชา ..... รัฐประศาลาลัมคำสตร  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต ..... *V. S. M.*  
ลายมือชื่ออาจารยที่ปรึกษา ..... *กานต์ พัฒนา ใจดี*



กิตติกรรมประกาศ

9

วิทยาพิพิธภัณฑ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างมากที่มีจากการของค่าลี่ตราสารยศ. ดิเกา บัวรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาพิพิธภัณฑ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและยอคิตเห็น ค่าง ๆ ที่มีประโยชน์และมีคุณค่าแก่ผู้อ่านเป็นอันมาก ตลอดจนได้ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้าน ค่าง ๆ เพื่อทำให้วิทยาพิพิธภัณฑ์มีความล้มเหลวอย่างมากที่สุด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนม ภินกุล ณ อุบลฯ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยศสิทธิ์ เจริญมีประเสริฐ ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้ข้อแนะนำและตรวจแก้วิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงค่อนายฉลอง กีลบาลณิตร อตีดอร์รับติกรรมการปักครอง  
นายเอนก สิงหิริประค่าลัน อริบติกรรมการปักครองคนปัจจุบัน ร.ต. ยัยบุกต กลั่นพงศ์ อตีด  
นายอ่ำเกอเวียงลั่ะ นาวยุทธ จากรัตนธิเตชะรชร์ นายอ่ำเกอเวียงลั่ะคนปัจจุบัน ในฐานะ  
ผู้บังคับบัญชา ที่ได้กธชาอนุญาตให้ผู้วิสัยได้มีโอกาสลารายการ เพื่อการศึกษาต่อ โดยเฉพาะ  
นายอ่ำเกอเวียงลั่ะคนปัจจุบันได้กธชาให้ข้อติดต่อ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ เอียนวิกาณิพน์

ຂອຍចុះគុណគុលទេរូម កិតតិងឱកសំនកិត គុណប្រាបុរិយុ ខ្លួនឱ្យឈាន គុណលេកិន ពេះវង់  
គុណភ្នែរទៅនី ក្នុងក្នុងក្នុង គុណតុកិតុក ឱ្យឈានតាម គុណតុកិតុក តុកិតុកិតុក  
កិតតិកិតិកិតិកិតិក គុណវិញ្ញុ កន្លែងតុកិតុក ឱ្យឈានតាម គុណតុកិតុក តុកិតុកិតុក  
តុកិតុកិតុកិតុកិតុក ឱ្យឈានតាម កន្លែងតុកិតុក ឱ្យឈានតាម គុណតុកិតុក តុកិតុកិតុក

ກ້າຍທີ່ສຸດ ຜັວິສັບໃກ່ຮ່າຍອກຮາບຂອນພຣະຄຸມຄຸມທົ່ວຄຸນແມ່ແລະຄຸນທີ່ ຢຶ່ງໄດ້ໃຫ້ການສຶກໝາ  
ອປຮມ ເສີບຈູ້ ແລະສ່ຽງວິຫຼາຍາດໃນການໄຟຮູ້ແກ່ຜັວິສັບ ຂອຍບອນໃຈຄຸນແລ້ວຮະມະເຕີກຢ່າຍ  
ກຖານກູາງຄໍ ບອຄມ່ວງ ໃນຫຼານະກໜາຮາແລະບຸຕຣ ຜູ້ຊົ່ງເປັນກໍາສັ່ງໄຈແກ່ຜັວິສັບເລີມອມາ ຄນສ່າເຮົາ  
ການສຶກໝາ

ประชุมวิชาการ ปีที่ ๑๖



สํารองคุณธรรม

หน้า

ตารางที่

1	ผลของการหน้าที่ของหน่วยงานที่เข้ามาศักดิ์สิทธิ์งาน ในพื้นที่เป็นการคราว .....	36
2	ผลของการหน้าที่ของหน่วยงานที่ศักดิ์สิทธิ์งาน นอกพื้นที่แต่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นครั้งคราว .....	37
3	ผลของการหน้าที่ของข้าราชการสังกัดราชการบริหารล้วน ภูมิภาค .....	47
4	ผลของการ เปรียบเทียบการนำร่องนโยบายไปปฏิบัติ .....	107

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๙

## สารบัญภาพ

หน้า

## ภาพที่

1	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของอ่าเภอเวียงลรache .....	41
2	แผนภูมิงานในหน้าที่ของปลัดอ่าเภอ ผู้รับผิดชอบ ประจำตัวบานล .....	85
3	แผนภูมิการแบ่งงานของที่ทำการปักครองอ่าเภอ และส่วนงานอ่าเภอ .....	89
4	แผนภูมิการศัคระเบียบบริหารราชการและแบ่งงานที่ ทำการปักครองอ่าเภอ .....	92

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิจกรรมประจำภาค .....	๘
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญภาพ .....	๙
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา .....	1
- วัตถุประสงค์ในการศึกษา .....	5
- ขอบเขตของการศึกษา .....	5
- กรอบแนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา .....	6
- สมมติฐานในการวิเคราะห์ .....	10
- วิธีการศึกษาวิเคราะห์ .....	10
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
- ข้อจำกัดของการศึกษาและวิเคราะห์ .....	11
<b>บทที่ 2 ลักษณะคล้องและโครงสร้างแบบแผนการปฏิบัติราชการใน อำเภอเวียงสา .....</b>	<b>14</b>
- ลักษณะคล้องที่มีความสำคัญต่อการอำนวยนโยบายไปปฏิบัติ .....	14
1 ลักษณะทาง เศรษฐกิจ .....	15
2 ลักษณะสังคม .....	15
3 ลักษณะทางการเมืองและศิริภัย .....	16

สารบัญ (ต่อ)

หน้า
- โครงสร้างแบบแผนการปฏิบัติราชการใน อําเภอเวียงล่ระ ..... 17
1 ภาระหน้าที่และแนวโน้มของหน่วยงาน ..... 17
2 รูปแบบและสักษณะการศักดิ์หน่วยงาน ..... 39
3 อัตรากำลังและการบริหารงานบุคคล ..... 46
4 สักษณะและวิธีปฏิบัติงาน ..... 48
<b>บทที่ 3 การนํานโยบายการพัฒนาตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง ไปปฏิบัติ ..... 52</b>
- มาตรการและวัตถุประสงค์ของนโยบาย ..... 52
- ทรัพยากร ..... 57
- การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ..... 59
- สักษะของหน่วยงานฝ่ายปฏิบัติการ ..... 62
- เงื่อนไขทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง ..... 65
- การสนับสนุนของผู้ปฏิบัติ ..... 66
<b>บทที่ 4 การนํานโยบายส่งเสริมการป้องกันพาราไปปฏิบัติ ..... 69</b>
- มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของนโยบาย ..... 70
- ทรัพยากร ..... 74
- การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ..... 75
- สักษะของหน่วยงานฝ่ายปฏิบัติการ ..... 77
- เงื่อนไขทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง ..... 78
- การสนับสนุนของผู้ปฏิบัติ ..... 80

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
บทที่ 5	การนำโนบายปฏิอุดมรับมือปะทะ ..... ศึกษาไปปฏิบัติ ..... - มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของโนบาย ..... - ทรัพยากร ..... - การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ..... - สังคมของหน่วยงานฝ่ายปฏิบัติการ ..... - เงื่อนไขทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง ..... - การลับลุบยอดผู้ปฏิบัติ ..... 93 83 87 90 91 95 96
บทที่ 6	บทสรุปและข้อเสนอแนะ ..... - ปัจจัยพื้นฐานที่ต้องการนำโนบายไปปฏิบัติ ..... - การนำโนบายไปปฏิบัติโดยเบริลเบริล : โอกาสในการบรรลุวัตถุประสงค์ ..... - ลู่ทางการศึกษาวิจัย ..... - ข้อเสนอแนะ ..... 99 99 105 108 112
บรรณานุกรม	..... 116
ภาคผนวก ก.	แผนการสัมภาษณ์ข้าราชการอ้าเกอเรียลรัฐและหนังสือ กองชุมชน เคราะห์ก้าวตามทางอ้าเกอเรียลชา ..... 123
ภาคผนวก ข.	อุดมการณ์ล้ำร้าวลั่รัคแหน่ดินไทยให้เป็นแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ..... 125
ภาคผนวก ค.	โครงการปฏิอุดมรับมือปะทะประชาราษฎรและการให้ บริการแก่ประชาชน ณ ที่ทำการศึกษา ..... 138
ประวัติผู้เขียน	..... 145