

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จางเจริญการพิมพ์, 2526
- _____. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อัมรินทร์การพิมพ์, 2524
- _____. หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
 กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2525
- พันทิพา อุทัยสุข. "การสอนซ่อมเสริม" ในเอกสารชุดวิชาระบบการเรียนการสอน หน่วยที่
11 - 15. หน้า 3 - 33. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
 2523
- ศรียา - ประภัสสร นิยมธรรม. การสอนเพื่อบรรดิกการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 อักษรบัณฑิต, 2520
- อัญชลี แจ่มเจริญ และสฤณีญา ธาวัชรณ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์
ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เฉลิมชัยการพิมพ์, 2523

บทความ

- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. "การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของ
 โรงเรียนในเขตการศึกษา 2 พ.ศ.2524" วารสารวิจัยทางการศึกษา
 (ตุลาคม - ธันวาคม 2525) : 20

กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. "สภาพการประเมินผลการเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา"

วิจัยสนเทศ 33 (มิถุนายน 2526) : 6

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช

2524 : กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้." วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 1

(พฤษภาคม - สิงหาคม 2529) : 34 - 46

รุ่ง เจนจิต. "การใช้แบบทดสอบสำหรับการวิจัย" ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 2 (กุมภาพันธ์ 2523)

15 - 17

ศิริกาญจน์ โกสุมา. "การสอนซ่อมเสริมไม่ใช่การสอนพิเศษ." ประชาศึกษา 30 (8 มีนาคม

2522) : 10 - 12

ศิริชัย กาญจนวาสี "เราต้องการอะไรจากการศึกษา." วารสารครูปริทัศน์ 7 (ธันวาคม

2525) : 40 - 45

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. "การสอนซ่อมเสริม." มิตรครู 22 (30 เมษายน 2523) :

24 - 25

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 11. "การสำรวจสภาพการจัดและสอนซ่อมเสริมของ

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2523."

วารสารวิจัยสนเทศ ฉบับที่ 4 (2523) : 1 - 5

อำไพ สุจริตกุล. "การสอนเพื่อซ่อมเสริม" วารสารครูศาสตร์ (มิถุนายน - กันยายน

2514) : 141 - 153

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2. "มารู้จักเขตการศึกษา 2." วารสารวิจัยวิจัย

ฉบับที่ 6 (2527) : 24

รัชณี วิเศษสังข์. "การสอนซ่อมเสริมที่โรงเรียนสุโขทัย" สารพัฒนาหลักสูตร 23

(สิงหาคม 2526) : 31

บุญส่ง หันคานนท์. "รูปแบบการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนมัธยมศึกษา" วิจัยสนเทศ 63

(ธันวาคม 2528) : 13

สุภากร ราชากรกิจ. "การสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529

(เมษายน - มิถุนายน 2529) : 109 - 122

วิทยานิพนธ์

- กรกนก ชำนาญเพชร. "การศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2531
- ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528
- ชูชัย รัตนบุญโณพงษ์. "การศึกษาการพัฒนาคณะอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- นิวัฒน์ นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528
- จินนาภา สีตะบุตร. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีและไม่มี การสอบย่อย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521
- บุญโชติ เจริญกุล. "การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
- พงษ์ศ หะคง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

- วัฒนา ล่วงลือ. "การศึกษาการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- สมจิตต์ ศรีธัญรัตน์. "การสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน" วิทยานิพนธ์
วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน กรุงเทพมหานคร, 2520
- สายใจ เกตุชาญวิทย์. "การนำเสนอแผนงานการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- ระพีพร โพธิ์ศรี. "สาเหตุของการสอบตกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

Blishen, Edward. Education Today. British Broadcasting Corporation, 1970.

Harris, Albert J. How to Increase Reading Ability. 4 th ed. New York : David Mckay Co., 1966.

Kochever, Delorise E. Individvalized Remedial Reading Teachniques for the Classroom Teacher. New York : Parker Publishing Company, 1975.

Levellen, Jame R., and Nagy, Barbara Pashos. "Where Are the Deficievcies ? Guideline for Conducing Remediation." NASSP Bulletin 65 (Aprill 1981) : 96 - 100.

Tanslay, A.E. Reading and Remedial Reading. Western Printing Servises Limited, 1969.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/10500

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายประทีป วุฒิรัตน์โกวิท นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/1931๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒ ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายประทีป วุฒิรัตนโกวิท นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ผู้บริหาร หัวหน้าหมวด ครูผู้สอน และฝ่ายสนับสนุนการสอน (แนะแนว/วัดผล) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายประทีป วุฒิรัตนโกวิท
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 ธันวาคม 2531

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ที่เคารพ

ข้าพเจ้ากำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้เสนอโครงการวิจัยทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" และเชื่อว่าผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2 บาง ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงที่สุด เพื่อความถูกต้องของผลการวิจัย และแบบสอบถามนี้จะนำมาใช้ในทางวิชาการของการทำวิทยานิพนธ์นี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และตระหนักดีว่าท่านเป็นผู้หนึ่ง ซึ่งมีส่วนสนับสนุนในความสำเร็จการศึกษาของข้าพเจ้าด้วย จึงขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



(นายประทีป วัชรต้นโกวิท)

ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 2

ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เรื่อง
 "สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ผดุง พรหมมูล
 ภาควิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
3. อาจารย์สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์
 สำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์สมหมาย วัฒนศิริ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบ นนทบุรี
5. คร. กุชงค์ วัฒนะ
 ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. คร. รัชณี วิเศษสังข์
 ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2

จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
2. โรงเรียนสตรียะลา
3. โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"
4. โรงเรียนบันนังสตาวิทยา
5. โรงเรียนรามันหิรัญวิทย์
6. โรงเรียนยะหาคีระยานุกูล

จังหวัดปัตตานี

1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ปัตตานี
2. โรงเรียนเดชะปัตตานะยานุกูล
3. โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
4. โรงเรียนสายบุรี "แจ้งประชาคาร"
5. โรงเรียนวุฒิชัยวิทยาคม

จังหวัดนราธิวาส

1. โรงเรียนนราธิวาส
2. โรงเรียนนราสิกขาลัย
3. โรงเรียนสุโหงโก-ลก
4. โรงเรียนมัธยมสุโหงปาดี
5. โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์
6. โรงเรียนตากใบ
7. โรงเรียนตันหยงมัส

จังหวัดสตูล

1. โรงเรียนสตูลวิทยา
2. โรงเรียนหิมาพานิทยาสรรค์
3. โรงเรียนกำแพงวิทยา
4. โรงเรียนควมกาหลงวิทยาคม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ และปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

สำหรับผู้บริหาร

ผู้อำนวยการ / อาจารย์ใหญ่

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย

นายประทีป วุฒิรัตน์โกวิท

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

"สภาพ และปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2"

คำสั่งชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ตอบ

สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม ในการให้ข้อมูลในตอนที่ 2 และตอนที่ 3
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ ชาย หญิง

A001 A002

2. วุฒิการศึกษา

ทำกว่าปริญญาตรี

A003

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

A004

ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

A005

ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

A006

3. ระยะเวลาที่รับราชการครูจนถึงปัจจุบัน

ทำกว่า 6 ปี

A007

ระหว่าง 6 - 15 ปี

A008

ระหว่าง 16 - 25 ปี

A009

ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป

A010

4. ความรู้เกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม

เคยศึกษาหลักการและการสอนซ่อมเสริม
ในสถาบันการศึกษา

A011

เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม

A012

ศึกษาจากตำรา และเอกสารด้วยตนเอง

A013

ไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมใด ๆ เลย

A014

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

สำหรับผู้วิจัย

1. การปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการปฏิบัติ

A 1

มีการปฏิบัติ

A 1.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การบริการด้วยเอกสารหรือตำราให้ครูศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

A 1.2

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม

A 1.3

การให้แต่ละหมวดวิชาจัดอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม

A 1.4

การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม

A 1.5

การจัดให้ศึกษาคูงานสถานศึกษาอื่นเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม

A 1.6

การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม

A 1.7

การสัมภาษณ์ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนซ่อมเสริม

A 1.8

อื่น ๆ โปรดระบุ

A 1.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน
ของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
 มีการปฏิบัติ

A 2

A 2.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

- การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำเนินการ
 การประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัด ก่อนเปิดภาคเรียน
 กำหนดให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการ โดยให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องอื่นมีส่วนร่วม
 กำหนดให้หัวหน้าหมวดเป็นฝ่ายดำเนินการ
 กำหนดให้ครูอาจารย์ภายในหมวดวิชา ร่วมกันดำเนินการ
 กำหนดให้ครูอาจารย์ที่สอนเป็นผู้ดำเนินการเอง
 อื่น ๆ โปรดระบุ

A 2.2

A 2.3

A 2.4

A 2.5

A 2.6

A 2.7

A 2.8

3. การปฏิบัติเพื่อให้ผู้สอนสามารถวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียนก่อนจัดสอนซ่อมเสริม
ในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
 มีการปฏิบัติ

A 3

A 3.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

- การประชุมเชิงปฏิบัติการก่อนเปิดภาคเรียน
 การอภิปรายร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ของนักเรียน
 บริการเอกสารความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง
 อื่น ๆ โปรดระบุ

A 3.3

A 3.4

A 3.5

A 3.6

4. การปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดเวลาที่จะใช้สอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการปฏิบัติ

A 4

มีการปฏิบัติ

A 4.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องของก่อนเปิดภาคเรียน

A 4.2

การตั้งกรรมการพิจารณาเรื่องนี้โดยเฉพาะ

A 4.3

การให้แต่ละหมวดวิชาเป็นผู้พิจารณาคำเนิการ

A 4.4

การให้ครูอาจารย์แต่ละคนกำหนดลักษณะที่จะสอนเอง

A 4.5

การสำรวจความต้องการของผู้เรียน

A 4.6

อื่น ๆ โปรดระบุ

A 4.7

5. การปฏิบัติเพื่อให้ผู้สอนกำหนดจุดประสงค์ในการสอนซ่อมเสริมได้

ยังไม่มีการปฏิบัติ

A 5

มีการปฏิบัติ

A 5.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การบริการเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดจุดประสงค์ของการสอนซ่อมเสริม

A 5.2

ฝ่ายบริหารให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มแก่ครูผู้สอน

A 5.3

การให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชา ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

A 5.4

เชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้

A 5.5

การอภิปรายร่วมกันของครูอาจารย์ที่สอนรายวิชาเดียวกัน

A 5.6

อื่น ๆ โปรดระบุ

A 5.7

6. การปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดสถานที่ที่ใช้สอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการปฏิบัติ

A 6

มีการปฏิบัติ

A 6.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

สำรวจความต้องการหรือความเห็นของนักเรียน

A 6.2

สำรวจความพร้อมของโรงเรียนทางด้านอาคารสถานที่

A 6.3

การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานที่ที่ใช้อยู่เดิม

A 6.4

การประชุมอภิปรายระหว่างครูอาจารย์เพื่อพิจารณาการใช้สถานที่

A 6.5

เพื่อสอนซ่อมเสริม

การให้ฝ่ายอาคารสถานที่ร่วมกับฝ่ายวิชาการ เป็นผู้กำหนด

A 6.6

อื่น ๆ โปรดระบุ

A 6.7

7. การปฏิบัติเพื่อให้มีการสอนซ่อมเสริมภายหลังการประเมินผลก่อนสอน, ระหว่างเรียน หลังทดสอบย่อยเก็บคะแนน และภายหลังตัดสินผลการเรียนในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการปฏิบัติ

A 7

มีการปฏิบัติ

A 7.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การบริการเอกสารให้ความรู้เพื่อให้ครูอาจารย์ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

A 7.2

ฝ่ายบริหารให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายบุคคล

A 7.3

การให้ศึกษาอภิปรายร่วมกันภายในหมวดวิชา

A 7.4

การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

A 7.5

อื่น ๆ โปรดระบุ

A 7.6

8. การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ความรู้วิธีการสอนซ่อมเสริมแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน

 ยังไม่มีการปฏิบัติ

A 8

 มีการปฏิบัติ

A 8.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

 การบริการเอกสารให้ความรู้เพื่อให้ครูอาจารย์ศึกษาด้วยตนเอง

A 8.2

 การประชุมสัมมนาเกี่ยวกับวิธีการสอนซ่อมเสริม

A 8.3

 การประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างและใช้สื่อประกอบการสอนซ่อมเสริม

A 8.4

 ฝ่ายบริหารให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม

A 8.5

 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

A 8.6

 อื่น ๆ โปรดระบุ

A 8.7

9. การปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

 ยังไม่มีการปฏิบัติ

A 9

 มีการปฏิบัติ

A 9.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

 กำหนดโครงการติดตามผลการจัดสอนซ่อมเสริม

A 9.2

 การชี้แจงให้ครูอาจารย์เข้าใจวัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล
การจัดสอนซ่อมเสริม

A 9.3

 กำหนดรูปแบบการรายงานผลการสอนซ่อมเสริม

A 9.4

 การจัดทำสรุปรายงานผลการจัดสอนซ่อมเสริม

A 9.5

 อื่น ๆ โปรดระบุ

A 9.6

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริม
 ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

1. ปัญหาที่เกี่ยวกับการเตรียมการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ
- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | การบริการเอกสารความรู้ให้ครูอาจารย์ทำได้ไม่ทั่วถึง | A 10.1 |
| <input type="checkbox"/> | การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมใช้เวลา
น้อยเกินไป | A 10.2 |
| <input type="checkbox"/> | ขาดความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากผู้สอน | A 10.3 |
| <input type="checkbox"/> | ขาดวิทยากรที่จะมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริม | A 10.4 |
| <input type="checkbox"/> | การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่นน้อยเกินไป | A 10.5 |
| <input type="checkbox"/> | ข้อมูลที่ใช้จัดปายนิเทศยังไม่ดีพอ | A 10.6 |
| <input type="checkbox"/> | การจัดสัมมนาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอนซ่อมเสริมยังไม่เหมาะสม | A 10.7 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 10.8 |
2. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ
- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | การขาดการสำรวจความพร้อมและความต้องการของแต่ละฝ่าย
ที่เกี่ยวข้อง | A 11.1 |
| <input type="checkbox"/> | การให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัด
ยังกระทำกันไม่ทั่วถึง | A 11.2 |
| <input type="checkbox"/> | ไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดสอนซ่อมเสริมโดยเฉพาะ | A 11.3 |
| <input type="checkbox"/> | ฝ่ายจัดการสอนซ่อมเสริมมีความรู้ในการดำเนินการไม่เพียงพอ | A 11.4 |
| <input type="checkbox"/> | การชี้แจงวิธีดำเนินการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบยังไม่ชัดเจนพอ | A 11.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 11.6 |

3. ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความรู้ในเรื่องการวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียนแก่ผู้สอนในโรงเรียนของท่าน คือ
- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | การวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการก่อนเปิดภาคเรียนยังไม่เหมาะสม | A 12.1 |
| <input type="checkbox"/> | การพิจารณาาร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายยังไม่ทั่วถึง | A 12.2 |
| <input type="checkbox"/> | การประชุมของครูอาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกันเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมยังกระทำกันน้อย | A 12.3 |
| <input type="checkbox"/> | ขาดวิทยากรผู้ชำนาญมาให้คำแนะนำ | A 12.4 |
| <input type="checkbox"/> | ขาดเอกสารเพื่อให้ครูอาจารย์ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | A 12.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 12.6 |
4. ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่จะสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ
- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | เวลาที่ใช้สอนในคาบเรียนปกติ ไม่เพียงพอที่จะใช้สอนซ่อมเสริม | A 13.1 |
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์ไม่มีเวลาว่างในวันหยุด | A 13.2 |
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์มีชั่วโมงสอนมาก ไม่มีเวลาจะจัดสอนซ่อมเสริม | A 13.3 |
| <input type="checkbox"/> | นักเรียนขาดความสนใจที่จะเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด | A 13.4 |
| <input type="checkbox"/> | ครูและนักเรียนมีเวลาว่างไม่ตรงกันในวันสอนปกติ | A 13.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 13.6 |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความรู้ในการกำหนดจุดประสงค์การจัดสอนซ่อมเสริมแก่ผู้สอน
ในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | การบริการเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดจุดประสงค์ของการสอนซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ | A 14.1 |
| <input type="checkbox"/> | ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มแก่ครูผู้สอนยังไม่ทั่วถึง | A 14.2 |
| <input type="checkbox"/> | การเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้ยังจัดให้น้อยเกินไป | A 14.3 |
| <input type="checkbox"/> | การจัดอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้ให้แก่ครูอาจารย์มีน้อยเกินไป | A 14.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 14.5 |

6. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดสถานที่ที่ใช้จัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | การสำรวจความต้องการหรือความเห็นของนักเรียนยังไม่ทั่วถึง | A 15.1 |
| <input type="checkbox"/> | การสำรวจความพร้อมของโรงเรียนในค่านาคารสถานที่ยังไม่ทั่วถึง | A 15.2 |
| <input type="checkbox"/> | การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานที่ที่ใช้อยู่เดิมยังไม่ทั่วถึง | A 15.3 |
| <input type="checkbox"/> | ได้ข้อมูลจากครูอาจารย์เกี่ยวกับการใช้สถานที่เพื่อสอนซ่อมเสริมน้อยเกินไป | A 15.4 |
| <input type="checkbox"/> | สถานที่ที่จะใช้สอนซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม | A 15.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 15.6 |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความรู้วิธีการสอนซ่อมเสริมแก่ผู้สอนในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | การบริการเอกสารให้ความรู้เพื่อให้ครูอาจารย์ศึกษาด้วยตนเอง
ยังไม่เพียงพอ | A 16.1 |
| <input type="checkbox"/> | การประชุมสัมมนาเกี่ยวกับวิธีการสอนซ่อมเสริมยังไม่เหมาะสม | A 16.2 |
| <input type="checkbox"/> | การให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่มยังกระทำไม่ทั่วถึง | A 16.3 |
| <input type="checkbox"/> | ขาดวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ | A 16.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 16.5 |

8. ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | การไม่ได้จัดทำโครงการติดตามผลการจัดสอนซ่อมเสริมไว้ในแผนงาน | A 17.1 |
| <input type="checkbox"/> | รูปแบบการรายงานผลการจัดสอนซ่อมเสริมยังไม่เหมาะสม | A 17.2 |
| <input type="checkbox"/> | การไม่ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลการ
การจัดสอนซ่อมเสริม | A 17.3 |
| <input type="checkbox"/> | การวางแผนในการติดตามประเมินผลยังไม่เหมาะสม | A 17.4 |
| <input type="checkbox"/> | การสรุปรายงานผลการจัดสอนซ่อมเสริมล่าช้ากว่ากำหนดการที่ตั้งไว้ | A 17.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | A 17.6 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ และปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
สำหรับหัวหน้าหมวด ครูผู้สอน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย

นายประทีป วุฒิรัตน์โกวิท

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

"สภาพ และปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2"

คำสั่งชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ตอบ
สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม ในการให้ข้อมูลในตอนที่ 2 และตอนที่ 3
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ ชาย หญิง

B 001 B 002

2. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

B 003

B 004

B 005

B 006

3. ระยะเวลาที่รับราชการครูจนถึงปัจจุบัน

- ต่ำกว่า 6 ปี
- ระหว่าง 6 - 15 ปี
- ระหว่าง 16 - 25 ปี
- ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป

B 007

B 008

B 009

B 010

4. ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์

- ต่ำกว่า 8 คาบ
- ระหว่าง 8 - 16 คาบ
- ระหว่าง 17 - 24 คาบ
- ตั้งแต่ 24 คาบขึ้นไป

B 011

B 012

B 013

B 014

5. หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ชุรการ | <input type="checkbox"/> ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> วิชาการ | <input type="checkbox"/> แนะนำ |
| <input type="checkbox"/> นายทะเบียน | <input type="checkbox"/> บรรณาธิการ |
| <input type="checkbox"/> ครูที่ปรึกษา | <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่วิศผล |
| <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่การเงิน | <input type="checkbox"/> สหกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

B 015 E 016
 B 017 B 018
 B 019 B 020
 B 021 B 022
 B 023

6. ความรู้เกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม

- | | |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> เคยศึกษาหลักการและการจัดการสอนซ่อมเสริมจากสถาบันการศึกษา | B 024 |
| <input type="checkbox"/> เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม | B 025 |
| <input type="checkbox"/> ศึกษาจากตำรา และเอกสารด้วยตนเอง | B 026 |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมใด ๆ เลย | B 027 |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | B 028 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

1. การปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน สำหรับผู้วิจัย
- ยังไม่มีการปฏิบัติ B 1
- มีการปฏิบัติ B 1.1
- ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ
- ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริมด้วยตนเอง B 1.2
- เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม B 1.3
- รวบรวมวิทยานิพนธ์ครูอาจารย์ภายในหมวดวิชา เกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม B 1.4
- พังวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของให้ความรู้ B 1.5
- ไปดูงานสถานศึกษาอื่น B 1.6
- อื่น ๆ โปรดระบุ B 1.7
2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการปฏิบัติ B 2
- มีการปฏิบัติ B 2.1
- ถ้ามีการปฏิบัติ ผู้จัดสอนซ่อมเสริมคือ
- ฝ่ายวิชาการ B 2.2
- หัวหน้าหมวด B 2.3
- ครูอาจารย์ภายในหมวดวิชาร่วมกันจัด B 2.4
- ครูอาจารย์แต่ละวิชาเป็นผู้จัดเอง B 2.5
- ทุกฝ่ายร่วมกัน B 2.6
- อื่น ๆ โปรดระบุ B 2.7

3. การปฏิบัติเกี่ยวกับการวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

 ยังไม่มีการปฏิบัติ

B 3

 มีการปฏิบัติ

B 3.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ในการวินิจฉัยคือ

 ใช้แบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม

B 3.2

 ทิศารณาจากผลการทดสอบในชั้นเรียนจากการเรียนปกติ

B 3.3

 สังเกตในขณะที่นักเรียนทำงาน

B 3.4

 ตรวจสอบผลงานนักเรียน

B 3.5

 ปรึกษาหารือร่วมกับนักเรียน

B 3.6

 วินิจฉัยโดยนักเรียนเอง

B 3.7

 สัมภาษณ์ผู้ปกครอง

B 3.8

 อื่น ๆ โปรดระบุ

B 3.9

4. ลักษณะการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

 ยังไม่มีการกำหนด

B 4

 มีการกำหนด

B 4.1

ถ้ามีการกำหนด ลักษณะที่กำหนดคือ

 สอนซ่อมเสริมในระหว่างชั่วโมงสอนปกติ

B 4.2

 สอนซ่อมเสริมในวันหยุด

B 4.3

 สอนซ่อมเสริมในคาบสอนซ่อมเสริม

B 4.4

 สอนซ่อมเสริมในคาบแรกของช่วงเช้า

B 4.5

 สอนซ่อมเสริมในคาบสุดท้ายของช่วงบ่าย

B 4.6

 สอนซ่อมเสริมในช่วงพักกลางวัน

B 4.7

 อื่น ๆ โปรดระบุ

B 4.8

5. จุดประสงค์ในการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในบทเรียนต่อไป B 5.1
- เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนทันเพื่อนในชั้นเรียน B 5.2
- เพื่อให้ให้นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ B 5.3
- เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนได้ตามความสามารถและความสนใจของตนเอง B 5.4
- เพื่อไม่ให้นักเรียนสอบตกปลายภาค B 5.5
- อื่น ๆ โปรดระบุ B 5.6

6. การกำหนดบุคลากรเพื่อสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการกำหนด B 6
- มีการกำหนด B 6.1

ถ้ามีการกำหนด ผู้สอนซ่อมเสริม คือ

- หัวหน้าหมวดเป็นผู้สอน B 6.2
- กลุ่มครูในหมวดเป็นผู้สอน B 6.3
- ครูอาจารย์ที่สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้สอนเอง B 6.4
- เพื่อนักเรียนเป็นผู้สอน B 6.5
- อื่น ๆ โปรดระบุ B 6.6

7. สถานที่ที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการกำหนด B 7
- มีการกำหนด B 7.1

ถ้ามีการกำหนด สถานที่สอนซ่อมเสริม คือ

- | | |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> ห้องเรียนปกติ <input type="checkbox"/> ห้องสอนซ่อมเสริมโดยเฉพาะ | B 7.2 B 7.3 |
| <input type="checkbox"/> ห้องสมุด <input type="checkbox"/> ห้องแนะแนว | B 7.4 B 7.5 |
| <input type="checkbox"/> ห้องพักครู <input type="checkbox"/> ห้องประชุม | B 7.6 B 7.7 |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ | B 7.8 |

8. ระยะเวลาที่จะจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ
- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | ภายหลังการประเมินผลก่อนเรียน | B 8.1 |
| <input type="checkbox"/> | ภายหลังการประเมินผลระหว่างเรียน | B 8.2 |
| <input type="checkbox"/> | ภายหลังการทดสอบย่อยเก็บคะแนน | B 8.3 |
| <input type="checkbox"/> | ภายหลังตัดสินผลการเรียน | B 8.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 8.5 |
9. จำนวนคาบที่ใช้สอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ
- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1 คาบต่อสัปดาห์ | B 9.1 |
| <input type="checkbox"/> | 2 คาบต่อสัปดาห์ | B 9.2 |
| <input type="checkbox"/> | 3 คาบต่อสัปดาห์ | B 9.3 |
| <input type="checkbox"/> | มากกว่า 3 คาบต่อสัปดาห์ | B 9.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 9.5 |
10. วิธีการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ
- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | ให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยแนะนำนักเรียนอ่อน | B 10.1 |
| <input type="checkbox"/> | จัดสอนเป็นรายบุคคล | B 10.2 |
| <input type="checkbox"/> | แบ่งเป็นกลุ่มย่อย | B 10.3 |
| <input type="checkbox"/> | สอนรวมทั้งชั้นโดยไม่แบ่งกลุ่ม | B 10.4 |
| <input type="checkbox"/> | ใช้บทเรียนสำเร็จรูป | B 10.5 |
| <input type="checkbox"/> | ให้ทำกิจกรรมเพิ่มเติม | B 10.6 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 10.7 |

11. การประเมินผลการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

 ยังไม่มีการปฏิบัติ

B 11.1

 มีการปฏิบัติ

B 11.1

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

 ประเมินผลด้วยการใช้แบบทดสอบ

B 11.2

 ประเมินผลด้วยการใช้แบบสอบถาม

B 11.3

 ประเมินผลด้วยวิธีการสังเกต

B 11.4

 ประเมินผลด้วยวิธีการตรวจผลงาน

B 11.5

 ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์

B 11.6

 ประเมินผลด้วยการให้นักเรียนประเมินผลตนเอง

B 11.7

 ประเมินผลด้วยการพิจารณาร่วมกันระหว่างครูอาจารย์กับนักเรียน

B 11.8

 อื่น ๆ โปรดระบุ

B 11.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | เอกสารเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมที่ให้ศึกษาค้นคว้าเองมีไม่เพียงพอ | B 12.1 |
| <input type="checkbox"/> | การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมแก่ครูอาจารย์ไม่ทั่วถึง | B 12.2 |
| <input type="checkbox"/> | การประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องยังไม่ทั่วถึง | B 12.3 |
| <input type="checkbox"/> | การไม่ได้กำหนดแผนงาน โครงการ เพื่อการจัดสอนซ่อมเสริม | B 12.4 |
| <input type="checkbox"/> | การเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ยังจัดให้น้อยเกินไป | B 12.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 12.6 |

2. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | การขาดการสำรวจความพร้อมและความต้องการของแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง | B 13.1 |
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัด | B 13.2 |
| <input type="checkbox"/> | ขาดการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการสอนซ่อมเสริมโดยเฉพาะ | B 13.3 |
| <input type="checkbox"/> | ฝ่ายจัดการสอนซ่อมเสริมมีความรู้ในการดำเนินการไม่เพียงพอ | B 13.4 |
| <input type="checkbox"/> | การชี้แจงแนวทางปฏิบัติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบยังไม่ชัดเจนพอ | B 13.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 13.6 |

3. ปัญหาเกี่ยวกับการวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์ขาดความรู้ในการวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียน | B 14.1 |
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์ไม่สามารถสร้างเครื่องมือในการวินิจฉัย | B 14.2 |
| <input type="checkbox"/> | ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะวินิจฉัยอย่างทั่วถึง | B 14.3 |
| <input type="checkbox"/> | ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องน้อย | B 14.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 14.5 |

4. ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่จะสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | เวลาที่ใช้สอนในคาบเรียนปกติ ไม่เพียงพอที่จะใช้สอนซ่อมเสริม | B 15.1 |
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์ไม่มีเวลาว่างในวันหยุด | B 15.2 |
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์มีชั่วโมงสอนมาก ไม่มีเวลาจะจัดสอนซ่อมเสริม | B 15.3 |
| <input type="checkbox"/> | นักเรียนขาดความสนใจที่จะเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามเวลาที่โรงเรียนจัดให้ | B 15.4 |
| <input type="checkbox"/> | ครูและนักเรียนมีเวลาว่างไม่ตรงกันในวันสอนปกติ | B 15.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 15.6 |

5. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดบุคลากรเพื่อสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์บางคนมีงานในหน้าที่รับผิดชอบและงานพิเศษมากเกินไป | B 16.1 |
| <input type="checkbox"/> | ครูอาจารย์ในหมวดวิชาให้ความร่วมมือน้อย | B 16.2 |
| <input type="checkbox"/> | หัวหน้าหมวดวิชาไม่สามารถช่วยสอนซ่อมเสริมได้ทุกวิชา | B 16.3 |
| <input type="checkbox"/> | ครูในหมวดวิชาไม่เพียงพอกับนักเรียนที่จะต้องซ่อมเสริม | B 16.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 16.5 |

6. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้สอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | ไม่ได้มีการกำหนดสถานที่ไว้อย่างชัดเจน | B 17.1 |
| <input type="checkbox"/> | สถานที่บางแห่งไม่เหมาะสมที่จะใช้สอนซ่อมเสริมฯ | B 17.2 |
| <input type="checkbox"/> | การขอให้สถานที่สำหรับสอนซ่อมเสริมไม่ค่อยสะดวก | B 17.3 |
| <input type="checkbox"/> | สถานที่ที่จะใช้สอนซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ | B 17.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | B 17.5 |



7. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- ได้รับความแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนไม่เพียงพอ B 18.1
- ไม่ได้จัดทำแผนการสอนสำหรับการสอนซ่อมเสริม B 18.2
- ใช้วิธีการสอนเหมือนการสอนปกติ B 18.3
- ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ประกอบการสอน B 18.4
- บางวิธีการสอนจะต้องใช้เวลามากเกินไป B 18.5
- เอกสารในการศึกษาคิดว่าเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ B 18.6
- อื่น ๆ โปรดระบุ B 18.7

8. ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- ได้รับความแนะนำเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการประเมินผลไม่เพียงพอ B 19.1
- เอกสารในการศึกษาคิดว่าเกี่ยวกับการประเมินผลมีไม่เพียงพอ D 19.2
- ขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผลการสอนซ่อมเสริม D 19.3
- ขาดการร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการประเมินผล B 19.4
- ขาดสรุปผลการประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริม B 19.5
- อื่น ๆ โปรดระบุ B 19.6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ และปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
กรุงเทพฯ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย

นายประทีป วุฒิรัตน์โกวิท

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

"สภาพ และปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ตอบ
สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริม ในการให้ข้อมูลในตอนที่ 2 และตอนที่ 3
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

ชาย

หญิง

C 001 C 002

2. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

C 003

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

C 004

ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

C 005

ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

3. ระยะเวลาที่รับราชการครูจนถึงปัจจุบัน

ต่ำกว่า 6 ปี

C 007

ระหว่าง 6 - 15 ปี

C 008

ระหว่าง 16 - 25 ปี

C 009

ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป

C 010

4. ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์

ไม่มีชั่วโมงสอน.

C 011

ต่ำกว่า 8 คาบ

C 012

ระหว่าง 8 - 16 คาบ

C 013

ระหว่าง 17 - 24 คาบ

C 014

5. ความรู้เกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม

เคยศึกษาหลักการและการจัดการสอนซ่อมเสริมในสถานบันการศึกษา

C 015

เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม

C 016

ศึกษาจากตำรา และเอกสารด้วยตนเอง

C 017

ไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมใด ๆ เลย

C 018

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม
 ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

1. การปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมการจัดการสอนซ่อมเสริม

ยังไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริมด้วยตนเอง

การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริม

การรวมอภิปรายกับครูอาจารย์ในแต่ละหมวดวิชา

การฟังวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้

การไปดูงานสถานศึกษาอื่น

อื่น ๆ

2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ผู้จัดสอนซ่อมเสริม คือ

ฝ่ายวิชาการจัด โดยให้ผู้ที่หน้าที่เกี่ยวข้องอื่นมีส่วนร่วม

หัวหน้าหมวดเป็นผู้จัด

ครูอาจารย์ภายในหมวดวิชาาร่วมกันจัด

ครูอาจารย์แต่ละวิชาเป็นผู้จัดเอง

อื่น ๆ โปรดระบุ

สำหรับผู้วิจัย

C 1

C 1.1

C 1.2

C 1.3

C 1.4

C 1.5

C 1.6

C 1.7

C 2

C 2.1

C 2.2

C 2.3

C 2.4

C 2.5

C 2.6

3. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการวินิจฉัยขอบครองของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม

C 3

C 3.1

ถ้ามีส่วนร่วมในการวินิจฉัย วิธีการมีส่วนร่วมคือ

- มีส่วนร่วมในการสร้างแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
- การสอนซ่อมเสริม
- มีส่วนร่วมในการสร้างแบบทดสอบ
- มีส่วนร่วมในการสังเกตการทำงานของนักเรียน
- มีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือร่วมกับนักเรียน
- มีส่วนร่วมในการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
- มีส่วนร่วมโดยการให้ข้อมูลสภาพและปัญหาของนักเรียนแต่ละคน
- มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผล และรายงานผลการวินิจฉัย
- อื่น ๆ โปรดระบุ

C 3.2

C 3.3

C 3.4

C 3.5

C 3.6

C 3.7

C 3.8

C 3.9

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม

C 4

C 4.1

ถ้ามีส่วนร่วม วิธีการมีส่วนร่วมในการประเมินผล คือ

- มีส่วนร่วมในการสร้างแบบทดสอบ
- มีส่วนร่วมในการใช้แบบทดสอบ
- มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการทดสอบ
- มีส่วนร่วมในการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน
- มีส่วนร่วมในการพิจารณาผลงานของนักเรียน
- มีส่วนร่วมในการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง
- มีส่วนร่วมในการพิจารณาผลการประเมินกับครูอาจารย์
- มีส่วนร่วมในการสรุปผลการประเมินการจัดสอนซ่อมเสริม
- อื่น ๆ โปรดระบุ

C 4.2

C 4.3

C 4.4

C 4.5

C 4.6

C 4.7

C 4.8

C 4.9

C 4.10

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริม
 ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน
- | | | |
|--------------------------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | เอกสารเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมที่ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีไม่เพียงพอ | C 5.1 |
| <input type="checkbox"/> | การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมยังปฏิบัติน้อยเกินไป | C 5.2 |
| <input type="checkbox"/> | การไม่ได้กำหนดแผนงาน โครงการเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมไว้อย่างชัดเจน | C 5.3 |
| <input type="checkbox"/> | การเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมยังจัดให้太少เกินไป | C 5.4 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | C 5.5 |
2. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่านคือ
- | | | |
|--------------------------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | การขาดการสำรวจความพร้อมและความต้องการของแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง | C 6.1 |
| <input type="checkbox"/> | ฝ่ายสนับสนุนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัด | C 6.2 |
| <input type="checkbox"/> | ขาดการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดสอนซ่อมเสริมโดยเฉพาะ | C 6.3 |
| <input type="checkbox"/> | ฝ่ายจัดการสอนซ่อมเสริมมีความรู้ในการดำเนินการไม่เพียงพอ | C 6.4 |
| <input type="checkbox"/> | แนวทางปฏิบัติการจัดการสอนซ่อมเสริมยังไม่ดีพอ | C 6.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | C 6.6 |

3. ปัญหาเกี่ยวกับการวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียน คือ

- | | | |
|--------------------------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | การประสานงานกับครูอาจารย์ผู้สอนยังน้อยเกินไป | C 7.1 |
| <input type="checkbox"/> | ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนยังไม่ทั่วถึง | C 7.2 |
| <input type="checkbox"/> | รูปแบบในการร่วมมือเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียนยังไม่ชัดเจน | C 7.3 |
| <input type="checkbox"/> | เอกสารสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เพื่อจัดทำเครื่องมือยังมีน้อย | C 7.4 |
| <input type="checkbox"/> | ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองเท่าที่ควร | C 7.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | C 7.6 |

4. ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน คือ

- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | รูปแบบในการร่วมมือเพื่อประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริมยังไม่ชัดเจน | C 8.1 |
| <input type="checkbox"/> | การประสานงานกับครูผู้สอนยังปฏิบัติน้อยเกินไป | C 8.2 |
| <input type="checkbox"/> | ทักษะในการสร้างเครื่องมือ เพื่อประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริมยังไม่ดีพอ | C 8.3 |
| <input type="checkbox"/> | เอกสารในการศึกษาตนเองเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริม มีไม่เพียงพอ | C 8.4 |
| <input type="checkbox"/> | ไม่มีเวลาพอที่จะให้ความร่วมมือในการประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริม | C 8.5 |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ | C 8.6 |



ประวัติผู้เขียน

นายประทีป วุฒิรัตนโกวิท เกิดเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2492 ที่จังหวัด
 นราธิวาส สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกศิลปศึกษา จากมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตร์
 มหามบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย